

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии  
факультета (института)  
Протокол № 10 от 23 апреля 2020 г.

Декан факультета (директор)  
 /A.Ф. Нигматуллин  
29 апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

**Уровень высшего образования:**  
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки  
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Форма обучения  
Очная, заочная

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составитель А.Р. Ахунов, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической

географии

Программа утверждена ученым советом факультета:

протокол №8 от 29 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

---

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 201 \_\_\_\_ г.

Декан/ Директор

---

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

---

---

---

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 201 \_\_\_\_ г.

Декан/ Директор

---

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

---

---

---

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 201 \_\_\_\_ г.

Декан/ Директор

---

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

---

---

---

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 201 \_\_\_\_ г.

Декан/ Директор

---

/ Ф.И.О./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
3.	Место практики в структуре образовательной программы	8
4.	Объем практики	8
5.	Содержание практики	8
6.	Форма отчетности по практике	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	18
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### **1.1. Вид и тип практики:**

Вид практики:

Производственная (преддипломная)

Преддипломная практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

### **1.2. Способы проведения практики:**

станционарная

выездная

### **1.3. Практика проводится в следующих формах:**

дискретно по видам практики

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

### **1.4. Место проведения практики:**

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика также может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

### **1.5. Руководство практикой:**

для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

### **1.6. Организация проведения практики:**

направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

**2.1 Основной целью преддипломной практики является:**

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

**2.2 Основными задачами преддипломной практики являются:**

- закрепить и расширить знания, полученные студентами в период обучения;
- привить студентам практические навыки исследовательской работы и научного творчества, необходимые для написания выпускной квалификационной работы;
- планирование исследования (выбор темы, обоснование необходимости, согласование с руководителем, определение цели и задач, выдвижение гипотез, формирование программы, подбор средств и инструментария);
- проведение исследования (изучение литературы, сбор, обработка и обобщение данных, объяснение полученных результатов и новых фактов, аргументирование и формулировка выводов);
- изучение и соблюдение правил техники безопасности производства инструментальных, технологических, полевых и камеральных работ;
- приобретение профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения работ и должностных обязанностей;
- сбор материала для написания выпускной бакалаврской работы;
- подготовить отчёт по практике.

**2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>
ПК-1. Способен разрабатывать туристский продукт	ПК-1.1 Осуществляет организацию работ по определению потребителей туристского продукта, их запросов, потребностей.	Теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей Нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования
	ПК-1.2 Осуществляет организацию и управление территориальной информацией о туристских центрах, экскурсионных объектах	Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии. Выбирать методы проектирования в туризме в соответствии с поставленными целями
	ПК-1.3 Осуществляет организацию работы со справочными и информационными материалами по ресурсоведению, по географии стран и регионов	Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования Навыками самостоятельного проектирования туристских проектов
ПК-2. Способен организовывать разработку экскурсионных и	ПК-2.1 Осуществляет сбор, хранение, обработку, анализ и оценку информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных	Информационно-коммуникационные технологии Классификации в туристской индустрии

туристских маршрутов и программ	объектах	
	ПК-2.2 Осуществляет составление экскурсионных программ, отбор экскурсионных объектов, использует знания об историко-культурных и географических особенностях региона	Использовать компьютерные технологии для обработки статистических массивов данных Рассчитывать основные показатели туристского спроса и предложения
	ПК-2.3 Осуществляет сбор информации о социальных основах туризма	Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования; Навыками анализа статических показателей индустрии туризма и отдельных ее отраслей во внутреннем и международном туризме. Владеть навыками проведения различных форм и видов статистического наблюдения, в том числе методами изучения общественного мнения с целью изучения потребительского рынка
ПК-3. Способен организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности	ПК-3.1 Применяет правила делового этикета в целях эффективного взаимодействия с участниками туристского рынка	Роль природно-ресурсного потенциала, социально-экономического и культурно-исторического развития регионов при реализации проектов в туристской индустрии. Нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования
	ПК-3.2 Применяет методику территориальной оценки размещения участников туристского рынка	Использовать территориальные особенности регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.
	ПК-3.3 Определяет решения по организации и управлению обслуживанием в турииндустрии	Использования территориальных особенностей регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии
ПК-4. Способен применять современные информационные технологии и инновационные подходы в разработке туристского продукта	ПК-4.1 Применяет современные информационные технологии и инновационные подходы в разработке туристского продукта	Менеджмента туристской деятельности Территориальных особенностей формирования социальной политики государства
	ПК-4.2 Применяет информационные технологии, инновационные подходы в обосновании программ и проектов развития туризма на разных территориальных уровнях	Анализировать работу исполнителей
	ПК-4.3 Применяет современные информационные ресурсы для обоснования программ и проектов развития туризма на разных территориальных уровнях	Навыками принятия решения в организации туристской деятельности
ПК-5. Способен применять основные методы проектирования в туризме	ПК-5.1 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	Сущность и экономическое содержание туризма; формы, виды и разновидности туризма; факторы, вызывающие потребность в туризме; Особенности деятельности предприятия и его затраты, Продвижении турпродукта, потребности потребителя и (или) туриста Структура туристского продукта Туристский кругооборот и факторы, влияющие на его скорость. Основные понятия и термины в сфере регулирования туризма Знает особенности статистического метода исследований

	<p>ПК-5.2 Оценивает программы и проекты развития в туристских регионах</p>	<p>Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию и использовать теоретические знания на практике; разбираться в закономерностях экономических аспектов функционирования предприятий туристской индустрии Раскрыть взаимосвязь туристских понятий, их внутреннюю логику и организационно-экономическую модель туристской деятельности; оценивать эффективность туристской деятельности. Анализировать и рассчитывать затраты деятельности предприятия Собирать информацию, грамотно составлять вопросы для анкетирования Использовать статистический метод в исследованиях</p>
	<p>ПК-5.3 Оценивает эффективность территориальных программ и проектов развития туризма</p>	<p>Навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного экономического анализа деятельности предприятий, составляющих территориальные туристско-рекреационные системы стран и регионов  Владение навыками регулирования туристского бизнеса  Навыками использования различных подходов для анализа потребностей в товарах и услугах  Навыками использования статистического метода  Навыками обоснования управленческих решений</p>
ПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательское обоснование разработки и проведения экскурсии, организации туристско-рекреационной деятельности	<p>ПК-6.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.</p>	<p>Основных тенденциях развития информационных технологий, связанных с областью их применения</p>
	<p>ПК-6.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма</p>	<p>Применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения</p>
	<p>ПК-6.3 Использует основные методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p>	<p>Навыки работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами</p>

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.В.1.13 Территориальное стратегическое планирование туристско-рекреационной деятельности Б1.В.1.14 Социально-географические основы туризма Б1.В.1.17 Территориально-структурный анализ деятельности туркомпаний Б1.Б.26 География международного и внутреннего туризма	Защита выпускной квалификационной работы

### **4. Объем практики**

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетные единицы (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часов, в форме самостоятельной работы 214 часов.

### **5. Содержание практики**

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Оформление на производственную практику (заполнение договора, направления на практику). Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Индивидуальное задание научного руководителя. Вводная лекция о целях и задачах прохождения практики, инструкция по технике безопасности, правила заполнения отчета по практике и постановка индивидуальных заданий.	Ведомость инструктажа по технике безопасности (подпись в ознакомлении)
2.	Основной этап.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с базой практики. Инструктаж по ТБ на предприятии (при необходимости).</li> <li>• Ознакомление с регламентирующей документацией.</li> <li>• Ознакомление с методическими материалами.</li> <li>• Изучение вопросов, сбор информации, систематизация данных и их анализ в соответствии с индивидуальным заданием</li> <li>• Выполнение производственных заданий.</li> </ul>	Отчет по практике (заполнение п.п. 1-5)
3.	Заключительный этап.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике Защита отчета	Отчет по практике Доклад
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## **6. Форма отчетности по практике**

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненные отчет по практике и приложение к отчету.

Отчет по практике должен содержать следующие заполненные пункты:

1. Методические указания
2. Общие положения
3. Рабочий график (план) проведения практики
4. Индивидуальное задание
5. Инструктаж по охране труда
6. Дневник работы студента
7. Отчет студента о практике
8. Отзыв о практике студента
9. Результат защиты отчета
10. Приложение к отчету (при необходимости).
  1. Титульный лист;
  2. Содержание;
  3. Введение (цель, место и время прохождения практики (недель); последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики);
  4. Основная часть (описание организации работы в процессе практики; описание выполненной работы по разделам программы практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение);
  5. Заключение (основные выводы по итогам выполнения заданий, предусмотренных программой практики);
  6. Список использованных источников.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.**

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен разрабатывать туристский продукт

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1. Способен разрабатывать туристский продукт	<p>Теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей</p> <p>Нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования</p> <p>Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта</p> <p>Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.</p> <p>Выбирать методы проектирования в туризме в соответствии с поставленными целями</p> <p>Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования</p> <p>Навыками самостоятельного проектирования туристских проектов</p>	<p>Корректно и полно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.</p> <p>В целом верно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, испытывает затруднения в комментированнии.</p> <p>Воспроизводит полученные знания, умения и навыки с существенным и фактическими ошибками</p> <p>Не способен воспроизвести основное содержание знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения образовательной программы</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>

**Код и формулировка компетенции ПК-2. Способен организовывать разработку экскурсионных и туристских маршрутов и программ**

ПК-2. Способен организовывать разработку экскурсионных и туристских маршрутов и программ	Информационно-коммуникационные технологии Классификации в туристской индустрии Использовать компьютерные технологии для обработки статистических массивов данных Рассчитывать основные показатели туристского спроса и предложения Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования; Навыками анализа статистических показателей индустрии туризма и отдельных ее отраслей во внутреннем и международном туризме. Владеть навыками проведения различных форм и видов статистического наблюдения, в том числе методами изучения общественного мнения с целью изучения потребительского рынка	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.	отлично
		В целом верно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, испытывает затруднения в комментировании.	хорошо
		Воспроизводит полученные знания, умения и навыки с существенным и фактическими ошибками	удовлетворительно
		Не способен воспроизвести основное содержание знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения образовательной программы	неудовлетворительно

**Код и формулировка компетенции ПК-3. Способен организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности**

ПК-3. Способен организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности	Роль природно-ресурсного потенциала, социально-экономического и культурно-исторического развития регионов при реализации проектов в туристской индустрии. Нормативно-техническая база туристско-рекреационного	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, верно комментирует их с	отлично
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------

	<p>проектирования Использовать территориальные особенности регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии. Использования территориальных особенностей регионов мира при реализации проектов в туристской индустрии</p>	<p>необходимой степенью глубины.</p>	
		<p>В целом верно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, испытывает затруднения в комментирован ии.</p>	хорошо
		<p>Воспроизводит полученные знания, умения и навыки с существенным и фактическими ошибками</p>	удовлетвори тельно
		<p>Не способен воспроизвести основное содержание знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения образовательной программы</p>	неудовлетвори тельно

Код и формулировка компетенции ПК-4. Способен применять современные информационные технологии и инновационные подходы в разработке туристского продукта

ПК-4. Способен применять современные информационные технологии и инновационные подходы в разработке туристского продукта	<p>Менеджмента туристской деятельности Территориальных особенностей формирования социальной политики государства Анализировать работу исполнителей Навыками принятия решения в организации туристской деятельности</p>	<p>Корректно и полно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.</p>	отлично
		<p>В целом верно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, испытывает затруднения в комментирован ии.</p>	хорошо

		Воспроизводит полученные знания, умения и навыки с существенным и фактическими ошибками	удовлетворительно
		Не способен воспроизвести основное содержание знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения образовательной программы	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ПК-5. Способен применять основные методы проектирования в туризме

ПК-5. Способен применять основные методы проектирования в туризме	Сущность и экономическое содержание туризма; формы, виды и разновидности туризма; факторы, вызывающие потребность в туризме; Особенности деятельности предприятия и его затраты, Продвижении турпродукта, потребности потребителя и (или) туриста Структура туристского продукта Туристский кругооборот и факторы, влияющие на его скорость. Основные понятия и термины в сфере регулирования туризма Знает особенности статистического метода исследований Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию и использовать теоретические знания на практике; разбираться в закономерностях экономических аспектов функционирования предприятий туристской индустрии Раскрыть взаимосвязь туристских понятий, их внутреннюю логику и организационно-экономическую модель	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.	отлично
		В целом верно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, испытывает затруднения в комментировании.	хорошо
		Воспроизводит полученные знания, умения и навыки с существенным и фактическими ошибками	удовлетворительно
		Не способен воспроизвести основное содержание знаний, умений и навыков,	неудовлетворительно

	<p>туристской деятельности; оценивать эффективность туристской деятельности. Анализировать и рассчитывать затраты деятельности предприятия Собирать информацию, грамотно составлять вопросы для анкетирования Использовать статистический метод в исследованиях Навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного экономического анализа деятельности предприятий, составляющих территориальные туристско-рекреационные системы стран и регионов</p> <p>Владение навыками регулирования туристского бизнеса</p> <p>Навыками использования различных подходов для анализа потребностей в товарах и услугах</p> <p>Навыками использования статистического метода</p> <p>Навыками обоснования управленческих решений</p>	<p>полученных в результате освоения образовательной программы</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--

Код и формулировка компетенции ПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательское обоснование разработки и проведения экскурсии, организации туристско-рекреационной деятельности

ПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательское обоснование разработки и проведения экскурсии, организации туристско-рекреационной деятельности	Основных тенденциях развития информационных технологий, связанных с областью их применения Применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения Навыки работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, умения и навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.	отлично
		В целом верно воспроизводит полученные знания, умения и навыки,	хорошо

		испытывает затруднения в комментировании.	
		Воспроизводит полученные знания, умения и навыки с существенным и фактическими ошибками	удовлетворительно
		Не способен воспроизвести основное содержание знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения образовательной программы	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

### **Составление отчета по практике**

*Форма промежуточной аттестации* - составление отчета по практике и приложения к отчету.

#### *Схема и требования к отчету по практике*

1. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике. Заполнение отчета по практике производится регулярно и является средством самоконтроля. Руководитель практики вправе контролировать заполнение отчета студентом.

2. Отчет оформляется в письменном виде в формате А5 (буклете) согласно требованиям по Положению о практике студентов по ОП ВО, утвержденный приказом БашГУ №1508 от 20.12.2016.

3. Изложение в отчёте должно быть аккуратным, сжатым, ясным, заполненное синей ручкой или печатным текстом.

4. После окончания практики студент должен представить отчет руководителю практики от кафедры на бумажном носителе и в электронном виде (документ Microsoft Word), подписанный непосредственным руководителем практики от базы практики и скрепленный печатью. Отчет по практике может корректироваться кафедрой с учетом требований программы практики

5. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с рабочей программой практики.

6. Сбор материала для выпускной квалификационной работы.

#### **Критерии промежуточного оценивания**

«Зачет» и допуск к защите выставляется при условии, если отчет по практике удовлетворяет следующим пунктам требований:

выполнены не менее 5 пунктов, из них обязательно необходимо выполнить - 2 и 4 пункты.

**«Незачет»** и не допуск к защите выставляется при условии, если отчет по практике не удовлетворяет следующим пунктам требований:  
не выполнены более 2 пункты.

### **Защита отчета по практике**

*Форма итоговой аттестации* - защита отчета по прохождению практики студентом.

*Требования к отчету:*

1. Отчет оформляется в письменном виде в формате А5 (буклет).
2. Изложение в отчёте должно быть аккуратным, сжатым, ясным, заполненное синей ручкой или печатным текстом.
3. Оформление отчета согласно требованиям по Положению о практике студентов по ОП ВО, утвержденный приказом БашГУ №1508 от 20.12.2016.
4. После окончания практики студент должен представить отчет руководителю практики от кафедры на бумажном носителе и в электронном виде (документ Microsoft Word), подписанный непосредственным руководителем практики от базы практики и скрепленный печатью.
5. Изложение отчета должно быть аккуратным, сжатым, ясным и сопровождаться рисунками, фотографиями, картами, картограммами, схемами, графиками, цифрами или таблицами, подтверждающими достоверность выполненной производственной практики. Все эти материалы должны иметь тематическое название и сквозную нумерацию. При необходимости оформляется в виде приложения к отчету
6. Составление содержания приложения к отчету в той последовательности, в которой они представлены в отчёте;
7. Правильно оформленное «Введение». Во введение приводятся: цель и задачи практики, указываются место практики, сроки практики, занимаемая должность и объем проделанной работы, перечень отчетных материалов, руководитель практики и время ее проведения;
8. Правильно оформленная «Глава 1». В главе приводятся: информация о местоположении предприятия и объектов работ, характеристика предприятия, его сфера деятельности;
9. Правильно оформленная «Глава 2». В главе приводятся: методические основы производства работ. Даётся краткая характеристика приборов, оборудования, технологий используемых при выполнении производственных заданий;
10. Правильно оформленная «Глава 3». В главе приводятся: подробное изложение и квалифицированный анализ фактического выполнения работ. При описании этапов выполняемых производственных работ в обязательном порядке необходимо приводить цифровую информацию, таблицы, карты, схемы, профили и т.д. с необходимыми пояснениями. Глава должна содержать столько разделов, сколько видов работ выполнял студент на практике. Большие по размеру карты и другие отчётные формы могут быть помещены в приложениях к отчёту с обязательной ссылкой на них в тексте;
11. Правильно оформленное «Заключение». В заключение делается вывод о полезности практики, даётся критическая оценка приобретённых профессиональных навыков, отмечаются достоинства и недостатки производственной практики, предлагаются мероприятия по улучшению качества прохождения практики и улучшению организации работ, возможность прохождения практики в этой организации на следующем курсе;
12. Правильно оформленный список используемых источников, в соответствии с правилами библиографических требований.

*Требования к докладу:*

13. Содержание отчета по практике показывает, что цели, поставленные научным руководителем перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение.

14. Соблюден регламент при предоставлении доклада
15. Доклад имеет презентацию
16. Представление, а не чтение материала, четкость дикции
17. Правильность и своевременность ответов на вопросы
18. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы.

### **Критерии оценивания**

Дифференцированный зачет с оценкой «**отлично**» выставляется при условии, что выполнены следующие пункты требований:

выполнены не менее 16 пунктов, из них обязательно необходимо выполнить студентом - 1, 2, 3, 4, 5, 13, 15, 16 и 17 пункты.

Дифференцированный зачет с оценкой «**хорошо**» выставляется при условии, что выполнены следующие пункты требований:

выполнены не менее 13 пунктов, из них обязательно необходимо выполнить студентом - 1, 2, 3, 4, 5, 13 и 15 пункты.

Дифференцированный зачет с оценкой «**удовлетворительно**» выставляется при условии, что выполнены следующие пункты требований:

выполнены не менее 9 пунктов, из них обязательно необходимо выполнить студентом - 1, 3, 4, и 5 пункты.

Дифференцированный зачет с оценкой «**неудовлетворительно**» выставляется при следующих случаях:

- Не выполнены более 9 пунктов требования;
- Не выполнены обязательные пункты - 1, 3, 4 и 5.

6.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Организация производственной практики на всех этапах должна быть направлена на

обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Перед каждой практикой проводится общее собрание студентов, на котором ставятся: цель и задачи практики, разъясняются требования техники безопасности на

производстве, проводится инструктаж по технике безопасности, уточняются требования к отчёту по практике.

Каждому студенту перед практикой выдается заполненное руководителем практики университетом задание, направление на практику и отчет по практике.

2. При выполнении практики студент обязан руководствоваться следующими правилами:

- изучить и выполнять требования программы производственной практики;
- к профессиональной деятельности приступать только после прохождения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте и строго выполнять требования правил техники безопасности;
- добросовестно выполнять задания и указания руководителя практики на производстве;
- записи в дневнике должны быть аккуратными, лаконичными, краткими, чёткими и ясными;
- периодически информировать, руководителя практики от университета, о выполнении поставленных в задании задач;
- отчёт по практике представляется в строго установленные сроки.

3. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Какие виды работ вы выполняли на производстве?
2. Какой профиль вашего предприятия. Как он связан с направлением вашей подготовки?
3. Как выглядит структура и организация работы на предприятие?
4. Какие материалы вы собрали для написания курсовой работы и ВКР?
5. Проводили ли вы исследования на территории нашего региона?
6. В каких работах и исследованиях вы непосредственно принимали участие?
7. Какие знания вы получили во время прохождения практики?
8. Какие умения вы получили во время прохождения практики?
9. Какие навыки вы получили во время прохождения практики?
10. Какие теоретические и практические знания, умения и навыки, полученные во время обучения, вы применили на практике?
11. Собрали ли вы материалы для своей научно-исследовательской работе?
12. Как связана тема вашей научно-исследовательской работы с практикой?
13. Какую исследовательскую работу вы провели?
14. Перечислите методы и виды географических работ применяемые в производстве, где вы проходили практику?
15. Какую работу вы выполняли и ваша должность? существенные ошибки.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература:**

- Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география [Электронный ресурс]: метод. указания / БашГУ; сост. Ю. В. Фаронова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011 — 44 с. (<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/FaronovaEkonSocPolitRekrGeograf.pdf>)

### **8.2 Дополнительная литература**

- Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация«ДашковиК°»,2016.-376с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>)

### **8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Геоинформационный портал ГИС-Ассоциации - сообщества профессионалов в области

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - [https://elib.bashedu.ru//](https://elib.bashedu.ru/)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>
9. Система централизованного тестирования БашГУ - <http://moodle.bashedu.ru/>
10. Издательство «Taylor&Francis»;
11. Издательство «Annual Reviews»;
12. «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
13. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
14. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
15. справочно-правовая система Консультант Плюс;
16. справочно-правовая система Гарант.

Программное обеспечение:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г.  
Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из

задания на практику.

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 812И</b> Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC- 100Ш7)128x171см Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pentium Dual Core Processor T2500 2.0GHz 4Gb RAM 500Gb <b>Аудитория № 704/1</b> Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Windows Vista Мыши Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.) <b>Абонемент №8 (читальный зал)</b> Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мыши USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>