


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры физической географии,
картографии и геодезии
протокол №10 от 17 июня 2020 г.

И.о. зав. кафедрой  /А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Основы ландшафтного планирования»

Вариативная часть


программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Общая география

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

Доцент, канд. пед. наук  Э.В. Бакиева

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Бакиева Э.В., доцент кафедры физической географии картографии и геодезии,
канд.пед.наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол №10 от 17
июня 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	методов комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК-5	
Умения	использовать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК-5	
Владения (навыки/опыт деятельности)	навыками комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК-5	

ПК-5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ландшафтного планирования» относится к дисциплине вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины: заключается в приобретении общих и специальных навыков и знаний для комплексных географических исследований с целью планирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Ландшафтоведение», «Ландшафтный дизайн», «Методы географических исследований», «Ландшафтное картографирование», «Антропогенное ландшафтоведение».

Понимание общих положений, владение навыками комплексных географических исследований необходимо будущим специалистам для выполнения научно-исследовательских и практических работ.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для написания выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы ландшафтного планирования» на 7 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	34
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,8

Форма контроля:

Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Назначение и принципы основ ландшафтного планирования (ОЛП).	2	-	-	2	1,2,3	Тема для самостоятельного изучения: Этические вопросы планирования.	Тестирование
2.	Ландшафтные и другие формы территориального планирования	2	-	-	2	1,2,3	Тема для самостоятельного изучения: Директивные и индикативные методы планирования	Тестирование
3.	История становления ландшафтного планирования	2	-	-	2	1,2,3	Тема для самостоятельного изучения: Территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП).	Тестирование
4.	Семинарское занятие № 1. Теория и методы планирования. Ландшафт как объект планирования.	-	2	-	2	1,2,3	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №1	Устный опрос
5.	Основные этапы ландшафтного планирования	2	-	-	2	1,2,3	Тема для самостоятельного изучения: Ландшафтная политика, охрана ландшафтов и управление ландшафтами в контексте устойчивого развития	Тестирование
6.	Семинарское занятие №2 Ландшафтное планирование в европейском контексте.	-	2	-	2	1,2,3	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №2	Устный опрос
7	Конфликты природопользования	2	-	-	2	1,2,3	Тема для самостоятельного изучения: Стейкхолдеры в	Тестирование

							ландшафтном планировании.	
8.	Практическая работа № 1. Изучение конфликтов природопользования	-	4	-	2	1,2,3	Практическая работа №1	Проверка практической работы № 1
9.	Семинарское занятие №3 Ландшафтное планирование в Германии как модель сложившейся системы.	-	2	-	2	1,2,3	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №3	Устный опрос
10.	Практическая работа № 2. Построение карты функциональных зон развития территории планирования (регион на выбор).	-	4	-	2	1,2,3	Практическая работа №2	Проверка практической работы № 2
11.	Практическая работа №3 Определение целей развития ландшафта, программ действий и мероприятий.	-	4	-	1	1,2,3	Практическая работа №3	Проверка практической работы № 3
12.	Модуль 2. Основы планирования производственных объектов. Система зеленых насаждений промышленных районов, зон, узлов.	2	-	-	2	1,2,3	Тема для самостоятельного изучения: Европейская ландшафтная конвенция.	Тестирование
13.	Практическая работа № 4. Сравнительный анализ системы ландшафтного планирования России и любой страны мира (на выбор).	-	4	-	1	1,2,3	Практическая работа №4	Проверка практической работы № 4
14.	Семинарское занятие №4 Теоретические основы и принципы ландшафтного планирования.	-	2	-	1	1,2,3	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №4	Устный опрос
15.	Определение целей развития ландшафта и программ	2	-	-	2	1,2,3	Тема для самостоятельного изучения: Культурный	Тестирование

	действий и мероприятий						ландшафт как объект планирования.	
16.	Практическая работа № 5. Планирование системы зеленых насаждений (экологический каркас) города	-	4	-	1	1,2,3	Практическая работа №5	Проверка практической работы № 5
17.	Основы планирования пространственной организации селитебных образований.	2	-	-	2	1,2,3	Тема для самостоятельного изучения: Ландшафтный менеджмент и региональный менеджмент.	Тестирование
18.	Семинарское занятие №5 Организация ландшафтно-планировочных работ. Практическое использование ландшафтных планов.	-	2	-	2	1,2,3	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №5	Устный опрос
19.	Организация ландшафтно-планировочных работ	2	-	-	2	1,2,3	Тема для самостоятельного изучения: Ландшафтное планирование и ландшафтная архитектура.	Тестирование
20.	Практическая работа № 6 Ландшафтное планирование территории муниципального района (по выбору студента)	-	4	-	2	1,2,3	Практическая работа №6	Проверка практической работы №6
Всего часов:		18	34	-	36			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методов комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования природоохранной и хозяйственной деятельности	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования природоохранной и хозяйственной деятельности	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

	прогнозирования, планирования природоохранной и хозяйственной деятельности				
--	--	--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоение	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
1 этап Знания	методов комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК-5	Устный опрос Практические и семинарские занятия Тестирование
2 этап Умения	использовать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК-5	Устный опрос Практические и семинарские занятия Тестирование
3 этап Владеть навыками	навыками комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК-5	Практические занятия Тестирование

**4.3. Рейтинг-план дисциплины
Основы ландшафтного планирования**

направление 05.03.02 География
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Общие положения ландшафтного планирования				

Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	5,0 за 1 работу	3 работы	0	15,0
Выступление на семинарском занятии	5 за 1 выступление	1 выступление		5,0
Рубежный контроль				
Тестирование	0,6 за 1 вопрос	25 вопросов	0	15,0
Всего по модулю			0	35,0
Модуль 2. Частные положения ландшафтного планирования				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	5,0 за 1 работу	3 работы	0	15,0
Выступление на семинарском занятии	5 за 1 выступление	1 выступление		5,0
Рубежный контроль				
Тестирование	0,6 за 1 вопрос	25 вопросов	0	15,0
Всего по модулю			0	35,0
Поощрительный рейтинг за семестр				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5,0	2	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	9 занятий	0	-6
Посещение практических/семинарских занятий	По положению	17 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговый контроль				
Экзамен (тестирование)	2,0 за 1 вопрос	15	0	30
ИТОГО			0	110

Перечень вопросов к тестам на рубежный контроль 1 (тестирование)

1. Формы землепользования
2. Компоненты ландшафта.
3. Отраслевые формы территориального планирования.
4. Комплексный план охраны природы.
5. Документационные материалы при ландшафтном планировании.
6. Территориальные зоны.
7. Экологический каркас.
8. Субрегиональный уровень ландшафтного планирования.
9. Функции ландшафтов.
10. Биопродукционная способность ландшафта.
12. Биотопическая функция.
13. Антропогенные ландшафты. Виды.
14. Объекты ландшафтного планирования.
15. Функциональные зоны.
16. Масштабный ряд рамочного плана.
17. Ландшафтная программа.
18. Принципы в ландшафтном планировании.
19. Структура ландшафтной программы.
20. Результаты ландшафтного планирования.
21. Планирование территории для установления функциональных зон.
22. Процесс разработки планов по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны.

23. Задачи ландшафтного планирования.
24. Формы территориального планирования.
25. Этапы ландшафтного планирования.

Перечень вопросов к тестам на рубежный контроль 2 (тестирование)

1. Значимость компонентов и свойств ландшафтов.
2. Чувствительность объекта.
3. Свойства устойчивости и чувствительности.
4. Значимость биотопов.
5. Критерии для оценки климата.
6. Рекреационный потенциал территории.
7. Конфликты природопользования для целей ландшафтного планирования.
8. Потенциал самоочищения.
9. Происхождение конфликтов природопользования.
10. Масштабы проявления конфликтов.
11. Карты для систематизации ситуаций при конфликтах природопользования.
12. Варианты характеристик для объекта конфликтов.
13. Динамика конфликтов.
14. Экспертные оценки.
15. Самоочищение ландшафтов.
16. Ландшафтная программа.
17. Рамочный ландшафтный план.
18. Функциональное зонирование. Немецкий опыт.
19. Крупномасштабный ландшафтный план.
20. Планирование селитебных территорий.
21. Планирование производственных ландшафтов.
22. Планирование близлежащих территорий к производственным объектам.
23. Ландшафтный парк.
24. Ландшафтно-планировочные работы.
25. Структура ландшафтных планов

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 0,6 балла (высчитывается автоматически).

Образец теста

1. В ландшафтном плане значимость компонентов и свойств ландшафтов - это уровень



соответствия некоему эталону



возможного использования



максимального использования



минимального использования

Практические работы

Практическая работа №1. Изучение конфликтов природопользования

Практическая работа №2. Построение карты функциональных зон развития территории планирования (регион на выбор).

Практическая работа №3. Определение целей развития ландшафта, программ действий и мероприятий.

Практическая работа №4. Сравнительный анализ системы ландшафтного планирования России и любой страны мира (на выбор).

Практическая работа №5. Планирование системы зеленых насаждений (экологический каркас) города.

Практическая работа №6. Ландшафтное планирование территории муниципального района (по выбору студента)

Критерии оценивания практических работ:

При выполнении практических заданий:

оценка 5 баллов ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки;

оценка 4 балла ставится, если студент выполнил требования к оценке "5 баллов", но допущены 2-3 недочета;

оценка 3 балла ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;

оценка 2 балла ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Основные темы и вопросы для обсуждения на семинарах

Семинар №1. Теория и методы планирования. Ландшафт как объект планирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие планирования. Теория планирования.
2. Планирование как процесс. Формально-логический и политический процесс планирования.
3. Этические вопросы планирования.
4. Научные и коммуникативные основы планирования. Методы анализа, прогноза и оценки.
5. Методы планового менеджмента. Сочетание директивных и индикативных методов планирования.
6. Географический и культурный ландшафт как объекты ландшафтного планирования.
7. Проблемы понимания ландшафта в контексте ландшафтного планирования.
8. Ландшафт, экосистема и окружающая среда как объекты планирования: общие черты и принципиальные различия.

Семинар № 2. Ландшафтное планирование в европейском контексте.

Вопросы для обсуждения:

1. Ландшафтное планирование в европейской системе охраны окружающей среды (ООС): общие проблемы и особенности.

2. Ландшафтное планирование в европейской системе охраны окружающей среды: основные директивы Европейского Союза в области ООС..
3. Ландшафтное планирование в европейской системе охраны окружающей среды: природоохранные инициативы Совета Европы (Европейская ландшафтная конвенция и др.).
4. основополагающие принципы устойчивого пространственного развития европейского континента и другие документы, связанные с планированием европейских ландшафтов.
5. Проблемы сохранения и использования ландшафтного потенциала Европы.
6. Ландшафтная политика, охрана ландшафтов и управление ландшафтами в контексте устойчивого развития.
7. Разнообразие национальных программ. Сравнительный анализ систем ландшафтного планирования в европейских странах (Великобритания, Нидерланды, Франция и др.).
8. Ландшафтное планирование в США.

Семинар № 3. Ландшафтное планирование в Германии как модель сложившейся системы.

Вопросы для обсуждения:

1. История развития ландшафтного планирования в Германии.
2. Содержание и задачи ландшафтного планирования.
3. Виды планов и уровни планирования (иерархическая система ЛП).
4. Этапы и шаги ландшафтного планирования.
5. Вклад ландшафтного планирования в охрану природы и окружающей среды.
6. Полезность ландшафтного планирования.
7. Носители, адресаты и обязательность ландшафтного планирования.
8. Технология процесса ландшафтного планирования: разделы планов, графические материалы, стадии планирования.
9. Новые тенденции в ландшафтном планировании: технологии для интерактивного участия, модульное применение.
10. Использование инструментов ландшафтного планирования в экологической экспертизе (UVP).

Семинар № 4. Теоретические основы и принципы ландшафтного планирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция потенциала и функций ландшафта в ландшафтном планировании.
2. Классификации ландшафтных функций. Социально-экономические, ресурсные, средовые, информационные и эстетические функции ландшафтов.
3. Мультифункциональность ландшафта.
4. Основные принципы ландшафтного планирования.
5. Объекты ландшафтного планирования: пространственные уровни планирования.
6. Структура и этапы составления ландшафтных планов. Семинар № 5.

Благоустройство в ландшафтном дизайне.

Семинар № 5. Организация ландшафтно-планировочных работ. Практическое использование ландшафтных планов.

1. Анализ предпосылок, определение задач и разработка программы.
2. ЛП как коммуникативный процесс (работа с общественностью и заинтересованными сторонами).
3. Практическое использование ЛП для решения отраслевых задач:
 - a) землеустройство,
 - b) управление водными ресурсами и водоохранное зонирование,
 - c) организация особо охраняемых природных территорий (ООПТ),
 - d) градостроительное проектирование,
 - e) оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС),

- f) социально-экономическое развитие.
- 4. Инженерно-биологические мероприятия как один из инструментов реализации ландшафтных планов.
 - a) Основные понятия и принципы инженерной биологии.
 - b) Области применения инженерно-биологических технологий и их основные типы.
 - c) Типы планировочных задач и решений.

Критерии оценивания выступления на семинарских занятиях:

Семинар подразумевает представление конспекта доклада по теме семинарского занятия. Доклад оценивается преподавателем с точки зрения полноты раскрытия темы, свободы изложения, степень знания рассматриваемых вопросов в объеме программы; использование обязательной и дополнительной литературы; умение аргументировано обосновывать основные положения; наличие связи с современными событиями и фактами.

Устный доклад на семинаре оценивается по пятибальной шкале: 5 баллов за ответ выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью, с примерами и личными рассуждениями. 4 балла за ответ выставляется, если вопрос полностью раскрыт, но отсутствуют примеры. 3 балла за ответ выставляется, если вопрос раскрыт недостаточно, или допущены несущественные ошибки. 2 балла за ответ выставляется в случае допущения грубых ошибок в ответе, или затронута одна из сторон вопроса. 1 балл за ответ выставляется, если ответ есть, но он не соответствует содержанию вопроса, но направление в целом верное.

Экзамен

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит в виде теста.

Перечень вопросов к тестам на экзамен

1. Понятие о ландшафтном планировании. Цели и задачи.
2. Понятие о планировании. Теория, методы и проблемы планирования.
3. Ландшафт как объект ландшафтного планирования. Проблемы понимания ландшафта в контексте ландшафтного планирования.
4. Экологический подход в региональной политике. Ландшафтное планирование и территориальное планирование.
5. Ландшафтное планирование в европейской системе охраны окружающей среды: общие проблемы и особенности.
6. Ландшафтная политика, охрана ландшафтов и управление ландшафтами в контексте устойчивого развития.
7. Сравнительный анализ систем ландшафтного планирования в европейских странах (Великобритания, Нидерланды, Франция).
8. История развития ландшафтного планирования в России: соотношение с территориальным и градостроительным планированием (районная планировка, ТерКСОП и др.).
9. Объекты ландшафтного планирования: пространственные уровни планирования.
10. Основные принципы ландшафтного планирования.
11. Структура и этапы ландшафтного планирования.
12. Информационная база ландшафтного планирования, ее источники и интерпретация.
13. Этапы ландшафтного планирования.
14. Оценка значимости и чувствительности компонентов ландшафта.
15. Программа действий и мероприятий.
16. Организация ландшафтно-планировочных работ.

17. Практическое использование ландшафтного планирования: землеустройство и организация ООПТ.
18. Практическое использование ландшафтного планирования: управление водными ресурсами и водоохранное зонирование.
19. Особенности, проблемы и задачи развития ландшафтного планирования в России.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 2 балла. Экзамен состоит из 15 вопросов.

Критерии оценки экзамена (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 12-15 вопросов теста.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 9-11 вопросов теста.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-8 вопросов теста.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-4 вопросов теста.

Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 20 баллов.

Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 15 баллов.

Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 10 баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение : учеб. пособие / Е. Ю. Колбовский .— 2-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2007 .— 480 с. : ил. (абз 38 экз; аб8 21экз)

2. Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение : учеб. пособие / Е. Ю. Колбовский .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 480 с. (аб8 25 экз).

Дополнительная литература:

3. Ландшафтное планирование и проектирование [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических работ для магистрантов 2 году обучения направления подготовки «Физическая география» географического факультета / Башкирский государственный университет; сост. Э.В. Бакиева; И.М. Япаров. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документ</p>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 710, 809И (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 713, 712/1 (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитории № 713, 712/1, 712И (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 713, 712/1, 712И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория №710</p> <p>1. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг., экран настенный Classic Norma 244*183., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p align="center">Аудитория № 809И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория №713</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория №. 712И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Casio XJ-V2. проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128x171см., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>

	<p>пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p>Помещение № 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	
--	---	--