

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, георбанистики и экономической
географии
протокол № 11 от 27 мая 2019 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

Зав. кафедрой



/ Сафиуллин Р.Г.



/Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Технико-экономические основы производства»

Вариативная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Общая география

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
ст. преподаватель



/ С.А. Литвинова

Для приема: 2019 г.

Уфа - 2019 г.

Составитель / составители: С.А. Литвинова ст. преподаватель кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии
протокол № 11 от 27 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 11 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 11 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 13 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 23 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 24 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 24 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 24 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 25 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) |
|---------------------------------------|---|--|
| Знания | Подходы в экономико-географических исследованиях технико-экономических основ производства, методы экономико-географических исследований производств. | ПК-3 |
| Умения | Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов промышленного и сельскохозяйственного производства, анализ факторов и условий размещения производств. | ПК-3 |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. | ПК-3 |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технико-экономические основы производства» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: фундаментальная подготовка специалистов в области технико-экономических основ производства и ориентирована на подготовку работников в сфере анализа и разработки рекомендаций по формированию пространственных структур хозяйства и населения, научного анализа и научного прогноза развития территориальных систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.

Целью учебной дисциплины «Технико-экономические основы производства» является сформировать у студентов системные, профессиональные знания: формирование знаний территориальной дифференциации природно-ресурсных, экономических явлений и процессов; технико-экономические основы производства основных отраслей промышленности и транспортной системы; основные законы земледелия, важнейшие технологические особенности животноводства; владения навыками работы с научной литературой, статистическими материалами; квалификационные умения и навыки давать комплексную экономико-географическую характеристику функционирования производств, выявлять проблемы и перспективы их развития; применять разнообразные методы и приемы экономико-географического исследования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Социально-экономическая география», «Химия», «Биология», «Экология», «Экономика природопользования», «География промышленности», «География сельского хозяйства».

В процессе изучения курса студент должен освоить основные методы, технику и технологию производства, получить определенные навыки для использования их в практике в условиях рынка. После изучения курса студент должен знать и понимать назначение и возможности используемых средств и способов управления производством, находить на практике приемы совершенствования размещения производства и сельского хозяйства.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Управленческий анализ предприятия», «Географическое районирование», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», написание ВКР.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Технико-экономические основы производства» на 5 семестр

Очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 53,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 34 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 20 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль) | 34,8 |

Форма контроля:
Экзамен 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости |
|--|--|--|--------|----|-----|--|--|--------------------------------------|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. Техничко-экономические основы промышленного производства | | | | | | | | |
| 1. | Техничко-экономические основы производства: понятие, цели, задачи и значение курса. Связь с другими науками. | 2 | 2 | - | 1 | 1,2,3,4 | Основные экономические показатели промышленного производства: производительность труда, себестоимость продукции, прибыль предприятия. | Семинар |
| 2. | Направление научно-технического прогресса. | 2 | 2 | - | 1 | 1,2,3,4 | История развития промышленного производства. Факторы, предпосылки. | Семинар |
| 3. | Топливо-энергетический баланс: понятие, значение. | 2 | 2 | - | 1 | 1,2,3 | Сравнение разных видов топлива. Условное топливо. | Семинар |
| 4. | Топливо-энергетический комплекс: Техничко-экономические основы - нефтяной промышленности - угольной промышленности - электроэнергетики | 2 | 2 | - | 2 | 1,2,3,4 | Техничко-экономические основы - нефтяной промышленности: способы промышленной переработки нефти - угольной промышленности: газификация, гидрогенизация угля - электроэнергетики: АЭС, ТЭС, ГЭС. | Семинар |
| 5. | Техничко-экономические особенности черной и цветной металлургии: Получение чугуна, производство стали Производство меди, цинка, алюминия. | 2 | 2 | - | 2 | 1,2,3,4 | Техничко-экономические особенности черной и цветной металлургии. Способы получения стали. Рафинирование алюминия, меди. | Семинар |
| 6. | Химическая промышленность. | 1 | 2 | - | 2 | 1,2,3 | Техничко-экономические | Семинар |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--------|---|--------------|
| | | | | | | | особенности химической промышленности. Производство удобрений. | |
| 7. | Лесная промышленность | 1 | 2 | - | 1 | 1,2,3, | Лесозаготовка, механическая, химическая переработка древесины. | Семинар |
| 8. | Пищевая промышленность | | 2 | | 2 | | Сахарная промышленность: Характеристика сырья, хранение, подготовка сырья к переработке. Технология производства сахарозы и сахара-песка. | Семинар |
| 9. | Промышленность стройматериалов. | 1 | 2 | | 1 | | Промышленность стройматериалов. Сырье, классификация. Развитие производства эффективных строительных материалов. | тестирование |
| 10. | Организация работы транспорта. | 1 | 2 | | 1 | | Основные показатели работы транспорта. Грузооборот, пассажирооборот, оборот транспортных средств, часовая скорость. | |
| 11. | Тестирование | | 1 | | | | | |
| Модуль 2. Техничко-экономические основы сельского хозяйства | | | | | | | | |
| 12. | Основы земледелие: происхождение культурных растений и основные законы земледелия. | 1 | 2 | - | 1 | 5 | Биологические свойства сорняков и меры борьбы с ними. | Семинар |
| 13. | Понятие севооборота и их классификация. Основы чередования культурных растений. | 1 | 4 | - | 2 | 5 | Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Применение удобрений. Классификация удобрений. | Семинар |
| 14. | Биологические свойства и разведение сельскохозяйственных животных | 1 | 4 | - | 2 | 5 | Питательность кормов и ее оценка, классификация кормов. | Семинар |
| 15. | Техничко-экономические основы скотоводства и других отраслей животноводства. | 1 | 2 | - | 1 | 5 | Скотоводство: овцеводство, коневодство, оленеводство и др. | Семинар |
| 16. | Тестирование | | 1 | | | | | тестирование |

| | | | | | | | |
|--------------|----|----|--|----|------|--|--------------|
| Экзамен | | | | | 34,8 | | тестирование |
| Всего часов: | 18 | 34 | | 20 | | | |

Технико-экономические основы производства: понятие, цели, задачи и значение курса. Связь с другими науками. Основы промышленного производства. Отраслевая структура промышленного производства. Основные формы: Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Их виды и показатели. Экономическая эффективность форм общественной организации производства. Промышленно-производственные основные фонды.

Направление научно-технического прогресса. Главные направления современного научно-технического, прогресса в промышленности: приоритетное развитие микроэлектроники, информатики и биотехнологии. Научно-технический прогресс в промышленности. Неоднозначность воздействия техники на территориальную организацию промышленности. Разведка полезных ископаемых и ее методы.

Организация промышленного производства. Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы промышленного производства.

Топливо-энергетический баланс: Понятие о топливном балансе, энергетическом балансе. Особенности минеральных, лесных и гидроэнергетических ресурсов с точки зрения промышленного использования. Сырьевой и топливно-энергетический факторы территориальной организации промышленного производства. Понятие о топливно-энергетическом балансе промышленного производства. Его влияние на отраслевую структуру промышленности. Влияние трудовых ресурсов на развитие и территориальную организацию промышленности.

Топливо-энергетический комплекс: Технико-экономические основы нефтяной промышленности; угольной промышленности; электроэнергетики. Его влияние на отраслевую структуру промышленности.

Технико-экономические особенности черной и цветной металлургии: Получение чугуна, производство стали. Производство меди, цинка, алюминия. Сырьевая и топливная база черной металлургии. Качественная характеристика железных руд, их классификация. Производство стали. Цветные металлы, и их роль в обеспечении, научно-технического прогресса. Классификация цветных металлов. Области их применения. Сплавы цветных металлов.

Химическая промышленность. Химизация народного хозяйства и научно-технический прогресс. Преимущества химического воздействия на вещество. Химическая переработка древесного сырья. Технологические схемы основной химии.

Производство строительных материалов. Минеральные и древесные строительные материалы, их свойства, области применения. Экономическое значение строительных материалов. Минерально-строительное сырье. Его классификация. Основы технологии производства

строительных материалов. Развитие производства эффективных строительных материалов, более полное использование сырья и утилизация производственных отходов.

Лесная промышленность. Лесной фонд. Структура промышленности. Лесозаготовка. Механическая обработка, химическая переработка древесины.

Пищевая промышленность. Особенности территориальной организации производств.

Организация работы транспорта.

Технико-экономические основы сельского хозяйства:

Основы земледелия: происхождение культурных растений и основные законы земледелия.

Понятие севооборота и их классификация. Основы чередования культурных растений. Применение удобрений. Классификация удобрений.

Биологические свойства и разведение сельскохозяйственных животных. Кормовая единица. Питательность кормов и ее оценка, классификация кормов.

Технико-экономические основы скотоводства. КРС, овцеводство, оленеводство и др.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Первый этап (уровень) | Знать: Подходы в экономико-географических исследованиях технико-экономических основ производства, методы экономико-географических исследований производств. | Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых |
| Второй этап (уровень) | Уметь Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов промышленного и сельскохозяйственного производства, анализ факторов и условий размещения производств. | Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых |
| Третий этап (уровень) | Владеть: Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. | Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых | Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых | Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых | Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий

контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов,
поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|---|-------------|-----------------------|
| 1-й этап Знания | Подходы в экономико-географических исследованиях технико-экономических основ производства, методы экономико-географических исследований производств. | ПК-3 | Тестирование |
| 2-й этап Умения | Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов промышленного и сельскохозяйственного производства, анализ факторов и условий размещения производств. | ПК-3 | Тестирование, семинар |
| 3-й этап Владеть навыками | Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований. | ПК-3 | семинар |

Вопросы для подготовки к тестированию:

1. Цель, задачи и значение курса ТЭОП.
2. Отраслевая структура промышленности. Виды и классификация предприятий.
3. Себестоимость, рентабельность промышленного производства.
4. Производительность труда, прибыль в промышленности.
5. Способы промышленного обогащения сырья.
6. Техничко-экономические особенности производства алюминия.
7. Техничко-экономические особенности производства меди.
8. Техничко-экономические особенности добычи нефти. Способы добычи нефти. Способы повышения нефтеотдачи пластов.
9. Способы получения стали.
10. Виды угля. Способы добычи угля. Газификация угля.
11. Полукоксование и гидрогенизация угля. Технология, продукция, значение.
12. Топливоно-энергетический баланс. Соизмерение различных видов топлива.
13. Технология получения сахара: характеристика сырья, хранение, подготовка сырья к переработке. Получение диффузного сока.
14. Количественные и качественные показатели, характеризующие работу транспорта.
15. Технология производства сахарозы и сахара-песка.
16. Анализ транспортной освоенности территории.
17. Фондоотдача, фондоемкость промышленного производства.
18. Техничко-экономические особенности производства чугуна. Доменная печь.
19. Техничко-экономические особенности гидроэнергетики. Преимущества и недостатки.
20. Техничко-экономические особенности атомной энергетики. Преимущества и недостатки.
21. Техничко-экономические особенности тепловой энергетики.
22. Подготовка нефти к переработке. Первичные методы переработки нефти,
23. Вторичные методы переработки нефти.
24. Коксование угля. Технология, продукция, значение,
25. Лесной фонд, лесозаготовка, механическая, химическая переработка древесины.
26. Земледелие. Происхождение культурных растений.
27. Факторы жизни растений. Основные законы земледелия.
28. Биологические свойства сорняков и меры борьбы с ними.
29. Классификация сорняков.
30. Обработка почвы. Приемы основной обработки почвы.
31. Приемы поверхностной обработки почвы.
32. Понятие севооборота. Основы чередования культурных растений.
33. Понятие пара. Виды пара. Предшественники озимых и яровых зерновых, пропашных культур.
34. Классификация севооборотов.
35. Применение удобрений. Классификация удобрений. Известкование и гипсование почв.
36. Биологические свойства и разведение сельскохозяйственных животных.
37. Питательность кормов и ее оценка.
38. Зеленые и сочные корма. Грубые и концентрированные корма.
39. Корма животного происхождения. Минеральные и витаминные добавки, синтетические дополнители.
40. Норма и рацион кормления.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из тестовых вопросов.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Кафедра туризма, геурбанистики и экономической географии

Экзаменационный билет №1

Экзамен по дисциплине «Технико-экономические основы производства»

Направление 05.03.02 География

1. Совокупность однородных промышленных предприятий, выпускающих однородную продукцию это?
 - 1) комбинат
 - 2) отрасль
 - 3) нет правильного ответа
2. Сосредоточение производства одного или нескольких аналогичных видов продукции - это:
 - 1) специализация.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
3. Длительные производственные связи между предприятиями по совместному изготовлению продукции:
 - 1) кооперирование.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
4. Комплексное применение машин, приборов, позволяющих вести производственные процессы без непосредственного участия человека:
 - 1) электрификация.
 - 2) химизация.
 - 3) автоматизация
 - 4) нет правильного ответа
5. Какого вида севооборота не бывает:
 - 1) зернопаровой,
 - 2) плодосменный,
 - 3) сидеральный,
 - 4) нет правильного ответа
6. Ни один из факторов жизни растений не может быть заменен никаким другим. Так гласит:
 - 1) закон минимума, оптимума максимума
 - 2) закон равнозначности незаменимости факторов жизни растений
 - 3) закон совокупного действия факторов жизни растений
 - 4) нет правильного ответа
7. Кормовая единица - это?
 - 1) 1 кг кукурузы
 - 2) 1 кг пшеницы
 - 3) 1 кг овса
 - 4) нет правильного ответа
8. Какое количество энергии выделяется при сжигании 1 кг условного топлива?
 - 1) 6000 ккал
 - 2) 8000 ккал
 - 3) 7000 ккал
 - 4) нет правильного ответа
9. Производство ограничивается изготовлением определённого вида конструктивной и технологически однородной продукции- это:
 - 1) специализация.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
10. Метод промышленной переработки каменного угля, нагреванием без доступа воздуха до 900-1050 °С?
 - 1) Крекинг
 - 2) Полукоксование
 - 3) Коксование
 - 4) нет правильного ответа
11. Мощность и годовое производство электроэнергии, которое может быть получено при использовании рек и водоемов территории полностью?
 - 1) Теоретический гидро-энергетический потенциал.
 - 2) Технический гидро-энергетический потенциал.
 - 3) Экономический гидро-энергетический потенциал.
 - 4) нет правильного ответа
12. Площадь отведенная для рубки леса?
 - 1) Вырубка
 - 2) Лесосека
 - 3) Древостой
 - 4) нет правильного ответа
13. Смесь кристаллов сахарозы и межкристалльной жидкости - это?
 - 1) Меласса
 - 2) Багасса
 - 3) Утфель
 - 4) нет правильного ответа
14. Какой вид кормов имеет самое высокое содержание клетчатки?
 - 1) Пшеница (зерно)
 - 2) Солома
 - 3) Люцерновое сено
 - 4) нет правильного ответа
15. Показатель учитывающий не только массу но и расстояние?
 - 1) Тоннаж
 - 2) Грузооборот
 - 3) Пропускная способность
 - 4) нет правильного ответа

Заведующий кафедрой туризма,
геурбанистики и экономической географии
д.г.н., профессор

_____ /Сафиуллин Р.Г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Кафедра туризма, геурбанистики и экономической географии
Экзамен по дисциплине «Технико-экономические основы производства»
Направление 05.03.02 География
Экзаменационный билет №2

1. Метод промышленной переработки каменного угля, нагреванием без доступа воздуха до 900-1050 °С?
 - 1) Крекинг
 - 2) Полукоксование
 - 3) Коксование
 - 4) нет правильного ответа
2. Сосредоточение производства одного или нескольких аналогичных видов продукции - это:
 - 1) специализация.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
3. Смесь кристаллов сахарозы и межкристалльной жидкости - это?
 - 1) Меласса
 - 2) Багасса
 - 3) Утфель
 - 4) нет правильного ответа
4. Ни один из факторов жизни растений не может быть заменен никаким другим. Так гласит:
 - 1) закон минимума, оптимума максимума
 - 2) закон равнозначности незаменимости факторов жизни растений
 - 3) закон совокупного действия факторов жизни растений
 - 4) нет правильного ответа
5. Какого вида севооборота не бывает:
 - 1) зернопаровой,
 - 2) плодосменный,
 - 3) сидеральный,
 - 4) нет правильного ответа
6. Комплексное применение машин, приборов, позволяющих вести производственные процессы без непосредственного участия человека:
 - 1) электрификация.
 - 2) химизация.
 - 3) автоматизация
 - 4) нет правильного ответа
7. Показатель учитывающий не только массу но и расстояние?
 - 1) Тоннаж
 - 2) Грузооборот
 - 3) Пропускная способность
 - 4) нет правильного ответа
8. Какое количество энергии выделяется при сжигании 1 кг условного топлива?
 - 1) 6000 ккал
 - 2) 8000 ккал
 - 3) 7000 ккал
 - 4) нет правильного ответа
9. Производство ограничивается изготовлением определённого вида конструктивной и технологически однородной продукции- это:
 - 1) специализация.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
10. Совокупность однородных промышленных предприятий, выпускающих однородную продукцию это?
 - 1) комбинат
 - 2) отрасль
 - 3) нет правильного ответа
11. Мощность и годовое производство электроэнергии, которое может быть получено при использовании рек и водоемов территории полностью?
 - 1) Теоретический гидро-энергетический потенциал.
 - 2) Технический гидро-энергетический потенциал.
 - 3) Экономический гидро-энергетический потенциал.
 - 4) нет правильного ответа
12. Площадь отведенная для рубки леса?
 - 1) Вырубка
 - 2) Лесосека
 - 3) Древостой
 - 4) нет правильного ответа
13. Длительные производственные связи между предприятиями по совместному изготовлению продукции:
 - 1) кооперирование.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
14. Какой вид кормов имеет самое высокое содержание клетчатки?
 - 1) Пшеница (зерно)
 - 2) Солома
 - 3) Люцерновое сено
 - 4) нет правильного ответа
15. Кормовая единица - это?
 - 1) 1 кг кукурузы
 - 2) 1 кг пшеницы
 - 3) 1 кг овса
 - 4) нет правильного ответа

Заведующий кафедрой туризма,
геурбанистики и экономической географии
д.г.н., профессор

_____/ Сафиуллин Р.Г.

Критерии оценивания: 1

Каждый вопрос оценивается в 2 балла. Экзамен состоит из 15 вопросов. Максимальное количество баллов 30.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Вопросы к семинарам:

Модуль 1. Техничко-экономические основы промышленного производства.

Семинар 1. Организация промышленного производства, его цели и задачи:

1. Основные формы организации производства:

Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование (виды и показатели).

2. Экономическая эффективность форм организации производства.

Развитие форм организации производства:

- технико-экономическая основа: трудоемкие, энергоемкие,
- связь с природными ресурсами: добывающие, обрабатывающие,
- сложность производства: предприятие, производство, комбинат,
- размещение: концерн, консорциум, синдикат, корпорация, холдинг, ...

Научно-технический прогресс и территориальная организация промышленного производства:

1. Электрификация.

2. Механизация:

- Частичная
- комплексная
- Уровень механизации.

3. Автоматизация.

- частичная
- комплексная
- Гибкие автоматизированные производственные системы. Роторные и роторно-конвейерные линии.

4. Химизация народного хозяйства и научно-технический прогресс. Оценка уровня химизации.

5. Компьютеризация.

Влияние на территориальную организацию промышленности.

Семинар 2. Производство строительных материалов:

1. Минеральные строительные материалы, их свойства, области применения.

Экономическое значение строительных материалов.

2. Минерально-строительное сырье. Его классификация.

3. Основы технологии производства строительных материалов: Цемент, бетон.

Железобетонные изделия и т.д.

4. Развитие производства эффективных строительных материалов, более полное использование сырья и утилизация производственных отходов.

Семинар 3. Лесная промышленность:

1. Состав древесины. Классификация лесных ресурсов по географическим и экономическим признакам.

2. Лесозаготовка (рубка, категории, складирование и транспортировка).
3. Механическая обработка древесины:
 - Лесопильное производство
 - Деревообрабатывающее производство (ДВП, ДСП)
4. Химическая обработка древесины:
 - получение целлюлозы
 - производство бумаги
 - лесохимии

Технико-экономические особенности химической промышленности:

1. История развития химической промышленности.
2. Отраслевая структура.
3. Производство и применение основных видов товара.

Семинар 4. Сахарная промышленность:

1. История получения сахара.
2. Характеристика сырья. Условия транспортировки и хранения.
3. Технология получения сахара.
4. Производство сахара-рафинада.

Организация работы транспорта:

1. Основные показатели использования технических средств транспорта.
2. Виды транспорта.
3. Эффективность работы транспорта.
4. Показатели оценки развитости транспортной системы.

Критерии оценки семинара (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если студент выступил на семинаре, дал полный развернутый ответ на все вопросы.
- 4 балла выставляется студенту, если студент не выступил на семинаре, дал полный развернутый ответ на все вопросы в письменном или компьютерном видах.
- 3 балла выставляется студенту, если студент не выступил на семинаре, дал неполный ответ на вопросы в письменном или компьютерном видах.
- 2 балла выставляется студенту, если студент не выступил на семинаре, дал неполный ответ на половину вопросов в письменном или компьютерном видах.
- 1 балл выставляется студенту, если студент представил не полный ответ в письменном или компьютерном видах без использования медиа ресурсов, затрудняется с ответами на вопросы.
- 0 балл выставляется студенту, если студент не дал ответа на семинарские вопросы.

Рубежный контроль. Модуль 1.

Вопросы теста:

1. Совокупность однородных промышленных предприятий, выпускающих однородную продукцию это?
 - 1) комбинат
 - 2) отрасль
 - 3) нет правильного ответа
2. Сосредоточение производства одного или нескольких аналогичных видов продукции - это:

- 1) специализация.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
3. Длительные производственные связи между предприятиями по совместному изготовлению продукции:
- 1) кооперирование.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
4. Комплексное применение машин, приборов, позволяющих вести производственные процессы без непосредственного участия человека:
- 1) электрификация.
 - 2) химизация.
 - 3) автоматизация
 - 4) нет правильного ответа
5. Какое количество энергии выделяется при сжигании 1 кг условного топлива?
- 1) 6000 ккал
 - 2) 8000 ккал
 - 3) 7000 ккал
 - 4) нет правильного ответа
6. Производство ограничивается изготовлением определённого вида конструктивной и технологически однородной продукции- это:
- 1) специализация.
 - 2) концентрация.
 - 3) комбинирование.
 - 4) нет правильного ответа
7. Метод промышленной переработки каменного угля, нагреванием без доступа воздуха до 900-1050 °С?
- 1) Крекинг
 - 2) Полукоксование
 - 3) Коксование
 - 4) нет правильного ответа
8. Мощность и годовое производство электроэнергии, которое может быть получено при использовании рек и водоемов территории полностью?
- 1) Теоретический гидро-энергетический потенциал.
 - 2) Технический гидро-энергетический потенциал.
 - 3) Экономический гидро-энергетический потенциал.
 - 4) нет правильного ответа
9. Площадь отведенная для рубки леса?
- 1) Вырубка
 - 2) Лесосека
 - 3) Дрестой
 - 4) нет правильного ответа

10. Показатель учитывающий не только массу но и расстояние?

- 1) Тоннаж
- 2) Грузооборот
- 3) Пропускная способность
- 4) нет правильного ответа

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 2 балл. Зачет состоит из 10 вопросов. Максимальное количество баллов - 20.

Модуль 2. Техничко-экономические основы сельского хозяйства.

Семинар 5. Обработка почвы:

1. Обработка почвы как фактор плодородия.
2. Цель, задачи и приемы обработки почвы.
3. Приемы и способы основной обработки почвы.
4. Приемы и способы поверхностной обработки почвы.
5. Минимальная обработка почвы.
6. Система обработка почвы под яровые культуры.
7. Система обработка почвы под озимые культуры.
8. Понятие пара.
9. Обработка почвы в условиях мелиорации.

Семинар 6. Корма для животных:

1. Питательность кормов и ее оценка.
2. Классификация кормов.
3. Факторы оплаты корма продукцией.
4. Заготовка и хранение кормов.
5. Минеральные и витаминные добавки, синтетические дополнители.
6. Корма животного происхождения.

Семинар 7. Техничко-экономические скотоводства:

1. Разведение крупного рогатого скота. Значение скотоводства.
2. Типы крупного рогатого скота по направлению продуктивности.
3. Породы крупного рогатого скота.
4. Размножение скота: стельность, отел и лактация.
5. Кормление скота. Откорм и нагул скота.
6. Привязная и беспривязная системы содержания крупного рогатого скота.

Семинар 8. Удобрения в сельском хозяйстве:

2. Применение удобрений.
3. Классификация удобрений.
4. Известкование и гипсование почв.
5. Органические удобрения.

Критерии оценки семинара (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если студент выступил на семинаре, дал полный развернутый ответ на все вопросы.

- 4 балла выставляется студенту, если студент не выступил на семинаре, дал полный развернутый ответ на все вопросы в письменном или компьютерном видах.

- 3 балла выставляется студенту, если студент не выступил на семинаре, дал неполный ответ на вопросы в письменном или компьютерном видах.
- 2 балла выставляется студенту, если студент не выступил на семинаре, дал неполный ответ на половину вопросов в письменном или компьютерном видах.
- 1 балл выставляется студенту, если студент представил не полный ответ в письменном или компьютерном видах без использования медиа ресурсов, затрудняется с ответами на вопросы.
- 0 балл выставляется студенту, если студент не дал ответа на семинарские вопросы.

Рубежный контроль. Модуль 2.

Вопросы теста:

1. Какого вида севооборота не бывает:
 - 1) зернопаровой,
 - 2) плодосменный,
 - 3) сидеральный,
 - 4) нет правильного ответа

2. Ни один из факторов жизни растений не может быть заменен никаким другим. Так гласит:
 - 1) закон минимума, оптимума максимума
 - 2) закон равнозначности незаменимости факторов жизни растений
 - 3) закон совокупного действия факторов жизни растений
 - 4) нет правильного ответа

3. Кормовая единица - это?
 - 1) 1 кг кукурузы
 - 2) 1 кг пшеницы
 - 3) 1 кг овса
 - 4) нет правильного ответа

4. Смесь кристаллов сахарозы и межкристалльной жидкости - это?
 - 1) Меласса
 - 2) Багасса
 - 3) Утфель
 - 4) нет правильного ответа

5. Какой вид кормов имеет самое высокое содержание клетчатки?
 - 1) Пшеница (зерно)
 - 2) Солома
 - 3) Люцерновое сено
 - 4) нет правильного ответа

6. На один кг молока расходуется ... продуктивного корма?
 - 1) 1 корм. ед.
 - 2) 0,5 корм. ед.
 - 3) 0,3 корм. ед.
 - 4) нет правильного ответа

7. Какой вид кормов относится к концентрированным кормам?
 - 1) Пшеница (зерно)
 - 2) Солома

- 3) Люцерновое сено
 - 4) нет правильного ответа
8. На один ц живого веса КРС необходимо примерно ... продуктивного корма в сутки?
- 1) 1 корм. ед.
 - 2) 0,5 корм. ед.
 - 3) 0,3 корм. ед.
 - 4) нет правильного ответа
9. Убойный вес коровы 210 кг, убойный выход 70%. Какой был живой вес?
- 1) 320 кг
 - 2) 280 кг
 - 3) 300 кг
 - 4) нет правильного ответа
10. Прием основной обработки почвы?
- 1) лущение
 - 2) боронование
 - 3) культивация
 - 4) нет правильного ответа

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Зачет состоит из 10 вопросов. Максимальное количество баллов – 10.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Технико-экономические основы производства

Направление 05.03.02.География

Курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Технико-экономические основы промышленного производства | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Семинары | 5 за 1 работу | 4 работы | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестовый контроль | 2 за 1 вопрос | 10 вопросов | 0 | 20 |
| Всего по модулю | | | 0 | 40 |
| Модуль 2. Технико-экономические основы сельского хозяйства | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Семинары | 5 за 1 работу | 4 работы | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестовый контроль | 1 за 1 вопрос | 10 вопросов | 0 | 10 |
| Всего по модулю | | | 0 | 30 |
| Поощрительный рейтинг за семестр | | | | |
| Публикация статей, Участие в научных конференциях | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Всего по поощрительному рейтингу | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение лекционных занятий | По положению | 18 занятий | 0 | -6 |
| Посещение семинарских занятий | По положению | 17 занятий | 0 | -10 |
| Всего по посещаемости | | | 0 | -16 |
| Итоговой контроль | | | | |
| Экзамен | 2 | 15 | 0 | 30 |
| ИТОГО | | | 0 | 110 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кавкаева, Н.В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства: учебное пособие/ Н.В. Кавкаева. - М.-Берлин, 2015. – 236 с.
<http://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264&sr=1>
2. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник/ Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Мамедов. – М.: [Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»](#), 2016. - 376 с.
<http://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868&sr=1>

Дополнительная литература:

3. Дворкин, Л.И. Строительное материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. — Электрон. дан. — Вологда: "Инфра-Инженерия", 2013. — 832 с. — Режим доступа: <http://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144806&sr=1>
4. Копытов, В.В. Газификация конденсированных топлив: ретроспективный обзор, современное состояние дел и перспективы развития: учебно-методическое пособие / В.В. Копытов. — М.: Инфра-Инженерия, 2012. — 504 с. — Режим доступа: <http://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144621&sr=1>
5. Гусева Л.В., Мальцев Н.В. Сорт как фактор повышения урожайности и экономической эффективности выращивания зерновых культур в условиях среднего Урала/ Теория и практика мировой науки. 2017. № 6. С. 12-17. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30599868>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 807И, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 807И, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 806И, аудитория № 807И, аудитория № 809И, аудитория № 712 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 806И, аудитория № 807И, аудитория № 809И, аудитория № 712, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение №817И (гуманитарный корпус)</p> | <p align="center">Аудитория № 807И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория №806И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория №712</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория №709И</p> <p align="center">Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение №817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |