

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол №7 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой



/И.В.Закиров

Согласовано:

Председатель УМК
факультета



географического

/Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «История, теория и методология географии»

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки

Пространственное развитие территории: реализация и управление

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель)

канд. геогр. наук, доцент

канд. геогр. наук, доцент



/ Ю.В. Фаронова



/Усманова А.Р.

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составитель / составители: Ю.В. Фаронова - канд. геогр. наук доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии; А.Р.Усманова - канд. геогр. наук доцент кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 7 от 23 апреля 2020 г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	38
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	38
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	О месте географии в научной картине мира, в философских концепциях естествознания в современной системе естественных наук	ОПК-1
	Концепций, теорий, методов научных исследований, современных проблем географической науки как основы для своего интеллектуального развития	ОПК-4
	Истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению	ПК-5
Умения	Использовать категориальный и понятийный аппарат науки для системного анализа явлений природной и общественной жизни	ОПК-1
	Анализировать концепции, теории географии, использовать их для формирования своего мировоззрения и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	ОПК-4
	Понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	ПК-5
Владения (навыки)	Владеть методами аргументации и доказательства, толерантной критики и опровержения	ОПК-1
	Владение навыками творческой работы на основе применения знаний о методологии, методах науки, способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации, совершенствовать их на основе применения знания концепций, теорий, методологии, методов науки.	ОПК-4
	Навыки использования фундаментальных теоретических представлений географической науки в решении современных проблем в сфере профессиональной деятельности	ПК-5

ОПК-1: владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

ОПК-4 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ПК-5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История, теория и методология географии» относится к базовой части.
Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины: получение знаний по теории и методологии физической географии, истории развития географических идей, современным методологическим основам экономической и социальной географии, изучение истории формирования концепций экономической географии, смены парадигм в экономической географии.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «История, теория и методология географии» на 1 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1. Цель и задачи курса. Понятие методологии науки и теории науки. Объект, предмет и содержание географической науки. Основы учения о географической среде как объекте единой географии. История развития географических идей	2	-	-	2	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Особенности современной географической науки	Контрольная работа
2	Система географических наук, процессы дифференциации и интеграции в географии. География среди наук и структура географического знания. Классификация географических наук	2	-	-	2	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> История географических открытий	Контрольная работа
3	Методологические принципы и общенаучные подходы. Хорологический подход, исторический подход, системный подход. Географические системы и комплексы. Общие проблемы методики научных исследований. Группировка	2	-	-	2	1,2,3,4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Изучение теоретических и общелогических методов исследования	Контрольная работа

	методов географии. Методы физической географии. Концепции физической географии							
4	Географическое районирование. Понятие районирования. Географический район. Физико-географическое районирование Природные территориальные комплексы и ландшафты как пространственно-временные системы	3	-	-	2	1,2,3,4	Самостоятельное изучение темы: - Актуальные проблемы физической географии	Контрольная работа
5	Периодизация истории развития географических знаний с древнейших времен по настоящее время	-	2	-	2	1,2,3,4	Практическая работа №1	Практическая работа Контрольная работа
6	Система географических наук	-	2	-	2	2,3,6	Практическая работа №2	Практическая работа Контрольная работа
7	Природно-территориальный комплекс как система	-	2	-	2	2,3,6	Практическая работа №3	Практическая работа Контрольная работа
8	Законы и закономерности в физической географии	-	1	-	1	2,3,6	Семинар №1	Контрольная работа
9	Методы и подходы в физической географии	-	1	-	1	2,3,6	Семинар №2	Контрольная работа
10	Систематизация и классификация в физической географии	-	1	-	1	2,3,6	Семинар №3	Контрольная работа
11	Модуль 2. Отраслевое направление в экономической географии. Районное направление в экономической географии. Научные школы отечественной экономической географии	2	-	-	2	2,3,6	Самостоятельное изучение темы: - Актуальные проблемы социально-экономической географии. Определение территориальной социально-экономической системы	Практическое / семинарское занятие

							(ТСЭС), определение экономического района. Социально-экономическое районирование: практическое значение в территориальном управлении.	
12.	Теория энергопроизводственных циклов. Теория территориально-производственного комплекса. Территориальная организация общества. Школа пространственного анализа. Районная школа Баранского Н.Н. Модель “поляризованной биосферы” Б.Б. Родомана	2	-	-	3	2,3,6	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Территориальная организация производительных сил (ТОПС). Территориальная организация общества. Пространственный анализ. Экономическая география П.Кругмана	Практическое / семинарское занятие
13.	Методологические основы изучения сельского хозяйства. Методологические основы изучения населения и расселения. Методология исследования транспорта. Методология исследования инфраструктуры.	3	-	-	2,8	2,3,6	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Сельскохозяйственное районирование	Практическое / семинарское занятие
14.	Модели в экономической географии. Территориальная политика. Региональная политика.	2	-	-	2	2,3,6	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Моделирование территориального развития. Региональная политика и развитие центра-периферии. Региональная политика: современные акценты в	Практическое / семинарское занятие

							РФ. Сущность территориальной политики.	
15.	Научные труды Баранского Н.Н., Колосовского Н.Н. Научные труды Саушкина Ю. Г. Теория и практика экономической географии в политике регулирования социально-экономического развития	-	1	-	1	2,3,6	Определение «маргинальной территории». Теория А.Леша, В.Кристаллера и её взаимосвязь с исследованиями маргинальных территорий. Трактровка понятия «промышленный район». Энергопроизводственный цикл в изучении проблем угольной промышленности Кузбасса	Практическое / семинарское занятие
16.	Расчет экономико-географических коэффициентов	-	1	-	1	2,3,6		Практическое / семинарское занятие
17	Пространственные модели	-	1	-	1	2,3,6		Практическое / семинарское занятие
18	Новая экономическая география. Территориальная структура населения. Социально-географические теоретические и практические исследования	-	1	-	1	2,3,6	Демографическая структура населения. Территориальная структура населения	Практическое / семинарское занятие
19	Современные экономико-географические исследования в РФ. Территориальная структура промышленности	-	1	-	1	2,3,6	Трансформация территориальной структуры промышленности региона. Промышленность региона: факторы	Практическое / семинарское занятие

							размещения, отраслевая структура, территориальная структура. Третья и четвертая промышленная революция	
20	Современные географические исследования географических кластеров. Урбанизация в современном мире: общественно-географический аспект научно-практического изучения	-	1	-	1	2,3,6	Урбанизация и социально-экономическое развитие территории. Гиперурбанизация, джентрификация, субурбанизация: современные территориальные процессы пространственной трансформации города	Практическое / семинарское занятие
21	Районирование в экономической географии: теория, практическое значение, история становления и развития. Методические аспекты географической оценки экономико-географического положения объекта	-	1	-	1	2,3,6	Ультраконтинентальное географическое положение. Транспортно-географическое положение столичного города. Оценка экономико-географического положения городов	Практическое / семинарское занятие
22	Рекреационно-географические системы, туристские кластеры, политика развития туризма и рекреации в странах мира	-	1	-	1	2,3,6	Структура территориальной рекреационной системы. Территориальные рекреационные системы стран мира	Практическое / семинарское занятие
	Всего часов:	18	18		35,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-1: владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: О месте географии в научной картине мира, в философских концепциях естествознания, в современной системе естественных наук	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь: Использовать категориальный и понятийный аппарат науки для системного анализа явлений природной и общественной жизни	Не способен воспроизвести основное содержание умений, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Третий этап (уровень)	Владеть: Владеть методами аргументации и доказательства, толерантной критики и опровержения	Не способен воспроизвести основное содержание навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Концепции, теории, методы научных исследований, современных проблем географической науки как основы для своего интеллектуального развития	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь: Анализировать концепции, теории географии, использовать их для формирования своего мировоззрения и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Не способен воспроизвести основное содержание умений, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками творческой работы на основе применения знаний о методологии, методах науки, способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации, совершенствовать их на основе применения знания концепций, теорий, методологии, методов науки.	Не способен воспроизвести основное содержание навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
--------------------------	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь: Понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	Не способен воспроизвести основное содержание умений, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыки использования фундаментальных теоретических представлений географической науки в решении современных проблем в сфере профессиональной деятельности	Не способен воспроизвести основное содержание навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	О месте географии в научной картине мира, в философских концепциях естествознания, в	ОПК-1;	Контрольная работа

	современной системе естественных наук		
	Концепций, теорий, методов научных исследований, современных проблем географической науки как основы для своего интеллектуального развития	ОПК-4	Контрольная работа
	Истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению	ПК-5	Контрольная работа
2-й этап Умения	Использовать категориальный и понятийный аппарат науки для системного анализа явлений природной и общественной жизни	ОПК-1;	Практическая работа Контрольная работа Семинары
	Анализировать концепции, теории географии, использовать их для формирования своего мировоззрения и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	ОПК-4	Практическая работа Контрольная работа Семинары
	Понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	ПК-5	Практическая работа Контрольная работа Семинары
3-й этап Владеть навыками	Владеть методами аргументации и доказательства, толерантной критики и опровержения	ОПК-1;	Практическая работа Контрольная работа Семинары
	Владение навыками творческой работы на основе применения знаний о методологии, методах науки, способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации, совершенствовать их на основе применения знания концепций, теорий, методологии, методов науки.	ОПК-4	Практическая работа Контрольная работа Семинары
	Навыки использования фундаментальных теоретических представлений географической науки в решении современных проблем в сфере профессиональной деятельности	ПК-5	Практическая работа Контрольная работа Семинары

Зачет

Зачет проходит в устной форме опроса по вопросам из перечня. К зачету допускаются студенты, сдавшие все практические работы, и участвовавшие в работе не менее половины семинарских занятий

Перечень вопросов к зачету

Часть 1

1. Понятие методологии науки и теории науки.
2. Объект, предмет и содержание географической науки.
3. Основы учения о географической среде как объекте единой географии.
4. История развития географических идей
5. Система географических наук, процессы дифференциации и интеграции в географии.
6. География среди наук и структура географического знания. Классификация географических наук. Методологические принципы и общенаучные подходы.
7. Хорологический подход, исторический подход, системный подход.
8. Законы и закономерности в физической географии
9. Географические системы и комплексы.
10. Общие проблемы методики научных исследований.
11. Группировка методов географии.
12. Методы физической географии.
13. Концепции физической географии
14. Географическое районирование.
15. Понятие районирования. Географический район.
16. Физико-географическое районирование
17. Природные территориальные комплексы и ландшафты как пространственно-временные системы.

Часть 2

18. Отраслевое направление в экономической географии
19. Районное направление в экономической географии
20. Теория энергопроизводственных циклов
21. Теория территориально-производственного комплекса
22. Методологические основы изучения сельского хозяйства
23. Методологические основы изучения населения и расселения
24. Методология исследования транспорта
25. Методология исследования инфраструктуры
26. Модели в экономической географии.
27. Научные труды Баранского Н.Н., Колосовского Н.Н.
28. Научные труды Саушкина Ю.Г.
29. Современные экономико-географические исследования в РФ
30. Районирование в экономической географии: теория, практическое значение, история становления и развития
31. Современная теория географических кластеров
32. Рекреационно-географические системы, туристские кластеры, политика развития туризма и рекреации в странах мира

Критерии оценивания:

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

- «Зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При ответе могут быть допущены небольшие неточности.

- «Не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущены существенные ошибки в толковании основных понятий, заметны пробелы в знании основных методов или ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Семинары

Модуль 1.

Семинар 1. Законы и закономерности в географии

1. Периодический закон зональности Григорьева-Будыко
2. Закон направленно-ритмического изменения географической оболочки
3. Закон метахронности развития географической оболочки
4. Закон убывания палеогеографической информации
5. Закон устойчивости функционирования геосистем
6. Закон эргодичности
7. Закон целостности географической оболочки и взаимной обусловленности ее

компонентов

8. Закон территориальной дифференциации
9. Общие географические закономерности (по С.В.Калеснику)
10. Секторность и зональность географической оболочки
11. Вертикальная поясность

Семинар 2. Методы и подходы в физической географии

1. Хорологический подход в физической географии
2. Временной подход в физической географии
3. Системный подход в физической географии
4. Метод описания
5. Картографический метод
6. Сравнительно-географический метод
7. Математические методы
8. Метод моделирования
9. Дистанционные методы
10. Геоинформационный метод
11. Геохимический метод
12. Геофизический метод
13. Палеогеографический метод
14. Полевые методы исследований

Семинар 3. Систематизация и классификация в географии

1. Понятие систематизации.
2. Классификация. Правила к географическим классификациям Д.Л. Арманда
3. Типология
4. Таксономия
5. Группировка
6. Географическое районирование. Методология районирования
7. Физико-географическое районирование. Дифференциация ландшафтной сферы.
8. Значение районирования для познания единичного, особенного, общего в

природе.

Модуль 2.

Вопросы для семинаров

Семинарское занятие № 1. Научные школы отечественной экономической географии

Вопросы для обсуждения:

- 1) Научная школа, связанная с концепцией страноведения. Научные труды Э.Л. Файбусовича, М.М. Голубчика, А.М. Насонова, Е.Г. Анимицы, М.Д. Шарыгина.
- 2) Научная школа Московского государственного университета. Научные труды Ю.Г. Саушкина, Т.М. Калашниковой, В.Л. Бабурина, В.Е. Шувалова, Н.В. Зубаревич
- 3) Экономическая география — наука о территориальной структуре хозяйства и размещении производительных сил. Научные труды И.М. Майергойза, Э.Б. Алаева, А.Е. Пробста, А.А. Ткаченко.
- 4) Классическая академическая школа экономической географии (В.В. Покшишевский, А.А. Минц, Г.А. Агранат, Г.А. Приваловская, О.С. Пчелинцев, М.Г. Завельский, Ю.Г. Липец).
- 5) Новая академическая школа экономической географии (научные труды А.И. Трейвиш).
- 6) Научная школа экономико-географического районирования (Е.Е. Лейзерович, Л.В. Смирнягин, В.Е. Шувалов).

Литература:

- 1) Крылов М.П., Крылов П.М. Понятия, концепции и научные школы в современной российской экономической географии и некоторые проблемы преподавания экономической географии // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Естественные науки. 2009. № 1. С. 122-133.
- 2) Бабурин В.Л. Подходы к оценке социально-экономической эффективности развития транспортно-коммуникационной инфраструктуры в Сибири и на Дальнем Востоке // Региональные исследования. 2018. № 2 (60). С. 25-31.
- 3) Бабурин В.Л., Земцов С.П. Стоимостная оценка экономико-географического положения российских городов // В сборнике: Мозаика городских пространств: экономические, социальные, культурные и экологические процессы сборник материалов Всероссийской научной конференции. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Русское географическое общество. 2016. С. 145-151.
- 4) Зубаревич Н.В. Развитие российских агломераций: тенденции, ресурсы и возможности управления // Общественные науки и современность. 2017. № 6. С. 5-21.
- 5) Ткаченко А.А. К юбилею классика отечественной географии. Е.Е. Лейзерович (1927-2014) // В сборнике: Поляризация российского пространства: экономико-, социально- и культурно-географические аспекты Москва, 2018. С. 398-411.

Семинарское занятие № 2. Территориальная организация общества. Школа пространственного анализа. Районная школа Баранского Н.Н. Модель “поляризованной биосферы” Б.Б. Родомана.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Стадийно-эволюционные представления о региональном развитии (Н.Д. Кондратьев, Дж. Фридман, И. Валлерстайн, Ф. Бродель)
- 2) Понятие ресурсного цикла. Шесть основных ресурсных циклов по И.В. Комару.
- 3) Определение энергопроизводственного цикла (ЭПЦ) Н.Н. Колосовского. Восемь ЭПЦ Колосовского Н.Н. для определения границ экономических районов.
- 4) Ресурсные энергетические циклы М.Д. Шарыгина.
- 5) Классификация циклов рыночной экономики.
- 6) Мегарегионы как форма территориальной организации общества. Урбанизация и мегарегионы.

Литература.

- 1) Смирнягин Л.В. Мегарегионы как новая форма территориальной организации общества // Вестник Московского университета. Серия 5: География. 2011. № 1. С. 9-15.
- 2) Соколов С.Н. Теоретико-методологические основы территориальной организации общества // Вестник Нижневартковского государственного университета. 2013. № 3. С. 32-42.
- 3) Соколов С.Н. Глава 1. Теоретико-методологические основы территориальной организации общества и смены стадий развития хозяйства // В книге: Теоретико-методологические и методические основы диагностики проблем социально-экономического развития регионов Азиатской России. Новосибирск, 2013. С. 11-40.
- 4) Ткаченко А.А. Некоторые элементы общей теории территориальной организации общества // В сборнике: Социально-экономическая география: традиции и современность Под ред. А.И. Шкириной и В.Е. Шувалова. Москва - Смоленск, 2009. С. 215-224.
- 5) Ткаченко А.А. Подходы к созданию общей теории территориальной организации общества // Вестник Московского университета. Серия 5: География. 2008. № 1. С. 21-26.
- 6) Худякова Т.М., Комов И.В. Рациональная структура специализированных комплексов - основа территориальной организации российского общества // В сборнике: Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика сборник научных статей. 2016. С. 255-261.
- 7) Герасименко Т.И. Приоритеты Б.Б. Родомана в географической науке (к 85-летию со дня рождения) // В сборнике: Многовекторность в развитии регионов России: ресурсы, стратегии и новые тренды Институт географии РАН; Ответственный редактор В.Н. Стрелецкий. 2017. С. 450-466

Практическая работа. Территориальная организация общества.

