


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
на заседании кафедры
гидрометеорологии и геоэкологии
протокол № 6 от 16 июня 2020 г.

Зав. кафедрой  / А.М. Гареев

Согласовано:
Председатель УМК
географического факультета

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Нормативно-правовые основы водопользования»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

05.03.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль) подготовки

Гидрология

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель):

Старший преподаватель, канд. геогр. наук



/Е.Н. Сайфуллина

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составитель: Е.Н. Сайфуллина, канд. геогр. наук, старший преподаватель кафедры гидрометеорологии и геоэкологии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от 16 июня 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных
спланируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Нормативные и методические материалы, правовые основы водопользования по охране и рациональному использованию водных ресурсов, правовое обеспечение экономического механизма платности водопользования.	ОПК-5	
	Методы организации, принципы регулирования прав собственности на водные объекты.	ПК-3	
	Действующие экологические стандарты, нормативы и акты, основы управления в сфере использования, восстановления и охраны водных ресурсов.	ПК-6	
Умения	Работать с материалами по определению функций государственного управления в области водопользования, оценки антропогенного воздействия на водные объекты.	ОПК-5	
	Анализировать данные фондовых материалов водопользования по нормированию, планированию техногенных нагрузок в целях определения мероприятий по снижению негативных последствий для окружающей среды.	ПК-3	
	Применять основные положения правового регулирования в сфере водопользования для обеспечения экологической безопасности в хозяйственной и иной деятельности.	ПК-6	
Владения (навыки)	Навыками применения правовых основ, нормативов водного законодательства.	ОПК-5	
	Навыками организации проведения мониторинга, нормирования, применения документации в области государственного и муниципального управления в области использования, восстановления и охраны водных объектов.	ПК-3	
	Навыками определения видов ответственности за водные правонарушения в сфере использования, восстановления и охраны водных ресурсов.	ПК-6	

ОПК-5 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.

ПК-3 владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также методами оценки влияния гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды, жизнедеятельность человека и отрасли хозяйства.

ПК-6 владением теоретическими знаниями в области охраны атмосферы и гидросферы (вод суши и Мирового океана), основами управления в сфере использования климатических, водных и рыбных ресурсов и навыками планирования и организации полевых и камеральных работ.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы водопользования» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучение общественных отношений в сфере использования и охраны водных объектов, положений экологического права, а также гражданское, земельное, горное законодательство, законодательство о растительном мире, регулирующие отношения в области использования, охраны, защиты водных ресурсов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Гидрометеорологические основы охраны окружающей среды. Водные объекты», «Охрана природы и рациональное природопользование», «Правоведение».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Правоведение», написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Нормативно-правовые основы водопользования» на 6 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	28
практических/ семинарских	26
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля:

зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Водное право – отрасль права	2	1	-	4	1, 2, 3	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Вопрос по данной теме на контрольной работе.
2.	Тема 2. Источники водного права	2	1	-	4	1, 2, 3	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Вопрос по данной теме на контрольной работе.
3.	Тема 3. Объекты водных отношений	2	2	-	6	1, 2, 3	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Вопрос по данной теме на контрольной работе.
4.	Тема 4. Субъекты водных отношений	2	2	-	6	1, 2, 3	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Вопрос по данной теме на контрольной работе.
5.	Тема 5. Право собственности и другие вещные права на водные объекты	2	2	-	4	1, 2, 3	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Вопрос по данной теме на контрольной работе.
6.	Тема 6. Государственное и муниципальное управление в области использования и охраны водных объектов	4	4	-	6	1, 2, 3	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Вопрос по данной теме на контрольной работе.
7.	Тема 7. Функции государственного управления в области использования и охраны водных объектов	4	4	-	8	1, 2, 3	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Вопрос по данной теме на контрольной работе.
8.	Тема 8. Правовая охрана водных объектов	4	4	-	8	1, 2, 3	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Вопрос по данной теме на контрольной работе.

9.	Тема 9. Правовое обеспечение экономического механизма платности за использование, восстановление и охрану водных объектов	4	4	-	4	1, 2, 3	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Вопрос по данной теме на контрольной работе.
10.	Тема 10. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства	2	2	-	3,8	1, 2, 3	Изучение темы учебника. Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Вопрос по данной теме на контрольной работе.
	Всего часов:	28	26	-	53,8			

Описание основных разделов дисциплины

Понятие водного права как отрасли права. Предмет, метод и система водного права. Принципы водного права. Водное право как наука и учебная дисциплина.

Соотношение водного права с другими отраслями (земельным, лесным, горным, экологическим, фаунистическим, гражданским и др.).

Понятие и особенности источников водного права. Конституционные основы водного права. Закон как источник водного права. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники водного права. Договоры о разграничении полномочий и предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами РФ в области водопользования и охраны водных объектов. Международные договоры Российской Федерации по регулированию водных отношений. Роль судебной практики в регулировании водных отношений.

Понятие, виды и общая характеристика водных объектов как объектов водных отношений. Поверхностные водные объекты, как объекты водных отношений. Подземные водные объекты, как объекты водных отношений. Водотоки и водоемы как объекты водных отношений. Ледники и снежники, как объекты водных отношений. Водные объекты общего пользования. Характеристика правового режима. Водные объекты особого пользования. Характеристика правового режима. Внутренние морские воды как объекты водных отношений. Внутренние воды как объекты водных отношений. Территориальное море как объект водных отношений. Трансграничные (пограничные) водные объекты как объекты водных отношений.

Понятие, классификация и общая характеристика субъектов водных отношений. Российская Федерация – участник водных отношений. Субъекты Российской Федерации – участники водных отношений. Муниципальные образования – участники водных отношений. Водопользователи – участники водных отношений. Водопользователь – гражданин. Водопользователь – юридическое лицо. Водопотребитель – вторичный водопользователь. Правоспособность и дееспособность водопользователя.

Понятие и формы права собственности на водные объекты. Субъекты права собственности на водные объекты. Объекты права собственности на водные объекты. Право собственности на водные объекты у государства. Право федеральной собственности на водные объекты. Право собственности на водные объекты субъектов Российской Федерации. Право муниципальной собственности на водные объекты. Право частной собственности на водные объекты. Право на водные объекты лиц, не являющихся собственниками водных объектов. Право долгосрочного пользования водными объектами. Право краткосрочного пользования водными объектами. Водный сервитут: понятие, виды.

Понятие государственного управления в области использования и охраны водных объектов. Понятие муниципального управления в области использования и охраны водных объектов. Принципы управления в области использования и охраны водных объектов. Методы управления в

области использования и охраны водных объектов. Система органов государственного управления в области использования и охраны водных объектов. Система органов муниципального управления в области использования и охраны водных объектов. Разграничение полномочий между органами государственного и муниципального управления в области использования и охраны водных объектов. Содержание управления органов общей компетенции Российской Федерации в области использования и охраны водных объектов. Содержание управления органов общей компетенции субъектов федерации в области использования и охраны водных объектов. Содержание управления органов общей компетенции муниципальных органов в области использования и охраны водных объектов. Содержание управления государственных органов специальной компетенции Российской Федерации в области использования и охраны водных объектов. Содержание управления органов специальной компетенции субъектов РФ в области использования и охраны водных объектов. Содержание управления органов специальной компетенции муниципальных органов в области использования и охраны водных объектов.

Понятие функций государственного управления в области использования и охраны водных объектов. Общая характеристика. Классификация функций государственного управления в области использования и охраны водных объектов. Водохозяйственные балансы. Схемы комплексного использования и охраны водных ресурсов. Государственный учет поверхностных и подземных вод. Государственный водный кадастр. Государственный мониторинг водных объектов. Планирование в области использования и охраны водных объектов. Государственная экспертиза в области использования и охраны водных объектов. Лицензирование в области использования и охраны водных объектов. Нормирование в области использования и охраны водных объектов.

Понятие правовой охраны водных объектов. Правовая охрана водных объектов от засорения, загрязнения и истощения. Правовые меры охраны водных объектов при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации хозяйственных и других объектов. Правовая охрана подземных водных объектов. Правовой режим водоохранных зон водных объектов. Зоны и округа санитарной охраны водных объектов. Правовой режим зоны чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия на водных объектах. Правовой режим особо охраняемых водных объектов. Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты (ПДВВ, ПДС, ПАК). Лимиты водопользования (водопотребления и водоотведения). Правовой режим земель водоохранных зон водных объектов. Правовой режим лесов водоохранных зон водных объектов. Правовая охрана водных объектов при использовании недр. Правовой режим особо охраняемых водных объектов. Правовой режим особо охраняемых водных объектов международного значения. Бассейновые соглашения: понятие и их роль в восстановлении и охране водных объектов.

Понятие и принципы экономического механизма платности за использование, восстановление и охрану водных объектов. Источники правового регулирования экономического механизма платности водопользования. Понятие платности водопользования. Составные элементы экономического механизма платности. Правовое регулирование платы за пользование водными объектами (водный налог). Правовое регулирование платы, направляемой на восстановление и охрану водных объектов. Правовое регулирование экологического стимулирования использования, восстановления и охраны водных объектов. Правовое регулирование сбора за выдачу лицензий на водопользование.

Понятие и функции юридической ответственности за водные правонарушения. Понятие, виды и состав водного правонарушения. Административная ответственность за водное правонарушение. Гражданско-правовая ответственность за водные правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за водные правонарушения. Материальная ответственность за водные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за водные правонарушения.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК-5 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные и методические материалы, правовые основы водопользования по охране и рациональному использованию водных ресурсов, правовое обеспечение экономического механизма платности водопользования.	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: работать с материалами по определению функций государственного управления в области водопользования, оценки антропогенного воздействия на водные объекты.	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения правовых основ, нормативов водного законодательства.	Объем навыков оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем навыков оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Код и формулировка компетенции ПК-3 владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также методами оценки влияния гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды, жизнедеятельность человека и отрасли хозяйства.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы организации, принципы регулирования прав собственности на водные объекты.	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать данные фондовых материалов водопользования по нормированию, планированию техногенных нагрузок в целях определения мероприятий по снижению негативных последствий для окружающей среды.	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками организации проведения мониторинга, нормирования, применения документации в области государственного и муниципального управления в области использования, восстановления и охраны водных объектов.	Объем навыков оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем навыков оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Код и формулировка компетенции ПК-6 владением теоретическими знаниями в области охраны атмосферы и гидросферы (вод суши и Мирового океана), основами управления в сфере использования климатических, водных и рыбных ресурсов и навыками планирования и организации полевых и камеральных работ.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: действующие экологические стандарты, нормативы и акты, основы управления в сфере использования, восстановления и охраны водных ресурсов.	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные положения правового регулирования в сфере водопользования для обеспечения экологической безопасности в хозяйственной и иной деятельности.	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками определения видов ответственности за водные правонарушения в сфере использования, восстановления и охраны водных ресурсов.	Объем навыков оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем навыков оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знает нормативные и методические материалы, правовые основы водопользования по охране и рациональному использованию водных ресурсов, правовое обеспечение экономического механизма платности водопользования.	ОПК-5	контрольные работы; доклад
	2. Знает методы организации, принципы регулирования прав собственности на водные объекты.	ПК-3	контрольные работы; доклад
	3. Знает действующие экологические стандарты, нормативы и акты, основы управления в сфере использования, восстановления и охраны водных ресурсов.	ПК-6	контрольные работы; доклад
2-й этап Умения	1. Умеет работать с материалами по определению функций государственного управления в области водопользования, оценки антропогенного воздействия на водные объекты.	ОПК-5	контрольные работы; доклад
	2. Умеет анализировать данные фондовых материалов водопользования по нормированию, планированию техногенных нагрузок в целях определения мероприятий по снижению негативных последствий для окружающей среды.	ПК-3	контрольные работы; доклад
	3. Умеет применять основные положения правового регулирования в сфере водопользования для обеспечения экологической безопасности в хозяйственной и иной деятельности.	ПК-6	контрольные работы; доклад
3-й этап Владеть навыками	1. Владеет навыками применения правовых основ, нормативов водного законодательства.	ОПК-5	контрольные работы; доклад
	2. Владеет навыками организации проведения мониторинга, нормирования, применения документации в области государственного и муниципального управления в области использования, восстановления и охраны водных объектов.	ПК-3	контрольные работы; доклад
	3. Владеет навыками определения видов ответственности за водные правонарушения в сфере использования, восстановления и охраны водных ресурсов.	ПК-6	контрольные работы; доклад

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Нормативно-правовые основы водопользования

направление 05.03.04 Гидрометеорология

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Водное право-отрасль права				
Текущий контроль				
Выполнение с докладом на семинарах	5 за 1 доклад	4 работы	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	45
Модуль 2. Правовая охрана водных объектов				
Текущий контроль				
Выступление с докладом на семинарах	5 за 1 доклад	6 работ	0	30
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	55
Поощрительный рейтинг за семестр				
Публикация статей	10	1	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	14 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	13 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговой контроль				
Зачет				
ИТОГО			0	110

Темы для семинаров

Семинар №1. Тема: «Водное право – отрасль права»

Семинар №2. Тема: «Источники водного права»

Семинар №3. Тема: «Объекты водных отношений»

Семинар №4. Тема: «Субъекты водных отношений»

Семинар №5. Тема: «Право собственности и другие вещные права на водные объекты»

Семинар №6. Тема: «Государственное и муниципальное управление в области использования и охраны водных объектов»

Семинар №7. Тема: «Функции государственного управления в области использования и охраны водных объектов»

Семинар №8. Тема: «Правовая охрана водных объектов»

Семинар №9. Тема: «Правовое обеспечение экономического механизма платности за использование, восстановление и охрану водных объектов»

Семинар №10. Тема: «Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства»

Критерии оценивания:

Каждое выступление оценивается в 5 баллов в 1,2 модуле

Критерии оценки семинарских занятий 1,2 модуля

-5 баллов выставляется студенту, если он продемонстрировал глубокие знания материала вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала, использовал мультимедийное оборудование и подготовил грамотную презентацию с опорой на основные ключевые моменты темы.

- 4 балла выставляется студенту, если в докладе освещены основные вопросы, подготовлена презентация по теме, однако недостаточно подробно изложены некоторые ключевые вопросы,

- 3 балла выставляется студенту, если тема вопроса раскрыта, но недостаточно полно. Отсутствует четкая структура ответа и подготовленной презентации. Студент подготовил хороший доклад, но без презентации, либо студент существенно дополняет вопрос докладчика.

- 2 балла выставляется студенту, если в подготовленном докладе и презентации излагаются сведения без четкой структурированности; либо студент дополняет тему докладчика.

- 1 балл выставляется студенту, если подготовлен недостаточно полный доклад без презентации, либо студент задает уточняющие вопросы по теме.

- 0 баллов выставляется студенту за пассивное участие (присутствие без докладов либо дополнений к вопросам) либо отсутствие на семинаре.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа в 1 варианте, в каждом варианте по 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, согласно рейтинг-плану.

Пример варианта контрольной работы

Модуль 1.

Вопросы рубежного контроля.

Модуль 1.

Вопрос 1. Водное право – отрасль права

А. Система правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны вод.

Б. Систематизированные сведения уполномоченных государственных органов о природных водных ресурсах и объектах, их количественном и качественном выражении.

В. Система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с водой, находящейся в окружающей среде и не сосредоточенной в водных объектах.

Г. Институт права собственности и других прав на водные объекты.

**Модуль 2.
Вопросы рубежного контроля.**

Модуль 2.

Вопрос 1. Какая статья Конституции РФ отражает водное законодательство?

А. Ст. 9

Б. Ст. 36

В. Ст. 41

Г. Все ответы правильные

Критерии оценки (в баллах): правильный ответ на каждый вопрос - 5 баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Биглова, Юлия Николаевна. Экологическое право : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю. Н. Биглова, А. Г. Мустафин ; БашГУ .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2015.Ч. 1 .— 93 с. https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Biglova_Mustafin_Ekologicheskoe%20pravo_1_up_2015.pdf
2. Биглова, Юлия Николаевна. Экологическое право : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю. Н. Биглова, А. Г. Мустафин ; БашГУ .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2015.Ч. 2 .— 154 с. https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Biglova_Mustafin_Ekologicheskoe%20pravo_2_up_2015.pdf

Дополнительная литература:

3. Сайфуллина Е.Н. Нормативно-правовые основы водопользования: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / Е.Н. Сайфуллина; БашГУ. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. https://elib.bashedu.ru/dl/local/Sajfullina_Normativnopravovye%20osnovy%20vodopolzovaniya_up_2018.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - [https://elib.bashedu.ru //](https://elib.bashedu.ru//)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/)
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - [http://diss.rsl.ru /](http://diss.rsl.ru/)
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ - <http://moodle.bashedu.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 808И (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И) (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 820И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 808И</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор BenQMX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B 570 15.6» Inte Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo формат 183*244см</p> <p align="center">Аудитория № 709И</p> <p>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 (13 шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: процессор Thermaltake Intel Core 2 Duo, монитор Acer AL1916W, Window Vista, монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 1280×1024, 250 кд/м, 1400:1,4:3 D-Sub), процессор InWin, Intel Core 2 Duo, монитор Flatron 700, процессор «Кламас», монитор Samsung MJ17 ASKN /EDC, процессор «Intel Inside Pentium 4», мышь и клавиатура.</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-раUSB\ МышьUSB\ LCDМонитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 820И</p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>

