


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии, протокол № 11 от 27 мая 2019 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

Зав. кафедрой  /Р.Г. Сафиуллин

 /Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Теория эффективности региона»

Вариативная часть


программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Общая география

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
д.г.н., профессор


_____ /Р.Г. Сафиуллин

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: Р.Г.Сафиуллин, доктор геогр. наук, профессор кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии, протокол №11 от 27 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Критерии оценки эффективности территориальной организации хозяйства региона Социально-демографическую ситуацию региона Социально-экономические проблемы территориального развития региона	ПК-3
Умения	Проводить территориальный анализ и оценку эффективности хозяйства и населения региона	ПК-3
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками географического анализа и оценки эффективности территориального социально-экономического развития региона	ПК-3

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория эффективности региона» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: приобретение теоретико-методологических основ о закономерностях и особенностях эффективной территориальной организации населения и хозяйства региона.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

География населения с основами демографии

Геоурбанистика.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Теория эффективности региона
на 5 семестр

Очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1							
1	Введение. Факторы и условия эффективного регионального развития.	4	4		6		Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 1. Реферат Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы
2	Виды эффективности региона. Уровни оценки эффективности региона. Критерии оценки эффективности региона.	2	2		6		Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 2. Реферат Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы
3	Анализ эффективности промышленного производства региона	4	4		6		Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 3. Реферат Проверка результатов выполнения письменной

								контрольной работы
	Модуль 2							
4	Анализ эффективности инвестиций в регионе.	4	4		6		Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 4. Реферат Тестирование
5	Анализ эффективности внешней торговли региона.	2	2		6		Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 5. Реферат Тестирование
6	Анализ эффективности сельскохозяйственного производства региона.	2	2		5.8		Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 6. Реферат Тестирование
	Всего часов:	18	18		35.8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Критерии оценки эффективности территориальной организации хозяйства региона Социально-демографическую ситуацию региона Социально-экономические проблемы территориального развития региона	Студент не знает теоретические основы оценки эффективности территориальной организации хозяйства региона Студент не знает теоретические основы социально-демографической оценки региона Студент не знает теоретические основы оценки социально-экономических проблем территориального развития региона	Студент знает теоретические основы оценки эффективности территориальной организации хозяйства региона Студент знает теоретические основы социально-демографической оценки региона Студент знает теоретические основы оценки социально-экономических проблем территориального развития региона
Второй этап (уровень)	Уметь: Проводить территориальный анализ и оценку эффективности хозяйства и населения региона	Студент не умеет проводить территориальный анализ эффективности хозяйства и населения региона	Студент умеет проводить территориальный анализ эффективности хозяйства и населения региона
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками географического анализа и оценки эффективности территориального социально-экономического развития региона	Студент не приобрел географического анализа и оценки эффективности территориального социально-экономического развития региона	Студент приобрел навыки географического анализа и оценки эффективности территориального социально-экономического развития региона

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Критерии оценки эффективности территориальной организации хозяйства региона Социально-демографическую ситуацию региона Социально-экономические проблемы территориального развития региона	ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.	Проверка работы студента на семинарском занятии. Реферат. Тестирование. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы
2-й этап Умения	Проводить анализ и оценку эффективности территориальной организации хозяйства и населения региона		Проверка работы студента на семинарском занятии. Реферат. Тестирование. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы
3-й этап Владеть навыками	Навыки географического анализа и оценки эффективности территориальной организации хозяйства и населения региона		Проверка работы студента на семинарском занятии. Реферат. Тестирование. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Определите с какими именами были связаны достижения экономической и социальной географии в области теории эффективности регионального развития.
2. Охарактеризуйте вклад русских и зарубежных ученых в теорию эффективности регионального развития.
3. Охарактеризуйте различные уровни организации производительных сил (макро-, мезо-, микро-).
4. Укажите основные факторы и условия эффективного функционирования и развития региона.

5. Определите современные тенденции мирового развития и их влияние на российское общество.
6. Охарактеризуйте тенденции, проблемы и социально-политические последствия глобализации экономики на эффективность развития региона.
7. Раскройте ключевые проблемы обеспечения эффективного развития экономики России в переходный период.
8. Охарактеризуйте эффективные формы территориальной организации промышленного производства в регионе.
9. Оцените экономическую эффективность основных металлургических баз страны.
10. Раскройте содержание понятия инвестиционный климат территории (региона).
11. Приведите примеры проблемных экономических районов и дайте обоснование их выделению.
12. Охарактеризуйте территориальные различия в эффективности социально-экономического развития Северо-Кавказского района.
13. Охарактеризуйте территориальные различия в эффективности социально-экономического развития отсталых (слаборазвитых) субъектов РФ.
14. Определите возможности выравнивания территориальных экономических диспропорций в эффективности развития регионов РФ.

Семинарское занятие № 1.

Факторы и условия эффективного регионального развития.

Основные темы для обсуждения

Анализ территориальных различий энергоемкости экономики субъектов РФ. Экономико-географический анализ механизма формирования региональных доходов от недропользования. Экономико-географическая оценка факторов ведения инвестиционной деятельности. Оценка экономической и социальной эффективности регионов добычи нефти и газа в РФ. Экономико-географическая оценка эффективности топливно-энергетического комплекса РФ на примере нефтедобывающей промышленности.

Семинарское занятие № 2.

Уровни оценки эффективности региона. Критерии оценки эффективности региона.

Основные темы для обсуждения

Экономико-географический анализ структурно-территориальных сдвигов в промышленности. Экономико-географический анализ эффективности электроэнергетики. Экономико-географический анализ эффективности угольной отрасли. Экономико-географический анализ эффективности черной металлургии.

Семинарское занятие № 3.

Анализ эффективности промышленного производства региона.

Основные темы для обсуждения.

- 1) Природно-ресурсный потенциал стран. Приоритетные природные ресурсы. Особенности природных условий.
- 2) Динамика и изменения численности населения. Особенности воспроизводственного процесса. Миграционные процессы. Оценка современной демографической ситуации.
- 3) Особенности и трансформация территориальной организации хозяйства. Конкурентные преимущества. Слабые стороны экономики.
- 4) Ключевые проблемы территориальной организации хозяйства и населения. Альтернативы дальнейшего социально-экономического развития.

Семинарское занятие № 4.

Анализ эффективности инвестиций в регионе.

Основные темы для обсуждения.

Экономико-географический анализ эффективности иностранного инвестирования в промышленность. Проблемы оценки эффективности развития транспортно-коммуникационной среды территории. Экономико-географический анализ конкурентоспособности регионов. Сравнительный анализ уровней эффективности социально-экономического развития субъектов. Особенности и трансформация территориальной организации хозяйства. Конкурентные преимущества. Слабые стороны экономики. Ключевые проблемы территориальной организации хозяйства и населения.

Семинарское занятие № 5.

Анализ эффективности внешней торговли региона.

Основные темы для обсуждения.

Природно-ресурсный потенциал внешней торговли региона. Приоритетные экспортные и импортные природные ресурсы. Особенности внешнеторгового процесса региона.)Влияние внешней торговли на трансформацию территориальной организации хозяйства. Конкурентные преимущества внешней торговли. Слабые стороны внешней торговли региона. Ключевые проблемы территориальной организации внешней торговли региона.

Семинарское занятие № 6.

Анализ эффективности сельскохозяйственного производства региона.

Основные темы для обсуждения.

Природно-ресурсный потенциал стран. Особенности природных условий региона. Особенности и трансформация территориальной организации сельского хозяйства региона. Конкурентные преимущества сельского хозяйства региона . Слабые стороны сельского хозяйства региона. Ключевые проблемы территориальной организации сельского хозяйства региона. Альтернативы развития сельского хозяйства региона.

Критерии оценивания семинара

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	7
Студент выступил на семинаре, не ответил на 2 вопроса семинара.	5
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	3
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	0

Вопросы контрольной работы. Модуль 1.

1. Анализ территориальных различий энергоемкости экономики субъектов РФ.
2. Экономико-географический анализ механизма формирования региональных доходов от недропользования (на примере одного из субъектов РФ).
3. Экономико-географическая оценка факторов ведения инвестиционной деятельности (на примере конкретной территории)
4. Оценка экономической и социальной эффективности регионов добычи нефти и газа в РФ.
5. Экономико-географическая оценка конкурентоспособности регионов России.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка ответа на один вопрос:

5 баллов – дан логичный, комплексный, научно и методически обоснованный ответ

4 балла – ответ в целом логически выдержан, ошибки связаны с неправильным изложением отдельных терминов, в целом ответ содержательный, с отдельными пропусками необходимой информации

3 балла – ответ содержит принципиальные ошибки, в целом изложение информации полноценное, ошибочное толкование терминов

2 балла – ответ не выполнен в объеме, который отражает владение логикой мышления, владение понятийно-терминологическим аппаратом

0 баллов – ответ отсутствует

Тестирование. Модуль 2.

1. Укажите современные факторы эффективности регионального развития туристической индустрии:
 - а) миграционный;
 - б) водный;
 - в) инновационный;
 - г) воспроизводственный.
2. Какой показатель может быть использован для оценки интегральной эффективности регионального развития туристической индустрии :
 - а) инфраструктурная освоенность;
 - б) сальдо миграции;
 - в) объем выбросов вредных веществ в воздушную среду;
 - г) объем валового регионального продукта..
3. Какой метод используется для оценки эффективности регионального развития туристической индустрии:
 - а) системный;
 - б) картографический;
 - в) стоимостной;
 - в) качественный анализ.
4. Укажите критерий оценки эффективности регионального развития туристической индустрии:
 - а) валовой региональный продукт;
 - б) производительность труда в промышленности региона;
 - в) производительность труда в туристической индустрии региона;
 - г) валовой доход в туристической индустрии региона.
5. С помощью каких двух показателей можно оценить эффективность интегрального

регионального развития туристической индустрии;

- А) численность городского населения;
- Б) объем валового дохода туристической индустрии региона;
- В) объем промышленного производства;
- Г) численность занятых в туристической индустрии региона;
- Д) численность экономически активного населения .

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильный ответ.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Темы рефератов.

1. Факторы и условия эффективного развития региона
2. Виды эффективности регионального развития городских систем. Уровни оценки эффективности. Критерии оценки эффективности.
3. Виды эффективности развития территории.
4. Уровни оценки эффективности.
5. Анализ эффективности промышленного производства
6. Анализ эффективности сельскохозяйственного производства региона
7. Анализ эффективности инвестиций
8. Анализ эффективности внешней торговли.

Критерии оценивания реферата.

4 балла – выдержана структура, определены объект, предмет исследования, актуальность, использовано 5 источников научной литературы, представлены выводы автора

3 балла - выдержана структура, определены объект или предмет исследования, не определена актуальность, использовано 3-4 источников научной литературы, не представлены выводы автора

0 баллов – не выдержана структура, не определены объект, предмет исследования, актуальность, использовано 1-2 источника научной литературы

4.3.Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг – план дисциплины

Теория эффективности региона

Направление 05.03.02. География

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1.Проверка работы студента на семинарском занятии	7	3	0	21
2.Реферат	4	1	0	4

Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5, 5	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Проверка работы студента на семинарском занятии	7	3	0	21
2. Реферат	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Тестирование	5, 5	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сафиуллин, Р.Г. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Сафиуллин, Р.М. Сафиуллина, Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin_i_dr_Territorialnoeplanirovanie_mon_2014.pdf>.

Дополнительная литература

2. Турманидзе, Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 247 с. : ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02497-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448210>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для</p>	<p>Аудитория № 807И Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p>Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p><i>проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 807И, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p>комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Тб\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Помещение №817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	
---	---	--