Территориальный анализ субъектов РФ по плотности населения.

Составление картосхемы методом картограммы «Плотность населения субъектов РФ на 01.01.2017 г».

Выполнить:

- 1) Расчет соотношения плотности населения субъекта и плотности населения РФ
- 2) Ранжирование субъектов РФ по плотности населения

Предполагаемые результаты:

Таблица 1 – Плотность населения субъектов РФ (чел/кв.км) на 01.01.2017 г.

	Плотность населения, человек на 1 кв. км	Соотношение плотности населения субъекта и плотности населения РФ, раз
г. Москва	4834,3	562,13
г. Санкт-Петербург	3775,3	438,99
г. Севастополь	496,2	57,70
Московская область	167,5	19,48
Республика Ингушетия	132,4	15,40
Чеченская Республика	90,4	10,51
Республика Северная Осетия-Алания	88,1	10,24
Краснодарский край	73,8	8,58
Республика Крым	73,3	8,52

Кабардино-Балкарская Республика	69,3	8,06
Чувашская Республика	67,4	7,84
Калининградская область	65,2	7,58
Республика Дагестан	60,5	7,03
Самарская область	59,8	6,95
Тульская область	58,4	6,79
Республика Адыгея	58,2	6,77
Республика Татарстан	57,3	6,66
Белгородская область	57,2	6,65
Липецкая область	48,1	5,59
Владимирская область	47,8	5,56
Ивановская область	47,7	5,55
Воронежская область	44,7	5,20
Ставропольский край	42,4	4,93
Нижегородская область	42,4	4,93
Ростовская область	41,9	4,87
Челябинская область	39,6	4,60
Курская область	37,4	4,35
Удмуртская Республика	36,1	4,20
Ярославская область	35,1	4,08
Брянская область	35	4,07
Калужская область	34,1	3,97
Ульяновская область	33,7	3,92
Карачаево-Черкесская Республика	32,7	3,80
Республика Мордовия	30,9	3,59
Пензенская область	30,9	3,59
Орловская область	30,6	3,56
Тамбовская область	30,2	3,51
Республика Марий Эл	29,3	3,41
Республика Башкортостан	28,5	3,31
Рязанская область	28,4	3,30
Кемеровская область	28,3	3,29
Саратовская область	24,5	2,85
Волгоградская область	22,5	2,62
Свердловская область	22,3	2,59
Ленинградская область	21,4	2,49
Астраханская область	20,8	2,42
Смоленская область	19,1	2,22
Пермский край	16,4	1,91
Оренбургская область	16,1	1,87
Новосибирская область	15,6	1,81
Тверская область	15,4	1,79
Алтайский край	14,1	1,64
Омская область	14	1,63
Курганская область	11,9	1,38
Приморский край	11,7	1,36
Псковская область	11,6	1,35
Новгородская область	11,2	1,30

Костромская область	10,8	1,26
Кировская область	10,7	1,24
Тюменская область без автономных округов	9,2	1,07
Республика Хакасия	8,7	1,01
Российская Федерация	8,6	1,00
Вологодская область	8,2	0,95
Сахалинская область	5,6	0,65
Мурманская область	5,2	0,60
Еврейская автономная область	4,5	0,52
Республика Калмыкия	3,7	0,43
Республика Карелия	3,5	0,41
Томская область	3,4	0,40
Ханты-Мансийский автономный округ	3,1	0,36
Иркутская область	3,1	0,36
Республика Бурятия	2,8	0,33
Архангельская область без Ненецкого автономного округа	2,7	0,31
Тюменская область включая автономные округа	2,5	0,29
Забайкальский край	2,5	0,29
Республика Алтай	2,3	0,27
Амурская область	2,2	0,26
Республика Коми	2	0,23
Архангельская область включая Ненецкий автономный округ	2	0,23
Республика Тыва	1,9	0,22
Хабаровский край	1,7	0,20
Красноярский край	1,2	0,14
Ямало-Ненецкий автономный округ	0,7	0,08
Камчатский край	0,7	0,08
Республика Саха (Якутия)	0,3	0,03
Магаданская область	0,3	0,03
Ненецкий автономный округ	0,2	0,02
Чукотский автономный округ	0,1	0,01

Семинарское занятие № 3. Территориальная политика. Региональная политика.

- 1) Региональная политика и пространственно-временная динамика развития страны
- 2) Региональная промышленная политика: цель, задачи, механизмы, результаты
- 3) Региональная политика и административно-территориальное деление страны, субъекта страны
- 4) Региональная политика в странах с федеративным административно-территориальным делением
- 5) Региональная политика и инновационное развитие
- 7) Территориальная политика и регулирование территориальной дифференциации развития

Литература:

- 1) Капицын В.М. Пространственно-территориальные вопросы в региональной политике современной России // Политическая наука. 2009. № 2. С. 50-67.
 - 2) Пулатова И.Р. Региональная промышленная политика: вопросы территориальной организации производства // Региональная экономика: теория и практика. 2011. № 40. С. 51-59.
 - 3) Шарыгин М.Д., Лучников А.С. Региональная политика в области территориальной организации социэкономки (на материалах Пермского края) // Региональные исследования. 2013. № 1 (39). С. 122-135.
 - 4) Демьяненко Ю.А. Территориальная политика в зарубежных федерациях: опыт для России // Евразийский Союз: вопросы международных отношений. 2013. № 1 (2). С. 142-148.
 - 5) Юшкова Н.Г. Территориальное планирование и государственная политика развития региона // Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2013. № 30 (49). С. 365-387.
 - 6) Гомбоев А.Б. Инновационная политика Республики Корея: историческая и территориальная специфика (1966-2009 гг.) // Вестник Бурятского государственного университета. 2015. № 7. С. 263-267.
- Гонтарь Н.В. Территориальная политика: структура и ее влияние на пространственную организацию общества и экономики // Известия Российской академии наук. Серия географическая. 2016. № 2. С. 18-26.

Практическая работа. Территориальная политика. Региональная политика.

Цель работы: определить неравенство субъектов РФ по показателю ВРП/чел.

Использовать картографический метод для составления картограммы «ВРП/чел. в разрезе субъектов РФ».

Определить 25 %-ые группы РФ по величине ВРП.

Заполнить аналитическую таблицу 1.

Таблица 1. 25%-ые группы субъектов РФ по величине ВРП.

Ранжирование субъектов РФ по величине ВРП	25%-ые группы РФ по величине ВРП

Ответить на вопросы:

- 1) какие субъекты РФ относятся к лидерам по величине ВРП?
- 2) какая структура экономики характерна для данных субъектов?
- 3) какие субъекты РФ относятся к отстающим по величине ВРП?
- 4) какая структура экономики характерна для данных субъектов?

Семинарское занятие № 4. Территориальная структура населения

Вопросы для обсуждения.

- 1) Использование результатов переписей населения для оценки демографической структуры населения
- 2) Демографические факторы формирования населения
- 3) Демографическая структура и уровень жизни населения
- 4) Территориальная структура населения региона
- 5) Динамика территориальной структуры населения

Литература.

- 1)Збарская И.А. Демографическая, национальная и социальная структура общества: итоги Всероссийской переписи населения 2002 года информационная ценность // Социология власти. 2004. № 5. С. 105-123.
- 2)Беликова Е.В. Детерминанты изменения демографических факторов структуры сельского населения // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2010. № 8. С. 102-107.
- 3)Авдеев Ю.А., Ушакова В.Л. Демографическая структура населения Приморского края и ее влияние на показатели уровня жизни // Уровень жизни населения регионов России. 2013. № 1 (179). С. 41-46.
- 4)Войнов Д.А. Неравномерность и комбинированность формирования территориальных структур хозяйства и населения регионов запаздывающего развития // Региональные исследования. 2009. № 4-5 (25). С. 3-13.
- 5)Клейменов С.П. Модернизация территориальной структуры хозяйства и населения Псковской области в рамках концепции "децентрализованной концентрации" // Псковский регионологический журнал. 2007. № 5. С. 26-32.
- 6) Трейвиш А.И. Мобильность населения и территориальных структур общества: сравнения, связи, сочетания // Региональные исследования. 2018. № 2 (60). С. 4-12.

Практическая работа. Территориальная структура населения.

Задание:

Рассчитать удельный вес субъектов РФ по численности всего населения, по численности городского населения, по численности сельского населения РФ.

Задание 1. Определить субъекты РФ, удельный вес каждого из которых более 2 % по численности всего населения страны.

Ответ:

Задание 2. Определить субъекты РФ с удельным весом численности городского населения более 2 %.

Семинарское занятие № 5. Территориальная структура промышленности

- 1) Территориальная структура промышленности стран СНГ
- 2) Трансформация территориальной структуры промышленности региона
- 3) Территориальная структура отрасли промышленности: пространственно-временная динамика
- 4) Химические парки как элементы территориальной структуры промышленности
- 5) Территориальная структура химической промышленности Германии
- 6) Промышленность региона: факторы размещения, отраслевая структура, территориальная структура
- 7) Промышленность мира: трансформация отраслевой и территориальной структуры
- 8) Третья и четвертая промышленная революция. Влияние на отраслевую структуру промышленности стран мира

Литература.

- 1)Часовский В.И. Влияние центрo-периферийного развития на изменение территориальной структуры промышленности стран СНГ // Вестник Российского государственного университета им. И. Канта. 2009. Вып. 1. С. 76—81.
- 2)Лобанов М.М. Трансформация отраслевой и территориальной структуры промышленности стран Центрально-Восточной Европы // Региональные исследования. № 3 (29). 2010. С.106-112.

- 3) Немов В.И. Мировая промышленность сжиженного природного газа: история формирования территориальной структуры // Региональные исследования. № 4 (38). 2012. С.133-141.
- 4) Чаплиньски П. Пространственная структура и территориальная организация рыбоперерабатывающей промышленности Польши // Региональные исследования. № 1 (39). 2013. С.28-34.
- 5) Немцев А.Д., Шевлякова Е.М. Логистическое обеспечение химических парков как элементов территориальной структуры промышленности // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2014. № 1 (30). С. 127-132.
- 6) Банников А.Ю. Территориальная структура химической промышленности Северной Германии в начале 21 века // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Науки о Земле. 2014. Т. 14, вып. 1. С. 5-10
- 7) Фоменко В.Г. Анализ факторов размещения, отраслевой структуры и территориальной организации промышленности Приднестровья // В сборнике: География: история, современность, перспективы К 90-летию юбилею Георгия Семеновича Гужина. Министерство образования и науки Российской Федерации, Кубанский государственный университет, Географический факультет; Ответственные редакторы: Н. А. Комаревцева, А. Г. Максименко, Т. А. Волкова; под редакцией Г.С. Гужина. Краснодар, 2012. С. 477-486.
- 8) Родионова И.А. Изменения в отраслевой структуре и пространственной организации промышленности мира // Известия УрГЭУ. 2009. № 2 (24). С.116-124.
- 9) Саутиева Т. Б. Рациональная отраслевая и территориальная структура экономики — предпосылка эффективного развития регионов // Бюллетень науки и практики — Bulletin of science and practice. Научный журнал (scientific journal). 2017. №1. С. 159-162.
- 10) Боровников М.С. Трансформация региональной и субрегиональной структуры антропогенного воздействия в Республике Казахстан с 1990 по 2014 гг. // Региональные исследования. № 1 (51). 2016. С.149-159.
- 11) Сокольский В.М. Структурно-территориальная трансформация мировой химической промышленности как индикатор «Третьего промышленного перелома» // Региональные исследования. № 2 (48). 2015. С.153-163.

Семинарское занятие № 6. Урбанизация в современном мире: общественно-географический аспект научно-практического изучения

Вопросы для обсуждения:

- 1) Урбанизация и социально-экономическое развитие территории
- 2) Транспортное функционирование городов
- 3) Трещинная урбанизация: проблематика, политика управления
- 4) Гиперурбанизация, джентрификация, субурбанизация: современные территориальные процессы пространственной трансформации города
- 5) Формирование городских агломераций в особенных природно-климатических условиях и социально-экономических условиях (на примере России)
- 6) Концепция “SMART CITY” (на примере Москвы)
- 7) Применение сравнительно-географического метода в научно-практическом изучении городской агломерации
- 8) Территориальное и социально-экономическое содержание процесса «сжатия городского пространства»
- 9) Экологические проблемы развития городов
- 10) Урбанизация страны и урбанизация мира: общие тренды и отличительные особенности (на примере России)

Литература:

- 1)Трушенко А.Н. Роль процессов урбанизации в современной социально-экономической системе мира: теоретические аспекты // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2012. № 1. С. 17-24.
- 2)Миронова А.В. Транспортная проблема и ее решение в мегаполисах - на примере Москвы и Нью-Йорка: сравнительный анализ // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2015. № 1. С. 91-101.
- 3)Малетин С.С. Трущобы как туристская дестинация // Вестник Кемеровского государственного университета. 2015. № 2-7 (62). С. 42-46.
- 4)Овчинникова Н.Г., Медведков Д.А. Проблемы перенаселения урбанизированных зон в системе расселения и их влияние на рациональное использование территорий // Экономика и экология территориальных образований. 2018. Т. 2. № 3 (6). С. 112-121.
- 5)Игловская Н.С. Особенности урбанизации и формирование городских агломераций на севере России // Вестник Поморского университета. Серия: Естественные науки. 2011. № 1. С. 5-12.
- 6)Алексеев А.Ю., Соколова С.В., Шапошников С.В. Современный опыт формирования городских агломераций // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2014. № 16. С. 88-92.
- 7)Куприяновский В.П., Лауфер К.К., Лауфер К.М., Отарашвили З.А. Концепция “SMART CITY” в градостроительной практике Москвы // Вестник Российского нового университета. Серия: Сложные системы: модели, анализ и управление. 2017. № 1. С. 80-87.
- 8)Авдеев В.В., Лучкова В.И. Сравнительный анализ агломерации Сеула на примере Кояна и Сувона // Новые идеи нового века: материалы международной научной конференции ФАД ТОГУ. 2016. Т. 2. С. 6-11.
- 9)Ефремова В.А. Демографические, экономические и жилищные аспекты "сжатия" городов России // В сборнике: Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика сборник научных статей. 2016. С. 435-443.
- 10)Ларин В.П. Основные аспекты развития Вьетнамских городов // Вьетнамские исследования. 2017. № 7. С. 225-242.
- 11)Березина Е.К. Урбанизация как тенденция развития Латиноамериканского регионализма // Научные труды Северо-Западного института управления. 2018. Т. 9. № 2 (34). С. 37-45.
- 12)Обидина Е.С., Панчук Н.Н. Экологические проблемы современных городов и методы их решения с помощью архитектуры // Дальний Восток: проблемы развития архитектурно-строительного комплекса. 2014. № 1. С. 146-151.
- 13)Анимица Е.Г. Крупнейшие города России в контексте глобальных урбанизационных процессов // Ars Administrandi. Искусство управления. 2013. № 1. С. 82-96.

Практическая работа. Урбанизация в современном мире: общественно-географический аспект научно-практического изучения

По таблице 2.1 составить гистограммы распределения городских агломераций мира по классу людности за 1950, 2015, 2030 гг. коэффициент роста количества городских агломераций с разной людностью к 2015 г. по сравнению с 1950 г.

Таблица 2.1 - Изменение количества городских агломераций мира с разным классом по численности населения

Численность населения ГА	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2015	2030
--------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

10 млн.чел. и более	2	3	3	5	10	17	23	29	41
5 млн.чел. – 10 млн.чел.	5	9	15	19	21	30	40	44	63
1 млн.чел.-5 млн.чел.	70	93	126	173	239	314	373	428	558
0,5 млн.чел.-1 млн.чел.	98	130	186	242	294	385	487	538	731
0,3 млн.чел.-0,5 млн.чел.	129	180	227	292	412	501	628	690	832
Всего	304	415	557	731	976	1247	1551	1729	2225

Указать коэффициент роста городских агломераций мира с населением 10 млн.чел. и более за 1950-2015 гг. (по данным таблицы 2.1).

- 1)5
- 2)8
- 3)11
- 4)14

Таблица 2.2 - Изменение количества городских агломераций (ГА) мира с разным классом по численности населения в регионах мира

Количество ГА с разным классом лодности в регионах мира	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2015	2030
Африка, всего	11	17	35	65	94	119	159	201	328
в том числе:									
10 млн.чел. и более	0	0	0	0	0	1	2	3	6
5 млн.чел. – 10 млн.чел.	0	0	1	1	1	3	2	4	12
1 млн.чел.-5 млн.чел.	3	3	7	14	23	34	43	49	77
0,5 млн.чел.-1 млн.чел.	3	8	11	18	28	36	54	55	122
0,3 млн.чел.-0,5 млн.чел.	5	6	16	32	42	45	58	90	111
Азия, всего	90	135	192	271	405	600	797	896	1169
в том числе									
10 млн.чел. и более	1	2	2	2	5	9	13	17	24
5 млн.чел. – 10 млн.чел.	1	2	5	11	14	19	27	27	35
1 млн.чел.-5 млн.чел.	25	35	46	59	96	144	181	223	295
0,5 млн.чел.-1 млн.чел.	28	34	59	93	114	180	248	298	398
0,3 млн.чел.-0,5 млн.чел.	35	62	80	106	176	248	328	331	417
Латинская Америка и страны Карибского бассейна	23	40	58	86	125	149	191	208	257
в том числе:									
10 млн.чел. и более	0	0	0	2	3	4	4	4	6
5 млн.чел. – 10 млн.чел.	1	2	4	2	2	3	4	4	4
1 млн.чел.-5 млн.чел.	7	9	13	24	36	44	54	60	78
0,5 млн.чел.-1 млн.чел.	4	10	20	27	42	53	57	55	63
0,3 млн.чел.-0,5 млн.чел.	11	19	21	31	42	45	72	85	106
Северная Америка	48	66	76	88	99	121	139	154	179
в том числе:									
10 млн.чел. и более	1	1	1	1	2	2	2	2	2
5 млн.чел. – 10 млн.чел.	0	2	2	2	1	2	5	7	8
1 млн.чел.-5 млн.чел.	13	19	25	30	33	37	40	42	49
0,5 млн.чел.-1 млн.чел.	17	20	25	29	31	39	41	41	53

0,3 млн.чел.-0,5 млн.чел.	17	24	23	26	32	41	51	62	67
Европа	126	151	190	214	244	247	252	257	276
В том числе:									
10 млн.чел. и более	0	0	0	0	0	1	2	3	3
5 млн.чел. – 10 млн.чел.	3	3	3	3	3	3	2	2	2
1 млн.чел.-5 млн.чел.	20	25	33	43	46	49	49	48	55
0,5 млн.чел.-1млн.чел.	46	56	67	72	78	77	86	88	92
0,3 млн.чел.-0,5 млн.чел.	57	67	87	96	117	117	113	116	124
Австралия и Новая Зеландия	6	6	6	7	9	11	12	12	15
в том числе:									
10 млн.чел. и более	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 млн.чел. – 10 млн.чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	2
1 млн.чел.-5 млн.чел.	2	2	2	3	5	6	6	6	4
0,5 млн.чел.-1млн.чел.	0	2	4	3	1	0	1	1	2
0,3 млн.чел.-0,5 млн.чел.	4	2	0	1	3	5	5	5	7

Составить географическое описание пространственно-временной структуры городских агломераций мира по классу численности населения в соответствии с планом (использовать данные таблицы 2.2):

- 1) Определить рейтинг регионов мира по общему количеству городских агломераций в 1950, в 2015, в 2030 г., составив таблицу 2.3.

Таблица 2.3 – Рейтинг регионов мира по общему количеству ГА мира с численностью населения более 0,3 млн.чел.

1950 г	2015 г	2030 г.
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

- 2) Регион мира с наибольшим количеством городских агломераций людностью более 10 млн.чел.
- 3) Преобладающие городские агломерации по людности в Европе (указать три вида ГА по классу людности) в 1950, 2015, 2030 гг.
- 4) Преобладающие городские агломерации по людности в Северной Америке (указать три вида ГА по классу людности) в 1950, 2015, 2030 гг.

Составить таблицу 2.4.

Таблица 2.4 - Преобладающие ГА по людности в Европе и в Северной Америке в 1950, 2015, 2030 гг.

	Европа			Северная Америка		
	1950 г	2015 г.	2030 г.	1950 г.	2015 г.	2030 г.
1						
2						
3						

- 5) Регион мира с наибольшим количеством ГА с людностью более 10 млн.чел.
- 6) Географические различия в размещении городских агломераций людностью более 1 млн.чел. и менее 10 млн.чел. – отразить в виде таблицы 2.5.

Таблица 2.5 - Количество городских агломераций с населением более 1 млн.чел. и менее 10 млн.чел.

	1950	2015	2030

Австралия и Новая Зеландия			
Азия			
Африка			
Европа			
Латинская Америка и страны Карибского бассейна			
Северная Америка			

Провести географический анализ размещения городского населения мира, используя данные таблиц 2.6, 2.7.

Таблица 2.6 – Доля городского населения мира, проживающего в городских агломерациях разной людности, %

Класс людности городской агломерации	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2015	2030
10 млн.чел. и более	3,2	4,1	4,1	4,9	6,7	8,9	10,3	11,9	14,4
5 млн.чел. – 10 млн.чел.	4,3	5,8	7,8	8,0	6,9	7,3	8,0	7,8	8,6
1 млн.чел.-5 млн.чел.	17,3	17,4	18,1	19,2	20,1	21,0	20,8	21,4	22,3
0,5 млн.чел.-1млн.чел.	8,8	9,0	9,5	9,5	8,8	9,2	9,5	9,4	10,1
0,3 млн.чел.-0,5 млн.чел.	6,7	6,9	6,5	6,4	6,9	6,7	6,7	6,6	6,3
менее 0,3 млн.чел.	59,8	56,9	54,0	52,0	50,6	46,9	44,8	42,9	38,3
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Указать ведущие тенденции:

- 1) Две группы городских агломераций мира с преобладающей долей городского населения в 1950, 2015, 2030 гг.
- 2) Класс людности городских агломераций с максимальной долей городского населения мира в 1950, 2015, 2030 гг.
- 3) Класс людности городских агломераций, в котором снижалась доля городского населения мира с 1950 г. к 2015 г. и будет снижаться к 2030 г.
- 4) Два класса людности городских агломераций, в которых наиболее стремительно увеличивалась доля городского населения с 1950 г. к 2015 г.

Таблица 2.7 – Размещение городского населения регионов мира по городским агломерациям разной людности (%)

	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2015	2030
Африка	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10 млн.чел. и более	0	0	0	0	0	4,9	7,0	9,2	13,2
5 млн.чел. – 10 млн.чел.	0	0	6,8	5,8	5,0	6,8	4,4	5,3	9,6
1 млн.чел.-5 млн.чел.	16,2	13,8	13,5	18,9	23,5	22,1	24,0	22,5	20,8
0,5 млн.чел.-1млн.чел.	5,5	10,9	8,8	9,5	10,2	8,7	9,5	8,4	10,8
0,3 млн.чел.-0,5 млн.чел.	6,6	4,3	7,4	9,5	8,3	6,3	5,6	7,3	5,5
менее 0,3 млн.чел.	71,7	71,1	63,6	56,3	53,0	51,2	49,5	47,3	40,1
Азия	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10 млн.чел. и более	4,6	7,6	7,6	6,4	8,2	10,2	12,0	13,9	16,6
5 млн.чел. – 10 млн.чел.	2,9	3,5	6,1	10,2	9,4	9,7	10,3	9,3	9,4
1 млн.чел.-5 млн.чел.	17,6	18,8	18,9	17,1	17,3	19,5	18,7	20,3	21,6
0,5 млн.чел.-1млн.чел.	7,8	6,8	7,9	9,1	7,6	8,8	9,3	9,6	10,3
0,3 млн.чел.-0,5 млн.чел.	5,3	6,6	6,1	5,6	6,5	6,8	6,8	6,0	5,8
менее 0,3 млн.чел.	61,9	56,6	53,4	51,7	51,1	45,0	42,9	41,0	36,3
Европа	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10 млн.чел. и более	0	0	0	0	0	1,9	4,1	6,1	6,3
5 млн.чел. – 10 млн.чел.	7,1	6,3	5,5	5,2	5,2	4,5	2,9	2,1	2,2

1 млн.чел.-5 млн.чел.	12,6	13,2	15,0	16,7	16,5	16,1	16,1	15,3	17,0
0,5 млн.чел.-1млн.чел.	10,7	11,4	11,3	10,4	10,5	9,8	10,6	10,8	10,7
0,3 млн.чел.-0,5 млн.чел.	7,8	7,5	8,0	7,9	8,8	8,5	7,8	7,9	8,2
менее 0,3 млн.чел.	61,8	61,6	60,2	59,8	58,9	59,1	58,5	57,8	55,7
Латинская Америка	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10 млн.чел. и более	0	0	0	10,7	13,0	14,9	14,2	14,0	17,2
5 млн.чел. – 10 млн.чел.	7,4	11,1	19,1	7,8	4,9	4,9	6,2	6,3	4,2
1 млн.чел.-5 млн.чел.	19,4	17,1	13,9	19,3	21,8	21,8	23,2	24,8	27,4
0,5 млн.чел.-1млн.чел.	3,7	6,6	8,4	7,9	8,9	9,2	8,7	8,0	7,4
0,3 млн.чел.-0,5 млн.чел.	6,3	7,0	5,1	5,2	5,2	4,3	5,6	6,4	6,9
менее 0,3 млн.чел.	63,3	58,2	53,5	49,1	46,0	44,9	42,1	40,5	37,0
Северная Америка	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10 млн.чел. и более	11,3	9,9	9,5	8,3	12,7	11,9	10,9	10,5	9,8
5 млн.чел. – 10 млн.чел.	0	8,9	9,1	8,9	3,5	5,4	10,8	14,5	16,0
1 млн.чел.-5 млн.чел.	26,0	24,2	28,3	31,5	33,4	34,1	31,5	30,0	31,0
0,5 млн.чел.-1млн.чел.	10,7	9,4	10,2	10,2	10,2	11,0	10,4	9,9	11,1
0,3 млн.чел.-0,5 млн.чел.	6,2	6,7	5,4	5,2	5,7	6,0	6,9	8,0	7,7
менее 0,3 млн.чел.	45,7	40,9	37,6	35,9	34,5	31,7	29,5	27,1	24,4
Австралия и Океания	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10 млн.чел. и более	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 млн.чел. – 10 млн.чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	34,1
1 млн.чел.-5 млн.чел.	39,3	39,1	40,6	47,4	59,7	63,8	61,5	60,6	26,8
0,5 млн.чел.-1млн.чел.	0	11,5	23,2	17,5	5,0	0	2,2	2,3	4,3
0,3 млн.чел.-0,5 млн.чел.	19,5	8,3	0	2,1	5,3	8,6	7,5	7,4	9,1
менее 0,3 млн.чел.	41,1	41,0	36,3	32,9	29,9	27,7	28,8	29,7	25,7

Ответить на вопросы:

- 1) Основные тенденции в динамике размещения городского населения Африки: 1 тенденция -, 2 тенденция -, 3 тенденция -
- 2) Основные тенденции в динамике размещения городского населения Азии: 1 тенденция -, 2 тенденция -, 3 тенденция -
- 3) Основные тенденции в динамике размещения городского населения Европы: 1 тенденция -, 2 тенденция -, 3 тенденция -
- 4) Основные тенденции в динамике размещения городского населения Северной Америки: 1 тенденция -, 2 тенденция -, 3 тенденция -
- 5) Основные тенденции в динамике размещения городского населения Австралии и Океании: 1 тенденция -, 2 тенденция -, 3 тенденция -
- 6) Региональные общие и отличительные черты регионов мира, связанные с ролью ГА людностью более 10 млн.чел. в размещении городского населения
- 7) Региональные общие и отличительные черты регионов мира, связанные с ролью ГА людностью менее 0,3 млн.чел. в размещении городского населения
- 8) Региональные общие и отличительные черты регионов мира, связанные с ролью ГА людностью более 1,0 млн.чел. в размещении городского населения

Семинарское занятие № 7. Методические аспекты географической оценки экономико-географического положения объекта

Вопросы для обсуждения:

- 1) Оценка экономико-географического положения городов
- 2) Транспортно-географическое положение столичного города
- 3) Историческая ретроспектива экономико-географического положения города
- 4) Стоимостная оценка экономико-географического положения города
- 5) Транспортно-географическое положение рекреационных объектов
- 6) Ультраконтинентальное географическое положение и социально-экономическое развитие региона (на примере Сибири)

Литература:

- 1) Смирнов И.П., Ткаченко А.А. Опыт оценки экономико-географического положения городов Центральной России // Известия Русского географического общества. 2015. Т. 147. № 5. С. 49-57.
- 2) Ткаченко А.А., Смирнов И.П. Экономико-географическое положение городов Центральной России // В сборнике: Мозаика городских пространств: экономические, социальные, культурные и экологические процессы сборник материалов Всероссийской научной конференции. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Русское географическое общество. 2016. С. 18-24.
- 3) Тархов С.А. Транспортно-географическое положение столичных городов // В сборнике: География мирового развития. Сборник научных трудов. Сер. "География мирового развития". Под редакцией Синцера Л.М. Москва, 2010. С. 207-227.
- 4) Горлова И.А., Новиков А.Н. История изменения экономико-географического положения Забайкальского города Нерчинска в дореволюционный период: проблема утраты столичного статуса // Интернет-журнал Науковедение. 2014. № 2 (21). С. 23.
- 5) Бабурин В.Л., Земцов С.П. Стоимостная оценка экономико-географического положения российских городов // В сборнике: Мозаика городских пространств: экономические, социальные, культурные и экологические процессы сборник материалов Всероссийской научной конференции. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Русское географическое общество. 2016. С. 145-151.
- 6) Потапов И.А. Оценка транспортно-географического положения Соловецких островов для целей туризма // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Естественные науки. 2015. № 1. С. 29-37.
- 7) Потапов И.А. Методические подходы к анализу транспортно-географического положения рекреационных объектов (на примере Архангельской области) // Сервис в России и за рубежом. 2016. Т. 10. № 4 (65). С. 43-55.
- 8) Воронин И.Н., Страчкова Н.В., Курчанова Н.А. Оценка транспортной доступности Крыма на национальном рынке рекреационных услуг // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. География. Геология. 2017. Т. 3 (69). № 1. С. 37-45.
- 9) Кротов А.В., Плотникова Ю.А. Экономико-географические предпосылки обоснования ультраконтинентального положения сибирских регионов // География и природопользование Сибири. 2015. № 19. С. 95-102.

10) Кротов А.В., Плотникова Ю.А. Оценка ультраконтинентальности положения районов Республики Алтай // География и природопользование Сибири. 2015. № 20. С. 94-100.

11) Безруков Л.А., Корытный Л.М. Роль территории Сибири в экономическом развитии России // География и природные ресурсы. 2009. № 3. С. 22-30.

Семинарское занятие № 8. Теория и практика экономической географии в политике регулирования социально-экономического развития

Вопросы для обсуждения:

1. маргинальные территории:

1.1. понятие, определение термина «маргинальный». Определение «маргинальной территории».

1.2. отечественные и зарубежные направления исследований маргинальных территорий

1.3. концепция «центр-периферия» и маргинальные территории: общее и отличимое в понимании периферии и маргинальной территории

1.4. маргинальные территории: возможные направления развития (на примере формирования туристских зон или районов)

1.5. теория А.Леша, В.Кристаллера и её взаимосвязь с исследованиями маргинальных территорий

2. Локальные структуры в региональном развитии:

2.1. концепция промышленных районов-регионов в отечественной региональной науке. Становление понятия «район» в теории и практике (план ГОЭЛРО). Определение экономического района.

2.2. Районные исследования и их взаимосвязь с теорией территориально-производственного комплекса. Появление термина регион – его определение.

2.3. трактовка понятия «промышленный район». Определение промышленного района А.Маршалла.

2.4. зарубежный опыт формирования и функционирования промышленных регионов (пример Германии, Италии)

2.5. исследования промышленных районов Дж.Беккатини.

2.6. локальные системы в теории промышленных округов: понятие промышленной зоны, промышленного района. Специфика локальных производственных систем.

2.7. применение концепции промышленных округов на практике социально-экономического развития в Италии. Официальное определение промышленного округа в Италии.

2.8. влияние глобализации на развитие и функционирование промышленных округов

2.9. другие (неитальянские) школы по изучению промышленных округов: швейцарская, американская.

2.10. геоэкономическая парадигма пространственного развития промышленных районов в период глобализации. Выделение экономических ареалов как точек мирового роста.

Промышленный район как локальная страна-структура. Принципы функционирования локальных систем.

2.11. мировая практика реализации локальных структур промышленного типа (глокальный узел Пудун в КНР). Основные факторы функционирования локальных структур как точек мирового роста.

3. проблемы территориального управления и планирования (географический аспект)

3.1. территориальное управление: определение сущности данного понятия

3.2. основные компоненты в составе территориального управления: субъект, объект, методы, механизм и инструменты управления.

3.3. иерархическая структура территориального управления. Социально-экономическое районирование как методологическая основа территориального устройства РФ.

- 3.4.Административно-территориальное деление и территориальное управление в РФ.
- 3.5.географическое обеспечение территориального управления: основные направления.
- 4.Социально-экономические проблемы Сибири:
- 4.1.взаимосвязь между научно-исследовательскими учреждениями и размещением производительных сил территории (на примере Сибири). Исследование Ангарской проблемы. Создание Западно-Сибирского филиала АН СССР в Новосибирске, Восточно-Сибирского филиала (ВСФ) в Иркутске. Экономико-географические исследования профессора В.А.Кротова. секторальные подразделения ВСФ.
- 4.2.Научное совещание географов Сибири и Дальнего Востока в 1959 г. Основные решаемые и исследуемые проблемы. Идея создания Института географии в Иркутске: деятельность В.Б.Сочавы, главные исследовательские задачи: первоначальные, в 1960-ые гг., в конце 20 века, в начале 21 века. Научно-исследовательские работы В.А.Кротова.
- 4.3.Концепция множественности структурных уровней организации региональных систем производительных сил и регионального природопользования Б.М.Ишмуратова.
- 4.4.Географическое ресурсоведение в трудах Ю.П.Михайлова.
- 5.Энергопроизводственный цикл в изучении проблем угольной промышленности Кузбасса.
- 5.1. Углеэнергохимический цикл: основная схема производства.
- 5.2. Территориальная проекция углеэнергохимического цикла.
- 5.3. Технологические стадии переработки угля.
- 5.4. Анализ энергопроизводственного цикла: проблемы, возможности дополнения новыми стадиями и размещение новых промышленных предприятий.
- 6.Кластерный подход в реализации продовольственной безопасности Сибири и Дальнего Востока
- 6.1.основные территориальные элементы при создании аграрного кластера
- 6.2.географические и экономические предпосылки создания кластера
- 6.3.основные формы участия крупных сельскохозяйственных предприятий в кластере
- 6.4.принципы формирования кластера
- 6.5.основные схемы формирования кластера в аграрном производстве. Транспортная инфраструктура как фактор формирования кластера.
- 7.Территориальная организация общества
- 7.1. территориальная организация общества (ТОО) – определения территориальной структуры Маергойза И.М., определения Хорева Б.С., Шарыгина М.Д., Кугаева В.К.
- 7.2.экономические циклы и экономическое развитие регионов.
- 7.3.теория циклов в отечественной экономической географии. Ресурсный цикл Комара И.В: определение, механизм функционирования, основные ресурсные циклы.
- 7.4.концепция энергопроизводственного цикла Колосовского Н.Н. Основные ЭПЦ Колосовского Н.Н.
- 7.5.ЭПЦ, выделенные А.Т.Хрущевым. Взаимосвязь между ЭПЦ и ТПК, экономическими районами.
- 7.6.ресурсные энергосубстанционные циклы при анализе территориальных социально-экономических систем (РЭВЦ ТСЭС) по Шарыгину М.Д., их сущность, виды, функционирование
- 7.7.понятие цикла рыночной экономики, классификация циклов рыночной экономики.
- 7.8.пространственно-временные воспроизводственные кластеры.
- 7.9.Территориальная организация общества – использование понятия для социально-экономического развития территорий. Теория размещения У.Изарда. Современная пространственная асимметрия РФ. Показатели для оценки регионального развития.

Литература:

- Тема 1. 1)Зырянов А.И. Маргинальные территории // Географический вестник. 2008. № 2 (8). С. 9-20.
- Тема 2. 2)Фролова Е.Д., Родионова И.А., Фролова Е.А. Развитие локальных структур промышленного типа в глобальном геоэкономическом пространстве: теоретический аспект // Вестник УрФУ. Серия: Экономика и управление. 2012. № 6. С. 37-48.
- Тема 3. 3)Шарыгин М.Д. Проблемы территориального управления и планирования (географический аспект) // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Естественные и медицинские науки. 2010. № 1. С. 15-20.
- Тема 4. 4)Безруков Л.А., Куперштох Н.А. Социально-экономические проблемы Сибири и их изучение в институте географии им. В.Б. Сочавы СО РАН // В сборнике: Иркутский историко-экономический ежегодник: 2013 Иркутск, 2013. С. 506-515.
- Тема 5. 5) Шерин Е.А. Экономико-географический анализ развития угольного цикла производств Кузбасса // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Науки о Земле. 2014. Т. 10. С. 115-124.
- 6)Шерин Е.А. Современные тенденции развития Кузбасса в стране и мире // В сборнике: Многовекторность в развитии регионов России: ресурсы, стратегии и новые тренды. Институт географии РАН; Ответственный редактор В.Н. Стрелецкий. 2017. С. 366-373.
- 7)Шерин Е.А. Зонирование территории потребления кузнецких углей // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Биологические, технические науки и науки о Земле. 2017. № 3 (3). С. 51-54.
- Тема 6. 8)Котилко В.В., Фарков А.Г. Продовольственная безопасность Сибири и Дальнего Востока: возможности кластерного подхода // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2014. № 3 (39). С. 36-43.
- 9)Миролюбова Т.В., Карлина Т.В., Ковалева Т.Ю. Закономерности и факторы формирования и развития региональных кластеров. Монография / Пермь, 2013.
- Тема 7. 10)Соколов С.Н. Теоретико-методологические основы территориальной организации общества // Вестник Нижневартковского государственного университета. 2013. № 3. С. 32-42.
- 11)Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. Региональные исследования и новые подходы к оценке социально-экономического развития территорий // Вопросы региональной экономики. 2014. Т. 20. № 3. С. 46-52.
- 12)Лысов П.В. Управление пространственными социально-экономическими системами: зарубежный опыт // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2014. № 4 (132). С. 123-130.
- 13)Ворошилов Н.В. Управление развитием территорий: проблемы и методическое обеспечение // Проблемы развития территории. 2015. № 6 (80). С. 171-185.
- 14)Меркулова Е.Ю., Дронов С.Е. Методический инструментарий выявления точек экономического роста в регионе // Социально-экономические явления и процессы. 2014. Т. 9. № 10. С. 67-71.

Практическая работа. Теория и практика экономической географии в политике регулирования социально-экономического развития.

Экономико-географическое изучение опорного каркаса расселения экономического района РФ

- 1.выбрать экономический район как объект изучения
- 2.экономико-географическая экспертиза городов как узловых элементов опорного каркаса:
 - 2.1.классификация городов по численности населения
 - 2.2.экономико-географические особенности столичного города: особенности экономико-географического положения, в т.ч. транспортно-географического положения; транзитно-географического положения; отраслевая специализация города; функции города

2.3.экономико-географическая экспертиза функций и специализации городов. Типология городов по функциям: промышленные города, транспортные города, образовательные города, города-обслуживающие центры, монофункциональные города, полифункциональные города, города-курорты, города-научные центры, города-культурные центры. Проблемные и перспективные города.

2.4.экономико-географическая экспертиза географического положения городов: особенности физико-географического положения городов для целей экономического роста и развития (особенно оценка гидрографо-географического положения, положения по отношению к формам рельефа);

центральное положение городов

соседское положение городов

глубинное положение городов

приморское положение городов

периферийное положение городов

транзитное положение городов

Определить:

Города с выгодным ЭГП и низким потенциалом развития

Города с выгодным ЭГП и высоким потенциалом развития

Города с невыгодным ЭГП и низким потенциалом развития

2.5.среднее расстояние между городами как среднее арифметическое расстояние

2.6.определить ступки городов (по показателю минимального расстояния между ними)

2.7.определить изолированные города

2.8.по пунктам 2.6 и 2.7. выявить географическую зависимость «агломерирование – экономическое развитие городской территории», «изолированный город – экономическое развитие городской территории» городская территория – город + территориальное окружение

3.транспортная инфраструктура как линейный элемент опорного каркаса расселения:

экономико-географическая экспертиза

3.1. транспортные коммуникации экономического района как территориально-связующая инфраструктура района: основные виды транспортных коммуникаций

3.2.функция транспортных коммуникаций для внешнего и внутреннего взаимодействия городов экономического района: география внешних и внутренних связей, формируемая транспортными магистралями района

3.3.транспортные узлы в экономическом районе

3.4.определить зоны обслуживания вокруг городов с населением более 100 тыс.чел. при скорости железнодорожного сообщения в 150 км/ч и 450 км/ч (моделируем ситуацию)

4.смоделировать ситуацию развития района при условии:

4.1.изменение специализации городов (какая специализация может быть предложена?)

4.2.изменение системы расселения: изменение расстояний между поселениями, совершенствование транспортной инфраструктуры, повышение территориальной мобильности населения, развитие рынка труда, диверсификация занятости, появление новых городов с новой специализацией

4.3.смоделировать новую экономико-географическую карту района с учетом новых городов и новой транспортной инфраструктуры, то есть с учетом развития опорного каркаса расселения

Семинарское занятие 9. Социально-географические теоретические и практические исследования.

Вопросы:

1)Основные научные трактовки понятия «качество жизни». Основные категории для оценки качества жизни. Структура индекса качества жизни населения.

- 2) Статистические показатели для территориальной диагностики качества жизни населения.
- 3) Индексный метод изучения качества жизни населения субъектов РФ
- 4) Применение индекса развития человеческого развития для исследования качества жизни населения
- 5) Социально-географическое исследование общественных девиаций
- 6) Географические исследования преступности

Литература:

- 1) Россошанский А.И., Чекмарева Е.А. Современное состояние и развитие теории и методологии исследования качества жизни населения // Проблемы развития территории. Вып. 1 (81). 2016. С. 145-159
- 2) Ларина Т.Н. Обоснование системы статистических показателей качества жизни сельского населения // Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии. 2014. №2. С. 3-9.
- 3) Булов А.А. Обзор инициативы ОЭСР по измерению качества жизни и индекса измерения качества жизни ОЭСР // Экономика и управление в XXI веке: наука и практика. 2017. № 4. С. 76-81.
- 4) Бушуев В.В., Голубев В.С., Тарко А.М. Качество жизни и его индексы: мир и Россия // Уровень жизни населения регионов России. 2010. № 1 (143). С. 12-24.
- 5) Жарова Е.Н. Анализ качества жизни в регионе с помощью применения индекса развития человеческого потенциала // Регионология. 2009. № 2 (67). С. 236-243.
- 6) Демидова Е.Е. География социальных девиаций: постановка проблемы, примеры региональных исследований // Региональные исследования. 2015. № 3 (49). С. 12-18.
- 7) Салахова В.Б., Лобжанидзе А.А., Гончарова Е.М. Географические факторы динамики преступности несовершеннолетних в России // Вестник Московского университета МВД России. 2018. № 2. С. 111-115.

Вопросы к зачету. Часть 2

1. Структура общественной географии как научного направления.
 2. Дифференциация и интеграция в общественной географии. «Сквозные направления» в общественной географии.
 3. Понятие ресурсных циклов по И.В.Комару и их взаимосвязь с энергопроизводственными циклами Н.Н. Колосовского.
 4. Понятие и концепция территориального разделения труда. Территориальное разделение труда (ТРТ) и его значение для экономической и социальной географии. Значение историко-географического фактора в ТРТ. Уровни, виды и факторы развития ТРТ.
 5. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП). Историчность понятия ЭГП. Уровни и виды ЭГП. Основные методы его оценки и измерения.
 6. Понятие и основные положения теории ТПК. Н.Н. Колосовский о ТПК. Основные типы ТПК. Опыт формирования ТПК в СССР. Экономико-географы данного научного направления исследований.
 7. Понятие и основные положения теории ЭПЦ. ЭПЦ как вид экономико-географического процесса. ЭПЦ как метод исследования территориальной организации хозяйства. Трансформация теории ЭПЦ в условиях рыночной экономики. Экономико-географы данного научного направления исследований.
1. Теория георбанистики. Город как один из важнейших интегральных объектов исследования общественной географии.

2. Процесс урбанизации в странах разных типов и в России.
3. Эволюция современного города, типы и структуры городов, городские планировки и анализ их реализации.
4. Современные процессы агломерирования: конурбация, мегалополис, городские агломерации, субурбанизация, джентрификация.
5. Понятие и концепция систем расселения.
6. Правило Ципфа.
7. Типологии поселений. Сети и системы поселений.
8. Основы теории центральных мест В. Кристаллера.

1. Западные школы общественной географии во второй половине XIX – первой половине XX в.

2. Французская школа географии человека.
3. Хорологическое направление и его отражение в экономической и социальной географии. Риттер, Ратцель, Геттнер, Л.И. Мечников, Э. Реклю.
4. Первые работы в области пространственного моделирования территориальных социально-экономических систем: И. Тюнен, А. Вебер, В. Кристаллер, А. Лёш.
5. Теории регионального развития (полюса роста, диффузия инноваций, технополисы и др.).
6. ТПК и географические кластеры, их соотношение.

1. Пол Кругман автор «новой концепции экономической географии». Пространственное развитие стран и регионов: современный взгляд в трех измерениях.

2. Первое измерение пространственного развития стран и регионов: плотность. Определение. Экономическая концентрация как выражение пространственной плотности. Пространственное сближение плотности между городом и сельской местностью, внутри городов.
3. Второе измерение пространственного развития стран и регионов: расстояние. Определение расстояния. Территориальное расхождение и сближение между передовыми и отсталыми районами. Роль расстояния в процессе экономической концентрации в передовых районах. Современное значение расстояния для тех, кто развивается.
4. Третье измерение пространственного развития стран и регионов: разобщенность. Определение разобщенности. Влияние разобщенности на процессы экономической концентрации, расхождение и интеграцию (сближение).

1. Современные проблемы развития общественной географии в России. Процессы экономизации, социологизации, гуманизации, теоретизации, экологизации.

2. Развитие политической, культурной, рекреационной географии, геополитики, гуманитарной географии, географии инфраструктуры. Развитие теории технополисов, технопарков.

3. Отражение новейших российских реалий в российской общественной географии. Географические проблемы перехода к рыночной экономике.

1. Теории регионального развития: полюса роста, диффузия инноваций, технополисы.
2. Понятие и основные положения теории ТПК. Н.Н. Колосовский о ТПК.
3. Основные типы ТПК.
4. Опыт формирования ТПК в СССР. Экономико-географы данного научного направления исследований.
5. ТПК и географические кластеры, их соотношение.

1. Понятие и концепция экономико-географического районирования.
2. Экономико-географическая группировка, типология и районирование.
3. Цель, значение экономико-географического районирования.
4. Задачи экономико-географического районирования в условиях перехода к рыночным отношениям.
5. Его место в системе научного обеспечения регионального анализа и региональной политики.

1. Пол Кругман автор «новой концепции экономической географии». Пространственное развитие стран и регионов: современный взгляд в трех измерениях.

1. Определение географических кластеров.
1. Регулирование развития туристско-рекреационного хозяйства в России и зарубежных странах.

Критерии оценки семинаров

Ответ на вопрос семинара зачтен, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ на вопрос семинара не зачтен, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Практические работы Модуль 1.

Практическая работа №1. Периодизация истории развития географических знаний с древнейших времен по настоящее время. На основе анализа литературных источников выявить основные периоды в истории развития географических исследований, определить вклад отдельных персоналий в развитие науки география. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1

Периодизация истории развития географических знаний с древнейших времен по настоящее время

Период	Даты	Путешественники, первооткрыватели, ученые-географы	Их роль и значение в истории развития науки география

Практическая работа №2. Система географических наук. На основе анализа литературных источников (В.П.Максаковский, А.Г.Исаченко и др.) составить схему (или таблицу) системы географических наук. Дать характеристику каждой из наук.

Практическая работа №3. Природно-территориальный комплекс как система. Изучить основные таксономические ранги природно-территориальных комплексов.

Заполнить таблицу.

Таблица 2.

Таксономическая система природно-территориальных комплексов

Таксономический	Определение	Признаки и	Компоненты	Примеры

ранг	понятия	факторы		

Модуль 2.

Критерии оценки

Работа зачтена, если практическая работа выполнена полностью, студент продемонстрировал знания теоретических положений, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Работа не зачтена, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или допущены грубые ошибки и неточности.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине.

Варианты контрольной работы

Модуль 1.

Вариант 1

1. Объект географической науки и его особенности
2. Процессы дифференциации и интеграции в географии
3. Научные подходы в географии
4. Эмпирические методы географических исследований
5. Физико-географическое районирование

Вариант 2.

1. Предмет географической науки и его особенности
2. Классификация географических наук
3. Концепции физической географии
4. Физико-географические методы
5. Географическое районирование

Модуль 2.

Вариант 1

1. Объект изучения общественной географии.
2. Предмет изучения общественной географии.
3. Территориальные социально-экономические системы.
4. Место общественной географии в системе наук.
5. Взаимосвязь ветвей общественной географии с физико-географическими дисциплинами.

Вариант 2.

1. Районная школа в отечественной экономической географии.
2. Ее научное и практическое значение.
3. Связь советской районной школы экономической географии с методологией госплановского планирования 20-х – 30-х годов.
4. Закономерное появление учения о территориально-производственных комплексах.

5. Смена акцентов в содержании, методологии и теории общественной географии в связи с изменением социально-экономических и социально-политических условий в мире и в России.

Критерии оценки контрольной работы:

Контрольная работа «зачтена», если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, а также, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

Контрольная работа «не зачтена», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов и ответы не даны по 3 и более вопросам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Исаченко А.Г.. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: Учебник. – М.: Высшая школа, 1991. (аб.8 – 20 экз.)
2. Теоретические и методологические основы экономической и социальной географии [Электронный ресурс]: метод.указания / БашГУ; сост. Ю.В. Фаронова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/FarouvaTeorEconSotsGeogr.pdf>>
3. Шальнев, В.А. Общая география и учение о геосфере : монография - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 179 с. : [Электронный ресурс]. - Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458293>

Дополнительная литература:

4. Габбасова, Р.Р. Основы методики физико-географических исследований [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Р.Р. Габбасова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013(ЭБС)
5. Размещение производительных сил : учебник / под ред. В.А. Похощева. - Москва: Перо, 2014. - 315 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445885>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 710 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 806И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 710, аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 710, аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 710 Учебная мебель, доска Мультимедиа-проектор SanyoSU 70 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 806И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки SamsungR530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбукAcereMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>