


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии, протокол № 11 от 27 мая 2019 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

Зав. кафедрой  /Р.Г. Сафиуллин

 /Л.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Геодемография»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Общая география

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук

 /Р.М. Сафиуллина

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: Р.М. Сафиуллина, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии, протокол №11 от 27 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы дисциплины (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. . Рейтинг-план дисциплины	28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
5.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
5.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и программного обеспечения, необходимые для освоения дисциплины	29
6.Материально-техническая база необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	<p>Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований. - основные категории, понятия и термины, используемые в геодемографии, историю геодемографии, ее место среди других дисциплин, основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения, социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности геодемографического и социально-экономического состава населения, закономерности его распределения в статике и динамике; - основные демографические теории, дающие представления об особенностях воспроизводства населения, практические цели и задачи изучения развития народонаселения, об основных сферах применения полученных знаний; - закономерности и социально-историческую обусловленность воспроизводства и миграции населения различных территорий; - принципы собственно демографической политики, нацеленной на изменение демографических процессов и воспроизводства, скорости роста населения и происходящих социально-демографических изменений. 	ПК-3
Умения	<p>Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ. - давать описание геодемографической ситуации на конкретной территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь рассчитывать основные демографические показатели (показатели рождаемости, смертности, брачности и разводимости); - анализировать тенденции и факторы демографических процессов; - оценивать демографические прогнозы на основании данных демографического анализа; - разрабатывать рекомендации относительно общих направлений и конкретных мероприятий социальной и семейной политики государства 	ПК-3
Владения (навыки)	<p>Расчет показателей, коэффициентов. Выявление структурных и территориальных закономерностей воспроизводства населения с использованием методов экономико-географических исследований. Применять специальные коэффициенты на практике. Методика анализа демографической структуры населения, методика анализа демографической ситуации, методика анализа миграции населения, методика анализа трудовых ресурсов. Методика анализа расселения, анализа городской агломерации, опорного каркаса расселения.</p>	ПК-3

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геодемография» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью учебной дисциплины «Геодемография» является использование геодемографических знаний для обобщения сведений о населении территорий, базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по геодемографии с основами этнографии, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Социально-экономическая география,
- Геоурбанистика.

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Геодемография на 5семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет: 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теории, методика исследований в геодемографии								
1	Тема 1. Предмет, задачи и методы геодемографии	1	2		3	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	семинарское занятие. тестирование
2	Тема 2. Источники информации о населении .	1	1		3	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа тестирование
3	Тема 3 Общие измерители численности и структуры населения их динамика	1	2		3	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа тестирование
4	Тема 4. Брачность и разводимость. Семейная структура населения	1	1		3	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа тестирование
5	Тема 5. Общие коэффициенты естественного движения населения Рождаемость. Репродуктивное поведение.	1	1		3		Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа тестирование

6	Тема 6. Смертность, ожидаемая продолжительность жизни.	1	1		3	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа тестирование
7	Тема 7. Основы демографического анализа	3	1		3	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа тестирование
	Тема 8. Воспроизводство населения в целом	2	2		3	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа тестирование
8	Тема 9. Качество населения: сущность, содержание, критерии	2	2		2	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа тестирование
9	Тема 10. Миграция населения.	1	2		2	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа тестирование
10	Тема 11. Урбанизация, расселение населения, миграционная политика.	1	1		2	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа тестирование
11	Тема 12. Демографическое прогнозирование	1	1		2	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа тестирование
12	Тема 13. Демографическая политика: понятие, определение, концепции. .Особенности демографической политики в России	1	1		3,8	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа тестирование
	Итого	18	18		35,8			

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины
для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов

<p><u>Тема 1. Предмет, задачи и методы геодемографии</u> Демография как система наук. Демография и социология. Взаимосвязь демографии и статистики населения. Демография как система наук о народонаселении. Ее взаимосвязи с другими науками. Основные отрасли демографии: экономическая демография, историческая демография, социологическая демография, этнодемография, военная, географическая демография и политическая демография. Методы демографии: статистические, математические, социологические, графоаналитические и картографические, методы реального и условного поколения (метод когорт), методы стандартизации демографических коэффициентов.</p>
<p><u>Тема 2. Источники информации о населении.</u> Переписи населения, их программы. Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Перепись населения. Основные принципы современной переписи населения. Программа переписи. Категории населения, учитываемые при переписях. Текущий статистический учет рождаемости, смертности, брачности, разводимости, миграций, эмиграций. Текущие регистры (списки, картотеки) населения. Выборочные и специальные обследования населения. Микро-переписи населения 1985 и 1994 гг. Социально-демографические исследования и их роль в демографическом анализе</p>
<p><u>Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения их динамика.</u> Понятие динамики и размещения населения по территории. Описание и анализ основных тенденций в размещении населения, изменений в миграционных процессах. Группы факторов, определяющих развитие процессов расселения. Распределение населения по крупным регионам земного шара. Основные демографические структуры населения: половозрастная, этническая, семейная. Структура населения по полу и возрасту. Основные показатели, характеризующие половозрастную структуру населения. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Средний возраст населения. Тенденции старения населения: сущность, причины, виды. Измерение демографического старения населения. Шкалы демографического старения. Демографическое старение населения и его экономические, социальные и другие последствия. Задачи социальной политики и их изменение в результате старения населения. Этническая структура населения, ее основные показатели</p>
<p><u>Тема 4. Брачность и разводимость.</u> Семейная структура населения Брачность и разводимость. Семейная структура населения .Структура населения по брачному и семейному состоянию. Измерение брачного статуса в переписях населения. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения. Семья и домохозяйство. Типы семейных структур.</p>

Тема 5.Рождаемость. Репродуктивное поведение.

Демографическое понятие рождаемости. Общие и частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные 'коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Коэффициенты суммарной рождаемости к определенному возрасту. Коэффициент суммарной рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Факторы рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Общее понятие о репродуктивном поведении. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция.

Тема 6. Естественное движение населения: рождаемость, смертность, воспроизводство населения.. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициенты смертности по причинам смерти. Младенческая смертность — понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности, их расчет. Ожидаемая продолжительность жизни. Социальное значение этого показателя. Тенденции и факторы уровня смертности и продолжительности жизни. Теория эпидемиологического перехода. Факторы и перспективы дальнейшего роста ожидаемой продолжительности жизни. Самоохранительное поведение — понятие и структура. Значение изучения самоохранительного поведения в анализе факторов продолжительности жизни.Естественное движение населения: абсолютные и относительные показатели. Общие и частные коэффициенты, их достоинства и недостатки. Анализ общих коэффициентов естественного прироста населения

Тема 7. Основы демографического анализа Понятие «демографический анализ». Демографическая сетка: время и возраст в демографии. Продольный и поперечный анализ демографических процессов. Основные принципы продольного и поперечного анализа. Понятие «когорты», «условное, гипотетическое поколение». Показатели, используемые для характеристики демографических процессов: вероятности наступления событий; коэффициенты общие, специальные; приведенные числа событий. Вероятностные таблицы. Классификация вероятностных таблиц: по формам движения населения; по видам естественного движения населения; в зависимости от изучаемой совокупности населения (для городского и сельского, для мужского и женского и т.д.)

Тема 8. Воспроизводство населения в целом. Естественное движение населения: абсолютные и относительные показатели. Общие и частные коэффициенты, их достоинства и недостатки. Анализ общих коэффициентов естественного прироста населения России. Воспроизводство населения — понятие, сущность. Типы воспроизводства населения. Демографический переход. Демографическая революция. Режим воспроизводства населения, понятие и показатели. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Длина поколения. Стационарное и стабильное население. Возрастная структура и воспроизводство населения.

Тема 9. Качество населения: сущность, содержание, критерии. Состояние качественных характеристик населения России как фактор социально-экономического развития. «Качество населения», «человеческий потенциал», «человеческий капитал», «качество жизни» – сущность и содержание понятий. Качество населения с точек зрения демографической, экономической и социологической наук. Качество населения как ресурс экономического и социального развития. Здоровье и образование населения – как характеристики населения.

Уровень жизни и его влияние на качественные характеристики населения.

Тема 10. Миграция населения. Определения миграции населения. Методы изучения миграции. Классификация миграционного движения. Факторы и функции миграции Концепция миграционного перехода. Система показателей, характеризующих миграционные процессы: абсолютные и относительные, общие и частные коэффициенты, структурные показатели. Влияние миграции населения и на демографические структуры (половую, возрастную, семейную и этническую). Последствия миграций Характеристика современной миграционной ситуации России и ее новые формы (беженцы и вынужденные переселенцы, транзитные мигранты).

Тема 9. Урбанизация, расселение населения, миграционная политика.

Тема 12. Демографическое прогнозирование Роль демографических прогнозов в управлении экономическими и социальными процессами. Классификация демографических прогнозов – аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования. Прогнозирование рождаемости и смертности

