

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 7 от 23 апреля 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического факультета

Зав. кафедрой  / И.В. Закиров



/ Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Стратегии пространственного развития городских и сельских территорий»

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Пространственное развитие территории: реализация и управление

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
канд. геогр. наук, доцент



/ И.В. Закиров

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Составитель: Закиров И.В., канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 7 от 23 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основ комплексной региональной социально-экономической диагностики городских и сельских территорий и стратегирования их пространственного развития	ПК-8	
Умения	разрабатывать схемы территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития городских и сельских территорий	ПК-8	
Навыки / опыт деятельности	самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, создания схем территориального, градостроительного и ландшафтного стратегического планирования и проектирования городских и сельских территорий	ПК-8	

ПК-8 – способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегии пространственного развития городских и сельских территорий» относится к вариативной части учебного плана. Является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается в первый год обучения в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний у студентов знаний о теоретических, методических и организационных основах стратегического планирования городских и сельских территорий; целях, задачах, содержании и механизмах реализации Стратегий пространственного развития.

Освоение компетенций курса необходимы для изучения следующих дисциплин: «Социально-демографические проблемы развития территорий», «Пространственная организация внешнеэкономических связей региона», «Управление эколого-экономическим развитием территорий», «Туризм и пространственное развитие», проведения научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Стратегии пространственного развития городских и сельских территорий»
на 1 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	36

Форма(ы) контроля:
экзамен _____ 1 _____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, само- стоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по само- стоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успевае- мости
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Система стратегического планирования го- родских и сельских территорий.	1	2	-	7	подготовка к практиче- скому занятию, семина- ру, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
2.	Стратегии пространственного развития ре- гионов: общие сведения	1	3	-	7	подготовка к практиче- скому занятию, семина- ру, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
3.	Диагностика социально-экономического раз- вития региона	2	2	-	7	подготовка к практиче- скому занятию, семина- ру, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
4.	Стратегический анализ пространственного развития региона	1	3	-	7	подготовка к практиче- скому занятию, семина- ру, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
5.	Стратегический выбор региона	1	2	-	7	подготовка к практиче- скому занятию, семина- ру, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
6.	Модель пространственной организации тер- ритории в стратегиях развития регионов	1	2	-	7	подготовка к практиче- скому занятию, семина- ру, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
7.	Механизмы реализации стратегий про- странственного развития регионов	2	2	-	7	подготовка к практиче- скому занятию, семина- ру, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
8.	Результаты реализации стратегий про- странственного развития регионов	1	3	-	7	подготовка к практиче- скому занятию, семина- ру, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
9.	Стратегии пространственного развития муниципальных образований	1	2	-	7,8	подготовка к практиче- скому занятию, семина- ру, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
10.	Стратегическое пространственное плани-	1	3	-	7	подготовка к практиче-	семинар, практическое

	рование городов					скому занятию, семинару, написание реферата	задание, тестирование, реферат
	Экзамен						
	Всего часов:	12	24	-	70,8		

Описание основных разделов дисциплины

Система стратегического планирования городских и сельских территорий. Планирование в системе государственного стратегического управления. Нормативное регулирование государственного стратегического планирования. Система государственного стратегического планирования на региональном уровне. Процесс государственного стратегического планирования на региональном уровне. *Ведущие центры стратегических исследований* РФ: «Леонтьевский центр», Центр стратегических разработок (ЦСР) «Северо-Запад», Центр стратегических исследований ПФО; Красноярский исследовательский центр (КИЦ) и др.

Стратегии пространственного развития регионов: общие сведения Формирование региональной стратегии. Методические рекомендации по подготовке стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Разработка стратегических документов устойчивого развития регионального уровня. Российские и мировые тенденции и тренды в сфере стратегического территориального планирования регионов.

Диагностика социально-экономического развития региона Задачи диагностики социально-экономического развития региона. Проблемы социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Системная диагностика региональной экономики. Выявление и диагностика проблем в региональных Стратегиях.

Стратегический анализ пространственного развития региона Методы стратегического анализа. Методы конкурентного анализа. Анализ рисков социально-экономического развития регионов.

Стратегический выбор региона Формирование системы стратегических целей и задач развития регионов. Метод построения дерева целей. Позиционирование и определение приоритетных направлений развития регионов. Изучение общественного мнения как элемент стратегического планирования (опросы, анкетирование, интервьюирование населения, субъектов хозяйственной деятельности, общественных организаций, органов управления).

Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов Концепция пространственного развития в РФ. Необходимость модели пространственной организации территории как самостоятельного раздела в стратегии развития региона. Модели пространственного развития в региональных стратегиях. Формирование региональных кластеров. Разработка и представление проектов развития территорий и алгоритм их реализации.

Механизмы реализации стратегий пространственного развития регионов Механизмы реализации стратегии. Формирование комплексных программ социально-экономического развития региона. Формы организации коммуникации между стейкхолдерами при разработке стратегии.

Результаты реализации стратегий пространственного развития регионов Элементы реализации региональной Стратегии. Ожидаемые среднесрочные и долгосрочные результаты региональной Стратегии. Система мониторинга и корректировки региональной Стратегии.

Стратегии пространственного развития муниципальных образований Разработка стратегии развития муниципального образования: основные подходы. Методические рекомендации по согласованной подготовке и реализации документов планирования развития муниципальных образований. Условия успешной разработки и реализации стратегии.

Стратегическое пространственное планирование городов Становление стратегического планирования городского развития в России. Инструменты мониторинга городского развития в документах ООН. Всемирный План действий по устойчивому развитию населенных пунктов, более известный как Повестка дня Хабитат, принятый на саммите Хабитат II в Стамбуле (Турция, 1996 г.), а также «Декларация по городам и другим населенным пунктам в новом тысячелетии», одобренная в июне 2001 г. в Нью-Йорке на XXV специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по городам. Система городских индикаторов в Программе ООН по населенным пунктам (ООН-ХАБИТАТ) для формулировки основополагающих проблем городов как инструмента при выборе и обосновании приоритетов городского развития в процессе стратегического планирования. Отечественный и зарубежный опыт развития крупных городов. Содержание, структура и технология разработки стратегического плана развития города.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенций:

ПК-8 – способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы комплексной региональной социально-экономической диагностики городских и сельских территорий и стратегирования их пространственного развития	Фрагментарные представления об основах комплексной региональной социально-экономической диагностики городских и сельских территорий и стратегирования их пространственного развития	Неполные представления об основах комплексной региональной социально-экономической диагностики городских и сельских территорий и стратегирования их пространственного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах комплексной региональной социально-экономической диагностики городских и сельских территорий и стратегирования их пространственного развития	Сформированные систематические представления об основах комплексной региональной социально-экономической диагностики городских и сельских территорий и стратегирования их пространственного развития
Второй этап (уровень)	Уметь: разрабатывать схемы территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития городских и сельских территорий	Фрагментарные умения разрабатывать схемы территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития городских	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать схемы территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных про-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать схемы территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведом-	Сформированное умение разрабатывать схемы территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития город-

		ских и сельских территорий	грамм развития городских и сельских территорий	ственных программ развития городских и сельских территорий	ских и сельских территорий
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, создания схем территориального, градостроительного и ландшафтного стратегического планирования и проектирования городских и сельских территорий	Фрагментарное владение навыками самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, создания схем территориального, градостроительного и ландшафтного стратегического планирования и проектирования городских и сельских территорий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, создания схем территориального, градостроительного и ландшафтного стратегического планирования и проектирования городских и сельских территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, создания схем территориального, градостроительного и ландшафтного стратегического планирования и проектирования городских и сельских территорий	Успешное и систематическое применение и владение навыками самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, создания схем территориального, градостроительного и ландшафтного стратегического планирования и проектирования городских и сельских территорий

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основ комплексной региональной социально-экономической диагностики городских и сельских территорий и стратегирования их пространственного развития	ПК-8	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
2-й этап Умения	разрабатывать схемы территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития городских и сельских территорий	ПК-8	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
3-й этап Владеть навыками	самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, создания схем территориального, градостроительного и ландшафтного стратегического планирования и проектирования городских и сельских территорий	ПК-8	семинар, практическое задание, тестирование, реферат

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Система стратегического планирования городских и сельских территорий.
2. Планирование в системе государственного стратегического управления.
3. Нормативное регулирование государственного стратегического планирования.
4. Система государственного стратегического планирования на региональном уровне.
5. Ведущие центры стратегических исследований России.
6. Стратегии пространственного развития регионов: общие сведения.
7. Методические рекомендации по подготовке стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
8. Разработка стратегических документов устойчивого развития регионального

уровня.

9. Российские и мировые тенденции и тренды в сфере стратегического территориального планирования регионов.

10. Диагностика социально-экономического развития региона Задачи диагностики социально-экономического развития региона.

11. Проблемы социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Выявление и диагностика проблем в региональных стратегиях.

12. О стратегическом планировании в Российской Федерации и стратегии социально-экономического развития Российской Федерации до 2035 г.

13. Стратегия пространственного развития РФ на период до 2025 г.

14. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 г.

15. Стратегия научно-технологического развития РФ.

16. Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 г.

17. Стратегический анализ пространственного развития региона Методы стратегического и конкурентного анализа.

18. Стратегический выбор региона.

19. Формирование системы стратегических целей и задач развития регионов. Метод построения дерева целей.

20. Позиционирование и определение приоритетных направлений развития регионов.

21. Изучение общественного мнения как элемент стратегического планирования (опросы, анкетирование, интервьюирование населения, субъектов хозяйственной деятельности, общественных организаций, органов управления).

22. Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов.

23. Необходимость модели пространственной организации территории как самостоятельного раздела в стратегии развития региона. Модели пространственного развития в региональных стратегиях.

24. Формирование региональных кластеров. Разработка и представление проектов развития территорий и алгоритм их реализации.

25. Механизмы реализации стратегий пространственного развития регионов. Механизмы реализации стратегии.

26. Формирование комплексных программ социально-экономического развития региона. Формы организации коммуникации между стейкхолдерами при разработке стратегии.

27. Результаты реализации стратегий пространственного развития регионов. Элементы реализации региональной Стратегии.

28. Ожидаемые среднесрочные и долгосрочные результаты региональной Стратегии. Система мониторинга и корректировки региональной Стратегии.

29. Стратегии пространственного развития муниципальных образований: основные подходы. Методические рекомендации по согласованной подготовке и реализации документов планирования развития муниципальных образований.

30. Стратегия социально-экономического развития сельских территорий.

31. Стратегическое пространственное планирование городов.

32. Становление стратегического планирования городского развития в России.

33. Инструменты мониторинга городского развития в документах ООН. Всемирный План действий по устойчивому развитию населенных пунктов, более известный как Повестка дня Хабитат, принятый на саммите Хабитат II в Стамбуле (Турция, 1996 г.), а также «Декларация по городам и другим населенным пунктам в новом тысячелетии», одобренная в июне 2001 г. в Нью-Йорке на XXV специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по городам.

34. Система городских индикаторов в Программе ООН по населенным пунктам (ООН-ХАБИТАТ) для формулировки основополагающих проблем городов как инструмента

при выборе и обосновании приоритетов городского развития в процессе стратегического планирования.

35. Отечественный и зарубежный опыт развития крупных городов. Содержание, структура и технология разработки стратегического плана развития города.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Географический факультет
Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Стратегии пространственного развития
городских и сельских территорий»
Направление 05.04.02 География

1. Система стратегического планирования городских и сельских территорий
2. Позиционирование и определение приоритетных направлений развития регионов.

Заведующий кафедрой туризма,
геоурбанистики и экономической географии,
к. г. н., доцент

И.В. Закиров

Темы семинарских занятий

Тема 1. Основные задачи, понятия и содержание пространственного развития городских и сельских территорий

1. Пространственная экономика и социально-экономическая политика развития территорий.
2. Особенности пространственной организации хозяйства России.
3. Новый взгляд на экономическую географию.
4. Место общественной (социально-экономической) географии в системе наук о пространственном развитии.
5. Задачи, решаемые общественной (социально-экономической) географией и региональной экономикой.
6. Пространственное развитие: реализация и управление. Содержание, основные понятия.

Тема 2. Теории и модели размещения хозяйственных объектов и населения и организации пространства городских и сельских территорий

1. Решение задач размещения сельскохозяйственного производства на основе модели Й. фон Тюнена, обсуждение факторов, оказывающих воздействие на пространственную структуру землепользования.
2. Дискуссия по теме: факторы размещения промышленных предприятий – применимы ли теории В. Лаунхардта и А. Вебера к современной экономике?
3. Модель Г. Хотеллинга: поиск примеров и их обсуждение.
4. Эмпирическая проверка моделей В. Кристаллера и А. Леша (по нескольким регио-

нам России и Западной Европы).

5. Анализ пространственного распределения цен на землю и пространственной структуры городов с позиций модели города В. Алонсо.

6. Решение задач прогнозирования транспортных потоков на основе гравитационных моделей, обсуждение возможностей использования энтропийных моделей для моделирования передвижений и планирования землепользования.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждой теме семинара.

Критерии оценки семинара:

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы семинарского занятия;
- «хорошо» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, но студент не ответил на все вопросы;
- «удовлетворительно» выставляется, если доклад выполнен на хорошем уровне, студент не ответил на все вопросы;
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовился к семинарскому занятию.

Практические работы

Тема. Факторы и особенности пространственного развития России. Особенности развития экономики городов и регионов в трансформационный период и на современном этапе

1. Назовите наиболее острые экономические проблемы административно-территориального районирования РФ.
2. Назовите основные проблемы снижения эффективности использования ресурсов.
3. Дайте характеристику современному состоянию рынка труда РФ и мобильности трудовых ресурсов.
4. Какие меры, по Вашему мнению, необходимы для сокращения дифференциации уровня социального и экономического развития регионов.
5. Какие показатели используются для оценки социального и экономического развития региона/города?
6. По данным последнего, по времени издания, сборника «Регионы России» определите уровень дифференциации регионов России по основным показателям социального и экономического развития (на последний год, по которому опубликованы данные).
7. Какие классификации российских городов и регионов Вы знаете? По каким основаниям? Приведите примеры российских городов и регионов каждого типа.

Критерии оценки практических заданий:

За правильное и подробное выполнение задания – отлично.

За правильное выполнение задания, но с ошибками – хорошо.

За выполнение задания с недостатками – удовлетворительно.

За невыполнение или неправильное выполнение задания - неудовлетворительно.

Темы рефератов

1. Экономическое развитие Республики Башкортостан: социально-экономическое положение, концепция и программы, механизм привлечения инвестиций.
2. Республика Башкортостан: этапы формирования системы стратегического планирования.

3. Региональные различия в доходах населения России.
4. Региональные аспекты бедности населения России.
5. Стратегическое планирование на Дальнем Востоке: ответ на глобальные вызовы.
6. Региональная экономическая политика России: подходы, концепции и практика реализации в постсоветском периоде.
7. Последствия вступления в ВТО для регионов России.
8. Туристский потенциал сельских территорий как фактор привлечения инвестиций и социально-экономического развития.
9. Роль городских агломераций в современной экономике.
10. Территории с особым экономическим статусом: свободные экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования, оффшорные зоны, наукограды, и их роль в пространственном развитии.
11. Обобщение современного опыта стратегического территориального планирования в условиях формирования рыночных отношений в Российской Федерации.
12. Методологические основы стратегического территориального планирования и их использование в практике государственного и муниципального управления.
13. Стратегический выбор, как основной элемент концепции перспективного развития региона и муниципального образования.
14. Главные принципы стратегического территориального планирования, их значение в процессе государственного и муниципального управления.
15. Правовое и методическое обеспечение стратегического планирования комплексного социально-экономического развития городскими и сельскими территориями.
16. Роли и значения мониторинга как основного элемента информационного обеспечения стратегического территориального планирования на городских и сельских территориях.
17. Сущность и основное содержание стратегического территориального планирования.
18. Региональные воспроизводственные процессы и их роль в стратегическом территориальном планировании.
19. Стратегическое территориальное регулирование и формирование рынка труда.
20. Стратегическое территориальное регулирование и государственная политика в области природопользования.

Требования к реферату (показатели оценки):

- 1) содержание работы;
- 2) оформление и информационное сопровождение;
- 3) защита.

Критерии оценки реферата:

- «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования;
 - «хорошо» выставляется студенту, если имеются незначительные ошибки по одному-двум пунктам требований;
 - «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеется ошибка по одному или двум пунктам требований;
 - «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил реферат.
- При грубых ошибках работа отправляется на доработку.

ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Какой тип пространственной структуры характерен для Центрального федерального округа:
А) Рассеянный;

- Б) Очаговый;
- В) Агломерационно-узловой;
- Г) Равномерно-узловой.

2. В качестве фактора территориальной конкурентоспособности М. Портер рассматривает:

- А) научно-технический прогресс;
- Б) производственные кластеры;
- В) социальный капитал;
- Г) креативный класс.

3. Процесс стратегического управления – это:

- А) анализ среды (макроокружение, конкурентная среда, внутренняя среда), определение миссии и целей, анализ и выбор стратегии, выполнение стратегии;
- Б) определение сферы деятельности и формулирование стратегических установок, постановка стратегических целей и задач для их достижения, формулирование стратегии для достижения намеченных целей и результатов деятельности организации, реализация стратегического плана организации, оценка результатов деятельности и изменение стратегического плана и/или методов его реализации.

4. Какое условие не является обязательным требованием обеспечения единства экономического пространства в соответствии с Конституцией РФ?

- А) Гарантируемое единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, защита конкуренции, свобода экономической деятельности, не запрещенной законом;
- Б) Запрещение установления ценовых и иных преференций для местных производителей при размещении государственного заказа;
- В) Недопущение установления внутренних таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо иных препятствий для свободного движения товаров, услуг и финансовых средств;
- Г) Запрещение введения и эмиссии других денег в России, кроме рубля.

5. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находится:

- А) прокуратура и уголовное законодательство;
- Б) деятельность в космосе;
- В) вопросы здравоохранения и социальная защита;
- Г) денежная эмиссия;
- Д) Внешняя политика, оборона, безопасность.

6. Что является основным признаком свободной экономической зоны?

- А) на ее территории не действуют таможенные условия, обязательные для основной территории страны;
- Б) деятельность, проводимая в рамках свободной экономической зона, не облагается налогом;
- В) тот факт, что торговля осуществляется на «ничейной земле» между границами 2-х государств;
- Г) для получения права деятельности в рамках СЭЗ необходимо оплатить специальную пошлину;
- Д) все ответы неверны.

7. Стратегия управления развитием территории, в первую очередь, – это:

- А) управление организацией по результатам деятельности;
- Б) управление организацией, которое опирается на человеческий потенциал как на ее

основу, ориентирует производственную деятельность на запросы потребителей, осуществляет гибкое регулирование и своевременные изменения в организации, отвечает вызову со стороны окружения и добивается конкурентных преимуществ, что позволяет организации выживать и достигать своей цели в долгосрочной перспективе;

В) управление организацией, действующей в условиях рынка в условиях «автономного плавания» и связанное с необходимостью принимать самостоятельные решения в любых неожиданных ситуациях.

8. Компетентное руководство выполнением стратегии предусматривает:

А) внедрение рациональных структур управления, позволяющих менеджерам рационально организовать свою работу;

Б) ясную, твердую ответственность менеджеров за исполнением самых лучших приемов и методов работы, стремление добиться постоянного улучшения результатов;

В) постоянный контроль за работой менеджеров по реализации портфеля стратегий, систематическое повышение квалификации работников организации.

9. Какое утверждение не относится к основным положениям российского федерализма:

А) разделение полномочий между федеральными органами и субъектами федерации;

Б) участие представителей государственной власти различных уровней в советах директоров АО;

В) верховенство субъектов федерации в принятии поправок к федеральной конституции, при условии, что все члены федерации имеют право на законодательную инициативу;

Г) самостоятельность субъектов федерации в осуществлении их предметов ведения.

Д) все ответы верны.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 18-20 вопросов;

- **хорошо** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 14-17 вопросов;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 6-13 вопросов;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на менее, чем 6 вопросов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие / В.М. Груздев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>.

2. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политик: учебное пособие / Е.В. Паничкина; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>.

3. Петросов, А.А. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Петросов. - Москва: Московский государственный горный университет, 2001. - 454 с. - ISBN 5-7418-0145-5; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83888>.

Дополнительная литература:

4. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова; Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>.

5. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 159 с.: ил. - Библиогр. в кн.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>.

6. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. / под общ. редакцией Л.Э. Лимонова. - М.: Юрайт, 2015 – 397 с. (Т1) и 460 с. (Т2).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 806И (гуманитарный корпус). 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 806И (гуманитарный корпус). 3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 806И (гуманитарный корпус) 4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 806И (гуманитарный корпус) 5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус) 6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)	Аудитория № 806И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.) Абонемент № 8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.) Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.