

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры генетики и
фундаментальной медицины
протокол № 14 от «26» июня 2020 г.
Зав.кафедрой



/ Э.К. Хуснутдинова

Согласовано:
Председатель УМК биологического
факультета



/ М.И.Гарипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Антропология

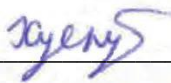
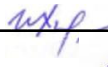

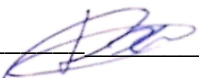
Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки
Генетика

Квалификация
бакалавр

Разработчики д.б.н., профессор профессор, д.б.н. доцент, к.б.н. ст. преподаватель, к.б.н.	 / Хуснутдинова Э.К.
	 / Хидиятова И.М.
	 / Прокофьева Д.С.
	 / Джаубермезов М.А.

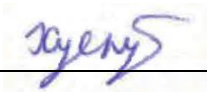
Для приема: 2020

Уфа 2020 г.

Составители: Хуснутдинова Э.К., д.б.н., профессор кафедры генетики и фундаментальной медицины. Хидиятова И.М., д.б.н., профессор кафедры генетики и фундаментальной медицины, Прокофьева Д.С., к.б.н., доцент кафедры генетики и фундаментальной медицины. Джаубермезов М.А., к.б.н., старший преподаватель кафедры генетики и фундаментальной медицины.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от от «26» июня 2020 г. № 14

Заведующий кафедрой

 / Хуснутдинова Э.К./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты Знать основные понятия, термины и определения основных теорий эволюции, концепций видообразования; появление и эволюцию адаптаций; роль естественного отбора как направляющего фактора эволюции популяций	ОПК -8 - способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владение современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции.	
	Знать приемы составления аналитических описаний, обзоров, отчетов Знать методологические основы современной биологической науки	ПК-3 - готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	
Умения	Уметь решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов Уметь обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении	ОПК -8 - способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владение современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции.	
	Уметь применять на практике приемы составления аналитических описаний, обзоров, отчетов Уметь применять на практике приемы составления аналитических описаний, обзоров, отчетов	ПК-3 - готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	

	<p>Уметь критически анализировать полученные данные полевых и лабораторных (исследований; излагать результаты полевых и лабораторных (камеральная обработка) биологических исследований</p> <p>Уметь применять на практике фундаментальные биологические и философские представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач</p>	.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины</p> <p>Владеть современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции</p>	ОПК -8 - способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владение современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции.	
	<p>Владеть навыками составления аналитических описаний, обзоров, отчетов; критического анализа данных полевых и лабораторных исследований; изложения и представления результатов полевых и лабораторных исследований</p> <p>Владеть: основами современных знаний в области философии биологии и экологии.</p>	ПК-3 - готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части, дисциплина по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 сессии при очно-заочной форме обучения.

При заочной форме обучения дисциплина преподается на 4 курсе в сессии - 2.

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с широким кругом вопросов, изучаемых современной биологической (физической) антропологией. Задачи: сформировать общее представление о предмете, ознакомить с основами терминологической, теоретической и практической стороны биологической антропологии; изучить положение человека в системе животного мира, эволюцию человека, особенности его онтогенеза, конституциональные различия, особенности адаптации вида Homo Sapiens к различным условиям окружающей среды, биосоциальные основы жизнедеятельности человека; пропагандировать недопустимость любых форм расовой, этнической или национальной дискриминации; углубить представление о процессе формирования изменчивости

биологических свойств человека в ходе роста, развития и старения организма, биологическим аспектам адаптивных свойств человека и предпосылкам этногенеза.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: анатомия человека, физиология человека и животных, зоология, общая генетика. Все знания, полученные студентами при изучении таких дисциплин как анатомия человека, физиология человека и животных, зоология, помогут им определить место человека в системе животного мира, дадут понятия о тенденции эволюции приматов, о происхождение Homo sapiens. Знания, полученные при изучении общей генетики, дадут представления о глубинных процессах генетического видообразования, формирования рас и и т.д.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК-8 способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. Знать основные понятия, термины и определения основных теорий эволюции, концепций видообразования; появление и эволюцию адаптаций; роль естественного отбора как направляющего фактора эволюции популяций	Не знает учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты не знает основные понятия, термины и определения основных теорий эволюции, концепций видообразования; появление и	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основных понятий, терминов и определений	Демонстрирует в целом уверенное знание основных понятий, терминов и определений	Демонстрирует уверенное знание основных понятий, терминов и определений

		эволюцию адаптаций; роль естественного отбора как направляющего фактора эволюции популяций			
Второй этап (уровень)	Уметь решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов Уметь обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении	Не умеет решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов Не умеет обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении	На удовлетворительном уровне применяет задачи профессиональной деятельности	Хорошо умеет решать типичные задачи профессиональной деятельности и на основе воспроизведения стандартных алгоритмов Умеет обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении	Понимает и умеет применять базовые теоретические положения и методы профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины Владеть современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	Не владеет понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины Владеть современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	На удовлетворительном уровне владеет понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины	Владеет понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины Владеть современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	Уверенно владеет и может эффективно пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины

Код и формулировка компетенции ПК-3 - готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3 («Удовлетвор	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	удовлетворительно»)	ительно»)		
Первый этап (уровень)	Знать: базовые теоретические положения и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии	Не знает базовых теоретических положений и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание базовых теоретических положений и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии	Демонстрирует в целом уверенное знание базовых теоретических положений и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии	Демонстрирует уверенное знание базовых теоретических положений и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии
Второй этап (уровень)	применять базовые теоретические положения и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии для решения общих профессиональных задач	Не умеет применять базовые теоретические положения и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии для решения общих профессиональных задач	На удовлетворительном уровне применяет базовые теоретические положения и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии для решения общих профессиональных задач	Уверенно владеет навыками применять базовые теоретические положения и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии для решения общих профессиональных задач	Понимает и умеет применять базовые теоретические положения и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии для решения общих профессиональных задач
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками решения профессиональных задач, используя базовые теоретические	Не владеет навыками решения профессиональных задач, используя	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые	Уверенно владеет навыками решения профессиональных задач,	Уверенно владеет и может эффективно пользоваться навыками решения

	положения и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии	базовые теоретические положения и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии	ошибки, владеет навыками решения профессиональных задач, используя базовые теоретические положения и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии	используя базовые теоретические положения и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии	профессиональных задач, используя базовые теоретические положения и методы полевых, лабораторных и производственных исследований современной биологии
--	---	---	--	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты Знать основные понятия, термины и определения основных теорий эволюции, концепций видообразования; появление и эволюцию адаптаций; роль естественного отбора как направляющего фактора эволюции популяций	ОПК -8 - способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владение современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции.	Устный опрос
	Знать приемы составления аналитических описаний, обзоров, отчетов Знать методологические основы современной	ПК-3 - готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Коллоквиум; контрольная работа №1

	биологической науки	обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.	
2-й этап Умения	Уметь решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов Уметь обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении	ОПК -8 - способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владение современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции.	реферат; тесты; семинар

	<p>Уметь применять на практике приемы составления аналитических описаний, обзоров, отчетов</p> <p>Уметь применять на практике приемы составления аналитических описаний, обзоров, отчетов</p> <p>Уметь критически анализировать полученные данные полевых и лабораторных (исследований); излагать результаты полевых и лабораторных (камеральная обработка) биологических исследований</p> <p>Уметь применять на практике фундаментальные биологические и философские представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач</p>	<p>ПК-3 - готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p>	<p>Тесты; семинар; коллоквиум</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины</p> <p>Владеть современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции</p>	<p>ОПК -8 - способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владение современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции.</p>	<p>дискуссии, диспуты, отчеты, контрольная работа №2</p>

<p>Владеть навыками составления аналитических описаний, обзоров, отчетов; критического анализа данных полевых и лабораторных исследований; изложения и представления результатов полевых и лабораторных исследований</p> <p>Владеть: основами современных знаний в области философии биологии и экологии.</p>	<p>ПК-3 - готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p>	<p>Коллоквиум; тесты</p>
---	--	--------------------------

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1

1. Что означает термин «антропология»?
2. Кто впервые использовал слово «антропология», обозначив им раздел знания, изучающий духовную сторону природы человека?
3. Как происходило историческое развитие антропологии?
4. Раскройте взаимодействие антропологии с другими научными дисциплинами.
5. Какое учение можно назвать основой биологической антропологии?
6. Охарактеризуйте современные направления и разделы современной антропологии

Занятие № 2

1. Что такое биологическая изменчивость?
2. Каковы элементарные факторы эволюции? Что является движущей силой эволюции?
3. Каковы признаки, характерные для приматов?
4. Какие признаки определяют принадлежность человека к отряду приматов?
5. Насколько человеческое поведение можно считать чисто "человеческим", учитывая данные по поведению приматов?
6. Какая "грань" отделяет человека от обезьяны?
7. Каковы основные тенденции эволюции приматов?
8. Каковы основные этапы эволюции приматов и человека?
9. Каковы факторы гоминизации?

Занятие № 3

1. Дать понятие вида, популяции, расы.
2. Что такое этнос? Как соотносятся две разнородные категории - популяция и этнос?
3. Что такое мультирегиональная гипотеза происхождения человека?
4. Когда современный человек появился в Африке? В Азии? В Австралии? В Европе? В

- Америке? Какие данные свидетельствуют об этом?
5. Сколько в мире рас?
 6. Можно ли разделять расы по древности их происхождения?
 7. Можно ли определить расовую принадлежность конкретного человека?
 8. Что такое расизм, как он возникает, как с ним бороться?
 9. Что такое этногеномика?
 10. Что такое биохимический полиморфизм?
 11. Что такое полиморфизм ДНК?
 12. Насколько ДНК человека отличается от ДНК шимпанзе?
 13. Каковы особенности полиморфизма митохондриальной ДНК, Y-хромосомы, аутомсомных локусов, как генетических маркеров популяций?

Занятие № 4

1. Что такое антропометрические признаки?
2. Что такое конституция человека?
3. Каковы принципы выделения конституциональных типов?
4. По каким признакам выделяют конституциональные типы?
5. Существуют ли связи между телосложением и биохимическим статусом человека, темпераментом?

Критерии оценки (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **4 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **3 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-2 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Ответы при устном опросе для очно-заочной и заочной форм обучения оцениваются следующим образом.

- Оценка отлично выставляется студенту, если полностью подготовился ко всем вопросам и ответил на дополнительные вопросы.

- оценка хорошо выставляется студенту, если полностью подготовился ко всем вопросам и ответил на дополнительные вопросы. При ответе на вопросы допускает негрубые ошибки и неточности.

- Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если подготовился ко всем вопросам. При ответе на вопросы допускает ошибки и неточности.

- Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если не готов к вопросам и не

ответил на дополнительные вопросы.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

1. Антропология. Предмет антропологии и ее место в системе наук. Основные разделы антропологии. Общий очерк истории антропологии. Эволюционная экология. Отбор и адаптация.
2. АНТРОПОГЕНЕЗ, ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ЧЕЛОВЕКА. Место человека в системе животного мира. Тенденции эволюции приматов. Современные человекообразные обезьяны. Происхождение *Homo sapiens*. Социальные аспекты происхождения человека.
3. ЭТНИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ. Общее понятие о расе. Происхождение рас: теории моногенизма и полигенизма. Видовое единство человечества. Нация и раса. Классификация человеческих рас. Современное распространение человеческих рас. Этногеомика.
4. КОНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ. Общие представления о конституции человека. Морфологические и функциональные аспекты конституции человека. Морфофункциональные взаимоотношения. Психофизиологические и психологические аспекты конституции. Половой диморфизм. Проблемы биологической адаптации человека. Генетические основы конституции. Медицинские и экологические аспекты конституции.

Пример варианта контрольной работы:

Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе 1

1. Какие признаки определяют принадлежность человека к отряду приматов?
2. Дать понятие вида, популяции, расы.
3. Что такое этнос? Как соотносятся две разнородные категории - популяция и этнос?
4. Что такое конституция человека? Привести основные типы конституции человека.

Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе 2

1. Что такое полиморфизм ДНК?
2. Что такое генофонд популяции?
3. Каковы особенности полиморфизма митохондриальной ДНК, Y-хромосомы, аутомомных локусов, как генетических маркеров популяций?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- **8-10 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **6-7 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **3-4 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-2 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Защита каждой контрольной работы для очно-заочной и заочной форм обучения оценивается следующим образом.

- Оценка отлично выставляется студенту, если верно ответил на все вопросы контрольной работы.

- Оценка хорошо выставляется студенту, если ответил на все вопросы контрольной работы. При ответе на вопросы допускает негрубые ошибки и неточности.

- Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если ответил на более чем 50% вопросов контрольной работы. При ответе на вопросы допускает ошибки и неточности.

- Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если ответил на менее чем 50% вопросов контрольной работы. При ответе на вопросы допускает ошибки и неточности.

Изучение каждого раздела (модуля) дисциплины завершается рубежным контролем в виде **тестирования**. На оценку степени сформированности каждой компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 60 до 80 % - базовому уровню, от 81 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Пример рубежного теста по дисциплине
«Антропология»

1. АНТРОПОЛОГИЯ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) пять основных разделов
- 2) три основных раздела
- 3) два основных раздела
- 4) четыре основных раздела
- 5) шесть основных разделов

2. ОФИЦИАЛЬНЫМ ГОДОМ РОЖДЕНИЯ АНТРОПОЛОГИИ В РОССИИ СЧИТАЮТ

- 1) 1812г.
- 2) 1864г.
- 3) 1919г.
- 4) 1842г.
- 5) 1880г.

3. РАСОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДУЕТ ВСЕ, КРОМЕ

- 1) формирование рас
- 2) происхождение народов
- 3) расселение народов
- 4) степень родства народов
- 5) историю становления человеческого общества

4. СОВРЕМЕННАЯ АНТРОПОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ ЧЕЛОВЕКА КАК ФЕНОМЕН

- 1)биологический
- 2)исторический
- 3)социальный
- 4)биосоциальный
- 5)расовый

5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ БИОЛОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

- 1)морфология человека, расоведение
- 2)антропогенез, эвристика
- 3)морфология человека, расоведение, антропогенез
- 4)морфология человека, антропогенез
- 5)антропогенез, аксиология

6. ВИД НОМО SAPIENS ОТНОСИТСЯ К ОТРЯДУ

- 1)млекопитающих
- 2)приматов
- 3)панголин
- 4)неполнозубых
- 5)даманов

7. ВИД НОМО SAPIENS ОТНОСИТСЯ К ТИПУ

- 1)позвоночные
- 2)черепные
- 3)хордовые
- 4)полухорд
овые
- 5)камптозо
и

8. ПРЯМОЙ МЕТОД ДАТИРОВАНИЯ

- 1)геохронологический
- 2)масс-спектрографический
- 3)гляциологический
- 4)биостратиграфический
- 5)археологический

9. ВИД НОМО SAPIENS ПОЯВИЛСЯ

- 1)в каменно-угольный период
- 2)в девонский период
- 3)в эпоху плейстоцена
- 4)в эпоху голоцен
- 5)в эпоху миоцен

10. РАДИОМЕТРИЧЕСКИЙ МЕТОД ДАТИРОВАНИЯ

- 1)термолюминесцентный
- 2)гляциологический
- 3)биостратиграфический
- 4)калий-аргоновые часы
- 5)геохронологический

11. ФИЗИКОХИМИЧЕСКИЙ МЕТОД ДАТИРОВАНИЯ

- 1)термолюминесцентный
- 2)гляциологический
- 3)биостратиграфический
- 4)калий-аргоновыечасы
- 5)геохронологический

12. СПОСОБНОСТЬ К СВЕЧЕНИЮ МИНЕРАЛОВ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ МЕТОДА

- 1)калий-аргоновыечасы
- 2)термолюминесцентного
- 3)геохронологического
- 4)гляциологического
- 5)радиоуглеродного

13. МЛЕКОПИТАЮЩИЕ ПОЯВИЛИСЬ НА ЗЕМЛЕ В ЭПОХУ

- 1)палеоцена
- 2)эоцена
- 3)миоцен
- 4)плиоцен
- 5)плейстоцена

14. ГРЕНЛАДСКИЙ ЛЕДНИКОВЫЙ ЩИТ ПОЯВИЛСЯ В ПЕРИОД

- 1)третичный
- 2)четвертичный
- 3)кембрийский
- 4)каменноуголь
ный
- 5)меловой

15. ЧЕТВЕРТИЧНЫЙ ПЕРИОД КАЙНОЗОЙСКОЙ ЭРЫ НАЧАЛСЯ

- 1)5млн. лет назад
- 2)2млн. лет назад
- 3)1млн. лет назад
- 4)0,5млн. лет назад
- 5)4млн. лет назад

16. К НИЗШИМ ПРИМАТАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1)семейство долгопятообразных
- 2)семейство игрункообразных
- 3)семейство цепкохвостых
- 4)семейство павианообразных

17. К ВЫСШИМ ПРИМАТАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1)семейство лемуруобразных
- 2)семейство тупайиформов
- 3)семейство индриобразных
- 4)африканские понгиды

18. НОМО ERECTUS ПОЯВИЛИСЬ

- 1) в каменно-угольный период
- 2) в девонский период
- 3) в эпоху плейстоцена
- 4) в эпоху голоцена

19. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНОЙ ПРАРОДИНОЙ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА СЧИТАЕТСЯ

- 1) Юго-Восточная Африка
- 2) Северная Африка
- 3) Западная Европа
- 4) Средняя Азия

20. «ЧЕЛОВЕК УМЕЛЫЙ» НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) homo erectus
- 2) homo neandertalensis
- 3) homo sapiens
- 4) homo habilis

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляется студенту, если верно ответил на все вопросы рубежного теста.
- 9-6 баллов выставляется студенту, если ответил на все вопросы рубежного теста. При ответе на вопросы допускает негрубые ошибки и неточности.
- 5-3 баллов выставляется студенту, если ответил не на все вопросы рубежного теста. При ответе на вопросы допускает ошибки.
- 0-2 баллов выставляется студенту, если не ответил верно более чем, на половину вопросов теста.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

- Оценка **отлично** выставляется студенту, если верно ответил на все вопросы рубежного теста.
- Оценка **хорошо** выставляется студенту, если ответил на все вопросы рубежного теста. При ответе на вопросы допускает негрубые ошибки и неточности.
- Оценка **удовлетворительно** выставляется студенту, если ответил не на все вопросы рубежного теста. При ответе на вопросы допускает ошибки.
- Оценка **неудовлетворительно** выставляется студенту, если не ответил верно более чем, на половину вопросов теста.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Антропология»

1. Предмет и задачи антропологии.
2. Историческое развитие антропологии.
3. Раскройте взаимодействие антропологии с другими научными дисциплинами.
4. Охарактеризуйте современные направления и разделы современной антропологии.
5. Что такое биологическая изменчивость?
6. Каковы элементарные факторы эволюции? Что является движущей силой эволюции?
7. Какое учение можно назвать основой биологической антропологии?
8. Что такое нормальное распределение, какие другие формы распределения Вам известны?
9. Дать понятие вида, популяции, расы.
10. Основные типы эволюционных изменений.
11. В чем заключается процесс адаптивной радиации?

12. Каковы признаки, характерные для приматов?
13. Каковы основные таксономические подразделения приматов?
14. Какие признаки определяют принадлежность человека к отряду приматов?
15. Насколько человеческое поведение можно считать чисто "человеческим", учитывая данные по поведению приматов?
16. Приведите отличия и сходство приматов и человека (биологические и небиологические). Какая "грань" отделяет человека от обезьяны?
17. Дать разъяснение терминам «гоминиды», «человек».
18. Каковы основные тенденции эволюции приматов?
19. Каковы основные этапы эволюции приматов и человека?
20. Представить филогению гоминид.
21. Каковы факторы гоминизации?
22. Насколько ДНК человека отличается от ДНК шимпанзе?
23. Что такое мультирегиональная гипотеза происхождения человека?
24. Когда современный человек появился в Африке? В Азии? В Австралии? В Европе? В Америке? Какие данные свидетельствуют об этом?
25. Что такое конституция?
26. Каковы принципы выделения конституциональных типов?
27. По каким признакам выделяют конституциональные типы?
28. Сколько в мире рас?
29. Можно ли разделять расы по древности их происхождения?
30. Можно ли определить расовую принадлежность конкретного человека?
31. Что такое расизм, как он возникает, как с ним бороться?
32. Что такое этнос? Как соотносятся две разнородные категории - популяция и этнос?
33. Что такое этногеомика?
34. Что такое биохимический полиморфизм?
35. Что такое полиморфизм ДНК?
36. Каковы особенности полиморфизма митохондриальной ДНК, У-хромосомы, аутомомных локусов как генетических маркеров популяций?

Пример экзаменационного билета

Утверждено
На заседании
кафедры ГиФМ
Протокол №_
от _____

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ **БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Дисциплина «Антропология»

БИЛЕТ № 1 на 202_/202_ учебный год.

1. Предмет и задачи антропологии.
2. Основные типы эволюционных изменений.
3. Основные типы эволюционных изменений.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Поздяева, С.М. Социальная антропологи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Поздяева ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2011
[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/PozdyayevaSotsAntropologiya-2011.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/PozdyayevaSotsAntropologiya-2011.pdf)
2. Ванесян, А.С. Антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Ванесян ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2013
[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Vanesyan_Antropologiya_Uch.pos_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Vanesyan_Antropologiya_Uch.pos_2013.pdf)

Дополнительная литература:

1. Курчанов, Н.А. Антропология и концепции биологии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Курчанов Н. А. — СПб : СпецЛит, 2007 .— 192с.
[URL:http://www.biblioclub.ru/book/105722/](http://www.biblioclub.ru/book/105722/)
2. Бермишева, М.А. Антропология башкир [Электронный ресурс] / Бермишева М. А. — СПб : Алетейя, 2011 .— 493 с. [URL:http://www.biblioclub.ru/book/75012/](http://www.biblioclub.ru/book/75012/)
3. Антропология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост. Б. Х. Панеш .— Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 427 с.
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446516](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446516)
4. Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин .— Москва : Логос, 2014 .— 624 с.
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233781](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233781)
5. Леви-Стросс, К. Структурная антропология [Электронный ресурс] / К. Леви-Стросс ; пер. с франц. В. В. Иванова .— Москва : Директ-Медиа, 2007 .— 779 с.
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120)
6. Этнология и социальная антропология [Электронный ресурс] : программа курса для студ. исторического факультета / БашГУ; сост. М. Н. Сулейманова .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2013
[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SuleimanovaProgrammaKursaPoEtnologii.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SuleimanovaProgrammaKursaPoEtnologii.pdf)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. <http://www.rcsb.org/pdb/home/home.do>
3. <http://www.uniprot.org/>
4. <https://www.nlm.nih.gov/bsd/pmresources.html>-MedLine
5. <http://www.cellbio.com/>
6. Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки: <http://elementy.ru/news>
7. http://www.libedu.ru/l_d/chencovyus/vvedenie_v_kletochnuyu_biologiyu.html
8. <http://www.biotechnolog.ru>
9. <https://www.scopus.com>
10. <https://apps.webofknowledge.com>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1	2	3

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория №232(учебный корпус биофака), аудитория №332 (учебный корпус биофака), аудитория №130 (учебный корпус биофака).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории №130(учебный корпус биофака), аудитория №230(учебный корпус биофака), аудитория №225(учебный корпус биофака), аудитория №224(учебный корпус биофака), аудитория №231Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p>Зучебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория №319Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория №231 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория №130(учебный корпус биофака), аудитория №230(учебный корпус биофака), аудитория №225 (учебный корпус биофака), аудитория №224(учебный корпус биофака).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №319 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория №231Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория №130(учебный корпус</p>	<p>Аудитория № 232 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проекторPanasonicPT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p>Аудитория № 332 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проекторPanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p>Аудитория №225 Учебная мебель, доска, колориметр KF-77</p> <p>Аудитория № 230 Учебная мебель, доска, компьютер в составе: сист. блок USN Business, монитор 20” LG, клавиатура, мышь; экран на штативе Screen Media Apollo 153*203 см, мультимедийный проектор Vivitek D513W.</p> <p>Аудитория № 319 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRU Corp – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 231 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20”CQ 100 eu моноблок (12</p> <p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 428 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p>Аудитория № 224 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 130 Учебная мебель, доска маркерная, экран настенный, мультимедиа-проектор EPSONEB-X8, компьютер-моноблок LenovoC200Atom, МФУ HP Laser JetM</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, http://www.gnu.org/licenses/gpl.html Перевод лицензии для системы Moodle, http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p>
--	---	--

<p>биофака), аудитория №230(учебный корпус биофака), аудитория №225(учебный корпус биофака), аудитория №224(учебный корпус биофака).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал №1, (главный корпус), аудитория № 428 (учебный корпус биофака)</p>	<p>1120, микроскоп МИКМЕД-5 (12 шт).</p>	
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Антропология на 5 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	36
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Формы контроля:
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. Предмет антропологии и ее место в системе наук. Основные разделы антропологии Общий очерк истории антропологии Эволюционная экология. Отбор и адаптация.	4		9	6	Основная литература: 1; 2 Дополнительная литература: 1; 2; 3;4;5;6	Работа с литературой. Подготовка мультимедийного сообщения. Рефераты.	Проведение коллоквиума, Устный опрос

2.	АНТРОПОГЕНЕЗ, ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ЧЕЛОВЕКА Место человека в системе животного мира. Тенденции эволюции приматов Современные человекообразные обезьяны. Происхождение Homo sapiens. Социальные аспекты происхождения человека	5		9	6	Основная литература: 1; 2 Дополнительная литература: 1; 2; 3;4;5;6	Работа с литературой. Подготовка мультимедийного сообщения. Рефераты.	Проведение контрольной работы Тестирование, Устный опрос
3.	ЭТНИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ Общее понятие о расе. Происхождение рас: теории моногенизма и полигенизма. Видовое единство человечества. Нация и раса. Классификация человеческих рас. Современное распространение человеческих рас. Этногеномика	5		9	6	Основная литература: 1; 2 Дополнительная литература: 1; 2; 3;4;5;6	Работа с литературой. Подготовка мультимедийного сообщения. Рефераты.	Устный опрос, Проведение контрольной работы
4.	КОНСТИТУЦИОНАЛЬ НАЯ АНТРОПОЛОГИЯ Морфология человека. Соматическая и функциональная	4		9	9	Основная литература: 1; 2 Дополнительная литература:	Работа с литературой. Подготовка мультимедийного сообщения.	Устный опрос, Проведение

	антропология. Старение				1; 2; 3;4;5;6	Рефераты.	коллоквиума
	и продолжительность жизни. Проблемы биологической адаптации человека. Генетические основы конституции.						
	Всего часов:	18		36	27		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Антропология на 7 семестр
(наименование дисциплины)

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	
лабораторных	20
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Формы контроля:
экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. Предмет антропологии и ее место в системе наук. Основные разделы антропологии Общий очерк истории антропологии Эволюционная экология. Отбор и адаптация.	4		5	11	Основная литература: 1; 2 Дополнительная литература: 1; 2; 3;4;5;6	Работа с литературой. Подготовка мультимедийного сообщения. Рефераты.	Проведение коллоквиума, Защита лабораторной работы, Устный опрос
2.	АНТРОПОГЕНЕЗ, ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ	4		5	11	Основная литература: 1; 2	Работа с литературой. Подготовка	Проведение контрольной работы,

	<p>ЧЕЛОВЕКА Место человека в системе животного мира. Тенденции эволюции приматов Современные человекообразные обезьяны. Происхождение <i>Homo sapiens</i>. Социальные аспекты происхождения человека</p>					<p>Дополнительная литература: 1; 2; 3;4;5;6</p>	<p>мультимедийного сообщения. Рефераты.</p>	<p>Тестирование, Защита лабораторной работы, Устный опрос</p>
3.	<p>ЭТНИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ Общее понятие о расе. Происхождение рас: теории моногенизма и полигенизма. Видовое единство человечества. Нация и раса. Классификация человеческих рас. Современное распространение человеческих рас. Этногеномика</p>	4		5	11	<p>Основная литература: 1; 2 Дополнительная литература: 1; 2; 3;4;5;6</p>	<p>Работа с литературой. Подготовка мультимедийного сообщения. Рефераты.</p>	<p>Защита лабораторной работы, Устный опрос, Проведение контрольной работы</p>
4.	<p>КОНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ Морфология человека. Соматическая и функциональная</p>	4		5	12	<p>Основная литература: 1; 2 Дополнительная литература: 1; 2; 3;4;5;6</p>	<p>Работа с литературой. Подготовка мультимедийного сообщения. Рефераты.</p>	<p>Защита лабораторной работы, Устный опрос, Проведение коллоквиума</p>

антропология. Старение и продолжительность жизни. Проблемы биологической адаптации человека. Генетические основы конституции.								
Всего часов:	16		20	45				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Антропология на 4 курсе в
сессии - 2
(наименование дисциплины)

заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	
лабораторных	10
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Формы контроля:
экзамен 4 курсе в сессии - 2

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. Предмет антропологии и ее место в системе наук. Основные разделы антропологии Общий очерк истории антропологии Эволюционная экология. Отбор и адаптация.	1		2	20	Основная литература: 1; 2 Дополнительная литература: 1; 2; 3;4;5;6	Работа с литературой. Подготовка мультимедийного сообщения. Рефераты.	Проведение коллоквиума, Защита лабораторной работы, Устный опрос
2.	АНТРОПОГЕНЕЗ, ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ	2		2	20	Основная литература: 1; 2	Работа с литературой. Подготовка	Проведение контрольной работы,

	<p>ЧЕЛОВЕКА Место человека в системе животного мира. Тенденции эволюции приматов Современные человекообразные обезьяны. Происхождение <i>Homo sapiens</i>. Социальные аспекты происхождения человека</p>					<p>Дополнительная литература: 1; 2; 3;4;5;6</p>	<p>мультимедийного сообщения. Рефераты.</p>	<p>Тестирование, Защита лабораторной работы, Устный опрос</p>
3.	<p>ЭТНИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ Общее понятие о расе. Происхождение рас: теории моногенизма и полигенизма. Видовое единство человечества. Нация и раса. Классификация человеческих рас. Современное распространение человеческих рас. Этногеномика</p>	2		3	20	<p>Основная литература: 1; 2 Дополнительная литература: 1; 2; 3;4;5;6</p>	<p>Работа с литературой. Подготовка мультимедийного сообщения. Рефераты.</p>	<p>Защита лабораторной работы, Устный опрос, Проведение контрольной работы</p>
4.	<p>КОНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ Морфология человека. Соматическая и функциональная</p>	1		3	21,8	<p>Основная литература: 1; 2 Дополнительная литература: 1; 2; 3;4;5;6</p>	<p>Работа с литературой. Подготовка мультимедийного сообщения. Рефераты.</p>	<p>Защита лабораторной работы, Устный опрос, Проведение коллоквиума</p>

антропология. Старение и продолжительность жизни. Проблемы биологической адаптации человека. Генетические основы конституции.								
Всего часов:	6		10	81,8				

Рейтинг-план дисциплины

Направление 06.03.01 Биология

Антропология

курс 3, семестр 5 при очной форме обучения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 АНТРОПОГЕНЕЗ, ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ЧЕЛОВЕКА. ЭТНИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ				
Текущий контроль				
1. Лабораторная работа 1	5	1	0	5
2. Коллоквиум 1	5	1	0	5
3. Коллоквиум 2	5	1	0	5
4. Коллоквиум 3	5	1	0	5
5. Контрольная работа 1	10	1	0	10
Рубежный контроль (тест 1)	10	1	0	10
Модуль 2 КОНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ				
Текущий контроль				
1. Лабораторная работа 2	5	1	0	5
2. Коллоквиум 4	5	1	0	5
3. Контрольная работа 2	10	1	0	10
Рубежный контроль (тест 2)	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Активная работа при проведении лабораторных работ	-	-	-	5
3. Выполнение индивидуального задания	-	-	-	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	-	-	-6	0
2. Посещение практических занятий	-	-	-10	0
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30
Всего				110