

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма, георбанистики  
и экономической географии  
протокол №7 от 23 апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой И.В. Закиров /И.В. Закиров

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета

Ю.В. Фаронова /Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Пространственное измерение межрегионального неравенства»

Вариативная часть.

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Пространственное развитие территории: реализация и управление

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель):  
доцент, канд. геогр. наук

А.Р. Ахунов / А.Р. Ахунов

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составитель: А.Р. Ахунов, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол №7 от 23 апреля 2020 г.

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-3 владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать картографический метод исследования городских систем.	ПК-3
	Знать теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем.	ПК-3
Умения	Уметь применять компьютерные технологии.	ПК-3
	Применение геоинформационных систем при проведении отраслевых и интегральных территориальных исследований городских систем на разных иерархических территориальных уровнях.	ПК-3
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыком использования геоинформационных систем при территориальных анализах факторов формирования, функционирования, развития городских систем.	ПК-3

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Пространственное измерение межрегионального неравенства» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: знакомство студентов с методами подходами проведения пространственного измерения межрегионального неравенства, а так же с программами позволяющими облегчить и автоматизировать данный процесс.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Пространственное измерение межрегионального неравенства на 2 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Межрегиональное неравенство. Понятие и значение.	2	4		20	1	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
2.	Методы пространственного измерения межрегионального неравенства.	2	4		20	1	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
3.	Применение ГИС при измерении межрегионального неравенства.	2	6		20	1,2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
4	Выбор показателей для измерения межрегионального	3	4		20	1	Изучение научной и учебной литературы по	тестирование, проверка выполнения практической

	неравенства.						заданной теме	работы
5	Использование различных инструментов автоматизации при анализе пространственных измерений межрегионального неравенства.	3	6		27,8	1,2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
	Всего часов:	12	24		107,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-3 - владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
Первый этап (уровень)	Знать: Знать картографический метод исследования городских систем. Знать теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем.	Студент не знает картографический метод исследования городских систем. Не знает теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем.	Студент знает картографический метод исследования городских систем. Знать теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем.
Второй этап (уровень)	Уметь: Уметь применять компьютерные технологии. Применение геоинформационных систем при проведении отраслевых и интегральных территориальных исследований городских систем на разных иерархических территориальных уровнях.	Студент не умеет применять компьютерные технологии. Не умеет применять геоинформационные системы при проведении отраслевых и интегральных территориальных исследований городских систем на разных иерархических территориальных уровнях.	Студент умеет применять компьютерные технологии. Умеет применять геоинформационные системы при проведении отраслевых и интегральных территориальных исследований городских систем на разных иерархических территориальных уровнях.
Третий этап (уровень)	Владеть: Владеть навыком использования геоинформационных систем при территориальных анализах факторов формирования, функционирования, развития городских систем.	Студент не владеет навыком использования геоинформационных систем при территориальных анализах факторов формирования, функционирования, развития	Студент владеет навыком использования геоинформационных систем при территориальных анализах факторов формирования, функционирования, развития

		городских систем.	городских систем.
--	--	-------------------	-------------------

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются достаточность или не достаточность знаний для получения зачета по результатам освоения дисциплины.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – овладел компетенциями в достаточной мере

не зачтено – не овладел компетенциями в достаточной мере

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать картографический метод исследования городских систем. Знать теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем.	ПК-3 владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Выполнение практических работ. Выполнение проверочных тестов.
2-й этап Умения	Уметь применять компьютерные технологии. Применение геоинформационных систем при проведении отраслевых и интегральных территориальных исследований городских систем на разных иерархических территориальных уровнях.	ПК-3 владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Выполнение практических работ. Выполнение проверочных тестов.
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыком использования геоинформационных систем при территориальных анализах факторов формирования, функционирования, развития городских систем.	ПК-3 владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с	Выполнение практических работ. Выполнение проверочных тестов.

		использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	
--	--	--	--

Тестовые вопросы для проведения зачета.

1. Межрегиональное неравенство – это...
2. Какие из перечисленных показателей можно использовать при измерении межрегионального неравенства
3. Программные продукты применяются при анализе межрегионального неравенства
4. Геопространственные данные это:
5. Пространственные объекты могут быть сгруппированы в:
6. Какие карты чаще всего используются при измерении межрегионального неравенства
7. Растровые графические объекты, полученные с помощью графических редакторов, сканера, цифровой фотокамеры называют:
8. Можно ли использовать растровые модели данных при измерении межрегионального неравенства
9. Какие из перечисленных информационных интернет ресурсов являются основными, официальными источниками данных для проведения пространственного измерения межрегионального неравенства.
10. Какие источники данных можно использовать для проведения измерения межрегионального неравенства

Критерии оценки ответа на тестовые вопросы.

№ вопроса	Балл за правильный ответ
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
	сумма баллов 30

Перевод баллов в «зачет», «не зачет».

количество набранных баллов	оценка
18 и более	зачет
0 – 15	Не зачет

## Практические работы

Практическая работа №1 направлена на получение базовых навыков проведения пространственного измерения межрегионального неравенства. Сбор и анализ данных для составления различных, в том числе синтетических показателей для проведения объективного измерения межрегионального неравенства.

Практическая работа №2 направлена на получение базовых навыков применения ГИС при измерении межрегионального неравенства. Наложение составных данных на пространственные модели территорий для проведения территориального анализа межрегионального неравенства.

### Критерии оценки практической работы

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент представил практическую работу, в которой выполнил поставленную задачу полностью	отлично
Студент представил практическую работу, в которой выполнена за исключением некоторых пунктов.	хорошо
Студент представил практическую работу, в которой выполнены половина заданий	удовлетворительно
Студент представил практическую работу, в которой не выполнены задания	неудовлетворительно

Условие допуска к экзамену – выполнение практических работ на оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## **5. -методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Истомин Е.П. Экономическая география и регионалистика: пространственные аспекты управления организациями. учебник для студентов высших учебных заведений / Е. П. Истомин, Л. Н. Карлин, А. Г. Соколов ; СПб.: М-во образования и науки Российской Федерации, 2012.  
(<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19981977>)
2. Ловцов, Д.А. Геоинформационные системы : учебное пособие / Д.А.Ловцов, А.М.Черных. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 191 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140619&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140619&sr=1))

#### **Дополнительная литература:**

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. ГИС MapInfo Professional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор IntelCeleronG1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор SamsungSE200 Series (13шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	<p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)(гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b> Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>3. ГИС MapInfo Professional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)(гуманитарный корпус)</p>	<p>Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки SamsungR530 &lt;NP-R530-JS03&gt;Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>		
<p><b>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>		