

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 10 от 16 июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического факультета



/Ю.В.Фаронова

Зав. кафедрой



/ Р.Г.Сафиуллин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Политическая география и геополитика»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Общая география

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):

к. г. н., доцент



/И.В. Закиров

Для приема: 2018 г.

Уфа-2018 г.

Составитель: канд.геогр. наук, доцент Закиров И.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии
протокол № 10 от 16 июня 2018 г.

Зав. кафедрой  / Сафиуллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований	ПК-3	
Умения	Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ	ПК-3	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Расчет показателей, коэффициентов. Выявление территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований	ПК-3	

ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география и геополитика» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических основ политической географии; знаний о классических геополитических моделях, об основах электоральной географии, географии политических, этнических и религиозных конфликтов, о лимологии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История» (1 семестр), «Социально-экономическая география» (1 семестр), «Экономика» (5 семестр), «География мирового хозяйства» (5 семестр).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политическая география и геополитика» на 7 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53,2
лекций	18
практических/ семинарских	34
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	74
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	52,8

Форма контроля:

Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль1. Геополитика: модели и процессы формирования геополитического пространства мира									
1.	Введение в дисциплину	6	1	1		4	1, 2, 3, 4, 6	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
2.	Методология дисциплины	7	1	2		4	3, 5, 6	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
3.	История геополитики. Классические теории А.Т. Мэхэна, Х. Маккиндера, Ф. Ратцеля, Р. Челлена, К. Хаусхофера	8	1	2		5	1, 2, 3, 4, 6, 8	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
4.	Геополитическая мысль в России	7	1	2		4	2, 3, 7	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
5.	Геополитика современной России	7	1	2		4	2, 4, 5, 8	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
6.	Современные геополитические интересы США, европейских стран, КНР, Индии.	7	1	2		4	1, 2, 3, 4, 6, 7	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
Модуль2. Теоретические аспекты политической географии									
7.	История мировой политической географии	6	1	1		4	3, 6, 8	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат

8.	Политическая география в бывшем СССР и России	7	1	2		4	3, 5, 6, 8	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
9.	Современные концепции в политической географии	8	1	2		5	1, 3, 6, 7	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
10.	Методика политико-географических исследований	7	1	2		4	2, 3, 6, 8	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
11.	Политическая карта мира и изменения на ней	7	1	2		4	2, 3, 6, 8	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
12.	Международная политическая ситуация	7	1	2		4	2, 3, 6, 8	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
Модуль3. Государство – основной объект изучения политической географии									
13.	Государство и территория. Территория и пространство. Состав территории государства. Пространственные атрибуты государства. Параметры территории государства: размер, границы, конфигурация.	7	1	2		4	1, 2, 3, 6, 8	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
14.	Лимнология. Классификация границ, подходы к изучению границ	7	1	2		4	2, 3, 4, 6, 8	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
15.	Изменения государственной территории. Территориальные претензии и требования. Типы пограничных споров. Типы приобретения государственной территории	7	1	2		4	3, 6, 8	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат

16.	Политико-территориальная интеграция и форма государственного устройства. Унитарная, федеральная, конфедеративная формы, расчлененные государства	7	1	2		4	2, 3, 6, 7, 8	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
17.	Пространственная организация власти в государстве. Административно-территориальные структуры. Территориальная система органов государственной власти	7	1	2		4	2, 3, 6, 8	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
18.	Электоральная география. Типология выборов. Классификация выборов по их роли в обществе. Типология избирательных систем. Основные теории западной электоральной географии	7	1	2		4	3, 4, 6, 8	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
	Экзамен	52,8+1,2 (ФКР)							
Всего часов:		180	18	34	-	74			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции.

ПК-3 – способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований	Студент не находит ответы на вопросы, не демонстрирует знание всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент не воспроизводит знание методов экономико-географических исследований. Студент показал знания в пределах до 30 % от требуемого уровня	Студент с существенными затруднениями находит ответы на вопросы, демонстрирует знание малого количества всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент с значительными затратами времени воспроизводит знание не всех методов экономико-географических исследований. Студент показал знания в пределах 30-70 % от требуемого уровня	Студент находит ответы на вопросы, демонстрирует знание большинства подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент воспроизводит знание не всех методов экономико-географических исследований. Студент показал знания в пределах 70-80 % от требуемого уровня	Студент оперативно находит ответы на вопросы, демонстрирует знание всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент оперативно воспроизводит знание методов экономико-географических исследований. Студент показал знания в пределах 80-100 % от требуемого уровня

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ</p>	<p>Студент не умеет проводить экономико-географический анализ, не умеет организовать, выполнить пространственно-временной анализ и получить результаты, студент не владеет приемами анализа размещения экономико-географических объектов, не выполняет анализ факторов и условий размещения. Студент не знает сущность демографического анализа и не владеет приемами его проведения на практике. Студент не владеет методикой политико-географического анализа и не получает научно-практические результаты. Студент не владеет методикой социально-географического анализа и не может применить её на практике. Студент демонстрирует владение методиками до 30 % от требуемого уровня</p>	<p>Студент с большими сложностями умеет проводить экономико-географический анализ, не проявляет уверенности в умении организовать, выполнить пространственно-временной анализ и не может получить результаты, студент с существенными затруднениями проводит анализ размещения экономико-географических объектов, владеет методикой анализа факторов и условий размещения объектов с существенными пробелами. Студент знает общие черты демографического анализа, испытывает большие ограничения во владении приемами его проведения на практике. Студент ограниченно владеет методикой политико-географического анализа, с погрешностями получает научно-практические результаты или не может достичь получения результатов. Студент проявляет существенные ошибки во владении методикой социально-географического анализа и применении её на практике. Студент демонстрирует владение методиками на 30-70 % от требуемого уровня</p>	<p>Студент умеет проводить экономико-географический анализ с некоторыми затруднениями, умеет организовать, выполнить пространственно-временной анализ и затрудняется получить результаты, студент с затруднениями проводит анализ размещения экономико-географических объектов, в целом владеет методикой анализа факторов и условий размещения объектов. Студент знает сущность демографического анализа, но испытывает затруднения во владении приемами его проведения на практике. Студент владеет методикой политико-географического анализа, но с погрешностями получает научно-практические результаты. Студент может проявлять ошибки во владении методикой социально-географического анализа и применении её на практике с за-</p>	<p>Студент умеет проводить экономико-географический анализ, без затруднений умеет организовать, выполнить пространственно-временной анализ и получить результаты, студент оперативно и без затруднений проводит анализ размещения экономико-географических объектов, выполняет анализ факторов и условий размещения. Студент знает сущность демографического анализа и владеет приемами его проведения на практике. Студент владеет методикой политико-географического анализа и получает научно-практические результаты. Студент владеет методикой социально-географического анализа и применяет её на практике без затруднений. Студент демонстрирует владение методиками на 80-100 % от требуемого уровня</p>
----------------------------------	--	--	--	--	--

				трудностями. Студент демонстрирует владение методиками на 70-80 % от требуемого уровня	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыком расчета показателей, коэффициентов; выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований	Студент не владеет приемами расчета показателей, коэффициентов, применяемых в экономико-географических исследованиях. Студент не владеет навыками выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. Студент демонстрирует владение приемами и навыками практической работы на 30 % и менее от требуемого уровня	Студент с большими трудностями владеет приемами расчета показателей, коэффициентов, применяемых в экономико-географических исследованиях. Студент демонстрирует ограничения во владении навыками выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. Проявляется в отсутствии оперативности воспроизводства формул, в неправильном воспроизведении формул. Студент демонстрирует владение приемами и навыками практической работы на 30-70 % от требуемого уровня	Студент в целом владеет приемами расчета показателей, коэффициентов, применяемых в экономико-географических исследованиях; затрудняется в уточнении требуемых формул. Студент в целом владеет навыками выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований, демонстрирует некоторые погрешности и неточности. Студент демонстрирует владение приемами и навыками практической работы на 70-80 % от требуемого уровня	Студент владеет приемами расчета показателей, коэффициентов, применяемых в экономико-географических исследованиях. Студент владеет навыками выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. Студент демонстрирует владение приемами и навыками практической работы на 80-100 % от требуемого уровня

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)– «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	подходов в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований	ПК-3	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
2-й этап Умения	проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ	ПК-3	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
3-й этап Владеть навыками	расчета показателей, коэффициентов; выявления отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований	ПК-3	семинар, практическое задание, тестирование, реферат

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Политическая география и геополитика

Направление: 05.03.02 География.

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				13
1. Семинары	1	6	0	6
2. Выполнение практических заданий	4 +3	2	0	7
Рубежный контроль				10
1. Тестирование	2	5	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				13
1. Семинары	1	6	0	6
2. Выполнение практических заданий	4 + 3	2	0	7
Рубежный контроль			0	10
1. Тестирование	2	5	0	10
Модуль 3				
Текущий контроль				14
1. Семинары	1	6	0	6
2. Реферат	8	1	0	8
Рубежный контроль			0	10
1. Тестирование	2	5	0	10
Поощрительные баллы			0	10
1. Активная работа на аудиторных занятиях			1	4
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в научных конференциях			0	3
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				30
Экзамен (тестирование)	3	10	0	30

ТЕСТЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Модуль 1.

1. В истории развития мировой политической географии выделяются (по В.А. Колосову):

- 1) два этапа;
- 2) три этапа;
- 3) четыре этапа;
- 4) пять этапов.

