



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 11 от 16 июня 2018 г.
Зав. кафедрой  /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета
 /Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Территориальная структура хозяйства города»

Вариативная часть.

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Общая география

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)

канд. геогр. наук, ст. преподаватель



З.Ф. Ибрагимова

Дата приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Ибрагимова Зиля Фахргалеевна, канд. геогр. наук, ст. преподаватель кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии протокол от
Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: ПК -3, ПК-5

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.	ПК 3
	Факторов и условий размещения отраслей промышленности.	
	Значение маркетинга для экономики страны и его связь с экономической географией.	
	Методы географических исследований: классификация, научная и прикладная значимость. Географическая информация: виды, источники. Методы анализа и синтеза географической информации в отраслевых географических исследованиях. Сущность географического прогнозирования.	ПК 5
	Особенности статистического метода в географических исследованиях.	
Умения	Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения.	ПК 3
	Проводить демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ.	
	Определять сущность и разновидности территориального маркетинга.	
	Разрабатывать научно обоснованные суждения о состоянии и тенденциях развития природной среды в будущем для принятия решений по рациональному использованию природно-ресурсного потенциала в регионах.	ПК 5
	Использовать статистический метод в географических исследованиях.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Расчет показателей, коэффициентов.	ПК 3
	Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.	
	Навыками использования инструментов позиционирования территории, координации усилий всех субъектов территориального маркетинга.	
	Анализ развития хозяйственной деятельности в зависимости от природного фактора. Анализ, планирование развития природоохранной деятельности в регионах.	ПК 5
	Навыками использования статистического метода при обработке, анализе и синтезе географической информации.	

ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;

ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

3.

Дисциплина «Территориальная структура хозяйства города» относится к факультативам (*вариативной части*).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью учебной дисциплины «Территориальная структура хозяйства города» является способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах городского расселения, геоурбанистики, основные категории и понятия дисциплины, методы, принципы территориальной и хозяйственной структуры города; уметь оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития; владеть навыками прогнозно-аналитического характера.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика, Социально-экономическая статистика, География мирового хозяйства, Территориальный менеджмент, География рынка труда.

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Территориальная структура хозяйства города на 5 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	52,2
Лекций	18
практических/ семинарских	34
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	19,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<u>МОДУЛЬ 1</u>								
1.	Введение. Предмет, методы и задачи дисциплины «Территориальная структура хозяйства города».	2				1,2,3		Семинарское занятие 1 Контрольная работа
2.	Территориальные факторы и особенности расселения городского населения.	2	4		4	1,2,3	Методико-теоретический аспект исследования систем расселения	Практическая работа 1 Контрольная работа
3.	Городское хозяйство и Инфраструктура города. Виды и сущность		4			1,2,3		Семинарское занятие 2 Контрольная работа
4.	Инженерная инфраструктура города.	2	4		4	1,2,3	Особенности теплосетей.	Семинарское занятие 3 Контрольная работа
5.	Социальная инфраструктура.	2	2			1,2,3		Семинарское занятие 4 Контрольная работа
6.	Производственная инфраструктура.		2		2	1,2,3	Реновация. Особенности развития программы	Практическая работа 2 Семинарское занятие 5 Контрольная работа
<u>МОДУЛЬ 2</u>								
7.	Планировочная организация города. Планировочные схемы города.	4	4			1,2,3		Семинарское занятие 1 Контрольная работа

8.	Транспортная структура города. Композиционные требования к плану города.		4		5	1,2,3	Интенсивность транспортного потока.	Семинарское занятие 2 Практическая работа 1 Контрольная работа
9.	Функциональное зонирование	2	4			1,2,3		Семинарское занятие 3 Контрольная работа
10	Экономическая структура города.	2	4		4,8	1,2,3	Анализ экономической структуры города	Семинарское занятие 4 Практическая работа 2 Контрольная работа
11	Организационно-управленческая структура города	2	2			1,2,3		Семинарское занятие 5 Контрольная работа
	Всего часов:	18	34		19,8			

Содержание рабочей программы:

