


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры физической географии,  
картографии и геодезии  
протокол №12 от 14 июня 2019 г.

И.о. зав. кафедрой  А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета

 / Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Составление и оформление туристско-рекреационных карт»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Общая география

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):

Старший преподаватель



И.Ю. Сайфуллин

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: И.Ю. Сайфуллин, канд. биол. наук, старший преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 12 от 14 июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 9  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 9  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 9  |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 10 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 16 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 16 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 18 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                   |  | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|--|------------|
| Знания                                | Виды туристско-рекреационных карт, способы изображения и определения явлений на картах.  | ПК-4                                       |            |
|                                       | Картографическое обеспечение туризма и его организации   | ПК-4                                       |            |
| Умения                                | Получать базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму при анализе и исследованиях туристско-рекреационных карт. | ПК-4                                       |            |
|                                       | Применять методы рекреационно-географических исследований при разработке и составлении туристско-рекреационных карт.                   | ПК-8                                       |            |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владение технологией анализа, разработки и составления туристско-рекреационных карт  | ПК-8                                       |            |

**Компетенции**

ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.

ПК-8: способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Составление и оформление туристско-рекреационных карт» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью изучения дисциплины заключается в получении студентами системы знаний, умений и навыков в области составления и оформления туристско-рекреационных карт для нужд туристской отрасли, изучения видов картографической продукции, методов оформления и дизайна, сбор и анализа информации в туристско-рекреационной сфере.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Проектирование, составление и оформление карт природы», «Физико-географические основы рекреационной деятельности»

Понимание общих положений, владение навыками составления и оформления туристско-рекреационных карт необходимо будущим специалистам для выполнения комплекса картосоставительских, редакционных и научно-исследовательских работ.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Туристско-рекреационные районы России».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Составление и оформление туристско-рекреационных карт» на 8 семестр

очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 42,2                    |
| Лекций  | 22                      |
| практических/ семинарских   | 20                      |
| Лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 29,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 0                       |

Форма контроля:

Зачет 8 семестр

| №<br>п/п         | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские<br>занятия, лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и трудоемкость (в<br>часах) |        |    |     | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам (номера из<br>списка) | Задания по<br>самостоятельной работе<br>студентов | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты<br>и т.п.) |
|------------------|--|--|--------|----|-----|---|---|---|
|                  |  | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |   |   |   |
| 1                | 2  | 4  | 5      | 6  | 7   | 8   | 9   | 10  |
| <b>Модуль 1.</b> |  |  |        |    |     |   |   |   |
| 1.               | Основные понятие о туристских картах. Предмет, задачи и методы изучения туристских карт. | 2  | -      | -  | -   | 1, 2, 3, 4;   | -   | Контрольная работа  |
| 2.               | Основные виды и типы туристских карт.  | 2  | 4      | -  | -   | 1, 2, 3, 4;   | -   | Практическая работа<br>Контрольная работа   |
| 3.               | Классификация туристских карт.   | 2  | -      | -  | 2   | 1, 2, 3, 4;   | Самостоятельная работа №1                         | Практическая работа<br>Контрольная работа   |
| 4.               | Понятие, содержание, основные принципы и источники составления туристских карт.          | 2  | -      | -  | 3   | 1, 2, 3, 4;   | Самостоятельная работа №2                         | Практическая работа<br>Контрольная работа   |
| 5.               | Информация для разработки туристских карт  | -  | 4      | -  | -   | 1, 2, 3, 4;   | -   | Практическая работа<br>Контрольная работа   |
| 6.               | Типы туристских карт   | 2  | -      | -  | 2,8 | 1, 2, 3, 4  | Самостоятельная работа №3                         | Практическая работа<br>Контрольная работа   |
| 7.               | Картографическое обеспечение туризма и его организации (управления).                     | 2  | -      | -  | 4   | 1, 2, 3, 4  | Самостоятельная работа №4                         | Практическая работа<br>Контрольная работа   |
| <b>Модуль 2.</b> |  |  |        |    |     |   |   |   |
| 8.               | Информация для разработки рекреационных карт.  | 2  | -      | -  | 2   | 1, 2, 3, 4;   | Самостоятельная работа №5                         | Практическая работа<br>Контрольная работа   |
| 9.               | Методы отображения   | 2  | 4      | -  | 2   | 1, 2, 3, 4;   | Самостоятельная работа                            | Практическая работа   |

