

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, георбанистики и экономической
географии
протокол № 10 от 16 июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

Зав. кафедрой



/ Р.Г. Сафиуллин



/ Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Технико-экономические основы производства»

Вариативная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Общая география

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
ст. преподаватель



/ С.А. Литвинова

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель / составители: С.А. Литвинова, ст. преподаватель кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии
протокол № 10 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.	ПК-3	
Умения	Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ.	ПК-3	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.	ПК-3	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технико-экономические основы производства» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: фундаментальная подготовка специалистов высшей квалификации в области технико-экономических основ производства и ориентирована на подготовку работников в сфере научного анализа и разработки рекомендаций по формированию пространственных структур хозяйства и населения, научного анализа и научного прогноза развития территориальных систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.

Целью учебной дисциплины «Технико-экономические основы производства» является сформировать у студентов системные, профессиональные знания, квалификационные умения и навык и давать комплексную экономико-географическую характеристику функционирования производств, выявлять проблемы и перспективы их развития; применять разнообразные методы и приемы экономико-географического исследования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Социально-экономическая география», «Химия», «Биология», «Экология», «Экономика природопользования», «География промышленности», «География сельского хозяйства».

В процессе изучения курса студент должен освоить основные методы, технику и технологию производства, получить определенные навыки для использования их в практике в условиях рынка. После изучения курса студент должен знать и понимать назначение и возможности используемых средств и способов управления производством, находить на практике приемы совершенствования размещения производства и сельского хозяйства.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Управленческий анализ предприятия», «Географическое районирование», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», написание ВКР.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Технико-экономические основы производства» на 5 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53,2
лекций	18
практических/ семинарских	34
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	20
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	34,8

Форма контроля: Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Техничко-экономические основы промышленного производства								
1.	Техничко-экономические основы производства: понятие, цели, задачи и значение курса. Связь с другими науками.	2	2	-	1	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Основные экономические показатели промышленного производства.	Семинар
2.	Направление научно-технического прогресса.	2	2	-	1	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> История развития промышленного производства.	Семинар
3.	Топливо-энергетический баланс: понятие, значение.	2	2	-	1	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Сравнение разных видов топлива.	Семинар
4.	Топливо-энергетический комплекс: Техничко-экономические основы - нефтяной промышленности - угольной промышленности - электроэнергетики	2	2	-	2	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Техничко-экономические основы - нефтяной промышленности - угольной промышленности - электроэнергетики	Семинар
5.	Техничко-экономические особенности черной и цветной металлургии: Получение чугуна, производство стали Производство меди, цинка, алюминия.	2	2	-	2	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Техничко-экономические особенности черной и цветной металлургии.	Семинар
6.	Химическая промышленность.	1	2	-	2	1,2,3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Техничко-экономические особенности химической промышленности.	Семинар
7.	Лесная промышленность	1	2	-	1	1,2,3,	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Лесозаготовка,	Семинар

							механическая, химическая переработка древесины.	
8.	Пищевая промышленность		2		2		<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Сахарная промышленность: Характеристика сырья, хранение, подготовка сырья к переработке. Технология производства сахарозы и сахара-песка.	Семинар
9.	Промышленность строительных материалов.	1	2		1		<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Промышленность строительных материалов.	тестирование
10.	Организация работы транспорта.	1	2		1		<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Основные показатели работы транспорта.	
11.	Тестирование		1					
Модуль 2. Техничко-экономические основы сельского хозяйства								
12.	Основы земледелия: происхождение культурных растений и основные законы земледелия.	1	2	-	1	5	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Биологические свойства сорняков и меры борьбы с ними.	Семинар
13.	Понятие севооборота и их классификация. Основы чередования культурных растений.	1	4	-	2	5	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Применение удобрений. Классификация удобрений.	Семинар
14.	Биологические свойства и разведение сельскохозяйственных животных	1	4	-	2	5	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Питательность кормов и ее оценка, классификация кормов.	Семинар
15.	Техничко-экономические основы скотоводства и других отраслей животноводства.	1	2	-	1	5		Семинар
16.	Тестирование		1					тестирование
	Экзамен					34,8		тестирование
	Всего часов:	18	34		20			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ.	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий

контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.	ПК-3	Тестирование
2-й этап Умения	Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ.	ПК-3	Тестирование, семинар
3-й этап Владеть навыками	Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.	ПК-3	семинар

Экзамен

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии

Экзаменационный билет №1

Экзамен по дисциплине «Технико-экономические основы производства»

Направление 05.03.02 География

1. Совокупность однородных промышленных предприятий, выпускающих однородную продукцию это?
 - 1) комбинат
 - 2) отрасль
 - 3) нет правильного ответа
2. Сосредоточение производства одного или нескольких аналогичных видов продукции - это:
 - 1) специализация.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
3. Длительные производственные связи между предприятиями по совместному изготовлению продукции:
 - 1) кооперирование.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
4. Комплексное применение машин, приборов, позволяющих вести производственные процессы без непосредственного участия человека:
 - 1) электрификация.
 - 2) химизация.
 - 3) автоматизация
 - 4) нет правильного ответа
5. Какого вида севооборота не бывает:
 - 1) зернопаровой,
 - 2) плодосменный,
 - 3) сидеральный,
 - 4) нет правильного ответа
6. Ни один из факторов жизни растений не может быть заменен никаким другим. Так гласит:
 - 1) закон минимума, оптимума максимума
 - 2) закон равнозначности незаменимости факторов жизни растений
 - 3) закон совокупного действия факторов жизни растений
 - 4) нет правильного ответа
7. Кормовая единица - это?
 - 1) 1 кг кукурузы
 - 2) 1 кг пшеницы
 - 3) 1 кг овса
 - 4) нет правильного ответа
8. Какое количество энергии выделяется при сжигании 1 кг условного топлива?
 - 1) 6000 ккал
 - 2) 8000 ккал
 - 3) 7000 ккал
 - 4) нет правильного ответа
9. Производство ограничивается изготовлением определённого вида конструктивной и технологически однородной продукции- это:
 - 1) специализация.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
10. Метод промышленной переработки каменного угля, нагреванием без доступа воздуха до 900-1050 °С?
 - 1) Крекинг
 - 2) Полукоксование
 - 3) Коксование
 - 4) нет правильного ответа
11. Мощность и годовое производство электроэнергии, которое может быть получено при использовании рек и водоемов территории полностью?
 - 1) Теоретический гидро-энергетический потенциал.
 - 2) Технический гидро-энергетический потенциал.
 - 3) Экономический гидро-энергетический потенциал.
 - 4) нет правильного ответа
12. Площадь отведенная для рубки леса?
 - 1) Вырубка
 - 2) Лесосека
 - 3) Древостой
 - 4) нет правильного ответа
13. Смесь кристаллов сахарозы и межкристалльной жидкости - это?
 - 1) Меласса
 - 2) Багасса
 - 3) Утфель
 - 4) нет правильного ответа
14. Какой вид кормов имеет самое высокое содержание клетчатки?
 - 1) Пшеница (зерно)
 - 2) Солома
 - 3) Люцерновое сено
 - 4) нет правильного ответа
15. Показатель учитывающий не только массу но и расстояние?
 - 1) Тоннаж
 - 2) Грузооборот
 - 3) Пропускная способность
 - 4) нет правильного ответа

Заведующий кафедрой туризма,
геоурбанистики и экономической географии
д.г.н., профессор



Сафиуллин Р.Г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Кафедра туризма, геурбанистики и экономической географии
Экзамен по дисциплине «Технико-экономические основы производства»
Направление 05.03.02 География
Экзаменационный билет №2

1. Метод промышленной переработки каменного угля, нагреванием без доступа воздуха до 900-1050 °С?
 - 1) Крекинг
 - 2) Полукоксование
 - 3) Коксование
 - 4) нет правильного ответа
2. Сосредоточение производства одного или нескольких аналогичных видов продукции - это:
 - 1) специализация.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
3. Смесь кристаллов сахарозы и межкристалльной жидкости - это?
 - 1) Меласса
 - 2) Багасса
 - 3) Утфель
 - 4) нет правильного ответа
4. Ни один из факторов жизни растений не может быть заменен никаким другим. Так гласит:
 - 1) закон минимума, оптимума максимума
 - 2) закон равнозначности незаменимости факторов жизни растений
 - 3) закон совокупного действия факторов жизни растений
 - 4) нет правильного ответа
5. Какого вида севооборота не бывает:
 - 1) зернопаровой,
 - 2) плодосменный,
 - 3) сидеральный,
 - 4) нет правильного ответа
6. Комплексное применение машин, приборов, позволяющих вести производственные процессы без непосредственного участия человека:
 - 1) электрификация.
 - 2) химизация.
 - 3) автоматизация
 - 4) нет правильного ответа
7. Показатель учитывающий не только массу но и расстояние?
 - 1) Тоннаж
 - 2) Грузооборот
 - 3) Пропускная способность
 - 4) нет правильного ответа
8. Какое количество энергии выделяется при сжигании 1 кг условного топлива?
 - 1) 6000 ккал
 - 2) 8000 ккал
 - 3) 7000 ккал
 - 4) нет правильного ответа
9. Производство ограничивается изготовлением определённого вида конструктивной и технологически однородной продукции- это:
 - 1) специализация.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
10. Совокупность однородных промышленных предприятий, выпускающих однородную продукцию это?
 - 1) комбинат
 - 2) отрасль
 - 3) нет правильного ответа
11. Мощность и годовое производство электроэнергии, которое может быть получено при использовании рек и водоемов территории полностью?
 - 1) Теоретический гидро-энергетический потенциал.
 - 2) Технический гидро-энергетический потенциал.
 - 3) Экономический гидро-энергетический потенциал.
 - 4) нет правильного ответа
12. Площадь отведенная для рубки леса?
 - 1) Вырубка
 - 2) Лесосека
 - 3) Древостой
 - 4) нет правильного ответа
13. Длительные производственные связи между предприятиями по совместному изготовлению продукции:
 - 1) кооперирование.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
14. Какой вид кормов имеет самое высокое содержание клетчатки?
 - 1) Пшеница (зерно)
 - 2) Солома
 - 3) Люцерновое сено
 - 4) нет правильного ответа
15. Кормовая единица - это?
 - 1) 1 кг кукурузы
 - 2) 1 кг пшеницы
 - 3) 1 кг овса
 - 4) нет правильного ответа

Заведующий кафедрой туризма,
геурбанистики и экономической географии
д.г.н., профессор



Сафиуллин Р.Г.

Критерии оценивания: 1

Каждый вопрос оценивается в 2 балла. Экзамен состоит из 15 вопросов. Максимальное количество баллов 30.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Вопросы к семинарам:

Модуль 1. Техничко-экономические основы промышленного производства.

Семинар 1. Организация промышленного производства, его цели и задачи:

1. Основные формы организации производства:

Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование (виды и показатели).

2. Экономическая эффективность форм организации производства.

Развитие форм организации производства:

- технико-экономическая основа: трудоемкие, энергоемкие,
- связь с природными ресурсами: добывающие, обрабатывающие,
- сложность производства: предприятие, производство, комбинат,
- размещение: концерн, консорциум, синдикат, корпорация, холдинг, ...

Научно-технический прогресс и территориальная организация промышленного производства:

1. Электрификация.

2. Механизация:

- Частичная
- комплексная
- Уровень механизации.

3. Автоматизация.

- частичная
- комплексная
- Гибкие автоматизированные производственные системы. Роторные и роторно-конвейерные линии.

4. Химизация народного хозяйства и научно-технический прогресс. Оценка уровня химизации.

5. Компьютеризация.

Влияние на территориальную организацию промышленности.

Семинар 2. Производство строительных материалов:

1. Минеральные строительные материалы, их свойства, области применения. Экономическое значение строительных материалов.

2. Минерально-строительное сырье. Его классификация.

3. Основы технологии производства строительных материалов: Цемент, бетон. Железобетонные изделия и т.д.

4. Развитие производства эффективных строительных материалов, более полное использование сырья и утилизация производственных отходов.

Семинар 3. Лесная промышленность:

1. Состав древесины. Классификация лесных ресурсов по географическим и экономическим признакам.

2. Лесозаготовка (рубка, категории, складирование и транспортировка).
3. Механическая обработка древесины:
 - Лесопильное производство
 - Деревообрабатывающее производство (ДВП, ДСП)
4. Химическая обработка древесины:
 - получение целлюлозы
 - производство бумаги
 - лесохимии

Технико-экономические особенности химической промышленности:

1. История развития химической промышленности.
2. Отраслевая структура.
3. Производство и применение основных видов товара.

Семинар 4. Сахарная промышленность:

1. История получения сахара.
2. Характеристика сырья. Условия транспортировки и хранения.
3. Технология получения сахара.
4. Производство сахара-рафинада.

Организация работы транспорта:

1. Основные показатели использования технических средств транспорта.
2. Виды транспорта.
3. Эффективность работы транспорта.
4. Показатели оценки развитости транспортной системы.

Критерии оценки семинара (в баллах):

- 5 балла выставляется студенту, если студент дал полный развернутый ответ, с использованием медиа ресурсов, хорошо владеет информацией, отвечает на возникающие вопросы.

- 4 балла выставляется студенту, если студент дал полный развернутый ответ, хорошо владеет информацией, отвечает на возникающие вопросы, не использует медиа ресурсы.

- 3 балла выставляется студенту, если студент дал полный развернутый ответ, с использованием медиа ресурсов, затрудняется с ответами на вопросы.

- 2 балла выставляется студенту, если студент дал ответ, без использования медиа ресурсов.

- 1 балл выставляется студенту, если студент представил не полный ответ в письменном или компьютерном видах без использования медиа ресурсов.

- 0 балл выставляется студенту, если студент не выступил на семинаре.

Тесты рубежного контроля 1 модуля:

1. Совокупность однородных промышленных предприятий, выпускающих однородную продукцию это?

- 1) комбинат
- 2) отрасль
- 3) нет правильного ответа

2. Сосредоточение производства одного или нескольких аналогичных видов продукции - это:

- 1) специализация.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
3. Длительные производственные связи между предприятиями по совместному изготовлению продукции:
- 1) кооперирование.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
4. Комплексное применение машин, приборов, позволяющих вести производственные процессы без непосредственного участия человека:
- 1) электрификация.
 - 2) химизация.
 - 3) автоматизация
 - 4) нет правильного ответа
5. Какое количество энергии выделяется при сжигании 1 кг условного топлива?
- 1) 6000 ккал
 - 2) 8000 ккал
 - 3) 7000 ккал
 - 4) нет правильного ответа
6. Производство ограничивается изготовлением определённого вида конструктивной и технологически однородной продукции- это:
- 1) специализация.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
7. Метод промышленной переработки каменного угля, нагреванием без доступа воздуха до 900-1050 °С?
- 1) Крекинг
 - 2) Полукоксование
 - 3) Коксование
 - 4) нет правильного ответа
8. Мощность и годовое производство электроэнергии, которое может быть получено при использовании рек и водоемов территории полностью?
- 1) Теоретический гидро-энергетический потенциал.
 - 2) Технический гидро-энергетический потенциал.
 - 3) Экономический гидро-энергетический потенциал.
 - 4) нет правильного ответа
9. Площадь отведенная для рубки леса?
- 1) Вырубка
 - 2) Лесосека
 - 3) Дрестой
 - 4) нет правильного ответа

10. Показатель учитывающий не только массу но и расстояние?

- 1) Тоннаж
- 2) Грузооборот
- 3) Пропускная способность
- 4) нет правильного ответа

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 2 балл. Зачет состоит из 10 вопросов. Максимальное количество баллов - 20.

Модуль 2. Техничко-экономические основы сельского хозяйства.

Семинар 5. Обработка почвы:

1. Обработка почвы как фактор плодородия.
2. Цель, задачи и приемы обработки почвы.
3. Приемы и способы основной обработки почвы.
4. Приемы и способы поверхностной обработки почвы.
5. Минимальная обработка почвы.
6. Система обработка почвы под яровые культуры.
7. Система обработка почвы под озимые культуры.
8. Понятие пара.
9. Обработка почвы в условиях мелиорации.

Семинар 6. Корма для животных:

1. Питательность кормов и ее оценка.
2. Классификация кормов.
3. Факторы оплаты корма продукцией.
4. Заготовка и хранение кормов.
5. Минеральные и витаминные добавки, синтетические дополнители.
6. Корма животного происхождения.

Семинар 7. Техничко-экономические скотоводства:

1. Разведение крупного рогатого скота. Значение скотоводства.
2. Типы крупного рогатого скота по направлению продуктивности.
3. Породы крупного рогатого скота.
4. Размножение скота: стельность, отел и лактация.
5. Кормление скота. Откорм и нагул скота.
6. Привязная и беспривязная системы содержания крупного рогатого скота.

