

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры

Протокол № 7 от 23 апреля 2020 г.

И.о. зав.кафедрой  /И.В. Закиров

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета



/Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности в Республике Башкортостан»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

*программа бакалавриата*

Направление подготовки  
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки  
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
канд. геогр. наук., ст. преподаватель



\_\_\_\_\_/З.Ф. Ибрагимова

Дата приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Составитель: Ибрагимова Зиля Фахргалеевна, канд. геогр. наук, ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии протокол от «23» апреля 2020 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  |
|--|--|---|
| ПК-2. Способен организовывать разработку экскурсионных и туристских маршрутов и программ | ПК-2.1 Осуществляет сбор, хранение, обработку, анализ и оценку информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах                               | Знать особенности развития инфраструктуры туристских центров, экскурсионных объектов;   |
|  | ПК-2.2 Осуществляет составление экскурсионных программ, отбор экскурсионных объектов, использует знания об историко-культурных и географических особенностях региона | Уметь составлять экскурсионные программы;<br><br>- применять знания об историко-культурных и географических особенностях региона.   |
|  |  | ПК-2.3 Осуществляет сбор информации о социальных основах туризма Владеть навыками применения метода сбора информации, при расчете экономической эффективности туристского предприятия |

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности в Республике Башкортостан» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на *2 курсе в 3 семестре*.

Целью учебной дисциплины «Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности в Республике Башкортостан» является приобретение студентами знаний об организации рекреационного хозяйства в РБ, знать сущность и функции деятельности, знать основные виды планирования, применять на практике полученные знания об организации. Данная дисциплина необходима для формирования комплекса знаний об организации рекреационного хозяйства в РБ, для понимания современных особенностей организации туризма, для представлений об организации туристско-географических исследований на локальном уровне, для формирования терминологического аппарата студентов

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Территориально-структурная организация туристско-рекреационной деятельности, Теория и методология территориальных исследований туризма, Территориальное проектирование туристско-рекреационной сферы.

**3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности в  
Республике Башкортостан на 3 семестр  
очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4/144                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 52,2                    |
| Лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 34                      |
| Лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)   | 91,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | -                       |

Форма контроля:  
Зачет 3 семестр

| № п/п                  | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов  | Форма текущего контроля успеваемости        |
|------------------------|---|--|--------|----|-----|--|--|---|
|                        |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |  |  |   |
| 1                      | 2   | 3  | 5      | 5  | 6   | 7  | 8  | 9   |
| <b><u>МОДУЛЬ 1</u></b> |   |  |        |    |     |  |  |   |
| 1.                     | Рекреационная география как наука   | 2  |        |    |     | 1,2,3,4  | Методика оценки туристских ресурсов для практики развития туризма в районах РБ         | Контрольная работа                          |
| 2.                     | Понятие о рекреации. рекреация и отдых<br>Способность организовывать разработку экскурсионных и туристских маршрутов и программ | 2  |        |    |     | 1,2,3  | Составление комплексной характеристики туристско-рекреационного потенциала и ресурсов  | Контрольная работа                          |
| 3.                     | Основные понятия и термины, характеризующие рекреационную географию   |  | 2      |    | 2   | 1,2,3  | Туристические кластеры в РФ: проблемы, перспективы формирования, туристические ресурсы | Практическая работа 1<br>Контрольная работа |
| 4.                     | Ресурсный потенциал РБ рекреационной деятельности. Разработка экскурсионных и туристских маршрутов                              | 2  | 4      |    | 2   | 1,2,3  | Структура туристического кластера. Туристические ресурсы формирования, развития,       | Семинарское занятие 1<br>Контрольная работа |

