

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, георбанистики и экономической гео-
графии
протокол № 11 от 27 мая 2019 г.

Зав. кафедрой



/ Сафиуллин Р.Г.

Согласовано:
Председатель УМК географического факультета



/Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Политическая география и геополитика»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки

Общая география

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
канд. геогр. наук, доцент



/ Закиров И. В.

Для приема: 2019 г.

Уфа - 2019 г.

Составитель: Закиров И. В., канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол № 11 от 27 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 10 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 10 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 13 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 27 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 28 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 28 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 28 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 29 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|--|------------|
| Знания | подходов в экономико-географических исследованиях, методов экономико-географических исследований | ПК-3 | |
| Умения | применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике | ПК-3 | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | навыком анализа основных политико-географических и геополитических закономерностей, факторов развития геополитической ситуации | ПК-3 | |

ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география и геополитика» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических основ политической географии; знаний о классических геополитических моделях, об основах электоральной географии, географии политических, этнических и религиозных конфликтов, лимологии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Социально-экономическая география», «Экономика», «География мирового хозяйства».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политическая география и геополитика» на 7 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 5/180 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 53,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 34 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 74 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль) | 52,8 |

Форма контроля:

Экзамен 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости |
|--|--|--|----|--------|----|----|--|--|--|
| | | Всего | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль1. Геополитика: модели и процессы формирования геополитического пространства мира | | | | | | | | | |
| 1. | Введение в дисциплину | 6 | 1 | 1 | | 4 | 1, 2, 3, 4, 6 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат |
| 2. | Методология дисциплины | 7 | 1 | 2 | | 4 | 3, 5, 6 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат |
| 3. | История геополитики. Классические теории А.Т. Мэхэна, Х. Маккиндера, Ф. Ратцеля, Р. Челлена, К. Хаусхофера | 8 | 1 | 2 | | 5 | 1, 2, 3, 4, 6 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат |
| 4. | Геополитическая мысль в России | 7 | 1 | 2 | | 4 | 2, 3, 7 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат |
| 5. | Геополитика современной России | 7 | 1 | 2 | | 4 | 2, 4, 5 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат |
| 6. | Современные геополитические интересы США, европейских стран, КНР, Индии. | 7 | 1 | 2 | | 4 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат |
| Модуль2. Теоретические аспекты политической географии | | | | | | | | | |
| 7. | История мировой политической географии | 6 | 1 | 1 | | 4 | 1, 3, 6 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|------------|--|--|--|
| 8. | Политическая география в бывшем СССР и России | 7 | 1 | 2 | | 4 | 3, 5, 6 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат | |
| 9. | Современные концепции в политической географии | 8 | 1 | 2 | | 5 | 1, 3, 6, 7 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат | |
| 10. | Методика политико-географических исследований | 7 | 1 | 2 | | 4 | 2, 3, 6 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат | |
| 11. | Политическая карта мира и изменения на ней | 7 | 1 | 2 | | 4 | 2, 3, 6, 7 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат | |
| 12. | Международная политическая ситуация | 7 | 1 | 2 | | 4 | 2, 3, 6 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат | |
| Модуль3. Государство – основной объект изучения политической географии | | | | | | | | | | |
| 13. | Государство и территория. Территория и пространство. Состав территории государства. Пространственные атрибуты государства. Параметры территории государства: размер, границы, конфигурация. | 7 | 1 | 2 | | 4 | 1, 2, 3, 6 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат | |
| 14. | Лимология. Классификация границ, подходы к изучению границ | 7 | 1 | 2 | | 4 | 2, 3, 4, 6 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат | |
| 15. | Изменения государственной территории. Территориальные претензии и требования. Типы пограничных споров. Типы приобретения государственной территории | 7 | 1 | 2 | | 4 | 2, 3, 4, 6 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|--|--|
| 16. | Политико-территориальная интеграция и форма государственного устройства. Унитарная, федеральная, конфедеративная формы, расчлененные государства | 7 | 1 | 2 | | 4 | 2, 3, 6, 7 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат |
| 17. | Пространственная организация власти в государстве. Административно-территориальные структуры. Территориальная система органов государственной власти | 7 | 1 | 2 | | 4 | 2, 3, 6 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат |
| 18. | Электоральная география. Типология выборов. Классификация выборов по их роли в обществе. Типология избирательных систем. Основные теории западной электоральной географии | 7 | 1 | 2 | | 4 | 3, 4, 6 | подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата | семинар, практическое задание, тестирование, реферат |
| | Экзамен | 52,8+1,2 (ФКР) | | | | | | | |
| Всего часов: | | 180 | 18 | 34 | - | 74 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции.

ПК-3 – способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований | Студент не находит ответы на вопросы, не демонстрирует знание всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент не воспроизводит знание методов экономико-географических исследований. Студент показал знания в пределах до 30 % от требуемого уровня | Студент с существенными затруднениями находит ответы на вопросы, демонстрирует знание малого количества всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент с значительными затратами времени воспроизводит знание не всех методов экономико-географических исследований. Студент показал знания в пределах 30-70 % от требуемого уровня | Студент находит ответы на вопросы, демонстрирует знание большинства подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент воспроизводит знание не всех методов экономико-географических исследований. Студент показал знания в пределах 70-80 % от требуемого уровня | Студент оперативно находит ответы на вопросы, демонстрирует знание всех подходов, которые применяются в экономико-географических исследованиях. Студент оперативно воспроизводит знание методов экономико-географических исследований. Студент показал знания в пределах 80-100 % от требуемого уровня |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике | Студент не умеет применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике. Студент демонстрирует владение методиками до 30 % от требуемого уровня | Студент с большими сложностями показывает умение применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике. Студент демонстрирует владение методиками на 30-70 % от требуемого уровня | Студент умеет применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике с некоторыми затруднениями. Студент демонстрирует владение методиками на 70-80 % от требуемого уровня | Студент умеет применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике Студент демонстрирует владение методиками на 80-100 % от требуемого уровня |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыком анализа основных политико-географических и геополитических закономерностей, факторов развития геополитической ситуации | Студент не владеет навыком анализа основных политико-географических и геополитических закономерностей, факторов развития геополитической ситуации. Студент демонстрирует владение приемами и навыками практической работы на 30 % и менее от требуемого уровня | Студент с большими трудностями владеет навыком анализа основных политико-географических и геополитических закономерностей, факторов развития геополитической ситуации. Студент демонстрирует владение приемами и навыками практической работы на 30-70 % от требуемого уровня | Студент в общем владеет навыком анализа основных политико-географических и геополитических закономерностей, факторов развития геополитической ситуации. Студент демонстрирует владение приемами и навыками практической работы на 70-80 % от требуемого уровня | Студент владеет навыком анализа основных политико-географических и геополитических закономерностей, факторов развития геополитической ситуации. Студент демонстрирует владение приемами и навыками практической работы на 80-100 % от требуемого уровня |

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)– «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|--|-------------|--|
| 1-й этап Знания | подходов в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований | ПК-3 | семинар, практическое задание, тестирование, реферат |
| 2-й этап Умения | применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике | ПК-3 | семинар, практическое задание, тестирование, реферат |
| 3-й этап Владеть навыками | навыком анализа основных политико-географических и геополитических закономерностей, факторов развития геополитической ситуации | ПК-3 | семинар, практическое задание, тестирование, реферат |

Вопросы для подготовки к тестированию

1. Определение, объект, методы и категории политической географии и геополитики (ПГ и ГП).
2. История мировой политической географии.
3. «Новая» политическая география, теория мировых систем, концепции государства в ПГ.
4. Постмодернизм, политический дискурс, концепция территориальности, теория этнической и политической идентичности.
5. Политическая география в бывшем СССР и России.
6. Состав территории государства.
7. Параметры территории государства: размер, границы и конфигурация.
8. Методика политико-географических исследований государства.
9. Лимология: традиционные подходы к изучению границ.
10. Типы пограничных споров.
11. Оценка политико-географического положения государства.
12. Ф. Ратцель – основоположник современной геополитической мысли.
13. Р. Челлен – автор понятия «геополитика».
14. Теория противостояния морских и континентальных сил А.Т. Мэхэна.
15. Теория Хартленда Х. Маккиндера.
16. Теория Римленда Н. Спайкмена.
17. Теория континентального блока К. Хаусхофера.
18. Особенности французской геополитической мысли. Взгляды П. Видаль де ла Блаша, Ж. Ансея.
19. Геополитические взгляды А. Деманжона и Ж. Готтманна.
20. Японские геополитические идеи.
21. Концепция «динамического сдерживания» К. Грэя и «атомная дипломатия» Г. Алперовица.

22. Геополитическая модель С. Коэна. Новый мировой порядок З. Бжезинского.
23. Вклад российских ученых в возникновении геополитики как научной дисциплины. Геополитические идеи В.П. Семенова-Тян-Шанского.
24. Западничество и славянофильство. Панславизм.
25. Движение евразийства.
26. Геополитические идеи Л.Н. Гумилева.
27. Современные геополитические интересы России.
28. Современные геополитические интересы США.
29. Современные геополитические интересы Китая.
30. Современные геополитические интересы стран Западной Европы.
31. Современные геополитические интересы Японии.
32. Современные геополитические интересы Индии.
33. Геополитическая ситуация на Балканах и Восточной Европе.
34. Геополитическая ситуация в Латинской Америке.

ТЕСТЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Модуль 1.

1. В истории развития мировой политической географии выделяются (по В.А. Коло-сову):

- 1) два этапа;
- 2) три этапа;
- 3) четыре этапа;
- 4) пять этапов.

2. Понятие «геополитика» в научный оборот первым ввел:

- 1) Ф. Ратцель,
- 2) В.П. Семенов Тян-Шанский,
- 3) Р. Челлен,
- 4) Х. Маккиндер.

3. Основоположенником современной политической географии считают:

- 1) Ф. Ратцеля,
- 2) П.Н. Савицкого,
- 3) А. Мэхэна,
- 4) К. Клаузевица.

4. Установите соответствия между геополитическими (философскими, экономическими) теориями и их авторами:

Авторы: 1) К. Хаусхофер, 2) Х. Маккиндер, 3) И. Валлерстайн, 4) Н. Спайкмен.

Теории: 1) теория Римленда, 2) теория Хартленда, 3) теория большого пространства (континентального блока), 4) теория мировых систем (мондиализма).

5. Расставьте составные части территории государства в порядке максимального удаления от берега:

- 1) прибрежная экономическая зона,
- 2) территориальные воды,
- 3) шельфовая зона.

Модуль 2.

