

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета (института)
Протокол № 10 от 23 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор)



/Нигматуллин А.Ф.
29 апреля 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика (Республиканская туристско-рекреационная)

**Уровень высшего образования:
бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Форма обучения
Очная, заочная

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Составитель / составители: Фаронова Ю.В., к.г.н., доцент

Программа *утверждена* ученым советом факультета:
протокол № 8 от 29 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	8
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Учебная

Производственная

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью ознакомительной практики (республиканской туристско-рекреационной) является:

Приобретение знаний, умений, навыков в соответствии с компетенциями.

2.2. Основными задачами ознакомительной практики (республиканской туристско-рекреационной) обучающихся являются:

1) практическое закрепление теоретических знаний по исследованию территориальных туристско-рекреационных систем;

2) проведение анкетирования и апробация социологического метода исследований территориальных туристско-рекреационных систем;

3) изучение туристско-рекреационных ресурсов и применение картографического метода исследований территориальных туристско-рекреационных систем;

4) разработка маршрута экскурсии и проведение экскурсии;

5) изучение транспортно-географического положения городов Республики Башкортостан;

б) составление калькуляции затрат на отдых и рекреацию в городах Республики Башкортостан.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

ПК-2 ; ПК-5

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен организовывать разработку экскурсионных и туристских маршрутов и программ	ПК-2.1 Осуществляет сбор, хранение, обработку, анализ и оценку информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах	Умеет осуществить сбор, хранение, обработку, анализ информации, провести оценку источников информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах
	ПК-2.2 Осуществляет составление экскурсионных программ, отбор экскурсионных объектов, использует знания об историко-культурных и географических особенностях региона	Умеет разработать экскурсионную программу
	ПК-2.3 Осуществляет сбор информации о социальных основах туризма	Умеет выполнить оценку потребителей туристско-рекреационных услуг

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен применять основные методы проектирования в туризме	ПК-5.1 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	Умеет сформировать креативную идею туристско-рекреационного проекта
	ПК-5.2 Оценивает программы и проекты развития в туристских регионах	Умеет выполнить научный, систематизированный анализ программ развития туризма, дать рекомендации по обоснованию проектов развития туризма
	ПК-5.3 Оценивает эффективность территориальных программ и проектов развития туризма	Знает источники информации для оценки эффективности программ программ и проектов развития туризма

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика (республиканская туристско-рекреационная) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 72 часа, в форме самостоятельной работы 36 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Проведение инструктажа по технике безопасности. Получение методических рекомендаций. Ознакомление с программой практики. Подготовка картографического, статистического, информационного обеспечения.	Проверка выполнения
2.	Основной этап.	Выполнение заданий практики в соответствии с программой практики.	Проверка выполнения
3.	Заключительный этап.	Освоение компетенций. Оформление отчета. Защита отчета. Оценивание результатов практики.	Проверка выполнения
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-2 Способен организовывать разработку экскурсионных и туристских маршрутов и программ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2.1 Осуществляет сбор, хранение, обработку, анализ и оценку информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах	Умеет осуществить сбор, хранение, обработку, анализ информации, провести оценку источников информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах	студент безошибочно умеет осуществить сбор, хранение, обработку, анализ информации, провести оценку источников информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах	отлично

		студент с ошибками исправимого характера демонстрирует умение осуществить сбор, хранение, обработку, анализ информации, провести оценку источников информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах	хорошо
		студент с значительными ошибками демонстрирует умение осуществить сбор, хранение, обработку, анализ информации, провести оценку источников информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах	удовлетворительно
		студент не умеет осуществить сбор, хранение, обработку, анализ информации, провести оценку источников информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах	неудовлетворительно
ПК-2.2 Осуществляет составление экскурсионных программ, отбор экскурсионных объектов, использует знания об историко-культурных и	Умеет разработать экскурсионную программу	студент показал умение выполнить оценку потребителей туристско-рекреационных услуг	отлично
		студент с ошибками исправимого характера показал умение выполнить оценку потребителей туристско-рекреационных услуг	хорошо

географических особенностях региона		студент с значительными ошибками показал умение выполнить оценку потребителей туристско-рекреационных услуг	удовлетворительно
		студент не умеет выполнить оценку потребителей туристско-рекреационных услуг	неудовлетворительно
ПК-2.3 Осуществляет сбор информации о социальных основах туризма	Умеет выполнить оценку потребителей туристско-рекреационных услуг	студент показал умение выполнить оценку потребителей туристско-рекреационных услуг	отлично
		студент с ошибками исправимого характера показал умение выполнить оценку потребителей туристско-рекреационных услуг	хорошо
		студент с значительными ошибками показал умение выполнить оценку потребителей туристско-рекреационных услуг	удовлетворительно
		студент не умеет выполнить оценку потребителей туристско-рекреационных услуг	неудовлетворительно

ПК-5

Способен применять основные методы проектирования в туризме

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен применять основные методы проектирования	ПК-5.1 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	Умеет сформировать креативную идею туристско-рекреационного проекта

в туризме		
	ПК-5.2 Оценивает программы и проекты развития в туристских регионах	Умеет выполнить научный, ситематизированный анализ программ развития туризма, дать рекомендации по обоснованию проектов развития туризма
	ПК-5.3 Оценивает эффективность территориальных программ и проектов развития туризма	Знает истончики информации для оценки эффективности программ программ и проектов развития туризма

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5.1 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	Умеет сформировать креативную идею туристско-рекреационного проекта	студент показал умение сформировать креативную идею туристско-рекреационного проекта	отлично
		студент с ошибками исправимого характера отразил умение сформировать креативную идею туристско-рекреационного проекта	хорошо
		студент с значительными ошибками показал умение сформировать идею туристско-рекреационного проекта	удовлетворительно
		студент не умеет сформировать идею туристско-рекреационного проекта	неудовлетворительно
ПК-5.2 Оценивает программы и проекты развития в туристских регионах	Умеет выполнить научный, ситематизированный анализ программ развития туризма, дать рекомендации по обоснованию проектов развития туризма	студент показал умение выполнить научный, ситематизированный анализ программ развития туризма, дать рекомендации	отлично

		по обоснованию проектов развития туризма	
		студент с ошибками исправимого характера отразил выполнить научный, ситематизированный анализ программ развития туризма, дать рекомендации по обоснованию проектов развития туризма	хорошо
		студент с значительными ошибками показал выполнить научный, ситематизированный анализ программ развития туризма, дать рекомендации по обоснованию проектов развития туризма	удовлетворительно
		студент не умеет выполнить научный, ситематизированный анализ программ развития туризма, дать рекомендации по обоснованию проектов развития туризма	неудовлетворительно
ПК-5.3 Оценивает эффективность территориальных программ и проектов развития туризма	Знает источники информации для оценки эффективности программ и проектов развития туризма	студент показал знание источников информации для оценки эффективности программ и проектов развития туризма	отлично
		студент с ошибками исправимого характера отразил знание источников информации для оценки эффективности программ и проектов развития туризма	хорошо
		студент с	удовлетворительно

		<p>значительными ошибками отразил знание источников информации для оценки эффективности программ программ и проектов развития туризма</p>	
		<p>студент не знает источники информации для оценки эффективности программ программ и проектов развития туризма</p>	<p>неудовлетворительно</p>

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Задание 1. Разработка экскурсии. Применение на практике методики проведения экскурсии

Задание 2. Разработать анкету «Уровень жизни и качество жизни населения как основа формирования потребительского спроса населения в сфере туризма и рекреации».

Задание 3. Составить картосхему «Расположение средств размещения для туристов в городе». Выполнить территориальный анализ закономерностей расположения средств размещения в городе.

Задание 4. Составить картосхему «Транспортные связи города для реализации туристско-рекреационной деятельности населения». Выявить транспортные предприятия города, реализующие транспортные услуги в сфере туризма.

Задание 5. Выполнить комплексную характеристику системы территориального управления туризмом и рекреацией в городе. Предприятия индустрии туризма в городе, особенности их функционирования. Теория управления организацией: практика применения.

Задание 6. Обосновать формирование туристских продуктов на изучаемой территории с учётом размещения туристско-рекреационных ресурсов территории.

Отчет о прохождении практики

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценивания заданий:

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией,

защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

Сафиуллин, Р.Г. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Сафиуллин, Р.М. Сафиуллина, Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin_idr_Territorialnoe_planirovanie_mon_2014.pdf>.

8.2. Дополнительная литература

Кривенко Н.В. Синергетический подход к использованию теорий и моделей управления изменениями применительно к организациям как социально-экономическим системам // Современные технологии управления. 2015. № 11 (59). С. 35-41.

Ковалева Т.В. Использование теорий фирмы в стратегическом управлении организацией // В сборнике: Современные проблемы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов, территорий материалы международной научно-практической конференции: в 2 томах. 2016. С. 313-316.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp) (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 812И Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Тб\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>