


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ГЕОЛОГИИ И ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической комиссии  
географического факультета  
Протокол № 10 от 23 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

 /А.Ф. Нигматуллин

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень высшего образования:**  
бакалавриат

Направление подготовки

05.03.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки

Геология

Форма обучения

очная

Для приёма 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составитель: Н.Н. Ларионов, канд. геол.-минерал. наук, доцент кафедры геологии и полезных ископаемых

Программа практики утверждена ученым советом географического факультета: протокол № 8 от 29 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	8
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	19
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	20
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	20

## 1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

### 1.1. Вид и тип практики:

производственная преддипломная практика

### 1.2. Способы проведения практики:

Стационарная, выездная (полевая)

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 1.4. Место проведения практики:

организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

### 1.5. Руководство практикой:

для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ и руководитель из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики:

направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, сбор и доукомплектация геологических материалов по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 2.2. Основные задачи преддипломной практики:

2.2.1. Закрепление знаний, умений и навыков в процессе практической деятельности на рабочих и технических должностях профильных организаций.

2.2.2. Сбор недостающего для написания ВКР геологического материала, его систематизация и обобщение.

2.2.3. Составление сводной геологической документации.

2.2.4. Написание основных разделов ВКР (готовность ~ 75%).

2.2.5. Составление и защита геологического отчёта по практике.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: принципы самоорганизации и самообразования Уметь: использовать дополнительные источники получения информации Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
ПК-1	способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии,	Знать: основы геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии

	гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач	и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии Уметь: использовать знания основ геологических наук для решения научно-исследовательских задач Владеть: навыками применения геологических знаний для решения научно-исследовательских задач
ПК-2	способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	Знать: методы получения геологической информации Уметь: использовать полученную информацию в научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками полевых и лабораторных геологических исследований
ПК-3	способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	Знать: методы интерпретации геологической информации Уметь: интерпретировать полученную геологическую информацию, составлять отчеты, рефераты, библиографии по тематике научных исследований Владеть: навыками составления геологических отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, подготовки публикаций
ПК-4	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	Знать: направления применения базовых общепрофессиональных знаний Уметь: применять на практике базовые знания при решении геологических задач Владеть: навыками полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач
ПК-6	готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	Знать: методику составления сводной геологической документации Уметь: в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам Владеть: навыками составления сводной геологической документации
ПК-7	способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ	Знать: содержание проектно-сметной документации производственных геологических работ Уметь: составлять проектно-сметную документацию производственных геологических работ Владеть: навыками составления проектно-сметной документации производственных геологических работ
ПК-8	способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ	Знать: нормативные документы, определяющие качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ Уметь: пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ Владеть: навыками работы с нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ
ПК-9	готовностью использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ	Знать: основы организации и планирования геологоразведочных работ Уметь: использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ

		Владеть: навыками практического использования знаний основ организации и планирования геологоразведочных работ
ПК-10	способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности	Знать: правила по охране труда и техники безопасности Уметь: организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроля за соблюдением правил техники безопасности Владеть: способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроля за соблюдением правил техники безопасности
ПК-11	готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций	Знать: методы организации научных и научно-практических семинаров и конференций Уметь: организовывать и быть готовым участвовать в научно-практических семинарах и конференциях Владеть: навыками организации и проведения научных и научно-практических семинаров и конференций