6. Эксклав – это

- 1) удлиненная часть территории страны, глубоко вдающаяся в территорию другого

государства,

- 2) зависимая территория данного государства, расположенная за океаном,
- 3) часть территории страны, отделенная от основной части территориями других стран,
- 4) сухопутная территория страны, глубоко вдающаяся в море.

7. Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному человеку, получающему эту власть, как правило, в порядке наследования, называется

- 1) республикой,
- 2) федерацией,
- 3) монархией,
- 4) теократией.

8. Военно-политический блок североатлантических стран называется:

- 1) НАФТА,
- 2) МВФ,
- 3) ОЭСР,
- 4) НАТО.

9. Из приведенного списка выберите континентальные страны: 1) Перу, 2) Австрия, 3) Мавритания, 4) Молдавия, 5) Украина, 6) Малави, 7) Парагвай, 8) Пакистан.

10. У какой пары стран граница проходит через озеро Виктория?

- 1) Уганда – Танзания,
- 2) Кения – Сомали,
- 3) Уганда – Руанда,
- 4) Танзания – Бурунди.

Модуль 3.

11. Участок общей границы проходит по реке Дунай у пары стран:

- 1) Германия – Австрия,
- 2) Германия – Чехия,
- 3) Чехия – Словакия,
- 4) Австрия – Швейцария.

12. Из приведенного списка выберите страны с федеративной формой административно-территориального устройства: 1) Австрия, 2) Люксембург, 3) Германия, 4) Мексика, 5) Бразилия, 6) Судан, 7) Чили.

13. Из приведенного списка выберите страны, имеющие эксклавы: 1) Ангола, 2) Аргентина, 3) Индия, 4) Россия, 5) Таиланд, 6) Турция, 7) Оман, 8) Япония.

14. Назовите пару стран, у которых в настоящее время нет территориальных претензий друг к другу:

- 1) Израиль – Палестина,
- 2) Франция – Испания,
- 3) Япония – Россия,
- 4) Индия – Пакистан.

15. Установите соответствия между странами-метрополиями и зависимыми территориями.

Страны-метрополии: 1) США, 2) Великобритания, 3) Нидерланды, 4) Франция.

Зависимые территории: а) Гибралтар, б) Гваделупа, в) Пуэрто-Рико, г) Антильские острова.

1. 1-в, 2-а, 3-г, 4-б,
2. 1-а, 2-в, 3-г, 4-б,
3. 1-б, 2-г, 3-в, 4-а,
4. 1-в, 2-а, 3-б, 4-г.

Критерии оценки тестирования (в баллах):

за каждый правильный ответ 2 балла. Всего 15 вопросов (по 5 к каждой модули).

Можно набрать до 30 баллов.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАДАНИЙ

Тема 1. Классики геополитической мысли

1. Фридрих Ратцель – основоположник современной геополитической мысли.
2. Рудольф Челлен – автор понятия «геополитика».
3. Теория «противостояния морских и континентальных сил» Альфреда Тайера Мэхэна.
4. Теория «Хартленда (Сердцевинной земли)» Хэлфорда Маккиндера.
5. Теория «Римленда (Полумесяца)» Николаса Спайкмена.
6. Теория «Континентального блока» Карла Хаусхофера.

Тема 2. Геополитические идеи середины XX в.

1. Особенности французской геополитической мысли. Взгляды Поля Видалье ла Блаша и Жака Ансея.
2. Геополитические взгляды Альберта Деманжона и Жана Готтмана.
3. Японские геополитические идеи.
4. Концепция «динамического сдерживания» Колина Грэя и «атомная дипломатия» Гара Алперовица.
5. Геополитическая модель Сола (Саула) Коэна.
6. «Новый мировой порядок» Збигнева Бжезинского.

Тема 3. Современная геополитическая ситуация в Европе

1. Современные геополитические интересы ЕС и отношения Евросоюза с РФ.
2. Геополитические интересы Германии и ее отношения с РФ.
3. Геополитические интересы Великобритании и ее отношения с РФ.
4. Геополитические интересы Франции и ее отношения с РФ.
5. Геополитические интересы Италии и ее отношения с РФ.
6. Геополитическая ситуация в Восточной Европе. Роль РФ в регионе.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждой теме семинара. Ответ на один вопрос оценивается в 1 балл, максимально за каждый семинар можно набрать 6 баллов, за три семинара – 18.

Критерии оценки подготовки к каждому семинарскому занятию(в баллах):

- 6 баллов выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы темы семинарского занятия;
- 5 баллов выставляется, если студент подготовил полные ответы на 5 вопросов темы семинарского занятия;
- 4 балла выставляется, если студент подготовил ответы на 4 вопроса темы семинарского занятия;
- 3 балла выставляется, если студент подготовил ответы на 3 вопроса темы семинарского занятия;

ского занятия;

- 2 балла выставляется, если студент подготовил ответы на 2 вопроса темы семинарского занятия;

- 1 балл выставляется, если студент подготовил ответы на 1 вопрос темы семинарского занятия.

За участие в диспутах, за дополнения студент дополнительно может получить 1 балл.

Практические работы

Тема 1. Параметры территории государства

1. Проведите группировку стран мира по площади (табл.1). Расставьте все страны по мере уменьшения площади, выделите не менее шести групп и назовите их, запомните 10 самых больших и маленьких стран.