|  |  |    |    |   |      |             |                            |   |
|--|--|----|----|---|------|-------------|----------------------------|---|
|  | явлений на туристско-рекреационных картах  |    |    |   |      |             | №6                         | Контрольная работа                        |
|  | Построения легенды туристской карты.   | -  | 4  | - | 4    | 1, 2, 3, 4; | Самостоятельная работа №7  | Практическая работа<br>Контрольная работа |
|  | Тематика туристских карт.  | 2  | -  | - | 2    | 1, 2, 3, 4; | Самостоятельная работа №8  | Практическая работа<br>Контрольная работа |
|  | Методика картографических преобразований исходных карт<br>Методика сравнения карт разной тематики и разновременных карт. | 2  | -  | - | 2    | 1, 2, 3, 4; | Самостоятельная работа №9  | Практическая работа<br>Контрольная работа |
|  | Использование карт для маркетинга туризма и управления.  | 2  | -  | - | 4    | 1, 2, 3, 4; | Самостоятельная работа №10 | Практическая работа<br>Контрольная работа |
|  | Анализ и трансформация туристских карт   | -  | 4  | - | -    | 1, 2, 3, 4; | -                          | Практическая работа<br>Контрольная работа |
|  | <b>Всего часов:</b>  | 22 | 20 | - | 29,8 | -           | -                          | -   |



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения                   |   |
|-------------------------------------|--|--|---|
|                                     |  | Не зачтено   | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | Знать: Виды туристско-рекреационных карт, способы изображения и определения явлений на картах.   | Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |
|                                     | Знать: Картографическое обеспечение туризма и его организации  | Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: Получать базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму при анализе и исследованиях туристско-рекреационных карт | Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |

Код и формулировка компетенции ПК-8: способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                               | Критерии оценивания результатов обучения                              |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
|                                     |   | Не зачтено  | Зачтено  |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: Применять методы рекреационно-географических исследований при разработке и составления туристско-рекреационных карт. | Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых            | Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)            |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: Владение технологией анализа, разработки и составления туристско-рекреационных карт                                | Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых | Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов) |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения   | Результаты обучения  | Компетенция | Оценочные средства                        |
|------------------|--|-------------|---|
| 1-й этап         | Виды туристско-рекреационных карт, способы изображения и определения явлений на картах.  | ПК-4        | Практическая работа<br>Контрольная работа |
| Знания           | Картографическое обеспечение туризма и его организации   | ПК-4        | Практическая работа<br>Контрольная работа |
| 2-й этап         | Получать базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму при анализе и исследованиях туристско-рекреационных карт. | ПК-4        | Практическая работа<br>Контрольная работа |
| Умения           | Применять методы рекреационно-географических исследований при разработке и составления туристско-рекреационных карт.                   | ПК-8        | Практическая работа<br>Контрольная работа |
| 3-й этап         | Владение технологией анализа, разработки и составления туристско-рекреационных карт  | ПК-8        | Практическая работа<br>Контрольная работа |
| Владеть навыками |  |             |   |

**4.3 Рейтинг-план дисциплины**

Составление и оформление туристско-рекреационных карт

направление 05.03.02 География

курс 4, семестр 8.

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                     |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1.</b>                    |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>             |                            |                          |             |              |
| Практическая работа №1              | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| Практическая работа №2              | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>            |                            |                          |             |              |
| Контрольная работа                  | 1 за 1 вопрос              | 25 вопросов              | 0           | 25           |
| <b>Всего по модулю</b>              |                            |                          | <b>0</b>    | <b>45</b>    |
| <b>Модуль 2.</b>                    |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>             |                            |                          |             |              |
| Практическая работа №3              | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| Практическая работа №4              | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| Практическая работа №5              | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>            |                            |                          |             |              |

|   |               |             |          |            |
|---|---------------|-------------|----------|------------|
| Контрольная работа  | 1 за 1 вопрос | 25 вопросов | <b>0</b> | <b>25</b>  |
| <b>Всего по модулю</b>  |               |             | <b>0</b> | <b>55</b>  |
| <b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>   |               |             |          |            |
| Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах по тематике дисциплины, выполнения самостоятельных работ | 1             | 10          | <b>0</b> | <b>10</b>  |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>                                  |               |             |          |            |
| Посещение лекционных занятий  | По положению  | 9 занятий   | <b>0</b> | <b>-6</b>  |
| Посещение практических занятий  | По положению  | 17 занятий  | <b>0</b> | <b>-10</b> |
| <b>Всего по посещаемости</b>  |               |             | <b>0</b> | <b>-16</b> |
| <b>ИТОГО</b>  |               |             | <b>0</b> | <b>110</b> |

## Практические работы

| <b>Модуль 1</b>   |   |
|---|---|
| <p><i>Практическая работа №1</i><br/>Тема: «Изучение изображения явлений (туристско-рекреационная информация) на картах».</p> | <p><i>Задание:</i><br/>Изучить основные виды и типы туристско-рекреационных карт. Провести анализ карты на выбор. Определение способы изображения явлений.<br/><i>Отчетная документация:</i><br/>Защита отчета по данной работе производится студентом лично в форме собеседования.</p>   |
| <p><i>Практическая работа №2</i><br/>Тема: «Составление и оформление туристской карты для спортивного ориентирования»</p>     | <p><i>Задание:</i><br/>Научиться составлять и оформлять спортивные туристские карты масштабом 1:5000 – 1:15000. Знакомство с международными условными знаками спортивного ориентирования ISO 2000.<br/><i>Отчетная документация:</i><br/>Работа в малых группах. Обновленная туристская карта участка лесопарка выполненная в масштабе 1:10000.</p> |
| <b>Модуль 2</b>   |   |
| <p><i>Практическая работа №3</i><br/>Тема: «Ландшафтно-рекреационное зонирование выбранной территории»</p>                    | <p><i>Задание:</i><br/>На основе сделанных выводов по практической работе построить карту-схему оценки ландшафта выбранной территории о пригодности территории для различных видов природоориентированного туризма.<br/><i>Отчетная документация:</i><br/>Работа в малых группах, карта-схема, устное объяснение своих выводов.</p>                 |
| <p><i>Практическая работа №4</i><br/>Тема: «Характеристика ресурсов экологического туризма»</p>                               | <p><i>Задание:</i><br/>На основе сделанных выводов по практической работе построить карту-схему оценки характеристики ресурсов экологического туризма для выбранной территории.<br/><i>Отчетная документация:</i><br/>Работа в малых группах, карта-схема, устное объяснение своих выводов.</p>   |
| <p><i>Практическая работа №5</i><br/>Тема: «Рекреационный каркас территории»</p>  | <p><i>Задание:</i><br/>На основе сделанных выводов по практической работе построить карту-схему перспективного освоения территории в направлении природоориентированных форм туризма.<br/><i>Отчетная документация:</i><br/>Работа в малых группах, карта-схема, устное объяснение своих выводов.</p>   |

### Критерии оценки практических работ

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**10 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Лабораторная работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**8 баллов** выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы допущены незначительные ошибки.

**6 баллов** выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**4 балла** выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы студент не полностью выполнил задание.

**2 балла** выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

### Самостоятельные работы

#### Критерии оценки самостоятельных работ по 1 и 2 модулю

В соответствии с рейтинг-планом, за каждую выполненную самостоятельную работу студенту может выставляться 1 поощрительный балл:

| Модуль 1   |   |
|--|---|
| <p><i>Самостоятельная работа №1</i><br/>Тема: «Виды туристских карт по масштабу (туристские планы и карты)».</p>   | <p><i>Задание:</i><br/>Изучить литературу по данной тематике. Сделать конспект. Привести пример. Объяснить свой выбор.</p> <p><i>Отчетная документация:</i><br/>Письменное выполнение в тетради с устным докладом и презентацией.</p> |
| <p><i>Самостоятельная работа №2</i><br/>Тема: «Виды туристских карт по пространственному охвату (мировые, национальные/отдельных стран, региональные, локальные)».</p>   | <p><i>Задание:</i><br/>Изучить литературу по данной тематике. Сделать конспект. Привести пример. Объяснить свой выбор.</p> <p><i>Отчетная документация:</i><br/>Письменное выполнение в тетради с устным докладом и презентацией.</p> |
| <p><i>Самостоятельная работа №3</i><br/>Тема: «Виды карт по тематическому содержанию (тематические группы): карту туристско-рекреационного потенциала; карты туризма (отдельных видов и форм туризма, общие карты); карты туристских центров, районов и местностей».</p> | <p><i>Задание:</i><br/>Изучить литературу по данной тематике. Сделать конспект. Привести пример. Объяснить свой выбор.</p> <p><i>Отчетная документация:</i><br/>Письменное выполнение в тетради с устным докладом и презентацией.</p> |
| <p><i>Самостоятельная работа №4</i><br/>Тема: «Виды карт по функциональному назначению (для туристов: рыбаков, автомобилистов; рекреационно-географические; карты для маркетинга туризма и пр.)».</p>  | <p><i>Задание:</i><br/>Изучить литературу по данной тематике. Сделать конспект. Привести пример. Объяснить свой выбор.</p> <p><i>Отчетная документация:</i><br/>Письменное выполнение в тетради с устным докладом и презентацией.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><i>Самостоятельная работа №5</i><br/>Тема: «Функциональные типы туристских карт: инвентаризационные, оценочные, индикационные, рекомендательные, карты динамики, карты взаимосвязей».</p>   | <p><i>Задание:</i><br/>Изучить литературу по данной тематике. Сделать конспект. Привести пример. Объяснить свой выбор.</p> <p><i>Отчетная документация:</i><br/>Письменное выполнение в тетради с устным докладом и презентацией.</p> |
| <p><i>Самостоятельная работа №6</i><br/>Тема: «Типы туристских карт по широте содержания (общие, частные), приемам исследования (аналитические, комплексные, синтетические, комбинированные), временным аспектам (исторические карты, карты современного состояния, оперативные, прогнозные)».</p> | <p><i>Задание:</i><br/>Изучить литературу по данной тематике. Сделать конспект. Привести пример. Объяснить свой выбор.</p> <p><i>Отчетная документация:</i><br/>Письменное выполнение в тетради с устным докладом и презентацией.</p> |
| <p><i>Самостоятельная работа №7</i><br/>Тема: «Методы отображения явлений (объектов) на туристских картах: географические (значки, линии движения и связи, изолинии (псевдоизолинии), ареалы, качественный фон) и условные (статистические) (картограмма и картодиаграмма, точечный)».</p>         | <p><i>Задание:</i><br/>Изучить литературу по данной тематике. Сделать конспект. Привести пример. Объяснить свой выбор.</p> <p><i>Отчетная документация:</i><br/>Письменное выполнение в тетради с устным докладом и презентацией.</p> |
| <p><i>Самостоятельная работа №8</i><br/>Тема: «Принципы построения легенды туристской карты.».</p>   | <p><i>Задание:</i><br/>Изучить литературу по данной тематике. Сделать конспект. Привести пример. Объяснить свой выбор.</p> <p><i>Отчетная документация:</i><br/>Письменное выполнение в тетради с устным докладом и презентацией.</p> |
| <p><i>Самостоятельная работа №9</i><br/>Тема: «Тематика туристских карт и особенности картографирования туризма в комплексных региональных атласах.».</p>  | <p><i>Задание:</i><br/>Изучить литературу по данной тематике. Сделать конспект. Привести пример. Объяснить свой выбор.</p> <p><i>Отчетная документация:</i><br/>Письменное выполнение в тетради с устным докладом и презентацией.</p> |
| <p><i>Самостоятельная работа №10</i><br/>Тема: «Тематика туристских карт и особенности картографирования туризма в региональных школьно-краеведческих атласах.».</p>   | <p><i>Задание:</i><br/>Изучить литературу по данной тематике. Сделать конспект. Привести пример. Объяснить свой выбор.</p> <p><i>Отчетная документация:</i><br/>Письменное выполнение в тетради с устным докладом и презентацией.</p> |

### **Задания для контрольной работы**

#### **Критерии оценивания контрольной работы:**

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине.

#### **Пример варианта контрольной работы**

##### **Модуль 1.**

(Модуль 2 аналогичен модулю 1)

1. Картографические материалы для туристов.
2. Объекты картографирования на картах туристско-рекреационного потенциала региона.
3. Объекты туристской инфраструктуры на картах.
4. Средства размещения туристов как объекты картографирования: группы объектов и методы их картографирования.
5. Виды туристских карт по масштабу.

**Критерии оценки (в баллах):**

Контрольная работа в 2 вариантах, в каждом варианте по 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 5 балла, согласно рейтинг-плану.

**25 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

**от 15 до 20 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

**от 10 до 15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

**от 5 до 10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

**Список вопросов для подготовки к рубежному контролю по модулю №1-2.**

1. Понятие туристской карты.
2. Сколько этапов и периодов выделяют в истории развития отечественной туристской картографии?
3. Виды туристских карт по масштабу.
4. Виды туристских карт по пространственному охвату.
5. Виды туристских карт по функциональному назначению.
6. Примеры функциональной информации для потребителей на туристских картах.
7. Виды туристских карт по тематическому содержанию.
8. Общие сюжеты туристских карт.
9. Типы туристских карт по широте содержания.
10. Типы туристских карт по приемам исследования.
11. Типы туристских карт по временным аспектам.
12. Функциональные типы туристских карт.
13. Система картографического обеспечения туризма.
14. Две категории действующей номенклатуры картографической туристской продукции.
15. Картографические материалы для туристов.
16. Объекты картографирования на картах туристско-рекреационного потенциала региона.
17. Объекты туристской инфраструктуры на картах.
18. Средства размещения туристов как объекты картографирования: группы объектов и методы их картографирования.
19. Карты достопримечательностей: группы объектов картографирования и методы картографирования на туристских картах.
20. Дорожные туристские карты: единицы/объекты и методы картографирования.
21. Типы карт по целям путешествий.
22. Типы карт по объекту/местности путешествия.
23. Типы карт по характеру организации тура/путешествия.
24. Типы карт по социальному составу туристов.
25. Типы карт по пространственному охвату путешествий.
26. Типы карт по продолжительности путешествий.
27. Типы карт по формам туризма.
28. Установите основания для классификационной оценки туристской карты с названием

«Карта для пешеходов в горном районе».

29. Тематические группы карт международного туризма.
30. Тематические группы карт внутреннего туризма.
31. Информационные источники для разработки туристских карт.
32. Географические методы отображения явлений/объектов на туристских картах.
33. Условные (статистические) методы отображения явлений/объектов на туристских картах.
34. Варианты тематического фона туристских карт.
35. Приемы анализа туристских карт.
36. Типы картографических трансформаций.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для**  
**освоения дисциплины**  
**Основная литература**

| <i>Список литературы</i>   | <i>Кол-во экземпляров</i> | <i>Место хранения</i>               |
|--|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности : учебник / Р.И. Сухов. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 228-230 - ISBN 978-5-9275-2003-9 | Электронный ресурс        | «Университетская библиотека онлайн» |

**Дополнительная литература**

| <i>Список литературы</i>   | <i>Кол-во экземпляров</i> | <i>Место хранения</i>               |
|--|---------------------------|-------------------------------------|
| 2. Атлас Республики Башкортостан / Правительство Республики Башкортостан ; редкол. Р. И. Байдавлетов, Б. Г. Колбин, М. Ф. Хисматов, И. М. Япаров ; Правительство Республики Башкортостан; Под ред. Р. И. Байдавлетова; Б. Г. Колбина; М. Ф. Хисматова; И. М. Япарова. — Уфа : Башкортостан, 2005. — 419 с. (аб 8 – 10 экз, чз 1 – 2 экз.)  | 12 экз                    | Абонемент №8                        |
| 3. Покровский, Н.Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие / Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева. - 2-е изд., испр. и дополн. - Москва : Логос, 2009. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-499-0   | Электронный ресурс        | «Университетская библиотека онлайн» |
| 4. Шеин, Ю.П. Инновационные подходы к проектированию и развитию туристско-рекреационных зон : учебное пособие / Ю.П. Шеин, Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимская государственная академия экономики и сервиса», Институт туризма и коммуникаций, Кафедра «Туризм и гостеприимство». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2011. - 178 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-514-6 | Электронный ресурс        | «Университетская библиотека онлайн» |

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>



Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <p align="center"><b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>  | <p align="center"><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>   | <p align="center"><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>  |
|--|--|--|
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 715И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 711 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 711 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 711 (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> № 705И (Гуманитарный корпус)</p> | <p align="center"><b>Аудитория № 715И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 711</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center"><b>Помещение № 705И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия,, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |