

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 7 от «23» апреля 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета



/ Ю.В. Фаронова

И.о. зав. кафедрой И.В.Закиров / И.В.Закиров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-экономическая статистика»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Профиль подготовки
Общая география

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, канд. геогр. наук



/ Г.А. Саттарова

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Саттарова Г.А. канд. геогр. наук доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии географического факультета протокол № 7 от «23» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	32
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-5 - способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать основные статистические показатели, используемые при оценке результатов деятельности в различных сферах.	ПК-5
Умения	Уметь рассчитывать основные статистические показатели при оценке результатов деятельности в различных сферах.	ПК-5
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками использования статистического метода в комплексных географических исследованиях. Навыками расчёта показателей эффективности результатов деятельности в различных сферах.	ПК-5

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к *вариативной* части.

Цель дисциплины - дать теоретические знания и практические умения в области социально-экономической статистики, формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе использования статистического информационного потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации показателей социально-экономической статистики. Подготовить студентов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, принятой в международной практике учета и статистики. Освоение данной компетенции является предпосылкой для успешного прохождения учебных практик (экономико-географической, межзональной экономико-географической), также для успешного прохождения производственной и преддипломной практик.

Дисциплина изучается на *3 курсе* в *5 семестре*.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Региональная статистика, Информатика.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Социально-экономическая статистика** на 5 семестр
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ/144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53,2 часа
лекций	18 часов
практических/ семинарских	34 часа
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2 часа
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	38 часов
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	52,8

Форма(ы) контроля:
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
Модуль 1. Введение в социально-экономическую статистику и статистика населения, труда и занятости								
1.	Значение социально-экономической статистики и ее содержание	2	2	-	3	1-3, 4-7	Составление гlossария	Участие в семинаре, выполнение контрольной работы.
2.	Статистика населения	2	4	-	4	1-3, 4-7	Составление гlossария. Выполнение практической работы.	Сдача практических работ, решение задач, выполнение контрольной работы.
3.	Статистика труда и занятости	2	4	-	4	1-3, 4-7	Составление гlossария. Выполнение практической работы.	Сдача практических работ, выполнение контрольной работы.
Модуль 2. Микроэкономическая статистика и оценка результатов деятельности в различных сферах.								
4.	Статистика производительности труда	2	4	-	4	1-3, 4-7	Составление гlossария. Выполнение практической работы.	Участие в семинаре, сдача практических работ, выполнение контрольной работы.
5.	Статистика издержек производства и обращения	2	4	-	4	1-3, 4-7	Составление гlossария. Выполнение практической работы.	Сдача практических работ, выполнение контрольной работы
6.	Статистика финансовых результатов предприятия	2	4	-	4	1-3, 4-7	Составление гlossария. Выполнение	Сдача практических работ, выполнение контрольной работы

							практической работы.	
Модуль 3. Макроэкономическая статистика и оценка результатов деятельности на национальном уровне								
7.	Статистика национального богатства	2	4	-	5	1-3, 4-7	Составление глоссария. Выполнение практической работы.	Участие в семинаре, сдача практических работ, выполнение контрольной работы.
8.	Статистика результатов хозяйственной деятельности	2	4	-	5	1-3, 4-7	Составление глоссария. Выполнение практической работы.	Сдача практических работ, выполнение контрольной работы
9.	Статистика уровня жизни населения и уровня развития человеческого потенциала	2	4	-	5	1-3, 4-7	Составление глоссария. Выполнение практической работы.	Сдача практических работ, выполнение контрольной работы
	Всего часов:	18	34	-	38			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 - способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основные статистические показатели, используемые при оценке результатов деятельности в различных сферах.	Студент не раскрывает содержание основного учебного материала. Даётся неправильная трактовка понятий, научной терминологии.	В ответах допускаются ошибки при изложении материала, а также при построении научной речи в письменной и устной форме. Возникают неточности в формировании причинно-следственных зависимостей; данные неточности не всегда исправимы при дополнительных вопросах. Неполно излагается материал.	Студент ориентирован на репродуктивное знание, то есть знание по образцу. Студент формирует правильную научную речь. Знания достаточны для формулировок и собственной научно обоснованной точки зрения. Имеются пробелы в системности, структурности и логичности знаний.	Знания студента глубокие, твёрдые, системные, взаимосвязанные, структурированные. На вопросы студент даёт научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию (при устном опросе). Студент ориентирован на репродуктивное знание (знание по образцу), на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).
Второй этап (уровень)	Уметь рассчитывать основные статистические показатели при оценке результатов деятельности в различных сферах.	Студент не умеет логически рассуждать, не умеет оперативно формулировать свои суждения, не умеет работать с профессиональн	Погрешности в применении знаний на практике, в том числе для решения профессиональных задач. Студент допускает	Студент применяет знание для решения профессиональных задач. Студент умеет относительно уверенно	Студент применяет знание для решения профессиональных задач. Студент умеет осмысленно, полностью воспроизводить

		ыми терминами.	погрешности в умении логически рассуждать, достаточно оперативно формулировать свои суждения, имеются существенные погрешности в умении работать с профессиональными терминами.	логически рассуждать, достаточно оперативно формулировать свои суждения, имеются незначительные погрешности в умении работать с профессиональными терминами.	полученные знания. Студент умеет выделять в материале главные положения. Студент умеет разъяснять суть теорий. Студент умеет письменно отвечать на вопросы. Умеет устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным; Студент умеет работать с профессиональными терминами.
Третий этап (уровень)	Навыками использования статистического метода в комплексных географических исследованиях. Навыками расчёта показателей эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Отражена низкая обучаемость овладения навыком. Слабый прогресс в усвоении навыка. Требуется постоянный образец для воспроизводства действия.	Самостоятельное владение навыком при наличии образца. Студент демонстрирует ограниченность в автоматическом владении приемами, обусловленными соответствующими знаниями и навыками.	В проявлении умений возникает погрешность в объяснении, формировании и целостной картины знания. Проявлена способность объяснять факты.	Студент владеет применением полученных знаний на практике, решать примеры и задачи, составлять схемы, выполнять практические задания. Навыки демонстрируются на уровне автоматического владения. Требуется мало времени на демонстрацию навыка.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 до 110 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основные статистические показатели, используемые при оценке результатов деятельности в различных сферах.	ПК-5	Участие в семинаре, сдача практических работ, решение задач, выполнение контрольной работы.
2-й этап Умения	Уметь рассчитывать основные статистические показатели при оценке результатов деятельности в различных сферах.	ПК-5	Участие в семинаре, сдача практических работ, решение задач, выполнение контрольной работы.
3-й этап Владеть навыками	Навыками использования статистического метода в комплексных географических исследованиях. Навыками расчёта показателей эффективности результатов деятельности в различных сферах.	ПК-5	Участие в семинаре, сдача практических работ, решение задач, выполнение контрольной работы.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: Экзаменационный билет содержит тестовые вопросы. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за экзамен – 30.