|                        |   |        |   |  |    |       |   |   |
|------------------------|---|--------|---|--|----|-------|---|---|
|                        |   |        |   |  |    |       | функционирования туристического кластера  |   |
| 5.                     | Культурно-исторические рекреационные ресурсы РБ   |        | 2 |  | 2  | 1,2,3 |   | Семинарское занятие 2<br>Контрольная работа |
| 6.                     | Учение о территориальных рекреационных системах РБ  |        |   |  | 2  | 1,2,3 |   | Контрольная работа                          |
| 7.                     | Территориальные рекреационные системы РБ<br>Разработка экскурсионных и туристских маршрутов         | 2      | 2 |  |    | 1,2,3 |   | Семинарское занятие 3<br>Контрольная работа |
| 8.                     | Рекреационное и туристское природопользование РБ<br>Разработка экскурсионных и туристских маршрутов |        | 2 |  |    | 1,2,3 | Составить характеристику природных зон РБ<br>Географические возможности и туристские ресурсы развития туризма в РФ, РБ    | Практическая работа 2<br>Контрольная работа |
| 9.                     | Рекреационное районирование РБ  | 2      |   |  |    | 1,2,3 | Географические особенности размещения туризма   | Контрольная работа                          |
| 10                     | Особо охраняемые природные территории и экологический туризм  |        | 4 |  |    | 1,2,3 |   | Семинарское занятие 4<br>Контрольная работа |
| 11                     | Рекреационная деятельность и охрана окружающей среды  |        | 2 |  | 2  | 1,2,3 | Размещение национальных парков, заповедников в РФ.<br>Динамика посещений туристами, динамика развития инфраструктуры ООПТ | Семинарское занятие 5<br>Контрольная работа |
| <b><u>МОДУЛЬ 2</u></b> |   |        |   |  |    |       |   |   |
| 12                     | Рекреационная деятельность  | 2<br>2 |   |  | 10 | 1,2,3 |   | Контрольная работа                          |
| 13                     | Туризм как категория рекреационной деятельности   |        | 2 |  | 10 | 1,2,3 |   | Семинарское занятие 1<br>Контрольная работа |



|    |   |    |    |  |      |       |   |   |
|----|---|----|----|--|------|-------|---|---|
| 14 | Рекреационное и туристские районирование РБ                               |    |    |  | 10   | 1,2,3 |   | Контрольная работа                          |
| 15 | Особенности рекреационной деятельности в РБ                               |    | 2  |  | 5    | 1,2,3 |   | Семинарское занятие 2<br>Контрольная работа |
| 16 | Рекреация в России и РБ   |    | 2  |  | 5    | 1,2,3 |   | Практическая работа 1                       |
| 17 | Особенности территориальной организации хозяйства РБ                      |    |    |  | 10   | 1,2,3 | Туристско-рекреационные ресурсы центров лечебного туризма в РБ    | Контрольная работа                          |
| 18 | Историко-культурные и природные образования РБ                            |    | 2  |  | 10,8 | 1,2,3 |   | Семинарское занятие 3<br>Контрольная работа |
| 19 | Лечебные факторы и ценовая политика основных санаториев РБ                | 2  | 4  |  | 5    | 1,2,3 | Географические особенности размещения санаториев в РБ.            | Семинарское занятие 4<br>Контрольная работа |
| 20 | Классификация санаториев РБ по медицинскому профилю                       |    | 2  |  | 5    | 1,2,3 | Территориальный состав основных туристских и курортных зон РБ     | Практическая работа 2<br>Контрольная работа |
| 21 | Классификация санаториев-профилакториев РБ по медицинскому профилю        |    | 2  |  | 10   | 1,2,3 | Особенности использования туристских ресурсов РБ.                 | Семинарское занятие 5<br>Контрольная работа |
| 22 | Лечебные факторы и ценовая политика основных санаториев-профилакториев РБ | 2  |    |  | 10   | 1,2,3 | Территориальный состав основных туристских и курортных зон РФ, РБ | Контрольная работа                          |
|    | <b>Всего часов:</b>   | 18 | 34 |  | 91,8 |       |   |   |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности в Республике Башкортостан на 3 семестр  
заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4/144 (зимняя сессия)   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 16,7(зимняя сессия)     |
| Лекций  | 8(зимняя сессия)        |
| практических/ семинарских   | 8(зимняя сессия)        |
| Лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,7(зимняя сессия)      |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)   | 123,4(зимняя сессия)    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 4(зимняя сессия)        |

Форма контроля:

Зачет (зимняя сессия)

