


МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры физической географии,  
картографии и геодезии  
протокол №11 от 16 июня 2018 г.

Зав. кафедрой  /А.В. Псянчин

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета

 Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Методика преподавания географии»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Общая география

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент



Р.З. Хизбуллина

ст. преподаватель



И.Р. Вильданов

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Р.З. Хизбуллина, канд. пед. наук, доцент кафедры физической географии, картографии и геодезии; И.Р. Вильданов, ст. преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Современные требования к организации учебной познавательной деятельности учащихся	ПК-11	
	Типологию методов обучения географии с учетом характера познавательной деятельности учащихся	ПК-11	
Умения	Планировать учебный процесс, исходя из поставленных целей урока или темы и особенностей познавательной деятельности учащихся	ПК-11	
	Осуществлять дифференцированный подход к школьникам в процессе обучения	ПК-11	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Организовать работу учащихся на местности по изучению родного края, вести внеклассную работу по географии	ПК-11	
	Формировать у студентов умения и навыки работы с детьми на уроках географии.	ПК-11	

ПК-11: способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика преподавания географии» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины: дать фундаментальные знания в области преподавания географии в школе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Методы географических исследований».

Освоение компетенций дисциплины необходимо для изучения прохождения преддипломной практики.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Методика преподавания географии» на б семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	28
практических/ семинарских	26
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:  
Экзамен б семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общие вопросы методики преподавания географии. Предмет и задачи методики преподавания географии. Связь с другими науками.	2	-	-	6	1-3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа
2.	Методы научного исследования в методике обучения географии.	2	-	-	6	1-3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа
3.	История методики обучения географии.	2	-	-	6	1-3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа
4.	Цели обучения географии.	2	-	-	6	1-3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа
5.	Содержание и структура базового географического образования в школе.	2	-	-	6	1-3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа
6	Методы обучения географии.	2	-	-	6	1-3	Чтение и конспектирование	Контрольная работа

							научной и учебной литературы по заданной теме.	
7	Проблемное обучение как технологический подход к обучению географии.	2	-	-	6	1-3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа
8	Система средств обучения географии и работа с ними.	2	2	-	6	1-3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Практическая работа
9	Формы организации обучения географии.	2	2	-	6	1-3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Практическая работа
10	Методика изучения ключевых вопросов содержания школьной географии.	2	2	-	6	1-3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Практическая работа
11	Методика изучения географии своей области как один из аспектов региональной географии.	4	2	-	6	1-3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Практическая работа
12	Внеклассная работа по географии. Новые педагогические технологии используемые в преподавании географии.	4	2	-	6	1-3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Практическая работа
13	Организация работы школьников с разными компонентами учебника.	-	2	-	6	1-3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Практическая работа



14	Технология подготовки и проведения уроков. Тематическое планирование.	-	4	-	4	1-3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Практическая работа
15	Поурочное планирование. Определение целей типа урока, выделение смысловых блоков в содержании. Отбор методов и средств обучения.	-	4	-	4	1-3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Практическая работа
16	Экскурсия – одна из форм обучения географии в школе.	-	6	-	4	1-3	Чтение и конспектирование научной и учебной литературы по заданной теме.	Контрольная работа Практическая работа
<b>Всего часов:</b>		28	26		90			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-11: способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: современные требования к организации учебной познавательной деятельности учащихся; типологию методов обучения географии с учетом характера познавательной деятельности учащихся	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: планировать учебный процесс, исходя из поставленных целей урока или темы и особенностей познавательной деятельности учащихся; Умеет осуществлять дифференцированный подход к школьникам в процессе обучения	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками организовывать работу учащихся на местности по изучению родного края, вести внеклассную работу по географии; навыками формирования у студентов умения и навыки работы с детьми на уроках географии.	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает современные требования к организации учебной познавательной деятельности учащихся	ПК-11	Контрольная работа Практические работы
	Знает типологию методов обучения географии с учетом характера познавательной деятельности учащихся	ПК-11	Контрольная работа Практические работы
2-й этап Умения	Умеет планировать учебный процесс, исходя из поставленных целей урока или темы и особенностей познавательной деятельности учащихся	ПК-11	Контрольная работа Практические работы
	Умеет осуществлять дифференцированный подход к школьникам в процессе обучения	ПК-11	Контрольная работа Практические работы
3-й этап Владеть навыками	Владеет навыками организовывать работу учащихся на местности по изучению родного края, вести внеклассную работу по географии	ПК-11	Контрольная работа Практические работы
	Владеет навыками формирования у студентов умения и навыки работы с детьми на уроках географии.	ПК-11	Контрольная работа Практические работы

**4.3 Рейтинг-план дисциплины**  
Методика преподавания географии

направление 05.03.02 География  
 курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Общие вопросы методики обучения географии в школе</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	4 работы	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	3 за 1 вопрос	5 вопросов	0	15
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Модуль 2. Организация работы школьников с разными компонентами учебника</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	4 работы	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	3 за 1 вопрос	5 вопросов	0	15
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Написание статьи	5	2	0	10
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий	По положению	14 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	13 занятий	0	-10
<b>Всего по посещаемости</b>			<b>0</b>	<b>-16</b>
<b>Итоговой контроль</b>				
Экзамен	2,0	15	0	30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

### **Экзамен пояснение на экзамен**

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проводится в форме экзаменационных билетов. В 1 билете 2 вопроса.

Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 20 баллов.

Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 15 баллов.

Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 10 баллов.

### **Перечень вопросов для подготовки на экзамен**

1. Цели изучения географии в школе.
2. Географические знания школьников, их структура.
3. Методика формирования географических представлений.
4. Методика формирования общих географических понятий.
5. Методика формирования единичных географических понятий.
6. Методика изучения фактического материала, в том числе географической номенклатуры.
7. Географические умения школьников, их структура.
8. Методика формирования картографических умений.
9. Методика формирования специальных умений в процессе практических работ.
10. Методы обучения географии, их классификация.
11. Методика применения объяснительно-иллюстративного метода в обучении географии.
12. Методика применения репродуктивного метода в обучении географии.
13. Методика применения методов проблемного обучения географии.
14. Приемы работы с наглядными средствами обучения географии.
15. Приемы работы с учебником географии.
16. Игры в обучении географии.
17. Учебные экскурсии по географии.
18. Современный урок географии.
19. Структурные элементы урока географии, их характеристика.
20. Методика проведения проверки знаний и умений учащихся.
21. Характеристика основных типов урока географии.
22. Методика применения на уроке географии фронтальной, индивидуальной и групповой форм организации обучения.
23. Внеклассная работа по географии.
24. Методика формирования картографических знаний и умений учащихся.
25. Методика формирования геолого-геоморфологических знаний и умений учащихся.
26. Методика формирования гидрологических знаний и умений учащихся.
27. Методика формирования климатологических знаний и умений учащихся.
28. Виды краеведческой работы в обучении географии.
29. Кабинет географии и его использование в учебной и внеклассной работе.
30. Методическая и опытно-экспериментальная работа учителя географии.

**Образец экзаменационного билета**  
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
Кафедра физической географии, картографии и геодезии  
Экзамен по дисциплине «Методика преподавания географии»  
20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Экзаменационный билет №1

1. Игры в обучении географии.
2. Кабинет географии и его использование в учебной и внеклассной работе.

Заведующий кафедрой физической географии, картографии и геодезии  
док. геогр. наук, профессор

А.В.Псянчин

**Критерии оценки экзамена (в баллах):**

**25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

**17-24 баллов** если студент дал полный, развернутый ответ на один из теоретических вопросов билета, второй вопрос раскрыл частично. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

**10-16 баллов** выставляется студенту, если частично раскрыл все вопросы. Студент частично ответил на все дополнительные вопросы.

**1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Практические работы**

**Тема 1.** Географические карты и приемы работы с ними на уроках в школе.

**Тема 2.** Организация практических и самостоятельных работ на уроке географии.

**Тема 3.** Подготовка учителя географии к уроку. Поурочное и тематическое планирование.

**Тема 4.** Разработка поурочного плана и конспекта учебного занятия.

**Тема 5.** Наблюдение и анализ урока географии.

**Тема 6.** Методика проведения уроков географии разных типов.

**Тема 7.** Внеклассная работа по географии в школе.

**Тема 8.** Методика организации и проведения игровой формы деятельности.

**Критерии оценки практических работ (в баллах)**

**Критерии оценки (в баллах)** в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**5 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал четкое понимание материала, полностью исследовал тему, логично изложил материал, обосновал выводы

**4 баллов** выставляется студенту, продемонстрировал четкое понимание материала, логично изложил материал, но не смог сделать выводы

**3 баллов** выставляется студенту, если раскрыта полностью рассматриваемая тема

**1-2 балла** выставляется студенту, если отсутствует понимание материала, материал изложен не логично, нет выводов

## Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН. Письменная контрольная работа направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа состоит из 5 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 3 балла, максимум можно набрать 15 баллов за каждую контрольную работу

### Вопросы текущего контроля.

#### Вариант 1

1. Методика изучения компонентов природы.
2. Методика изучения природно-территориальных комплексов.
3. Методика изучения межотраслевых комплексов.
4. Методика изучения экономических районов России.
5. Методика изучения отдельной страны.

### Вопросы текущего контроля.

#### Вариант 1

1. Игры в обучении географии.
2. Учебные экскурсии по географии.
3. Современный урок географии.
4. Роль проверки и повторения в формировании знаний и умений учащихся.
5. Внеклассная работа по географии.

### Критерии оценки (в баллах):

**от 10 до 15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

**от 5 до 9 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов

**от 1 до 4 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Ответил не на все вопросы.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

Душина И. В. , Таможняя Е. А. , Беловолова Е. А. Практикум по методике обучения географии: учебное пособие. М.: Прометей, 2013. 164 с.

2. Финаров, Дмитрий Павлович. Методика обучения географии в школе : учеб. пособие / Д. П. Финаров .— М. : АСТ : Астрель : Хранитель, 2007 .— 382 с. (а88-31экз)

**Дополнительная литература**

3. Дмитрук, Наталья Геннадьевна. Методика обучения географии : [учебник ] / Н. Г. Дмитрук, В. А. Низовцев, С. В. Васильев .— Москва : Академия, 2012 .— 320 с. (а88-12экз)

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

**Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><i>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 721И (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 709, 721И (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитории № 709, 721И, 703 (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитории № 709, 721И, 703 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>5. помещения для самостоятельной работы:</i> аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 721И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 709</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 703</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center"><b>Помещение № 705И</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.	
--	--	--