2. Проведите группировку стран мира по численности населения (табл.1). Расставьте все страны по мере уменьшения численности населения. На контурной карте выделите не менее шести групп разными цветами, назовите их, запомните 10 самых больших и маленьких стран.

Таблица 1

Площадь и численность населения стран мира

| Страны | Площадь, тыс. км ² | Население, тыс. человек |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Европа | | |
| 1. Австрия | 83,9 | 8 341 |
| 2. Албания | 28,7 | 3 170 |
| 3. Андорра | 0,5 | 83 |
| 4. Белоруссия | 207,6 | 9 690 |
| 5. Бельгия | 30,5 | 10 667 |
| 6. Болгария | 111,0 | 7 640 |
| 7. Босния и Герцеговина | 51,1 | 3 935 |
| 8. Ватикан | 0,0004 | 1 |
| 9. Великобритания | 244,9 | 61 186 |
| 10. Венгрия | 93,0 | 10 035 |
| 11. Германия | 357,0 | 82 169 |
| 12. Греция | 132,0 | 11 215 |
| 13. Дания | 44,5 | 5 489 |
| 14. Ирландия | 70,3 | 4 422 |
| 15. Исландия | 103,0 | 319 |
| 16. Испания | 506,0 | 46 064 |
| 17. Италия | 301,3 | 59 619 |
| 18. Латвия | 64,6 | 2 268 |
| 19. Литва | 65,3 | 3 361 |
| 20. Лихтенштейн | 0,2 | 35 |
| 21. Люксембург | 2,6 | 484 |
| 22. Македония | 25,7 | 2 045 |
| 23. Мальта | 0,3 | 411 |
| 24. Молдавия | 33,7 | 3 573 |
| 25. Монако | 0,002 | 33 |
| 26. Нидерланды | 41,5 | 16 448 |
| 27. Норвегия | 385,4 | 4 784 |
| 28. Польша | 312,7 | 38 116 |
| 29. Португалия | 92,3 | 10 617 |
| 30. Россия | 17 075,4 | 141 900 |
| 31. Румыния | 238,4 | 21 529 |
| 32. Сан-Марино | 0,06 | 31 |
| 33. Сербия | 88,4 | 9 527 |
| 34. Словакия | 49,0 | 5 402 |
| 35. Словения | 20,3 | 2 029 |
| 36. Украина | 603,7 | 46 031 |

| | | | |
|------------------|-------------------|---------|-----------|
| 37. | Финляндия | 338,1 | 5 320 |
| 38. | Франция | 549,2 | 64 473 |
| 39. | Хорватия | 56,6 | 4 435 |
| 40. | Черногория | 13,9 | 598 |
| 41. | Чехия | 78,9 | 10 425 |
| 42. | Швейцария | 41,3 | 7 648 |
| 43. | Швеция | 450,0 | 9 224 |
| 44. | Эстония | 45,1 | 1 341 |
| Азия | | | |
| 45. | Абхазия | 9,0 | 120 |
| 46. | Азербайджан | 86,6 | 8 630 |
| 47. | Армения | 29,8 | 3 230 |
| 48. | Афганистан | 652,1 | 27 145 |
| 49. | Бангладеш | 147,6 | 158 665 |
| 50. | Бахрейн | 0,7 | 760 |
| 51. | Бруней | 5,8 | 390 |
| 52. | Бутан | 47,0 | 658 |
| 53. | Восточный Тимор | 14,9 | 1 155 |
| 54. | Вьетнам | 331,7 | 87 375 |
| 55. | Грузия | 69,7 | 4 382 |
| 56. | Израиль | 20,8 | 7 314 |
| 57. | Индия | 3 287,3 | 1 138 520 |
| 58. | Индонезия | 1 904,5 | 228 323 |
| 59. | Иордания | 89,3 | 5 924 |
| 60. | Ирак | 435,1 | 28 993 |
| 61. | Иран | 1 638,0 | 70 496 |
| 62. | Йемен | 528,0 | 22 389 |
| 63. | Казахстан | 2 724,9 | 15 422 |
| 64. | Камбоджа | 181,0 | 14 444 |
| 65. | Катар | 11,4 | 841 |
| 66. | Кипр | 9,3 | 795 |
| 67. | Киргизия | 199,9 | 5 317 |
| 68. | Китай | 9 598,0 | 1 326 330 |
| 69. | КНДР | 122,0 | 23 790 |
| 70. | Республика Корея | 99,4 | 48 224 |
| 71. | Кувейт | 17,8 | 2 851 |
| 72. | Лаос | 236,8 | 5 859 |
| 73. | Ливан | 10,4 | 4 099 |
| 74. | Малайзия | 329,8 | 27 730 |
| 75. | Мальдивы | 0,3 | 306 |
| 76. | Монголия | 1 566,5 | 2 629 |
| 77. | Мьянма | 676,6 | 48 798 |
| 78. | Непал | 147,2 | 28 196 |
| 79. | ОАЭ | 83,6 | 4 380 |
| 80. | Оман | 309,5 | 2 595 |
| 81. | Пакистан | 796,1 | 164 438 |
| 82. | Палестина | 6,3 | 3 762 |
| 83. | Саудовская Аравия | 2 150,0 | 24 735 |
| 84. | Сингапур | 0,6 | 4 589 |
| 85. | Сирия | 185,2 | 19 929 |
| 86. | Таджикистан | 143,1 | 6 736 |
| 87. | Таиланд | 513,1 | 63 038 |
| 88. | Туркмения | 488,1 | 4 965 |
| 89. | Турция | 779,5 | 70 586 |
| 90. | Узбекистан | 447,4 | 27 372 |
| 91. | Филиппины | 300,1 | 90 457 |
| 92. | Шри-Ланка | 65,6 | 19 299 |
| 93. | Южная Осетия | 4,0 | 80 |
| 94. | Япония | 372,8 | 127 690 |
| Северная Америка | | | |