Контрольная работа



| № п/п                  | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов  | Форма текущего контроля успеваемости   |
|------------------------|---|--|--------|----|-----|--|--|--|
|                        |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |  |  |  |
| 1                      | 2   | 3  | 5      | 5  | 6   | 7  | 8  | 9  |
| <b><u>МОДУЛЬ 1</u></b> |   |  |        |    |     |  |  |  |
| 1.                     | Рекреационная география как наука                                   | 2  |        |    |     | 1,2,3,4  | Методика оценки туристских ресурсов для практики развития туризма в районах РБ                                   | Контрольная работа   |
| 2.                     | Понятие о рекреации. рекреация и отдых                              | 2  |        |    |     | 1,2,3  | Составление комплексной характеристики туристско-рекреационного потенциала и ресурсов                            | Контрольная работа   |
| 3.                     | Основные понятия и термины, характеризующие рекреационную географию |  | 2      |    |     | 2  | 1,2,3  | Туристические кластеры в РФ: проблемы, перспективы формирования, туристические ресурсы |
| 4.                     | Ресурсный потенциал РБ рекреационной деятельности                   | 2  | 4      |    | 2   | 1,2,3  | Структура туристического кластера. Туристические ресурсы формирования, развития, функционирования туристического | Семинарское занятие 1<br>Контрольная работа  |

|                        |  |   |   |  |    |       |   |   |
|------------------------|--|---|---|--|----|-------|---|---|
|                        |  |   |   |  |    |       | кластера  |   |
| 5.                     | Культурно-исторические рекреационные ресурсы РБ              |   | 2 |  | 2  | 1,2,3 |   | Семинарское занятие 2<br>Контрольная работа |
| 6.                     | Учение о территориальных рекреационных системах РБ           |   |   |  | 2  | 1,2,3 |   | Контрольная работа                          |
| 7.                     | Территориальные рекреационные системы РБ                     | 2 | 2 |  |    | 1,2,3 |   | Семинарское занятие 3<br>Контрольная работа |
| 8.                     | Рекреационное и туристское природопользование РБ             |   | 2 |  |    | 1,2,3 | Составить характеристику природных зон РБ<br>Географические возможности и туристские ресурсы развития туризма в РФ, РБ    | Практическая работа 2<br>Контрольная работа |
| 9.                     | Рекреационное районирование РБ                               | 2 |   |  |    | 1,2,3 | Географические особенности размещения туризма   | Контрольная работа                          |
| 10                     | Особо охраняемые природные территории и экологический туризм |   | 4 |  |    | 1,2,3 |   | Семинарское занятие 4<br>Контрольная работа |
| 11                     | Рекреационная деятельность и охрана окружающей среды         |   | 2 |  | 2  | 1,2,3 | Размещение национальных парков, заповедников в РФ.<br>Динамика посещений туристами, динамика развития инфраструктуры ООПТ | Семинарское занятие 5<br>Контрольная работа |
| <b><u>МОДУЛЬ 2</u></b> |  |   |   |  |    |       |   |   |
| 12                     | Рекреационная деятельность                                   | 2 |   |  | 10 | 1,2,3 |   | Контрольная работа                          |
| 13                     | Туризм как категория рекреационной деятельности              | 2 | 2 |  | 10 | 1,2,3 |   | Семинарское занятие 1<br>Контрольная работа |
| 14                     | Рекреационное и туристские районирование РБ                  |   |   |  | 10 | 1,2,3 |   | Контрольная работа                          |