2. Понятие «геополитика» в научный оборот первым ввел:

- 1) Ф. Ратцель,
- 2) В.П. Семенов Тян-Шанский,
- 3) Р. Челлен,
- 4) Х. Маккиндер.

3. Основоположенником современной политической географии считают:

- 1) Ф. Ратцеля,
- 2) П.Н. Савицкого,
- 3) А. Мэхэна,
- 4) К. Клаузевица.

4. Установите соответствия между геополитическими (философскими, экономическими) теориями и их авторами:

Авторы: 1) К. Хаусхофер, 2) Х. Маккиндер, 3) И. Валлерстайн, 4) Н. Спайкмен.

Теории: 1) теория Римленда, 2) теория Хартленда, 3) теория большого пространства (континентального блока), 4) теория мировых систем (мондиализма).

5. Расставьте составные части территории государства в порядке максимального удаления от берега:

- 1) прибрежная экономическая зона,
- 2) территориальные воды,
- 3) шельфовая зона.

Модуль 2.

6. Эксклав – это

1) удлинённая часть территории страны, глубоко вдающаяся в территорию другого государства,

2) зависимая территория данного государства, расположенная за океаном,

3) часть территории страны, отделённая от основной части территориями других стран,

4) сухопутная территория страны, глубоко вдающаяся в море.

7. Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному человеку, получающему эту власть, как правило, в порядке наследования, называется

- 1) республикой,
- 2) федерацией,
- 3) монархией,
- 4) теократией.

8. Военно-политический блок североатлантических стран называется:

- 1) НАФТА,

- 2) МВФ,
- 3) ОЭСР,
- 4) НАТО.

9. Из приведенного списка выберите континентальные страны: 1) Перу, 2) Австрия, 3) Мавритания, 4) Молдавия, 5) Украина, 6) Малави, 7) Парагвай, 8) Пакистан.

10. У какой пары стран граница проходит через озеро Виктория?
- 1) Уганда – Танзания,
 - 2) Кения – Сомали,
 - 3) Уганда – Руанда,
 - 4) Танзания – Бурунди.

Модуль 3.

11. Участок общей границы проходит по реке Дунай у пары стран:
- 1) Германия – Австрия,
 - 2) Германия – Чехия,
 - 3) Чехия – Словакия,
 - 4) Австрия – Швейцария.

12. Из приведенного списка выберите страны с федеративной формой административно-территориального устройства: 1) Австрия, 2) Люксембург, 3) Германия, 4) Мексика, 5) Бразилия, 6) Судан, 7) Чили.

13. Из приведенного списка выберите страны, имеющие эксклавы: 1) Ангола, 2) Аргентина, 3) Индия, 4) Россия, 5) Таиланд, 6) Турция, 7) Оман, 8) Япония.

14. Назовите пару стран, у которых в настоящее время нет территориальных претензий друг к другу:

- 1) Израиль – Палестина,
- 2) Франция – Испания,
- 3) Япония – Россия,
- 4) Индия – Пакистан.

15. Установите соответствия между странами-метрополиями и зависимыми территориями.

Страны-метрополии: 1) США, 2) Великобритания, 3) Нидерланды, 4) Франция.

Зависимые территории: а) Гибралтар, б) Гваделупа, в) Пуэрто-Рико, г) Антильские острова.

1. 1-в, 2-а, 3-г, 4-б,
2. 1-а, 2-в, 3-г, 4-б,
3. 1-б, 2-г, 3-в, 4-а,
4. 1-в, 2-а, 3-б, 4-г.

Критерии оценки тестирования (в баллах):

за каждый правильный ответ 2 балла. Всего 15 вопросов (по 5 к каждой модули).

Можно набрать до 30 баллов.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАДАНИЙ

Тема 1. Классики геополитической мысли

1. Фридрих Ратцель – основоположник современной геополитической мысли.

2. Рудольф Челлен – автор понятия «геополитика».
3. Теория «противостояния морских и континентальных сил» Альфреда Тайера Мэхэна.
4. Теория «Хартленда (Сердцевинной земли)» Хэлфорда Маккиндера.
5. Теория «Римленда (Полумесяца)» Николаса Спайкмена.
6. Теория «Континентального блока» Карла Хаусхофера.

Тема 2. Геополитические идеи середины XX в.

1. Особенности французской геополитической мысли. Взгляды Поля Видаль де лаБлаша и Жака Анселя.
2. Геополитические взгляды Альберта Деманжона и Жана Готтмана.
3. Японские геополитические идеи.
4. Концепция «динамического сдерживания» Колина Грээ и «атомная дипломатия» Гара Алперовица.
5. Геополитическая модель Сола (Саула) Коэна.
6. «Новый мировой порядок» Збигнева Бжезинского.