| | | | |
|---------------------|----------------------------------|---------|---------|
| 95. | Канада | 9 970,6 | 33 385 |
| 96. | США | 9 518,9 | 305 265 |
| Центральная Америка | | | |
| 97. | Антигуа и Барбуда | 0,4 | 85 |
| 98. | Багамские острова | 13,9 | 331 |
| 99. | Барбадос | 0,4 | 294 |
| 100. | Белиз | 23,0 | 288 |
| 101. | Гаити | 27,7 | 9 598 |
| 102. | Гватемала | 108,9 | 13 354 |
| 103. | Гондурас | 112,1 | 7 106 |
| 104. | Гренада | 0,3 | 106 |
| 105. | Доминика | 0,8 | 67 |
| 106. | Доминиканская Республика | 48,7 | 9 760 |
| 107. | Коста-Рика | 51,1 | 4 468 |
| 108. | Куба | 110,9 | 11 268 |
| 109. | Мексика | 1 958,2 | 106 682 |
| 110. | Никарагуа | 131,8 | 5 603 |
| 111. | Панама | 75,5 | 3 343 |
| 112. | Сальвадор | 21,0 | 6 857 |
| 113. | Сент-Винсент и Гренадины | 0,4 | 120 |
| 114. | Сент-Китс и Невис | 0,3 | 50 |
| 115. | Сент-Люсия | 0,6 | 165 |
| 116. | Тринидад и Тобаго | 5,1 | 1 333 |
| 117. | Ямайка | 11,0 | 2 714 |
| Южная Америка | | | |
| 118. | Аргентина | 2780,1 | 40 302 |
| 119. | Боливия | 1 098,6 | 9 525 |
| 120. | Бразилия | 8 547,4 | 187 762 |
| 121. | Венесуэла | 912,0 | 28 018 |
| 122. | Гайана | 215,0 | 738 |
| 123. | Колумбия | 1 141,7 | 44 561 |
| 124. | Парагвай | 406,8 | 6 127 |
| 125. | Перу | 1 285,2 | 28 751 |
| 126. | Суринам | 163,8 | 458 |
| 127. | Уругвай | 176,2 | 3 340 |
| 128. | Чили | 756,6 | 16 763 |
| 129. | Эквадор | 272,0 | 13 341 |
| Африка | | | |
| 130. | Алжир | 2 381,7 | 33 858 |
| 131. | Ангола | 1 246,7 | 17 024 |
| 132. | Бенин | 112,7 | 9 033 |
| 133. | Ботсвана | 581,7 | 1 882 |
| 134. | Буркина-Фасо | 274,4 | 14 784 |
| 135. | Бурунди | 27,8 | 8 508 |
| 136. | Габон | 267,7 | 1 331 |
| 137. | Гамбия | 11,3 | 1 709 |
| 138. | Гана | 238,5 | 23 478 |
| 139. | Гвинея | 245,9 | 9 370 |
| 140. | Гвинея-Бисау | 36,1 | 1 695 |
| 141. | Демократическая Республика Конго | 2 344,9 | 62 636 |
| 142. | Джибути | 23,2 | 833 |
| 143. | Египет | 997,7 | 75 356 |
| 144. | Замбия | 752,6 | 11 922 |
| 145. | Западная Сахара | 266,0 | 480 |
| 146. | Зимбабве | 390,8 | 13 349 |
| 147. | Кабо-Верде | 4,0 | 530 |
| 148. | Камерун | 475,4 | 18 549 |
| 149. | Кения | 580,4 | 37 538 |
| 150. | Коморские острова | 1,9 | 682 |
| 151. | Конго | 342,0 | 3 768 |

