

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, георбанистики и экономической географии
протокол № 10 от 16 июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического факультета

Зав. кафедрой



Р.Г.Сафиуллин



/ Ю.В.Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социально-экономическая статистика»

Вариативная часть

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Общая география

Квалификация
бакалавр

Разработчик и составитель:

к.г.н., доцент



М.Р. Сафиуллин

к.г.н., доцент



Р.М. Сафиуллина

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель / составители: Сафиуллин М.Р., канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии, Сафиуллина Р.М., канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии
протокол № 10 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.
Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.
Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.
Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.
Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	17
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-5 - способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Методы географических исследований: классификация, научная и прикладная значимость. Географическая информация: виды, источники. Методы анализа и синтеза географической информации в отраслевых географических исследованиях. Сущность географического прогнозирования	ПК-5
Умения	Разрабатывать научно обоснованные суждения о состоянии и тенденциях развития природной среды в будущем для принятия решений по рациональному использованию природно-ресурсного потенциала в регионах.	ПК-5
Владения (навыки)	Анализ развития хозяйственной деятельности в зависимости от природного фактора. Анализ, планирование развития природоохранной деятельности в регионах.	ПК-5

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к вариативной части
Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель дисциплины - дать теоретические знания и практические умения в области социально-экономической статистики, формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе использования статистического информационного потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации показателей социально-экономической статистики. Подготовить студентов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, принятой в международной практике учета и статистики. Освоение данной компетенции является предпосылкой для успешного прохождения учебных практик (экономико-географической, межзональной экономико-географической), также для успешного прохождения производственной и преддипломной практик.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Региональная статистика

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Социально-экономическая статистика» на 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53,2
лекций	18
практических/ семинарских	34
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	38,0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,8

Форма контроля: Экзамен: 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.	2	2		4	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие Реферат Тестирование
2	Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике. Международные сопоставления	2	4		4	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие Реферат Тестирование
3	Социально - демографическая статистика	2	4		4	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие Реферат Тестирование
4	Система показателей трудовых ресурсов и занятости, труда и заработной платы	2	4		4	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие Реферат Тестирование
Модуль 2								
5	Статистика финансового рынка	2	4		4	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие Реферат Тестирование
6	Статистика ценообразования	2	4		4	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие

								Реферат
								Тестирование
7	Статистика макроэкономических показателей	2	4		4	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие Реферат
								Тестирование
8	Статистика уровня и качества жизни	2	4		5	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие
								Тестирование
9	Статистика основных и оборотных средств в структуре национального богатства.	2	4		5	1,2	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Семинарское занятие Реферат
								Тестирование
	Итого	18	34		38		Изучение рекомендуемой литературы	

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 - способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Методы географических исследований: классификация, научная и прикладная значимость. Географическая информация: виды, источники. Методы анализа и синтеза географической информации в отраслевых географических исследованиях. Сущность географического прогнозирования	Знания некомплексные, незнание понятийно-терминологического аппарата, нелогичное научное мышление	Знания с принципиальными пробелами, знание понятийно-терминологического аппарата с ошибками системного, но исправимого характера, стремление к построению логичного научного мышления	Знания с пробелами, знание понятийно-терминологического аппарата с ошибками исправимого характера, стремление к построению логичного научного мышления	Знания комплексные, знание понятийно-терминологического аппарата, логичное научное мышление
Второй этап (уровень)	Уметь: Разрабатывать научно обоснованные суждения о состоянии и тенденциях развития природной среды в будущем для принятия решений по рациональному использованию природно-ресурсного потенциала в регионах.	Умения некомплексные, ошибочные, неисправимые ошибки	Умения с пробелами, ошибки исправляются с затратами времени, трудности в умении выполнять задания логично	Умения с незначительными пробелами, ошибки исправляются оперативно, умеет выполнять задания логично	Умения комплексные, безошибочные

Третий этап (уровень)	Владеть: Анализ развития хозяйственной деятельности в зависимости от природного фактора. Анализ, планирование развития природоохранной деятельности в регионах.	Не владеет навыками	Трудности в владении навыками, в целом прослеживается сформированность навыков, требуется дополнительное задание для выявления навыков	Владение отработано с ошибками с соблюдением генеральной правильности, демонстрируется оперативность, последовательность, логичность с отдельными ошибками исправимого характера	Владение отработано успешно, демонстрируется оперативность, последовательность, логичность
--------------------------	---	---------------------	--	--	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Методы географических исследований: классификация, научная и прикладная значимость. Географическая информация: виды, источники. Методы анализа и синтеза географической информации в отраслевых географических исследованиях. Сущность географического прогнозирования	ПК-5	Проверка выполнения практической работы. Проверка результатов письменной контрольной работы Реферат
2-й этап Умения	Разрабатывать научно обоснованные суждения о состоянии и тенденциях развития природной среды в будущем для принятия решений по рациональному использованию природно-ресурсного потенциала в регионах.	ПК-5	Проверка выполнения практической работы. Проверка результатов письменной контрольной работы Реферат
3-й этап Владеть навыками	Анализ развития хозяйственной деятельности в зависимости от природного фактора. Анализ, планирование развития природоохранной деятельности в регионах.	ПК-5	Проверка выполнения практической работы. Проверка результатов письменной контрольной работы Реферат

Экзамен проводится в виде ответа на тестовые вопросы.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет Географический

Кафедра «Туризма, геоурбанистики и экономической географии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

Направление 05.03.02 География

1. Предмет изучения СЭС - это:

- а) национальная экономика;
- б) экономические процессы и явления;**
- в) общественные отношения.