Тема 3. Современная геополитическая ситуация в Европе

1. Современные геополитические интересы ЕС и отношения Евросоюза с РФ.
2. Геополитические интересы Германии и ее отношения с РФ.
3. Геополитические интересы Великобритании и ее отношения с РФ.
4. Геополитические интересы Франции и ее отношения с РФ.
5. Геополитические интересы Италии и ее отношения с РФ.
6. Геополитическая ситуация в Восточной Европе. Роль РФ в регионе.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждой теме семинара. Ответ на один вопрос оценивается в 1 балл, максимально за каждый семинар можно набрать 6 баллов, за три семинара – 18.

Критерии оценки подготовки к каждому семинарскому занятию (в баллах):

- 6 баллов выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы темы семинарского занятия;
- 5 баллов выставляется, если студент подготовил полные ответы на 5 вопросов темы семинарского занятия;
- 4 балла выставляется, если студент подготовил ответы на 4 вопроса темы семинарского занятия;
- 3 балла выставляется, если студент подготовил ответы на 3 вопроса темы семинарского занятия;
- 2 балла выставляется, если студент подготовил ответы на 2 вопроса темы семинарского занятия;
- 1 балл выставляется, если студент подготовил ответы на 1 вопрос темы семинарского занятия.

За участие в диспутах, за дополнения студент дополнительно может получить 1 балл.

Практическиеработы

Тема 1. Параметры территории государства

1. Проведите группировку стран мира по площади (табл.1). Расставьте все страны по мере уменьшения площади, выделите не менее шести групп и назовите их, запомните 10 самых больших и маленьких стран.
2. Проведите группировку стран мира по численности населения (табл.1). Расставьте все страны по мере уменьшения численности населения. На контурной карте выделите не

менее шести групп разными цветами, назовите их, запомните 10 самых больших и маленьких стран.

Таблица 1

Площадь и численность населения стран мира

Страны	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. человек
Европа		
1. Австрия	83,9	8 341
2. Албания	28,7	3 170
3. Андорра	0,5	83
4. Белоруссия	207,6	9 690
5. Бельгия	30,5	10 667
6. Болгария	111,0	7 640
7. Босния и Герцеговина	51,1	3 935
8. Ватикан	0,0004	1
9. Великобритания	244,9	61 186
10. Венгрия	93,0	10 035
11. Германия	357,0	82 169
12. Греция	132,0	11 215
13. Дания	44,5	5 489
14. Ирландия	70,3	4 422
15. Исландия	103,0	319
16. Испания	506,0	46 064
17. Италия	301,3	59 619
18. Латвия	64,6	2 268
19. Литва	65,3	3 361
20. Лихтенштейн	0,2	35
21. Люксембург	2,6	484
22. Македония	25,7	2 045
23. Мальта	0,3	411
24. Молдавия	33,7	3 573
25. Монако	0,002	33
26. Нидерланды	41,5	16 448
27. Норвегия	385,4	4 784
28. Польша	312,7	38 116
29. Португалия	92,3	10 617
30. Россия	17 075,4	141 900
31. Румыния	238,4	21 529
32. Сан-Марино	0,06	31
33. Сербия	88,4	9 527
34. Словакия	49,0	5 402
35. Словения	20,3	2 029
36. Украина	603,7	46 031
37. Финляндия	338,1	5 320
38. Франция	549,2	64 473
39. Хорватия	56,6	4 435
40. Черногория	13,9	598
41. Чехия	78,9	10 425
42. Швейцария	41,3	7 648
43. Швеция	450,0	9 224
44. Эстония	45,1	1 341
Азия		
45. Абхазия	9,0	120
46. Азербайджан	86,6	8 630
47. Армения	29,8	3 230
48. Афганистан	652,1	27 145
49. Бангладеш	147,6	158 665
50. Бахрейн	0,7	760
51. Бруней	5,8	390
52. Бутан	47,0	658