1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Территориальная структура хозяйства города».
2. Территориальные факторы и особенности расселения городского населения. Карта расселения России, РБ.
3. Городское хозяйство и Инфраструктура города. Виды и сущность. Современные подходы к изучению городской инфраструктуры. Подходы к изучению городской инфраструктуры: экономический и географический.
4. Социальная инфраструктура. Особенности пространственного размещения. Джентрификация.
5. Производственная инфраструктура. Особенности пространственного размещения. Деиндустриализация.
6. Планировочная организация города. Планировочные схемы города.
7. Транспортная структура города. Композиционные требования к плану города. Изучение транспортной системы по видам транспорта.
8. Функциональное зонирование (селитебная, производственная, ландшафтно-рекреационная). Особенности пространственной структуры города
9. Экономическая структура города. Городской мультипликатор. Модель Лоури. Рынок городских земель. Модели использования земель в городах.
10. Организационно-управленческая структура города. Механизм управления городским хозяйством. Генеральный план города. Стратегический план города.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.	Студент не раскрывает содержание основного учебного материала. Нет ответа на вопросы. Дается неправильная трактовка понятий, научной терминологии.	Знания студента глубокие, твёрдые, системные, взаимосвязанные, структурированные. Знания позволяют формировать самостоятельные научно обоснованные оценки ситуаций, явлений и фактов, формировать собственную научно обоснованную точку зрения. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию (при устном опросе). Студент ориентирован на репродуктивное знание (знание по образцу), на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).
	Факторов и условий размещения отраслей промышленности.		
	Значение маркетинга для экономики страны и его связь с экономической географией.		
Второй этап (уровень)	Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения.	Студент не умеет логически рассуждать, не умеет оперативно формулировать свои суждения, не умеет работать с профессиональными терминами.	Студент применяет знание для решения профессиональных задач. Студент умеет осмысленно, полностью воспроизводить полученные знания. Студент умеет воспроизводить информацию в сокращенном виде. Студент умеет выделять в материале главные положения. Студент умеет разъяснять

	<p>Проводить демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ.</p>		<p>сущность теорий. Студент умеет отвечать на прямые и косвенные вопросы по изученному материалу. Студент умеет иллюстрировать усвоенные теоретические положения своими примерами и фактами. Студент умеет письменно отвечать на вопросы. уметь устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным; уметь переносить усвоенные знания на объяснение других явлений и фактов. Студент умеет логически рассуждать, умеет оперативно формулировать свои суждения, умеет работать с профессиональными терминами.</p>
	<p>Определять сущность и разновидности территориального маркетинга.</p>		
Третий этап (уровень)	<p>Расчет показателей, коэффициентов.</p>	<p>Отражена низкая обучаемость овладения навыком. Слабый прогресс в усвоении навыка. Требуется постоянный образец для воспроизводства действия.</p>	<p>Студент владеет применением полученных знаний на практике, решать примеры и задачи, составлять схемы, выполнять практические задания. Навыки демонстрируются на уровне автоматического владения. Требуется мало времени на демонстрацию навыка.</p>
	<p>Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.</p>		
	<p>Навыками использования инструментов позиционирования территории, координации усилий всех субъектов территориального маркетинга.</p>		

ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<p>Методы географических исследований: классификация, научная и прикладная значимость. Географическая информация: виды, источники. Методы анализа и синтеза географической информации в отраслевых географических исследованиях. Сущность географического прогнозирования.</p> <p>Особенности статистического метода в географических исследованиях.</p>	<p>Студент не раскрывает содержание основного учебного материала. Нет ответа на вопросы. Дается неправильная трактовка понятий, научной терминологии.</p>	<p>Знания студента глубокие, твёрдые, системные, взаимосвязанные, структурированные. Знания позволяют формировать самостоятельные научно обоснованные оценки ситуаций, явлений и фактов, формировать собственную научно обоснованную точку зрения. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию (при устном опросе). Студент ориентирован на репродуктивное знание (знание по образцу), на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).</p>
Второй этап (уровень)	<p>Разрабатывать научно обоснованные суждения о состоянии и тенденциях развития природной среды в будущем для принятия решений по рациональному использованию природно-ресурсного потенциала в регионах.</p>	<p>Студент не умеет логически рассуждать, не умеет оперативно формулировать свои суждения, не умеет работать с профессиональными терминами..</p>	<p>Студент применяет знание для решения профессиональных задач. Студент умеет осмысленно, полностью воспроизводить полученные знания. Студент умеет воспроизводить информацию в сокращенном виде. Студент умеет выделять в материале главные положения. Студент умеет разяснять сущность теорий. Студент умеет отвечать па прямые и косвенные вопросы по изученному материалу. Студент умеет иллюстрировать усвоенные теоретические</p>

