

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 7 от «23» апреля 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

И. о. зав. кафедрой  / И. В. Закиров



/ Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Пространственное развитие территории Республики Башкортостан

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Пространственное развитие территории: реализация и управление

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
Ст. преподаватель, канд.геогр.наук.



/ Ибрагимова З.Ф.

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Составитель / составители: Ибрагимова З.Ф., ст. преподаватель, канд.геогр. наук кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 7 от «23» апреля 2020 г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	22
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-5 владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать сущность основ истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	ПК-5
Умения	Уметь применять системный подход в исследованиях истории географических наук, методологических основ и теоретических проблем географии и подходах к их решению	ПК-5
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками анализа современных проблем географической науки	ПК-5

ПК-8 способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать сущность основ проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	ПК-8
Умения	Уметь вырабатывать способность организовывать и проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов	ПК-8
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками анализа комплексной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	ПК-8

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пространственное развитие территории Республики Башкортостан» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 1 курсе(ах) в 1 семестре(ах).

Целью учебной дисциплины «Пространственное развитие территории Республики Башкортостан» является формирование и развитие знаний в области социально-экономической географии и пространственного развития территории Республики Башкортостан с разнообразными методами и приемами экономико-географического исследования.

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-5 владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
Первый этап (уровень)	Знать сущность основ истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	Студент не раскрывает содержание основного учебного материала. Нет ответа на вопросы. Дается неправильная трактовка понятий, научной терминологии.	Знания студента глубокие, твердые, системные, взаимосвязанные, структурированные. Знания позволяют формировать самостоятельные научно обоснованные оценки ситуаций, явлений и фактов, формировать собственную научно обоснованную точку зрения. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию (при устном опросе). Студент ориентирован на репродуктивное знание (знание по образцу), на продуктивное знание (поиск и нахождение

			нового знания).
Второй этап (уровень)	Уметь применять системный подход в исследованиях истории географических наук, методологических основ и теоретических проблем географии и подходов к их решению	Студент не умеет логически рассуждать, не умеет оперативно формулировать свои суждения, не умеет работать с профессиональными терминами.	Студент применяет знание для решения профессиональных задач. Студент умеет осмысленно, полностью воспроизводить полученные знания. Студент умеет воспроизводить информацию в сокращенном виде. Студент умеет выделять в материале главные положения. Студент умеет разъяснять сущность теорий. Студент умеет отвечать на прямые и косвенные вопросы по изученному материалу. Студент умеет иллюстрировать усвоенные теоретические положения своими примерами и фактами. Студент умеет письменно отвечать на вопросы. Уметь устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным; уметь переносить усвоенные знания на объяснение других явлений и фактов. Студент умеет логически рассуждать, умеет оперативно формулировать свои суждения, умеет работать с профессиональными терминами.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа современных проблем географической науки	Студент не раскрывает содержание основного учебного материала. Нет ответа на вопросы. Дается неправильная трактовка понятий, научной терминологии.	Знания студента глубокие, твердые, системные, взаимосвязанные, структурированные. Знания позволяют формировать самостоятельные научно обоснованные оценки ситуаций, явлений и фактов, формировать собственную научно обоснованную точку зрения. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию (при устном опросе). Студент ориентирован на репродуктивное знание (знание по образцу), на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).

ПК-8 способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------	------------------------	--

(уровень) освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
Первый этап (уровень)	Знать сущность основ проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	Студент не раскрывает содержание основного учебного материала. Нет ответа на вопросы. Даётся неправильная трактовка понятий, научной терминологии.	Знания студента глубокие, твёрдые, системные, взаимосвязанные, структурированные. Знания позволяют формировать самостоятельные научно обоснованные оценки ситуаций, явлений и фактов, формировать собственную научно обоснованную точку зрения. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию (при устном опросе). Студент ориентирован на репродуктивное знание (знание по образцу), на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).
Второй этап (уровень)	Уметь вырабатывать способность организовывать и проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов	Студент не умеет логически рассуждать, не умеет оперативно формулировать свои суждения, не умеет работать с профессиональными терминами.	Студент применяет знание для решения профессиональных задач. Студент умеет осмысленно, полностью воспроизводить полученные знания. Студент умеет воспроизводить информацию в сокращенном виде. Студент умеет выделять в материале главные положения. Студент умеет разъяснять сущность теорий. Студент умеет отвечать па прямые и косвенные вопросы по изученному материалу. Студент умеет иллюстрировать усвоенные теоретические положения своими примерами и фактами. Студент умеет письменно отвечать на вопросы. уметь устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным; уметь переносить усвоенные знания на объяснение других явлений и фактов. Студент умеет логически рассуждать, умеет оперативно формулировать свои суждения, умеет работать с профессиональными терминами.
Третий этап	Владеть навыками анализа		

(уровень)	комплексной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	Студент не раскрывает содержание основного учебного материала. Нет ответа на вопросы. Даётся неправильная трактовка понятий, научной терминологии.	Знания студента глубокие, твёрдые, системные, взаимосвязанные, структурированные. Знания позволяют формировать самостоятельные научно обоснованные оценки ситуаций, явлений и фактов, формировать собственную научно обоснованную точку зрения. На вопросы студент даёт научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию (при устном опросе). Студент ориентирован на репродуктивное знание (знание по образцу), на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).
-----------	---	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Этап (уровень) освоения компетенции	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Первый этап (уровень)	Знать сущность основ истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	ПК-5	Семинарское задание. Дискуссия на заданную тему.
Второй этап (уровень)	Уметь применять системный подход в исследованиях истории географических наук, методологических основ и теоретических проблем географии и подходов к их решению	ПК-5	Практическая работа. Эссе. Реферат.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа современных проблем географической науки	ПК-5	Семинарское задние.

Этап (уровень) освоения компетенции	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Первый этап (уровень)	Знать сущность основ проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	ПК-8	Семинарское задание. Дискуссия на заданную тему.
Второй этап (уровень)	Уметь вырабатывать способность организовывать и проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов	ПК-8	Практическая работа. Эссе. Реферат.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа комплексной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	ПК-8	Семинарское задание.

Перечень вопросов к зачету

1. Дайте определения понятиям: город, городское население, поселок городского типа, агломерация, сельский населенный пункт.
2. Назовите основные компоненты геополитического, экономико-географического положений города и объясните, как они влияют на развитие и прогнозирование территориального и социально-экономического развития города.
3. Изложите основные черты влияния городов и сел на окружающую среду.
4. Что такое «пространственное развитие территории»?
5. Объясните разницу понятий: «территориальное развитие» и «территориальное планирование».
6. Охарактеризуйте особенности документов по территориальному планированию.
7. Назовите основное содержание материалов Генерального плана развития города
8. Дайте определение понятию «градостроительное зонирование».
9. Изложите экологические основы функционального зонирования в городе.
10. Назначение и виды документации по планировке территории.
11. Дайте характеристику нормирования в области охраны окружающей среды.
12. Что относится к установленным нормативам качества окружающей среды?
13. Что такое нормативы допустимого воздействия? Приведите примеры.
14. Изложите экологические основы показателя «Предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ».
15. Что такое «зоны с особыми условиями использования территории»? Привести примеры.
16. Какие показатели состояния окружающей среды определяют качество проживания населения в городе?

17. Что относится к физическим факторам воздействия на окружающую среду? Приведите примеры.
18. Экологические проблемы территориального развития городского транспорта.
19. Охарактеризуйте систему планирования зеленых насаждений города.
20. Охарактеризуйте планировочные и экологические проблемы развития территорий РБ.
21. Перечислите категории водных объектов.
22. Охарактеризуйте значение ПДК для различных категорий водных объектов.
23. Дайте определение понятию «водоохранная зона». Назовите основные принципы установления водоохраных зон.
24. Дайте их характеристику зон санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.
25. Что включает в себя понятие комплексной оценки состояния окружающей среды?
26. Классификация комплексных экологических программ.
27. Стратегическое планирование территориального развития.
28. Стратегический анализ социально-экономического развития территории
29. Прогноз социально-экономического развития региона/города.
30. Механизмы реализации стратегических планов развития территорий.
31. Принципы разработки и реализации программ развития территорий.
32. Что включает понятие "государственное регулирование территориального развития"?
33. Каково назначение федеральных программ территориального развития?

Примерные темы рефератов

1. Проблемы роста численности населения.
2. Города-миллионеры. Распределение по странам и континентам. Динамика изменения численности населения в больших городах.
3. Экологические проблемы городских агломераций.
4. Экологические последствия урбанизации.
5. Классификация городского населения по характеру хозяйственной деятельности.
6. Особенности миграционных потоков населения, товаров, услуг в урбанизированных территориях.
7. Города и населенные пункты как узлы расселения населения. Геоэкологические причины их появления.
8. Урбанизированные территории как источник антропогенного загрязнения природной среды.
9. В чем смысл и назначение «онтологических представлений города»?
10. В чем особенности онтологии города по М. Веберу?
11. В чем заключаются особенности процессуального существования города?
12. Какие процессы определяют существование города?
13. Какие единицы включает в себя модель социального устройства города?
14. В чем специфика «пространства клуба»?
15. Какие единицы используется в модели города по Дж. Форрестеру?
16. Для решения каких задач создаются математические модели города?
17. Как определяется городское самосознание?

18. Дать основную характеристику города (по выбору студента из списка предложенных): численность (в том числе мужчин и женщин), его площадь, количество населённых пунктов в радиусе 30 км от городской черты.
19. Определить место города в классификациях городов.
20. Определение понятий: «город», «крупнейший город», «агломерация»,
21. Критерии классификации городов по численности населения: малых, средних, крупных и крупнейших.
22. Основные типы городов в их функциональной типологии.
23. Основные компоненты геополитического, экономикогеографического положений крупнейшего города и их влияние на экономическое и социально-экономическое развитие.
24. Особенности развития и функционирования крупнейших городов нашей страны и крупнейших городов Западной Европы и иных зарубежных стран.
25. Специфика ресурсов крупнейшего города: природных, трудовых. Особенности баланса территории крупнейших городов России (на примере Москвы).
26. Субъекты и объекты земельных отношений в крупнейшем городе. Разграничение собственности на землю.
27. Целевые ориентиры и показатели развития крупнейших городов РФ. Особенности реализации основных направлений и важнейших мероприятий Национальных проектов.

Рекомендации по написанию реферата

Реферат - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Структура реферата

1. *Введение* - суть и обоснование данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

2. *Основная часть* - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

2. *Заключение* - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования.

Критерии оценивания рефератов

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются

	неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Практические задания

ТЕМА 1. Критерии оценки территориально-пространственного развития территории РБ. Теоретическая часть: Оценка пригодности территории по инженерно-геологическим, строительно-климатическим, почвенно-растительным и др. условиям. Категории оценочных участков. Наличие резервных территорий. Ландшафтно-архитектурная оценка территории. Экологические критерии планировки города. Инженерное обеспечение территории.

Вопросы для собеседования:

1. Геополитические природно – климатические аспекты, как основа развития градостроительства. Территория – уникальный природный ресурс жизнедеятельности населения города.
2. Оценка пригодности территории для размещения и развития городов по основным критериям: инженерно - геологическим, строительно - климатическим, почвенно – растительным..
3. Функциональное зонирование. Структурный анализ городов и оценка эффективности инвестиционных вложений в их развитие: промзоны; селитебные зоны; ландшафтно - рекреационные зоны.

Список рекомендуемой литературы: 1. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>.— ЭБС «IPRbooks» 2. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства. Территориальное планирование городов : учебное пособие / В.А. Колясников. - Екатеринбург :Архитектон, 2010. - 406 с. - ISBN 978-5-7408-0153-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964> 3. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1558-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765>

ТЕМА 2. Вариантное проектирование и возможности оценки альтернатив развития. Теоретическая часть: Комплексная методика проектирования развития города. Разработка предварительных эскизных вариантов развития города. Разработка экспериментального проекта и его стадии. Метод оценки вариантов.

Вопросы для собеседования:

1. Комплексная методика проектирования развития города.

2. Разработка предварительных эскизных вариантов развития города.
3. Разработка экспериментального проекта и его стадии.
4. Метод оценки вариантов.

Список рекомендуемой литературы: 1. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>.— ЭБС «IPRbooks» 11 2. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства. Территориальное планирование городов : учебное пособие / В.А. Колясников. - Екатеринбург :Архитектон, 2010. - 406 с. - ISBN 978-5-7408-0153-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964> 3. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353- 1558-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765>

ТЕМА 3. Территориальная политика и управление городскими процессами. Теоретическая часть: Понятие о «Районной планировке». Планирование развития крупнейших городов и агломераций. Градостроительная политика, основные направления, перспективы развития территории. Градостроительное решение. Градостроительное управление.

Вопросы для собеседования:

1. Планирование развития крупнейших городов и агломераций.
2. Градостроительная политика, основные направления, перспективы развития территории.
3. Градостроительное решение. Градостроительное управление территориально-пространственным развитием города. Организация правовых, экономических, социальных условий, способствующих реализации градостроительных планов территориально-пространственного развития городов.

Список рекомендуемой литературы: 1. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>.— ЭБС «IPRbooks» 2. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства. Территориальное планирование городов : учебное пособие / В.А. Колясников. - Екатеринбург :Архитектон, 2010. - 406 с. - ISBN 978-5-7408-0153-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964> 12 3. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353- 1558-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765>

ТЕМА 4. Методика выбора и оценки застройки города по критериям. Теоретическая часть: Показатели качества градостроительной формы. Система ценностей градостроительного регламента. Градостроительный анализ. Техничко-экономические показатели.

Вопросы для собеседования:

1. Показатели качества градостроительной формы.
2. Система ценностей градостроительного регламента.
3. Градостроительный анализ. Техничко-экономические показатели проекта.

Список рекомендуемой литературы: 1. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>.— ЭБС «IPRbooks» 2. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства. Территориальное планирование городов : учебное пособие / В.А. Колясников. - Екатеринбург :Архитектон, 2010. - 406 с. - ISBN 978-5-7408-0153-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964> 3. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово:Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1558-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765>

Критерии оценивания практической работы

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 100 % от требуемого их количества	отлично
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 80-99 % от требуемого их количества	хорошо
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40-80 % от требуемого их количества	удовлетворительно
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40 % и менее от требуемого их количества	неудовлетворительно

Семинарские задания

Семинарское задание 1.

1. Пространственная экономика и экономическая политика развития территории РБ.
2. Пространственное развитие и управление: основные понятия.
3. Дискуссия по теме: факторы размещения промышленных предприятий на территории РБ – применимы ли теории В. Лаунхардта и А. Вебера к современной экономике?
4. Анализ пространственного распределения цен на землю и пространственной структуры городов РБ.

Семинарское задание 2.

1. Понятие пространственное развитие территории
2. Главные компоненты пространственного развития
3. Основные принципы пространственного развития территории.

Семинарское задание 3.

1. Глобальные тенденции природопользования - стратегия перехода к устойчивому развитию территорий
2. Природопользование как центральное звено концепции пространственного развития

Семинарское задание 4.

1. Пространственное развитие РБ
2. Ключевые регионы пространственного развития РБ.
3. Критерии оценки и индикаторы обеспечения устойчивости развития и стабильности окружающей среды РБ.
4. Сырьевая специализация хозяйства РБ и проблемы перехода к устойчивому

развитию.

Семинарское задание 5.

1. Стратегии и проблемы пространственного развития городских и сельских территорий РБ
- 5.1. Региональный аспект стратегии устойчивого развития
- 5.2. Стратегическое планирование устойчивого развития городских и пригородных территорий
- 5.3. Устойчивость развития российских городов: оценка и пути повышения

Критерии оценивания семинарского занятия

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент выступил на семинаре, представил ответы на 80-100 % вопросов семинарского занятия	отлично
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 80-100 % вопросов семинарского занятия	хорошо
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40-80 % вопросов семинарского занятия	удовлетворительно
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40 % и менее вопросов семинарского занятия	неудовлетворительно

Примерные темы эссе:

ТЕМА 1. Градостроительная деятельность РБ

Вопросы для собеседования:

1. Градостроительство. Основные термины и определения в градостроительной деятельности.
2. Эволюция расселения и общие принципы его системной организации.

ТЕМА 2. Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности РБ.

Вопросы для собеседования:

1. Расселение. Понятие системы расселения. Формирование системы расселения.
2. Тип, факторы и цель формирования системы расселения. Инфраструктура системы. Агломерация, понятие.
3. Основы современного градостроительства Понятие «город». Базовые виды деятельности города, как градообразующие факторы.
4. Основы районной планировки. Генеральная и консолидированная схема планирования размещения городов на территории РФ, РБ.
5. Типология современных городов: по количеству населения; по административному принципу; по планировочным признакам; по градообразующим факторам.
6. Главные задачи функциональной организации территории города. Пространственные схемы городов РБ.

ТЕМА 3. Основы современного градостроительства.

Вопросы для собеседования:

1. Современные города. Классификация. Общие принципы его системной организации.
2. Основные функции города.
3. Градостроительство. Основные термины и определения в градостроительной деятельности.

ТЕМА 4. Транспортная инфраструктура города и степень её развития в РБ.

Вопросы для собеседования:

1. Транспортная инфраструктура города и степень ее развития. Транспортно – дорожная сеть. Требования к транспортной сети города.
2. Категории городских улиц и дорог. Городской пассажирский транспорт. Внешний транспорт. Зависимость стоимости недвижимости от развития и характера транспортной инфраструктуры города

ТЕМА 6. Критерии оценки территориально-пространственного развития городской системы РБ.

Вопросы для собеседования:

1. Геополитические природно – климатические аспекты, как основа развития градостроительства. Территория – уникальный природный ресурс жизнедеятельности населения города.
2. Оценка пригодности территории для размещения и развития городов по основным критериям: инженерно - геологическим, строительно - климатическим, почвенно – растительным.
3. Функциональное зонирование. Структурный анализ городов и оценка эффективности инвестиционных вложений в их развитие: промзоны; селитебные зоны; ландшафтно - рекреационные зоны.

Критерии оценивания эссе

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 100 % от требуемого их количества	отлично
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 80-99 % от требуемого их количества	хорошо
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 40-80 % от требуемого их количества	удовлетворительно
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 40 % и менее от требуемого их количества	неудовлетворительно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Атлас Республики Башкортостан. Под ред. И.М. Япарова. – Уфа, 2005г. – 417с. (Место хранения КФГГ, 40 экз)
2. Гареев А.М. Реки, озера и болотные комплексы Республики Башкортостан / А. М. Гареев ; АН РБ, Отделение наук о Земле и природных ресурсов .— Уфа : Гилем, 2012 .— 248 с. — Библиогр.: с. 178 .— ISBN 978-5-7501-1347-7 : 350 р. Место хранения абЗ, 19 экз.
3. Справочник по климату Республики Башкортостан [Электронный ресурс] : методические указания. Ч.1 / Башкирский государственный университет; сост. А.М. Гареев;

Р.Г. Галимова.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2010 .—
<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Gareev,Galimova_soct_SpravochnikpoklimatuRB_Met.uk.Chast_1_2010.pdf>.

4. Справочник по климату Республики Башкортостан [Электронный ресурс] : методические указания. Ч.1 / Башкирский государственный университет, ; сост. А.М. Гареев; Р.Г. Галимова.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2010 .—
<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Gareev,Galimova_soct_SpravochnikpoklimatuRB_Met.uk.Chast_1_2010.pdf>.

Дополнительная литература:

5. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2014: Стат. сб. / Росстат. - М., 2014. - 900 с. - ISBN 978-5-89476-394-1 [Электронный ресурс] - <http://www.statbook.ru/ru/catalog.html?page=info&id=308>
6. Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р. А. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538105> Каменских. Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учеб. пособие / Н.А. Каменских. ? М.: ИНФРА-М, 2018. ? 127 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945898>
7. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. М. : ИНФРА-М, 2018. ? 336 с. (высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/2517. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944382>
8. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования: Монография /Е.В. Зандер , Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова –Красноярск.:СФУ, 2016. - 280 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967448>
9. Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 70x100 1/16 + цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-808-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425675>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ -<http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования

SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 704 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория №704 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 704 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 704/1</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 704 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W, Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD <TFT, 8ms, 1280*1024, 250кд/м, 1400:1, 4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 704 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5" - 3 шт.)</p>	
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1</p>	<p>Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI (4</p>	

<p>(гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p>шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Пространственное развитие территории Республики Башкортостан
на 1 семестр

очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:
Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
----------	-------------------	--	--	---	---

		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6		7	8
	Задачи и содержание дисциплины. Градостроительное планирование и регулирование РБ и РФ.	2	2		2	1-4, 6,9	Подготовка к практической работе	Сдача практической работы
2	Нормативные и правовые основы пространственного развития территории РБ.		2		5	1-4, 6	Подготовка к семинарскому занятию	Ответы на вопросы
3	Особенности регулирования территориального развития города в РБ	2	2		3	1-4, 5,7	Подготовка к семинарскому занятию.	Семинар.
4	Особенности развития городского транспорта РБ		2		5	1-4, 6,9	Подготовка к выполнению практической работы:	Защита практических работ
5	Основы развития промышленности РБ	2	2		5	1-4, 6	Подготовка к выполнению практической работы.	Защита практических работ
6	Развитие инженерной инфраструктуры РБ	2	2		2	1-4, 5,7	Подготовка к семинарскому занятию, написание реферата	Защита реферата
7	Стратегии развития городских и сельских территорий РБ		2		3	1-4, 6,9	Подготовка к семинарскому занятию, написание реферата	Защита реферата
8	Устойчивое развитие территорий РБ: картографо-геоинформационное обеспечение.	2	2		5	1-4, 6	Подготовка к семинарскому занятию	Эссе
	Территориальная организация общественного производства и устойчивое развитие городских и сельских территории РБ.	2	2		5,8	1-4, 5,7	Подготовка к семинарскому занятию.	Практическая работа

	Природно-социально-экономические системы как объекты исследования по проблеме устойчивого развития городских и сельских территории РБ.		4			1-4, 6,9	Подготовка к выполнению практической работы.	Сдача практической работы.
	Всего часов:	12	24		35,8			