|    |   |    |    |  |       |       |   |   |
|----|---|----|----|--|-------|-------|---|---|
| 15 | Особенности рекреационной деятельности в РБ                               |    | 2  |  | 10    | 1,2,3 |   | Семинарское занятие 2<br>Контрольная работа |
| 16 | Рекреация в России и РБ   |    | 2  |  | 10    | 1,2,3 |   | Практическая работа 1                       |
| 17 | Особенности территориальной организации хозяйства РБ                      |    |    |  | 10    | 1,2,3 | Туристско-рекреационные ресурсы центров лечебного туризма в РБ    | Контрольная работа                          |
| 18 | Историко-культурные и природные образования РБ                            |    | 2  |  | 10,8  | 1,2,3 |   | Семинарское занятие 3<br>Контрольная работа |
| 19 | Лечебные факторы и ценовая политика основных санаториев РБ                | 2  | 4  |  | 11,6  | 1,2,3 | Географические особенности размещения санаториев в РБ.            | Семинарское занятие 4<br>Контрольная работа |
| 20 | Классификация санаториев РБ по медицинскому профилю                       |    | 2  |  | 10    | 1,2,3 | Территориальный состав основных туристских и курортных зон РБ     | Практическая работа 2<br>Контрольная работа |
| 21 | Классификация санаториев-профилакториев РБ по медицинскому профилю        |    | 2  |  | 20    | 1,2,3 | Особенности использования туристских ресурсов РБ.                 | Семинарское занятие 5<br>Контрольная работа |
| 22 | Лечебные факторы и ценовая политика основных санаториев-профилакториев РБ | 2  |    |  | 10    | 1,2,3 | Территориальный состав основных туристских и курортных зон РФ, РБ | Контрольная работа                          |
|    | <b>Всего часов:</b>   | 18 | 34 |  | 123,3 |       |   |   |

#### 4.Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2. Способен организовывать разработку экскурсионных и туристских маршрутов и программ

| Этап (уровень) освоения компетенции | ПК-2.1 Осуществляет сбор, хранение, обработку, анализ и оценку информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах<br><br>ПК-2.2 Осуществляет составление экскурсионных программ, отбор экскурсионных объектов, использует знания об историко-культурных и географических особенностях региона | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
|                                     |  | «Незачет»  | «Зачет»  |
| Первый этап (уровень)               | ПК-2.3 Осуществляет сбор информации о социальных основах туризма   | Студент не понимает сущность основных показателей, характеризующих туризм как вид экономической деятельности.  | Студент свободно ориентируется в основных показателях, характеризующих туризм как вид экономической деятельности.. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию (при устном опросе). Студент ориентирован на репродуктивное знание (знание по образцу), на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания). |
| Второй этап (уровень)               | ПК-2.1 Осуществляет сбор, хранение, обработку, анализ и оценку информации об инфраструктуре туристских центров,  | Студент не умеет рассчитывать основные показатели, характеризующие туризм как вид экономической деятельности, не умеет оперативно формулировать свои суждения. | Студент умеет осмысленно, полностью воспроизводить полученные знания. Студент умеет письменно отвечать на вопросы. Умеет устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным;<br>Студент применяет знание для решения различных задач.   |

|                       |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|
|                       | экскурсионных объектах   |  |  |
| Третий этап (уровень) | ПК-2.2 Осуществляет составление экскурсионных программ, отбор экскурсионных объектов, использует знания об историко-культурных и географических особенностях региона | Основные приёмы статистического анализа массива данных не усвоены. Навыки расчёта статистических показателей отсутствуют. Требуется постоянный образец для воспроизводства действия. | Студент владеет применением полученных знаний на практике, уверенно решает задачи. Навыки демонстрируются на уровне автоматического владения. Требуется мало времени на демонстрацию навыка. |

Итоговая форма контроля – зачет

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                              | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Оценочные средства</b>                                     |
|--|---|---|
| ПК-2. Способен организовывать разработку экскурсионных и туристских маршрутов и программ | Знать особенности развития инфраструктуры туристских центров, экскурсионных объектов;   | Практическая работа Семинарское занятие<br>Контрольная работа |
|  | Уметь составлять экскурсионные программы;<br>- применять знания об историко-культурных и географических особенностях региона. | Практическая работа Семинарское занятие<br>Контрольная работа |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   |   |
|  | ПК-2.3 Осуществляет сбор информации о социальных основах туризма Владеть навыками применения метода сбора информации, при расчете экономической эффективности туристского предприятия | Практическая работа Семинарское занятие<br>Контрольная работа |