	Использовать статистический метод в географических исследованиях.		положения своими примерами и фактами. Студент умеет письменно отвечать на вопросы. уметь устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным; уметь переносить усвоенные знания на объяснение других явлений и фактов. Студент умеет логически рассуждать, умеет оперативно формулировать свои суждения, умеет работать с профессиональными терминами..
Третий этап (уровень)	Анализ развития хозяйственной деятельности в зависимости от природного фактора. Анализ, планирование развития природоохранной деятельности в регионах.	Отражена низкая обучаемость овладения навыком. Слабый прогресс в усвоении навыка. Требуется постоянный образец для воспроизводства действия.	Студент владеет применением полученных знаний на практике, решать примеры и задачи, составлять схемы, выполнять практические задания. Навыки демонстрируются на уровне автоматического владения. Требуется мало времени на демонстрацию навыка.
	Навыками использования статистического метода при обработке, анализе и синтезе географической информации.		

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для зачета:

Зачет от 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения		Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.		ПК 3	Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа
	Факторов и условий размещения отраслей промышленности.			
	Значение маркетинга для экономики страны и его связь с экономической географией.			

	Методы географических исследований: классификация, научная и прикладная значимость. Географическая информация: виды, источники. Методы анализа и синтеза географической информации в отраслевых географических исследованиях. Сущность географического прогнозирования.	ПК 5	Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа
	Особенности статистического метода в географических исследованиях.		
Умения	Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения.	ПК 3	Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа
	Проводить демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ.		
	Определять сущность и разновидности территориального маркетинга.		
	Разрабатывать научно обоснованные суждения о состоянии и тенденциях развития природной среды в будущем для принятия решений по рациональному использованию природно-ресурсного потенциала в регионах.	ПК 5	Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа
	Использовать статистический метод в географических исследованиях.		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Расчет показателей, коэффициентов.	ПК 3	Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа
	Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.		
	Навыками использования инструментов позиционирования территории, координации усилий всех субъектов территориального маркетинга.		
	Анализ развития хозяйственной деятельности в зависимости от природного фактора. Анализ, планирование развития природоохранной деятельности в регионах.	ПК 5	Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа
	Навыками использования статистического метода при обработке, анализе и синтезе географической информации.		

Итоговая форма контроля – зачёт.

Задания для практической работы МОДУЛЬ 1.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. Территориальные факторы и особенности расселения городского населения. Цель задания: рассмотреть основные категории и понятия дисциплины, методы, принципы территориальной и хозяйственной структуры города. Особенности статистического метода в географических исследованиях.

Таблица 1

Группировка городов Российской Федерации по численности населения

Группа городов с числом жителей, тыс. чел.	Количество городов						Общая численность населения					
	Ед.			%			Тыс.			%		
	2002	2010	2012	2002	2010	2012	2002	2010	2012	2002	2010	2012
До 50	768	781	781	70,0	71,0	71,2	16622,6	16444,1	16343,8	17,3	17,0	16,5
50-100	163	155	150	14,8	14,1	13,7	11083,2	10854,2	10508,6	11,6	11,1	10,6
100-250	92	91	91	8,4	8,3	8,3	13816,6	14105,2	13937,4	14,4	14,5	14,1
250-500	42	36	39	3,8	3,3	3,5	14574,5	12146,1	13347,1	15,2	12,4	13,5
500-1000	20	25	21	1,8	2,2	2,0	12403,5	15754,7	12627,2	12,9	16,0	12,8

Более 1000	13	12	15	1,2	1,1	1,4	27416,1	28222,5	32086,1	28,6	29,0	32,5
Всего	1098	1100	1097	100	100	100	95916,5	97526,8	98793,2	100	100	100

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2. Производственная инфраструктура Цель задания: применять практические навыки аналитической работы при подготовке обоснований пространственного развития городов. Навыками использования статистического метода при обработке, анализе и синтезе географической информации.

Дать общую характеристику городов.

Общая характеристика городов-миллионеров Российской Федерации

№	Город	Год достижения численности в 1 млн. жителей	Площадь города с подчиненными населенными пунктами на 01.01.2010 (кв. км)	Численность населения, тыс. чел. на начало года				Федеральный округ
				2002	2010	2012	2015	
1	Москва	1897	1078,1	10382	11514	11613	12330	Центральный
2	Санкт-Петербург	1888	1439,0	4661	4849	4953	5191	Северо-Западный
3	Екатеринбург	1967	1151	1340	1383	1411	1428	Уральский
4	Челябинск	1976	500,9	1104	1130	1143	1183	Уральский
5	Нижний Новгород	1962	410,6	1319	1259	1263	1267	Приволжский
6	Казань	1979	613	1105	1143	1161	1205	Приволжский
7	Самара	1967	465,9	1176	1165	1169	1171	Приволжский
8	Пермь	1979 (до 2004 г.), 2011	799,6	1002	991	1001	1036	Приволжский
9	Уфа	1980	707,9	1049	1062	1081	1105	Приволжский
10	Ростов-на-Дону	1987	348,5	1068	1089	1096	1114	Южный
11	Волгоград	1989 (до 1999), 2002 (до 2005), 2010	565,0	1044	1021	1019	1017	Южный
12	Омск	1978	572,9	1134	1154	1156	1173	Сибирский
13	Новосибирск	1962	506,6	1425	1473	1498	1567	Сибирский

Составлена автором по [231]

МОДУЛЬ 2

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. Транспортная структура города. Композиционные требования к плану города. Цель задания: овладение теоретическими и методическими основами социально-экономического мониторинга; навыками прогнозно-аналитического характера. Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения.

Провести оценку интенсивности автомобильного движения на улично-дорожной сети города на основе учета первичных данных о величине интегральной интенсивности автомобильного движения и его структуре по типам транспортных средств.

Исследование провести по следующему плану:

1. характеристика участка трассы: ширина проезжей части; число сторон и полос движения;
2. интенсивность движения на улицах города (количество единиц различных видов транспорта за определенное время).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2. Экономическая структура города. Цель задания: применять практические навыки аналитической работы при подготовке обоснований экономического развития городов. Анализ развития хозяйственной деятельности в зависимости от природного фактора. Анализ, планирование развития природоохранной деятельности в регионах. Использовать статистический метод в географических исследованиях.

Сравнительная характеристика городов по экономическому блоку. 3. Экономического блок (5): 1.среднесписочная численность работников предприятий и организаций (тыс.чел.); 2.инвестиции в основной капитал (в фактически действующих ценах), млн.руб.; 3.инвестиции в основной капитал на душу населения, тыс. руб.; 4.объем отгруженных товаров собственного производства в расчете на душу населения (тыс.руб./чел.); 5.среднемесячная номинальная начисленная заработанная плата работающих в экономике, руб. 4.

Критерии оценки практических работ 1,2 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

5 балла выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

2 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

0 баллов выставляется студенту, если практическая работа не выполнена.

Задания для семинарских занятий

МОДУЛЬ 1

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1. Введение. Предмет, методы и задачи дисциплины «Территориальная структура хозяйства города».

Цель задания: исследовать основные категории и понятия дисциплины, методы, принципы территориальной и хозяйственной структуры города; значение оценки социально-экономических процессов в городах, подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.

Роль городов в развитие мировой экономики

Мировое градостроительное развитие

Вклад в развитие городского развития: В.А. Колосов, А.Н. Трейвиш, Н.А. Слука, Е.Г. Анимица, Г.М. Лаппо, С. Сассен.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2. Городское хозяйство и Инфраструктура города. Виды и сущность

Цель задания: выявлять особенности разных индикаторов, проводить оценку и анализ социально-экономического состояния хозяйства города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития; выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.

- Регулирование городского развития: в Китае, в Японии, в США, в России.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3. Инженерная инфраструктура города. Цель задания: выявлять особенности разных индикаторов, проводить оценку и анализ социально-экономического состояния инженерной инфраструктуры города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития;

Современные тенденции развития инженерной инфраструктуры городов (по списку)

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4. Социальная инфраструктура. Цель задания: выявлять особенности разных индикаторов, проводить оценку и анализ социальной инфраструктуры города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития; провести демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ.

Сравнительная характеристика городов по социальному блоку. Социальный блок (5): 1.численность пенсионеров на 100 тыс. человек населения; 2.уровень зарегистрированной безработицы, в % к экономически активному населению; 3.обеспеченность населения жильем (кв. м. на одного жителя); 4. Ввод в действие жилых домов, тыс.кв.м. общей площади; 5.число зарегистрированных преступлений на 100 тыс. чел. населения.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5. Производственная инфраструктура Цель задания: выявлять особенности разных индикаторов, проводить оценку и анализ пространственной инфраструктуры города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития; факторы и условия размещения отраслей промышленности.

Каркас мировых городов.

Методология изучения урбанизированных территорий.

Зонирование территории города по различным признакам.

Размещение транспортной системы города.

Особенности размещения инженерной инфраструктуры.

Размещение сферы услуг в городе.

Кризис системы российских городов.

Проблемы территориального роста городов.

МОДУЛЬ 2.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1. Планировочная организация города. Планировочные схемы города. **Цель задания:** выявлять особенности разных индикаторов, проводить оценку и анализ планировочной инфраструктуры города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития

Субурбанизация

Сегрегация

Терциализация

Деиндустриализация

Территориальная структура города

Всемирные тенденции развития городов

Технополисы как образ и тенденция в развитии городов

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2. Транспортная структура города. Композиционные требования к плану города. Цель задания: выявлять особенности разных индикаторов,

проводить оценку и анализ транспортной инфраструктуры города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития

Размещение транспортной системы города.

А. Ослон. Опыт пригородной Америки для городской России. Читая книгу А.В. Никифорова “Рождение пригородной Америки”. Поучительный опыт “пригородной Америки”.

Землепользование в современном городе.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. Функциональное зонирование **Цель задания:** выявлять особенности разных индикаторов, проводить оценку и анализ функционального зонирования города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития; разрабатывать научно обоснованные суждения о состоянии и тенденциях развития природной среды в будущем для принятия решений по рациональному использованию природно-ресурсного потенциала в регионах.

Функциональная структура города. В основе функциональной организации территории города лежит принцип выделения территории города, выполняющей однотипные функции. Методика функционального зонирования территории предполагает деление города на три основные зоны: селитебную, производственную, ландшафтно-рекреационную, связанные между собой транспортной системой. Правильное функциональное зонирование территории города имеет экономическое и социальное преимущество.

Методы выявления функциональной ориентации городов.

Иерархическая и сетевая модели систем городов.

Закон «ранг-размер» (правило Ципфа).

Гравитационные модели интенсивности связей городов.

Концепция зоны влияния города.

Общая концепция теории центральных мест (ЦМ).

Формальная модель теории ЦМ Кристаллера.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. Экономическая структура города. **Цель задания:** выявлять особенности разных индикаторов, проводить оценку и анализ экономической структуры города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития; уметь определять сущность и разновидности территориального маркетинга.

Группировка факторов, влияющих на социально-экономическую ситуацию в городе.

Функциональная типология экономической деятельности как инструмент исследования систем городов.

Градообразующие и градообслуживающие отрасли.

Методы выявления функциональной ориентации городов.

Иерархическая и сетевая модели систем городов.

Закон «ранг-размер» (правило Ципфа).

Гравитационные модели интенсивности связей городов.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5. Организационно-управленческая структура города

Цель задания: выявлять особенности разных индикаторов, проводить оценку и анализ организационно-управленческой структуры города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития; уметь разрабатывать научно обоснованные суждения о состоянии и тенденциях развития природной среды в будущем для принятия решений по рациональному использованию природно-ресурсного потенциала в регионах.

Международные связи городов.

Каркас мировых городов.

Методология изучения урбанизированных территорий.

Критерии оценивания семинарского занятия модуля 1,2

Вид работы, структура работы	Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы
Студент выступил на семинарском занятии, представил ответы на все вопросы семинарского занятия, изложил материал научным языком в определенной логической последовательности, студент применил профессиональную терминологию; студент отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; студент отвечал без использования конспекта; при ответе использованы научные источники информации; студент использовал рекомендованные источники; студент проявил активность в разработке собственного списка научной литературы; студент раскрыл сущность проблемы или вопроса;	3
Студент не выступил на семинарском занятии, но представил конспект семинара с ответами на каждый вопрос и указанием источника информации по каждому вопросу; студент использовал рекомендованные источники; студент раскрыл сущность проблемы или вопроса.	2
Студент не выступил на семинарском занятии, но представил конспект семинара с ответами на каждый вопрос.	1
Студент не выступил на семинарском занятии и не представил конспект семинара.	0

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа в 2 вариантах, в каждом варианте по 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 5 балла, согласно рейтинг-плану.

МОДУЛЬ 1

Варианты контрольной работы

Вариант 1

1. Социально-экономическая структура города.
2. Основные тенденции развития современного города.
3. Группировка факторов, влияющих на социально-экономическую ситуацию в городе.
4. Функциональная типология экономической деятельности как инструмент исследования систем городов.
5. Гравитационные модели интенсивности связей городов.

Вариант 2

1. Размещение сферы услуг в городе.
2. Кризис системы российских городов.
3. Проблемы территориального роста городов.
4. Тенденции изменения промышленной структуры города.
5. Городская политика.

Критерии оценки (в баллах) модуля 1:

от 20 до 25 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на 4 вопроса.

от 10 до 15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

от 5 до 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

от 0 до 5 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Вопросы для подготовки к тестированию

Введение. Предмет, методы и задачи дисциплины «Территориальная структура хозяйства города».

Территориальные факторы и особенности расселения городского населения

Городское хозяйство и Инфраструктура города. Виды и сущность

Социальная инфраструктура

Производственная инфраструктура.

Планировочная организация города. Планировочные схемы города

Транспортная структура города. Композиционные требования к плану города

Функциональное зонирование

Экономическая структура города

Организационно-управленческая структура города

Роль городов в развитие мировой экономики

Мировое градостроительное развитие

Вклад в развитие городского развития: В.А. Колосов; А.Н. Трейвиш; Н.А. Слука; Е.Г. Анимиаца; Г.М. Лаппо; С. Сассен

Городская экономика, модели Модель А.Леша; Модель Ципфа; Модель Лоури.

МОДУЛЬ 2

тестирование

1.Какая из моделей показывает взаимосвязь между развитием трех секторов городской экономики:

1. Модель А.Леша;
2. Модель Ципфа;
3. Модель Лоури;

2.Сокращение предприятий базового сектора ведет к:

1. Сокращению занятых в базовом секторе;
2. Увеличению числа занятых в секторе домашнего хозяйства и обслуживающего сектора;
3. Снижение числа занятых в обслуживающем секторе.

3.Базовую занятость составляют рабочие предприятий:

1. Добывающей промышленности;
2. Сферы услуг;
3. Пенсионеры.

4.Цены на земельные участки в городе зависят от их транспортной доступности:

1. Верно;
2. Неверно.

5. Функциональные зоны размещаются по окружности, равноудаленной от центра города, если планировка города соответствует:

1. Концентрической модели
2. Секторальной модели
3. Многоядерной модели

6. Какой город не относится к городам – миллионерам?

1. Омск
2. Томск
3. Ростов – на – Дону
4. Пермь

7. Около 80 % вредных выбросов в атмосферу в г. Уфе дает:

1. Нефтехимия;
2. Машиностроение;
3. Автомобильный транспорт.

8. Маятниковая миграция это:

1. Массовое перемещение населения из села в город;
2. Регулярные перемещения к месту работы или учебы с возвращением в место постоянного жительства;
3. Случайные перемещения населения как по срокам, так и по направлениям.

9. Городская инфраструктура входит в:

1. Базовый сектор;
2. Сектор домашнего хозяйства;
3. Обслуживающий сектор.

10. Цена на землю в городе максимальна:

1. в центральном деловом районе;
2. в районах жилья высокого качества;
3. в районах неблагоустроенных жилищ, расположенных в центре города.

Критерии оценки проверочного теста.

Правильный ответ оценивается в 2,5 балла, неправильный ответ в 0 баллов.

№	Балл за правильный ответ	Правильный ответ
1	2,5	
2	2,5	
3	2,5	
4	2,5	
5	2,5	
6	2,5	
7	2,5	
8	2,5	
9	2,5	
10	2,5	
Всего	25	

4.3 Рейтинг-план дисциплины
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ХОЗЯЙСТВА ГОРОДА

Направление 05.03.02 География
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
Практическая работа	5 за 1 работу	2 работы	0	10
Семинарское занятие	3 за 1 работу	5 семинаров	0	15
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Модуль 2.				
Текущий контроль				
Практическая работа	5 за 1 работу	2 работ	0	10
Семинарское занятие	3 за 1 работу	5 семинаров	0	15
Рубежный контроль				
Контрольная работа (тестирование)	2,5 за 1 вопрос	10 Вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Поощрительный рейтинг за семестр				
Досрочное выполнение и защита практических заданий	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	-	-	0	-6
Посещение практических (семинарских) занятий	-	-	0	-10
Итоговой контроль				
Зачет				

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>

Дополнительная литература:

1. Территориальная структура хозяйства города [Электронный ресурс]: методические указания к практическим и семинарским занятиям по программе бакалавриата / Башкирский государственный университет ; сост. И.В. Закиров. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Zakirov_sost_Territorialnaja_struktura_goroda_mu_2018.pdf>.

2. Теоретические и методологические основы экономической и социальной географии [Электронный ресурс]: метод. указания / БашГУ; сост. Ю.В. Фаронова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/FarounovaTeorEconSotsGeogr.pdf>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 807И (гуманитарный корпус), аудитория № 812И.</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 807И, аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 807И, аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 807И, аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 807И</p> <p>Учебная мебель, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>