Семинар 8. Удобрения в сельском хозяйстве:

1. Применение удобрений.
2. Классификация удобрений.
3. Известкование и гипсование почв.
4. Органические удобрения.

Критерии оценки семинара (в баллах):

- 5 балла выставляется студенту, если студент дал полный развернутый ответ, с использованием медиа ресурсов, хорошо владеет информацией, отвечает на возникающие вопросы.

- 4 балла выставляется студенту, если студент дал полный развернутый ответ, хорошо владеет информацией, отвечает на возникающие вопросы, не использует медиа ресурсы.

- 3 балла выставляется студенту, если студент дал полный развернутый ответ, с использованием медиа ресурсов, затрудняется с ответами на вопросы.

- 2 балла выставляется студенту, если студент дал ответ, без использования медиа ресурсов.

- 1 балл выставляется студенту, если студент представил не полный ответ в письменном или компьютерном видах без использования медиа ресурсов.

- 0 балл выставляется студенту, если студент не выступил на семинаре.

Тесты рубежного контроля 2 модуля:

1. Какого вида севооборота не бывает:

- 1) зернопаровой,
- 2) плодосменный,
- 3) сидеральный,
- 4) нет правильного ответа

2. Ни один из факторов жизни растений не может быть заменен никаким другим. Так гласит:

- 1) закон минимума, оптимума максимума
- 2) закон равнозначности незаменимости факторов жизни растений
- 3) закон совокупного действия факторов жизни растений
- 4) нет правильного ответа

3. Кормовая единица - это?

- 1) 1 кг кукурузы
- 2) 1 кг пшеницы
- 3) 1 кг овса
- 4) нет правильного ответа

4. Смесь кристаллов сахарозы и межкристалльной жидкости - это?

- 1) Меласса
- 2) Багасса
- 3) Утфель
- 4) нет правильного ответа

5. Какой вид кормов имеет самое высокое содержание клетчатки?

- 1) Пшеница (зерно)
- 2) Солома
- 3) Люцерновое сено
- 4) нет правильного ответа

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 2 балл. Зачет состоит из 5 вопросов. Максимальное количество баллов – 10.

4.3 Рейтинг-план дисциплины
Технико-экономические основы производства

Направление 05.03.02.География
Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Технико-экономические основы промышленного производства				
Текущий контроль				
1. Семинары	5 за 1 работу	4 работы	0	20
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	2 за 1 вопрос	10 вопросов	0	20
Всего по модулю			0	40
Модуль 2. Технико-экономические основы сельского хозяйства				
Текущий контроль				
1. Семинары	5 за 1 работу	4 работы	0	20
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	2 за 1 вопрос	5 вопросов	0	10
Всего по модулю			0	30
Поощрительный рейтинг за семестр				
Публикация статей, Участие в научных конференциях	10	1	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	18 занятий	0	-6
Посещение семинарских занятий	По положению	17 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговой контроль				
Экзамен	2	15	0	30
ИТОГО			0	110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кавкаева Н.В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства. - М.-Берлин, 2015. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25689930>
2. Тюрин А.Н. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства/Учебное издание / Оренбург, 2015. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25397035>

Дополнительная литература:

3. Дворкин, Л.И. Строительное материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. — Электрон.дан. — Вологда: "Инфра-Инженерия", 2013. — 832 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65129>.
4. Копытов, В.В. Газификация конденсированных топлив. Вчера. Сегодня. Завтра [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Копытов. — Электрон.дан. — Вологда: "Инфра-Инженерия", 2018. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108692>.
5. Гусева Л.В., Мальцев Н.В. Сорт как фактор повышения урожайности и экономической эффективности выращивания зерновых культур в условиях среднего Урала/Теория и практика мировой науки. 2017. № 6. С. 12-17. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30599868>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 807И, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 807И, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 807И, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 807И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория №809И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 707И, аудитория № 708И, аудитория № 709И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 707И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR3 2GB+монитор Samsung SE200 Series (13шт.)</p> <p align="center">Аудитория 708И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер в составе Depo Neos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY.монитор 20</p> <p align="center">Аудитория №709И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – аудитория для самостоятельной работы (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>