53.	Восточный Тимор	14,9	1 155
54.	Вьетнам	331,7	87 375
55.	Грузия	69,7	4 382
56.	Израиль	20,8	7 314
57.	Индия	3 287,3	1 138 520
58.	Индонезия	1 904,5	228 323
59.	Иордания	89,3	5 924
60.	Ирак	435,1	28 993
61.	Иран	1 638,0	70 496
62.	Йемен	528,0	22 389
63.	Казахстан	2 724,9	15 422
64.	Камбоджа	181,0	14 444
65.	Катар	11,4	841
66.	Кипр	9,3	795
67.	Киргизия	199,9	5 317
68.	Китай	9 598,0	1 326 330
69.	КНДР	122,0	23 790
70.	Республика Корея	99,4	48 224
71.	Кувейт	17,8	2 851
72.	Лаос	236,8	5 859
73.	Ливан	10,4	4 099
74.	Малайзия	329,8	27 730
75.	Мальдивы	0,3	306
76.	Монголия	1 566,5	2 629
77.	Мьянма	676,6	48 798
78.	Непал	147,2	28 196
79.	ОАЭ	83,6	4 380
80.	Оман	309,5	2 595
81.	Пакистан	796,1	164 438
82.	Палестина	6,3	3 762
83.	Саудовская Аравия	2 150,0	24 735
84.	Сингапур	0,6	4 589
85.	Сирия	185,2	19 929
86.	Таджикистан	143,1	6 736
87.	Таиланд	513,1	63 038
88.	Туркмения	488,1	4 965
89.	Турция	779,5	70 586
90.	Узбекистан	447,4	27 372
91.	Филиппины	300,1	90 457
92.	Шри-Ланка	65,6	19 299
93.	Южная Осетия	4,0	80
94.	Япония	372,8	127 690
Северная Америка			
95.	Канада	9 970,6	33 385
96.	США	9 518,9	305 265
Центральная Америка			
97.	Антигуа и Барбуда	0,4	85
98.	Багамские острова	13,9	331
99.	Барбадос	0,4	294
100.	Белиз	23,0	288
101.	Гаити	27,7	9 598
102.	Гватемала	108,9	13 354
103.	Гондурас	112,1	7 106
104.	Гренада	0,3	106
105.	Доминика	0,8	67
106.	Доминиканская Республика	48,7	9 760
107.	Коста-Рика	51,1	4 468
108.	Куба	110,9	11 268
109.	Мексика	1 958,2	106 682
110.	Никарагуа	131,8	5 603

111.	Панама	75,5	3 343
112.	Сальвадор	21,0	6 857
113.	Сент-Винсент и Гренадины	0,4	120
114.	Сент-Китс и Невис	0,3	50
115.	Сент-Люсия	0,6	165
116.	Тринидад и Тобаго	5,1	1 333
117.	Ямайка	11,0	2 714
Южная Америка			
118.	Аргентина	2780,1	40 302
119.	Боливия	1 098,6	9 525
120.	Бразилия	8 547,4	187 762
121.	Венесуэла	912,0	28 018
122.	Гайана	215,0	738
123.	Колумбия	1 141,7	44 561
124.	Парагвай	406,8	6 127
125.	Перу	1 285,2	28 751
126.	Суринам	163,8	458
127.	Уругвай	176,2	3 340
128.	Чили	756,6	16 763
129.	Эквадор	272,0	13 341
Африка			
130.	Алжир	2 381,7	33 858
131.	Ангола	1 246,7	17 024
132.	Бенин	112,7	9 033
133.	Ботсвана	581,7	1 882
134.	Буркина-Фасо	274,4	14 784
135.	Бурунди	27,8	8 508
136.	Габон	267,7	1 331
137.	Гамбия	11,3	1 709
138.	Гана	238,5	23 478
139.	Гвинея	245,9	9 370
140.	Гвинея-Бисау	36,1	1 695
141.	Демократическая Республика Конго	2 344,9	62 636
142.	Джибути	23,2	833
143.	Египет	997,7	75 356
144.	Замбия	752,6	11 922
145.	Западная Сахара	266,0	480
146.	Зимбабве	390,8	13 349
147.	Кабо-Верде	4,0	530
148.	Камерун	475,4	18 549
149.	Кения	580,4	37 538
150.	Коморские острова	1,9	682
151.	Конго	342,0	3 768
152.	Кот-д'Ивуар	322,5	19 262
153.	Лесото	30,4	2 008
154.	Либерия	111,4	3 750
155.	Ливия	1 759,5	6 160
156.	Маврикий	2,0	1 262
157.	Мавритания	1 030,7	3 124
158.	Мадагаскар	587,0	19 683
159.	Малави	118,5	13 925
160.	Мали	1 248,6	12 337
161.	Марокко	446,6	31 224
162.	Мозамбик	799,4	21 397
163.	Намибия	825,1	2 074
164.	Нигер	1 267,0	14 226
165.	Нигерия	923,8	148 093
166.	Руанда	26,3	9 725
167.	Сан-Томе и Принсипи	1,0	158
168.	Свазиленд	17,4	1 141

169. Сейшельские острова	0,5	87
170. Сенегал	196,7	12 379
171. Сомали	637,7	8 699
172. Судан	1 886,1	30 900
173. Сьерра-Леоне	71,7	5 866
174. Танзания	945,1	40 454
175. Того	56,8	6 585
176. Тунис	164,2	10 327
177. Уганда	241,0	30 884
178. Центральноафриканская Республика	622,4	4 343
179. Чад	1 284,0	10 781
180. Экваториальная Гвинея	28,1	507
181. Эритрея	117,6	4 851
182. Эфиопия	1 104,3	79 221
183. Южный Судан	619,7	8 300
184. ЮАР	1 219,1	47 851
Австралия и Океания		
185. Австралия	7 682,3	21 426
186. Вануату	12,2	226
187. Кирибати	0,8	95
188. Маршалловы острова	0,2	59
189. Науру	0,02	10
190. Новая Зеландия	270,5	4 279
191. Палау	0,5	20
192. Папуа - Новая Гвинея	462,8	6 331
193. Самоа	2,8	189
194. Соломоновы острова	28,4	506
195. Тонга	0,7	100
196. Тувалу	0,26	11
197. Фиджи	18,3	828
198. Федеральные Штаты Микронезии	0,7	111

Тема 2. Методика политико-географических исследований

Используя конспект лекции, справочники и атлас мира дайте оценку политико-географического положения отдельного государства.