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.14 Общая геология Б1.Б.16 Минералогия Б1.Б.18 Стратиграфия Б1.Б.23 Компьютерный практикум по геологии Б1.В.1.02 Геоморфология с основами четвертичной геологии Б1.Б.17 Седиментология Б1.Б.21 Палеонтология Б1.В.1.04 Историческая геология Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геологическая Б1.В.1.06 Структурная геология Б1.В.1.07 Геологическое картирование Б2.В.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геологическое картирование Б1.В.1.ДВ.02.02 Петрография магматических пород Б1.Б.25 Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых Б1.В.1.08 Геология полезных ископаемых Б1.Б.27 Инженерная геология и геодинамика Б1.Б.28 Геология России Б1.Б.29 Экономика, организация, управление и правовые основы в сфере геолого-разведочных работ Б1.В.1.10 Промышленные типы месторождений полезных ископаемых Б1.В.1.11 Методы исследования минерального сырья Б1.В.1.12 Моделирование в геологии Б1.В.1.ДВ.04.02 Литолого-фациальный анализ Б1.В.1.13 Геотектоника Б1.В.1.ДВ.08.01 Минерагения	Б3.Б.01 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы Дисциплины магистратуры направления 05.04.01 Геология

Б1.В.1.ДВ.08.02 Минерагенические провинции мира Б1.В.1.ДВ.10.01 Геология Урала Б1.В.1.ДВ.11.01 Палеогеография с основами формационного анализа Б1.В.1.ДВ.11.02 Эволюция органического и неорганического мира	
---	--

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрена общая трудоемкость преддипломной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов, ФКР – 2, СР - 214.

#### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности.	Ведомость инструктажа по технике безопасности (подпись в ознакомлении)
		Ознакомление с программой производственной практики и содержанием договора о прохождении производственной практики, заключенного между Башкирским Государственным Университетом и предприятием, на котором студент будет проходить производственную практику	Индивидуальное собеседование
		Консультации с руководителем практики от базы практики (БашГУ) об особенностях её прохождения на конкретном предприятии, рекомендации по поводу сбора материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы	Индивидуальное собеседование
		Получение от руководителя практики индивидуального задания на время прохождения производственной практики.	Индивидуальный отчет (заполнение п.п. 1-5)
2.	Основной этап.	Инструктаж по технике безопасности: вводный и на рабочем месте	Ведомость инструктажа по технике безопасности (заполнение п. 5)
		Работа на рабочем месте в соответствии с должностными инструкциями по занимаемой должности	Ежедневное заполнение п. 6 «Отчёта ...».
		Сбор, обобщение и систематизация материалов, необходимых для написания отчета по практике и выпускной квалификационной работы	Ежедневное заполнение п.п. 6-7 «Отчёта ...».
3.	Заключительный этап.	Написание и оформление отчёта по практике. Составление сводной геологической документации (карт, схем, разрезов, стратиграфических колонок, таблиц и т.д.).	Индивидуальный отчет (заполнение п.п. 6-9) + геологический отчёт, соответствующий тематике ВКР
		Защита отчёта по практике, являющегося основой выпускной квалификационной работы (ВКР)	Доклад с презентацией на заседании комиссии
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

## **6. Форма отчетности по практике.**

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике и фонд оценочных материалов. По окончании практики студенты сдают корректно, полно и аккуратно заполненные индивидуальные отчеты по практике.

Индивидуальный отчет по практике должен содержать следующие заполненные пункты:

1. Методические указания
2. Общие положения
3. Рабочий график (план) проведения практики
4. Индивидуальное задание
5. Инструктаж по охране труда
6. Дневник работы студента
7. Отчет студента о практике
8. Отзыв о практике студента
9. Результат защиты отчета

Геологический отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть:
  - 4.1. геологическая изученность;
  - 4.2. стратиграфия;
  - 4.3. интрузивный магматизм (и метаморфизм при широком распространении на листе метаморфических, в том числе ультраметаморфических комплексов);
  - 4.4. тектоника;
  - 4.5. история геологического развития;
  - 4.6. геоморфология;
  - 4.7. полезные ископаемые;
  - 4.8. эколого-геологическая обстановка; список литературы.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачёт с оценкой. Зачёт по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: принципы самоорганизации и самообразования Уметь: использовать дополнительные источники получения информации Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
ПК-1	способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач	Знать: основы геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии Уметь: использовать знания основ геологических наук для решения научно-исследовательских задач Владеть: навыками применения геологических знаний для решения научно-исследовательских задач
ПК-2	способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	Знать: методы получения геологической информации Уметь: использовать полученную информацию в научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками полевых и лабораторных геологических исследований
ПК-3	способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	Знать: методы интерпретации геологической информации Уметь: интерпретировать полученную геологическую информацию, составлять отчеты, рефераты, библиографии по тематике научных исследований Владеть: навыками составления геологических отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, подготовки публикаций
ПК-4	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	Знать: направления применения базовых общепрофессиональных знаний Уметь: применять на практике базовые знания при решении геологических задач Владеть: навыками полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач
ПК-6	готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	Знать: методику составления сводной геологической документации Уметь: в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам Владеть: навыками составления сводной геологической документации
ПК-7	способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ	Знать: содержание проектно-сметной документации производственных геологических работ Уметь: составлять проектно-сметную документацию производственных геологических работ Владеть: навыками составления проектно-сметной документации производственных геологических работ

ПК-8	способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ	Знать: нормативные документы, определяющие качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ Уметь: пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ Владеть: навыками работы с нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ
ПК-9	готовностью использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ	Знать: основы организации и планирования геологоразведочных работ Уметь: использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ Владеть: навыками практического использования знаний основ организации и планирования геологоразведочных работ
ПК-10	способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности	Знать: правила по охране труда и техники безопасности Уметь: организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроля за соблюдением правил техники безопасности Владеть: способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроля за соблюдением правил техники безопасности
ПК-11	готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций	Знать: методы организации научных и научно-практических семинаров и конференций Уметь: организовывать и быть готовым участвовать в научно-практических семинарах и конференциях Владеть: навыками организации и проведения научных и научно-практических семинаров и конференций

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: принципы самоорганизации и самообразования Уметь: использовать дополнительные источники получения информации Владеть: навыками самоорганизации и самообразования	Знает принципы самоорганизации и самообразования Умеет использовать дополнительные источники получения информации Владеет навыками самоорганизации и самообразования	отлично
			Знает основные принципы самоорганизации и самообразования Умение использовать дополнительные источники получения информации и владение навыками самоорганизации и самообразования хоро-	хорошо

			шие	
			Удовлетворительно знает принципы самоорганизации и самообразования Умение использовать дополнительные источники получения информации и владение навыками самоорганизации и самообразования удовлетворительные	удовлетворительно
			Объем знаний, умений и навыков недостаточен для удовлетворительной оценки	неудовлетворительно
ПК-1	способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач	Знать: основы геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии Уметь: использовать знания основ геологических наук для решения научно-исследовательских задач Владеть: навыками применения геологических знаний для решения научно-исследовательских задач	Знает основы геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии Умеет использовать знания основ геологических наук и владеет навыками их применения для решения научно-исследовательских задач	отлично
			Хорошо знает основы геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии Умение использовать знания основ геологических наук и владение навыками их применения для решения научно-исследовательских задач хорошие	хорошо
			Удовлетворительно знает основы геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии Умение использовать знания основ геологических наук и владение навыками их применения для решения научно-исследовательских задач удовлетворительное	удовлетворительно
			Объем знаний, умений и навыков недостаточен для удовлетворительной оценки	неудовлетворительно

ПК-2	способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	Знать: методы получения геологической информации Уметь: использовать полученную информацию в научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками полевых и лабораторных геологических исследований	Знает методы получения геологической информации Умеет использовать полученную информацию в научно-исследовательской деятельности Владет навыками полевых и лабораторных геологических исследований	отлично
			Знает основные методы получения геологической информации Умение использовать полученную информацию в научно-исследовательской деятельности и владение навыками полевых и лабораторных геологических исследований хорошие	хорошо
			Удовлетворительно знает методы получения геологической информации Умение использовать полученную информацию в научно-исследовательской деятельности и владение навыками полевых и лабораторных геологических исследований удовлетворительные	удовлетворительно
			Объем знаний, умений и навыков недостаточен для удовлетворительной оценки	неудовлетворительно
ПК-3	способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	Знать: методы интерпретации геологической информации Уметь: интерпретировать полученную геологическую информацию, составлять отчеты, рефераты, библиографии по тематике научных исследований Владеть: навыками составления геологических отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, подготовки публикаций	Знает методы интерпретации геологической информации Умеет её интерпретировать и владеет навыками составления геологических отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, подготовки публикаций	отлично
			Знает основные методы интерпретации геологической информации Умение интерпретировать информацию и владение навыками составления геологических отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, подготовки публикаций хорошие	хорошо

			<p>Удовлетворительно знает основные методы интерпретации геологической информации</p> <p>Умение интерпретировать информацию и владение навыками составления геологических отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, подготовки публикаций</p> <p>удовлетворительные</p>	удовлетворительно
			Объем знаний, умений и навыков недостаточен для удовлетворительной оценки	неудовлетворительно
ПК-4	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	<p>Знать: направления применения базовых общепрофессиональных знаний</p> <p>Уметь: применять на практике базовые знания при решении геологических задач</p> <p>Владеть: навыками полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач</p>	<p>Знает направления применения базовых общепрофессиональных знаний</p> <p>Умеет применять их на практике</p> <p>Владеет навыками полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач</p>	отлично
			<p>Хорошо знает направления применения базовых общепрофессиональных знаний</p> <p>Умение применять знания на практике и владение навыками полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач хорошие</p>	хорошо
			<p>Удовлетворительно знает направления применения базовых общепрофессиональных знаний</p> <p>Умение применять знания на практике и владение навыками полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач удовлетворительные</p>	удовлетворительно
			Объем знаний, умений и навыков недостаточен	неудовлетворительно

			для удовлетворительной оценки	
ПК-6	готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	Знать: методику составления сводной геологической документации Уметь: в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам Владеть: навыками составления сводной геологической документации	Знает методику составления сводной геологической документации Умеет в составе научно-производственного коллектива участвовать в её составлении по утвержденным формам Владет навыками составления сводной геологической документации	отлично
			Хорошо знает методику составления сводной геологической документации Умение в составе научно-производственного коллектива участвовать в её составлении по утвержденным формам и владение навыками составления сводной геологической документации хорошие	хорошо
			Удовлетворительно знает методику составления сводной геологической документации Умение в составе научно-производственного коллектива участвовать в её составлении по утвержденным формам и владение навыками составления сводной геологической документации удовлетворительные	удовлетворительно
			Объем знаний, умений и навыков недостаточен для удовлетворительной оценки	неудовлетворительно
ПК-7	способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ	Знать: содержание проектно-сметной документации производственных геологических работ Уметь: составлять проектно-сметную документацию производственных геологических работ Владеть: навыками составления проектно-сметной документации производственных геологических работ	Знает содержание проектно-сметной документации производственных геологических работ Умеет её составлять Владет навыками составления проектно-сметной документации производственных геологических работ	отлично
			Знает основное содержание проектно-сметной документации производственных геологических работ Умение её составлять и владение навыками составления проектно-	хорошо

			<p>сметной документации производственных геологических работ хорошие</p> <p>Удовлетворительно знает содержание проектно-сметной документации производственных геологических работ Умение её составлять и владение навыками составления проектно-сметной документации производственных геологических работ удовлетворительные</p> <p>Объем знаний, умений и навыков недостаточен для удовлетворительной оценки</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
ПК-8	способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ	<p>Знать: нормативные документы, определяющие качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ Уметь: пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ</p> <p>Знать: основные нормативные документы, определяющие качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ Владеть: навыками работы с нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ</p>	<p>Знает нормативные документы, определяющие качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ Умеет ими пользоваться Владеет навыками работы с нормативными документами</p>	отлично
			<p>Знает основные нормативные документы, определяющие качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ Умение пользоваться нормативными документами и владение навыками работы с ними хорошие</p>	хорошо
			<p>Удовлетворительно знает нормативные документы, определяющие качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ Умение пользоваться нормативными документами и владение навыками работы с ними удовлетворительные</p>	удовлетворительно
			<p>Объем знаний, умений и навыков недостаточен для удовлетворительной оценки</p>	неудовлетворительно
ПК-9	готовностью использовать в практической деятельности знания основ	<p>Знать: основы организации и планирования геологоразведочных работ Уметь: использовать в</p>	<p>Знает основы организации и планирования геологоразведочных работ Умеет их использовать и</p>	отлично

	организации и планирования геологоразведочных работ	практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ Владеть: навыками практического использования знаний основ организации и планирования геологоразведочных работ	владеет навыками использования этих знаний в практической деятельности	
			Хорошо знает основы организации и планирования геологоразведочных работ Умение их использовать и владение навыками использования этих знаний в практической деятельности хорошие	хорошо
			Удовлетворительно знает основы организации и планирования геологоразведочных работ Умение их использовать и владение навыками использования этих знаний в практической деятельности удовлетворительные	удовлетворительно
			Объем знаний, умений и навыков недостаточен для удовлетворительной оценки	неудовлетворительно
ПК-10	способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности	Знать: правила по охране труда и техники безопасности Уметь: организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроля за соблюдением правил техники безопасности Владеть: способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроля за соблюдением правил техники безопасности	Знает правила по охране труда и техники безопасности Умеет и владеет способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроля за соблюдением правил техники безопасности	отлично
			Хорошо знает правила по охране труда и техники безопасности Умение и способность организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроля за соблюдением правил техники безопасности хорошие	хорошо
			Удовлетворительно знает правила по охране труда и техники безопасности Умение и способность организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроля за соблюдением правил техники безопасности удовлетворительные	удовлетворительно
			Объем знаний, умений и навыков недостаточен	неудовлетворительно



			для удовлетворительной оценки	
ПК-11	готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций	Знать: методы организации научных и научно-практических семинаров и конференций Уметь: организовывать и быть готовым участвовать в научно-практических семинарах и конференциях Владеть: навыками организации и проведения научных и научно-практических семинаров и конференций	Знает методы организации научных и научно-практических семинаров и конференций Умеет и готов их организовывать и участвовать Владет: навыками организации подобных мероприятий	отлично
			Знает основные методы организации научных и научно-практических семинаров и конференций Умение и готовность их организовывать и участвовать, владение: навыками организации подобных мероприятий хорошие	хорошо
			Удовлетворительно знает методы организации научных и научно-практических семинаров и конференций Умение и готовность их организовывать и участвовать, владение: навыками организации подобных мероприятий удовлетворительные	удовлетворительно
			Объем знаний, умений и навыков недостаточен для удовлетворительной оценки	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### Пример практической работы:

Практическая работа № 1. Составление сводной геологической документации.

Цель работы: составление комплекта графических и табличных приложений, иллюстрирующих и обосновывающих основные результаты и выводы геологоразведочных работ на объекте исследований.

Порядок выполнения задания:

1. Сбор, обобщение и систематизация графических материалов (карт, схем, разрезов, стратиграфических колонок и т.д.) по объекту исследования (площади региональных работ, рудному району, месторождению и т.д.).
2. Сбор, обобщение и систематизация данных, характеризующих качественные показатели полезного ископаемого.
3. Составление сводных табличных данных по количественным и качественным характеристикам пород, руд, нефти и газа и т.д.).
4. Составление рисунков, диаграмм, схем и других вспомогательных графических материалов, необходимых для обоснования выводов по результатам геологоразведочных работ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Какова специфика проведения геологоразведочных работ на профильном предприятии?
2. Особенности мероприятий по охране труда и техники безопасности на профильном предприятии.
3. Факторы контроля оруденения в районе (месторождении) прохождения практики.
4. Стадия геологоразведочных работ осуществляемых профильным предприятием.
5. Генетические типы месторождений в районе прохождения практики.
6. Генетические типы залежей нефти и газа в районе прохождения практики.
7. Рудовмещающие структуры на изученной площади (месторождении)?
8. Нефтегазоносные структуры на изученной площади (месторождении)?
9. Какие комплексы методов были использованы при изучении месторождения (поискового участка)?
10. Коллекторы нефти и газа в районе (месторождении) прохождения практики (литологические, стратиграфические).
11. Какая разведочная сеть применялась при разведке (оценке) месторождения?
12. Методика подсчёта запасов (прогнозных ресурсов) на месторождении?
13. Влияние тектонических процессов на структуру месторождения (участка проведения работ).
14. Какие геохимические методы использованы в процессе проведения геологоразведочных работ?
15. Какие геофизические методы использованы в процессе проведения геологоразведочных работ?
16. Какие методы увеличения нефтеотдачи применялись для повышения эффективности добычных работ?
17. Интенсивность распространения околорудных изменений пород и рудоносных метасоматитов в районе проведения исследований.
18. Каковы стратиграфо-литологические факторы контроля оруденения.
19. К какой нефтегазоносной провинции относится район (месторождение) где проходила практика?
20. К какой рудоносной зоне (рудному району) относится месторождение (поисково-оценочному участку) на котором проходила практика?

#### **Критерии оценивания знаний, умений и навыков полученных обучающимся во время прохождения практики:**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии, если отчет по практике удовлетворяет следующим требованиям:

1) практические работы по заданию учебной практики проведены на высоком уровне и сделаны убедительные выводы;

2) содержание отчета по практике показывает, что цели, поставленные научным руководителем перед исследователем, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;

3) студент при защите отчета демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме работ и обосновывать свою точку зрения;

4) оформление отчета соответствует требованиям, изложенным в Положении о практике студентов по образовательным программам высшего образования (Приказ № 1508 от 20.12.2016 г.).

Оценка «хорошо» выставляется при условии, если отчет по практике удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) содержание отчета удовлетворяет изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;
- 2) анализ конкретного материала в отчете проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично», отсутствуют выполненные автором картографические или графические материалы;
- 3) оформление отчета в основном соответствует изложенным требованиям;
- 4) на большинство вопросов (но не на все вопросы) по защите отчетов были даны аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

- 1) содержание отчета не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;
- 2) на вопросы по защите отчетов были даны не аргументированные ответы, учащийся путался в определениях и анализах хода проведения работ;
- 3) неполное выполнение практических работ по практике, отчет сдан после истечения срока защиты практики.

Работа оценивается как «неудовлетворительная», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;
- 2) отчет выполнен самостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты проведенной работы;
- 3) нарушение сроков и регламента проведения практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Антонов, К. В. Геология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К. В. Антонов, А. Р. Валиуллин. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AntonovValiullinGeologiyaUchPos.pdf>>.
2. Кныш, С.К. Структурная геология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.К. Кныш. — Электрон. дан. — Томск: ТПУ, 2016. — 223 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107737>. — Загл. с экрана.

### **Дополнительная литература:**

3. Антонов, К.В. Основы геологии: учебная геологическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Антонов; Башкирский государственный университет. — 2-е изд., доп. и перераб. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Antonov\\_Osnovy\\_geologii\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Antonov_Osnovy_geologii_up_2016.pdf)>.

#### **8.1. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

Кроме того информационно-программное обеспечение студентов-практикантов осуществляется профильным предприятием, где студент для проходит практику.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 704 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 704 (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебно-оборудования:</b> № 821И (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 704</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p><b>Аудитория №709И Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 (13 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 704/1</b> Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 815И (абонемент №8, читальный зал)</b> Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.).</p> <p><b>Помещение № 821И</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

	Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, не-тбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213.	
--	---	--