## Вопросы для подготовки к зачету

Характеристика различных подходов к классификации туризма

Устойчивый туризм. Основные направления перехода к устойчивому туризму

- Характеристика этапов развития туризма в РБ
- .Характеристика спортивного и экстремального туризма в РБ
- .Характеристика видов лечебного и лечебно-оздоровительного туризма
- .Классификация курортов РБ, важнейшие курортные районы
- .Понятие «экологический туризм». Характеристика видов экологического туризма
- .Деловой туризм. Виды делового туризма
- .Характеристика религиозного туризма в РБ
- .География туризма с целью отдыха и развлечений
- .Территориальная структура международного туризма
- . Экологический туризм на особо охраняемых территориях
- .География пляжного туризма в РБ
- .Характеристика горнолыжного туризма в РБ
- .География и особенности конгрессно-выставочного туризма в РБ
- .Особенности и география инсентив-туризма в мире
- .География тематических парков , особенности функционирования данного сектора туризма
- .Культурно-познавательный туризм. География памятников Всемирного культурного наследия
- .Городской туризм. Города – важнейшие туристские центры мира
- .Характеристика событийного туризма в РБ
- .Сельский туризм в мире, виды и модели сельского туризма
- .Основные тенденции и перспективы развития делового туризма в мире. Центры делового туризма в РБ
- .Характеристика приморских (приозёрных) и горных курортов
- .Характеристика лечебного туризма в РБ
- .Туризм, понятия, определения. Характеристика туризма. Виды туризма в РБ
- .Категории туризма
- .Виды туризма по источникам финансирования
- .Виды туризма по возрастной категории
- Особенности регулирования туризма в РБ
- .Функции туризма. Социально-экономическое значение туризма

## **Задания для практической работы**

**Практическая работа** служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

### **МОДУЛЬ 1**

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ.**

Цель задания: определить основные понятия и термины дисциплины (составить словарь терминов); изучить организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей; выявить нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования

Понятие о рекреации. рекреация и отдых. Основные понятия и термины, характеризующие рекреационную географию. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Культурно-исторические рекреационные ресурсы

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2. РЕКРЕАЦИОННОЕ И ТУРИСТИЧЕСКОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ. Разработка экскурсионных и туристских маршрутов в регионе**

Цель задания: выявить особенности развития рекреационного и туристического природопользования. Уметь выбирать методы проектирования в туризме в соответствии с поставленными целями

Задание 1. Нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования (интернет-ресурс).

Задание 2. Основные принципы развития туризма. Основные мировые дестинации. Разнообразие форм и способов организации рекреационного туризма. Потребители – социальные и психологические характеристики. Национальные парки мира: региональные проблемы и тенденции развития. Роль рекреационного туризма в устойчивом развитии территории.

### **МОДУЛЬ 2**

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. Разработка экскурсионных и туристских маршрутов РБ**

Цель задания: выявить особенности развития рекреационного туризма. Владеть навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования, на примере туристско-рекреационных ресурсов РБ.

Задание 1. Ресурсы: природные, социально-культурные.

Пример (водные ресурсы). Основные подвиды – морские экскурсионные круизы, морские развлекательные круизы, речные экскурсионные круизы, мини-круизы. История развития круизного туризма в мире, в РФ, принципы организации современных круизных туров.

Основные морские акватории и речные районы развития круизного туризма, главные круизные центры. Важнейшие мировые и отечественные компании. Место круизного туризма на международном рынке.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2. . Классификация санаториев РБ по медицинскому профилю. Разработка программ экскурсии с целью профилактики**

Цель задания: выявить особенности развития лечебного туризма. Особенности лечебного туризма и его история, виды ЛОТ. Цели и функции ЛОТ. География ЛОТ, важнейшие туристские потоки и регионы, особенности развития; уметь планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта (на примере ЛОТ)

### **Критерии оценки практических работ 1,2 модуля**

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**5 балла** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**4 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