Список стран: 1. Канада. 2. ЮАР. 3. Украина. 4. Франция. 5. Россия. 6. Великобритания. 7. Бразилия. 8. Австралия. 9. Япония. 10. Италия. 11. Белоруссия. 12. Китай. 13. США. 14. Израиль. 15. Латвия. 16. Мексика. 17. Греция. 18. Испания. 19. Ангола. 20. Германия. 21. Польша. 22. Финляндия. 23. Турция. 24. Казахстан. 25. Индия. 26. Туркмения. 27. Египет. 28. Афганистан. 29. Швейцария. 30. Куба. 31. Болгария. 32. Армения. 33. Марокко. 34. Монголия. 35. Венесуэла. 36. Швеция. 37. Республика Корея. 38. Азербайджан. 39. Аргентина. 40. Узбекистан.

Тема 3. Политическая карта мира

1. Найдите на политической карте мира и составьте список*:

а) континентальных (внутренних) стран. Всего на 01.06.2015 г. 45 стран, из них в Европе – 14, Азии – 13 (без учета наличия выхода в Каспийское море), Африке – 16, Латинской Америке – 2;

б) островных стран. Всего 46 страны, из них в Европе – 4, Азии – 10, Африке – 6, Латинской Америке – 13, Австралии и Океании – 13;

в) полуостровных стран (с указанием названия полуостровов). Всего 35 стран, из них в Европе – 18, Азии – 15, Африке – 1, Латинской Америке – 1;

г) страны мира, находящиеся одновременно в двух материках или двух частях света (без учета колоний и зависимых территорий). Всего семь стран.

2. Найдите на политической карте мира и составьте список стран – анклавов (три страны), стран – полуанклавов (2), стран с эксклавами (9 стран), государств удлинённой

формы (не менее 40 стран).

* Примечание: во всех заданиях учитывать только независимые государства, официально признанные Российской Федерацией.

Тема 4. Лимнология

1. Найдите на политической карте мира и составьте список пар стран (не менее пяти пар в каждом случае), имеющих: а) астрономические (с указанием широты или долготы), б) геометрические (прямые), в) извилистые, г) орографические (с указанием гор, хребтов), д) равнинные (с указанием равнин, низменностей), е) речные (с указанием рек), ж) озерные (с указанием озер), з) морские границы (с указанием морей, заливов, проливов).

2. Проведите группировку границ (государственных и административных) Российской Федерации по последовательности возникновения (не менее пяти групп).

За правильное выполнение всех заданий 1 и 3 темы – по 4 балла, 2и 4темы – по 3 балла. За ошибки баллы снижаются. Всего студент может набрать 14 баллов.

Критерии оценки практических заданий:

3-4 балла – за правильное выполнение задания с анализом, с ответами на все дополнительные вопросы,

2 балла – за правильное выполнение задания с поверхностным анализом, не на все вопросы даны ответы,

1 балл - за выполнение задания с небольшими ошибками, анализ отсутствует.

0 баллов – задание не выполнено.

Темы рефератов

1. Теория мировых систем И. Валлерстайна.
2. Геополитика ядерной эры.
3. Западничество и славянофильство – два противостоящих течения российской философии и геополитики.
4. Евразийская геополитическая школа в России.
5. Этногенез Л.Н. Гумилева.
6. Геополитические идеи В.П. Семенова-Тян-Шанского.
7. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
8. История развития политической географии в СССР и России.
9. Формы государственного устройства.
10. Концепции государства в политической географии.
11. Сравнительный анализ объекта, предмета и методики политической географии и геополитики.
12. Формирование политической карты мира.
13. Политико-территориальные структуры внутри государств, их характеристика.
14. Местные органы государственной власти и самоуправления в демократическом государстве.
15. Государственная региональная политика: формы, направления, практика.
16. Типология избирательных систем: мажоритарные, пропорциональные, смешанные системы.
17. Основные теории западной электоральной географии.
18. Теория национальной и территориальной идентичности.
19. Типы пограничных споров.
20. Европейский Союз и его роль в мировой геополитике.
21. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) и ее роль в мировой геополитике.
22. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) и его роль в мировой геополитике.

23. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и ее геополитическая роль.
24. Современные геополитические интересы США.
25. Современные геополитические интересы стран Западной Европы.
26. Современные геополитические интересы Японии.
27. Современные геополитические интересы Китая.
28. Современные геополитические интересы Индии.
29. Геополитическая ситуация на Балканах и Восточной Европе.
30. Геополитическая ситуация на Ближнем Востоке.
31. Геополитическая ситуация в Латинской Америке.
32. Геополитическая ситуация в Африке.
33. Антарктида и мировая политика.
34. Современные геополитические интересы России.
35. СНГ: проблемы дальнейшего существования.
36. Возникновение Шанхайской организации сотрудничества и ее перспективы.
37. Проблемы создания единого союзного государства России и Белоруссии.
38. Современная ситуация на Украине: геополитические аспекты.
39. Историко-географические аспекты воссоединения Крыма с Россией.
40. Геополитические отношения России и стран Балтии.
41. Военный конфликт в Южной Осетии и проблемы Абхазии в геополитических отношениях России и Грузии.
42. Геополитические отношения РФ с Арменией и Азербайджаном.
43. Геополитическая ситуация в Средней Азии. Роль РФ в регионе.
44. Геополитические отношения России и Казахстана.
45. «Цветные революции» в странах ближнего зарубежья и отношение к ним в России.
46. Геополитические проблемы Калининградской области России.
47. Проблема Курильских островов в геополитических отношениях России и Японии.
48. Особенности России как федеративного государства.
49. Межнациональные отношения в России. Особенности конфликта на Северном Кавказе.
50. Политико-административное деление РФ и проблемы его реформирования на современном этапе.
51. Особенности региональной политики в России.
52. География выборов в России.
53. Геополитические отношения России и Германии.
54. Геополитические отношения России и США.
55. Геополитические отношения России и Великобритании.
56. Геополитические отношения России и Франции.
57. Геополитические отношения России и Италии.
58. Геополитические отношения России и Китая.
59. Геополитические отношения России и Индии.

Требования к реферату (показатели оценки):

- 1) содержание работы;
- 2) оформление и информационное сопровождение;
- 3) защита.

Критерии оценки реферата(в баллах):

- 8 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования;
- 7 баллов выставляется студенту, если имеется незначительная ошибка по одному пункту требований;

- 6 баллов выставляется студенту, если имеются незначительные ошибки по двум пунктам требований;
 - 5 баллов выставляется студенту, если имеются незначительные ошибки по трем пунктам требований;
 - 4 балла выставляется студенту, если имеется ошибка по одному пунктам требований;
 - 3 балла выставляется студенту, если имеются ошибки по двум пунктам требований.
 - 0 баллов реферат не выполнен.
- При грубых ошибках работа отправляется на доработку.

ТЕСТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Географический факультет
Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Политическая география и геополитика»
Направление 05.03.02 География

Вариант 1.

1. В истории развития мировой политической географии выделяются (по В.А. Колосову):
 - 1) два этапа;
 - 2) три этапа;
 - 3) четыре этапа;
 - 4) пять этапов.

2. Понятие «геополитика» в научный оборот первым ввел:
 - 1) Ф. Ратцель,
 - 2) В.П. Семенов Тян-Шанский,
 - 3) Р. Челлен,
 - 4) Х. Маккиндер.

3. Основоположенником современной политической географии считают:
 - 1) Ф. Ратцеля,
 - 2) П.Н. Савицкого,
 - 3) А. Мэхэна,
 - 4) К. Клаузевица.

4. Установите соответствия между геополитическими (философскими, экономическими) теориями и их авторами:
 Авторы: 1) К. Хаусхофер, 2) Х. Маккиндер, 3) И. Валлерстайн, 4) Н. Спайкмен.
 Теории: 1) теория Римленда, 2) теория Хартленда, 3) теория большого пространства (континентального блока), 4) теория мировых систем (мондиализма).

5. Расставьте составные части территории государства в порядке максимального уда-

ления от берега:

- 4) прибрежная экономическая зона,
- 5) территориальные воды,
- 6) шельфовая зона.

6. Эксклав – это

- 1) удлинённая часть территории страны, глубоко вдающаяся в территорию другого государства,
- 2) зависимая территория данного государства, расположенная за океаном,
- 3) часть территории страны, отделённая от основной части территориями других стран,
- 4) сухопутная территория страны, глубоко вдающаяся в море.

7. Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному человеку, получающему эту власть, как правило, в порядке наследования, называется

- 5) республикой,
- 6) федерацией,
- 7) монархией,
- 8) теократией.

8. Военно-политический блок североатлантических стран называется:

- 5) НАФТА,
- 6) МВФ,
- 7) ОЭСР,
- 8) НАТО.

9. Из приведенного списка выберите континентальные страны: 1) Перу, 2) Австрия, 3) Мавритания, 4) Молдавия, 5) Украина, 6) Малави, 7) Парагвай, 8) Пакистан.

10. У какой пары стран граница проходит через озеро Виктория?

- 1) Уганда – Танзания,
- 2) Кения – Сомали,
- 3) Уганда – Руанда,
- 4) Танзания – Бурунди.

Заведующий кафедрой _____



_____ Сафиуллин Р.Г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Географический факультет
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
по дисциплине «Политическая география и геополитика»
Направление 05.03.02 География

Вариант 2.

1. Участок общей границы проходит по реке Дунай у пары стран:

- 1) Германия – Австрия,
- 2) Германия – Чехия,
- 3) Чехия – Словакия,
- 4) Австрия – Швейцария.

2. Из приведенного списка выберите страны с федеративной формой административно-территориального устройства: 1) Австрия, 2) Люксембург, 3) Германия, 4) Мексика, 5) Бразилия, 6) Судан, 7) Чили.

3. Из приведенного списка выберите страны, имеющие эксклавы: 1) Ангола, 2) Аргентина, 3) Индия, 4) Россия, 5) Таиланд, 6) Турция, 7) Оман, 8) Япония.

4. Назовите пару стран, у которых в настоящее время нет территориальных претензий друг к другу:

- 5) Израиль – Палестина,
- 6) Франция – Испания,
- 7) Япония – Россия,
- 8) Индия – Пакистан.

5. Установите соответствия между странами-метрополиями и зависимыми территориями.

Страны-метрополии: 1) США, 2) Великобритания, 3) Нидерланды, 4) Франция.

Зависимые территории: а) Гибралтар, б) Гваделупа, в) Пуэрто-Рико, г) Антильские острова.

6. Автором первой научной работы, посвященной изучению границ, является:

- 1) К.И. Арсеньев,
- 2) Н.Н. Баранский,
- 3) Л.И. Мечников,
- 4) В.П. Семенов-Тянь-Шанский.

7. Пассионарность (по Л.Н. Гумилеву) – это

- 1) экстремальная энергетика, излишняя страсть отдельных людей, даже народов,
- 2) терпимость к представителям других религий, национальностей,
- 3) пассивное поведение в политике,
- 4) передача лучших качеств народа от одного поколения к следующему.

8. Расставьте приведенные страны в порядке уменьшения площади: Бразилия, Канада, Китай, Россия, США.

9. Расставьте приведенные страны в порядке уменьшения численности населения: Бразилия, Индия, Индонезия, Китай, США.

10. Один из известных трудов З. Бжезинского называется:

- 1) «Ритмы Евразии»,
- 2) «Географическая ось истории»,
- 3) «Исход к востоку...»,
- 4) «Великая шахматная доска...».

Заведующий кафедрой _____



_____ Сафиуллин Р.Г.

Критерии оценки (в баллах): за каждый правильный ответ 3 балла. Во время итогового контроля можно набрать до 30 баллов.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Дергачев В.А. Глобалистика: учеб.пособ. для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119548.
2. Закиров И.В. Политическая география и геополитика: Методические указания к практическим и семинарским занятиям для студентов направления подготовки бакалавриата 05.03.02 «География». – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 36 с. // https://elib.bashedu.ru/dl/local/Zakirov_sost_Politicheskaja%20geografija%20i%20geopolitika_mu_2017.pdf/download/Zakirov_sost_Politicheskaja%20geografija%20i%20geopolitika_mu_2017.pdf.
3. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учеб.для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83244&sr=1.

Дополнительная литература:

4. Желтов М.В., Желтов В.В. Геополитика мирового порядка. – М.: Академический проект, 2013. – 411 с. // <http://www.bashlib.ru>.
5. Кефели И.Ф. Философия геополитики. – СПб.: Петрополис, 2007. – 208 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255088.
6. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: учеб.для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 479 с. // <http://www.bashlib.ru/catalogi/>.
7. Мир после кризиса. Глобальные тенденции - 2025: меняющийся мир: доклад Национального разведывательного совета США. – М.: Европа, 2009. – 188 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=44808.
8. Шульга Е.П., Гаврисенко Е.А. Современная политическая карта мира: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 127 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362873&sr=1.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 712, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 712, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции, семинары, текущий и промежуточный контроль</p> <p align="center">Аудитория № 712</p> <p>Учебная мебель, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 809И</p> <p>Учебная мебель, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 707И, аудитория № 708И, аудитория № 709И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 707И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR3 02Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.)</p> <p align="center">Аудитория 708И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер в составе Depo Neos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY. монитор 20</p> <p align="center">Аудитория №709И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – аудитория для самостоятельной работы (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W, Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

	(LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», кла- виатура (4 шт.)	
--	--	--