


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической  
географии, протокол № 11 от 27 мая 2019 г.

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета

Зав. кафедрой  /Р.Г. Сафиуллин

 /Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Экономическая и социальная география России»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Общая география

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
д.г.н., профессор

доцент, канд. геогр. наук



\_\_\_\_\_/Р.Г. Сафиуллин

\_\_\_\_\_/Р.М. Сафиуллина

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составители:

Р.Г.Сафиуллин, доктор геогр. наук, профессор кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии;

Р.М. Сафиуллина, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол №11 от 27 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 11 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 11 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 16 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 46 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 48 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 48 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 48 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 49 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-7 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

ПК-3 – способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

ПК-4 - способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

| Результаты обучения                   |   | Формируемая компетенция (с указанием кода) |
|---------------------------------------|---|--|
| Знания                                | Знать:<br>-Представление о месте России в современном мире, ее геополитическом, природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики;<br>-закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики РФ;<br>-знать о современных проблемах регионального развития России, об основных типах регионов, содержании и проблемах современного экономико-географического районирования России;<br>Основные методы исследования. | ОПК-7                                      |
|                                       | основные теоретические положения, подходы и методы экономико-географических исследований, основные теоретические положения политической географии и геополитики, факторы размещения, географию отраслей экономики, факторы развития географии отраслей экономики  | ПК-3                                       |
|                                       | туристско-рекреационные ресурсы, туристско-рекреационное хозяйство, структура территориальной туристско-рекреационной системы   | ПК-4                                       |
| Умения                                | применять на практике методы экономико-географических исследований  | ОПК-7                                      |
|                                       | применять понятийно-категориальный аппарат географических наук для объяснения, анализа и оценки географических аспектов событий и явлений в различных сферах жизни общества; объяснять, интерпретировать различные точки зрения, проводить дискуссии, формировать убеждения, используя географический язык.   | ПК-3                                       |
|                                       | Выполнять экономико-географический анализ территориальных рекреационных систем. Анализировать формирование туристской деятельности. Анализировать влияние уровня жизни населения на структуру туристско-рекреационных потребностей населения. Анализировать географию туристской инфраструктуры.  | ПК-4                                       |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | выработать навыки составления и анализа комплексной экономико-географической характеристики экономико-географических районов России и основных проблем их социально-экономического развития; владеть базовыми навыками анализа современных проблем регионального развития России  | ОПК-7                                      |
|                                       | методикой общественно-географического исследования территориальных систем   | ПК-3                                       |

|  |   |      |
|--|---|------|
|  | Выполнять калькуляцию затрат на организацию отдыха. Оценивать влияние глобализации на трансформацию положения экономического района в системе мирового и российского рынка туризма. | ПК-4 |
|--|---|------|

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3-4 курсах 6-7 семестрах.

Целью учебной дисциплины «Экономическая и социальная география России» является:

– дать студентам комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и её районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период. К основным задачам курса относятся:

- формирование представления о месте России в современном мире, её природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики;
- изучение особенностей развития и размещения отраслевых комплексов различных секторов экономики;
- усвоение комплексной характеристики экономико-географических районов России и современных проблем их социально-экономического развития;
- формирование географического мышления на примере изучения населения, отраслей и районов страны.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Социально-экономическая статистика

География сельского хозяйства

Экономика природопользования

**3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономическая и социальная географии России на 6-7семестр

очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 5/180                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 99,4                    |
| лекций  | 14+36                   |
| практических/ семинарских   | 14+34                   |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,4 (0,2+1,2)           |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 54,8 (43,8+11)          |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 25,8                    |

Форма контроля:  
Зачет 6 семестр  
Экзамен 7 семестр

|  | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |            |    |     | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам (номера<br>из списка) | Задания по самостоятельной<br>работе студентов  | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|--|--|---|------------|----|-----|---|---|---|
|  |  | ЛК  | ПР/<br>СЕМ | ЛР | СРС |   |   |   |
| 1  | 2  | 3   | 4          | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   |
| <b>6 семестр</b>   |  |   |            |    |     |   |   |   |
| <b>Модуль 1. Экономическая и социальная географии России. Общая часть -1</b> |  |   |            |    |     |   |   |   |
| 1  | <u>Введение:</u> Современные тенденции мирового развития и их влияние на российское общество   | 1   | 1          |    | 6   | 1-4   | Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию № 1. | Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. |
| 2  | <u>1. Положение России в мире:</u> пространственное, природное, ресурсное, экономическое и социально-демографическое. Особенности экономико-географического положения РФ. Геополитическое положение РФ и его изменение в 20 в. | 1   | 1          |    | 6   | 1-4   | Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию № 2. | Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. |
| 3  | <u>2. Особенности заселения и хозяйственного освоения России.</u> Формирование территории и границ России. Изменение территориальных социально-экономических пропорций   | 1   | 1          |    | 6   | 1-4   | Самостоятельное изучение научной литературы по теме.  | Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. |

|  |  |   |   |  |   |     |  |  |
|--|--|---|---|--|---|-----|--|--|
| 4  | <u>3. Природные условия и обеспеченность ресурсами. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.</u><br>Экономико-географическая характеристика природных ресурсов РФ.   | 1 | 1 |  |   | 1-4 | Самостоятельное изучение научной литературы по теме.<br>Подготовка к семинарскому занятию № 3. | Проверка работы студента на семинарском занятии.<br>Проверка выполнения практической работы.                 |
| 5  | <u>4. Демографический потенциал, основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации:</u><br>а) Численность и воспроизводство населения;<br>б) Половозрастная структура;<br>в) Миграция;<br>г) Национальный и конфессиональный состав;<br>д) География рынка труда;<br>е) Расселение и заселенность территории. | 2 | 2 |  | 6 | 1-4 | Самостоятельное изучение научной литературы по теме.<br>Подготовка к семинарскому занятию № 4. | Проверка работы студента на семинарском занятии.<br>Проверка выполнения практической работы.<br>Тестирование |
| <b>Модуль 2. Экономическая и социальная географии России. Общая часть -1</b> |  |   |   |  |   |     |  |  |
| 6  | <u>5. Трансформация экономики России: от плана к рынку.</u><br>5.1. Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики РФ в 80-е годы.<br>5.2. Динамика развития и структурные изменения в переходный период.<br>5.3. Проблемы рыночной трансформации. Проблемы постиндустриального развития                       | 4 | 4 |  | 6 | 1-4 | Самостоятельное изучение научной литературы по теме<br>Подготовка к семинарскому занятию № 5.  | Проверка работы студента на семинарском занятии.<br>Проверка выполнения практической работы<br>Реферат       |



|  |   |    |    |  |      |     |  |  |
|--|---|----|----|--|------|-----|--|--|
|  | и влияние глобализации на РФ.   |    |    |  |      |     |  |  |
| 7  | <u>6. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период.</u><br>6.1. Усиление роли топливно-энергетического комплекса (ТЭК) и географических отраслей ТЭК.<br><br>6.2. География черной металлургии. Основные центры цветной металлургии<br><br>6.3. Особенности географии машиностроения. | 4  | 4  |  | 7,8  | 1-4 | . Подготовка к семинарскому занятию № 6. Самостоятельное изучение научной литературы по теме | Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование |
|  | <b>Итого часть 1</b>  | 14 | 14 |  | 43,8 |     |  |  |
| <b>7 семестр</b>   |   |    |    |  |      |     |  |  |
| <b>Модуль 1. Экономическая и социальная географии России. Общая часть-2</b>  |   |    |    |  |      |     |  |  |
| .8   | 6.4 География химической и лесной промышленности.<br>6.5. География отраслей АПК и региональные типы сельского хозяйства.<br>6.6. Транспортная система как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки<br>6.7. Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики                | 9  | 9  |  | 3    | 1-4 | Подготовка к семинарскому занятию № 6. Самостоятельное изучение научной литературы по теме   | Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование |
| <b>Модуль 2. Экономическая и социальная географии России. Районная часть</b> |   |    |    |  |      |     |  |  |

|                      |  |           |           |  |             |     |  |  |
|----------------------|--|-----------|-----------|--|-------------|-----|--|--|
| 9                    | 7. Факторы и современные тенденции регионального развития России   | 9         | 9         |  | 3           | 1-4 | Подготовка к семинарскому занятию № 1. Самостоятельное изучение научной литературы по теме   | Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы                             |
| 10                   | 8.Современные типологии регионального развития. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития  | 9         | 9         |  | 3           | 1-4 | Подготовка к семинарскому занятию № 2. Самостоятельное изучение научной литературы по теме   | Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы<br>Реферат                  |
| 11                   | 9.Экономическая и социальная география районов России<br>9.1. Районы Центральной России<br>9.2. Северо-Западный и Северный районы<br>9.3. Северо Кавказский район<br>9.4. Урало-Поволжский регион<br>9.4. Западно-Сибирский район<br>9.5. Восточно-Сибирский район<br>9.6. Дальневосточный район | 9         | 7         |  | 2           | 1-4 | Подготовка к семинарскому занятию № 3-6. Самостоятельное изучение научной литературы по теме | Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы<br>Тестирование.<br>Реферат |
| <b>Итого часть 2</b> |  | <b>36</b> | 34        |  | 11          |     |  |  |
| <b>Итого</b>         |  | <b>50</b> | <b>48</b> |  | <b>54,8</b> |     |  |  |

#### 4.Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-7 способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенции | Планируемые результаты<br>обучения<br>(показатели достижения<br>заданного уровня освоения<br>компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения                 |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  |   | 2<br>(«Неудовлетворительно»)                             | 3 («Удовлетворительно»)                                 | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)  |
| Первый этап<br>(уровень)                     | Знать:<br>-Представление о месте России в современном мире, ее геополитическом, природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики;<br>-закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики РФ;<br>-знать о современных проблемах регионального развития России, об основных типах регионов, содержании и проблемах современного экономико-географического районирования России;<br>Основные методы исследования. | Объем владения знаниями на 44 и ниже баллов от требуемых | Объем владения знаниями от 45 до 59 баллов от требуемых | Объем владения знаниями от 60 до 79 баллов от требуемых | Объем владения знаниями от 80 до 110 баллов от требуемых |

|                          |   |  |   |   |  |
|--------------------------|---|--|---|---|--|
| Второй этап<br>(уровень) | Уметь:<br>- применять на практике методы экономико-географических исследований  | Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых | Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых | Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых | Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых |
| Третий этап<br>(уровень) | Владеть:<br><br>выработать навыки составления и анализа комплексной экономико-географической характеристики экономико-географических районов России и основных проблем их социально-экономического развития;<br><br>владеть базовыми навыками анализа современных проблем регионального развития России | Объем владения на 44 и ниже баллов от требуемых          | Объем владения от 45 до 59 баллов от требуемых          | Объем владения от 60 до 79 баллов от требуемых          | Объем владения от 80 до 110 баллов от требуемых          |

Код и формулировка компетенции: ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенции | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  |   | 2<br>(«Неудовлетворительно»)   | 3 («Удовлетворительно»)  | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)   |
| Первый этап<br>(уровень)                     | - Знать: основные теоретические положения, подходы и методы экономико-географических исследований, основные теоретические положения политической географии и геополитики, | Студент не раскрывает содержание основного учебного материала. Нет ответа на вопросы. Дается неправильная трактовка понятий, научной терминологии. | В ответах допускаются ошибки при изложении материала, а также при построении научной речи в письменной и устной форме. Возникают неточности в формировании причинно-следственных зависимостей, | Студент формирует правильную научную речь. Знания достаточны для формулировки собственной научно обоснованной точки зрения. Студент умеет | Знания студента глубокие, твердые, системные. Знания позволяют формировать самостоятельные научно обоснованные оценки ситуаций, явлений и фактов, формировать собственную |

|                       |  |   |  |   |   |
|-----------------------|--|---|--|---|---|
|                       | факторы размещения, географию отраслей экономики, факторы развития географии отраслей экономики  | Студент не умеет логически рассуждать, не умеет оперативно формулировать свои суждения, не умеет работать с профессиональными терминами.  | научном объяснении фактов, явлений, интерпретации ситуаций; данные неточности не всегда исправимы при дополнительных вопросах. Неполно излагается материал. Студент допускает погрешности в умении логически рассуждать, достаточно оперативно формулировать свои суждения, имеются существенные погрешности в умении работать с профессиональными терминами.  | относительно уверенно логически рассуждать, достаточно оперативно формулировать свои суждения, имеются незначительные погрешности в умении работать с профессиональными терминами..   | научно обоснованную точку зрения. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию.   |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат географических наук для объяснения, анализа и оценки географических аспектов событий и явлений в различных сферах жизни общества; объяснять, интерпретировать различные точки зрения, проводить дискуссии, формировать убеждения, используя географический язык. | Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат географических наук для объяснения, анализа и оценки географических аспектов событий и явлений в различных сферах жизни обществ. Не умеет объяснять, интерпретировать различные точки зрения, проводить дискуссии, формировать убеждения, используя географический язык.. | Возникают существенные ошибки исправимого характера в умении применять понятийно-категориальный аппарат географических наук для объяснения, анализа и оценки географических аспектов событий и явлений в различных сферах жизни обществ. Возникают существенные ошибки исправимого характера в умении объяснять, интерпретировать различные точки зрения, проводить дискуссии, формировать убеждения, используя географический язык. | Умеет с отдельными погрешностями применять понятийно-категориальный аппарат географических наук для объяснения, анализа и оценки географических аспектов событий и явлений в различных сферах жизни обществ. Умеет с отдельными погрешностями объяснять, интерпретировать различные точки зрения, проводить дискуссии, формировать убеждения, используя географический язык | Умеет применять понятийно-категориальный аппарат географических наук для объяснения, анализа и оценки географических аспектов событий и явлений в различных сферах жизни обществ. Умеет объяснять, интерпретировать различные точки зрения, проводить дискуссии, формировать убеждения, используя географический язык.. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: методикой общественно-географического исследования территориальных систем   | Не умеет использовать картографический метод, картографировать необходимую информацию, анализировать и географически интерпретировать статистические материалы  | Умеет с существенными замечаниями использовать картографический метод, экономико-географические методы и подходы, умеет с существенными замечаниями анализировать и географически интерпретировать статистические материалы  | Умеет использовать картографический метод с наличием незначительных замечаний, экономико-географические методы и подходы с замечаниями, анализировать и географически интерпретировать статистические материалы   | Умеет использовать картографический метод, экономико-географические методы и подходы, анализировать и географически интерпретировать статистические материалы   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | с наличием<br>незначительных<br>замечаний. |  |
|--|--|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции: ПК-4 - Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.

| Этап (уровень)<br>освоения<br>компетенции | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня<br>освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения                 |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   |  | 2<br>(«Не удовлет-<br>ворительно»)                       | 3<br>(«Удовлетво-<br>рительно»)                         | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)  |
| Первый этап<br>(уровень)                  | Знать:<br>туристско-рекреационные ресурсы, туристско-рекреационное хозяйство, структура территориальной туристско-рекреационной системы  | Объем владения знаниями на 44 и ниже баллов от требуемых | Объем владения знаниями от 45 до 59 баллов от требуемых | Объем владения знаниями от 60 до 79 баллов от требуемых | Объем владения знаниями от 80 до 110 баллов от требуемых |
| Второй этап<br>(уровень)                  | Уметь:<br>Выполнять экономико-географический анализ территориальных рекреационных систем. Анализировать формирование туристской деятельности. Анализировать влияние уровня жизни населения на структуру туристско-рекреационных потребностей населения. Анализировать географию туристской инфраструктуры. | Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых | Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых | Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых | Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых |
| Третий этап<br>(уровень)                  | Владеть:<br>Выполнять калькуляцию затрат на организацию отдыха. Оценивать влияние глобализации на трансформацию положения экономического района в системе мирового и российского рынка туризма.  | Объем владения на 44 и ниже баллов от требуемых          | Объем владения от 45 до 59 баллов от требуемых          | Объем владения от 60 до 79 баллов от требуемых          | Объем владения от 80 до 110 баллов от требуемых          |

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения   | Результаты обучения   | компетенция  | Оценочные средства   |
|------------------|---|--|--|
| 1 этап<br>Знания | Знать:<br>-Представление о месте России в современном мире, ее геополитическом, природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики;<br>-закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики РФ;<br>-знать о современных проблемах регионального развития России, об основных типах регионов, содержании и проблемах современного экономико-географического районирования России;<br>Основные методы исследования. | ОПК-7 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира;   | Семинарское занятие.<br>Практическая работа.<br>Тестирование.<br>Реферат |
|                  | Знать:<br>основные теоретические положения, подходы и методы экономико-географических исследований, основные теоретические положения политической географии и геополитики, факторы размещения, географию отраслей экономики, факторы развития географии отраслей экономики  | ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и | Семинарское занятие.<br>Практическая работа.<br>Тестирование.<br>Реферат |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | развития   |  |
|  | Знать:<br>туристско-рекреационные ресурсы, туристско-рекреационное хозяйство, структура территориальной туристско-рекреационной системы  | ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализи<br>ровать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме | Реферат  |
| 2 этап<br>Умения                                   | применять на практике методы экономико-географических исследований   | ОПК-7  | Семинарское занятие.<br>Практическая работа.<br>Тестирование.<br>Реферат |
|  | применять понятийно-категориальный аппарат географических наук для объяснения, анализа и явлений в различных сферах жизни общества; объяснять, интерпретировать различные точки зрения, проводить дискуссии, формировать убеждения, используя географический язык.                               | ПК-3   | Семинарское занятие.<br>Практическая работа.<br>Тестирование.<br>Реферат |
|  | Выполнять экономико-географический анализ территориальных рекреационных систем. Анализировать формирование туристской деятельности. Анализировать влияние уровня жизни населения на структуру туристско-рекреационных потребностей населения. Анализировать географию туристской инфраструктуры. | ПК-4   | Реферат  |
| 3 этап<br>Владения<br>(навыки / опыт деятельности) | выработать навыки составления и анализа комплексной экономико-географической характеристики экономико-географических районов России и основных проблем их социально-экономического развития; владеть базовыми навыками анализа современных проблем регионального развития России                 | ОПК-7  | Семинарское занятие.<br>Практическая работа.<br>Тестирование.<br>Реферат |
|  | методикой общественно-географического исследования территориальных систем  | ПК-3   | Семинарское занятие.<br>Практическая работа.<br>Тестирование.            |

|  |   |      |         |
|--|---|------|---------|
|  |   |      | Реферат |
|  | Выполнять калькуляцию затрат на организацию отдыха. Оценивать влияние глобализации на трансформацию положения экономического района в системе мирового и российского рынка туризма. | ПК-4 | Реферат |

### Экзаменационные материалы

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит в виде теста. Тестирование проводится в системе централизованного тестирования БашГУ ([moodle.bashedu.ru](http://moodle.bashedu.ru))

#### Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет Географический

Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине Экономическая и социальная география России  
Направление 05.03.02 География

#### **ВАРИАНТ 1.**

1. Укажите только правильное утверждение:

- а). численность населения России превышает 200 млн. человек;*
- б). территория России — 16 млн. км<sup>2</sup>;*
- в). уровень урбанизации России — более 70%;*
- г). в России имеется более 20 городов с населением свыше 1 млн. человек.*

2. Укажите, в какой из перечисленных ниже республик-субъектов РФ наблюдается самый высокий прирост населения:

- а). Карелия; б). Дагестан; в). Чувашия; г). Хакасия.*

3. Какой из перечисленных экономических районов РФ имеет наименьшую численность населения?

- а). Северный; б). Северо-Западный; в). Западно-Сибирский; г). Волго-Вятский.*

4. Выберите четыре крупнейших по численности народа России:

- а). таджики; б). узбеки; в). русские; г). белорусы; д). туркмены; е). украинцы; ж). казахи; з). татары.*
- Варианты ответов: 1) а,в,г,е; 2) в,г,е,ж; 3) в,г,е,з; 4) б,в,д,е.*

5. Отметьте названия народов России, проживающих на территории Северо-Кавказского экономического района:

- а). мордва; б). адыгейцы; в). каракалпаки; г). удмурты; д). коми; е). калмыки; ж). осетины; з). карачаевцы.*

Варианты ответов: 1) а,в,г; 2) в,е,ж; 3) б,ж,з; 4) в,д,е.

6. Отметьте народы РФ, основные ареалы проживания которых расположены за пределами Европейской части России:

а). якуты; б). башкиры; в). эвенки; г). орочи; д). белорусы; е). карелы; ж). абхазы; з). коми.

Варианты ответов: 1) а,в,г; 2) в,г,ж; 3) б,ж,з; 4) б,е,д.

7. Укажите города России, расположенные в Восточно-Сибирском экономическом районе и на Дальнем Востоке:

а). Архангельск; б). Краснодар; в). Беркамит; г). Усть-Кут; д). Новосибирск; е). Омск; ж). Тюмень; з). Норильск.

Варианты ответов: 1) а,г,ж; 2) в,д,е; 3) б,ж,з; 4) в,г,з.

8. Укажите месторождение нефти в Западной Сибири:

а). Вуктыл; б). Сургутское; в). Качканарское; г). Жетыбай.

9. Укажите месторождение каменного угля в РФ:

а). Кизеловское; б). Канско-Ачинское; в). Воркутинское; г). Костомукишское.

10. Выберите вариант, в которой перечислены три первых по значимости района добычи нефти на территории России:

а). Западная Сибирь, остров Сахалин, Республика Коми;

б). Западная Сибирь, Волго-Уральский нефтегазоносный бассейн, Республика Коми;

в). Западная Сибирь, Западный Казахстан, полуостров Апишерон.

г). Западная Сибирь, Северный Кавказ, Пермский край.

11. Назовите экономический район России, на территории которого расположена Тимано-Печорская нефтегазоносная провинция:

а). Северный; б). Северо-Западный; в). Центральный; г). Волго-Вятский;

12. В пределах какого экономического района РФ находится месторождение железной руды:

а). Северный; б). Северо-Западный; в). Северо-Кавказский; г). Волго-Вятский.

13. Определите район размещения месторождений калийных солей в пределах России:

а). Центральный экономический район; б). Уральский экономический район; в). Волго-Вятский экономический район; г). Северо-Кавказский экономический район.

14. Среди указанных электростанций выделите ГЭС России:

а). Усть-Илимская; б). Рыбинская; в). Мингечаурская; г). Усть-Каменогорская; д). Белоярская; е). Киришская; ж). Костромская; з). Зейская.

Варианты ответов: 1) а,б,з; 2) в,г,ж; 3) б,ж,з; 4) в,е,д.

15. К Центральной металлургической базе Российской Федерации относятся следующие металлургические комбинаты (выбрать верную строку):

а). Криворожский, Череповецкий, Нижнетагильский;

б). Магнитогорский, Оскольский, Череповецкий;

в). Новолипецкий, Череповецкий, Оскольский;

г). Западно-Сибирский, Орско-Халиловский, Магнитогорский.

16. Среди перечисленных городов выделите те, где в России имеются предприятия по производству меди (медная промышленность):

а). Кыштым; б). Белгород; в). Иркутск; г). Карабаш; д). Джезказган; е). Алмалык; ж). Ревда; з). Красноярск.

Варианты ответов: 1) а,б,з; 2) в,г,ж; 3) а,г,ж; 4) в,е,д.

17. Укажите центры транспортного машиностроения РФ:

а). Котлас; б). Кандалякши; в). Саранск; г). Тверь; д). Санкт-Петербург;

е). Тольятти; ж). Мытищи; з). Набережные Челны.  
Варианты ответов: 1) а,б,з; 2) в,г,ж; 3) б,д,з; 4) е,ж,з.

18. Укажите крупнейший в России центр цветной металлургии:

а). Самара; б). Волгоград; в). Норильск; г). Челябинск.

19. Укажите зерновую культуру, которая занимает второе место в России (после пшеницы) по размерам посевной площади и валовому сбору зерна:

а). кукуруза; б). рожь; в). гречиха; г). рис.

20. В отдельных территориях каких экономических районов России можно возделывать рис?

а). Дальне-Восточный; б). Северо-Западный; в). Центральный; г). Волго-Вятский; д). Северо-Кавказский; е). Уральский; ж). Поволжский; з). Центрально-Черноземный.

Варианты ответов: 1) а,д; 2) б,в; 3) г,ж; 4) е,з.

21. Среди перечисленных сельскохозяйственных культур укажите зерновые и технические культуры, выращиваемые в Северо-Кавказском экономическом районе:

а). сахарная свекла; б). лен; в). хлопчатник; г). кукуруза; д). сахарный тростник; е). рис; ж). горчица; з). мандарины.

Варианты ответов: 1) а,б,ж; 2) а,г,е; 3) в,д,е; 4) г,е,з.

22. Укажите регион РФ (область, край, республику) наиболее предпочтительного размещения посевов льна-долгунца:

а). Ульяновская обл.; б). Вологодская обл.; в). Самарская обл.; г). Краснодарский край.

23. Выберите вариант ответа, в котором указан регион РФ, имеющий на своей территории чайные плантации:

а). Красноярский край; б). Приморский край; в). Краснодарский край; г). Республика Алтай.

24. Укажите в каком регионе РФ развитие нефтяной и газовой промышленности нанесло серьезный ущерб развитию традиционных отраслей сельского хозяйства?

а). Самарская обл.; б). Краснодарский край; в). Кемеровская обл.;  
г). Ханты-Мансийский автономный округ.

25. Отметьте два основных вида транспорта России, превосходящие другие по грузообороту:

а). трубопроводный б). речной; в). морской; г). автомобильный;  
д). железнодорожный; е). авиационный; ж). гужевой; з). электронный.

Варианты ответов: 1) а,д; 2) в,ж; 3) б,г; 4) е,з.

26. Укажите города, через которые проходит Байкало-Амурская магистраль:

а). Владивосток; б). Новосибирск; в). Тында; г). Чита; д). Иркутск; е). Братск;  
ж). Красноярск; з). Беркатит.

Варианты ответов: 1) а,д; 2) в,з; 3) б,ж; 4) г,е.

27. Выберите вариант ответа, в котором указаны морские порты России, расположенные на побережье морей, относящихся к акватории Атлантического океана:

а). Выборг, Ростов-на-Дону, Норильск, Сочи;  
б). Санкт-Петербург, Калининград, Туапсе, Новороссийск;  
в). Туапсе, Сочи, Архангельск, Севастополь;  
г). Калининград, Таганрог, Анадырь, Новороссийск.

28. Какой судоходный речной путь из перечисленных ниже является в России самым грузонапряженным:

а). Волго-Камский; б). Ангаро-Енисейский; в). Печорский; г). Обский.

29. Укажите среди перечисленных ниже порт России на Балтийском море:

а). Архангельск; б). Холмск; в). Ванино; г). Калининград.

30. Крупнейшим торговым партнером России среди государств СНГ является:  
а). Азербайджан; б). Украина; в). Туркмения; г). Беларусь.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сафиуллин Р.Г.

**Образец экзаменационного билета:**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет Географический

Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2  
по дисциплине Экономическая и социальная география России  
Направление 05.03.02 География

**ВАРИАНТ 2.**

1. Выберите правильный показатель средней плотности населения России:

- а). менее 10 чел. на 1 км<sup>2</sup>;
- б). от 10 до 20 чел. на 1 км<sup>2</sup>;
- в). от 21 до 320 чел. на 1 км<sup>2</sup>;
- г). более 30 чел. на 1 км<sup>2</sup>.

2. Какой из перечисленных экономических районов РФ имеют наибольшую численность населения?  
а). Северный; б). Северо-Западный; в). Западно-Сибирский; г). Волго-Вятский.

3. Отметьте народы РФ, основные ареалы проживания которых расположены в пределах Европейской части России:

- а). хакасы; б). ненцы; в). марийцы; г). манси; д). карелы; е). балкарцы; ж). черкесы; з). шорцы.
- Варианты ответов: 1) а, в, г; 2) в, е, ж; 3) б, ж, з; 4) б, в, д.

4. Укажите экономический район РФ, в котором уровень урбанизации наивысший среди перечисленных:  
а). Северный; в). Центральный; г). Волго-Вятский; д). Северо-Кавказский.

5. Среди перечисленных субъектов России выделите три с наиболее высокой долей городского населения:

- а). Свердловская обл.; б). Воронежская обл.; в). Псковская обл.; г). Мурманская обл.; д). Республика Башкортостан; е). Оренбургская обл.; ж). Ростовская; з). Костромская.

Варианты ответов: 1) а, г, ж; 2) в, е, ж; 3) б, ж, з; 4) в, д, е.

6. Выделите города России, расположенные на территории Северного экономического района:

- а). Санкт-Петербург; б). Вологда; в). Петрозаводск; г). Новгород; д). Воронеж; е). Ужгород; ж). Ярославль; з). Ухта.

Варианты ответов: 1) а, г, ж; 2) в, д, е; 3) б, в, з; 4) в, г, з.

7. Назовите месторождения природного газа в Западной Сибири:

- а). Возейское; б). Ямбургское; в). Качканарское; г). Дашава.

8. Выберите три первых по значимости района добычи угля в России:

- а). Курганская обл.; б). Республика Алтай; в). Кемеровская обл.;
- г). Волгоградская обл.; д). Республика Коми; е). Республика Карелия;

ж). Якутия; з). Вологодская область.  
Варианты ответов: 1) а,в,г; 2) в,д,ж; 3) б,ж,з; 4) б,е,д.

9. Назовите экономический район России, на территории которого расположен Тунгусский угольный бассейн:

а). Северный; б). Восточно-Сибирский; в). Западно-Сибирский; г). Уральский.

10. Определите экономический район России на территории которого построены крупнейшие в стране ГЭС:

а). Северный; б). Северо-Западный; в). Центральный; г). Поволжский.

11. Среди перечисленных районов России отметьте тот, в котором построены АЭС:

а). Волго-Вятский; б). Восточно-Сибирский; в). Центрально-Черноземный г). Волго-Вятский.

12. Определите города России, в которых имеются предприятия черной металлургии:

а). Караганда; б). Новосибирск; в). Донецк; г). Нижний Тагил; д). Липецк; е). Сумгаит; ж). Пермь; з) Челябинск.

Варианты ответов: 1) а,б,з; 2) в,г,ж; 3) г,д,з; 4) в,е,д.

13. Выберите вариант городов РФ, в которых размещены тракторные заводы (выбрать верную строку):

а). Рубцовск, Павлодар, Челябинск, Петрозаводск;

б). Владимир, Петрозаводск, Волгоград, Харьков;

в). Владимир, Челябинск, Рубцовск, Волгоград.

г). Пермь, Омск, Новосибирск, Оренбург.

14. Определите города России, где развито автомобилестроение:

а). Ижевск; б). Нижний Новгород; в). Петрозаводск; г). Тольятти;

д). Кременчуг; е). Минск; ж). Ульяновск.

Варианты ответов: 1) а,г,ж; 2) а,в,г; 3) б,д,з; 4) е,ж,з.

15. Среди перечисленных городов Уральского экономического района РФ выделите центр производства калийных удобрений:

а). Екатеринбург; б). Челябинск; в). Орск; г). Соликамск.

16. Среди перечисленных городов России выделите центр производства фосфорных удобрений:

а). Тверь; б). Оренбург; в). Воскресенск; г). Казань.

17. Укажите центр нефтеперерабатывающей промышленности в Азиатской части России:

а). Кириши; б). Иркутск; в). Омск; г). Курган.

18. Укажите регионы России, природные условия в которых благоприятствуют выращиванию кукурузы на зерно:

а). Владимирская обл.; б). Тульская обл.; в). Ростовская обл.; г). Вологодская обл.; д). Ярославская обл.;

е). Краснодарский край; ж). Республика Северная Осетия; з). Московская обл.

Варианты ответов: 1) а,г,ж; 2) б,в,г; 3) в,е,ж; 4) д,ж,з.

19. Укажите из представленных областей Центрального экономического района те, в которых развито льноводство:

а). Тульская обл.; б). Орловская обл.; в). Тверская обл.; г). Калужская обл.; д). Ярославская обл.; е).

Рязанская обл.; ж). Владимирская обл.; з). Костромская обл.

Варианты ответов: 1) а,г,ж; 2) б,в,г; 3) в,е,ж; 4) в,д,з.

20. Из перечисленных ниже сельскохозяйственных культур отметьте техническую культуру, посевы которой распространены практически только в Поволжском экономическом районе:

а). подсолнечник; б). сахарная свекла; в). горчица; г). хлопчатник.

21. Выберите вариант ответа, в котором указан регион РФ, специализирующийся на выращивании хлопчатника:

*а). Дальневосточный; б). Северо-Кавказский; в). Поволжский; г). в России не выращивается.*

22. Выберите вариант ответа, в котором указаны регионы РФ, животноводство которых специализируется на оленеводстве:

*а). Республика Коми; б). Республика Адыгея; в). Архангельская обл.;*

*г). Амурская обл.; д). Чукотский АО; е). Приморский край; ж). Вологодская обл.; з). Приморский край.*

*Варианты ответов: 1) а,ж; 2) в,д; 3) б,г; 4) е,з.*

23. В каком из указанных регионов РФ осуществляется разведение крупного рогатого скота преимущественно молочного направления?

*а). Тамбовская обл.; б). Ростовская обл.; в). Вологодская обл.; г). Воронежская обл.*

24. Выделите города, через которые проходит Транссибирская железнодорожная магистраль:

*а). Воронеж; б). Казань; в). Уфа; г). Омск; д). Томск;*

*е). Саратов; ж). Волгоград; з). Самара.*

*Варианты ответов: 1) а,г,ж; 2) в,г,з; 3) б,д,з; 4) е,ж,з.*

25. Укажите среди перечисленных ниже только морской порт России:

*а). Саратов; б). Кировск; в). Красноярск; г). Новороссийск.*

26. Укажите незамерзающий морской порт России:

*а). Санкт-Петербург; б). Севастополь; в). Мурманск; г). Волгоград.*

27. Выберите вариант ответа, в котором указаны морские порты России, расположенные на побережье морей, относящихся к акватории Тихоокеанского бассейна:

*а). Архангельск; б). Анапа; в). Ванино; г). Новороссийск; д). Мурманск;*

*е). Калининград; ж). Находка; з). Восточный.*

*Варианты ответов: 1) а,д; 2) б,в; 3) ж,з; 4) г,е.*

28. Крупнейшим торговым партнером России среди государств Европы (исключая государства СНГ) являются:

*а). Великобритания; б). Германия; в). Швейцария; г). Италия.*

29. Какие группы товаров являются важнейшими в товарной структуре экспорта России? (выбрать правильный вариант ответа):

*а). продукция машиностроения и оборудование; продукция химической промышленности, текстильные изделия;*

*б). фармацевтическая продукция, минеральные удобрения, минеральные ресурсы;*

*в). минеральные ресурсы; черные и цветные металлы, продукция химической промышленности;*

*г). сельскохозяйственная и фармацевтическая продукция, авиационное и судостроительное оборудование.*

30. В товарной структуре импорта России преобладают (выберите правильный ответ):

*а). текстильные изделия; б). продукция машиностроения и оборудование; в). черные и цветные металлы;*

*г). сырьевые ресурсы.*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сафиуллин Р.Г.

**Критерии оценки:**

**1 балл за правильный ответ.**

**Всего 30 баллов.**

**Перечень вопросов к тестам экзамена**

1. Предмет и задачи экономической и социальной географии России.
2. История становления и развития экономической и социальной географии России.
3. Экономико-географическое, транспортно-географическое положение РФ после распада СССР. Государственные границы, этапы формирования
4. Экономическая оценка природных условий и ресурсов РФ в рыночных условиях.
5. Эволюция места и роли России в мировом хозяйстве после 1991 года. Стратегические цели развития России
6. Эволюция территориальных форм организации хозяйства и населения в России.
7. Численность и воспроизводство населения России. Проблемы, последствия и тенденции их изменения.
8. Географические различия в естественном движении населения России.
9. Демографические кризисы и их влияние на динамику численности населения России.
10. География рынка труда и занятости в России.
11. Основные периоды миграций в России. Миграционная ситуация в России и её последствия.
12. География урбанизации в России.
13. География агломераций в России. Оценка уровня развитости агломераций. Проблемы и регулирование развития городских агломераций в России.
14. Проблемы и пути их развития малых и средних городов России.
15. Топливо-энергетический баланс России и его изменения.
16. Территориальная организация добычи и переработки нефти и газового конденсата в России.
17. Территориальная организация нефтехимической промышленности России: особенности, тенденции, проблемы.
18. Территориальная организация газовой промышленности и перспективные районы добычи природного газа РФ.
19. География угольной промышленности России: особенности, тенденции, проблемы.
20. География электроэнергетики России. Структура, проблемы, изменения в территориальной организации. Электроёмкость экономики России.
21. Современная территориальная организация черной металлургии России. Основные металлургические базы, особенности, тенденции проблемы развития.
22. Территориальная организация цветной металлургии России: факторы и условия, структура, особенности, проблемы.
23. Функциональные и территориально-структурные особенности машиностроения России.
24. Особенности современной географии машиностроения на примере ведущих отраслей.
25. География отраслей основной химии РФ.
26. Территориальная организация лесопромышленного комплекса России: структура, особенности, тенденции, проблемы.
27. Зерновое хозяйство России. Особенности и основные ареалы выращивания зерновых культур
28. География возделывания технических культур в России. Основные районы их возделывания.
29. Сельскохозяйственное районирование территории России. Типы сельскохозяйственных районов.
30. География железнодорожного транспорта России. Основные железнодорожные магистрали и их роль в осуществлении перевозок.
31. Экономико-географическое районирование: определение, предмет, объект исследования.
32. Этапы и эволюция содержания экономико-географического районирования в России. Современные задачи и проблемы экономико-географического районирования.
33. Принципы экономико-географического районирования в России. Свойства экономико-географических районов.



34. Основные признаки экономико-географических районов. Количественные и качественные критерии оценки этих признаков.
35. Факторы формирования экономико-географических районов. Виды и цели экономико-географического районирования
36. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал СЭР.
37. Территориальная организация промышленности и альтернативы развития хозяйства СЭР.
- 38.
39. Территориальная организация промышленности и альтернативы развития хозяйства С-ЗЭР.
40. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал, география ВРП ЦЭР.
41. Территориальная организация хозяйства ЦЭР.
42. Альтернативы социально-экономического развития ЦЭР
43. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал, география ВРП Ц-ЧЭР.
44. Территориальная организация и альтернативы развития хозяйства Ц-ЧЭР.
45. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал В-ВЭР.
46. Территориальная организация промышленности и альтернативы развития хозяйства Волго-Вятского ЭР.
47. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал, география ВРП С-КЭР.
48. Территориальная организация промышленности С-КЭР.
49. Территориальная организация и альтернативы развития сельского хозяйства Северо-Кавказского ЭР.
50. Альтернативы социально-экономического развития Северо-Кавказского района.
51. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал, география ВРП ПЭР.
52. Территориальная организация и альтернативы развития хозяйства ПЭР.
53. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал, география ВРП УЭР
54. Территориальная организация промышленности и альтернативы развития хозяйства УЭР.
55. Территориальная организация и альтернативы развития сельского хозяйства Уральского района.
56. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал, география ВРП З-СЭР.
57. Территориальная организация и альтернативы развития хозяйства З-СЭР.
58. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал В-СЭР.
59. Территориальная организация промышленности и альтернативы развития хозяйства В-СЭР
60. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал Д-ВЭР.
60. Территориальная организация промышленности и альтернативы развития хозяйства Д-ВЭР.

### **Вопросы для семинаров**

#### **Семинарское занятие № 1. ТЕМА: РОССИЯ В МИРОВОМ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ ПОСТРАНСТВЕ**

Цели – разобраться в сущности важнейших западных экономико-географических идей в 20 в. Выяснить приоритеты экономико-географических исследований и причины их изменения.

1. Определение "геополитика", "геополитическое положение" и "геополитические интересы".
2. Геополитическое положение России к 1990-м годам по основным характеристикам: население, территория, промышленность, сельское хозяйство, внутренний валовый продукт, эффективность развития народного хозяйства, конкурентоспособность хозяйства.
3. Геополитические потери России после 1990 года.
4. Геополитические приобретения России в 1990-е годы.
5. Мир в будущем и геополитическая роль России

#### Критерии оценивания семинара

| Вид работы, структура работы  | Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы |
|---|--|
| Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия                                       | 7 баллов в 6 семестре<br>2 балла в 7 семестре    |
| Студент выступил на семинаре, не ответил на 2 вопроса семинара.   | 5 баллов в 6 семестре<br>1,5 балла в 7 семестре  |
| Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия    | 3 баллов в 6 семестре<br>1 балл в 7 семестре     |
| Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия | 0 баллов в 6 семестре<br>0 балла в 7 семестре    |

### Комплект заданий для практических занятий

#### Практические работы

1. Сафиуллин Р.Г., Сафиуллина Р.М., Маликова Э.Р. Экономическая и социальная география России. Уч. пособие. –Уфа: РИЦ БГУ, 2016.-232с.  
<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin\\_Safiullina\\_Malikova\\_Ekonomicheskaja\\_i\\_socialnaja\\_geografija\\_Rossii\\_obschaja\\_chast\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin_Safiullina_Malikova_Ekonomicheskaja_i_socialnaja_geografija_Rossii_obschaja_chast_up_2016.pdf)>

#### Критерии оценивания результатов выполнения практической работы студента

Семестр 6

7 баллов –при условии выполнения всей практической работы в полном объеме

3 балла –при отсутствии ответов на контрольные вопросы

0 баллов – при невыполнении практической работы

Семестр 7

2 баллов –при условии выполнения всей практической работы в полном объеме

1 балл –при отсутствии ответов на контрольные вопросы

0 баллов – при невыполнении практической работы

#### Перечень вопросов для подготовки к тестированию рубежного контроля.

##### 6 семестр 3 курс

1. Предмет и задачи экономической и социальной географии России.
2. История становления и развития экономической и социальной географии России.

3. Экономико-географическое, транспортно-географическое положение РФ после распада СССР. Государственные границы, этапы формирования
4. Экономическая оценка природных условий и ресурсов РФ в рыночных условиях.
5. Эволюция места и роли России в мировом хозяйстве после 1991 года. Стратегические цели развития России
6. Эволюция территориальных форм организации хозяйства и населения в России.
7. Численность и воспроизводство населения России. Проблемы, последствия и тенденции их изменения.
8. Географические различия в естественном движении населения России.
9. Демографические кризисы и их влияние на динамику численности населения России.
10. География рынка труда и занятости в России.
11. Основные периоды миграций в России. Миграционная ситуация в России и её последствия.
12. География урбанизации в России.
13. География агломераций в России. Оценка уровня развитости агломераций. Проблемы и регулирование развития городских агломераций в России.
14. Проблемы и пути их развития малых и средних городов России.
15. Топливо-энергетический баланс России и его изменения.
16. Территориальная организация добычи и переработки нефти и газового конденсата в России.
17. Территориальная организация нефтехимической промышленности России: особенности, тенденции, проблемы.
18. Территориальная организация газовой промышленности и перспективные районы добычи природного газа РФ.
19. География угольной промышленности России: особенности, тенденции, проблемы.
20. География электроэнергетики России. Структура, проблемы, изменения в территориальной организации. Электроёмкость экономики России.
21. Современная территориальная организация черной металлургии России. Основные металлургические базы, особенности, тенденции проблемы развития.
22. Территориальная организация цветной металлургии России: факторы и условия, структура, особенности, проблемы

### **Рубежный контроль. Модуль 1. 6 семестр**

#### **Тесты по Экономической и социальной географии России**

1. Территория России омывается морями (выбрать):

- 1) Балтийским, 2) Северным, 3) Охотским, 4) Черным, 5) Желтым, 6) Карским,
- 7) Белым, 8) Норвежским, 9) Японским.

2. Россия имеет границы со следующими государствами (выбрать):

- а). Польша, Турция, Индия, Монголия;
- б). Словакия, Болгария, Иран, Пакистан, Япония;
- в). Финляндия, Япония, КНДР, Норвегия, Польша.

3. В состав Российской Федерации, согласно Конституции, входят субъектов Федерации:

- 1) 20;
- 2) 85;
- 3) 40;
- 4) 65;
- 5) 89;
- 6) 128.

4. Выделите административные центры автономных округов, территории которых выходят на побережье Северного Ледовитого океана.

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) Анадырь      | 5) Тура           |
| 2) Петрозаводск | 6) Ханты-Мансийск |
| 3) Нарьян-Мар   | 7) Агинское       |
| 4) Дудинка      | 8) Салехард       |

5. Выделите административно-территориальные единицы, входящие в состав Западно-Сибирского экономического района РФ:

1. Курганская область,
2. Республика Хакасия,
3. Томская область,
4. Республика Алтай,
5. Оренбургская область
6. Алтайский край,
7. Кемеровская область,
8. Республика Бурятия.

6. Отметьте города, которые не являются столицами республик-субъектов РФ:

1. Петрозаводск,
2. Сыктывкар,
3. Нарьян-Мар,
4. Кызыл,
5. Чебоксары,
6. Биробиджан,
7. Улан-Удэ,
8. Майкоп,
9. Саранск.

7. В составе каких экономических районов России нет республик и других автономных образований:

1. Северный,
2. Северо-Западный,
3. Волго-Вятский,
4. Поволжье,
5. Уральский,
6. Западно-Сибирский,
7. Центральный,
8. Центрально-Черноземный

8. Сопоставьте названия ФО и их центров:

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1) Сибирский ФО         | а) Пятигорск       |
| 2) Южный ФО             | б) Новосибирск     |
| 3) Северо-Западный ФО   | в) Санкт-Петербург |
| 4) Приволжский ФО       | г) Москва          |
| 5) Центральный ФО       | д) Севастополь     |
| 6) Уральский ФО         | е) Ростов-на-Дону  |
| 7) Дальневосточный ФО   | ж) Нижний Новгород |
| 8) Северо-Кавказский ФО | з) Хабаровск       |
| 9) Крымский             | и) Екатеринбург    |

9. Установите соответствие:

*Доля в структуре*

1. 46%
2. 34%
3. 12%
4. 8%

Ответ:

*Виды ресурсов производства первичной энергии в России*

- А. Уголь.
- Б. Нефть.
- В. Газ.
- Г. Другие виды.

10. К полезным ископаемым категории «А» относятся:

- а) детально разведанные запасы с точно определенными границами тел полезных ископаемых
- б) предварительно разведанные с примерно определенными границами тел полезных ископаемых
- в) запасы разведанных запасов сложного геологического строения
- г) перспективные запасы

11. Выберите три первых по значимости района добычи нефти в России:

- а). Чеченская Республика;
- б). Краснодарский край;
- в). Западная Сибирь;
- г). Волго-Уральская нефтегазоносная провинция район;
- д). Республика Коми;
- е). Республика Карелия;
- ж). Ставропольский край;
- з). Остров Сахалин;
- и). Республика Адыгея;
- к). Вологодская область.

12. Самые крупные запасы угля (общегеологические) имеет бассейн:

1. Кузнецкий
2. Печорский
3. Тунгусский
4. Донецкий

13. Укажите 3 самых крупных газовых месторождений России:

- а) Оренбургское, Вуктыльское
- б) Вуктыльское, Сахалин-1
- в) Уренгойское, Штокмановское
- г) Лугенецкое, Кокуйское
- д) Медвежье, Игримское
- е) Ямбургское, Русановское
- ж) Венгапуровское
- з) Бованенковское, Заполярное

14. Выберите вариант, в которой перечислены три первых по значимости района добычи нефти на территории России:

- а). Западная Сибирь, остров Сахалин, Республика Коми;
- б). Западная Сибирь, Волго-Уральский нефтегазоносный бассейн, Республика Коми;
- в). Западная Сибирь, Западный Казахстан, полуостров Апшерон.
- г). Западная Сибирь, Северный Кавказ, Пермский край.

15. Выберите самые мощные российские ГЭС:

1. Красноярская, Братская, Саяно-Шушенская
2. Камская, Волгоградская, Усть-Илимская
3. Волжская, Колымская, Чебоксарская
4. Саратовская, Рыбинская, Красноярская

Ответ: 1

16. Выберите города, где расположены НПЗ (нефтеперерабатывающие заводы):

- а) Ростов-на-Дону
- б) Омск**
- в) Ярославль
- г) Казань
- д) Кириши
- е) Пермь

17. Крупнейшей по мощности ТЭС страны является:

- а) Южноуральская
- б) Новосибирская
- в) Череповецкая
- г) Сургутская**
- д) Заинская

18. Выберите АЭС:

- а) Красноярская, Билибинская
- б) Белоярская, Дмитровградская**
- в) Нововоронежская, Ростовская
- г) Кировская, Кольская
- д) Камская, Саратовская
- е) Балаковская, Белоярская
- ж) Курская, Ленинградская
- з) Смоленская, Кармановская

19. Назовите территории, на которых имеются ресурсы для строительства приливных электростанций:

- 1. Северная часть Охотского моря
- 2. Побережье Японского моря в районе Владивостока
- 3. Северная часть Белого моря**
- 4. Чёрное море в районе г. Сочи

20. Выберите субъект РФ, лидирующий по добыче угля:

- 1) Кемеровская область**
- 2) Красноярский край
- 3) Республика Коми
- 4) Ростовская область

21. Выделите экономические районы России с низкой степенью обеспеченности топливными ресурсами (кроме торфа):

- 1. Западно-Сибирский;
- 2. Центрально-Черноземный;
- 3. Северный;
- 4. Волго-Вятский.

22. Выделите месторождения железных руд Уральского экономического района РФ:

- 1. Оренбургское;
- 2. Лисоковское;
- 3. Качканарское;
- 4. Верхнекамское;

5. Баскунчак;
6. Кизел;
7. Магитогорское;
8. Ямбургское.

23. Демографическая ситуация в России в последние годы характеризуется:

1. повышением рождаемости и смертности,
2. повышением рождаемости и снижением смертности,
3. снижением рождаемости и повышением смертности,
4. снижением рождаемости и смертности.

24. В перечне подчеркните народы, проживающие на территории Северо-Кавказского экономического района (Россия):

1. мордва, 2. каракалпаки, 3. кабардинцы, 4. аварцы, 5. осетины, 6. абхазы, 7. саами, 8. хакасы, 9. эвенки, 10. карачаевцы, 11. балкарцы.

25. Среди перечисленных областей России выделите три с наиболее высокой долей городского населения:

- а). Брянская; б). Воронежская; в). Псковская; г). Мурманская; д). Камчатская; е). Магаданская;
- ж). Ростовская; з). Костромская;
- и). Свердловская; к). Липецкая.

#### **Критерии оценивания:**

**1 балл – за 1 правильный ответ. Максимальное количество баллов = 25.**

#### **Модуль 2. Рубежный контроль. 6 семестр**

1. Укажите только правильное утверждение:

- а. численность населения России превышает 200 млн. человек;
- б. территория России — 16 млн. км<sup>2</sup>;
- в. уровень урбанизации России — более 70%;
- г. в России имеется более 20 городов с населением свыше 1 млн. человек.

2. Основная специфика сельского расселения России:

- а) идентичность сельской поселенческой структуры во всех регионах страны; б) зональность, связанная с зональными изменениями природы и хозяйства; в) нет никакой специфики.

3. Найдите две республики в составе РФ, граничащие друг с другом:

- А) Дагестан
- Б) Кабардино-Балкария
- В) Ингушетия
- Г) Мордовия
- Д) Калмыкия

- Ответы: 1) А и В;  
2) Б и В;  
3) А и Г;  
4) А и Д;  
5) В и Г.

4. В современной структуре городов России преобладают по их общему количеству (не по численности населения!):

- а) большие города с численностью свыше 100 тыс. жителей; б) средние города с численностью от 50 до 99 тыс. жителей; в) малые города с численностью до 50 тыс. жителей.

5. Найдите ошибки в сочетании «субъект РФ — его столица» (отметить ошибку):

а). Ненецкий автономный округ – Нарьян-Мар; б). Хакасия – Новокузнецк; в). Коми-Пермяцкий автономный округ — Ижевск; г). Республика Адыгея – Майкоп; д). Эвенкийский автономный округ — Тура.

6. Выделите столицы республик Российской Федерации.

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) Кудымкар     | 6) Салехард  |
| 2) Нальчик      | 7) Сыктывкар |
| 3) Кызыл        | 8) Норильск  |
| 4) Нижний Тагил | 9) Махачкала |
| 5) Улан-Удэ     | 10) Мурманск |

7. Среди перечисленных городов России выделите центры, являющиеся столицами республик-субъектов РФ:

а). Биробиджан б). Кызыл; в). Владивосток; г). Майкоп; д). Абакан;  
е). Москва; ж). Махачкала; з). Чебоксары; и). Харьков; к). Киев.

8. Сопоставьте названия ФО и их центров:

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1) Сибирский ФО         | а) Пятигорск       |
| 2) Южный ФО             | б) Новосибирск     |
| 3) Северо-Западный ФО   | в) Санкт-Петербург |
| 4) Приволжский ФО       | г) Москва          |
| 5) Центральный ФО       | д) Екатеринбург    |
| 6) Уральский ФО         | е) Ростов-на-Дону  |
| 7) Дальневосточный ФО   | ж) Нижний Новгород |
| 8) Северо-Кавказский ФО | з) Хабаровск       |

9. Проживание каких народов РФ, основные ареалы которых расположены в пределах Европейской части России:

1. хакасы, 2. ханты, 3. марийцы, 4. манси, 5. татары, 6. калмыки, 7. эвенки,  
8. коми, 9. саами, 10. чуваша, 11. чукчи, 12. удмурты.

10. Укажите административно-территориальные единицы, входящие в Поволжский экономический район:

а). Самарская обл.; б). Курганская обл.; в). Оренбургская обл.; г). Волгоградская обл.; д). Саратовская обл.; е). Тульская обл.; ж). Пензенская обл.; з). Кабардино-Балкарская Республика; и). Республика Татарстан; к). Астраханская обл.

11. Выделите национально-территориальные образования России, где проживает большая часть титульного народа (более 75 %):

1. Республика Ингушетия, Республика Чечня, Республика Тыва.
2. Республика Ингушетия, Республика Тыва, Республика Бурятия;
3. Республика Тыва, Республика Чечня, Республика Адыгея;
4. нет правильного ответа.

12. Выделите национально-территориальные образования Российской Федерации, где доля русских превышает 50% жителей.

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 1) Кабардино-Балкария | 5) Чувашия  |
| 2) Якутия             | 6) Башкирия |
| 3) Дагестан           | 7) Карелия  |



4) Бурятия

8) Хакасия

13. Укажите экономические районы России, в которых имеются города с населением более 1 млн. человек:

а). Северный ; б). Северо-Западный; в). Центральный; г). Волго-Вятский; д). Северо-Кавказский; е). Уральский; ж). Поволжский; з). Центрально-Черноземный; и). Западно-Сибирский ; к). Восточно-Сибирский.

14. Среди перечисленных областей России выделите три с наиболее высокой долей городского населения:

а). Брянская; б). Воронежская; в). Псковская; г). Мурманская; д). Камчатская; е). Магаданская; ж). Ростовская; з). Костромская; и). Свердловская; к). Липецкая.

15. Укажите нефтяные базы страны...

А. Западно-Сибирская, Печорская, Баренцево – Печорская  
Б. Южно-Якутская, Волго-Уральская. Тимано-Печорская  
В. Западно-Сибирская, Волго-Уральская, Баренцево –Печорская.  
Г. Западно-Сибирская, Карагандинская, Тимано-Печорская

16. В каком из перечисленных ниже субъектов РФ находится крупнейший из разрабатываемых бурогольных бассейнов нашей страны?

а). Московская обл.; б). Рязанская обл.; в). Кемеровская обл.; г). Тюменская обл; д). Республика Коми; е). Красноярский край; ж). Приморский край; з). Республика Саха; и). Чукотский автономный округ; к). Республика Карелия.

17. Природные ресурсы это:

а) полезные ископаемые, не используемые в производстве;  
б) компоненты природы, которые непосредственно используют в материальном производстве;  
в) природные условия жизни человека.

18. Выберите регион, лидирующий по добыче природного газа на европейской территории России:

1) Ямало-Ненецкий АО  
2) Оренбургская область  
3) Ханты-Мансийский  
4) Астраханская область

19. Выделите бассейны России, добывающие коксующийся уголь:

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1) Печорский       | 6) Экибастузский |
| 2) Иркутский       | 7) Южно-Якутский |
| 3) Канско-Ачинский | 8) Кузнецкий     |
| 4) Карагандинский  | 9) Подмосковский |
| 5) Донецкий        | 10) Ленский      |

20. Выберите АЭС:

а) Красноярская, Билибинская  
б) Белоярская, Дмитровградская  
в) Нововоронежская, Ростовская  
г) Кировская, Кольская  
д) Камская, Саратовская  
е) Балаковская, Белоярская

- ж) Курская, Ленинградская
- з) Смоленская,

21. Укажите три региона России, в которых в сумме добывается почти 70% российской нефти:

- 1) Нижегородская область;
- 2) Ханты-Мансийский АО - Югра;
- 3) Республика Адыгея;
- 4) Ямало-Ненецкий АО;
- 5) Томская область;
- 6) Ростовская область;
- 7) Красноярский край;
- 8) Приморский край.

22. Укажите среди названных города-миллионеры России:

- а) Владивосток; б) Оренбург; в) Екатеринбург; г) Воронеж; д) Смоленск; е) Кемерово; ж) Краснодар; з) Пермь

23. Крупнейшей по мощности ТЭС страны является:

- а) Южноуральская
- б) Новосибирская
- в) Череповецкая
- г) Сургутская
- д) Костромская

24. Нефть, газ и уголь одновременно добывают в республиках:

- 1) Бурятия и Дагестан;                      3) Коми и Башкортостан;
- 2) Карелия и Татарстан;                    4) Хакасия и Алтай.

24. Лесоизбыточными регионами России являются:

- 1) Республики Карелия, Чувашия и Хакасия;
- 2) Ярославская, Свердловская и Сахалинская области;
- 3) Краснодарский, Алтайский и Приморский края;
- 4) Эвенкийский, Таймырский и Чукотский автономные округа.

25. Основная специфика сельского расселения России:

- а) идентичность сельской поселенческой структуры во всех регионах страны;
- б) зональность, связанная с зональными изменениями природы и хозяйства;
- в) нет никакой специфики.

#### **Критерии оценивания:**

**1 балл – за 1 правильный ответ. Максимальное количество баллов = 25.**

#### **Рубежный контроль. 7 семестр. Модуль 1.**

##### **Вариант 1.**

1. К Центральной металлургической базе Российской Федерации относятся следующие металлургические комбинаты (выбрать верную строку):

- а). Криворожский, Череповецкий, Нижнетагильский;
- б). Магнитогорский, Оскольский, Череповецкий;
- в). Новолипецкий, Череповецкий, Оскольский;
- г). Западно-Сибирский, Орско-Халиловский, Магнитогорский.

2. Среди перечисленных городов выделите те, где в России имеются предприятия по производству меди (медная промышленность):

- а). Кыштым;
- б). Белгород;
- в). Иркутск;
- г). Карабаш; д).
- ). Дзезказган;
- е). Алмалык;
- ж). Ревда;
- з). Красноярск.

3. Укажите центры транспортного машиностроения РФ:

- а). Котлас; б). Кандалакша; в). Саранск; г). Тверь; д). Санкт-Петербург;
- е). Тольятти; ж). Мытищи; з). Набережные Челны.

4. Укажите соответствие:

*Центры лесопиления*

*Особенности размещения*

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. Котлас и Омск.        | А. В устьях сплавных рек.                       |
| 2. Архангельск и Игарка. | Б. На лесовозных железных дорогах.              |
| 3. Мурманск и Вологда.   | В. На подходах сплавных рек к железным дорогам. |

5. Лидером по производству льняных тканей является район:

- 1) Центральный; 3) Северный;
- 2) Северо-Западный; 4) Волго-Вятский

6. Укажите зерновую культуру, которая занимает второе место в России (после пшеницы) по размерам посевной площади и валовому сбору зерна:

- а). кукуруза; б). рожь; в). гречиха; г). рис; д) ячмень

7. На отдельных территориях каких экономических районов России можно возделывать рис?

- а). Дальневосточный; б). Северо-Западный; в). Центральный; г). Волго-Вятский; д). Северо-Кавказский; е). Уральский; ж). Поволжский; з). Центрально-Черноземный.

8. Среди перечисленных сельскохозяйственных культур укажите зерновые и технические культуры, выращиваемые в Северо-Кавказском экономическом районе:

- а). сахарная свекла; б). лен; в). хлопчатник; г). кукуруза; д). сахарный тростник; е). рис; ж). горчица; з). мандарины.

9. Укажите регион РФ (область, край, республику) наиболее предпочтительного размещения посевов льна-долгунца:

- а). Ульяновская обл.;
- б). Вологодская обл.;
- в). Самарская обл.;
- г). Краснодарский край.

10. Отметьте два основных вида транспорта России, превосходящие другие по грузообороту:

- а). трубопроводный б). речной; в). морской; г). автомобильный;
- д). железнодорожный; е). авиационный ; ж). гужевой; з). электронный.

11. Укажите города, через которые проходит Байкало-Амурская магистраль:

- а). Владивосток; б). Новосибирск; в). Тында; г). Чита; д). Иркутск;
- е). Братск; ж). Красноярск; з). Беркатит.

**12.** Назовите центры производства химических волокон:

- 1) Тверь, Балаково и Серпухов;
- 2) Кемерово, Новомосковск и Томск;
- 3) Барнаул, Казань и Волгоград;
- 4) Красноярск, Екатеринбург и Уфа.

**13.** Цветная металлургия является отраслью специализации в экономических районах:

- 1) Уральском и Восточно-Сибирском;
- 2) Северном и Центральном;
- 3) Западно-Сибирском и Дальневосточном;
- 4) Северо-Кавказском и Центрально-Черноземном.

**14.** На выращивании риса специализируется:

- 1) республики Дагестан и Калмыкия;
- 2) Краснодарский и Алтайский края.
- 3) Астраханская и Белгородская область;
- 4) Приморский край и Ростовская области;

**15.** Найдите ошибку в перечне городов – центров тяжелого машиностроения, расположенных вблизи центров черной металлургии полного цикла:

- 1) Новокузнецк;
- 2) Коломна;
- 3) Белгород;
- 4) Екатеринбург.

**16.** Города – центры атомного машиностроения:

- 1) Калуга и Таганрог;
- 2) Новосибирск и Обнинск;
- 3) Барнаул и Самара;
- 4) Колпино и Волгодонск.

**17.** Первое место по объему лесозаготовок в России занимают регионы

- 1) Красноярский край и Иркутская область;
- 2) Архангельская область и Республика Коми;
- 3) Свердловская и Пермская области;
- 4) Тюменская и Кировская области.

18. Единственным в России центром производства троллейбусов является:

- 1) Москва;
- 2) Нижний Новгород;
- 3) Новосибирск;
- 4) Энгельс.

**19.** Выберите вариант, в котором все города являются центрами цветной металлургии:

1. Братск, Норильск, Шелехов, Новокузнецк
2. Магнитогорск, Красноуральск, Пермь, Челябинск
3. Волгоград, Волхов, Ярославль, Липецк
4. Ростов-на-Дону, Самара, Череповец, Владимир
5. Тула, Владикавказ, Орск, Нижний Тагил

**20.** Центрами производства синтетического каучука и шин являются:

- 1) Омск и Киров;
- 2) Тольятти и Барнаул;
- 3) Москва и Тверь;
- 4) Воронеж и Ярославль.

**21.** Основными районами производства льняных тканей являются:

- 1) Владимирская, Ивановская и Вологодская области;
- 2) Смоленская, Ярославская и Белгородская области;
- 3) Псковская, Рязанская и Курская области;
- 4) Тульская, Волгоградская и Ленинградская области.

**22.** Укажите соответствие:

| Отрасль машиностроения            | Промышленные центры |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. Энергетическое машиностроение. | А. Калуга.          |
| 2. Локомотивостроение.            | Б. Новосибирск.     |
| 3. Автомобилестроение.            | В. Рубцовск.        |
| 4. Тракторостроение.              | Г. Коломна.         |

**23** Лесоизбыточными регионами России являются:

- 1) Республики Карелия, Чувашия и Хакасия;
- 2) Ярославская, Свердловская и Сахалинская области;
- 3) Краснодарский, Алтайский и Приморский края;
- 4) Эвенкийский, Таймырский и Чукотский автономные округа.

24. Выберите вариант ответа, в котором указан регион РФ, имеющий на своей территории чайные плантации:

- а). Красноярский край;
- б). Приморский край;
- в). Краснодарский край;
- г). Республика Алтай.

**25.** Южно-Сибирская железная дорога проходит через:

- 1) Кызылжар – Омск – Новосибирск – Красноярск;
- 2) Каргалы – Астана – Барнаул – Тайшет;
- 3) Тайшет – Иркутск – Улан-Удэ – Чита;
- 4) Оренбург – Соль-Илецк – Арысь – Ташкент.

## **Вариант 2.**

1. Среди перечисленных городов выделите те, где в России имеются предприятия по производству меди (медная промышленность):

- а). Кыштым;
- б). Белгород;
- в). Иркутск;
- г). Карабаш; д
- ). Дзержинск;
- е). Алма-Ата;
- ж). Братск;
- з). Красноярск.
- и). Волхов

2. Города – центры производства атомных ледоколов:

- 1) Астрахань и Тобольск;
- 2) Владивосток и Нижний Новгород;
- 3) Санкт-Петербург и Архангельск;

4) Мурманск и Новороссийск.

3. Укажите соответствие:

Центр производства

Вид вагонов

1. Брянск.

А. Вагоны для метрополитена.

2. Тверь.

Б. Электропоезда.

3. Мытищи.

В. Грузовые.

4. Демихово.

Г. Пассажирские.

4. Найдите ошибку в перечне городов – центров производства автомобилей одного типа (грузовых, легковых, автобусов):

1) Набережные Челны, Ульяновск и Нижний Новгород;

2) Ростов-на-Дону, Тольятти и Москва;

3) Ликино, Краснодар и Павлово;

4) Мытищи, Брянск и Курган.

5. Укажите неправильное сочетание «центр речного судостроения– бассейн реки, в котором он расположен»:

1) Нижний Новгород - Волга;

3) Тюмень – Урал;

2) Благовещенск - Амур;

4) Качуг – Лена.

6. Города – центры тракторостроения России:

1) Тула и Рубцовск;

2) Петрозаводск и Чебоксары;

3) Челябинск и Новосибирск;

4) Волгоград и Курск.

7. . Ваша задача — приобрести контроль над крупнейшими производителями черных металлов. Какие три металлургических комбината вам нужны в первую очередь (выберите вариант, где указаны места их размещения):

1. Липецк, Магнитогорск, Череповец

2. Петровск-Забайкальский, Новосибирск, Новокузнецк

3. Челябинск, Магнитогорск, Красноярск

4. Череповец, Липецк, Комсомольск-на-Амуре

5. Новотроицк, Нижний Тагил, Волгоград

6. Тула, Новокузнецк, Череповец

8. Установите соответствие:

*Вид удобрений*

*Центр производства*

1. Фосфорные.

А. Череповец.

2. Азотные.

Б. Воскресенск

3. Калийные.

В. Соликамск.

9. Выберите два крупнейших в России горнорудных узла с преобладанием медно-никелевых руд:

а) Норильский, Кольский

в) Южносибирский, Североонежский

б) Северо-Кавказский, Южноуральский

г) Нерчинский, Южно-Якутский

**10.** Назовите центры, где производство суперфосфата сочетается с производством серной кислоты:

- 1) Кемерово и Москва;
- 2) Липецк и Березняки;
- 3) Волхов и Воскресенск;
- 4) Новокузнецк и Ангарск.

**11.** Первое место по объему лесозаготовок в Росси занимают регионы:

- 1) Красноярский край и Иркутская область;
- 2) Архангельская область и Республика Коми;
- 3) Свердловская и Пермская области;
- 4) Тюменская и Кировская области.

**12.** Города – центры целлюлозно-бумажной промышленности:

- 1) Братск, Новодвинск и Тверь;
- 2) Красноярск, Архангельск и Котлас;
- 3) Кондопога, Корсаков и Ростов-на-Дону;
- 4) Пермь, Краснокамск и Томск.

**13.** Города – центры авиационной промышленности России:

- 1) Воронеж, Казань и Иркутск;
- 2) Смоленск, Саратов и Брянск;
- 3) Новосибирск, Воронеж и Тверь;
- 4) Ульяновск, Самара и Омск.

**14.** Лидером по производству хлопчатобумажных тканей является:

- 1) Тверская область; 3) Смоленская область;
- 2) Ивановская область; 4) Калужская область.

**15.** Центрами Производства синтетического каучука и шин являются:

- 1) Омск и Киров; 3) Москва и Тверь;
- 2) Тольятти и Барнаул; 4) Воронеж и Ярославль.

**16.** Назовите центры производства химических волокон:

- 1) Тверь, Клин и Саратов;
- 2) Кемерово, Новомосковск и Томск;
- 3) Барнаул, Казань и Волгоград;
- 4) Красноярск, Екатеринбург и Уфа.

**17.** Укажите соответствие:

*Отрасли*

1. Льняная.
2. Хлопчатобумажная.
3. Шерстяная.
4. Шелковая.

*Центры производства  
текстильной промышленности*

- А. Владимир.
- Б. Кострома.
- В. Брянск.
- Г. Орехово-Зуево.

**18.** Укажите соответствие:

*Технические культуры*

1. Сахарная свекла.
2. Подсолнечник.
3. Лен-долгунец.

*Основные экономические районы*

- А. Поволжский.
- Б. Центрально-Черноземный.
- В. Северо-Кавказский.

4. Горчица.

Г. Центральный.

**19.** Средне-Сибирская железная дорога проходит через:

- 1) Тюмень- Сургут– Ямбург;
- 2) Семипалатинск – Алма-Ата – Чу;
- 3) Троицк – Кокчетав – Озерки (Барнаул);
- 4) Златоуст – Челябинск – Курган;

**20.** В России по производству шерстяных тканей лидирует:

- 1) Московская область; 3) Ивановская область;
- 2) Брянская область; 4) Владимирская область.

**21.** Назовите центры производства синтетических смол и пластических масс:

- 1) Томск, Нижнекамск и Уфа;
- 2) Щекино, Дзержинск и Самара;
- 3) Ефремов, Тверь и Сафоново;
- 4) Сызрань, Саратов и Нижнекамск.

**22.** Укажите соответствие:

*Технические культуры*

*Основные экономические районы*

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 1. Сахарная свекла. | А. Поволжский.             |
| 2. Подсолнечник.    | Б. Центрально-Черноземный. |
| 3. Лен-долгунец.    | В. Северо-Кавказский.      |
| 4. Горчица.         | Г. Центральный.            |

**23** Никелевая промышленность получила развитие:

1. В Северном Экономическом районе;
2. На Урале;
3. В Восточной Сибири;
4. нет правильного ответа

**24.** Крупнейшим по перевозке грузов является бассейн:

- 1) Черноморско-Азовский;
- 2) Балтийский;
- 3) Дальневосточный;
- 4) Северного Ледовитого океана.

**25.** Найдите ошибку в перечне городов, через которые проходит Транссибирская магистраль:

- 1) Томск; 3) Иркутск;
- 2) Новосибирск; 4) Чита.

**Тест состоит из 25 вопросов, правильный оценивается в 0,6 балла. Максимальное количество баллов=15.**

**Перечень вопросов к тестам на зачет  
по Экономической и социальной географии России. Общая часть. 7 семестр 4 курс**

1. Функциональные и территориально-структурные особенности машиностроения России.
2. Особенности современной географии машиностроения на примере ведущих отраслей.
3. География отраслей основной химии РФ.



4. Территориальная организация лесопромышленного комплекса России: структура, особенности, тенденции, проблемы.
5. Зерновое хозяйство России. Особенности и основные ареалы выращивания зерновых культур
6. География возделывания технических культур в России. Основные районы их возделывания.
7. Сельскохозяйственное районирование территории России. Типы сельскохозяйственных районов.
8. География железнодорожного транспорта России. Основные железнодорожные магистрали и их роль в осуществлении перевозок

### **Рубежный контроль. Модуль 2. 7 семестр.**

1. Укажите города России, расположенные в Восточно-Сибирском экономическом районе и на Дальнем Востоке:

*а). Анадырь; б). Краснодар; в). Беркамит; г). Усть-Кут; д). Новосибирск; е). Омск; ж). Тюмень; з). Благовещенск; и). Иркутск; к). Норильск.*

2 Укажите верные сочетания «экономический район - угольный бассейн»:

- 1) Восточно-Сибирский - Канско-Ачинский
- 2) Центральный - Подмосковский
- 3) Западно-Сибирский - Иркутский
- 4) Дальневосточный - Южно-Якутский
- 5) Восточно-Сибирский - Зырянский
- 6) Уральский - Печорский
- 7) Западно-Сибирский - Минусинский
- 8) Северо-Кавказский - Донецкий

3. Лидером по добычи железной руды является экономический район:

- 1) Северный; 3) Центрально-Черноземный;
- 2) Центральный; 4) Поволжский; 5) Уральский.

4. Цветная металлургия является отраслью специализации в экономических районах России:

- 1) Уральском и Восточно-Сибирском; 2) Северном и Центральном;
- 3) Западно-Сибирском и Дальневосточном; 4) Северо-Кавказском и Центрально-Черноземном;
- 5) Нет правильного ответа.

5. Какие две черты хозяйства Западно-Сибирского экономического района не характерны для хозяйства Восточно-Сибирского экономического района? Выберите верный ответ:

- 1) добыча угля
- 2) добыча полиметаллических руд
- 3) зерновое хозяйство
- 4) черная металлургия полного цикла
- 5) наличие на территории городов миллионеров
- 6) добыча железной руды
- 7) выплавка алюминия
- 8) лесозаготовка

6. В перечне подчеркните народы, проживающие на территории Северо-Кавказского экономического района (Россия):

2. мордва, 2. каракалпаки, 3. кабардинцы, 4. аварцы, 5. осетины, 6. абхазы, 7. саами, 8. хакасы, 9. эвенки, 10. карачаевцы, 11. балкарцы.

7. Среди перечисленных областей России выделите три с наиболее высокой долей городского населения:

- а). Брянская; б). Воронежская; в). Псковская; г). Мурманская; д). Камчатская; е). Магаданская;
- ж). Ростовская; з). Костромская;
- и). Свердловская; к). Липецкая.

8. Первое место по объему лесозаготовок в Росси занимают регионы

- 1) Красноярский край и Иркутская область;
- 2) Архангельская область и Республика Коми;
- 3) Свердловская и Пермская области;
- 4) Тюменская и Кировская области.

9. Единственным в России центром производства троллейбусов является:

- 1) Москва;                      2) Нижний Новгород;
- 3) Новосибирск;              4) Энгельс.

10. На выращивании риса специализируется:

- 1) республики Дагестан и Калмыкия;
- 2) Краснодарский и Алтайский края.
- 3) Астраханская и Белгородская область;
- 4) Приморский край и Ростовская области;

#### **Критерии оценки результатов тестирования.**

**В тесте 10 вопросов. Правильный ответ оценивается в 1,5 балла. Максимальное количество баллов 15.**

#### **Перечень вопросов к тестам на зачет по Экономической и социальной географии России. Районная часть. 7 семестр 4 курс**

- 1. Экономико-географическое районирование: определение, предмет, объект исследования, значение
- 2. Этапы и эволюция содержания экономико-географического районирования в России. Современные задачи и проблемы экономико-географического районирования.
- 3. Принципы экономико-географического районирования в России. Свойства экономико-географических районов.
- 4. Основные признаки экономико-географических районов. Количественные и качественные критерии оценки этих признаков.
- 5. Факторы формирования экономико-географических районов. Виды и цели экономико-географического районирования
- 6. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал СЭР.
- 7. Территориальная организация промышленности и альтернативы развития хозяйства СЭР.
- 8. Территориальная организация промышленности и альтернативы развития хозяйства С-ЗЭР.
- 9. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал, география ВРП ЦЭР.
- 10. Территориальная организация хозяйства ЦЭР.
- 11. Альтернативы социально-экономического развития ЦЭР

12. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал, география ВРП Ц-ЧЭР.
13. Территориальная организация и альтернативы развития хозяйства Ц-ЧЭР.
14. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал В-ВЭР.
15. Территориальная организация промышленности и альтернативы развития хозяйства Волго-Вятского ЭР.
16. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал, география ВРП С-КЭР.
17. Территориальная организация промышленности С-КЭР.
18. Территориальная организация и альтернативы развития сельского хозяйства Северо-Кавказского ЭР.
19. Альтернативы социально-экономического развития Северо-Кавказского района.
20. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал, география ВРП ПЭР.
21. Территориальная организация и альтернативы развития хозяйства ПЭР.
22. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал, география ВРП УЭР
23. Территориальная организация промышленности и альтернативы развития хозяйства УЭР.
24. Территориальная организация и альтернативы развития сельского хозяйства Уральского района.
25. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал, география ВРП 3-СЭР.
26. Территориальная организация и альтернативы развития хозяйства 3-СЭР.
27. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал В-СЭР.
28. Территориальная организация промышленности и альтернативы развития хозяйства В-СЭР
29. ЭГП, население, политическая ситуация, природно-ресурсный потенциал Д-ВЭР.
30. Территориальная организация промышленности и альтернативы развития хозяйства Д-ВЭР.

#### **Темы рефератов:**

1. Экономико-географическое, транспортно-географическое положение РФ после распада СССР. Государственные границы, этапы формирования.
2. Экономико-географическое районирование: определение, предмет, объект исследования, значение.
3. Территориальная организация цветной металлургии России: факторы и условия, структура, особенности, проблемы.
4. Факторы формирования экономико-географических районов. Виды и цели экономико-географического районирования.
5. Основные периоды миграций в России. Миграционная ситуация в России и её последствия.
6. Основные признаки экономико-географических районов. Количественные и качественные критерии оценки этих признаков.
7. Территориальная организация лесопромышленного комплекса России: структура, особенности, тенденции, проблемы.
8. Этапы и эволюция содержания экономико-географического районирования в России. Современные задачи и проблемы экономико-географического районирования.
9. Топливо-энергетический баланс России и его изменения.
10. Принципы экономико-географического районирования в России. Свойства экономико-географических районов.
11. Северо-Западный экономический район РФ: туристско-рекреационные ресурсы, туристско-рекреационное хозяйство, экономико-географический анализ территориальных рекреационных систем. Формирование туристской деятельности. Уровень жизни населения и структура туристско-рекреационных потребностей населения. География туристской инфраструктуры. Калькуляция затрат на организацию отдыха. Влияние глобализации на трансформацию положения экономического района в системе мирового и российского рынка туризма.



населения и структура туристско-рекреационных потребностей населения. География туристской инфраструктуры. Калькуляция затрат на организацию отдыха. Влияние глобализации на трансформацию положения экономического района в системе мирового и российского рынка туризма.

20. Дальневосточный экономический район РФ: туристско-рекреационные ресурсы, туристско-рекреационное хозяйство, экономикогеографический анализ территориальных рекреационных систем. Формирование туристской деятельности. Уровень жизни населения и структура туристско-рекреационных потребностей населения. География туристской инфраструктуры. Калькуляция затрат на организацию отдыха. Влияние глобализации на трансформацию положения экономического района в системе мирового и российского рынка туризма.

### **Критерии оценивания реферата:**

#### **6 семестр**

1 балл – 1)обоснованы актуальность темы, 2)полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, 3) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать;  
0 баллов – отсутствие одного из выше перечисленных критериев

#### **7 семестр.**

3 балла - 1)обоснованы актуальность темы, 2)полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, 3) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать;  
0 баллов – отсутствие одного из выше перечисленных критериев

### **Проектная деятельность студентов**

В рамках проектной деятельности студентов выполняется «Проектная работа студентов» производится изучение научной литературы, сбор и обработка статистических материалов, работа по данным министерств и ведомств РФ, написание реферата, подготовка презентации и доклада по следующим темам:

#### **Проектная работа студентов 1.**

##### **Темы для проектной деятельности по экономической географии России – Природные ресурсы**

Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка

География месторождений угля

География месторождений нефти и попутных газов

География месторождений газа

География месторождений железных, хромовых и марганцевых руд

География месторождений алюминиевых и медных руд

География месторождений свинцово-цинковых, оловянных, никель-кобальтовых руд

География месторождений молибденовых, титановых и вольфрамовых руд

География месторождений фосфорсодержащего сырья, калийных солей, баритов и поваренной соли

География месторождений ресурсов драгоценных металлов и алмазов, редкоземельных металлов

География водных ресурсов

География земельных ресурсов

География лесных ресурсов

#### **Критерии оценки выполнения индивидуальной проектной работы.**

Балл в соответствии с рейтинг-планом выставляется, если:

- 1) студент выполнил аналитико-синтетическую обработку первоисточника (исходного текста),
- 2) выявил, систематизировал и обобщил актуальную информацию в соответствии с поставленным проблемным,
- 3) провел работу с понятийно-терминологическим аппаратом

#### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

##### Экономическая и социальная география России

Направление 05.03.02 – «География»

Курс 3 семестр 6

| Виды учебной деятельности студентов  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1.Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы | 7                          | 4                        | 0           | 28           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Тестирование   | 1 балл, 25 вопросов        | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1.Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы | 7                          | 3                        | 0           | 21           |
| 2.Реферат  | 1                          | 1                        | 0           | 1            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Тестирование   | 1 балл, 25 вопросов        | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Участие в научной конференции   | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2. Проектная деятельность  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>                     |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | 0           | -6           |
| 2. Посещение практических занятий  |                            |                          | 0           | -10          |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Зачет  |                            |                          |             |              |

## Рейтинг-план дисциплины

### Экономическая и социальная география России

Направленность 05.03.02 География  
курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов   | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. Экономическая и социальная география России. Общая часть</b>                   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы | 2                          | 10                       | 0           | 20           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. тестирование   | 0,6 балла, 25 вопросов     | 1                        | 0           | 15           |
| <b>Модуль 2. Экономическая и социальная география России. Районная часть</b>                |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы | 2                          | 7                        | 0           | 14           |
| 2. Реферат  | 3                          | 2                        | 0           | 6            |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. тестирование   | 1,5 балла, 10 баллов       | 1                        | 0           | 15           |
| Поощрительные баллы   |                            |                          |             |              |
| 1. Проектная деятельность   | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2. Публикация статей  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)                             |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий   |                            |                          | 0           | -6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)                               |                            |                          | 0           | -10          |
| Итоговый контроль   |                            |                          |             |              |
| 1. Экзамен  |                            |                          |             | 30           |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Сафиуллин Р.Г., Сафиуллина Р.М., Маликова Э.Р. Экономическая и социальная география России. Уч. пособие. –Уфа: РИЦ БГУ, 2016.-232с.  
<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin\\_Safiullina\\_Malikova\\_Ekonomicheskaja\\_i\\_socialnaja\\_geografija\\_Rossii\\_obschaja\\_chast\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin_Safiullina_Malikova_Ekonomicheskaja_i_socialnaja_geografija_Rossii_obschaja_chast_up_2016.pdf)>
2. Сафиуллин Р.Г., Сафиуллина Р.М., Маликова Э.Р. Экономическая и социальная география России. Уч. пособие. –Уфа: РИЦ БГУ, 2010.-233с.  
<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin\\_Safiullina\\_Malikova\\_Ekonomicheskaja\\_i\\_socialnaja\\_geografija\\_Rossii\\_obschaja\\_chast\\_up\\_2010.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin_Safiullina_Malikova_Ekonomicheskaja_i_socialnaja_geografija_Rossii_obschaja_chast_up_2010.pdf)>

#### Дополнительная литература

3. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>
4. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>
9. Система централизованного тестирования БашГУ - <http://moodle.bashedu.ru/>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|--|--|
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 712/1, аудитория № 716И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 808И, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 808И, аудитория № 809И, аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 808И, аудитория № 809И, аудитория № 812И, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение №817И (гуманитарный корпус)</p> | <p><b>Аудитория № 712/1</b><br/>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия<br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI<br/>Нетбук Acer eMachines ME250-01G16i Atom<br/>Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p><b>Аудитория № 716И</b><br/>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия<br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI<br/>Нетбук Acer eMachines ME250-01G16i Atom<br/>Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p><b>Аудитория № 808И</b><br/>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия<br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI<br/>Нетбук Acer eMachines ME250-01G16i Atom<br/>Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p><b>Аудитория № 809И</b><br/>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия<br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI<br/>Нетбук Acer eMachines ME250-01G16i Atom<br/>Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p><b>Аудитория № 812И</b><br/>Учебная мебель, доска<br/>Проектор Casio XJ-V2<br/>Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см<br/>Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent</p> <p><b>Аудитория №709И</b><br/><b>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p><b>Аудитория № 704/1</b><br/>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры:<br/>Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b><br/>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5" - 3 шт.)</p> <p><b>Помещение №817И</b><br/>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | еMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.) |  |
|--|--|--|