**3 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**2 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

**1 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки

**0 баллов** выставляется студенту, если практическая работа не выполнена.

### **Задания для семинарских занятий**

**Актуальность семинарского занятия в учебном процессе при освоении компетенции.** Цель семинарских занятий - обеспечить овладение умениями использования знаний теории. Семинар выступает как орудие познания; средство общения; средство понимания и запоминания учебного материала. Семинар формирует культуру интеллектуального труда, личностные качества - дисциплинированность, ответственность, трудолюбие, логика мышления и изложения, самостоятельность, активность, инициативность, творческое отношение к приобретению и использованию знаний. Семинары решают задачи: развитие творческого профессионального мышления, познавательной мотивации; профессиональное использование знаний в учебных условиях; овладение научным языком; формирование собственной точки зрения; приобретение навыков работы с литературой. Частные задачи: повторение и закрепление знаний; контроль; общение. Требования к информации: новизна, полнота, глубина, выделение главного. Предполагается формирование творческого мышления студентов, использование общенаучных методов при обобщении информации (анализа и синтеза, системного, структурно-функционального, индукции и дедукции, аналогии); формирование культуры научного мышления. Логика семинара предполагает проблемную, а не повествовательную форму изложения материала. В ходе семинара выполняется работа студента над лекционным материалом, монографической, учебной и журнальной литературой. Темы семинарских занятий совпадают с темами лекционных занятий.

## **МОДУЛЬ 1**

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Разработка экскурсионных и туристских маршрутов**

**Цель задания: выявить особенности развития рекреационного туризма.**

География рекреационного хозяйства как социально-экономическая наука. Цели, задачи, понятийный аппарат.

География рекреационного хозяйства как социально-экономическая наука. Методы исследования. Справочные материалы.

Основные виды рекреационной деятельности.

Состояние лечебно-оздоровительной системы мира. Основные курорты.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Разработка экскурсионных и туристских маршрутов**

**Цель задания: выявить особенности развития культурно-исторических особенностей туризма.**

Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.

Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.

Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3. Территориальные рекреационные системы**

**Цель задания:** Изучить теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, рекреационных систем; нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.

География рекреационных ресурсов и рекреационного хозяйства Республики Башкортостан

Рекреационные зоны и районы Республики Башкортостан.

Экономико-географическая характеристика санаториев Республики Башкортостан.

Экономико-географическая характеристика санаториев-профилакториев Республики Башкортостан.

Экономико-географическая характеристика домов и баз отдыха Республики Башкортостан.

Экономико-географическая характеристика природных объектов Республики Башкортостан.

Экономико-географическая характеристика памятников истории и архитектуры Республики Башкортостан.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4. Особо охраняемые природные территории и экологический туризм РБ Разработка экскурсионных и туристских маршрутов**

**Цель задания: выявить особенности развития особо охраняемых природных объектов и экологического туризма, уметь выбирать методы проектирования в туризме в соответствии с поставленными целями.**

Основные принципы развития мирового экологического туризма. Основные мировые дестинации. Разнообразие форм и способов организации экологического туризма.

Потребители – социальные и психологические характеристики. Национальные парки мира: региональные проблемы и тенденции развития.

Роль экологического туризма в устойчивом развитии территории.

Экологический туризм в США: характеристика основных районов и центров.

Экологический туризм в Латинской Америке: характеристика основных

районов и центров.

Экологический туризм в Австралии: характеристика основных районов и центров.

Проблемы экологии при организации туристской деятельности.

Туризм и охрана природы.

Особенности организации экотуризма.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5.** Рекреационная деятельность и охрана окружающей среды

**Цель задания: выявить особенности развития рекреационного туризма.**

Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.

Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.

Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.

География экологической рекреации мира. Основные регионы и особо охраняемые территории.

География деловой рекреации. Главные выставки и центры деловой рекреации. Понятие деловой рекреации и инсентив-туризма.

География экзотической и приключенческой рекреации в мире. Туры в космос.

Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.

Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.

Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.

## **МОДУЛЬ 2**

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1.** Туризм как категория рекреационной деятельности

**Цель задания: выявить особенности развития рекреационного туризма.**

География рекреационного хозяйства как социально-экономическая наука. Цели, задачи, понятийный аппарат.

География рекреационного хозяйства как социально-экономическая наука. Методы исследования. Справочные материалы.

Основные виды рекреационной деятельности.

Состояние лечебно-оздоровительной системы мира. Основные курорты.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2.** Особенности рекреационной деятельности в мире

**Цель задания: выявить особенности рекреационных особенностей туризма.**

Основные принципы развития мирового туризма. Основные мировые дестинации.

Разнообразие форм и способов организации экологического туризма. Потребители – социальные и психологические характеристики. Национальные парки мира: региональные проблемы и тенденции развития. Роль рекреационного туризма в устойчивом развитии территории.

Туризм в США: характеристика основных районов и центров.

