

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «24» апреля 2019 г.  
Зав. кафедрой Габитов /Г.М.Россинская

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
\_\_\_\_\_ / И.А.Шпирная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Экономика

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
05.03.06 «Экология и природопользование»  
Направленность (профиль) подготовки  
«Природопользование»

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, к.э.н. И.М.Габитов  
(должность, ученая степень, ученое звание)

Габитов /Габитов И.М  
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: И.М.Габитов, к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории протокол № 10 от «24» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

\_/ Г.М.Россинская Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» июня г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Г.М.Россинская Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	4
<u>2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	6
<u>3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)</u> .....	6
<u>4. Фонд оценочных средств по дисциплине</u> .....	7
<u>4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u> .....	7
<u>4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</u> .....	10
<u>4.3. Рейтинг-план дисциплины</u> .....	13
<u>5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> .....	21
<u>5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u> .....	21
<u>5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины</u> .....	22
<u>6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине</u> .....	23
Приложение 1.....	25
Приложение 2.....	34

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание:
Знания	1. Знать: объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их содержание.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	2. Знать: многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	<b>ПК-7</b> владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способность критически проанализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	
	3. Знать: необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.	<b>ПК-12</b> владение навыками работы в административных органах предприятий, фирм и других организаций; проведение экологической политики на предприятиях	
Умения	1. Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с биологией и экологией.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	2. Уметь: анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах	<b>ПК-7</b> владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способность критически проанализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и	

	экономики и их связей с биологией и экологией.	природопользования	
	3. Уметь: анализировать закономерности организации современного производства с использованием достижений науки о живой природе.	<b>ПК-12</b> владение навыками работы в административных органах предприятий, фирм и других организаций; проведение экологической политики на предприятиях	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	2. Владеть: инструментами научного познания социально-экономических проблем современности.	<b>ПК-7</b> владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способность критически проанализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	
	3. Владеть: навыками организации современных инновационных производств.	<b>ПК-12</b> владение навыками работы в административных органах предприятий, фирм и других организаций; проведение экологической политики на предприятиях	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- выработать навыки самостоятельной умственной деятельности;
- совершенствовать и развивать экономические понятия;
- формировать по темам программы нормы знаний, умений и навыков;
- формировать навыки безошибочной практической деятельности и осознанно использовать полученные знания на практике;
- развивать способности студентов к усвоению экономики;
- отрабатывать личностные качества (активность, целеустремленность, взаимопомощь);
- использовать возможности предмета экономики для формирования экономической культуры студентов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Б1.Б.01 «Философии», Б1.Б.08 «Математики», Б1.Б.02 «Истории».

Дисциплина «Экономика» является предшествующей и значимой для освоения таких дисциплин, как «Экология и рациональное природопользование», «Введение в биотехнологию», «Социология»

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их содержание.	Не знает или имеет фрагментарные представления о сущности, функции и основных принципах организации различных типов экономических систем	Сформированные систематические представления о кругообороте экономических ресурсов и доходов.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с биологией и экологией.	Фрагментарные умения в использовании результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать самые эффективные пути решения возникающих проблем.

Третий этап (уровень)	Владеть: системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики.	Фрагментарное владение навыками классификации основных экономических проблем, отсутствие владения методическим аппаратом, позволяющим оценивать экономическое положение страны.	Успешное и систематическое применение навыков применения методами исследования финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования; методикой изучения состава и структуры финансовых ресурсов предприятия, конкретного порядка их формирования, распределения и целевого использования; методами финансового планирования и бюджетного финансирования на предприятиях различных отраслей хозяйства, системах и методах управления.
-----------------------	--	---	---

**ПК-7 владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способность критически проанализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования**

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	Не знает или имеет фрагментарные представления о сущности, функции и основных принципах организации общества, его связи с животным миром.	Сформированные систематические представления о механизме формирования основных цен, доходов



Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией.	Фрагментарные умения в использовании результатов анализа современного общества, его основных недостатков и способов их преодоления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование результатов анализа для формулировки рекомендаций по выводу экономики на качественно новый уровень
Третий этап (уровень)	Владеть: инструментами научного познания социально-экономических проблем современности.	Фрагментарное владение приемами анализа современной экономики	Успешное и систематическое применение навыков применения эффективных и оправданных практикой реформирования сложных социально-экономических систем

**ПК-12 владение навыками работы в административных органах предприятий, фирм и других организаций; проведение экологической политики на предприятиях.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существование фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной	Не знает или имеет фрагментарные представления о сущности, функции и основных современного производства, его связи с окружающей средой	Сформированные систематические представления о взаимосвязи производства, окружающей среды, экологии

	политики.		
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать закономерности организации современного производства с использованием достижений науки о живой природе.	Фрагментарные умения в использовании результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения экологических проблем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование результатов анализа для формулировки рекомендаций по эффективному использованию имеющихся ресурсов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками организации современных инновационных производств.	Фрагментарное владение навыками организации инновационных технологических систем	Успешное и систематическое применение навыков применения методами исследования и распространения экономических знаний в сфере инновационных биотехнологических, экологических технологий

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их содержание.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа

		сферах жизнедеятельности	
	2. Знать: многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	<b>ПК-7</b> владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способность критически проанализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
	3. Знать: необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.	<b>ПК-12</b> владение навыками работы в административных органах предприятий, фирм и других организаций; проведение экологической политики на предприятиях	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с биологией и экологией.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
	2. Уметь: анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать	<b>ПК-7</b> владение знаниями о правовых	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа

	информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией.	основах природопользования и охраны окружающей среды, способность критически проанализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	работа
	3. Уметь: анализировать закономерности организации современного производства с использованием достижений науки о живой природе.	<b>ПК-12</b> владение навыками работы в административных органах предприятий, фирм и других организаций; проведение экологической политики на предприятиях	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Владеть: инструментами научного познания социально-экономических проблем современности.	<b>ПК-7</b> владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способность критически проанализировать	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа

	ь достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	
3. Владеть: навыками организации современных инновационных производств.	<b>ПК-12</b> владение навыками работы в административных органах предприятий, фирм и других организаций; проведение экологической политики на предприятиях	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

##### Примерные вопросы для зачета:

- Возникновение экономической науки.
- Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории.
- Экономические ресурсы и их виды. Производственные возможности экономики.
- Хозяйственная деятельность и её организация.
- Основные типы экономических систем.
- Собственность как экономическая категория.
- Предпринимательство, его основные признаки.
- Организационно-правовые формы предпринимательства.
- Возникновение рыночной экономики.
- Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
- Сущность, функция и структура рынка.
- Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства.
- Спрос и факторы его определяющие.
- Предложение и факторы его определяющие.
- Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.
- Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности.
- Общая и предельная полезность блага.
- Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.
- Кривые безразличия. Карта безразличия
- Равновесие потребителя.
- Фонды предприятия.

Издержки производства: сущность, виды, значение.  
Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)  
Доход и прибыль фирмы.  
Особенности спроса на факторы производства и их предложения.  
Рынок земли. Цена земли и рента.  
Рынок капитала. Процент и прибыль.  
Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.  
Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).  
Макроэкономика: сущность, основные цели.  
Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.  
Система национальных счетов, её применение в РФ.  
Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.  
Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.  
Инвестиции: сущность, роль.  
Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.  
Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.  
Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика государства.  
Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.  
Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.  
Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.  
Денежная масса и виды денежных агрегатов.  
Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.  
Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.  
Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.  
Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.  
Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.  
Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики.  
Кривая Лаффера.  
Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.  
Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.  
Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.  
Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.  
Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования.  
Качество жизни. Потребительский бюджет.  
Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.  
Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.  
Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.  
Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.  
Международная валютная система и её эволюция.  
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и контрольным работам проводится при использовании литературы, приведенной в п.4.  
Самостоятельная работа по подготовке к итоговому контролю – зачету проводится по программе дисциплины.

## Вопросы для семинаров

Занятие № 1 Общие закономерности экономической организации производства.

1. Экономические ресурсы и их виды.
2. Производственные возможности экономики.
3. Хозяйственная деятельность и её организация.
4. Основные типы экономических систем

Занятие № 2 Собственность и формы предпринимательства.

1. Собственность как экономическая категория.
2. Предпринимательство, его основные признаки.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства

Занятие № 3 Современное рыночное хозяйство.

1. Возникновение рыночной экономики.
2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3. Сущность, функция и структура рынка.
4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства

Занятие № 4 Спрос и предложение.

1. Спрос и факторы его определяющие.
2. Предложение и факторы его определяющие.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.
4. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности.

Занятие № 5 Потребительское поведение в рыночных условиях.

1. Общая и предельная полезность блага.
2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.
3. Кривые безразличия. Карта безразличия
4. Равновесие потребителя.

Занятие № 6 Издержки и результаты производства фирмы.

1. Фонды предприятия.
2. Издержки производства: сущность, виды, значение.
3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
4. Доход и прибыль фирмы.

Занятие № 7 Рынки факторов производства.

1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.
2. Рынок земли. Цена земли и рента.
3. Рынок капитала. Процент и прибыль.
4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
5. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).

Занятие № 8 Макроэкономика: сущность, основные цели.

1. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.

2. Система национальных счетов, её применение в РФ.
3. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

Занятие № 9 Денежно-кредитная система и монетарная политика.

1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.
2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.
3. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
4. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
5. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 6 баллов выставляется студенту, если он выступил с докладом;
- 7 баллов выставляется студенту, если задал существенный вопрос по теме;
- 4 баллов выставляется студенту, если студент выступил с сообщением;
- 4 баллов выставляется студенту, если студент ответил на дополнительный вопрос.

### Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

1. Имеются данные о продаже товара на рынках города в декабре 2004 года.
- | Рынок | Товарооборот<br>тыс. руб. | Цена за 1 кг в руб. |
|-------|---------------------------|---------------------|
| 1     | 25,7                      | 50                  |
| 2     | 23,3                      | 51                  |
| 3     | 21,5                      | 50                  |
| 4     | 20,1                      | 48                  |
| 5     | 22,6                      | 49                  |
- Определить среднюю цену 1 кг товара. Сделать вывод.

2. Цена свежих огурцов на рынке изменилась следующим образом: 1.06 – 15 руб., 10.06 – 13 руб., 14.06 – 12 руб., 25.06 – 10 руб. Определите среднюю цену огурцов на рынке.
3. Определите среднюю цену смеси конфет, если известно, что сорт А имел цену 60 руб. и его удельный вес в стоимости смеси составлял 10%, сорт Б – цену 70 руб. и его удельный вес 30%, сорт В – цену 80 руб. и 40%, сорт С – 90 руб. и 20%.
4. В первом квартале реализовано 6,7 млн. банок по цене 12 руб., во втором квартале – 5,3 млн. банок по цене 13 руб. Определите среднюю цену банки сгущенного молока с сахаром.
5. На начало года цена товара составляла 50 ден.ед. за шт. 10 апреля она снизилась до 45 ден.ед., 15 декабря до 38 ден.ед. Товарооборот по данному товару составил: 1 квартал–300 тыс.ден.ед., 2 квартал–350 тыс.ден.ед. (в т.ч. в апреле–125), 3 квартал–380 тыс.ден.ед., 4 квартал– 500 тыс.ден.ед. (в т.ч. в декабре–160). Определите среднегодовую цену товара.
6. Вычислите среднюю цену за год, если известно, что цена товара на 1 января составляла 3 ден.ед. за шт. С 15 марта цена увеличилась на 6 %, а с 15 июля – на 15%. Оборот по реализации составил за год 2000 ден.ед. За 1 квартал – 250, в том числе за март – 90 ден.ед., за 2 квартал – 500, за июль – 160 ден.ед.



Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)**

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	3-4
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1
Решение неверное или отсутствует.	0

**Тестовые задания**

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Какое из положений и почему не имеет отношения к содержанию предмета экономической теории?
  - а) максимальное удовлетворение потребностей;
  - б) экономическое благо;
  - в) неограниченные потребности;
  - г) неограниченные ресурсы;
  - д) эффективное использование.
  
2. Альтернативные издержки строительства стадиона равны:
  - а) оплате его охраны и другого персонала;
  - б) цене строительства стадиона в будущем году;

в) изменению ставки налога, которая будет вычитываться из дохода стадиона;  
г) цене других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

3. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение?

- а) экономическая гарантия;
- б) полная занятость;
- в) экономическая свобода;
- г) справедливое распределение дохода.

4. Какие из нижеперечисленных благ являются экономическими, а какие – неэкономическими:

- а) воздух, которым Вы дышите;
- б) снег зимой;
- в) пищевой лёд, используемый в ресторанах, барах и т.д.;
- г) лёд на улицах в зимнее время года;
- д) вода из родника недалеко от Вашего дома;
- е) белая глина, используемая для производства фарфоровой посуды.

5. Что из нижеперечисленного относится к условиям возникновения рынка:

а) общественное разделение труда;  
б) появление денег;  
в) экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная на частной собственности;

- г) возникновение централизованных государств;
- д) зарождение обмена.

6. Инфраструктура рынка – это:

- а) структура рынка, классифицируемая по отраслям и блокам отраслей;
- б) специфические организационные формы, обслуживающие рынок;
- в) основной элемент рынка;
- г) финансовые потоки, осуществляемые в рамках рыночной экономики.

7. Какую деятельность можно рассматривать как рыночную, какую – как нерыночную:

- а) рекламные объявления в газете;
- б) приготовление пищи в домашних условиях;
- в) предоставление государством пособий по безработице;
- г) закупки государством военной техники;
- д) выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления.

8. К трансакционным издержкам относятся следующие расходы:

а) расходы на покупку сырья;  
б) расходы на покупку оборудования;  
в) рекламные расходы;  
г) расходы на аренду помещения;  
д) расходы на проведение переговоров с контрагентами об условиях поставки продукции;

- е) расходы на заработную плату рабочих и служащих предприятия;
- ж) расходы на содержание адвоката, обеспечивающего юридическую защиту деятельности вашего предприятия.

1. Смещение кривой предложения вправо может произойти в результате:

- а) повышения цен на ресурсы, используемые для производства данного товара;
- б) внедрения новых технологий, повышающих производительность труда;
- в) инфляционных ожиданий.

2. Предположим, что реальная рыночная цена ниже равновесной. Что произойдёт в этом случае?

- а) величина спроса будет больше величины предложения;
  - б) величина спроса будет меньше величины предложения;
  - в) спрос будет меньше предложения;
  - г) предложение будет меньше спроса.
3. Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объёма предложения на 8%, то данное предложение:
- а) неэластично;
  - б) единичной эластичности;
  - в) эластично;
  - г) абсолютно эластично;
  - д) абсолютно неэластично.
4. При росте цен на молоко коэффициент перекрёстной эластичности спроса на видеокамеры будет иметь следующее значение:
- а) отрицательное;
  - б) положительное;
  - в) нулевое.
5. Если реальный доход потребителя возрастёт, бюджетная линия:
- а) сместится влево;
  - б) сместится вправо;
  - в) изменится наклон бюджетной линии.

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	6
менее 50%	5

### Примеры индивидуальных заданий

1. Вычислите среднегодовую цену товара, если известно, что цена к началу года была 15 ден.ед. за шт., с 18.03 она снизилась на 10%, а с 18.07 – на 6%. Оборот по реализации за год составил 600 тыс.ден.ед.. За 1 квартал – 100, в том числе за март – 40 тыс.ден.ед., за 2 квартал – 120, за июль – 50 тыс.ден.ед.
2. Товарооборот по продаже масла в 1-м магазине составил 9 тыс. руб., во 2-м – 14, в 3-м – 30 тыс. руб. Цены были: в 1-м – 50 руб. за кг., во 2-м – 55, в 3-м – 58 руб. Определить среднюю цену 1 кг масла.
3. Функция спроса населения на данный товар  $Q_d=8-P$ , функция предложения  $Q_s= -4+2P$ . Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 20% от цены, уплачиваемой покупателем (дотацию получает продавец). Определите цены продавца и покупателя.
4. Функция спроса населения на данный товар  $Q_d=7-P$ , функция предложения  $Q_s= -3+P$ . Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 2 ден.ед. за каждую единицу товара. Определите цены продавца и покупателя с учетом дотации и равновесный объем продаж.
5. Функция спроса населения на данный товар  $Q_d=10-P$ , функция предложения  $Q_s= -5+2P$ . Предположим, на данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 ден.ед. Определите какая ситуация возникнет на рынке в этом случае.

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	1
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	0,5
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: уч. пособие / МГУ им. М. В. Ломоносова; под ред. А. В. Сидоровича.— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Дело и Сервис, 2001
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.
3. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.

#### Дополнительная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / Е. Ф. Борисов; АНО "ИнфоФонд"; Издательство "КноРус". – Электрон. дан. и прогр. – М.: Кнорус, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв., цв. (CD-ROM)
2. Горяинова, Л. В. Экономика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Горяинова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 447 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898>
3. Гришаева, Л. В. Основы экономики: задачи с решениями [Электронный ресурс] / Л. В. Гришаева. – Омск: ОмГАУ, 2009. – 133 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116594>
4. Кузяшев, А. Н. Экономика [Электронный ресурс]. - Уфа: Академия ВЭГУ, 2011. - Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из сети Интернет. - <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>>.
5. Кэллахан, Д. Экономика для обычных людей [Электронный ресурс] / Д. Кэллахан. – Челябинск: Социум, 2006. – 429 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55936>
6. Мировая экономика: учебник / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
7. Основы экономики. Эконометрика. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. – 1676 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221584>
8. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учеб. пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина — 2-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2013 — 320 с.
9. Тарелкин, А. Государство и рыночная экономика [Электронный ресурс] / А. Тарелкин. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 57 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100063>
10. Юсупов, К. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. — М. : КНОРУС, 2007. — Доступ возможен через

Электронный читальный зал (ЭЧЗ) .— <URL:https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>.

11. *Рекомендуемые периодические издания:* «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Эко», «Экономист», «Экономика и управление: научно-практический журнал», «Общество и экономика», «Экономика и жизнь», «Эксперт», «Коммерсант», «Ведомости».

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.edu.ru/> – Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА

2. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	<a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>
8.	Издание о высоких технологиях	<a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	<a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>
11.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	<a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>
12.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного</b> (аудитории № 232, 3176, 332, 428)</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (аудитории № 232, 302, 232, 3176, 332, 428)</p> <p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитории № 231, 319-компьютерный класс, № 428-читальный зал (учебный корпус биофака).</p>	<p><b>Аудитория № 232</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория №302</b> Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p><b>Аудитория № 3176</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma 213*213.</p> <p><b>Аудитория №320а</b> Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p><b>Аудитория № 332</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183</p> <p><b>Аудитория №428</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocu IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma 200*200.</p> <p><b>Аудитория № 319</b> Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 231</b></p>	<p>1. Программа Windows SL 8. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.</p> <p>4. Statistica Advanced for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic Сетевые версии 3-5 пользователей (за лицензию), бессрочные. Договор №114 от 12.11.2014., Биологический факультет</p>

	Персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu (моноблок) – 10 шт.	
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика на 5 семестр

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ /72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
контроль самостоятельной работы (КСР)	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	35,8

Форма(ы) контроля:  
зачет 5 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>							
1.	Предмет экономической теории и методы экономического анализа. 1. Возникновение экономической науки. 2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории	2			4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 2,3,4,5,6	Подготовка к контрольной работе, тестированию	Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест; деловая игра.
2.	Общие закономерности экономической организации производства. 1. Экономические ресурсы и их виды. 2. Производственные возможности экономики. 3. Хозяйственная деятельность и её организация. 4. Основные типы экономических систем		2		4	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:3,4	Подготовка к деловой игре	Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра.
3.	Собственность и формы предпринимательства. 1. Собственность как экономическая категория. 2. Предпринимательство,		2		2	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:3,4	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 3 (1-4, 9)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа

	его основные признаки. 3. <b>Организационно-правовые формы предпринимательства</b>							
4.	Современное рыночное хозяйство.  1. Возникновение рыночной экономики. 2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. 3. Сущность, функция и структура рынка. 4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства		2		2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4	Подготовка к контрольной работе, тестированию	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест; деловая игра.
5.	Спрос и предложение.  1. Спрос и факторы его определяющие. 2. Предложение и факторы его определяющие. 3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности.	2	2		2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 5 (1-5, 9)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра.
6.	Потребительское поведение в рыночных условиях.  1. Общая и предельная полезность	2	2		2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 6 (1-4)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра.

	блага. 2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения. 3. Кривые безразличия. Карта безразличия 4. Равновесие потребителя							
7.	Издержки и результаты производства фирмы.  1. Фонды предприятия. 2. Издержки производства: сущность, виды, значение. 3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции) 4. Доход и прибыль фирмы.	2	2		2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4,7	Подготовка к письменной работе по модулю 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа
	<b>Итого Модуль 1</b>	8	12		16			
	<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>							
8.	Рынки факторов производства.  1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения. 2. Рынок земли. Цена земли и рента. 3. Рынок капитала. Процент и прибыль. 4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.		4		2	Основная литература: 1,3 Дополнительная литература: 3,4,7	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 8 (1- 5, 9)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.

	5. Воздействие на рынок труда внерыночных элементов (роль профсоюзов и государства).							
9.	<p>Национальная экономика: цели и результаты.</p> <p>1. Макроэкономика: сущность, основные цели.</p> <p>2. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.</p> <p>3. Система национальных счетов, её применение в РФ.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.</p>	2	4		2	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 9 (1-5, 9)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.
10.	<p>Потребление, сбережения и инвестиции.</p> <p>1. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.</p> <p>2. Инвестиции: сущность, роль.</p> <p>3. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 10 (1-5)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.
11.	Макроэкономическая	2	2		1,8	Основная литература:	Вопросы для	Проверка выполнения

	<p>нестабильность.</p> <p>1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.</p> <p>2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.</p> <p>3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.</p>					<p>1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>самоконтроля и задания к теме 11 (1-5)</p>	<p>индивидуальных заданий; тест.</p>
12.	<p>Денежно-кредитная система и монетарная политика.</p> <p>1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.</p> <p>2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.</p> <p>3. Кредит: сущность, формы,</p> <p>4. принципы, функции, экономическая роль.</p> <p>5. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.</p> <p>6. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты,</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1,6</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 12 (1-3)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.</p>

	основные инструменты.							
13.	<p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p> <p>2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 13 (1-4)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест.</p>
14.	<p>Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства.</p> <p>1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.</p> <p>2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.</p> <p>3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.</p> <p>4. Социальная политика</p>		2		2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 14 (1-5)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест.</p>



	государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет. 5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности							
15.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство. 1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия. 2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке. 3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития. 4. Международная валютная система и её эволюция.		2		2	Основная литература: 1,4 Дополнительная литература: 3,4,7	Подготовка к письменной работе по модулю 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест.
	<b>Итого Модуль 2</b>	10	6	0,2	19,8			Контрольная письменная работа
	Зачет							
	<b>Всего часов:</b>	18	18	0,2	35,8			

Рейтинг-план дисциплины

Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность/профили «Природопользование»

курс   3  , семестр   5  

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>15</b>
1. Индивидуальные задания	1	15		15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	10	1		<b>10</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>15</b>
1. Индивидуальные задания	1	15		15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1		<b>10</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Выполнение докладов на заданную тему	5	1		5
2. Участие в деловой игре	5	1		5
3. Публикация статей	5	1		5
<b>Посещаемость</b>				
Посещаемость лекций				-6
Посещаемость практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль: Зачет</b>				<b>60</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>110</b>