



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено: на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии протокол №7 от 23 апреля 2020 г.  Зав. кафедрой  /И.В.Закиров	Согласовано: Председатель УМК географического факультета   / Ю.В. Фаронова
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «География сельского хозяйства»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
05.03.02 - География

Направленность (профиль) подготовки  
Общая география

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Доцент, канд. геогр. наук

 /Ахунов А.Р.

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составитель: А.Р. Ахунов, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 7 от 23 апреля 2020 г.

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.	ПК-3	
Умения	Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, социально-географический анализ	ПК-3	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.	ПК-3	

ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «География сельского хозяйства» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучение территориальных особенностей развития сельского хозяйства, размещения отраслей аграрного производства, территориальной концентрации, специализации отдельных экономических районов и их комплексного развития.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Социально-экономическая география», «Климатология с основами метеорологии», «География почв с основами почвоведения».

Освоение компетенций дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «География мирового хозяйства», «Технико-экономические основы производства».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «География сельского хозяйства» на б семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	28
практических/ семинарских	26
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1.</b>								
1.	Понятие, структура и особенности мирового сельского хозяйства	4			4	<b>1,2</b>	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
2.	Цели и задачи сельского хозяйства.	2			4	<b>1,2</b>	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
3.	Особенности мирового сельского хозяйства.		6		4	<b>1,2</b>	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
4	Роль сельского хозяйства в социально-экономическом развитии стран и регионов мира. Факторы размещения.	4			4	<b>1,2</b>	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
5	Роль сельского хозяйства в социально-экономическом развитии стран и регионов мира		4		4	<b>1,2</b>	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы

6	Отрасли сельского хозяйства - растениеводство.	4			4	1,2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
7	Отрасли сельского хозяйства - растениеводство		4		4	1,2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
8	Особенности мирового рынка растениеводческой продукции	4			4	1,2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
9	Особенности мирового рынка растениеводческой продукции		6		4	1,2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
10	Территориальная организация животноводства	4			4	1,2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
11	Территориальная организация животноводства		6		4	1,2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
12	Особенности экономики сельского хозяйства	4			4	1,2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
13	Особенности сельского хозяйства как отрасли	2			5,8	1,2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
<b>Всего часов:</b>		28	26		53,8			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, социально-географический анализ	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	Подходы в экономико-географических исследованиях, методы экономико-географических исследований.	ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	Выполнение практических работ. Выполнение проверочных тестов.
2-й этап  Умения	Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, социально-географический анализ	ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	Выполнение практических работ. Выполнение проверочных тестов.
3-й этап  Владеть навыками	Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований.	ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	Выполнение практических работ. Выполнение проверочных тестов.

## Практическая работа (пример)

Практическая работа №1 Сравнительный анализ ВВП стран мира.

Практическая работа №2 Сравнительный анализ ВВП стран мира

Практическая работа №3 Сравнительный анализ валового сбора зерна по Федеральным округам России

Практическая работа №4 Сравнительный анализ объема производства сельскохозяйственной продукции в Федеральных округах по годам в сопоставимых единицах

Практическая работа №5 Сравнительный анализ поголовья скота по различным видам хозяйств

### Критерии оценки практических работы

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент представил практическую работу, в которой выполнил поставленную задачу полностью	10 балла
Студент представил практическую работу, в которой выполнена за исключением некоторых пунктов.	7 баллов
Студент представил практическую работу, в которой выполнены половина заданий	5 баллов
Студент представил практическую работу, в которой не выполнены задания	Ставится 0 баллов.

### Рубежный контроль. Модуль 1.

Вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

1 вариант

1. Какой тип сельского хозяйства относится к товарному сельскому хозяйству?
2. В какой из перечисленных стран сельское хозяйство имеет наибольшую долю в структуре ВВП?
3. В каких строчках названия стран нужно поменять местами так, чтобы все варианты стали правильными?
4. Найдите строчки, в которых название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям её родины и страны, лидирующей в её производстве.
5. Укажите три мировые зерновые культуры.
6. Общий уровень интенсификации АПК определяется:
7. Ведущей отраслью растениеводства России является:
8. Молочное скотоводство размещается преимущественно в районах:
9. Размещение каких отраслей пищевой промышленности ориентировано на сырьевые ресурсы?
10. Суровая хлопчатобумажная ткань производится на...

### Процедура оценивания

(Балл за правильный ответ.Итоговая сумма баллов)

№ вопроса	Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2

7	2
8	2
9	2
10	2
	20 баллов

### Рубежный контроль. Модуль 2.

#### Вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

1. Какой тип сельского хозяйства относится к потребительскому сельскому хозяйству?
2. В какой из перечисленных стран сельское хозяйство имеет наименьшую долю в структуре ВВП?
3. В каких строчках названия стран нужно поменять местами так, чтобы все варианты стали правильными?
4. Выберите варианты, где верно указаны сельскохозяйственные культуры, их родина и страна, входящая в первую тройку по их производству.
5. Какие страны лидируют в производстве натурального каучука?
6. Для сельского хозяйства характерна:
7. По площади посевов в России наиболее распространены зерновые культуры:
8. Какое направление скотоводства развивается преимущественно в степях и полупустынях Северного полушария?
9. Свиноводство, дающее 1/3 мяса, наиболее распространено в...
10. В структуре сельскохозяйственных угодий пашни составляют:

#### Процедура оценивания

(Балл за правильный ответ.Итоговая сумма баллов)

№ вопроса	Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
	30 баллов

...

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### География сельского хозяйства

Направление 05.03.02 География  
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы		
			Минимальный	Максимальный	
<b>Модуль 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
1. Контроль выполнения практических заданий	10	2	0	20	
<b>Рубежный контроль</b>					
1. Тестирование	2, всего 10 вопросов	1	0	20	
<b>Модуль 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
1. Контроль выполнения практических заданий	10	3	3	30	
<b>Рубежный контроль</b>					
1. Тестирование	3, всего 10 вопросов	1	0	30	
<b>Поощрительные баллы</b>					
2. Публикация статей	10	1		<b>10</b>	
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>					
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>	
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>	
<b>Всего по посещаемости</b>					<b>-16</b>
<b>Итоговый контроль</b>					
1. Зачет					
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>	

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И.Алексеев, В.А.Колосов. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 708 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228345](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345))

#### **Дополнительная литература:**

2. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К.Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>)

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 808И, 709 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 709, аудитория № 709И, аудитория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 808И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория № 709</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория № 709И</b> <b>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W, WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT, 8ms, 1280*1024, 250кд/м, 1400:1, 4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool/Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение №817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acere Machines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>