Тема 13. Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Особенности демографической политики в России Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Элементы демографической политики. Методы демографической политики: социально-экономические, правовые, воспитательно-психологические. Опыт проведения демографической политики в мире. Демографическая политика в России в современных условиях. Концепция демографического развития в России до 2025 г.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачет»	«Зачет»
Первый этап (уровень)	Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.	Студент не знает теоретические основы геодемографии. Студент не знает теоретические основы социально-демографических процессов, закономерностей воспроизводства. Студент не знает особенности геодемографического и социально-экономического состава населения; - основные демографические теории, теории и закономерности воспроизводства и миграции населения; - принципы демографической политики и методы анализа и основные показатели, демографических процессов;	Студент знает теоретические основы особенности геодемографического и социально-экономического состава населения; - основные демографические теории, теории и закономерности воспроизводства и миграции населения; - принципы демографической политики и методы анализа и основные показатели, демографических процессов;
Второй этап (уровень)	Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ	Студент не умеет проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ	Студент умеет проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ
Третий этап (уровень)	Расчет показателей, коэффициентов. Выявление структурных и территориальных закономерностей воспроизводства населения с использованием методов экономико-географических исследований.	Студент не приобрел навыки геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа	Студент приобрел навыки геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Этапы освоения	Результаты обучения	компетенция	Оценочные средства
1 этап Знания	Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.	ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	Проверка выполнения практической работы. Семинарское занятие. Тестирование
2 этап Умения	Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ	ПК-3	Проверка выполнения практической работы. Семинарское занятие. Тестирование
3 этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Расчет показателей, коэффициентов. Выявление структурных и территориальных закономерностей воспроизводства населения с использованием методов экономико-географических исследований.	ПК-3	Проверка выполнения практической работы. Семинарское занятие. Тестирование

Вопросы для семинара:

Тема 4. Демографические коэффициенты

Цель – разобраться в сущности важнейших показателей демографического анализа.

1. Демографические коэффициенты: сущность, границы применения, классификация. Коэффициенты и вероятности.
2. Основные виды демографических коэффициентов.
3. Стандартизация демографических коэффициентов, ее основные методы.
4. Общее понятие о демографических таблицах.
5. Основные виды демографических таблиц.

Критерии оценивания семинара

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	4
Студент выступил на семинаре, не ответил на 2 вопроса семинара.	3
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	2
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	0

Практическая работа № 1. Тема: Динамика численности, размещения и

Цель занятия: изучение динамики численности населения Земли, крупных регионов мира и отдельных стран; определение тенденций изменения численности населения в странах различного типа и России;

Практическая работа № 2. Тема: Составы и структура населения

Цель занятия: изучение динамики и особенностей половозрастных составов населения стран различного типа; изучение факторов и тенденций, влияющих на половозрастную структуру и воспроизводство населения в странах различного типа и России;

Практическая работа № 3. Тема: Основы демографического анализа

Цель занятия: изучение понятия, структуры и использование демографических таблиц.

Практическая работа № 4. Тема: Рождаемость и смертность, продолжительность жизни населения, виды демографического поведения

Цель занятия: изучение динамики и особенностей рождаемости населения в различных странах мира; знакомство с показателями рождаемости: общим и суммарным коэффициентами, ожидаемой продолжительностью жизни при рождении; развивать умение анализировать данные и делать соответствующие выводы.

Практическая работа № 5-6. Тема: Естественное движение и воспроизводство населения в целом

Цель занятия: Изучение основных показателей, анализа территориальной картины рождаемости, смертности и естественного движения, режима воспроизводства населения, с использованием картографического метода.

Практическая работа № 7. Тема: Миграционное движение и их влияние на демографические процессы населения

Цель занятия: Закрепление важнейших понятий "расселение", "заселенность территории", "плотность населения", "сальдо миграции", "репатриация" и т.д., выявить и подтвердить статистическим материалом влияние природных, экономических, исторических и социальных факторов а изучаемые явления, научить анализировать и составлять специальные карты миграции населения .

Практическая работа № 8. Тема: Качество населения: сущность, содержание, критерии
Цель занятия: изучение человеческого развития и ИЧР, классификация стран по ичр

Практическая работа № 9. Тема: Демографическое прогнозирование

Цель занятия: изучение методов прогнозирования: передвижки возрастов, экстраполяции, по различным вариантам прогноза, составление прогнозов.

Критерии оценки практической работы

4 балла выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

3 балла выставляется студенту, если при выполнении работы допущены несущественные ошибки.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении й работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении работы студент не полностью выполнил задание.

0 балл выставляется студенту, если при выполнении работы студент не выполнил задание.

Рубежный контроль. Модуль 1.

Тесты (10 вопросов). Модуль 1.

Геодемография

1. Исторически элементы прикладной демографии возникли:
 - а) в процессе зарождения товарного производства;
 - б) на этапе формирования первых рабовладельческих государств;
 - в) в результате деятельности Организации Объединенных Наций (ООН) по мониторингу глобальных демографических процессов;
 - г) в глубокой древности из потребности людей в информации о численности и составе населения.
2. Возрастание роли демографического фактора в формировании внешней и внутренней политики современных государств вызвано:
 - а) тем, что демографическая обстановка в большинстве стран мира превратилась в серьезный фактор формирования социально-экономической ситуации;
 - б) милитаризацией современного общества;
 - в) многоаспектным характером демографических процессов;
 - г) все вышеперечисленное неверно.

3. Превращение демографических процессов в архиважный и актуальнейший объект познания предопределено:
- а) привязкой населения к определенной территории;
 - б) инерционным характером развития самих демографических процессов;
 - в) ролью населения как естественной базы для формирования трудовых ресурсов, контингента занятых в экономике;
 - г) все вышеперечисленное верно.
4. Население — это:
- а) трудовые ресурсы;
 - б) совершеннолетние члены человеческого общества;
 - в) вся совокупность людей, проживающих на определенной территории;
 - г) члены общества в дотрудоспособном и трудоспособном возрастах.
5. В систему показателей демографической обстановки включаются следующие разделы:
- а) показатели численности и состава населения;
 - б) показатели жилищных условий населения;
 - в) показатели трудовой мобильности населения;
 - г) показатели образования населения.
6. К общенаучным методам демографии относятся:
- а) группировки и классификации;
 - б) сравнение;
 - в) половозрастные пирамиды;
 - г) все вышеперечисленное неверно.
7. Демография связана с военной наукой по вопросам:
- а) взаимодействия населения и окружающей среды;
 - б) взаимной обусловленности исторических и демографических процессов;
 - в) формирования, размещения и замещения воинских контингентов;
 - г) различных аспектов социальной деятельности людей.
8. Физическая плотность населения — это:
- А. численность населения в расчете на 1 кв. км территории страны;
 - В. численность населения в расчете на 1 кв. км экономически освоенной территории;
 - С. численность населения в расчете на 1 кв. км сельскохозяйственных угодий;
 - Д. все перечисленное неверно.
9. Половая структура населения — это:
- 1. распределение общества на мужчин и женщин;
 - 2. распределение занятых в экономике по полу;
 - 3. половой состав трудовых ресурсов;
 - 4. распределение экономически активного населения по полу.
10. Распределение населения по возрасту — это:
- 1. половая структура населения;
 - 2. образовательная структура населения;
 - 3. возрастная структура населения;
 - 4. семейная структура населения.

Критерии оценивания.

Количество тестовых вопросов - 10

Балл за правильный ответ -2,5

Максимальное количество баллов –25.

Рубежный контроль. Модуль 2.

По условиям рейтинг-плана дисциплины, зачет проходит в виде теста. Тестирование проводится в системе централизованного тестирования БашГУ (moodle.bashedu.ru)

Тесты (25 вопросов).

1 вариант

1. Геодемография – это наука:

- а) о территориальных особенностях закономерностей воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса;
- б) о событиях, отражающих развитие во времени и пространстве какого-либо явления, непосредственно влияющего на воспроизводство населения, изменение его численности и возрастно-полового состава;
- в) о количественных характеристиках массовых общественных явлений и процессов, происходящих в обществе, в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условиях места и времени;
- г) о количественном и качественном составе населения определенной территории земного шара.

2. Предмет демографии — это:

- а) эволюция общества;
- б) репродуктивные установки населения;
- в) воспроизводство населения.

3. Естественное воспроизводство населения рассматривается в так называемом широком смысле как:

- а) совокупность всех перемещений людей по территории, включая как временные, так и постоянные переселения;
- б) возобновление численности, возрастно-половой и брачных структур населения с учетом изменения социальных признаков;
- в) возобновление численности, возрастно-половой и брачных структур населения за счет миграционного движения населения;
- г) возобновление численности, возрастно-половой и брачных структур населения за счет процессов самовозобновления и миграционного движения населения.

4. Графоаналитический метод применяется в демографии для:

- а) оценки пространственного размещения населения;
- б) расчета вероятностных таблиц;
- в) изучения пространственного размещения и воспроизводства населения.

5. Проведение первой научно-организованной переписи населения в России осуществлялось под руководством:

- А) А.Н.Радищева;
- Б) П.П.Семенова –Тян-Шанского;
- В) И.К.Кириллова;
- Г) М.В.Ломоносова.

6. Основными источниками демографической информации являются:

1. переписи населения;
2. текущий статистический учет основных демографических событий;
3. выборочные и специальные демографические обследования;
4. регистры и различные списки, картотеки;
5. все ответы верны.

7. Возрастной контингент — это:

1. группа лиц, объединенных общим возрастом, социально-экономическими и др. признаками;
2. увеличение доли лиц старшего возраста;
3. сосредоточение в отдельных возрастных группах численностей населения, существенно больших, чем в соседних;
4. период в жизни человека от рождения до смерти.

8. Текущий учет населения — это:

- а) составление банка данных о той или иной категории населения;
- б) постоянная регистрация демографических событий;
- в) перепись населения;
- г) данные миграционной службы

9. Выделите наиболее важные принципы при проведении переписей:

1. Всеобщность, периодичность, единство программы и правил проведения;
2. опосредованное получение информации у населения, гласность сведений, которое при переписи предоставляет население;
3. учитываются наличное и постоянное население;
4. Централизованное руководство, одномоментальность,;
5. нет правильного ответа.

10. Укажите примерную численность населения Земного шара:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) 3.5 млрд. человек; | 3) 4.5-5 млрд. человек; |
| 2) 5.1-6.0 млрд. человек; | 4) 7,4 млрд. человек. |

11. Половозрастная структура населения — это:

- а) распределение общества на мужчин и женщин;
- б) распределение занятых в экономике по полу;
- в) половозрастной состав трудовых ресурсов;
- г) распределение экономически активного населения по полу.
- д) образовательная структура населения;
- е) возрастная структура населения;
- ж) семейная структура населения.

12. Демографическая нагрузка — это соотношение:

- а) числа работающих и безработных;
- б) численность лиц нетрудоспособного возраста к численности трудоспособного возраста;
- в) числа детей и стариков;
- г) числа рождений и численности женщин фертильного возраста?

13. Коэффициент старения показывает:

- а) соотношение детей и стариков;

- б) соотношение стариков и взрослых;
- в) долю стариков во всем населении;
- г) все перечисленное неверно.

14. Общий коэффициент рождаемости населения отражает:

- а) абсолютные масштабы процесса деторождения;
- б) численность родившихся на 1000 женщин репродуктивного возраста;
- в) численность родившихся на 1000 человек всего населения;
- г) численность родившихся на 1000 женщин трудоспособного возраста.

15. Возрастной коэффициент рождаемости — это:

- а) отношение годового числа детей, родившихся у матерей возраста «х» к среднегодовой численности женщин данной возрастной группы;
- б) отношение численности детей определенной возрастной группы к численности женщин, родивших детей за календарный год;
- в) отношение численности родившихся детей за календарный год к населению определенной возрастной группы.

16. Брутто-коэффициент воспроизводства отражает:

- а) сколько девочек в среднем за репродуктивный период рождает одна женщина;
- б) сколько мальчиков в среднем за репродуктивный период рождает одна женщина;
- в) сколько детей в среднем за репродуктивный период рождает одна женщина;
- г) число родившихся детей на 1000 женщин.

17. Смертность — это:

- а) интенсивность смерти в определенной населенной среде за анализируемый период времени;
- б) среднее число умерших вне зависимости от возраста и места проживания;
- в) число всех умерших за анализируемый период времени?

18. К частным показателям смертности относят:

- а) коэффициенты общей и младенческой смертности;
- б) коэффициенты общей смертности и возрастные коэффициенты смертности;
- в) возрастные коэффициенты смертности, коэффициенты смертности по классам причин смерти.

Ответ: в

19. Отметьте правильный расчет суммарного коэффициента рождаемости:

- 1) $(30 + 200 + 180 + 20) * 0,01 = 4,30$;
- 2) $30 * 0,005 + (200 + 180 + 20) * 0,01 = 4,15$;
- 3) $(30 + 200 + 180 + 20) * 0,005 = 2,15$.

20. Демографическая картина в России в конце 20 в. — начале 21 в. характеризуется:

- 1. низкой смертностью
- 2. высокой продолжительностью жизни
- 3. высокой рождаемостью
- 4. убылью населения

21. Воспроизводство населения является суженным, если:

- а) нетто-коэффициент воспроизводства равен единице;
- б) нетто-коэффициент воспроизводства больше единицы;

- в) нетто-коэффициент воспроизводства меньше единицы;
- г) коэффициент суммарной рождаемости равен двум.

22. Среди перечисленных областей России выделите три с наиболее высокой долей городского населения:

1. Брянская
2. Воронежская
3. Псковская
4. Камчатская
5. Магаданская
6. Ростовская
7. Костромская
8. Свердловская
9. Липецкая

23. Коэффициент разводимости (r) определяется по формуле:

а) Число разводов, зарегистрированных за год
Среднегодовая численность населения *1000;

б) Число разводов, зарегистрированных за год
Число браков, зарегистрированных за год * 100;

в) Число разводов, зарегистрированных за год
Среднегодовая численность населения, состоящего в браке * 1000

24. При простом воспроизводстве населения:

- 1) в ходе смены поколений численность населения не увеличивается;
- 2) в ходе смены поколений людей умирает больше, чем рождается;
- 3) численность последующего поколения больше предыдущего;
- 4) численность населения резко возрастает.

25. Демографическая политика это:

1. управление воспроизводством населения;
2. комплекс мероприятий, проводимых государством в области воспроизводства народонаселения;
3. управление механическим движением населения;
4. регулирование численности населения;
5. все ответы верны.

2 вариант

1. Какой вид движения населения изучает демография?

- 1) миграционное
- 2) социальное
- 3) естественное
- 4) территориальное
- 5) все ответы верны

2. Объект изучения демографии:

- а) состав населения;
- б) население (народонаселение);
- в) процессы рождаемости, смертности, миграционного движения населения;
- г) естественного воспроизводства населения.

3. Естественное воспроизводство населения рассматривается в так называемом узком смысле как:

- а) совокупность всех перемещений людей по территории, включая как временные, так и постоянные переселения;
- б) возобновление численности, возрастно-половой и брачных структур населения;
- в) возобновление численности, возрастно-половой и брачных структур населения за счет миграционного движения населения;
- г) возобновление численности, возрастно-половой и брачных структур населения за счет процессов самовозобновления и миграционного движения населения.

4. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?

- 1. 1872 год.
- 2. 1882 год.
- 3. 1897 год.
- 4. 1676 год.

5. Картографические методы исследования населения – это:

- 1) способы изучения пространственных аспектов населения и его воспроизводства;
- 2) процесс наблюдения и получения сведений о населении, их анализ и обработка;
- 3) использование географических карт для анализа демографических структур;
- 4) способы условного изображения механического движения населения.

6. Источником первичной демографической информации являются:

- а) переписи населения, запись актов гражданского состояния, выборочные наблюдения, регистры населения;
- б) балансы трудовых ресурсов и базы данных ГИБДД;
- в) списки избирателей и домовые книги.

7. На первом месте в России смертность от:

- 1. несчастных случаев;
- 2. заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- 3. раковых заболеваний;
- 4. заболеваний желез внутренней секреции.

8. Физическая плотность населения определяется:

- 1. соотношением между количеством лиц, проживающих на данной территории, и ее площадью;
- 2. численностью населения города на величину селитебной площади города;
- 3. численностью мужчин и женщин на единицу площади;
- 4. плотностью населения, скорректированной на количество тонно-километров грузооборота транспортной сети и потребление энергии на душу населения;

9. Выделите наиболее важные принципы при проведении переписей:

- 1. Всеобщность, периодичность, единство программы и правил проведения;

2. опосредованное получение информации у населения, гласность сведений, которое при переписи предоставляет население;
3. наличие 2х и более центров руководства проведением переписи, отсутствие поименности переписи;
4. Централизованное руководство, одномоментальность;
5. нет правильного ответа.

10. Для каких из перечисленных ниже стран мира характерен следующий тип воспроизводства населения — низкие показатели рождаемости, снижающаяся смертность, низкий естественный прирост населения:

- а). Гаити; б). Австралия; в). Чад; г). Россия; д). Китай; е). Кувейт; ж). Дания; з). Йемен; и). Нидерланды; к). Мьянма

11. Половозрастная пирамида населения — это:

- а) таблица с данными о половом составе населения;
- б) таблица с данными о половозрастном составе населения;
- в) графическое изображение половозрастной структуры населения;
- г) графическое изображение половозрастной структуры занятых в экономике.

12. Таблица смертности – это:

- 1) числовая модель смертности;
- 2) фиксированная начальная численность теоретического поколения;
- 3) процесс вымирания условного поколения;
- 4) процесс вымирания реального поколения.

13. Коэффициент замещения населения показывает:

- а) соотношение детей и стариков;
- б) соотношение стариков и взрослых;
- в) долю стариков во всем населении;
- г) все перечисленное неверно.

14. К характеристикам качества населения не относится:

- 1) образовательный уровень населения;
- 2) уровень развития здравоохранения;
- 3) доходы населения;
- 4) культурный уровень населения.

15. Суммарный коэффициент рождаемости — это:

- а) отношение годового числа детей, родившихся у матерей возраста «х» к среднегодовой численности женщин данной возрастной группы;
- б) отношение численности детей определенной возрастной группы к средней численности женщин, родивших детей за календарный год;
- в) отношение численности родившихся детей за календарный год к населению определенной возрастной группы.
- г) число детей, которые были бы рождены в среднем одной женщиной на протяжении всей ее жизни при условии сохранения уровня рождаемости во всех возрастах.

16. Нетто-коэффициент воспроизводства населения характеризует:

1. численность родившихся в расчете на 1000 чел. населения;

2. абсолютное число детей, рожденных в среднем одной женщиной на протяжении репродуктивного периода;
3. число девочек, рожденных в среднем одной женщиной за репродуктивный период, с учетом их дожития до возраста матерей в момент их рождения.

17. Методы исследования народонаселения — это:

- 1) процесс наблюдения и получения первичной информации
- 2) важные способы изучения пространственного аспекта населения
- 3) совокупность специальных приемов изучения демографических процессов, структур, воспроизводства населения;
- 4) способы воздействия (экономического, социального и т.д.) на население территории.

18. При простом воспроизводстве населения:

- 1) в ходе смены поколений численность населения не увеличивается;
- 2) в ходе смены поколений людей умирает больше, чем рождается;
- 3) численность последующего поколения больше предыдущего;
- 4) численность населения резко возрастает.

19. Индекс жизненности населения страны составляет 1,6, а коэффициент рождаемости 18‰. Определите коэффициент естественного прироста населения:

- 1) $(18: 1,6) + 18 = 29,3\%$;
- 2) $18: 1,6 = 11,3\%$;
- 3) $18 - (18: 1,6) = 6,8\%$.

20. Миграционное сальдо – это:

- 1) отношение объема миграции к числу жителей
- 2) разница между числом прибывших и выбывших людей за определенное время
- 3) соотношение общей численности населения к числу мигрантов
- 4) отношение прибывших и выбывших людей к числу мигрантов

21. Расширенное воспроизводство населения предполагает:

- а) сокращение численности населения;
- б) быстрое сокращение численности населения;
- в) сохранение неизменной численности населения;
- г) увеличение численности населения.

Ответ: г

22. Среди перечисленных областей России выделите две с наиболее высокой долей городского населения:

1. Брянская
2. Воронежская
3. Псковская
4. Мурманская

23. Коэффициент брачности определяется по формуле:

а) $\frac{\text{Число браков, зарегистрированных за год}}{\text{Среднегодовая численность населения}} * 1000$;

б) $\frac{\text{Число браков, зарегистрированных за год}}{\text{Число разводов, зарегистрированных за год}} * 100$;

в) Число браков, зарегистрированных за год
Среднегодовая численность населения, состоящего в браке * 1000

24. Какова численность населения Российской Федерации в 2017г.:

- а) 67,5 млн.чел.;
- б) 177,2 млн.чел.;
- в) 129,9 млн.чел.;
- г) 147,0 млн.чел.;
- д) 145,2 млн.чел.;
- е) 146,8 млн.чел.;

25. Демографическая политика это воздействие общества на:

- а) изменение или сохранение уровня естественного воспроизводства населения;
- б) изменение или сохранение направленности и объемов миграции населения;
- в) изменение или сохранение правовых основ функционирования населения;
- г) изменение или сохранение экономических показателей общества.

Критерии оценивания.

Количество тестовых вопросов - 25

Балл за правильный ответ -1

Максимальное количество баллов –25.

Вопросы для подготовки к тестированию

1. Геодемография как наука. Объект и предмет геодемографии. Место геодемографии среди других наук.
2. Система демографических наук. Система знаний о народонаселении. Основные демографические теории.
3. Понятия о демографических процессах, видах движения населения в демографии.
4. Демографическая информация: определение, роль и значение, виды.
5. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программы переписи и переписной лист. История проведения переписей в мире, России и СССР, Российской Федерации.
6. Технология проведения переписи категории населения, учитываемые в переписи, сроки, критический момент и методы проведения переписи.
7. Текущий учет населения, его технология, программа, основные виды статистических учетных форм. Краткая история текущего учета естественного и миграционного движений в мире, России, СССР, Российской Федерации.
8. Списки, регистры, реестры, выборочные и специальные обследования населения. Микрпереписи 1985 и 1994 г. Социально-демографические исследования. Вторичная демографическая информация.
9. Абсолютная численность населения, методика ее определения.
10. Изменение численности населения во времени. Техника расчетов динамики численности населения. Период удвоения численности населения. Мальтузианство, неомальтузианство и их значение.
11. Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения: определения и их роль в демографическом анализе.
12. Состав населения по полу - показатели и возрастная динамика. Соотношения полов - определение, динамика и основные факторы изменения. Основные тенденции изменения

- полового состава населения в мире и в России.
13. Возраст и возрастная структура населения: как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения. Графоаналитическая модель и типы половозрастных структур и пирамид.
 14. Демографическое старение населения — сущность, причины, виды, измерение, шкалы Ж. Боже- Гарнье - Э. Россета, ООН, последствия демографического старения.
 15. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Основные виды демографических структур семей.
 16. Недемографические структуры населения.
 17. Основные тенденции изменения возрастного и брачного состава населения мира, СССР, Россия и других стран.
 18. Демографические коэффициенты: определение, сущность, границы применения, основные виды, средняя численность населения.
 19. Стандартизация демографических коэффициентов - сущность, ее основные методы.
 20. Время и возраст в демографии. Современники, ровесники, сверстники. Сетка Лексиса.
 21. Продольный и поперечный анализ в демографии. Когорты и поколения, реальные и условные поколения.
 22. Общее понятие о демографических таблицах, виды (общие и специальные). Показатели демографических таблиц.
 23. Таблицы рождаемости и смертности и их применение в социальных исследованиях.
 24. Брак и его формы. Демографическое понятие и показатели брачности.
 25. Типы и особенности брачности: социально-экономические детерминанты. Таблицы брачности и их показатели.
 26. Социологические аспекты брачности. Брачный рынок, поведение, выбор - понятия и способы измерения.
 27. Тенденции брачности в мире, России и других странах.
 28. Демографическое понятие разводимости: показатели (общие и специальные). Таблицы разводимости.
 29. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.
 30. Демографическое понятие рождаемости. Плодовитость, естественная рождаемость. Показатели рождаемости для периода.
 31. Общие, специальные, частные, повозрастные коэффициенты рождаемости. Учет рождаемости.
 32. Показатели рождаемости: по очередности рождаемости, суммарный коэффициент, брачная и внебрачная рождаемость. Современные типы рождаемости.
 33. Общее понятие о репродуктивном поведении, нормы, ценности, установки и мотивы. Социальное исследование репродуктивного поведения в РФ и за рубежом.
 34. Планирование семьи. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России и других странах.
 35. Демографические понятия смертности. Показатели смертности. Учет смертности.
 36. Младенческая смертность - понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности.
 37. Эпидемиологический переход - сущность и особенности проявления в РФ. Факторы изменения структур, причин смертности и исторические типы смертности Самосохранительное поведение.
 38. Классификация причин смертности по системе ВОЗ.
 39. Потери населения, их социальное и демографическое значение, территориальные аспекты. Войны и их демографические последствия
 40. Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели), методы построения таблиц смертности.

41. Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни - понятие и социальное значение.
42. Тенденции и факторы уровня смертности и ожидаемой продолжительной жизни в мире, СССР и России. Мужская сверхсмертность - общие и специфические причины.
43. Воспроизводство населения - понятие и сущность. Показатели, режим воспроизводства населения.
44. Рост (убыль) населения и его воспроизводства - общее и различное в понятиях. Влияние половозрастной структуры на естественный прирост. Потенциал роста населения.
45. Типы воспроизводства населения. Демографический переход- понятие и сущность, стадии перехода. Научные концепции, объясняющие причины демографического перехода.
46. Особенности демографических переходов и ситуации в Российской империи, СССР и России, его региональные особенности. Демографические кризисы в СССР и России.
47. Режим воспроизводства и масштабы его изучения. Понятия о типах воспроизводства населения: архетип, традиционный, современные типы воспроизводства, причины перехода от одного типа к другому.
48. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России и других странах.
49. Прогнозирование демографических процессов, их роль в планировании развития, классификации прогнозов. Методы демографического прогнозирования.
50. Экстраполяционный метод. Прогнозирование смертности и рождаемости. Метод передвижки (компонент) возрастов.
51. Эволюция и перспективы рождаемости населения в России, причины, условия, факторы и последствия падения рождаемости в 90-е годы XX века.
52. Эволюция и перспективы смертности населения. Динамика смертности в XX – XXI вв. Эпидемиологический переход в России. Основные причины роста смертности в 1960-2010 гг.
53. Демографическая политика - сущность и содержание, цели, методы.
54. Основные проблемы демографической политики в мире и России в XXI веке.
55. Понятия о миграции населения, виды миграций. Роль миграции в развитии государств, регионов, населенных пунктов. Изучение миграций, типология, показатели, учет миграций.
56. Миграционная политика стран мира и России, концепция миграционного перехода. Влияние миграций на социально-экономическое и демографическое развитие страны, их причины и последствия.
57. Интегральные понятия “качество населения” и “индекс человеческого развития”. “ИЧР” его различия между странами мира и субъектами РФ.
58. Демографические вызовы третьего тысячелетия мира и России. Каирская программа действий: 15 лет спустя.

Проектная работа

Сафиуллина, Р. М. Аналитическая оценка демографической ситуации страны, региона, субъекта России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. М. Сафиуллина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018 — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —
 <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SafiullinaOtsenkaDemogrSituatsii.pdf>>.

Выполнение индивидуальной исследовательской работы студентов по геодемографии состоит из следующих этапов:

1. В начале изучаемого курса все студенты должны выбрать страну или один экономический район или один из 85 субъектов Российской Федерации для изучения демографической ситуации.

2. По мере изучения разделов курса «Геодемография» студенты выполняют задания по анализу того или иного аспекта демографического развития своего региона.

Критерии оценки выполнения проектной работы.

10 баллов:

- 1) студент выполнил аналитико-синтетическую обработку первоисточника (исходного текста),
- 2) выявил, систематизировал и обобщил актуальную информацию в соответствии с поставленными проблемными,
- 3) провел работу с понятийно-терминологическим аппаратом.

5 баллов: выполнены 2 пункта из 3.

0 баллов: работа не выполнена, или выполнен 1 пункт из трех.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Геодемография

Направление 05.03.02 География

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
Проверка выполнения практической работы, семинарского занятия	4	5	0	20
Проектная работа	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	2,5 балла, 10 вопросов	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
Проверка выполнения практической работы	4	5	0	20
Рубежный контроль				
1. Тестирование	1 балл, 25 вопросов	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сафиуллина Р.М. Демография: Учебное пособие для студентов. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. 229 с. (Читальный зал геофака, 19 экз.)
2. Сафиуллина, Р. М. Аналитическая оценка демографической ситуации страны, региона, субъекта России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. М. Сафиуллина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018 — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/SafiullinaOtsenkaDemogrSituatsii.pdf>.

Дополнительная литература

1. Сафиуллина, Р. М. География населения с основами демографии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. М. Сафиуллина, А. Р. Ахунов; БашГУ. — Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/SafiullinaGeogr.Naselen.UchPos.2011.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>
9. Система централизованного тестирования БашГУ - <http://moodle.bashedu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 807И, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 807И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория №709И</p> <p align="center">Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p>Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Помещение №817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>