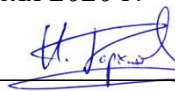


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры геологии и
полезных ископаемых протокол
№ 9 от 22 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  И.М. Фархутдинов

Согласовано:
Председатель УМК
географического факультета

 Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Геоморфология с основами четвертичной геологии»

Вариативная часть

программа бакалавриата

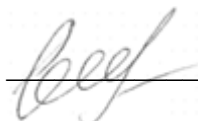
Направление подготовки
05.03.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки
Геология

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
Доцент, канд. геол.-минерал. наук

Старший преподаватель

 /Л.А. Хайрулина

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составители:

Л.А. Хайрулина, старший преподаватель кафедры геологии и полезных ископаемых.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 9 от 22 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать генетическую классификацию рельефа Знать эндогенные и экзогенные рельефообразующие процессы	ПК-1	
Умения	Уметь строить геологический разрез по геологической карте Уметь строить инженерно-геологический профиль по данным буровых скважин	ПК-1	
Владения (навыки)	Владеть навыками чтения топографических и геологических карт Владеть навыками определения генезиса рельефа в зависимости от его форм	ПК-1	

ПК-1: способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки).

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геоморфология с основами четвертичной геологии» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Общая геология», «Введение в специальность».

Целью освоения дисциплины «Геоморфология с основами четвертичной геологии» является специальная подготовка студентов по фундаментальным вопросам геоморфологии, геологии и инженерной геологии, обучение навыкам использования их результатов в научном и практическом направлении для геодезических работ.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Геология морей и океанов», «Гидрогеология», «Геологическое картирование» «Инженерная геология и геодинамика», написание ВКР.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Геоморфология с основами четвертичной геологии» на 2 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	34,8

Форма контроля:

Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
			ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2		4	5	6	7	8	9	10
1.	Модуль 1 Введение. Рельефообразующие Факторы. Эндогенные формы рельефа Практическая работа 1, 2		2	2	-	10	1,2	Самостоятельное изучение темы. Подготовить доклад с презентацией	Контрольная работа
2.	Общие сведения о рельефе. Выветривание Практическая работа 3		2	2	-	10	1,2	Самостоятельное изучение темы. Подготовить доклад с презентацией	Контрольная работа
3.	Флювиальный рельеф Практическая работа 4		2	2	-	12	1,2	Самостоятельное изучение темы. Подготовить доклад с презентацией	Контрольная работа
4.	Модуль 2 Рельеф речных долин Практическая работа 5		2	2	-	12	1,2	Самостоятельное изучение темы. Подготовить доклад с презентацией	Контрольная работа
5.	Рельеф склонов Практическая работа 6		2	2	-	12	1,2	Самостоятельное изучение темы. Подготовить доклад с презентацией	Контрольная работа
6.	Гляциальный рельеф Практическая работа 7		2	2	-	12	1,2	Самостоятельное изучение темы. Подготовить доклад с презентацией	Контрольная работа
7.	Карстовый рельеф Практическая работа 8		2	2	-	12	1,2	Самостоятельное изучение темы. Подготовить доклад с презентацией	Контрольная работа
	Всего часов:		14	14	-	80			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-1: способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать генетическую классификацию рельефа Знать эндогенные и экзогенные рельефообразующие процессы	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь строить геологический разрез по геологической карте Уметь строить инженерно-геологический профиль по данным буровых скважин	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть навыками чтения топографических и геологических карт Владеть навыками определения генезиса рельефа в зависимости от его форм	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1-й этап Знания	Знать генетическую классификацию рельефа Знать эндогенные и экзогенные рельефообразующие процессы	ПК-1	Контрольная работа, практическая работа 2, 3, 4,5,6,7
2-й этап Умения	Уметь строить геологический разрез по геологической карте Уметь строить инженерно-геологический профиль по данным буровых скважин	ПК-1	Контрольная работа, практическая работа 1,8
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыками чтения топографических и геологических карт Владеть навыками определения генезиса рельефа в зависимости от его форм	ПК-1	Контрольная работа практическая работа 1-8

4.3 Рейтинг-план дисциплины

направление 05.03.01 «Геология»
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Введение. Рельефообразующие Факторы. Эндогенные формы рельефа. Общие сведения о рельефе. Выветривание. Флювиальный рельеф				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	4 работы	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	3 за 1 вопрос	5 вопросов	0	15
Всего по модулю			0	35
Модуль 2 Рельеф склонов. Гляциальный рельеф. Карстовый рельеф				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	4 работ	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	1,5 за 1 вопрос	10 вопросов	0	15
Всего по модулю			0	35
Поощрительный рейтинг за семестр				
Участие в студенческой олимпиаде, публикация статей	5 за любое одно мероприятие	2 мероприятия	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	14 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	14 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговой контроль				
Экзамен (по билетам)	10	3	0	30
ИТОГО			0	110

Экзамен

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит по билетам.

В каждом билете 3 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов максимум.

Максимальная оценка за ответ 30 баллов.

Образец экзаменационного билета
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра геологии и полезных ископаемых
КУРСОВЫЕ ЭКЗАМЕНЫ 2018/19 уч. г.
Дисциплина «Геоморфология с основами четвертичной геологии»
Билет №1

1. Выветривание, его роль в процессе рельефообразования.
2. Солифлюкция. Факторы, необходимые для развития солифлюкции.
3. Бассейны выпахивания и ригели в троговых долинах, причины их образования.

Экзаменатор

Зав. кафедрой

Перечень вопросов на экзамен

1. Геоморфология определение
2. Рельеф определение
3. Цели геоморфологии
4. Задачи геоморфологии
5. Основные эндогенные факторы (процессы) рельефообразования
6. Основные экзогенные факторы (процессы) рельефообразования
7. Как влияет геологическое строение (вещественный состав горных пород) на процесс рельефообразования
8. Какой тип рельефа образуется при горизонтальном залегании бронирующих слоев?
9. Какой тип рельефа образуется при слабонаклонном (до 15°) залегании бронирующих слоев?
10. Основные движущие силы (источники энергии) экзогенных процессов рельефообразования
11. Что происходит с рельефом, когда скорость тектонического поднятия территории выше чем скорость эрозии?
12. Что происходит с рельефом, когда скорость тектонического поднятия территории ниже чем скорость эрозии?
13. Классификация рельефа по высоте.
14. Классификация горного рельефа по высоте.
15. Гора, хребет, их изображение на карте.
16. Лощина, котловина, их обозначение на карте.
17. Типы рельефа по степени горизонтального расчленения.
18. Выветривание, его роль в процессе рельефообразования.
19. Физическое выветривание, Основные факторы.
20. Химическое выветривание.
21. Элювий, кора выветривания.
22. Донная и боковая эрозия.
23. Базис эрозии. Уровень общего базиса эрозии для Земли.
24. Регрессивная и селективная эрозия.
25. Овраги, овражный аллювий.
26. Пролувий, характерные особенности.

27. Основные элементы речной долины.
28. Фуркация. Причины образования.
29. Меандрирование. Условия образования.
30. Основные элементы излучин.
31. Пойма. Определение.
32. Строение поймы.
33. Три фации аллювия.
34. Инстративный аллювий.
35. Субстративный аллювий
36. Констративный аллювий.
37. Перстративный аллювий.
38. Речные террасы, процесс их формирования.
39. Морфологические элементы речной террасы.
40. Классификация террас по геологическому строению.
41. Склон, определение.
42. Классификация склонов по крутизне.
43. Классификация склонов по форме профиля.
44. Обвальные склоны, их характеристика.
45. Обвальные отложения, их особенности.
46. Осыпные склоны, их характеристика.
47. Осыпные отложения, их особенности.
48. Оползень. Определение.
49. Деяпсивный оползень, особенности.
50. Детрузивный оползень, особенности.
51. Уровень оползания.
52. Структурная (глыбовая) часть оползня.
53. Аструктурная часть оползня.
54. Признаки оползневого склона.
55. Слой «движения» в склоновых отложениях
56. Слой «кос» в склоновых отложениях
57. Солифлюкция. Определение.
58. Факторы, необходимые для развития солифлюкции.
59. Солифлюкционные отложения. Особенности.
60. Курумы, процесс их движения по склону.
61. Ледниковая абразия и ледниковое выпаживание (планкинг).
62. Бараньи лбы, образование их проксимальных и дистальных склонов.
63. Троговые долины, характер их продольного и поперечного профиля.
64. Бассейны выпаживания и ригели в троговых долинах, причины их образования.
65. Ледниковые цирки и кары, их образование.
66. Влекомая морена, разновидности.
67. Отложенная морена, разновидности.
68. Эратические валуны.
69. Краевые моренные комплексы. Демпинг и пушинг.
70. Карст, определение.
71. Основные факторы и условия развития карстового процесса.
72. Влияние характера поверхности рельефа на развитие карстовых процессов.
73. Классификация карста по составу пород и по наличию перекрывающих отложений.
74. Основные поверхностные формы карстового рельефа.
75. Разновидности карстовых воронок.
76. Подземные карстовые формы.
77. Влияние климата на образование карстового рельефа.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 10 баллов. В целом экзамен состоит из 3 вопросов.

Критерии оценки экзамена (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Практические работы

Практическая работа № 1. Основные формы рельефа, отображение их на карте

Цель задания: Научиться определять на карте основные формы рельефа. Определять тип рельефа.

Практическая работа № 2. Выветривание

Цель задания: разобрать все типы выветривания.

Практическая работа № 3. Флювиальный рельеф. Основные факторы и формы

Цель задания: изучить все флювиальные формы рельефа и факторы их образования.

Практическая работа № 4. Рельеф речных долин

Цель задания: изучить все элементы речной долины, стадии их развития.

Практическая работа № 5. Рельеф склонов

Цель задания: изучить типы склонов и склоновые процессы.

Практическая работа № 6. Гляциальный рельеф

Цель задания: изучить гляциальные формы рельефа и факторы их образования.

Практическая работа № 7. Карстовый рельеф

Цель задания: изучить все карстовые формы рельефа и причины их образования.

Практическая работа № 8. Составление гипсометрического профиля

Цель задания: научиться строить гипсометрический профиль по топографической карте.

Критерии оценки работ

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

5 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Задания для рубежного контроля

МОДУЛЬ 1

Контрольная работа № 1.

Описание контрольной работы:

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа. Контрольная работа в 2 вариантах, в каждом варианте по 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 3 балла, согласно рейтинг-плану.

Пример варианта контрольной работы:

1. Геоморфология определение.
2. Рельеф определение.
3. Цели геоморфологии.
4. Задачи геоморфологии.
5. Основные эндогенные факторы (процессы) рельефообразования.

МОДУЛЬ 2

Контрольная работа № 2.

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится в тестовой форме. Тест содержит 10 вопросов с 3 вариантами ответов (допускается только один верный ответ).

Пример варианта контрольной работы:

1. Склоны средней крутизны имеют угол наклона:
 - a) 4-8°
 - b) 8-15°
 - c) 15-35°

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания по модулю № 1:

15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 10 до 15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

от 5 до 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

от 0 до 5 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Критерии оценивания по модулю № 2:

от 0 до 15 баллов. Один правильный ответ оценивается в 1,5 балла. 15 баллов – максимальное количество баллов за контрольную работу № 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Рычагов, Г.И. Общая геоморфология [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Рычагов. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2006. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10115>. — Загл. с экрана.
2. Евсеева, Н.С. Экологическая геоморфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Евсеева, Н.В. Осинцева. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2012. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44902>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Антонов, К.В. Основы геологии: учебная геологическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Антонов; Башкирский государственный университет. — 2-е изд., доп. и перераб. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Antonov_Osnovy_geologii_up_2016.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712/1 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 712/1 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 712/1, 713, 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 712/1, 713, 812И (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 821И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 712/1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p align="center">Аудитория №709И Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorр 510 (13 шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 713</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска, проектор Casio XJ-V2, проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107) 128×171см, нетбук Acer ONE.</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Аудитория № 815И (абонемент №8, читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.).</p> <p align="center">Помещение № 821И</p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, не-тбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>