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Социально-экономическая статистика»**

1. Предмет и метод социально-экономической статистики. Роль и значение социально-экономической статистики.
2. Классификации, классификаторы и группировки. Важнейшие социально-экономические классификации, классификаторы и группировки (СНС, ОКВЭД, ОКАТО, ЕГРПО и др.).
3. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении.
4. Определение численности населения. Моментные и интервальные показатели численности населения.
5. Состав населения по демографическим и социальным признакам.
6. Естественное движение населения. Показатели естественного движения населения.
7. Механическое движение населения. Основные показатели уровня и интенсивности миграции.
8. Характеристика наличия, состава и структуры трудовых ресурсов.
9. Характеристика экономически активного населения.
10. Характеристика занятости и безработицы. Виды безработицы.
11. Система показателей занятости, активности и безработицы.

12. Численность и состав работников предприятия. Показатели движения работников предприятия.
13. Изучение рабочего времени и его использования. Фонды рабочего времени.
14. Показатели степени использования рабочего времени
15. Система показателей производительности труда, их взаимосвязь. Понятие выработки и трудоемкости.
16. Взаимосвязь различных показателей производительности труда, анализ их динамики.
17. Понятие себестоимости продукции. Структура себестоимости.
18. Статьи расходов (калькуляционные статьи).
19. Изучение динамики себестоимости
20. Анализ имущества и источников его формирования.
21. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организаций.
22. Результаты финансово-хозяйственной деятельности организации.
23. Понятие и концепции определения национального богатства.
24. Понятие, классификация и виды оценки основных фондов.
25. Показатели состояния и движения основных фондов.
26. Показатели использования основных фондов.
27. Анализ динамики показателей эффективности использования ОФ.
28. Понятие материальных оборотных средств. Состав оборотных средств.
29. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
30. Измерение результатов экономической деятельности.
31. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы его определения: производственный, распределительный и метод конечного использования.
32. Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения.
33. Показатели доходов, расходов и потребления населением материальных благ и услуг.
34. Показатели дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.
35. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральная оценка уровня жизни.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный университет»

Географический факультет

Кафедра Туризма, георурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине Социально-экономическая статистика

Направление 05.03.02

Профиль Общая география

1. Производительность труда определяется
 - А. Количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени, или затратами труда на единицу продукции.
 - Б. Только количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени
 - В. Только затратами труда на единицу продукции

Г. Валовым объемом выпущенной продукции

2. Себестоимость - это:

- А. Сумма денежных затрат предприятия на средства производства и оплату труда в процессе производства и реализации единицы продукции
- Б. Часть выручки от реализации продукции
- В. Издержки производства
- Г. Оплата труда

3. Трудоемкость единицы продукции - это:

- А. Показатель, обратный выработке
- Б. Выработка
- В. Конечный результат производственной деятельности
- Г. Продукция, произведенная для реализации на сторону

4. По степени учета затрат учитывают два основных вида себестоимости:

- А. Производственная себестоимость и полная себестоимость
- Б. Производственная себестоимость и неполная себестоимость
- В. Относительная себестоимость и неполная себестоимость
- Г. Условная себестоимость и полная себестоимость

...

...

И.о. заведующего кафедрой туризма, георбанистики и
экономической географии
к.г.н., доцент

И.В.Закиров

К экзаменационному билету прилагается форма ответа на тестовые вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Башкирский государственный университет»
Факультет Географический
Кафедра Туризма, георбанистики и экономической географии

Форма ответа на тестовые вопросы

Студент _____ гр. ____, билет

Фамилия И.О.

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

Результаты оценки ответа на экзамене суммируются с баллами, набранными за учебный семестр в ходе текущей работы и рубежного контроля. Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Актуальность семинарского занятия в учебном процессе при освоении компетенции.

Цель семинарских занятий - обеспечить овладение умениями использования знаний теории. Семинар выступает как орудие познания; средство общения; средство понимания и запоминания учебного материала. Семинар формирует культуру интеллектуального труда, личностные качества - дисциплинированность, ответственность, трудолюбие, логика мышления и изложения, самостоятельность, активность, инициативность, творческое отношение к приобретению и использованию знаний. Семинары решают задачи: развитие творческого профессионального мышления, познавательной мотивации; профессиональное использование знаний в учебных условиях; овладение научным языком; формирование собственной точки зрения; приобретение навыков работы с литературой. Частные задачи: повторение и закрепление знаний; контроль; общение. Требования к информации: новизна, полнота, глубина, выделение главного. Предполагается формирование творческого мышления студентов, использование общенаучных методов при обобщении информации (анализа и синтеза, системного, структурно-функционального, индукции и дедукции, аналогии); формирование культуры научного мышления. Логика семинара предполагает проблемную, а не повествовательную форму изложения материала. В ходе семинара выполняется работа студента над лекционным материалом, монографической, учебной и журнальной литературой. Темы семинарских занятий совпадают с темами лекционных занятий.

Семинарское занятие № 1 по теме: Значение социально-экономической статистики и ее содержание. Вопросы для обсуждения:

1. Роль социально-экономической статистики.
2. История развития социально-экономической статистики в России
3. Организация социально-экономической статистики в России
4. Функции органов государственной статистики в России.
5. Основные направления развития российской статистики.
6. Классификация в статистике, классификационные группировки, отраслевые классификации видов экономической деятельности.
7. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики

Семинарское занятие № 2 по теме: Статистика производительности труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность, значение производительности труда
2. Показатели производительности труда
3. Факторы и резервы роста производительности труда
4. Анализ динамики показателей уровня производительности труда
5. Индексный анализ производительности труда
6. Корреляционно-регрессионный анализ влияние факторов на показатели уровня производительности труда

Семинарское занятие № 3 по теме: Статистика национального богатства.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание понятия «национальное богатство».
2. Состав национального богатства.

3. Задачи статистики национального богатства.
4. Система показателей статистики национального богатства.
5. Основные фонды и их классификация.
6. Показатели оценки основных фондов.
7. Состав и система статистических показателей материальных оборотных средств.
8. Природные ресурсы как часть национального богатства.
9. Человеческий капитал в национальном богатстве.

Критерии оценивания семинара (устного опроса)

Вид работы, структура работы	Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	2 балла
Студент не выступил на семинаре, но представил ответы в письменном или машинописном видах не менее чем на половину вопросов семинарского занятия	1 балл
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или машинописном видах на вопросы семинарского занятия	0 баллов

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое задание №1

Тема: Статистика населения

Цель – усвоить навыки расчета основных показателей статистики населения.

Задание 1. По данным Росстата заполнить таблицу по состоянию на 01.01.2018.

Рассчитать недостающие показатели. Сделать выводы.

Размещение населения России по федеральным округам (на 1 января 2018г.)

Показатели	Россия в целом	Федеральный округ							
		Центральный	Северо-Западный	Южный	При-волжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный	Северо-Кавказский
Территория: тыс. км ²									
Численность населения: тыс. человек									
Плотность населения, человек на 1 км ²									
Доля городского населения, %									
Индекс локализации									

Задание 2. По данным Росстата заполнить таблицу по состоянию на 01.01.2018 (по выбору студента). Рассчитать недостающие показатели. Сделать выводы.

**Показатели естественного и механического движения населения
в X федеральном округе (в 2017 году)**

Субъекты ФО	Численность населения: тыс. человек	Количество рожденных, тыс. чел	Количество умерших, тыс. чел	Коэффициент естественного прироста, промилле	Количество прибывших, тыс. чел	Количество выбывших, тыс. чел	Коэффициент миграционного прироста	Общее значение прироста	Коэффициент прироста

Практическое задание №2

Тема Статистика труда и занятости

Цель – усвоить навыки расчета основных статистических показателей труда и занятости

Задание 1. По данным таблицы рассчитайте уровень занятости (%), уровень безработицы (%), уровень зарегистрированной безработицы (в среднем за год)

Основные показатели рынка труда Российской Федерации

	2005	2010	2014	2015	2016
Численность населения (на конец года), тыс. человек	143236	142865	146267	146545	146804
в том числе в трудоспособном возрасте ¹⁾	90158	87847	85415	84199	83224
Численность рабочей силы ^{2), 3)} , тыс. человек	73581	75478	75428	76588	76636
в том числе:					
занятые	68339	69934	71539	72324	72393
безработные	5242	5544	3889	4264	4243
Уровень занятости, процентов					
Уровень безработицы, процентов					
Численность официально зарегистрированных безработных (в среднем за год) ⁴⁾ , тыс. человек	1847	1875	877	968	956
Уровень зарегистрированной безработицы (в среднем за год) ⁴⁾ , процентов					
Среднегодовая численность занятых ^{3), 5)} , тыс. человек	66683	67493	67813	72425 ⁶⁾	72065 ⁶⁾
Среднесписочная численность работников организаций, тыс. человек	48197	46719	45486	45107	44446

Распределение лиц, не входящих в состав рабочей силы по категориям

	Население в возрасте 15-72 лет				Население в трудоспособном в возрасте			
	тыс. человек		в процентах к итогу		тыс. человек		в процентах к итогу	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Лица, не входящие в состав рабочей силы – всего	34187	33590			16766	15898		
лица, не выразившие желание иметь работу	30180	29977			13365	12821		
из них:								
обучающиеся очной формы	8132	7698			6662	6405		
пенсионеры	17779	18077			2553	2385		
лица, ведущие домашнее хозяйство	2891	2656			2850	2610		
другие ¹⁾	1378	1546			1300	1421		
лица, желающие иметь работу	4007	3613			3402	3077		
из них:								
потенциальная рабочая сила	1343	1203			1042	926		
лица, желающие работать, но не ищущие работу, и не готовые приступить к работе	2664	2410			2360	2151		
Мужчины	12775	12509			7222	6840		
лица, не выразившие желание иметь работу	11131	11043			5771	5552		
из них:								
обучающиеся очной формы	4043	3795			3309	3154		
пенсионеры	6277	6404			1681	1599		
лица, ведущие домашнее хозяйство	190	191			186	185		
другие ¹⁾	620	653			595	614		
лица, желающие иметь работу	1644	1466			1451	1288		
из них:								
потенциальная рабочая сила	607	549			523	468		
лица, желающие работать, но не ищущие работу, и не готовые приступить к работе	1037	917			927	820		
Женщины	21412	21081			9544	9057		
лица, не выразившие желание иметь работу	19049	18934			7593	7269		
из них:								
обучающиеся очной формы	4088	3902			3353	3251		
пенсионеры	11501	11673			872	786		
лица, ведущие домашнее хозяйство	2701	2465			2664	2425		
другие ¹⁾	759	894			704	807		
лица, желающие иметь работу	2363	2147			1951	1789		
из них:								
потенциальная рабочая сила	736	654			518	458		
лица, желающие работать, но не ищущие работу, и не готовые приступить к работе	1627	1493			1432	1331		

¹⁾ К категории «другие» относятся лица, имеющие доход от собственности или капитала, находящиеся на иждивении других лиц, имеющие проблемы со здоровьем, но не оформившие пенсию по инвалидности и т.п.

Задание 3. Рассчитайте показатели использования рабочего времени. Сделайте выводы.

Расчет показателей использования рабочего времени

Показатели	Условные обозначения	Сентябрь	Октябрь	Коэффициент динамики
Среднее списочное число рабочих		486	495	
Отработано рабочими чел.*дней		9866	10494	
Отработано рабочими чел.*час–всего		71053	74498	
В том числе сверхурочно		987	1049	
Среднее число дней работы на 1 рабочего				
Средняя полная продолжительность рабочего дня				
Средняя урочная продолжительность рабочего дня				
Среднее число часов работы одного рабочего				

Задание 4. Заполните годовой баланс рабочего времени предприятия недостающими данными.

Баланс рабочего времени за год

Фонды времени	Условные обозначения	Чел.-дней	Использование рабочего времени	Условные обозначения	Чел.-дней
Календарный фонд рабочего времени	КФРВ		Отработанное время	ОВ	
Неявки вследствие праздничных и выходных дней	ПВД	145500	Целодневные простои	ЦП	100
Табельный фонд рабочего времени	ТФРВ		Неявки по уважительным причинам, всего	УП	20000
Неявки в связи с очередными отпусками	ОО	31500	Неявки по неуважительным причинам, всего	НП	5000
Максимально возможный фонд рабочего времени	МВФРВ				
Баланс			Баланс		

Среднесписочная численность работников данного предприятия 1500 человек, установленная продолжительность рабочего дня 8 часов, отработано за год 2625040 человеко-часов.

Определите:

1. Календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени.
2. Коэффициенты использования этих фондов времени.
3. Коэффициенты использования рабочего периода и рабочего дня.
4. Интегральные коэффициенты использования рабочего времени.

Практическое занятие №3

Тема Производительность труда

Задача 1. Бригада рабочих цеха упаковки шоколадной фабрики из трех человек должна собрать 1500 коробок конфет – «Ассорти». Первый упаковщик тратит на формирование 1 коробки 4 мин., второй – 3 мин., третий – 2 мин..

Определите, сколько времени потребуется бригаде на формирование заказа. Какой вид расчета средней необходимо применить?

Задача 2. По данным таблицы изучите зависимость между электровооруженностью труда и выработкой продукции сгруппируйте рабочих по электровооруженности труда.

Рабочий	Электровооруженность труда одного рабочего, кВт/ч.	Выработка продукции на одного рабочего, тыс. руб.	Рабочий	Электровооруженность труда одного рабочего, кВт/ч.	Выработка продукции на одного рабочего, тыс. руб.
1	6,7	7,5	11	19,4	12,4
2	5,0	7,0	12	8,7	8,1
3	6,0	8,4	13	5,3	7,0
4	10,0	12,0	14	4,1	6,5
5	8,3	9,5	15	7,8	9,0
6	16,3	8,0	16	4,6	6,1
7	6,9	8,5	17	15,6	16,8
8	12,0	14,5	18	7,9	8,7
9	3,4	4,4	19	3,9	6,9

10	7,0	9,3	20	5,8	7,9
----	-----	-----	----	-----	-----

Для изучения зависимости между электровооруженностью труда и выработкой продукции сгруппируйте рабочих по электровооруженности труда, образовав 4 группы с равными интервалами. По каждой группе и в целом по совокупности рабочих подсчитайте:

- 1) число работников;
 - 2) среднюю электровооруженность труда рабочих;
 - 3) среднюю выработку продукции на одного рабочего.
- Результаты группировки оформите таблице. Сделайте выводы.

Задание 3. Имеются данные о производстве продукции и затратах труда на предприятии:

Вид продукции	Выпуск продукции, шт.		Фактические затраты рабочего времени в среднем на 1 шт., чел.-ч.	
	сентябрь	октябрь	сентябрь	октябрь
А	2000	4000	5,2	5,0
Б	2500	3000	5,1	4,9
В	1000	1100	5,6	5,5

Провести индексный анализ производительности труда.

Задание 4. Имеются данные о производстве однородной продукции и затратах рабочего времени на двух предприятиях, входящих в объединение:

Предприятие	1 квартал		2 квартал	
	Изготовлено продукции, тыс. шт.	Затрачено рабочего времени на весь выпуск, тыс. чел.-час	Изготовлено продукции, тыс. шт.	Затрачено рабочего времени на весь выпуск, тыс. чел.-час
Первое	30	6	42	7
Второе	50	5	55	5

Определите:

- 1) уровни производительности труда по отдельным предприятиям и в целом по объединению за каждый период;
- 2) показатели динамики производительности труда по каждому предприятию;
- 3) показатели динамики производительности труда по объединению (индексы производительности труда переменного, постоянного состава и структурных сдвигов).

Практическая работа № 4

Статистика издержек производства и обращения

Цель – усвоить навыки расчета статистических показателей, характеризующих издержки производства и обращения.

Задание 1. Имеются данные о работе магазинов:

Номер магазина	Товарооборот, тыс. руб.	Издержки обращения, тыс. руб.	Номер магазина	Товарооборот, тыс. руб.	Издержки обращения, тыс. руб.
1	2450	106	12	460	40
2	1020	67	13	1060	37
3	250	16	14	770	56
4	470	20	15	1100	50

5	1200	50	16	600	31
6	870	30	17	670	17
7	310	16	18	675	24
8	1560	52	19	660	30
9	580	30	20	800	40
10	2050	55	21	2130	80
11	810	52	22	930	60

Для изучения зависимости уровня издержек обращения от размера товарооборота произведите группировку магазинов по товарообороту, образовав 4 группы с равными интервалами. По каждой группе и итогу в целом подсчитайте:

- 1) число магазинов;
 - 2) товарооборот - всего и в среднем на один магазин;
 - 3) издержки обращения – всего и в среднем на один магазин.
- Сделайте выводы.

Задание 2. Себестоимость и объем продукции завода характеризуются следующими данными:

Изделие	Себестоимость единицы изделия, тыс. руб.		Выработано продукции, тыс. шт.	
	Январь	Февраль	Январь	Февраль
1	25	20	80	90
2	10	8	150	200

Определите:

- 1) общий индекс затрат на все изделия;
 - 2) общий индекс себестоимости единицы изделия;
 - 3) общий индекс физического объема продукции.
- Сделайте выводы и покажите взаимосвязь индексов.

Задание 3. Имеются следующие данные о производстве мебели на мебельной фабрике:

Вид продукции	Затраты на производство, млн. руб.		Изменение себестоимости единицы продукции в отчетном периоде по сравнению с предыдущим, %
	Предыдущий период	Отчетный период	
Диваны	120,0	118,0	-8
Кресла	83,0	87,0	+5
Стол	15,0	14,0	Без изменения

Определите:

- 1) общий индекс себестоимости единицы продукции;
 - 2) общий индекс затрат на производство продукции;
 - 3) общий индекс физического объема произведенной продукции;
 - 4) абсолютное изменение затрат в отчетном периоде по сравнению с предыдущим за счет изменения себестоимости и количества произведенной продукции
- Покажите связь между вычисленными показателями. Сделайте выводы.

Задание 4. Имеются данные по хлебозаводу:

2017 год		2018 год			
Кол-во продукции, т	Общая сумма затрат,	План		Факт	
		Кол-во продукции	Общая сумма затрат	Кол-во продукции	Общая сумма затрат

600	42800	650	81575	660	109230
-----	-------	-----	-------	-----	--------

Определить:

1. Себестоимость 1 тонны продуктов за каждый год.
2. Индекс динамики себестоимости 1 тонны хлебопродуктов.
3. Индекс выполнения плана по себестоимости единицы продукции.

Задание 5. Решите задачу.

Объем продукции в натуральном выражении на предприятии вырос за отчетный период на 12 %, а производственные затраты в целом увеличились на 10 %. Определить как изменилась себестоимость единицы продукции.

Задание 6. Решите задачу.

Фактическая себестоимость товарной продукции за отчетный год составила 584, 4 млн. руб. Затраты на эту же продукцию по себестоимости прошлого года 603,7 млн. руб. Определить процент снижения себестоимости товарной продукции за отчетный год по сравнению с прошлым годом, если известно, что удорожание этой продукции вследствие повышения тарифов на грузовые перевозки в отчетном году составило 35 млн.руб.

Практическая работа № 5

Тема Статистика финансовых результатов предприятия

Цель – усвоить навыки расчета статистических показателей, характеризующих финансовые результаты предприятия.

Задание 1. Решите задачу.

Платежный документ выдан на сумму 900 тыс. руб., которую необходимо погасить (уплатить по платежному обязательству) 5 октября 2017 г. Владелец платежного обязательства учел его в банке 18 августа 2017г. по простой учетной ставке 16% годовых. Определить: а) полученную при учете сумму без уплаты комиссионных; б) величину дисконта.

Задание 2. Решите задачу.

На первоначальную сумму долга, составляющую 900 тыс. руб., начисляются проценты по ставке простых процентов, равной 17% годовых. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму, полученную при учете.

Задание 3. Решите задачу. Имеется обязательство погасить за 1,5 года (с 22 апреля 2017 г. по 22 октября 2018 г.) долг в сумме 24 млн. руб. Кредитор согласен получать частичные платежи. Проценты начисляются по ставке 22% годовых. Частичное поступление характеризуется следующими данными (в тыс. руб.):

22 июля 2017г. уплачено 600 тыс. руб.;

22 июля 2018г. уплачено 600 тыс. руб.;

30 сентября 2018г. уплачено 900 тыс. руб.

Определить, какова будет сумма платежа 22 октября 2018 года.

Задание 4. По представленным ниже данным проанализируйте финансовое состояние ООО «Искра», согласно методическим рекомендациям Росстата.

Оборотно-сальдовая ведомость ООО «Искра» за 2017-2018 гг. (для сведения)

№	Наименование	Строка баланса	Сумма, тыс. руб. за .2017 год	Сумма, тыс. руб. за .2018 год
1	Топливо	Запасы	2720	2950
2	Производственное оборудование в цехах	Основные средства	9000	11000

3	Товары для перепродажи	Запасы	734	986
4	Тара	Запасы	215	105
5	Задолженность покупателей	Дебиторская задолженность	7	5
6	Касса	Денежные средства	70	50
7	НДС по покупкам	НДС по приобретенным ценностям	1700	1800
8	Производственные материалы	Запасы	2200	2500
9	Ценные бумаги	Финансовые вложения	113	150
10	Компьютерные программы	Нематериальные активы	750	730
11	Деньги на расчетном счете	Денежные средства	4000	2000
12	Аванс, выданный сотрудникам в подотчет	Дебиторская задолженность	12	20
13	Переводы в пути	Денежные средства	112	200
14	Задолженность перед поставщиками	Кредиторская задолженность	1250	750
15	Задолженность по налогам	Кредиторская задолженность	1600	1200
16	Задолженность по оплате труда	Кредиторская задолженность	1000	800
17	Получен долгосрочный банковский кредит	Долгосрочные заемные средства	120	100
18	Уставный капитал	Уставный капитал	10 123	10 123
19	Резервный капитал	Резервный капитал	5800	5800
20	Доходы будущих периодов	Доходы будущих периодов	340	340
21	Прибыль, полученная в отчетном году	Нераспределенная прибыль	1400	1200

Модуль 3

Практическая работа № 6

Тема: Статистика национального богатства

Цель – усвоить навыки расчета статистических показателей, характеризующих национальное богатство

Задание 1. Решите задачу.

Имеется следующая классификация активов национального богатства, принятая в системе национального счетоводства (млрд. руб.):

Основные фонды - 250

Материальные оборотные средства - 115

Ценности - 800
Затраты на геологоразведку - 200
Средства программного обеспечения - 450
Оригиналы художественных и литературных произведений - 12500
Земля - 19000
Полезные ископаемые - 26000
Лицензии, патенты и т.п. - 1400
Монетарное золото - 2600
Специальное право заимствования - 600
Денежная наличность - 8000
Депозиты - 3000
Акции - 8000
Займы - 300

1. Определите общий объем активов национального богатства и рассчитайте объемы и удельные веса следующих компонентов:

- а) нефинансовых активов;
- б) финансовых активов.

2. Определите структуру нефинансовых активов, выделив:

- а) произведенные активы и непроизведенные активы;
- б) материальные активы и нематериальные активы;
- в) материальные непроизведенные активы.

Задание 2. Решите задачу.

Имеются данные по акционерному обществу за отчетный год (тыс. руб.):

Основные средства по первоначальной стоимости за вычетом износа на начало года - 70400

Ввод в эксплуатацию новых основных средств за отчетный год - 2880

Списание из-за ветхости и износа за отчетный год основных средств по первоначальной стоимости за вычетом износа - 790

Сумма износа основных средств на начало года - 17860

Износ списанных основных средств - 700

Сумма износа, начисленного за отчетный год - 4250

Стоимость выполненного за год капремонта - 180

Определите:

- 1) стоимость основных средств на конец года:
 - а) полную первоначальную;
 - б) первоначальную, за вычетом износа;
- 2) износ основных средств на конец года;
- 3) коэффициенты состояния основных средств на начало и конец года;
- 4) коэффициенты движения основных средств.

Задание 3. Решите задачу.

Имеются следующие данные о движении и состоянии ОПФ по субъекту РФ, млн. руб.:

1. Основные фонды по полной первоначальной стоимости на начало года - 4500

2. Сумма износа фондов на начало года - 500

3. Введено в действие новых основных фондов - 1200

4. Выбыло в течение года по полной стоимости - 800

5. Остаточная стоимость выбывших ОПФ - 100

6. Износ за год - 470

Постройте балансы ОПФ по полной первоначальной и остаточной первоначальной стоимости.

Практическая работа № 7

Тема: Статистика результатов хозяйственной деятельности

Цель – усвоить навыки расчета статистических показателей, характеризующих результаты хозяйственной деятельности

Задание 1. Рассчитайте ВВП России в постоянных ценах 1995 года, используя данные таблицы. Проанализируйте полученный ряд динамики и представьте его графически.

ВВП Российской Федерации и индексы-дефляторы ВВП

Годы	индексы-дефляторы ВВП	ВВП, млрд.руб	Годы	индексы-дефляторы ВВП	ВВП, млрд.руб
1995	-	1428,5	2007	113,8	33248
1996	145,8	2007,8	2008	118,0	41277
1997	115,1	2342,5	2009	102,0	38807
1998	118,6	2629,6	2010	114,2	46309
1999	172,5	4823,2	2011	115,9	60283
2000	137,6	7305,6	2012	109,1	68164
2001	116,5	8943,6	2013	105,4	73134
2002	115,6	10831	2014	107,5	79200
2003	113,8	13208	2015	108	83233
2004	120,3	17027	2016	103,5	86044
2005	119,3	21610	2017	105,2	92037
2006	115,2	26917	-	-	-

Задание 4 Найдите статистику по ВВП за последние десять лет для России, Казахстана, Беларуси, США, КНР и любой страны еврозоны. Результат представьте в табличной форме. Рассчитайте базисные и цепные темпы роста. Сделайте выводы.

Практическая работа № 8

Тема: Статистика уровня жизни населения и уровня развития человеческого потенциала

Цель – усвоить навыки расчета статистических показателей, характеризующих уровень жизни населения и уровень развития человеческого потенциала

Задание 1. Определите, в какой стране дифференциация населения по доходу выше, вычислив коэффициенты концентрации Джини. Также постройте кривую Лоренца.

Группы населения по уровню среднедушевого дохода	Численность населения в стране А, % к итогу	Численность населения в стране Б, % к итогу	Доля общего дохода по группам в стране А, % к итогу	Доля общего дохода по группам в стране Б, % к итогу
1. Низкий доход	15	15	10,4	8,0
2. Ниже среднего	20	40	15,2	13,3
3. Средний доход	40	30	19,1	18,1
4. Выше среднего	15	10	23,8	24,5
5. Высокий доход	10	5	31,5	36,1
Итого	100	100	100	100

Задание 2. По данным таблицы рассчитайте коэффициент Джини, дополнив соответствующим столбцом таблицу.

Распределение общего объема денежных доходов в России*

Денежные доходы – всего	в том числе по 20-процентным группам населения, в %:				
	первая (с наименьшими)	вторая	третья	четвертая	пятая (с наибольшими)

		доходами)				доходами)
1970	100	7,8	14,8	18,0	22,6	36,8
1980	100	10,1	14,8	18,6	23,1	33,4
1990	100	9,8	14,9	18,8	23,8	32,7
1995	100	6,1	10,8	15,2	21,6	46,3
1996	100	6,1	10,7	15,2	21,6	46,4
1997	100	5,9	10,5	15,3	22,2	46,1
1998	100	6,0	10,6	15,0	21,5	46,9
1999	100	6,0	10,5	14,8	21,1	47,6
2000	100	5,9	10,4	15,1	21,9	46,7
2001	100	5,7	10,4	15,4	22,8	45,7
2002	100	5,7	10,4	15,4	22,7	45,8
2003	100	5,5	10,3	15,3	22,7	46,2
2004	100	5,4	10,1	15,1	22,7	46,7
2005	100	5,4	10,1	15,1	22,7	46,7
2006	100	5,3	9,9	15,0	22,6	47,2
2007	100	5,1	9,8	14,8	22,5	47,8
2008	100	5,1	9,8	14,8	22,5	47,8
2009	100	5,2	9,8	14,8	22,5	47,7
2010	100	5,2	9,8	14,8	22,5	47,7
2011	100	5,2	9,9	14,9	22,6	47,4
2012	100	5,2	9,8	14,9	22,5	47,6
2013	100	5,2	9,8	14,9	22,5	47,6
2014	100	5,2	9,9	14,9	22,6	47,4
2015	100	5,3	10,0	15,0	22,6	47,1
2016	100	5,3	10,1	15,0	22,6	47,0
2017	100	5,4	10,1	15,1	22,6	46,8

* - по данным Росстата

Задание 3. По приведенным ниже данным рассчитайте абсолютные и относительные показатели дифференциации доходов населения страны А.

№ пп	Месячный доход, руб./чел.	Доля населения	Численность населения, млн. чел.	Доход, млн. руб.	Доля доходов
1	до 10000	0,019	2,7398	20540	0,00284829
2	10000 - 15000	0,043	6,2006	77500	0,01074355
3	15000 - 20000	0,062	8,9404	15640	0,02168699
4	20000-30000	0,146	21,0532	526330	0,07295623
5	30000-40000	0,139	20,0438	701530	0,09724166
6	40000-50000	0,118	17,0156	765700	0,10613632
7	50000-70000	0,17	24,514	1470840	0,20387767
8	свыше 70000	0,303	43,6926	3495400	0,48450929
	Итого	1	144,2	7073480	1

Задание 4. Рассчитайте индекс человеческого развития по следующим данным:

Ожидаемая продолжительность жизни, лет - 68

Доля грамотных / учащихся - 0,82 / 0,65

Паритет покупательной способности валют - 1,1

Среднедушевой ВВП в мес., \$/чел. - 1200

Максимальный размер ВВП (по ППС), \$/чел. – 124121 (по оценке МВФ, Катар, 2017 год)

Минимальный размер ВВП (по ППС), \$/чел. – 677 (по оценке МВФ, ЦАР, 2017 год)

Максимальная ожидаемая продолжительность жизни, лет – 84 (по оценке ВОЗ, Япония, 2017 год)

Минимальная ожидаемая продолжительность жизни, лет – 53 (по оценке ВОЗ, Лесото, 2017 год)

Критерии оценки работ

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

4 балла выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

3 балла выставляется студенту, выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены ошибки.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при выполнении допущены значительные ошибки.

0 баллов выставляется студенту, если практическая работа не выполнена.

Решение задач (модуль 1)

Решите задачу согласно варианту:

Вариант 1. Известны следующие данные о производстве легковых автомобилей в регионе в первом полугодии 2015 года, тыс.шт.:

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
100,6	116,1	120,8	125,6	112,9	120,6

Вычислите относительные показатели с переменной базой сравнения.

Вариант 2. Имеются следующие данные по группе промышленных предприятий за отчётный год:

№ п.п.	Объём продукции, млн.руб.	Среднегодовая стоимость основных средств, млн.руб.	Среднесписочное число работников, чел.	Прибыль, тыс. руб.
1.	197,7	10,0	900	13,5
2.	592,0	22,8	1500	136,2
3.	465,5	18,4	1412	97,6
4.	290,5	12,6	1200	44,4
5.	584,1	22,0	1485	146,0
6.	480,4	19,0	1420	110,4
7.	578,5	21,6	1390	138,7
8.	204,7	9,4	817	30,6
9.	466,8	19,4	1375	111,8
10.	292,2	13,6	1200	49,6
11.	423,1	17,6	1365	105,8
12.	192,6	8,8	850	30,7
13.	360,5	14,0	1290	64,8
14.	208,3	10,2	900	33,3

Выполните группировку предприятий по объёму численности работников, приняв следующие интервалы: 1) до 1000 человек; 2) от 1000 до 1300 человек; 3) 1300 человек и более. По каждой группе и по всем вместе определить число предприятий, объём продукции, среднесписочное число работников, среднегодовую стоимость основных средств, а также размер среднегодовой стоимости основных средств в расчете на одного работника и среднюю выработку продукции на одного работника. Результаты группировки представить в виде статистической таблицы. Сформулировать выводы.

Вариант 3. Площадь складских помещений города характеризуется следующими данными:

Группы складских помещений по площади, тыс. кв. м	Число помещений
До 20	3
20-40	38
40-60	27
60-80	15
80 и более	5

Определите основные характеристики вариационного ряда.

Вариант 4. Имеются следующие данные о продаже легковых автомобилей в России:

	Годы			
	2014	2015	2016	2017
Продано легк. авто, тыс. шт.	788	810	867	1054

Определите все показатели динамики продажи легковых автомобилей за рассматриваемый период.

Вариант 5. Имеются следующие данные о продаже сыров в розничной торговой сети города:

Сорт сыра	1-е полугодие		2-е полугодие	
	цена за кг, руб.	продано, т	цена за кг, руб.	продано, т
А	300	2,6	310	2,9
Б	325	1,3	340	1,2
В	365	3,8	380	2,7

Рассчитайте сводные индексы цен, физического объема и товарооборота. Проверьте полученные данные.

Критерии оценки решения задач

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

2 балла выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при решении задач. Задачи решены полностью без неточностей и ошибок.

1 балл выставляется студенту, если задачи решены, но допущены существенные ошибки.

0 баллов выставляется студенту, если задачи не сделаны.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Контрольная работа является формой проверки знаний умений и навыков в конце каждого модуля. Контрольная письменная работа включает два теоретических вопроса.

Варианты контрольной работы:

Рубежный контроль по Модулю1 курса «Социально-экономическая статистика»

Вариант 1

1. Предмет и метод социально-экономической статистики. Роль и значение социально-экономической статистики.
2. Показатели степени использования рабочего времени

Рубежный контроль по Модулю1 курса «Социально-экономическая статистика»

Вариант 2

1. Классификации, классификаторы и группировки. Важнейшие социально-экономические классификации, классификаторы и группировки (СНС, ОКВЭД, ОКАТО, ЕГРПО и др.).
2. Изучение рабочего времени и его использования. Фонды рабочего времени.

Рубежный контроль по Модулю1 курса «Социально-экономическая статистика»

Вариант 3

1. Определение численности населения. Моментные и интервальные показатели численности населения.
2. Система показателей занятости, активности и безработицы.

Рубежный контроль по Модулю1 курса «Социально-экономическая статистика»

Вариант 4

1. Численность и состав работников предприятия. Показатели движения работников предприятия.
2. Состав населения по демографическим и социальным признакам.

Рубежный контроль по Модулю1 курса «Социально-экономическая статистика»

Вариант 5

1. Естественное движение населения. Показатели естественного движения населения.
2. Характеристика наличия, состава и структуры трудовых ресурсов.

Рубежный контроль по Модулю1 курса «Социально-экономическая статистика»

Вариант 6

1. Характеристика экономически активного населения.
2. Характеристика занятости и безработицы. Виды безработицы.

Рубежный контроль по Модулю1 курса «Социально-экономическая статистика»

Вариант 7

1. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении.
2. Механическое движение населения. Основные показатели уровня и интенсивности миграции.

Рубежный контроль по Модулю2 курса «Социально-экономическая статистика»

Вариант 1

1. Система показателей производительности труда, их взаимосвязь. Понятие выработки и трудоемкости.
2. Результаты финансово-хозяйственной деятельности организации.

Рубежный контроль по Модулю2 курса «Социально-экономическая статистика»

Вариант 2

1. Взаимосвязь различных показателей производительности труда, анализ их динамики.
2. Понятие себестоимости продукции. Структура себестоимости.

Рубежный контроль по Модулю2 курса «Социально-экономическая статистика»

Вариант 3

1. Статьи расходов (калькуляционные статьи).
2. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организаций.

Рубежный контроль по Модулю2 курса «Социально-экономическая статистика»

Вариант 4

1. Изучение динамики себестоимости
2. Анализ имущества и источников его формирования.

Рубежный контроль по Модулю3 курса «Социально-экономическая статистика»

Вариант 1

1. Понятие и концепции определения национального богатства.
2. Показатели доходов, расходов и потребления населением материальных благ и услуг.

Рубежный контроль по Модулю3 курса «Социально-экономическая статистика»

Вариант 2

1. Понятие, классификация и виды оценки основных фондов.
2. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральная оценка уровня жизни.

Рубежный контроль по Модулю3 курса «Социально-экономическая статистика»

Вариант 3

1. Показатели состояния и движения основных фондов.
2. Показатели дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.

Рубежный контроль по Модулю3 курса «Социально-экономическая статистика»

Вариант 4

1. Показатели использования основных фондов.
2. Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения.

Рубежный контроль по Модулю3 курса «Социально-экономическая статистика»

Вариант 5

1. Анализ динамики показателей эффективности использования ОФ.
2. Понятие материальных оборотных средств. Состав оборотных средств.

Рубежный контроль по Модулю3 курса «Социально-экономическая статистика»

Вариант 6

1. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
2. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы его определения: производственный, распределительный и метод конечного использования.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки письменной контрольной работы

9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0 -4 балла
Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов. Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной	Самостоятельное изложение материала. В основном логичное изложение. Неточности изложения сущности терминов. Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. В основном правильно	Самостоятельное изложение материала. Нарушение логичности изложения. Неточности изложения сущности терминов. Не использованы материалы лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных представлены недостаточно.	Несамостоятельное изложение материала. В основном нелогичное изложение. Неправильное изложение сущности терминов. Не использованы материалы лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных не представлены. Неверно воспроизведены формулы. Задача не решена.

области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задача решена.	воспроизведены и использованы формулы. Задача решена, но содержит неточности.	Существенные погрешности в воспроизведении и использовании формул.	
---	---	--	--

Темы рефератов (по выбору студента)

1. Статистическое исследование ресурсов человеческого капитала.
2. Статистическое изучение состава и динамики населения.
3. Статистический анализ структуры населения и его размещения по территории России
4. Статистическое изучение состава населения
5. Микро-цензы и их использование в статистических исследованиях.
6. Использование половозрастной пирамиды для анализа и моделирования структуры населения.
7. Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам на основе методов анализа вариационных рядов.
8. Использование демографической нагрузки при анализе и моделировании трудовых ресурсов страны
9. Анализ динамики численности населения
10. Анализ отдельных групп населения на основе аналитических показателей динамического ряда.
11. Статистическое изучение естественного движения населения.
12. Статистическое исследование демографической ситуации в стране и ее регионах с помощью построения таблиц смертности.
13. Статистический анализ продолжительности жизни населения.
14. Статистический анализ факторов, влияющих на рождаемость населения.
15. Статистическое изучение миграционного прироста населения.
16. Исследование влияния браков и разводов на воспроизводство населения.
17. Прогноз численности населения с учётом сезонных миграций.
18. Статистическое изучение миграции населения с учетом особенностей ее учета.
19. Статистическое изучение безработицы в мировой практике и ее использование в отечественной статистике.
20. Экономико-статистический анализ занятости и безработицы в регионах России
21. Статистический анализ взаимосвязи безработицы и трудовых конфликтов.
22. Статистическое изучение трудовой миграции.
23. Статистическое изучение неполной занятости.
24. Статистический анализ производительности труда с помощью индексного метода.
25. Исследование проблем безработицы и ее статистический анализ.
26. Статистическое изучение использования трудовых ресурсов
27. Международные сопоставления уровня жизни на основе индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП)
28. Статистический анализ факторов неравенства населения по доходам.
29. Статистический анализ социальной поддержки населения (отдельных категорий населения).
30. Методы исследования вариационных рядов в анализе дифференциации регионального развития России.

Критерии оценки реферата (в баллах) в соответствии с рейтингом планом:

4 балла выставляется студенту, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены основные требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

3 балла выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты - имеются неточности в изложении материала; на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.

2 балла выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты - имеются неточности в изложении материала; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

1 балл выставляется студенту, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Социально-экономическая статистика

Направление 05.03.02. – «География»

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Введение в социально-экономическую статистику и статистика населения, труда и занятости (макс. 22)				
Текущий контроль				
1. Участие в семинаре	2	1	0	2
2. Сдача практических работ	4	2	0	8
3. Решение задач	2	1	0	2
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	1	10	0	10
Модуль 2. Микроэкономическая статистика (макс. 24)				
Текущий контроль				
1. Участие в семинаре	2	1	0	2
2. Сдача практических работ	4	3	0	12
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Модуль 3. Макроэкономическая статистика (макс. 24)				
Текущий контроль				
1. Участие в семинаре	2	1	0	2
2. Сдача практических работ	4	3	0	12
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Защита реферата	4	1	0	4
2. Участие в олимпиаде по Статистике	6	1	0	6
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен		1	0	30

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гусаров, В. М. Статистика: учебник / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008 .— 479 с.
2. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>
3. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>

Дополнительная литература:

4. Лобанова, В. А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Лобанова, И. Ю. Сингизов, Г. И. Япарова-Абдулхаликова ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2009 .— Электрон. версия печ. Публикации - <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaSoc-ekon.Stat.UchPos.2009.pdf>
5. Лялин, В.С. Статистика: теория и практика в Excel. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Лялин, И. Г. Зверева, Н. Г. Никифорова .— М. : Финансы и статистика, 2010 .— 448 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-279-03381-2 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/78916/2>
6. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с.: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>
7. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора. - Томск: ТУСУР, 2015. - 118 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 703 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 703 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 703, аудитория № 713 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 703, аудитория № 713, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 703 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p>Аудитория № 713 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p>Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Помещение №817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 <NP-</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

	R530-JS03> Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)	
--	---	--