| | | | |
|---------------------|----------------------------------|---------|---------|
| 152. | Кот-д'Ивуар | 322,5 | 19 262 |
| 153. | Лесото | 30,4 | 2 008 |
| 154. | Либерия | 111,4 | 3 750 |
| 155. | Ливия | 1 759,5 | 6 160 |
| 156. | Маврикий | 2,0 | 1 262 |
| 157. | Мавритания | 1 030,7 | 3 124 |
| 158. | Мадагаскар | 587,0 | 19 683 |
| 159. | Малави | 118,5 | 13 925 |
| 160. | Мали | 1 248,6 | 12 337 |
| 161. | Марокко | 446,6 | 31 224 |
| 162. | Мозамбик | 799,4 | 21 397 |
| 163. | Намибия | 825,1 | 2 074 |
| 164. | Нигер | 1 267,0 | 14 226 |
| 165. | Нигерия | 923,8 | 148 093 |
| 166. | Руанда | 26,3 | 9 725 |
| 167. | Сан-Томе и Принсипи | 1,0 | 158 |
| 168. | Свазиленд | 17,4 | 1 141 |
| 169. | Сейшельские острова | 0,5 | 87 |
| 170. | Сенегал | 196,7 | 12 379 |
| 171. | Сомали | 637,7 | 8 699 |
| 172. | Судан | 1 886,1 | 30 900 |
| 173. | Сьерра-Леоне | 71,7 | 5 866 |
| 174. | Танзания | 945,1 | 40 454 |
| 175. | Того | 56,8 | 6 585 |
| 176. | Тунис | 164,2 | 10 327 |
| 177. | Уганда | 241,0 | 30 884 |
| 178. | Центральноафриканская Республика | 622,4 | 4 343 |
| 179. | Чад | 1 284,0 | 10 781 |
| 180. | Экваториальная Гвинея | 28,1 | 507 |
| 181. | Эритрея | 117,6 | 4 851 |
| 182. | Эфиопия | 1 104,3 | 79 221 |
| 183. | Южный Судан | 619,7 | 8 300 |
| 184. | ЮАР | 1 219,1 | 47 851 |
| Австралия и Океания | | | |
| 185. | Австралия | 7 682,3 | 21 426 |
| 186. | Вануату | 12,2 | 226 |
| 187. | Кирибати | 0,8 | 95 |
| 188. | Маршалловы острова | 0,2 | 59 |
| 189. | Науру | 0,02 | 10 |
| 190. | Новая Зеландия | 270,5 | 4 279 |
| 191. | Палау | 0,5 | 20 |
| 192. | Папуа - Новая Гвинея | 462,8 | 6 331 |
| 193. | Самоа | 2,8 | 189 |
| 194. | Соломоновы острова | 28,4 | 506 |
| 195. | Тонга | 0,7 | 100 |
| 196. | Тувалу | 0,26 | 11 |
| 197. | Фиджи | 18,3 | 828 |
| 198. | Федеральные Штаты Микронезии | 0,7 | 111 |

Тема 2. Методика политико-географических исследований

Используя конспект лекции, справочники и атлас мира дайте оценку политико-географического положения отдельного государства.

Список стран: 1. Канада. 2. ЮАР. 3. Украина. 4. Франция. 5. Россия. 6. Великобритания. 7. Бразилия. 8. Австралия. 9. Япония. 10. Италия. 11. Белоруссия. 12. Китай. 13. США. 14. Израиль. 15. Латвия. 16. Мексика. 17. Греция. 18. Испания. 19. Ангола. 20. Германия. 21. Польша. 22. Финляндия. 23. Турция. 24. Казахстан. 25. Индия. 26. Туркмения. 27. Египет. 28. Афганистан. 29. Швейцария. 30. Куба. 31. Болгария. 32. Армения. 33. Марокко. 34. Монголия. 35. Венесуэла. 36. Швеция. 37. Республика Корея. 38. Азербайджан. 39. Аргентина. 40.

Узбекистан.

Тема 3. Политическая карта мира

1. Найдите на политической карте мира и составьте список*:
 - а) континентальных (внутренних) стран. Всего на 01.06.2015 г. 45 стран, из них в Европе – 14, Азии – 13 (без учета наличия выхода в Каспийское море), Африке – 16, Латинской Америке – 2;
 - б) островных стран. Всего 46 страны, из них в Европе – 4, Азии – 10, Африке – 6, Латинской Америке – 13, Австралии и Океании – 13;
 - в) полуостровных стран (с указанием названия полуостровов). Всего 35 стран, из них в Европе – 18, Азии – 15, Африке – 1, Латинской Америке – 1;
 - г) страны мира, находящиеся одновременно в двух материках или двух частях света (без учета колоний и зависимых территорий). Всего семь стран.
2. Найдите на политической карте мира и составьте список стран – анклавов (три страны), стран – полуанклавов (2), стран с эксклавами (9 стран), государств удлинненной формы (не менее 40 стран).

* Примечание: во всех заданиях учитывать только независимые государства, официально признанные Российской Федерацией.

Тема 4. Лимнология

1. Найдите на политической карте мира и составьте список пар стран (не менее пяти пар в каждом случае), имеющих: а) астрономические (с указанием широты или долготы), б) геометрические (прямые), в) извилистые, г) орографические (с указанием гор, хребтов), д) равнинные (с указанием равнин, низменностей), е) речные (с указанием рек), ж) озерные (с указанием озер), з) морские границы (с указанием морей, заливов, проливов).
2. Проведите группировку границ (государственных и административных) Российской Федерации по последовательности возникновения (не менее пяти групп).

За правильное выполнение всех заданий 1 и 3 темы – по 4 балла, 2и 4темы – по 3 балла. За ошибки баллы снижаются. Всего студент может набрать 14 баллов.

Критерии оценки практических заданий:

3-4 балла – за правильное выполнение задания с анализом, с ответами на все дополнительные вопросы,

2 балла – за правильное выполнение задания с поверхностным анализом, не на все вопросы даны ответы,

1 балл - за выполнение задания с небольшими ошибками, анализ отсутствует.

0 баллов – задание не выполнено.

Темы рефератов

1. Теория мировых систем И. Валлерстайна.
2. Геополитика ядерной эры.
3. Западничество и славянофильство – два противостоящих течения российской философии и геополитики.
4. Евразийская геополитическая школа в России.
5. Этногенез Л.Н. Гумилева.
6. Геополитические идеи В.П. Семенова-Тян-Шанского.
7. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
8. История развития политической географии в СССР и России.
9. Формы государственного устройства.
10. Концепции государства в политической географии.
11. Сравнительный анализ объекта, предмета и методики политической географии и

геополитики.

12. Формирование политической карты мира.
13. Политико-территориальные структуры внутри государств, их характеристика.
14. Местные органы государственной власти и самоуправления в демократическом государстве.
15. Государственная региональная политика: формы, направления, практика.
16. Типология избирательных систем: мажоритарные, пропорциональные, смешанные системы.
17. Основные теории западной электоральной географии.
18. Теория национальной и территориальной идентичности.
19. Типы пограничных споров.
20. Европейский Союз и его роль в мировой геополитике.
21. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) и ее роль в мировой геополитике.
22. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) и его роль в мировой геополитике.
23. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и ее геополитическая роль.
24. Современные геополитические интересы США.
25. Современные геополитические интересы стран Западной Европы.
26. Современные геополитические интересы Японии.
27. Современные геополитические интересы Китая.
28. Современные геополитические интересы Индии.
29. Геополитическая ситуация на Балканах и Восточной Европе.
30. Геополитическая ситуация на Ближнем Востоке.
31. Геополитическая ситуация в Латинской Америке.
32. Геополитическая ситуация в Африке.
33. Антарктида и мировая политика.
34. Современные геополитические интересы России.
35. СНГ: проблемы дальнейшего существования.
36. Возникновение Шанхайской организации сотрудничества и ее перспективы.
37. Проблемы создания единого союзного государства России и Белоруссии.
38. Современная ситуация на Украине: геополитические аспекты.
39. Историко-географические аспекты воссоединения Крыма с Россией.
40. Геополитические отношения России и стран Балтии.
41. Военный конфликт в Южной Осетии и проблемы Абхазии в геополитических отношениях России и Грузии.
42. Геополитические отношения РФ с Арменией и Азербайджаном.
43. Геополитическая ситуация в Средней Азии. Роль РФ в регионе.
44. Геополитические отношения России и Казахстана.
45. «Цветные революции» в странах ближнего зарубежья и отношение к ним в России.
46. Геополитические проблемы Калининградской области России.
47. Проблема Курильских островов в геополитических отношениях России и Японии.
48. Особенности России как федеративного государства.
49. Межнациональные отношения в России. Особенности конфликта на Северном Кавказе.
50. Политико-административное деление РФ и проблемы его реформирования на современном этапе.
51. Особенности региональной политики в России.
52. География выборов в России.
53. Геополитические отношения России и Германии.
54. Геополитические отношения России и США.

55. Геополитические отношения России и Великобритании.
56. Геополитические отношения России и Франции.
57. Геополитические отношения России и Италии.
58. Геополитические отношения России и Китая.
59. Геополитические отношения России и Индии.

Требования к реферату (показатели оценки):

- 1) содержание работы;
- 2) оформление и информационное сопровождение;
- 3) защита.

Критерии оценки реферата(в баллах):

- 8 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования;
- 7 баллов выставляется студенту, если имеется незначительная ошибка по одному пункту требований;
- 6 баллов выставляется студенту, если имеются незначительные ошибки по двум пунктам требований;
- 5 баллов выставляется студенту, если имеются незначительные ошибки по трем пунктам требований;
- 4 балла выставляется студенту, если имеется ошибка по одному пунктам требований;
- 3 балла выставляется студенту, если имеются ошибки по двум пунктам требований.
- 0 баллов реферат не выполнен.

При грубых ошибках работа отправляется на доработку.

ТЕСТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Географический факультет
Кафедра туризма, геурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Политическая география и геополитика»
Направление 05.03.02 География

Вариант 1.

1. В истории развития мировой политической географии выделяются (по В.А. Колосову):
 - 1) два этапа;
 - 2) три этапа;
 - 3) четыре этапа;
 - 4) пять этапов.
2. Понятие «геополитика» в научный оборот первым ввел:
 - 1) Ф. Ратцель,
 - 2) В.П. Семенов Тян-Шанский,
 - 3) Р. Челлен,

4) Х. Маккиндер.

3. Основоположенником современной политической географии считают:

- 1) Ф. Ратцеля,
- 2) П.Н. Савицкого,
- 3) А. Мэхэна,
- 4) К. Клаузевица.

4. Установите соответствия между геополитическими (философскими, экономическими) теориями и их авторами:

Авторы: 1) К. Хаусхофер, 2) Х. Маккиндер, 3) И. Валлерстайн, 4) Н. Спайкмен.

Теории: 1) теория Римленда, 2) теория Хартленда, 3) теория большого пространства (континентального блока), 4) теория мировых систем (мондиализма).

5. Расставьте составные части территории государства в порядке максимального удаления от берега:

- 4) прибрежная экономическая зона,
- 5) территориальные воды,
- 6) шельфовая зона.

6. Эксклав – это

1) удлинённая часть территории страны, глубоко вдающаяся в территорию другого государства,

2) зависимая территория данного государства, расположенная за океаном,

3) часть территории страны, отделённая от основной части территориями других стран,

4) сухопутная территория страны, глубоко вдающаяся в море.

7. Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному человеку, получающему эту власть, как правило, в порядке наследования, называется

- 5) республикой,
- 6) федерацией,
- 7) монархией,
- 8) теократией.

8. Военно-политический блок североатлантических стран называется:

- 5) НАФТА,
- 6) МВФ,
- 7) ОЭСР,
- 8) НАТО.

9. Из приведенного списка выберите континентальные страны: 1) Перу, 2) Австрия, 3) Мавритания, 4) Молдавия, 5) Украина, 6) Малави, 7) Парагвай, 8) Пакистан.

10. У какой пары стран граница проходит через озеро Виктория?

- 1) Уганда – Танзания,
- 2) Кения – Сомали,
- 3) Уганда – Руанда,
- 4) Танзания – Бурунди.

Заведующий кафедрой _____



_____ Сафиуллин Р.Г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Географический факультет
Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
по дисциплине «Политическая география и геополитика»
Направление 05.03.02 География

Вариант 2.

1. Участок общей границы проходит по реке Дунай у пары стран:
 - 1) Германия – Австрия,
 - 2) Германия – Чехия,
 - 3) Чехия – Словакия,
 - 4) Австрия – Швейцария.
2. Из приведенного списка выберите страны с федеративной формой административно-территориального устройства: 1) Австрия, 2) Люксембург, 3) Германия, 4) Мексика, 5) Бразилия, 6) Судан, 7) Чили.
3. Из приведенного списка выберите страны, имеющие эксклавы: 1) Ангола, 2) Аргентина, 3) Индия, 4) Россия, 5) Таиланд, 6) Турция, 7) Оман, 8) Япония.
4. Назовите пару стран, у которых в настоящее время нет территориальных претензий друг к другу:
 - 5) Израиль – Палестина,
 - 6) Франция – Испания,
 - 7) Япония – Россия,
 - 8) Индия – Пакистан.
5. Установите соответствия между странами-метрополиями и зависимыми территориями.
Страны-метрополии: 1) США, 2) Великобритания, 3) Нидерланды, 4) Франция.
Зависимые территории: а) Гибралтар, б) Гваделупа, в) Пуэрто-Рико, г) Антильские острова.
6. Автором первой научной работы, посвященной изучению границ, является:
 - 1) К.И. Арсеньев,
 - 2) Н.Н. Баранский,
 - 3) Л.И. Мечников,
 - 4) В.П. Семенов-Тянь-Шанский.
7. Пассионарность (по Л.Н. Гумилеву) – это
 - 1) экстремальная энергетика, излишняя страсть отдельных людей, даже народов,
 - 2) терпимость к представителям других религий, национальностей,
 - 3) пассивное поведение в политике,

4) передача лучших качеств народа от одного поколения к следующему.

8. Расставьте приведенные страны в порядке уменьшения площади: Бразилия, Канада, Китай, Россия, США.

9. Расставьте приведенные страны в порядке уменьшения численности населения: Бразилия, Индия, Индонезия, Китай, США.

10. Один из известных трудов З. Бжезинского называется:

- 1) «Ритмы Евразии»,
- 2) «Географическая ось истории»,
- 3) «Исход к востоку...»,
- 4) «Великая шахматная доска...».

Заведующий кафедрой _____



_____ Сафиуллин Р.Г.

Критерии оценки (в баллах): за каждый правильный ответ 3 балла. Во время итогового контроля можно набрать до 30 баллов.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Политическая география и геополитика

Направление: 05.03.02 География.

Курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 13 |
| 1. Семинары | 1 | 6 | 0 | 6 |
| 2. Выполнение практических заданий | 4 +3 | 2 | 0 | 7 |
| Рубежный контроль | | | | 10 |
| 1. Тестирование | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 13 |
| 1. Семинары | 1 | 6 | 0 | 6 |
| 2. Выполнение практических заданий | 4 + 3 | 2 | 0 | 7 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 10 |
| 1. Тестирование | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Модуль 3 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 14 |
| 1. Семинары | 1 | 6 | 0 | 6 |
| 2. Реферат | 8 | 1 | 0 | 8 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 10 |
| 1. Тестирование | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Активная работа на аудиторных занятиях | | | 1 | 4 |
| 2. Публикация статей | | | 0 | 3 |
| 3. Участие в научных конференциях | | | 0 | 3 |
| Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | 30 |
| Экзамен (тестирование) | 3 | 10 | 0 | 30 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Дергачев В.А. Глобалистика: учеб.пособ. для вузов [Электронный ресурс]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119548.
2. Закиров И.В. Политическая география и геополитика: Методические указания к практическим и семинарским занятиям для студентов направления подготовки бакалавриата 05.03.02 «География» [Электронный ресурс]. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 36 с. - URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Zakirov_sost_Politicheskaja%20geografija%20i%20geopolitika_mu_2017.pdf/download/Zakirov_sost_Politicheskaja%20geografija%20i%20geopolitika_mu_2017.pdf.
3. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учеб.для вузов [Электронный ресурс]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83244&sr=1.

Дополнительная литература:

4. Кефели И.Ф. Философия геополитики [Электронный ресурс]. – СПб.: Петрополис, 2007. – 208 с.. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255088.
5. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: учеб.для вузов [Электронный ресурс]. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 479 с. - URL: <http://www.bashlib.ru/catalogi/>.
6. Мир после кризиса. Глобальные тенденции - 2025: меняющийся мир: доклад Национального разведывательного совета США [Электронный ресурс]. – М.: Европа, 2009. – 188 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=44808.
7. Шульга Е.П., Гаврисенко Е.А. Современная политическая карта мира: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 127 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362873&sr=1.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 712, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 712, аудитория № 809И, аудитория № 713 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 712, аудитория № 809И, аудитория № 703, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение №817И (гуманитарный корпус).</p> | <p align="center">Аудитория № 712</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 809И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 713</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 703</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория №709И</p> <p align="center">Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorр 510</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение №817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.).</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |