

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 7 от «23» апреля 2020 г.

И. о. зав. кафедрой  / И. В. Закиров

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета



/ Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проекты пространственного развития муниципальных образований в Республике Башкортостан»

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
Направление 05.04.02 География

Направленность (профиль) программы подготовки
Пространственное развитие территории: реализация и управление

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)

доцент, канд. геогр. наук



/ З.А. Хамадеева

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: к.г.н., доцент Хамадеева З.А., доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии
протокол № 7 от 23 апреля 2020 г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знает теоретические аспекты теории пространственного развития территории	ПК-8	
Умения	Умеет выявлять основные проблемы и вызовы пространственного развития.	ПК-8	
Владения (навыки)	Владеет навыками определения этапов реализации стратегии; сценарии пространственного развития; Механизмы реализации настоящей стратегии	ПК-8	

ПК-8 способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных ведомственных программ развития туризма.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проекты пространственного развития муниципальных образований в Республике Башкортостан» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестре

Целью учебной дисциплины «Проекты пространственного развития муниципальных образований в Республике Башкортостан» является изучение пространственной специфики разработки проектов развития муниципальных образований, их реализации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Пространственное измерение межрегионального неравенства», «Общественная география и региональная экономика»

Освоение компетенций дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Инфраструктурное обеспечение пространственного развития», «Управление эколого-экономическим развитием территорий», написание выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины
«Проекты пространственного развития муниципальных образований в Республике
Башкортостан»
на 2 курсе
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	10
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 2 курс 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Основные тенденции пространственного развития	2	2		5	1,2,3	Концентрация экономического роста в ограниченном числе центров. Ограничение социально-экономического развития малых и средних городов, сельских территорий за пределами крупнейших и крупных городских агломераций. Повышение роли крупнейших и крупных городских агломераций в социально-экономическом развитии. Трансформация пространственной организации производственных секторов экономики при сохранении территорий без выраженной экономической специализации. Современные демографические тенденции. Сохранение низкой транспортной связанности и доступности территорий. Сокращение межрегиональных социально-экономических диспропорций. Повышение уязвимости природной среды в результате увеличения негативного антропогенного воздействия на окружающую среду. Увеличение негативного влияния глобальных климатических изменений на социально-экономическое развитие территорий Российской Федерации. Влияние научно-технологического развития на пространственное развитие.	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
2	Основные проблемы и	2	4		5	1,2,3	1) недостаточное количество центров	Проверка работы

	<p>вызовы пространственного развития.</p>					<p>экономического роста, их неравномерное распределение по территории Российской Федерации; 2) несоответствие текущего уровня развития магистральной инфраструктуры потребностям экономики и населения субъектов Российской Федерации, низкая транспортная связанность центров экономического роста и других территорий между собой, нереализованный транзитный потенциал; 3) возрастание демографической нагрузки на трудоспособное население в большинстве субъектов Российской Федерации; 4) значительная доля малопроизводительных и низкотехнологичных отраслей в структуре экономик субъектов Российской Федерации; 13</p> <p>5) наличие существенных межрегиональных различий в качестве жизни населения, в том числе между геостратегическими и остальными территориями Российской Федерации; 6) несбалансированное развитие крупнейших и крупных городских агломераций; 7) нереализованный потенциал межрегионального и межмуниципального взаимодействия, низкий уровень кооперации между субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями; 8) неудовлетворительное состояние окружающей среды в большинстве крупнейших и крупных городских агломераций и промышленных городах, напряженная экологическая ситуация на части крупных водных объектов, увеличение социально-экономического ущерба от последствий глобальных изменений климата, отсутствие единой системы мониторинга,</p>	<p>студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование</p>
--	---	--	--	--	--	--	---

							контроля и управления экологическим каркасом на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	
3	Цель и задачи пространственного развития. Приоритеты пространственного развития. Принципы пространственного развития	2	4		5	1,2,3	Целью пространственного развития Российской Федерации является устойчивое и сбалансированное пространственное развитие Российской Федерации, обеспечивающее развитие человеческого капитала, сокращение межрегиональных различий в уровне и качестве жизни населения, ускорение темпов экономического роста и технологического развития, национальную безопасность страны.	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
4	Основные направления по реализации приоритетов пространственного развития	2	4		5	1,2,3	Направления социально-экономического развития крупнейших и крупных городских агломераций. Направления социально-экономического развития городов с численностью населения от 100 тыс. до 500 тыс. человек. Направления социально-экономического развития средних и малых городов, сельских территорий за пределами крупнейших и крупных городских агломераций. Формирование и инфраструктурное развитие минерально-сырьевых центров. Направления развития геостратегических территорий Российской Федерации. Реализация конкурентных преимуществ субъектов Российской Федерации и отдельных территорий через развитие эффективных экономических специализаций. Направления по снятию инфраструктурных ограничений развития территорий. Направления по территориальной организации оказания услуг отраслей социальной сферы (здравоохранения, образования, культуры, физической культуры и спорта, социального	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование

							обслуживания).Формирование на базе существующих ведущих в Российской Федерации и в мире российских научных организаций. Направления по сохранению благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов, по сокращению негативных последствий от изменения климата.	
5	Этапы реализации Стратегии. Сценарии пространственного развития. Механизмы реализации настоящей Стратегии.	2	4		23,8	1,2,3	Меры по реализации приоритетных направлений пространственного развития, определенных в настоящей Стратегии, включаются в план мероприятий по реализации Стратегии (далее – План), разрабатываемый и утверждаемый Правительством Российской Федерации.	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
	Всего часов:	10	18		43,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает теоретические аспекты теории пространственного развития территории	Студент не знает теоретические аспекты теории пространственного развития территории	Студент знает теоретические аспекты теории пространственного развития территории
Второй этап (уровень)	Умеет выявлять основные проблемы и вызовы пространственного развития.	Студент не умеет основные проблемы и вызовы пространственного развития	Студент умеет основные проблемы и вызовы пространственного развития
Третий этап (уровень)	Владеет навыками определения этапов реализации стратегии; сценарии пространственного развития; Механизмы реализации настоящей стратегии	Студент не владеет навыками определения этапов реализации стратегии; сценарии пространственного развития; Механизмы реализации настоящей стратегии	Студент владеет навыками определения этапов реализации стратегии; сценарии пространственного развития; Механизмы реализации настоящей стратегии

Код и формулировка компетенции: ПК-8. способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных ведомственных программ развития туризма.

Показатели сформированности компетенции.

Зачтено выставляется магистранту, если магистрант дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

Не зачтено выставляется магистранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения по дисциплине	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает теоретические аспекты теории пространственного развития территории	ПК-8	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
2-й этап Умения	Умеет выявлять основные проблемы и вызовы пространственного развития.	ПК-8	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
3-й этап Владеть навыками	Владеет навыками определения этапов реализации стратегии; сценарии пространственного развития; Механизмы реализации настоящей стратегии	ПК-8	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование

Практические работы

1,2. Влияние разработки проектов, стратегий на пространственное развитие. Влияние разработки проектов на территориальные инвестиционные процессы.

3,4. Влияние разработки проектов на развитие третичного и четвертичного секторов экономики. Территориальное развитие сектора банковских услуг, финансовых услуг, маркетинговых услуг, страховых услуг, транспортных услуг, образовательных услуг в результате реализации политики развития разработки проектов в регионе.

Развитие сельского хозяйства, пищевой промышленности, индустрии общественного питания в результате реализации политики развития разработки проектов .

5,6. Пространственная динамика создания прямых и косвенных рабочих мест в гостиницах, туристических агентствах, транспортных компаниях, ресторанах, шоу-бизнесе, музеях, театрах, парках. Пространственная динамика создания прямых и косвенных рабочих мест в сфере страхования, здравоохранения, жилищно-коммунальном хозяйстве, в сфере образования.

7,8. Влияние разработки проектов на пространственную динамику устойчивого развития. Туризм как фактор улучшения политического, экологического, экономического, социального климата принимающих стран.

9,10. Влияние разработки проектов на устойчивое развитие природной среды. Территориальные проекты использования природных ресурсов как ресурсов развития разработки проектов .

11,12. Программы природопользования в целях развития разработки проектов и повышения привлекательности территории.

13,14. Влияние культурного разработки проектов на локальное устойчивое развитие.

15. Культурное наследие, туризм и развитие территориальной системы рабочих мест, профессиональных кадров.

16. Влияние разработки проектов на развитие территориального менеджмента, логистического планирования туристических дестинаций. Влияние разработки проектов на использование локальных ресурсов в целях развития. Влияние разработки проектов на формирование новых туристических дестинаций.

17. Территориальная дифференциация специализации субъектов РФ. Субъекты РФ со специализацией в смежных с туризмом отраслях.

Критерии оценки по практическим занятиям:

Оценка	Критерии оценки
Практическая работа оценивается положительно	Выставляется, если: - практическая работа выполнена полностью; - обучающийся продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий; - студент освоил навыки научно-практического исследования
Практическая работа не засчитывается	Выставляется, если: - практическая работа выполнена не полностью; - обучающийся не продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий; - студент не освоил навыки научно-практического исследования

Вопросы для подготовки к зачету

1. Политика как инструмент экономического развития. Политика как инструмент создания новых рабочих мест. Отраслевая структура экономики.
2. Проектирование как инструмент развития отсталых с социально-экономической точки зрения территорий.
3. Проектирование как важный фактор территориального социально-экономического развития страны (на примере Франции, Греции, Ирландии, Испании, Турции).
4. Выгоды от развития территории для регионов разного географического профиля. Пример прибрежных регионов (Эмилия-Романья в Италии), горных регионов (Вале в Швейцарии), урбанизированных и историко-культурных регионов (Иль-де-Франс во Франции), регионов с исключительными природными ресурсами (Квебек в Канаде, Аризона в США).
5. Влияние проектирования на развитие сельских территорий (зеленый туризм – Квинсленд в Австралии).

6. Влияние проектирования на развитие удаленных территорий (Гренландия в Дании).
7. Влияние проектирования на развитие регионов с промышленной реструктуризацией (Нор-Па-де-Кале во Франции).
8. Проекты как экономическое и социальное значение для прибрежных районов, островных территорий. Проекты как средство социально-эколого-экономического развития для уязвимых сельских и горных районов, для районов с упадком их традиционной экономической деятельности.
9. Политика межсекторального экономического развития на локальном и региональном уровнях.
10. Проектирование и миграция населения. Проектирование как механизм активизации рынка труда, миграции трудоспособного населения со специализированными навыками, образованием, профессиональной структурой населения.
11. Проектирование как фактор привлечения населения в новые регионы развития страны с высоким потенциалом для экономической деятельности.
12. Развитие проектирование и планирование землепользования. Влияние проектирования на развитие предприятий малого и среднего бизнеса. Влияние проектирования на сельскохозяйственные реформы. Проектирование и сбалансированное территориальное развитие.
13. Влияние проектирования на пространственную динамику уровня и качества жизни населения. Отраслевая структура доходов. Территориальная структура доходов.
14. Влияние проектирования на процессы урбанизации. Изменение функций городов в результате реализации программ развития туризма.
15. Влияние проектирования на пространственную динамику транспортной системы. Проектирование и строительство транспортных магистралей.
16. Проектирование и территориальное развитие транспортной инфраструктуры.

Тестирование Модуль 1

1. К прямым экономическим методам регулирования территориального развития относятся (несколько вариантов ответа):
 - а) налоговая политика
 - б) государственные закупки
 - в) бюджетная политика
 - г) целевое финансирование
 - д) предоставление субсидий
2. Характерные черты слаборазвитых регионов (несколько вариантов ответа):
 - а) резкое и продолжительное падение основных показателей социальноэкономического развития
 - б) истощение минерально-сырьевой базы
 - в) значительная доля промышленности в структуре экономики
 - г) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса
 - д) низко развитая социальная сфера
 - е) слабый научно-технический потенциал
 - ж) низкая интенсивность хозяйственной деятельности
3. Субъектами РФ являются (несколько вариантов ответа):
 - а) административный район;
 - б) автономная область;
 - в) город федерального значения;
 - г) муниципальное образование;
 - д) федеральный округ;
 - е) автономный округ.

4. Утверждение регионального бюджета осуществляет:
- а) исполнительный орган региона
 - б) федеральный законодательный орган
 - в) законодательный орган региона
 - г) федеральный исполнительный орган
 - д) глава региона
5. Отрасли специализации региона характеризуются (несколько вариантов ответов):
- а) рыночной адаптивностью
 - б) наличием высокой степени концентрации производства
 - в) участием в межрегиональном экономическом обмене
 - г) сырьевой направленностью

Модуль 2

1. Налоговая, бюджетная, кредитно-денежная, инвестиционная, институциональная политика государства относятся к:
- а) экономическим методам регулирования регионального развития
 - б) правовым методам регулирования регионального развития
 - в) смешанным методам регулирования регионального развития
 - б
 - г) особым методам регулирования регионального развития
2. Бюджетный федерализм означает:
- а) разграничение бюджетных полномочий между федеральным центром и субъектами РФ
 - б) разграничение источников доходов бюджетов всех уровней
 - в) открытость и подконтрольность бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы
 - г) передачу дополнительных бюджетных полномочий субъекту РФ
3. Схемы территориального планирования РФ утверждаются
- а) Правительством РФ
 - б) Президентом РФ
 - в) Государственной Думой РФ
 - г) Советом Федерации
4. Схемы территориального планирования Российской Федерации в течение _____ дней со дня их утверждения направляются в высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления муниципальных образований, применительно к территориям которых они подготовлены:
- а) трех
 - б) пяти
 - в) десяти
 - г) пятнадцати
5. Правила землепользования и застройки утверждаются
- а) главой муниципального образования
 - б) Правительством РФ
 - в) представительным органом местного самоуправления
 - г) главой субъекта РФ
 - д) высшим исполнительным органом исполнительной власти субъекта РФ

Критерии оценивания тестов

При выполнении 75% вопросов теста верно, тест зачитывается положительно
Менее 75% вопросов – не зачтено

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Контрольная работа является формой проверки усвоения знаний, формирования умений и навыков, в том числе в ходе самостоятельной работы. Она предполагает раскрытие теоретических вопросов по курсу и решение задач. После выполнения контрольная работа защищается студентом.

1. Влияние проектирования на устойчивое развитие природной среды.
2. Влияние проектирования на пространственную дифференциацию социального развития
3. Влияние проектирования на пространственную дифференциацию экономического развития
4. Влияние проектирования на пространственную дифференциацию экологического развития
5. Влияние туризма на развитие сопутствующих отраслей
6. Влияние проектирования на развитие промышленности
7. Влияние проектирования на динамику рабочих мест
8. Влияние проектирования на отраслевую структуру занятости населения
9. Влияние проектирования уровень жизни населения
10. Влияние проектирования на миграцию населения
11. Влияние проектирования на образовательную систему региона
12. Влияние проектирования на процессы постиндустриального развития
13. Концепция уровня и качества жизни населения
14. Понятие устойчивого развития, устойчивого развития проектирования..
15. Социальное развитие: основные трактовки..
16. Экономическое развитие: основные трактовки..
17. Сопутствующие отрасли в проектировании: классификация.
18. Экологическое развитие.
19. Отраслевая и территориальная структура промышленности.
20. Рынок труда, занятость населения.
21. Миграция населения.
22. Территориальная образовательная система.

Критерии оценки письменной контрольной работы

Зачтено	Не зачтено
Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов. Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены верно.	Несамостоятельное изложение материала. В основном нелогичное изложение. Неправильное изложение сущности терминов. Не использованы материалы лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных не представлены. Неверно воспроизведены формулы. Задачи не решены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова и др. ; под общ. ред. Б.И. Штейнгольца ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 235 с. : схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2437-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302>

Дополнительная литература:

2. Квартальнов, В.А. Туризм : учебник / В.А. Квартальнов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 336 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221449>

3. Темный, Ю.В. Экономика туризма : учебник / Ю.В. Темный, Л.Р. Темная. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 448 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03468-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63605>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И(гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530<NP-R530-JS03>Pent, нетбук Acere Machine SE ME250-01G16iAtom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>