

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 7 от «23» апреля 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

И. о. зав. кафедрой  / И. В. Закиров



/ Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Девелопмент городских и сельских территорий»

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Пространственное развитие территорий: реализация и управление

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
Ст. преподаватель, канд.геогр.наук.


/ Ибрагимова З.Ф.

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Составитель / составители: Ибрагимова З.Ф., ст. преподаватель, канд.геогр. наук кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 7 от «23» апреля 2020 г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 22
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 16
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать сущность основ проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК-3
Умения	Уметь применять системный подход при проектировании, экспертно-аналитической деятельности и выполнении комплексных и отраслевых географических исследований	ПК-3
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками проектирования на различных уровнях	ПК-3

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Девелопмент городских и сельских территорий» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 *курсе(ах)* в 2 *семестре(ах)*.

Целью учебной дисциплины «Девелопмент городских и сельских территорий» является формирование комплекса знаний в области управления проектами разных типов; обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенции

ПК-3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов

и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
Первый этап (уровень)	Знать сущность основ проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Студент не раскрывает содержание основного учебного материала. Нет ответа на вопросы. Даётся неправильная трактовка понятий, научной терминологии.	Знания студента глубокие, твёрдые, системные, взаимосвязанные, структурированные. Знания позволяют формировать самостоятельные научно обоснованные оценки ситуаций, явлений и фактов, формировать собственную научно обоснованную точку зрения. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию (при устном опросе). Студент ориентирован на репродуктивное знание (знание по образцу), на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).
Второй этап (уровень)	Уметь применять системный подход при проектировании, экспертно-аналитической деятельности и выполнении комплексных и отраслевых географических исследований	Студент не умеет логически рассуждать, не умеет оперативно формулировать свои суждения, не умеет работать с профессиональными терминами.	Студент применяет знание для решения профессиональных задач. Студент умеет осмысленно, полностью воспроизводить полученные знания. Студент умеет воспроизводить информацию в сокращенном виде. Студент умеет выделять в материале главные положения. Студент умеет разъяснять сущность теорий. Студент умеет отвечать па прямые и косвенные вопросы по изученному материалу. Студент умеет иллюстрировать усвоенные теоретические положения своими примерами и фактами. Студент умеет письменно отвечать на вопросы. уметь устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным; уметь переносить усвоенные знания на объяснение других явлений и фактов. Студент умеет логически рассуждать, умеет оперативно формулировать свои суждения, умеет работать с профессиональными терминами.

Третий этап (уровень)	Владеть навыками проектирования на различных уровнях	Отражена низкая обучаемость овладения навыком. Слабый прогресс в усвоении навыка. Требуется постоянный образец для воспроизводства действия.	Студент владеет применением полученных знаний на практике, решать примеры и задачи, составлять схемы, выполнять практические задания. Навыки демонстрируются на уровне автоматического владения. Требуется мало времени на демонстрацию навыка.
-----------------------	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Этап (уровень) освоения компетенции	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Первый этап (уровень)	Знать сущность основ проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК-3	Семинарское задание. Дискуссия на заданную тему.
Второй этап (уровень)	Уметь применять системный подход при проектировании, экспертно-аналитической деятельности и выполнении комплексных и отраслевых географических исследований	ПК-3	Практическая работа. Эссе. Реферат.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками проектирования на различных уровнях	ПК-3	Семинарское задание.

Перечень вопросов к зачету

- 1 Девелоперские проекты как основа развития инвестиционно-строительной деятельности городской и сельской территории.
- 2 Классификация структуры профессионального девелопмента городских и сельских территорий
- 3 Зарубежный опыт девелопмента городских и сельских территорий
- 4 Особенности девелопмента и девелоперских проектов городских и сельских территорий на рынке недвижимости России
- 5 Правовое регулирование девелопмента городских и сельских территорий
- 6 Управление девелопментом как бизнесом: стратегический аспект
- 7 Регулирование пространственного развития города на основе девелопмента городских и сельских территорий
- 8 Девелопмент недвижимости городских и сельских территорий и его роль в экономическом развитии
- 9 Экологическая экспертиза как этап развития девелопмента городских и сельских территорий
- 10 Особенности оценки земельных участков под девелопмент городских и сельских территорий
- 11 Современный девелопмент городских и сельских территорий
- 12 Проблема идентификации девелоперского проекта как объекта оценки
- 13 Девелопмент городских и сельских территорий и инвестиционно-строительная деятельность: проблема эффективного взаимодействия
- 14 Качественное преобразование недвижимости предмет и сущность девелопмента городских и сельских территорий
- 15 Девелопмент: правовые условия развития
- 17 Регулирование пространственного развития города на основе девелопмента городских и сельских территорий
- 18 Девелопмент застроенных территорий мегаполиса: проблемы и перспективы развития
- 19 Этапы девелопмента при выполнении проекта развития территории
- 20 Проблемы инвестирования в земельные участки
- 21 Инвестирование в земельные участки различных категорий земель
- 22 Правовые основы инвестирования в земельные участки

Примерные темы рефератов

- 1 Девелоперские проекты как основа развития инвестиционно-строительной деятельности городской и сельской территории.
- 2 Классификация структуры профессионального девелопмента городских и сельских территорий
- 3 Зарубежный опыт девелопмента городских и сельских территорий
- 4 Особенности девелопмента и девелоперских проектов городских и сельских территорий на рынке недвижимости России
- 5 Правовое регулирование девелопмента городских и сельских территорий
- 6 Управление девелопментом как бизнесом: стратегический аспект
- 7 Регулирование пространственного развития города на основе девелопмента городских и сельских территорий
- 8 Девелопмент недвижимости городских и сельских территорий и его роль в экономическом развитии
- 9 Экологическая экспертиза как этап развития девелопмента городских и сельских территорий

- 10 Особенности оценки земельных участков под девелопментгородских и сельских территорий
- 11 Современный девелопментгородских и сельских территорий
- 12 Проблема идентификации девелоперского проекта как объекта оценки
- 13 Девелопмент городских и сельских территорий и инвестиционно-строительная деятельность: проблема эффективного взаимодействия
- 14 Качественное преобразование недвижимости предмет и сущность девелопментагородских и сельских территорий
- 15 Девелопмент: правовые условия развития
- 17 Регулирование пространственного развития города на основе девелопмента городских и сельских территорий
- 18 Девелопмент застроенных территорий мегаполиса: проблемы и перспективы развития
- 19 Этапы девелопмента при выполнении проекта развития территории
- 20 Проблемы инвестирования в земельные участки
- 21 Инвестирование в земельные участки различных категорий земель
- 22 Правовые основы инвестирования в земельные участки

Рекомендации по написанию реферата

Реферат - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Структура реферата

1. *Введение* - суть и обоснование данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

2. *Основная часть* - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

2. *Заключение* - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования.

Критерии оценивания рефератов

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно»	выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.
-----------------------	---

Практические задания

Практическая работа 1. Девелопмент и ревитализация территорий в регионе (по выбору)

- 1.1 Ревитализация и реновация центра города
- 1.2 Освоение свободных территорий под жилищное строительство.
- 1.3 Развитие территорий жилой и многофункциональной застройки.
- 1.4 Благоустройство открытых общественных пространств.

Практическая работа 2. Функциональное разнообразие. Создание районов с развитым стрит-ритейлом, совмещающих жилые, офисные и сервисные функции

Практическая работа 3. Компактная и плотная застройка. Учитывает человеческий масштаб в зданиях средней этажности и открытых пространствах

Практическая работа 4. Безопасность и здоровье

- 4.1 Уменьшение трафика, высокое качество воздуха и возможность проводить досуг в общественных пространствах круглый год
- 4.2 Комфорт перемещений. Разнообразие маршрутов и баланс всех видов перемещений, эффективность общественного транспорта
- 4.3 Гибкость и автономность. Вариативность использования зданий и земельных участков за счет конструктивных планировочных решений

Практическая работа 5. Комфортное жилье

Разнообразные планировки и типы жилой среды, плюс качественные места общего пользования как стимул для жильцов совместно управлять домом и территорией

Критерии оценивания практической работы

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 100 % от требуемого их количества	отлично
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 80-99 % от требуемого их количества	хорошо
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40-80 % от требуемого их количества	удовлетворительно
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40 % и менее от требуемого их количества	неудовлетворительно

Семинарские задания

Семинарское задание 1.

Девелопмент как разновидность предпринимательской деятельности
 Девелопмент как организация качественных изменений в объекте недвижимости с повышением его стоимости. Процесс осуществления идеи покупателя, арендатора или заказчика, собственника, застройщика. Функции девелопера. Принципы девелоперской деятельности.

Семинарское задание 2. Недвижимость как объект девелопмента

Понятие недвижимости, ее основные характеристики. Объекты, прочно связанные с землей. Основные характеристики зданий. Местоположение, природные условия, транспортные условия, инфраструктура. Классификация недвижимости. Земельные участки,

здания. Сооружения, помещения. Жизненный цикл недвижимости. Строительная фаза, управление объектом, выведение объекта из эксплуатации.

Семинарское задание 3. Планирование в девелопменте.

Изучение прогнозов развития экономики и территорий. Разработка обоснования инвестиций.

Проектный анализ: технический, финансовый, коммерческий, экологический, социальный.

Технико-экономическое обоснование. Основные решения: технологические, объемно-планировочные, конструктивные, природоохранные. Выбор площадки: климатические условия, инфраструктура, транспорт, кадры.

Критерии оценивания семинарского занятия

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент выступил на семинаре, представил ответы на 80-100 % вопросов семинарского занятия	отлично
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 80-100 % вопросов семинарского занятия	хорошо
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40-80 % вопросов семинарского занятия	удовлетворительно
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40 % и менее вопросов семинарского занятия	неудовлетворительно

Примерные темы эссе:

1. Содержание девелопмента как деятельности.
2. Понятие недвижимости, ее основные характеристики.
3. Классификация недвижимости.
4. Формирование инвестиционного замысла, идеи проекта.
5. Исходные данные для расчета эффективности проекта.
6. Методы оценки недвижимости и девелоперского бизнеса.
3. Основные принципы оценки предприятия как имущественного комплекса.

Критерии оценивания эссе

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 100 % от требуемого их количества	отлично
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 80-99 % от требуемого их количества	хорошо
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 40-80 % от требуемого их количества	удовлетворительно
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 40 % и менее от требуемого их количества	неудовлетворительно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Котляров, М. А. Основы девелопмента недвижимости [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / М. А. Котляров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2018. – 212 [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioonline.ru/book/8C2DE74D-429D-4DFDBBAC-6B147E0E13A8>
2. Соболева Е. А., Канхва В. С. Развитие российского девелопмента в современных условиях. М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с.

Дополнительная литература:

e-library

3. Ванюшкин А.С., Друзин Р.В. Девелопмент территорий как драйвер роста региона. Современная экономика: проблемы и решения. №11 (107), 2018 г.,- С. 113-122
<https://elibrary.ru/item.asp?id=36781847>
4. Валяева Н.А., Карелин Д.В. Развитие застроенных территорий. основные аспекты реализации. Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. 2017 (4):19-27. <http://elibrary.ru/item.asp?id=29846082>
5. Русханова А.А., Раковская М.В. Управление инвестиционной стоимостью проектов комплексной жилой застройки территорий на прединвестиционной стадии земельного девелопмента. Аллея науки. 2017 4(-9):373-378. <http://elibrary.ru/item.asp?id=29656033>
6. Тихонова, Е.И., Белякова, А.П. Лэнд-девелопмент как элемент управления комплексным развитием территорий. Синергия Наук. 2018 (24):562-567 <https://elibrary.ru/item.asp?id=35166537>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования

SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)(гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)(гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор IntelCeleronG1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор SamsungSE200 Series (13шт.)</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W ,WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки SamsungR530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбук AcereMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3.ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Устойчивое развитие городских и сельских территорий на 2 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	8
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0,0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
----------	-------------------	--	--	---	---

		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Вводная лекция: Предмет, цели и задачи курса Содержание и задачи девелопмента городских и сельских территорий	2	2			1,4	Подготовка к практической работе	Практическая работа
2	Формирование представления о проектах развития территорий: сущность развития территорий, участники проектов, объекты, предметы и методы управления.		2		5	1-6	Подготовка к семинарскому занятию	
3	Инфраструктура городских и сельских территорий		2		5	1-6	Подготовка к семинарскому занятию. Эссе	Написание эссе.
4	Устойчивые процессы городского и территориального планирования и роли в нем различных участников: муниципалитета, планировщиков, бизнеса, девелоперов, местных сообществ, жителей, социальных работников, экспертов и аналитиков..		2		5	1-6	Подготовка к выполнению практической работы:	Защита практических работ
5	Комплексный подход в управлении проектами территориального развития. Правовое обеспечение девелопмента территорий.	2	2		5	1-6	Подготовка к выполнению практической работы.	Защита практических работ
6	Формирование навыков создания стратегии развития территории, включающую пространственный, экономический, экологический и социальный аспекты, понять пути ее реализации.		2		5	1-6	Подготовка к семинарскому занятию, написание реферата	Защита реферата.
7	Установления деловых и творческих связей между менеджерами-управленцами и стратегами-планировщиками, чтобы совместно реализовывать программы территориального развития и отдельных проектов на городских и сельских территориях.		2		5	1-6	Подготовка к семинарскому занятию, написание реферата	Защита реферата

8	Управление в области проектного управления развитием территории.	2	2		5	1-6	Подготовка к семинарскому занятию, написание реферата	
	Комплексное видение городской и сельской территории, в том числе в ее пространственном, ландшафтном и экономико-правовом измерении.	2	2		5	1-6	Подготовка к семинарскому занятию.Эссе	Эссе
	Критическая оценка возможностей и перспектив развития городских и сельских территорий.		2		3,8	1-6	Подготовка к выполнению практической работы.	Сдача практической работы.
	Всего часов:	8	20		43,8			

