

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, георубанистики и экономической географии
протокол № 7 от 23 апреля 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического факультета

И.о.з ав. кафедрой



/ И.В.Закиров



/Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Методы территориальных исследований»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Пространственное развитие территории: реализация и управление

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
доцент, канд. геогр. наук, доцент



/ Фаронова Ю.В.

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составитель / составители: Ю.В. Фаронова канд. геогр. наук доцент кафедры туризма, геор-
банистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
протокол № 7 от 23 апреля 2020 г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-8 способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (часть компетенции: ПК-8 способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов)

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания		ПК-8
Умения		ПК-8
Владения (навыки / опыт деятельности)		ПК-8

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы территориальных исследований» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины:

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Методы территориальных исследований» на 1 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
Экзамен 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методы территориальных исследований. Макро-, мезо- и микромасштабы исследований. Первичные источники информации. Официальная статистическая информация. Геоинформационные базы данных. Международные базы данных. Методологическая сущность комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	2	4		12	1-2	-	проверка выполнения практической работы
2	Методика локального изучения промышленного предприятия. Система индексов и коэффициентов, применяемых в территориальных исследованиях	2	4		12	1-2 10-13	Самостоятельное изучение материала по теме: коэффициент локализации данного производства на территории района, коэффициент душевого производства, коэффициент межрайонной товарности, коэффициент отраслевой концентрации	проверка выполнения практической работы
3	Формы территориальной и управленческой организации промышленного производства. Территориально-производственный комплекс. Географический кластер. Методика территориального исследо-					1-2	-	проверка выполнения практической работы контрольная работа по темам 1-3

	вания сельского хозяйства							
4	Методика территориального исследования природопользования. Методика территориальных исследований природных ресурсов Методика социально-географического исследования территории	2	4		12	1-2 12	Самостоятельное изучение материала по теме: определение земельных ресурсов, определение земельного фонда, категории земель, земельные угодья, полезные ископаемые: определение, виды; показатель водоёмкости экономики	проверка выполнения практической работы
5	Методика территориальных исследований транспорта. Территориальные исследования урбанизации и расселения населения: методические аспекты	2	4		12	8-9, 13	Самостоятельное изучение материала по теме: транспортная система, пространственные потоки, модели транспортировки, интермодальные перевозки. Самостоятельное изучение материала по теме: коэффициент территориальной концентрации населения, индекс региональной концентрации населения, потенциал поля расселения, плотность населения, коэффициент развитости городской агломерации	проверка выполнения практической работы
6	Методика территориальных исследований трудовых ресурсов. Применение графического метода в территориальных исследованиях. Статистические методы в территориальных исследованиях	2	4		10,8	5,7	Самостоятельное изучение материала по теме: трудовые ресурсы, экономически активное население, коэффициент экономической активности населения, коэффициент занятости населения	проверка выполнения практической работы контрольная работа по темам 4-6

							<p>ния, показатели для характеристики рынка рабочей силы.</p> <p>Самостоятельное изучение материала по теме: определение графика, группировка графиков</p> <p>Самостоятельное изучение материала по теме: анализ структуры, сравнение двух (и более) структур в динамике, индексы структурных сдвигов и различий: индекс Гатаева, индекс Рябцева.</p>	
	Всего часов:	12	24	-	70,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ПК-8 способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (часть компетенции: ПК-8 способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень)	Знать: методологическую сущность комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	Обучающийся не знает основные положения методологической сущности комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	Обучающийся с существенными ошибками знает основные положения методологической сущности комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	Обучающийся знает основные положения методологической сущности комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	Обучающийся уверенно знает методологическую сущность комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методику территориальных исследований территориальных социально-экономических систем	Обучающийся не умеет применять методику территориальных исследований территориальных социально-экономических систем	Обучающийся с существенными ошибками умеет применять методику территориальных исследований территориальных социально-экономических систем	Обучающийся с несущественными ошибками умеет применять методику территориальных исследований территориальных социально-экономических систем	Обучающийся уверенно умеет применять методику территориальных исследований территориальных социально-экономических систем
Третий этап (уровень)	Владеть: методами территориальных исследований в ходе проведения комплексной региональной	Обучающийся не владеет методами территориальных	Обучающийся с существенными ошибками владеет ме-	Обучающийся с несущественными ошибками	Обучающийся уверенно владеет мето-

	социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	исследований в ходе проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	тодами территориальных исследований в ходе проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	владеет методами территориальных исследований в ходе проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	дами территориальных исследований в ходе проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов
--	---	---	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап (уровень) освоения компетенции	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Первый этап (уровень)	Знать: методологическую сущность комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	ПК-8	Контрольная работа
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методику территориальных исследований территориальных социально-экономических систем	ПК-8	Проверка практической работы Проверка контрольной работы
Третий этап (уровень)	Владеть: методами территориальных исследований в ходе проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	ПК-8	Проверка практической работы Проверка контрольной работы

Практические работы.

Практическая работа 1. Система индексов и коэффициентов, применяемых в экономико-географических исследованиях

Цель работы: изучение системы индексов и коэффициентов, применяемых в отраслевых экономико-географических исследованиях.

Описание работы: по формулам необходимо провести вычисление индекса или коэффициента, представить интерпретацию полученной информации.

Система индексов и коэффициентов для изучения в теории и применения на практике:

коэффициент локализации данного производства на территории района,

коэффициент душевого производства,

коэффициент межрайонной товарности,

индекс рыночной (хозяйственной) специализации В.В.Кистанова,

коэффициент отраслевой концентрации,

коэффициент отраслевой диверсификации,

показатели для изучения внешней торговли страны.

Практическая работа 2. Экономико-географическое изучение урбанизации и расселения населения: методические аспекты

Цель работы: изучение системы показателей, применяемых в экономико-географическом исследовании урбанизации и в изучении расселения населения.

Система изучаемых показателей включает:

показатель плотности населения,

потенциал поля расселения,

коэффициент развитости городской агломерации.

Показатели, применяемые для географического изучения системы расселения

Плотность населения – степень населенности конкретной территории; число жителей на единицу площади (обычно на 1 км²). Определяется по формуле:

$$g = P/Q, \text{ где}$$

g – плотность населения,

P – численность населения,

Q – площадь территории без внутренних водных бассейнов.

Коэффициент развитости городской агломерации

$$K = P(Mm + Nn)$$

где P – численность городского населения городской агломерации, M – количество городов, N – количество поселков городского типа, m – доля численности населения городов в численности городского населения городской агломерации, n – доля численности населения поселков городского типа в численности городского населения городской агломерации. Для того, чтобы городская агломерация считалась сформировавшейся, K должен быть не менее 1,0.

Индекс интенсивности урбанизации (Тихий В.И.):

$$I = \frac{U_2 - U_1}{U_1} * 100$$

Где I – индекс интенсивности урбанизации, U₂ – уровень урбанизации за последующий год, U₁ – уровень урбанизации за предыдущий год.

Уровень урбанизации территории в определённых границах за определённый год:

$$U = \frac{P_u}{P_n} * 100$$

Где U – уровень урбанизации, %; P_u – численность городского населения; P_n – численность всего населения.

Практическая работа 3. Экономико-географическое изучение природных ресурсов: методические аспекты

Цель работы: изучение понятийно-терминологического аппарата для экономико-

географического изучения природных ресурсов, проведение территориального сравнительно-географического анализа структуры земельного фонда субъекта РФ.

Определение земельных ресурсов. Определение земельного фонда. Категории земель. Структура земельного фонда РФ по категориям и по угодьям. Земельное угодье. Источник: стр.110, стр.113.

Таблица 1 - Распределение земельного фонда РФ по категориям
(на начало года; млн.га)

	2006	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего земель (территория)	1709,8	1709,8	1709,8	1709,8	1709,8	1712,5	1712,5
в том числе:							
земли сельскохозяйственного назначения	401,6	393,4	389,0	386,1	386,5	385,5	383,7
земли поселений	19,1	19,6	19,7	19,9	20,0	20,1	20,3
земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения и иного специального назначения	16,7	16,8	16,9	16,9	16,9	17,2	17,3
земли особо охраняемых территорий и объектов	34,2	34,9	36,5	46,1	46,8	47,0	47,0
земли лесного фонда	1104,9	1115,8	1120,9	1121,9	1122,3	1122,5	1126,3
земли водного фонда	27,9	28,0	28,0	28,0	28,0	28,0	28,1
земли запаса	105,4	101,3	98,8	90,9	89,3	89,5	89,7

Самостоятельная работа. Дать определение следующим терминам. Внесение минеральных и органических удобрений под посевы в сельскохозяйственных организациях. Проведение работ по химической мелиорации земель в сельскохозяйственных организациях. Нарушенные земли. Рекультивированные земли. Отработанные земли. Источник: Охрана окружающей среды в России -2016. Раздел «Земельные ресурсы. Предисловие». http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_54/Main.htm

Практическая работа. Территориальный сравнительно-географический анализ структуры земельного фонда субъекта РФ.

Цель: выявить структурные особенности земельного фонда субъекта РФ. Источник информации: Росреестр. Наборы открытых данных Росреестра. **Площадь земельного фонда в границах территорий Российской Федерации.** Гиперссылка (URL) на открытые данные.

https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_portal_services/cc_ib_opendata2!/ut/p/c5/hU69DoIwGHYk76pAWRswLSBYIERgIO0hSMKPgzHx7a26uKB34_1STZazuQ-9uQ3LbEYqqfYaMFcw5SBCyH0IscsKncCCW73ymkjGWiWSQeZ7IArCE9OCAxp_0ufX3pfjkG5d6wiKOOXHDXzno_qf-dXIECZWqaOKqr56g_pUjV2vWkfdJ1KDPqSPwHqEtmB/dl3/d3/L0lJsklna21DU1EhIS9JRGpBQU15QUJFUKNKRXFnlzRG R2dzbzBWdnpHOUIBOW9JQSEhLzdfMDE1QTfINDBJMEQ3ODBBQUVOVFBLMDAwRzUvZDBuWUg1ODI4MDAxMS9zYS5ydS5mY2NsYW5kLmlibXBvcnRhbcC5zcHJpbmcucG9ydGxldC5kaXNwYXRjaGVyLkRpc3BhdGNoZXJB Y3Rpb25FdmVudC1NVUxUSVBBUIQ!/?PC_7_015A1H40I0D780AAENTPK000G5000000_ru.fccland.ibmportal.spring.portlet.handler.BeanNameParameterHandlerMapping-PATH=%2fShowInfoblockPageController¶m_infoblock_document_path=P9.1.htm

Внесение минеральных и органических удобрений под посевы в сельскохозяйственных организациях – количество минеральных и органических удобрений, внесенных под урожай отчетного года, независимо от времени внесения удобрений - под пары и зябь в предыдущем году, а также перед посевом, во время сева и в виде подкормок, под посевы сельскохозяйственных культур, а также под многолетние насаждения, естественные сенокосы и пастбища, под посевы в защищенном грунте. Количество удобрений, внесенных под урожай будущего года, не включается.

Проведение работ по химической мелиорации земель в сельскохозяйственных организациях – количество внесенной известняковой муки и других известковых материалов, гипса, фосфогипса и других гипсосодержащих пород, фосфоритной муки, и площадь, на которую внесены за календарный год: в районах кислых почв - известковые материалы и фосфоритная мука, а в районах засоленных почв – гипс.

Нарушенные земли – земли, утратившие в связи с хозяйственной деятельностью первоначальную ценность и являющиеся источником отрицательного воздействия на окружающую среду.

Рекультивированные земли – земли, приведенные в состояние, пригодное для использования, и приняты по актам в соответствии с Положением о порядке приемки-передачи рекультивированных земель.

Отработанные земли – земли, надобность в которых у предприятий отпала в связи с завершением разработки (полностью или частично) месторождений полезных ископаемых, формирования отвалов, а также окончанием строительных, геологоразведочных и иных работ, связанных с нарушением почвенного покрова.

Экономико-географическое изучение лесных ресурсов.

Самостоятельная работа. Определение терминов. Основной показатель, характеризующий лесные ресурсы, - площадь земель лесного фонда. Лесной фонд. Лесные земли. Лесовосстановление. Показатель лесистости (Словарь по географии. 2015. <https://geography.ru.academic.ru/3594/>) Лесопокрываемая площадь. Дифференциация стран мира по лесистости территории (источник: Forest area (% of land area), <https://data.worldbank.org/indicator/AG.LND.FRST.ZS>)

Источник: Охрана окружающей среды в России - 2016 г. Лесные ресурсы. Предисловие. http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_54/Main.htm

Практическая работа. Выполнить анализ территориальной структуры земель лесного фонда федерального округа РФ. Источник: Охрана окружающей среды в России - 2016 г. Лесные ресурсы. http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_54/Main.htm

Лесная площадь – размер территории, покрытой лесами (этот показатель берется также из расчета на душу населения)

Лесистость – показывает отношение площади лесов к общей территории страны, района и т.д.

Запасы древесины на корню – определяется умножением среднего количества древесины (в кубических метрах) с 1 кв.м на площадь, покрытую лесом.

Экономико-географическое изучение полезных ископаемых.

Полезные ископаемые: определение, виды. Источник: Горная энциклопедия. — М.: Советская энциклопедия. Под редакцией Е. А. Козловского. 1984—1991.

https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geolog/3997. Запасы полезных ископаемых. Классификация запасов полезных ископаемых по степени изученности (разведанные запасы категорий А, В, С1 и предварительно оценённые — категория С2). Источник: Горная энциклопедия. <http://www.mining-enc.ru/z/zapasy-poleznyx-iskopaemyx/>

Статистические показатели добычи полезных ископаемых в РФ: статистический сборник Промышленность в России – 2016. http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_48/Main.htm

Методика перевода натурального топлива в условное топливо.

Источник: http://www.vinser-audit.ru/fuel_calc

Топливо условное – единица учета органического топлива, применяемая для сопоставления эффективности различных видов топлива и их суммарного учёта. В качестве единицы т.у.т (тонны условного топлива) принимается 1 кг топлива с теплотой сгорания 7000 ккал/кг (29,3 Мдж/кг). Соотношение между т.у.т и натуральным топливом выражается формулой:

$$V_u = \frac{Q}{7000} V_n = \varepsilon * V_n,$$

где

V_u – масса эквивалентного количества условного топлива, кг (т);

V_n – масса натурального топлива, кг (т) для твердого топлива, м³ для жидкого или газообразного топлива;

Q – низшая теплота сгорания данного натурального топлива, ккал/кг или ккал/м³;

ε – калорийный эквивалент.

Значение калорийного эквивалента принимают в среднем: для нефти 1,4; природного газа 1,2; торфа 0,4; кокса 0,93.

<http://www.mining-enc.ru/u/uslovnnoe-toplivo/>

Условное топливо — единица учета тепловой ценности топлива, применяемая для сопоставления различных видов топлива.

Принято, что теплота сгорания 1 кг твердого (жидкого) условного топлива (или 1 куб. м газообразного) равна 29,3 МДж (7 000 ккал). Для пересчета натурального топлива в условное применяется калорийный эквивалент Эк, величина которого определяется отношением низшей теплоты сгорания конкретного рабочего топлива. Перевод натурального топлива в условное производится умножением количества натурального топлива на калорийный эквивалент. <http://www.gazprominfo.ru/terms/standard-fuel/> Социально-экономическая статистика: учебник Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014

Самостоятельная работа № 2. Методика территориальной оценки размещения полезных ископаемых на территории РФ.

Размещение нефтяных и газовых месторождений

Размещение угольных месторождений

Размещение железорудных месторождений

Источник: Региональная экономика. Под.ред. проф. Г.Б. Поляка. М., 2015 //

https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

Экономико-географическое изучение водных ресурсов

Водные ресурсы, водопотребление, водоотведение, водопользование, забор воды из природных водных объектов для использования, использование свежей воды, обратное и последовательное использование воды: определение. Запасы водных ресурсов: статические и динамические. Обеспеченность водными ресурсами, густота речной сети, озёрность – показатели. Показатель доли (уровня) оборотной и последовательно ис-

пользуемой воды в общем объеме потребления на производственные нужды Водоохранилище – определение, основные цели использования водохранилищ (источник: Вода России. Научно-популярная энциклопедия. http://water-ru.ru/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8. Источник: Охрана окружающей среды в России - 2016 г. Раздел водные ресурсы. Предисловие. http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_54/Main.htm)

Показатель водопотребления.

$$V = \frac{(E + G) - (F + W)}{P},$$

где E – забор воды, G – вода, получаемая от других экономических единиц, F – вода, поставляемая другим экономическим единицам, W – возврат воды экономическими единицами в окружающую среду, P – численность населения.

Показатель водоёмкости экономики:

$$V = \frac{(E + G) - (F + W)}{\text{ВВП}},$$

где E – забор воды, G – вода, получаемая от других экономических единиц, F – вода, поставляемая другим экономическим единицам, W – возврат воды экономическими единицами в окружающую среду, ВВП – валовой внутренний продукт.

Практическая работа 4. Экономико-географическое изучение трудовых ресурсов: методические аспекты

Цель работы: выполнить анализ трудовых ресурсов РФ, используя систему показателей, систему методов экономико-географических исследований

Показатели для изучения и практического применения:

трудоспособное население в трудоспособном возрасте,

коэффициент экономической активности населения,

коэффициент занятости населения,

коэффициент безработицы,

численность трудовых ресурсов.

Определение: трудовые ресурсы, экономически активное население.

Общая численность трудовых ресурсов - численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, иностранных трудовых мигрантов, а также лиц старше трудоспособного возраста и подростков, занятых в экономике.

Трудоспособное население в трудоспособном возрасте - население в трудоспособном возрасте, за исключением неработающих инвалидов I и II групп и неработающих лиц, получающих пенсию на льготных условиях.

Коэффициент экономической активности населения – это соотношение численности экономически активного населения и численности всего населения.

$$K = \frac{N}{P} * 100,$$

где K – коэффициент экономической активности населения, N – численность экономически активного населения на определенную дату, P – численность всего населения на определенную дату.

Экономически активное население включает две категории: занятых и безработных. Занятыми считаются граждане:

работающие по трудовому договору, в том числе выполняющие работу за вознаграждение на условиях полного либо неполного рабочего времени, а также имеющие иную оплачиваемую работу (службу), включая сезонные, временные работы, за исключением общественных работ. К занятым относятся лица обоего пола в возрасте 16 лет и старше, также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период: 1) выполняли работу по найму за вознаграждение, деньги или с ними расплачивались в натуральной форме, а также иную работу, приносящую доход; 2) временно отсутствовали на работе по причине болезни, травмы, выходных дней, ежегодного отпуска, различного рода отпусков с сохранением или без сохранения содержания, отгулов, отпуска по инициативе администрации, забастовки; 3) выполняли работу на семейном предприятии. Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

Коэффициент занятости населения – соотношение численности занятых и численности экономически активного населения.

$$K = \frac{N_{зан.}}{N_{экон. акт.}} * 100,$$

где N зан. – численность занятого населения, N экон. акт. – численность экономически активного населения.

Коэффициент безработицы – это соотношение численности безработных и численности экономически активного населения.

$$K_{безр} = \frac{N_{безр.}}{N_{экон. акт.}} * 100,$$

где N безр. – численность безработных, N экон. акт. – численность экономически активного населения.

Численность трудовых ресурсов – это сумма численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте и работающих лиц за пределами трудоспособного возраста (лица пенсионного возраста и подростки).

Для характеристики рынка рабочей силы используют показатели:

- 1) Коэффициент трудоспособности населения – доля трудоспособного населения в общей численности населения;
- 2) Коэффициент занятости населения трудоспособного возраста – доля занятого населения трудоспособного возраста в общей численности населения данного возраста;
- 3) Коэффициент занятости трудовых ресурсов – доля занятого населения в численности трудовых ресурсов;
- 4) Коэффициент замещения трудовых ресурсов – число детей и подростков до 16 лет в расчете на 1000 человек трудоспособного возраста;
- 5) Коэффициент общей нагрузки – число лиц нетрудоспособного возраста в расчете на 1000 человек трудоспособного возраста;
- 6) Коэффициент пенсионной нагрузки – число лиц пенсионного возраста на 1000 человек трудоспособного возраста.

Практическая работа 5. Статистические методы в экономико-географических исследованиях.

Цель работы: изучение группировки статистических данных, применение на практике группировочного признака, выполнение анализа структуры с применением индекса структурных сдвигов.

Статистические методы

Группировка статистических данных – метод распределения сложного массового явления на однородные группы по какому-либо признаку. Задачи, решаемые методом группировки: 1) выделение социально-экономических типов явлений; 2) изучение структуры явления и структурных сдвигов, происходящих в нем; 3) выявление связи и зависимости между явлениями.

Виды группировок:

- 1) типологическая – разделение разнородной совокупности на классы, социально-экономические типы, однородные группы единиц;
- 2) структурная – группировка, в которой однородная совокупность разделена на группы, которые характеризуют её структуру по какому-либо признаку (например, структура населения по полу, возрасту);
- 3) аналитическая – группировка, позволяющая выявлять взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками.

Группировочный признак – признак, по которому проводится разбивка единиц совокупности на отдельные группы. Зависимость между числом групп и численностью единиц совокупности выражается формулой Стерджесса:

$$n = 1 + 3,322 * \lg N$$

где n – число групп;

N – число единиц совокупности.

Интервалы – значения варьирующего признака, лежащие в определенных границах. Интервал имеет верхнюю и нижнюю границы. Нижняя граница – наименьшее значение признака в интервале, верхняя граница – наибольшее значение признака в интервале. Величина интервала – разность между верхней и нижней границами интервала. Величина интервала определяется по формуле:

$$i = \frac{X_{max} - X_{min}}{n}$$

где X_{\max} , X_{\min} – наибольшее и наименьшее значения признака, n – число групп.

Статистический показатель – количественная характеристика социально-экономических явлений. Единицы измерения статистических показателей: 1) натуральные единицы: а) простые (т, кг, м, км, л, штуки); б) составные (тонно-километры, пассажиро-километры, киловатт-часы); в) условно-натуральные измерители. 2) Стоимостные единицы измерения – необходимы для денежной оценки социально-экономических процессов.

3) Трудовые единицы измерения – необходимы для учета затрат труда (человеко-дни, человеко-часы).

Относительная величина – результат деления одной абсолютной величины на другую, выражает соотношение между количественными характеристиками изучаемых процессов и явлений.

Относительная величина структуры – характеризует структуру совокупности, определяет долю (удельный вес) части в общем объеме совокупности; рассчитывается как отношение объема части совокупности к абсолютной величине совокупности (это удельный вес части в общем объеме совокупности (%)).

Анализ структуры, сравнение двух (и более) структур в динамике. С целью такого анализа используют индексы структурных сдвигов и различий: индекс Гатаева, индекс Рябцева¹.

Индекс Гатаева рассчитывается по формуле:

$$I = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (d_i^1 - d_i^0)^2}{\sum_{i=1}^n (d_i^1)^2 + \sum_{i=1}^n (d_i^0)^2}}$$

где d^1 , d^0 – структура отчетного и базисного периодов, %.

Индекс Рябцева рассчитывается по формуле:

$$I = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (d_i^1 - d_i^0)^2}{\sum_{i=1}^n (d_i^1 + d_i^0)^2}}$$

где d^1 , d^0 – структура отчетного и базисного периодов, %.

Индекс Салаи рассчитывается по формуле:

$$I = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n \left(\frac{d_i^1 - d_i^0}{d_i^1 - d_i^0}\right)^2}{n}}$$

где d^1 , d^0 – структура отчетного и базисного периодов, %.

Приведенные индексы принимают значения от 0 до 1. Если $I=0$, то наблюдается полное сходство структур, если $I=1$, наблюдается полное различие структур. Если $I > 0,5$, то различия структуры базового и отчетного периодов считаются существенными.

Практическая работа 6. Применение графического метода в экономико-географических исследованиях.

Цель работы – построение графиков для формирования аналитических выводов в экономико-географических исследованиях.

Виды графиков для построения:

столбиковая диаграмма,

квадратные или круговые диаграммы,

секторные диаграммы,

полосовые диаграммы удельных весов,

динамические диаграммы.

Графические методы помогают описанию, анализу больших комплексов цифр, сведенных в громоздкие таблицы. Графики позволяют выявлять и наглядно представлять закономерности. Графики – это условные изображения числовых величин и их соотношений в виде различных геометрических образов – точек, линий, плоских фигур. Использование графиков для изложения статистических показателей позволяет придать последним наглядность и выразительность, облегчить их восприятие, уяснить сущность изучаемого явления, его закономерности и особенности, увидеть тенденции его развития, взаимосвязь характеризующих его показателей.

¹ Цыпин А.П., Фаизова Л.Р. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel: лабораторный практикум. Издательство: Оренбургский государственный университет, 2016

График состоит из графического образа (совокупность точек, линий, фигур, с помощью которых изображаются статистические данные, образует основу графика) и вспомогательных элементов (поле графика – пространство, в котором размещаются образующие график геометрические знаки; пространственные ориентиры – определяют расположение геометрических знаков в поле графика, задаются системой координатных сеток; масштабные ориентиры – придают геометрическим знакам количественную определённую; экспликация графика – состоит из объяснения названия графика, т.е. изображаемого графиком предмета, смыслового значения каждого знака, применяемого на графике).

Графики делятся на группы:

1. по содержанию и назначению – графики сравнения в пространстве, графики относительных величин (структуры, динамики), графики вариационных рядов, графики размещения, графики взаимосвязанных показателей.
2. по способу построения – диаграммы, картодиаграммы, картограммы.
3. по характеру графического образа – точечные, линейные, плоскостные (столбиковые, почасовые, квадратные, круговые, секторные, фигурные) и объёмные.

Столбиковая диаграмма используется для сравнения одноименных показателей, характеризующих различные объекты или территории. Значения сравниваемых показателей изображаются в виде прямоугольных столбиков. Имеющих одинаковую ширину и расположенных на общей горизонтальной или вертикальной базовой линии. Высота (или длина) каждого столбика в определённом масштабе соответствует величине изображаемого показателя. Столбики могут располагаться либо на одинаковом расстоянии либо вплотную.

Разновидностью столбиковой диаграммы является полосовая (ленточная) диаграмма, для которой характерны горизонтальная ориентация столбиков (полос) и вертикальное расположение базовой линии. Удобная. Когда отдельные объекты сравнения характеризуются противоположными по знаку показателями.

Квадратные или круговые диаграммы – разновидность плоскостных диаграмм. Величины изображаемых показателей должны быть пропорциональны площадям квадратов или кругов, а корни квадратные из сравниваемых величин – линейным размерам этих фигур (сторонам квадратов или радиусам кругов).

Секторные диаграммы – основная форма структурных диаграмм. 1% принимается на диаграмме равным $3,6^\circ$, а сумма всех углов, составляющая 360° , приравнивается к 100%.

Полосовые диаграммы удельных весов – одна из форм структурных диаграмм.

Фигурные диаграммы сравнения – показатели вычерчиваются в виде определённого количества стандартных фигур, представляющих упрощенные изображения объектов.

Динамические диаграммы – применяются для изображения экономических явлений, протекающих во времени (линейные координатные диаграммы, полигон распределения, гистограмма).

Знак Варзара – вид плоскостной диаграммы. Отражают три величины: 1. одна величина отражается основанием А, 2. другая величина – высотой Н, 3. равна произведению А*Н, размер площади фигуры. Строится как прямоугольник.

По задачам изображения диаграммы бывают:

1. диаграммы сравнения – группа диаграмм, применяемых для сопоставления величин. Для сравнения используют столбиковые, ленточные, плоскостные диаграммы.
2. диаграммы структурные – показывают состав (структуру) целого, разделенного на части. Используют диаграмму столбиковую (высота столбика=100%, а длина его частей пропорциональна удельным весам), также диаграмма секторная, треугольная.
3. диаграмма динамики структуры – графическое изображение изменения удельных весов и соотношений составных частей.
4. диаграмма балансовая.

Статистический график включает заголовок, указание того, что представлено на графике, к какой территории и какому времени относятся данные, приводятся условные обозначения или указывается масштаб.

Задание: используя статистические таблицы, выполнить графики. Провести анализ полученной информации.

Критерии оценки практических работ

Вид работы, структура работы	оценка
Студент представил практическую работу, в которой выполнены все задания	отлично
Студент представил практическую работу, в которой не выполнены 2 задания	хорошо
Студент представил практическую работу, в которой не выполнены 3 задания	удовлетворительно
Студент представил практическую работу, в которой выполнено 1 задание	неудовлетворительно

Условие допуска к экзамену – сдача практических работ на оценки «хорошо» и «отлично».

Контрольная работа 1. Вопросы для подготовки

1. определение территориальной социально-экономической системы
2. принципы общественно-географических исследований
3. антропоцентрический подход в общественно-географических исследованиях
4. методы экономико-географических исследований
5. определение экономической географии по Саушкину Ю.Г., Алаеву Э.Б.
6. количественные методы экономико-географических исследований
7. структура метода описания
8. метод циклов в экономико-географических исследованиях
9. отраслевая структура экономики
10. территориальная структура хозяйства
11. территориальная организация общества
12. индустриализация, постиндустриализация, тертиаризация
13. энерго-производственный цикл
14. территориально-производственный комплекс
15. экономический район
16. территориальное разделение труда
17. географический кластер
18. способы социально-экономического картографирования
19. геоинформационные системы
20. практическое значение общественно-географических исследований

Контрольная работа 2. Вопросы для подготовки

21. определение территориальной социально-экономической системы
22. принципы общественно-географических исследований
23. антропоцентрический подход в общественно-географических исследованиях
24. методы экономико-географических исследований
25. определение экономической географии по Саушкину Ю.Г., Алаеву Э.Б.
26. количественные методы экономико-географических исследований
27. структура метода описания
28. метод циклов в экономико-географических исследованиях
29. отраслевая структура экономики
30. территориальная структура хозяйства
31. территориальная организация общества
32. индустриализация, постиндустриализация, тертиаризация
33. энерго-производственный цикл
34. территориально-производственный комплекс
35. экономический район
36. территориальное разделение труда
37. географический кластер
38. способы социально-экономического картографирования
39. геоинформационные системы
40. практическое значение общественно-географических исследований

Описание контрольной работы.

Проводится в письменном виде. Вариант контрольной работы состоит из 5 вопросов.

Оценка отлично ставится при ответе на 80-100 % на 4 из 5 вопросов.

Оценка хорошо ставится при ответе на 70-80 % на 3 из 5 вопросов.

Оценка удовлетворительно ставится при ответе на 50-70 % на 3 из 5 вопросов.

Оценка неудовлетворительно ставится при ответе на 50 % и менее на 3 из 5 вопросов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет Географический
Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине
Методы территориальных исследований
Направление 05.04.02 География

- 1) Указать определение территориальной социально-экономической системы
 - 1 пространственно-временная форма организации ойкумены
 - 2 пространственно-временное сочетание социально-экономических компонентов жизнедеятельности людей, включенное в процессы общественного воспроизводства, развивающееся как звено географического разделения труда, услуг, информации
 - 3 разнообразие форм собственности и хозяйствования, интересы территориальных общностей людей, размещение инновационных центров и коридоров коммуникаций
 - 4 природноресурсный, трудо-ресурсный, интеллектуальный, инвестиционный, энергоресурсный потенциалы территории

- 2) Основные принципы общественно-географических исследований – это:
 - 1 территориальность, комплексность, конкретность, глобальность
 - 2 анализ, синтез, индукция, дедукция
 - 3 структурность, полисистемность, масштабность
 - 4 центральность, периферийность

- 3) Антропоцентрический подход в общественно-географических исследованиях означает:
 - 1 ориентацию на исследование проблем конструктивного преобразования
 - 2 ориентацию на исследование взаимосвязи в системе «природа-хозяйство-население»
 - 3 ориентацию общественно-географических исследований на достижение высокого качества жизни населения
 - 4 ориентацию на исследование территориального поведения населения

- 4) Указать методы экономико-географических исследований, которые не относятся к общенаучным методам исследования
 - 1 системный, проблемный
 - 2 районирования, метод «циклов»
 - 3 анализ, дедукция
 - 4 синтез, дедукция

- 5) Экономическая география, по Ю.Г. Саушкину, это:
 - 1 наука о процессах формирования, развития, функционирования ТЭС и об управлении этими системами
 - 2 наука об экономических районах
 - 3 наука о территориальном разделении труда
 - 4 наука о территориально-производственных комплексах

- 6) Указать экономико-географический аспект общественно-географических исследований территориальных социально-экономических систем:
 - 1 дифференциация территорий по производительности труда
 - 2 качество природной среды
 - 3 заболеваемость и смертность населения
 - 4 истощение природно-ресурсного потенциала ТЭС

- 7) Указать экономико-географический аспект общественно-географических исследований территориальных социально-экономических систем:
 - 1 рентабельность производства
 - 2 отраслевая структура экономики и убыточность предприятий

- 3 затраты на НИОКР
4 дифференциация территорий по отраслевой структуре экономики
- 8) Указать социально-географический аспект общественно-географических исследований территориальных социально-экономических систем:
1 дифференциация территорий по уровню и качеству жизни населения
2 здоровье, заболеваемость, смертность, населения
3 образовательный состав занятого населения
4 социальная политика
- 9) Указать социально-географический аспект общественно-географических исследований территориальных социально-экономических систем
1 специализация
2 уровень и качество жизни населения
3 дифференциация территорий по заболеваемости населения
4 уровень загрязнения природной среды
- 10) Указать эколого-географический аспект общественно-географических исследований территориальных социально-экономических систем
1 дифференциация территорий по уровню загрязнения
2 виды загрязнения
3 количество загрязняющих веществ в расчете на 1 рубль произведенной продукции
4 потеря самовосстановительной способности природных ландшафтов
- 11) Количественные методы экономико-географических исследований включают:
1 метод моделирования
2 метод группировок, метод средних величин
3 методы сбора, обработки, анализа массовых исходных данных
4 картометрию, метод баллов, балансовый метод
- 12) цель метода описания
1 выявление специфического, уникального в объекте исследования
2 прогнозирование развития объекта
3 изучение системных связей объекта
4 изучение территориальных сдвигов
- 13) Сравнение в пространственном аспекте означает
1 ретроспективный анализ, т.е. сравнение с прошлым
2 выявление пространственных различий
3 изучение состояний, свойственных разным этапам развития объекта
4 сравнение исторических состояний объекта для объяснения его уникальных современных черт
- 14) В какую группу методов включаются природно-ресурсный цикл И.Комара, «большие» природно-общественные циклы, циклы этногенеза Л.Гумилева, энергопроизводственный цикл (ЭПЦ)
1 метод прогнозирования
2 метод районирования
3 метод циклов
4 метод сравнения
- 15) Географические информационные системы (ГИС) – это:
1 пространственные данные
2 компьютерные технологии обработки информации
3 Интернет-ресурсы в научно-практических исследованиях
4 информационная система, осуществляющая сбор, обработку, хранение, отображение, распространение географических данных
- 16) Цель применения картографического метода
1 выявление закономерностей функционирования ТСЭС
2 анализ карт
3 измерение по картам расстояний, площадей
4 картографическое описание

- 17) Указать способы отображения социально-экономических объектов на карте
- 1 значковый способ
 - 2 способ линейных знаков
 - 3 картодиаграмма
 - 4 все ответы верные
- 18) Указать основные направления экономико-географической практики:
- 1 географическая и региональная политика
 - 2 районирование и территориальное планирование
 - 3 географическая и экологическая экспертиза
 - 4 все ответы верные
- 19) Размещение объектов как аспект территориальной организации, по Ткаченко А.А., означает:
- 1 локализацию объектов на поверхности в виде точек, линий, контуров
 - 2 дифференциацию территории по каким-либо признакам
 - 3 взаиморасположение объектов
 - 4 сочетание однородных объектов
- 20) Территориальные различия (или различия от места к месту) как аспект территориальной организации общества, по Ткаченко А.А., означают
- 1 сочетание разнородных объектов
 - 2 реализованные отношения в виде потоков людей, грузов, информации
 - 3 дифференциацию территории по каким-либо признакам
 - 4 конфигурацию объектов, систем, комплексов
- 21) Указать основные аспекты территориальной организации общества, по Ткаченко А.А.
- 1 размещение
 - 2 территориальные различия
 - 3 территориальные системы
 - 4 все ответы верные
- 22) Указать основные аспекты территориальной организации общества, по Ткаченко А.А.
- 1 территориальные структуры
 - 2 пространственная морфология
 - 3 пространственные процессы
 - 4 все ответы верные
- 23) Реиндустриализация – это:
- 1 развитие третичного сектора экономики
 - 2 развитие первичного сектора экономики
 - 3 совокупность мер по преодолению деиндустриализационного тренда в виде возрождения прежних производств, хозяйственных связей
 - 4 все ответы верные
- 24) Неоиндустриализация – это
- 1 совокупность мер по преодолению деиндустриализационного тренда в виде возрождения прежних производств, хозяйственных связей
 - 2 развитие первичного сектора экономики
 - 3 развитие третичного сектора экономики
 - 4 закономерный процесс совершенствования производительных сил, ведущий к технотронной эре в развитии общества
- 25) Указать основные подходы, применяемые с целью идентификации и структуризации отраслей промышленности
- 1 сырьевой, технологический, продуктовый
 - 2 технико-экономический, эколого-экономический
 - 3 локационный, факторный
 - 4 глобальный, региональный, локальный

Заведующий кафедрой _____ Закиров И.В.

Таблица ответов на тесты.

№ теста	№ правильного ответа
1	2
2	1
3	3
4	2
5	1
6	1
7	4
8	1
9	3
10	1
11	4
12	1
13	2
14	3
15	4
16	1
17	7
18	4
19	1
20	3
21	4
22	4
23	3
24	4
25	1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Башкирский государственный университет»
Факультет Географический
Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии

Экзаменационный билет № 2
по дисциплине
Методы территориальных исследований
Направление 05.04.02 География

1) Указать способы отображения социально-экономических объектов на карте

- 1 способ изолиний
- 2 точечный способ
- 3 картограмма
- 4 все ответы верные

2) Указать основные аспекты территориальной организации общества, по Ткаченко А.А.

- 1 размещение
- 2 территориальные различия
- 3 территориальные системы
- 4 все ответы верные

3) Указать роль угледобычи в развитии урбанизации (на примере Тульской области)

- 1 преобразование сельской поселенческой структуры в урбанизированную среду
- 2 формирование шахтерских поселков
- 3 развитие промышленных видов деятельности
- 4 все ответы верные

- 4) Указать причины снижения объемов добычи угля (на примере Тульской области)
- 1 выработанность старых шахт
 - 2 переориентация на другие виды топлива
 - 3 низкие цены на уголь
 - 4 все ответы верные
- 5) Указать последствия воздействия реструктуризации угольной промышленности на уровень жизни населения (на примере Тульской области)
- 1 старение населения
 - 2 рост безработицы
 - 3 отток трудоспособного населения
 - 4 все ответы верные
- 6) Указать последствия воздействия реструктуризации угольной промышленности на уровень жизни населения (на примере Тульской области)
- 1 снижение доходов населения
 - 2 отсутствие работы для пенсионеров
 - 3 выезд населения на работу в другие населенные пункты
 - 4 все ответы верные
- 7) Отметить основные социально-экономические факторы, которые определяют значение машиностроения как отрасли специализации для Иркутской области:
- 1 налоговые отчисления в бюджет области
 - 2 обеспечение занятости населения
 - 3 обеспечение региона инфраструктурными объектами
 - 4 все ответы верные
- 8) Отметить основные социально-экономические и экологические факторы, которые определяют значение машиностроения как отрасли специализации для Иркутской области:
- 1 крупные предприятия осуществляют строительство жилья
 - 2 машиностроение является экологически более чистой отраслью промышленности по сравнению с химической промышленностью
 - 3 обеспечение занятости населения
 - 4 все ответы верные
- 9) Указать основную черту американской модели инновационного развития промышленности
- 1 наличие полного инновационного цикла, наличие университетов и национальных лабораторий, наличие налогового кредита
 - 2 ориентация на экспорт высокотехнологической продукции и заимствование технологий у других стран
 - 3 селекционная экономическая политика, направленная на судостроение и электронику
 - 4 приобретение за границей результатов НИОКР
- 10) Указать основную черту азиатской модели инновационного развития промышленности
- 1 развитие финансового рынка
 - 2 наличие полного инновационного цикла, наличие университетов и национальных лабораторий, наличие налогового кредита
 - 3 приобретение за границей результатов НИОКР
 - 4 инструмент реализации – университеты и национальные лаборатории
- 11) Термином «тертиаризация» обозначают процесс
- 1 снижения доли сектора услуг
 - 2 повышения доли сектора услуг
 - 3 регулирования промышленного развития
 - 4 регулирования аграрного развития
- 12) Указать актуальный социально-экономический показатель, применяемый для оценки динамики развития отрасли в современных условиях
- 1 темп прироста занятых
 - 2 темп сокращения природоёмкости
 - 3 величина инвестиций в основной капитал
 - 4 все ответы верные
- 13) Указать ключевые факторы конкурентоспособности промышленности в странах ЕС

- 1 развитие рынка знаний, широкое использование инноваций, активное развитие малого и среднего предпринимательства
 2 государственная помощь, бесплатное образование
 3 территориальные сдвиги в размещении, реиндустриализация
 4 деиндустриализация, неоиндустриализация
- 14) Указать верные утверждения, раскрывающие суть новой концепции национальной промышленной политики стран ЕС
 1 переход от отраслевой промышленной политики к политике конкурентоспособной промышленности
 2 переход к инновационной экономике
 3 традиционные ресурсоемкие отрасли промышленности имеют убывающее значение
 4 все ответы верные
- 15) Указать факторы, которые будут способствовать росту конкурентоспособности предприятий промышленности ЕС
 1 стабильная политическая и макроэкономическая ситуация
 2 общий рынок
 3 высокий уровень квалификации рабочей
 4 все ответы верные
- 16) Указать основные социально-экономические особенности стран с высоким уровнем индустриализации:
 1 преобладают ресурсоемкие отрасли промышленности
 2 преобладают трудоёмкие отрасли промышленности
 3 высокоразвитые государства, вступившие в стадию постиндустриализма
 4 преобладают импортные виды промышленные производства
- 17) указать социально-экономические особенности стран «внешнеориентированной специализации»
 1 относятся к странам «ядра» мировой экономики
 2 сформировалась диверсифицированная структура промышленного производства
 3 индустриальное развитие ориентировано на внешний рынок
 4 нет правильного ответа
- 18) К какому типу по характеру индустриализации отнесены страны Восточной Европы с «переходной экономикой»
 1 индустриальные страны среднего уровня развития с трудностями переходного периода
 2 индустриальные страны среднего потенциала развития со значительным развитием сырьевых и отдельных перерабатывающих отраслей
 3 слабо индустриализованные государства с недостаточно развитой структурой промышленного производства
 4 нет правильного ответа
- 19) Определение кластера М. Портера
 1 это сконцентрированные по географическому признаку группы взаимосвязанных компаний, специализированных поставщиков, поставщиков услуг, фирм в родственных отраслях, а также связанных с их деятельностью организаций (например, университетов, агентств по стандартизации, торговых объединений) в определенных областях, конкурирующих, но при этом ведущих совместную работу
 2 территориально-производственные формирования, созданные на основе комбинирования производств, их взаимосвязанности, взаимообусловленности и взаимодополняемости
 3 группа организаций, связанных отношениями территориальной близости и функциональной зависимости в сфере производства продукции
 4 один из видов хозяйственной агломерации, отличается высокой инновационной активностью входящих в него субъектов
- 20) коэффициент локализации данного производства на территории – это
 1 отношение вывоза из региона данной продукции к ее региональному производству
 2 соотношение показателя «производство продукции отрасли района/ производство продукции отрасли страны» и показателя «численность населения района/численность населения страны»
 3 соотношение показателя «производство продукции отрасли района/производство продукции района» и показателя «производство продукции отрасли страны/производство продукции страны»
 4 нет правильного ответа
- 21) коэффициент душевого производства на территории – это:

- 1 соотношение показателя «производство продукции отрасли района/производство продукции района» и показателя «производство продукции отрасли страны/производство продукции страны»
 2 соотношение показателя «производство продукции отрасли района/ производство продукции отрасли страны» и показателя «численность населения района/численность населения страны»
 3 отношение вывоза из региона данной продукции к ее региональному производству
 4 нет правильного ответа
 Ответ 2

- 22) указать виды экономико-географического положения города, которые имеют значение для развития города
 1 промышленно-географическое, аграрно-географическое
 2 рыночно-географическое, транспортно-географическое
 3 демографо-географическое, рекреационно-географическое
 4 все ответы верные

- 23) Определение экономико-географического положения по Баранскому Н.Н.
 1 это отношение пункта или ареала к каким-либо данностям, взятым вне этого пункта или ареала
 2 отношение какого-либо места, района или города к вне его лежащим данностям, имеющим то или иное экономическое значение, - всё равно, будут ли эти данности природного порядка или данности, созданные в процессе истории
 3 это полупериферийное, внутреннее, приграничное положение
 4 это финансово-географическое, инновационно-географическое положение

- 24) агломерационно-географическое положение – это
 1 положение региона относительно крупных центров с выраженным «эффектом агломерации»
 2 положение региона относительно инновационных центров и кластеров
 3 положение региона относительно промышленных центров и технополисов
 4 положение региона относительно сгустков концентрации населения

- 25) Неоиндустриализация – это
 1 совокупность мер по преодолению деиндустриализационного тренда в виде возрождения прежних производств, хозяйственных связей
 2 развитие первичного сектора экономики
 3 развитие третичного сектора экономики
 4 закономерный процесс совершенствования производительных сил, ведущий к технотронной эре в развитии общества

Заведующий кафедрой _____ Закиров И.В.

Таблица ответов на тесты

№ теста	№ правильного ответа
1	4
2	4
3	4
4	4
5	4
6	4
7	4
8	4
9	1
10	3
11	2
12	3
13	1
14	4
15	4
16	3
17	3
18	1

19	1
20	3
21	2
22	4
23	2
24	1
25	4

Критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии оценки
отлично	правильный ответ на 25 вопросов
хорошо	правильный ответ на 20 вопросов
удовлетворительно	правильный ответ на 15 вопросов
неудовлетворительно	правильный ответ на 7 вопросов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сафиуллин Р.Г., Сафиуллина Р.М., Фаронова Ю.В. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход: Монография. Уфа, РИЦ БашГУ. 2014 <https://bashedu.bibliotech.ru>
2. Фаронова Ю.В. Экономическая, социальная, политическая, рекреационная география. Уфа: РИЦ БашГУ. 2011. 48 стр. <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217453518706400001011>

Дополнительная литература:

3. Волкова И.С. Роль крупномасштабных исследований в изучении географии сельского хозяйства ЦЧЭР // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. 2013. Т. 18. № 2. С. 572-577.
4. Манаков А.Г. Использование метода временных срезов в исторической географии населения // Региональные исследования. 2015. № 1 (47). С. 126-136.
5. Наумов А.С. Районная парадигма в географии мирового сельского хозяйства: история и современность // Региональные исследования. 2015. № 2 (48). С. 15-25.
6. Неретин А.С. Территориальная структура пассажирского авиационного транспорта в Европейской России // Известия Российской академии наук. Серия географическая. 2017. № 6. С. 19-38.
7. Нефедова Н.Е. Современные трансформации предметной области географии транспорта // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 12-8. С. 17-20.
8. Питиримов Д.Ф. География нефтехимической промышленности стран Ближнего Востока // В сборнике: Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика сборник научных статей. 2016. С. 723-732.
9. Поросенков Ю.В., Кулаковский Е.С., Яковенко Н.В. Геодемография в системе социальной и экономической географии (социально-экономико-географическое исследование на примере Воронежской области) // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 12-8. С. 20-24.
10. Савельева И.Л. Оценка природных ресурсов в экономической географии // География и природные ресурсы. 2009. № 4. С. 10-16.
11. Фаддеев А.М. Особенности внешней торговли электроэнергией на постсоветском пространстве // Известия Российской академии наук. Серия географическая. 2016. № 2. С. 39-48.

12. Чебанова Л.А. Использование статистического метода при изучении населения в курсе экономической и социальной географии // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Вопросы образования: языки и специальность. 2013. № 2. С. 83-88.

13. Шерстобитов Ю.В. Положение Ленинграда - Санкт-Петербурга в системе авиационных пассажирских перевозок // Географический вестник. 2017. № 3 (42). С. 5-17.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp) (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> / Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095/04/0220 от 06.12.2017
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/> / Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 08.08.2017
9. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/> / Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Методы территориальных исследований</p>	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 806И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 806И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 806И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки SamsungR530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбукAcerеMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>