2. Отличие СЭС от других экономических наук состоит в следующем:

- а) она дает количественно-качественную характеристику национальной экономики;
- б) она обеспечивает изучение экономической и социальной жизни общества;**
- в) она характеризует экономику в цифровом выражении.

3. Теоретической основой СЭС является:

- а) современная экономическая теория;**
- б) общая теория статистики;
- в) экономика предприятий.

4. Методологической основой СЭС служит:

- а) общая теория статистики;**
- б) экономическая теория;
- в) математические методы исследования.

5. Укажите основные группы системы показателей СЭС:

- а) показатели статистики населения и труда, национального богатства, национального продукта, финансов и эффективности экономической деятельности;**
- б) показатели статистики населения, труда и уровня жизни;
- в) показатели экономики предприятий и отраслей экономики.

Заведующий кафедрой



Сафиуллин Р.Г.

Критерии оценивания результатов тестирования на экзамене:

Всего 15 тестовых вопросов. Балл за правильный ответ = 2. Всего 30 баллов.

Вопросы семинарского занятия

Список ключевых тем для семинаров:

Темы семинарских занятий, тематических дискуссий

Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.

Тема 2. Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике. Международные сопоставления

Тема 3: Социально - демографическая статистика.

Тема 4: Система показателей трудовых ресурсов и занятости

Тема 5 Статистика финансового рынка

Тема 6 Статистика ценообразования

Тема 7 Статистика макроэкономических показателей

Тема 8. Статистика уровня жизни населения

Тема 9. Статистика внешнеэкономической деятельности

Примерные вопросы семинарского занятия

Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики

- 1.Предмет изучения социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики и области применения ее данных.
- 2.Структура социально-экономической статистики как науки.
- 3.Теоретические основы социально-экономической статистики и ее взаимосвязь с другими науками.
- 4.Методология социально-экономической статистики.
- 5.Применение математических методов в социально-экономической статистике.
6. Основные источники информационного обеспечения социально-экономической статистики.
- 7.Современная организация социально-экономической статистики в РФ. Международные статистические организации.

Тема 2. Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике. Международные сопоставления

- 1.Система показателей социально-экономической статистики. Значение социально-экономической статистики для изучения закономерностей становления рыночного многоукладного хозяйства страны.
- 2.Структура системы показателей социально-экономической статистики. Макроэкономические, отраслевые и региональные показатели.
- 3.Важнейшие группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике, их роль в статистическом исследовании.
- 4.Отраслевые классификации видов экономической деятельности, классификация продукции (работ, услуг) и др.
- 5.Международные классификации отраслей народного хозяйства. Классификации ООН.

Критерии оценивания семинара

Вид работы, структура работы	Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	4
Студент выступил на семинаре, не ответил на 2 вопроса семинара.	3
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на	2

вопросы семинарского занятия	
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	0

Практические работы

Практическая работа. Социально - демографическая статистика.

Учебные вопросы:

Решение типовой задачи на расчёт показателей статистики населения (показатели естественного и механического движения), изменения численности населения, численности различных контингентов населения, показателей структуры населения, её изменений во времени. Приводятся сведения о естественном и механическом движении населения РФ, тыс. чел.

Задание:

- 1). Выполните расчёт системы общих коэффициентов прироста населения
- 2). Рассчитайте сводные показатели динамики общих коэффициентов прироста
- 3). Постройте уравнения тренда для каждого из общих коэффициентов прироста населения
- 4). Выполните трендовый прогноз каждого из показателей прироста населения
- 5). Иллюстрируйте графиками динамику показателей и результаты их трендового прогноза

6). Вывода анализа результатов оформите краткой аналитической запиской. Годы	Численность родившихся за год, тыс. чел.	Численность умерших за год, тыс. чел.	Численность прибывших в РФ за год, тыс. чел.	Численность выбывших из РФ за год, тыс. чел.	Численность населения на 1.01., млн. чел.
1998	842,1	339,6	...
1999	1304,6	2082,2	631,6	288,0	147,61
2000	1259,9	2015,9	597,7	233,0	147,14
2001	1283,3	1988,7	513,6	213,4	146,74
2002	1214,7	2144,3	379,7	215,0	146,33
2003	1266,8	2225,3	359,3	145,7	145,56
2004	1311,6	2254,9	193,5	121,2	144,82
2005	1397,0	2332,3	184,6	106,7	143,95
2006	1483,2	2370,3	129,1	94,0	143,10

Критерии оценки практической работы

Критерии оценивания результатов выполнения практической работы студента

4 баллов – при условии выполнения всей практической работы в полном объеме

3 балла – при отсутствии ответов на контрольные вопросы

0 баллов – при невыполнении практической работы

Темы рефератов

1. Предмет и метод социально-экономической статистики. Задачи, решаемые СЭС на современном этапе.
2. Классификации, классификаторы и группировки. Важнейшие социально-экономические классификации, классификаторы и группировки (СНС, ОКДП, ОКОНХ, ОКП и др.).
3. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении.
4. Определение численности населения. Моментные и интервальные показатели численности

населения.

5. Состав населения по демографическим и социальным признакам.

6. Естественное движение населения. Показатели естественного движения населения.

7. Механическое движение населения. Основные показатели уровня и интенсивности миграции.

Критерии оценивания:

2 балла – если использовано 5 источников научной литературы

1 балл – если использованы 3 источника научной литературы

0 баллов – если использовано менее 3 источников научной литературы

Тестирование. Модуль 1 (всего 20 тестовых вопросов).

Тесты текущего контроля (разрабатываются преподавателям по каждой теме).

1. Этапы статистического наблюдения – это:

- а) планирование и организация,
- б) сбор статистического материала,
- в) логический и содержательный контроль информации,
- г) сводка и группировка данных,
- д) графическое представление данных

2. "Конфиденциальность" в сфере статистики означает, что:

- а) не разрешается публиковать данные об отдельных лицах,
- б) данные об отдельных лицах не могут передаваться другим никогда или только в предусмотренных законом или решением суда случаях,
- в) официальной статистике разрешено публиковать только такие данные, которые относятся по крайней мере к трем отчетным единицам
- г) если опрос проводился на основе обязанности предоставления информации, официальной статистике разрешено публиковать только такие данные, которые относятся по крайней мере к трем отчетным единицам, тогда как данные опросов на добровольной основе уже являются конфиденциальными.

3. Статистика Центрального банка России – это.....статистика.

- а) официальная,
- б) внутренняя ведомственная,
- в) альтернативная,
- г) ведомственная

4 При переписи постоянного населения учету подлежат:

- а) лица, которые в момент переписи находятся в данном населенном пункте, независимо от того, постоянно или временно они здесь проживают;
- б) лица, которые в момент переписи находятся в данном населенном пункте и постоянно здесь проживают;
- в) лица, для которых данное место является местом обычного проживания, независимо от того, присутствовали они или отсутствовали на момент переписи;
- г) лица, которые в момент переписи находятся в данном населенном пункте и для которых данное место является местом обычного проживания.

5. Причины естественного движения населения:

- а) рождаемость
- б) смертность трудоспособных лиц
- в) выход на пенсию и инвалидность

- г) привлечение трудоспособных лиц из других регионов
- д) достижение подростками трудоспособного возраста
- е) маятниковая миграция

Тестирование. Модуль 2 (всего 20 тестовых вопросов).

1. В состав финансовых активов входят:

- а) драгоценные металлы;
- б) монетарное золото;
- в) ювелирные изделия;
- г) валюта;**
- д) ценные бумаги.**

2. В состав основных фондов входят:

- а) здания;**
- б) топливо;
- в) транспортные средства;**
- г) земля;
- д) многолетние насаждения;**
- е) запасные части;
- ж) готовая продукция.

3. В состав оборотных средств входят:

- а) сооружения;
- б) сырье;**
- в) незавершенное производство;**
- г) готовая продукция;
- д) оборудование;
- е) транспортные средства.

4. В состав запасов материальных оборотных средств не входят:

- а) товары;
- б) производственные запасы;
- в) денежные средства;
- г) незавершенное производство;**
- д) готовая продукция;**
- е) основные фонды.

5. Основные фонды относятся:

- а) к произведенным активам;**
- б) непроизведенным активам.

Критерии оценивания результатов тестирования (в каждом модуле).

Балл за правильный ответ = 0,75.

Всего 20 тестовых вопросов.

Максимальное количество баллов=15.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины

Социально-экономическая статистика

Направление 05.03.02 География

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Контроль выполнения практических заданий. Семинарское занятие	4	4	0	16
2. Реферат	2	1	0	2
Рубежный контроль				
1. Тестирование	0,75 балла, 20 вопросов	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Контроль выполнения практических заданий. Семинарское занятие	4	5	0	20
2. Реферат	2	1	0	2
Рубежный контроль				
1. Тестирование	0,75 балла, 20 вопросов	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>

Дополнительная литература:

2. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 703 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 703 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 703 (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 703</p> <p>Учебная мебель, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 707И, аудитория № 708И, аудитория № 709И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 707И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор IntelCeleronG1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор SamsungSE200 Series (13шт.)</p> <p align="center">Аудитория 708И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY, монитор 20</p> <p align="center">Аудитория №709И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – аудитория для самостоятельной работы (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>