Экологический туризм в Латинской Америке

Проблемы экологии при организации туристской деятельности.

Туризм и охрана природы. Особенности организации экотуризма.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3. Историко-культурные и природные образования РБ Разработка экскурсионных и туристских маршрутов**

**Цель задания: выявить особенности развития рекреационных систем.**

Рекреационные районы Республики Башкортостан.

Характеристика санаториев Республики Башкортостан по видам.

Санатории-профилактории Республики Башкортостан.

Характеристика домов и баз отдыха Республики Башкортостан.

Природных объектов Республики Башкортостан.

Характеристика памятников истории и архитектуры Республики Башкортостан.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4. Лечебные факторы и ценовая политика основных санаториев РБ**

Особо охраняемые природные территории и экологический туризм

**Цель задания: выявить особенности развития особо охраняемых природных объектов и экологический туризм.**

Сущность, особенности и место лечебно-оздоровительного туризма в отраслевой структуре туризма. Организационные особенности (на основе договорных обязательств). Виды лечебно-оздоровительного туризма: медицинский, оздоровительный. Современное состояние и прогноз развития лечебно-оздоровительного туризма.

Рекреационные зоны и районы Республики Башкортостан.

Экономико-географическая характеристика санаториев Республики Башкортостан.

Экономико-географическая характеристика санаториев-профилакториев Республики Башкортостан.

Экономико-географическая характеристика домов и баз отдыха Республики Башкортостан.

Экономико-географическая характеристика природных объектов Республики Башкортостан.

Экономико-географическая характеристика памятников истории и архитектуры Республики Башкортостан.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5. Классификация санаториев-профилакториев РБ по медицинскому профилю**

**Цель задания: выявить особенности развития рекреационного туризма.** Сущность, особенности и место лечебно-оздоровительного туризма в отраслевой структуре туризма. Организационные особенности (на основе договорных обязательств). Виды лечебно-оздоровительного туризма: медицинский, оздоровительный. Современное состояние и прогноз развития лечебно-оздоровительного туризма.

Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.

Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.

Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.

География экологической рекреации мира. Основные регионы и особо охраняемые территории.

География деловой рекреации. Главные выставки и центры деловой рекреации. Понятие деловой рекреации и инсентив-туризма.

География экзотической и приключенческой рекреации в мире. Туры в космос.

Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.

Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.

Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.

### Критерии оценивания семинарского занятия модуля 1,2

| Вид работы, структура работы  | Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы |
|---|--|
| Студент выступил на семинарском занятии, представил ответы на все вопросы семинарского занятия, изложил материал научным языком в определенной логической последовательности, студент применил профессиональную терминологию;<br>студент отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя;<br>студент отвечал без использования конспекта; при ответе использованы научные источники информации; студент использовал рекомендованные источники;<br>студент проявил активность в разработке собственного списка научной литературы;<br>студент раскрыл сущность проблемы или вопроса; | 2  |
| Студент не выступил на семинарском занятии, но представил конспект семинара с ответами на каждый вопрос и указанием источника информации по каждому вопросу;<br>студент использовал рекомендованные источники; студент раскрыл сущность проблемы или вопроса.   | 1  |
| Студент не выступил на семинарском занятии и не представил конспект семинара.   | 0  |

### Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа в 2 вариантах, в каждом варианте по 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 3 балла, согласно рейтинг-плану.

### МОДУЛЬ 1

#### Пример варианта контрольной работы

##### Вариант 1

1. Характеристика различных подходов к классификации туризма
2. Устойчивый туризм. Основные направления перехода к устойчивому туризму
3. Характеристика этапов рекреационного туризма РБ
4. Характеристика спортивного и экстремального туризма в РБ
5. Характеристика видов лечебного и лечебно-оздоровительного туризма

##### Вариант 2

1. Классификация курортов мира, важнейшие курортные районы мира, РБ
2. Понятие «экологический туризм». Характеристика видов экологического туризма
3. Деловой туризм. Виды делового туризма
4. Характеристика религиозного туризма в РБ
5. Особенности развития ЛОТ в РБ.

### МОДУЛЬ 2

#### Пример варианта контрольной работы



### Вариант 1

- 1.Важнейшие курортные районы РБ
- 2.Понятие «событийный туризм». Характеристика видов событийного туризма
- 3.Сельский туризм. Виды сельского туризма
- 4.Характеристика религиозного туризма в РБ
- 5.География туризма с целью отдыха и развлечений

### Вариант 2

- 1.Туризм, понятия, определения. Характеристика туризма. Виды туризма в РБ
- 2.Категории туризма
- 3.Виды туризма по источникам финансирования
- 4.Виды туризма по возрастной категории
- 5.Особенности регулирования туризма в РБ

#### **Критерии оценки контрольной работы модуля 1,2 (в баллах):**

**15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

**от 10 до 15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

**от 5 до 10 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

**от 0 до 5 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

#### **Задания для контрольной работы, реферат (для заочной формы обучения)**

- Характеристика различных подходов к классификации туризма
- Устойчивый туризм. Основные направления перехода к устойчивому туризму
- Характеристика этапов развития туризма в РБ
- .Характеристика спортивного и экстремального туризма в РБ
- .Характеристика видов лечебного и лечебно-оздоровительного туризма
- .Классификация курортов РБ, важнейшие курортные районы
- .Понятие «экологический туризм». Характеристика видов экологического туризма
- .Деловой туризм. Виды делового туризма
- .Характеристика религиозного туризма в РБ
- .География туризма с целью отдыха и развлечений
- .Территориальная структура международного туризма
- . Экологический туризм на особо охраняемых территориях
- .География пляжного туризма в РБ
- .Характеристика горнолыжного туризма в РБ
- .География и особенности конгрессно-выставочного туризма в РБ
- .Особенности и география инсентив-туризма в мире
- .География тематических парков , особенности функционирования данного сектора туризма

- .Культурно-познавательный туризм. География памятников Всемирного культурного наследия
- .Городской туризм. Города – важнейшие туристские центры мира
- .Характеристика событийного туризма в РБ
- .Сельский туризм в мире, виды и модели сельского туризма
- .Основные тенденции и перспективы развития делового туризма в мире. Центры делового туризма в РБ
- .Характеристика приморских (приозёрных) и горных курортов
- .Характеристика лечебного туризма в РБ
- .Туризм, понятия, определения. Характеристика туризма. Виды туризма в РБ
- .Категории туризма
- .Виды туризма по источникам финансирования
- .Виды туризма по возрастной категории
- Особенности регулирования туризма в РБ
- .Функции туризма. Социально-экономическое значение туризма

**Критерии оценки реферата:**

- «Зачет» выставляется студенту, если студент выполнил реферат в соответствии с требованиями;
- «Незачет» выставляется студенту, если студент не выполнил реферат в соответствии с требованиями.

**4.3 Рейтинг – план дисциплины  
(для очной формы обучения)**

Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности в Республике  
Башкортостан

Направление 43.03.02 Туризм  
курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1.</b>   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Практическая работа  | 5 за 1 работу              | 2 работы                 | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| Семинарское занятие  | 2 за 1 работу              | 5 семинаров              | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Контрольная работа   | 3 за 1 вопрос              | 5 вопросов               | <b>0</b>    | <b>15</b>    |
| <b>Модуль 2.</b>   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Практическая работа  | 5 за 1 работу              | 2 работ                  | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| Семинарское занятие  | 2 за 1 работу              | 5 семинаров              | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Контрольная работа   | 3 за 1 вопрос              | 5 Вопросов               | <b>0</b>    | <b>15</b>    |
| <b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>                                |                            |                          |             |              |
| Досрочное выполнение и защита практических заданий                     | 10                         | 1                        | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| Посещение лекционных занятий   | -                          | -                        | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| Посещение практических (семинарских) занятий                           | -                          | -                        | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговой контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Зачет  |                            |                          |             |              |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

**Основная литература:**

1. Квартальнов, В.А. Туризм : учебник / В.А. Квартальнов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 336 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221449>
2. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-59596-0862-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099>

**Дополнительная литература:**

3. География. Туризм / ред. Д.Л. Богдановский. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 983 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-133-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227770>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

**Программное обеспечение:**

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|--|
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> | <p align="center"><b>Аудитория № 812И</b></p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2<br/>Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см<br/>Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение № 817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |