


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма, геоурбанистики
и экономической географии
протокол № 7 от 23 апреля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой  /И.В. Закиров

Согласовано:
Председатель УМК
географического факультета

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Территориальная организация
туристско-рекреационной инфраструктуры»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
ст. преподаватель



/ А.Б. Халилова

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Составитель / составители: Халилова А.Б., старший преподаватель кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
протокол № 7 от 23 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенции	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Технологический	ПК-5 – способен применять основные методы проектирования в туризме	ПК-5.1 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	Знать: теоретические основы и методы проектирования в туристической индустрии
		ПК-5.2 Оценивает программы и проекты развития в туристических регионах	Уметь: оценивать программы и проекты развития в туристических регионах
		ПК-5.3 Оценивает эффективность территориальных программ и проектов развития туризма	Владеть: методами оценки эффективности территориальных программ и проектов развития туризма

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Территориальная организация туристско-рекреационной инфраструктуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений..

Дисциплина изучается на *3 курсе в5 семестре (очная форма обучения), на 3 курсе (заочная форма обучения).*

Целью учебной дисциплины «Территориальная организация туристско-рекреационной инфраструктуры» является приобретение студентами знаний о теоретических и практических основах территориальной организации туристско-рекреационной инфраструктуры.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Территориальное управление турбизнесом, Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности в Республике Башкортостан, Территориальное проектирование туристско-рекреационной сферы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Территориальная организация туристско-рекреационной инфраструктуры»
на 3 курсе 5 семестре

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37.2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25.8

Форма контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МОДУЛЬ 1.								
1.	Тема 1. Подходы к изучению инфраструктуры.	6	3	-	6	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов. Проверка выступления на семинаре.
2.	Тема 2. Особенности производственной инфраструктуры.	4	3	-	6	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов. Проверка выступления на семинаре.
3.	Практическое занятие 1. Санаторно-курортный комплекс России	-	3	-	-	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Проверка выполнения практического задания.
МОДУЛЬ 2.								
4.	Тема 3. Особенности социальной инфраструктуры: зарубежный и российский опыт.	4	3	-	6	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов. Проверка выступления на семинаре.
5.	Тема 4.Оснащенность регионов России туристско-рекреационной инфраструктурой.	4	3	-	6	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов. Проверка выступления на семинаре.

6.	Практическое занятие 2. Туристские ресурсы.	-	3	-	1.8	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Проверка выполнения практического задания.
	Всего часов:	18	18	-	25.8			

Описание основных разделов дисциплины

Подходы к изучению инфраструктуры.

Особенности производственной инфраструктуры

Особенности социальной инфраструктуры: зарубежный и российский опыт.

Оснащенность регионов России туристско-рекреационной инфраструктурой.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Территориальная организация туристско-рекреационной инфраструктуры»
на 3 курсе

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	9.7
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89.3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен 3 курс

Курсовая работа 3 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Подходы к изучению инфраструктуры.	1	1	-	14	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов. Проверка выступления на семинаре.
2.	Тема 2. Особенности производственной инфраструктуры.	1	1	-	14	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов. Проверка выступления на семинаре.
3.	Практическое занятие 1. Санаторно-курортный комплекс России	-	1	-	14	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Проверка выполнения практического задания.
4.	Тема 3. Особенности социальной инфраструктуры: зарубежный и российский опыт.	1	-	-	15	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов. Проверка выступления на семинаре.
5.	Тема 4. Оснащенность регионов России туристско-рекреационной инфраструктурой.	1	-	-	15	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов. Проверка выступления на семинаре.
6.	Практическое	-	1	-	17.3	1-2 основная	Изучение научной литературы	Проверка выполнения

	занятие 2. Туристские ресурсы.					3-4-дополнительная	литературы	практического задания.
	Всего часов:	4	4	-	89.3			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-5 – способен применять основные методы проектирования в туризме.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ПК-5.1 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность ПК-	Знает теоретические основы и методы проектирования в туристической индустрии	Студент не понимает сущность основных показателей, характеризующих туризм как вид экономической деятельности.	Студент допускает ошибки при изложении материала, а также при построении научной речи в письменной и устной форме.	Студент может сформулировать сущность основных показателей, характеризующих туризм как вид экономической деятельности. Имеются пробелы в системности, структурности, логичности знаний.	Студент свободно ориентируется в основных показателях, характеризующих туризм как вид экономической деятельности.. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Студент ориентирован на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).
ПК -5.2 Оценивает программы и проекты развития в туристических регионах	Умеет оценивать программы и проекты развития в туристических регионах	Студент не умеет рассчитывать основные показатели, характеризующие туризм как вид экономической деятельности, не умеет оперативно формулировать свои суждения.	Имеются погрешности в применении знаний на практике. Студент допускает погрешности в умении логически рассуждать, достаточно оперативно формулировать свои суждения, имеются существенные погрешности в	Студент умеет относительно уверенно логически рассуждать, достаточно оперативно формулировать свои суждения, имеются незначительные погрешности	Студент умеет осмысленно, полностью воспроизводить полученные знания. Студент умеет письменно отвечать на вопросы. Умеет устанавливать

			расчетах.	в расчетах.	связь изученного материала с ранее пройденным; Студент применяет знание для решения различных задач.
ПК-5.3 Оценивает эффективность территориальных программ и проектов развития туризма	Владеет методами оценки эффективности территориальных программ и проектов развития туризма	Основные методы оценки эффективности территориальных программ и проектов развития туризма не усвоены. Требуется постоянный образец для воспроизводства действия.	Может провести статистический анализ при наличии образца. Студент демонстрирует ограниченность в автоматическом расчете статистических показателей.	Основные приёмы статистического анализа уверенно используются, но возникает погрешность в интерпретации и рассчитанных показателей	Студент владеет применением полученных знаний на практике. Навыки демонстрируются на уровне автоматического владения. Требуется мало времени на демонстрацию навыка.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-5.1 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	Студент оперативно находит ответы на вопросы, демонстрирует знание теоретических основ и методов проектирования в туристической индустрии.	Проверка выступления на семинаре. Проверка выполнения практического задания. Проверка выполнения проверочных тестов.
ПК-5.2 Оценивает программы и проекты развития в туристических регионах	Студент показывает умение оценивать программы и проекты развития в туристических регионах.	Проверка выступления на семинаре. Проверка выполнения практического задания. Проверка выполнения проверочных тестов.
ПК-5.3 Оценивает эффективность территориальных программ и проектов развития туризма	Студент владеет методами оценки эффективности территориальных программ и проектов развития туризма	Проверка выступления на семинаре. Проверка выполнения практического задания. Проверка выполнения проверочных тестов.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Территориальная организация туристско-рекреационной инфраструктуры

Направление 43.03.02 Туризм

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	2	0	10
Семинарское занятие	5 за 1 работу	2	0	10
Рубежный контроль				
Выполнение проверочных тестов	1.5 за 1 вопрос	10 вопросов	0	15
Модуль2.				
Текущий контроль				
Выполнения и защита практических работ	5 за 1 работу	2	0	10
Семинарские занятия	5 за одну работу	2	0	10
Рубежный контроль				
Выполнение проверочных тестов	1.5 за 1 вопрос	10 вопросов	0	15
Поощрительные баллы				
Публикации, участие в олимпиаде	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Практические работы.

МОДУЛЬ 1.

Практическое задание 1. Санаторно-курортный комплекс России

Задание 1. Выясните, сохранились в Вашем регионе санатории-профилактории и в чьей собственности они теперь находятся.

Территориальное их размещение.

Задание 2. Найдите общие черты и принципиальные различия между российскими курортами и Spa-отелями, распространенными за рубежом.

Задание 3. В формировании санаторной сети России сыграли основную роль два фактора:

- а) исторически сложившиеся традиции;
- б) тяготение к районам с природными лечебными ресурсами и комфортным климатом;
- в) приближенность к регионам с высокой плотностью населения;
- г) в зависимости от материально-технической базы и транспортной инфраструктуры региона.

Выбери правильный ответ, обоснуй. Приведи примеры.

МОДУЛЬ 2.

Практическое задание 2. Туристские ресурсы.

Задание 1. Перечислите и нанесите на картосхему основные туристские ресурсы, наиболее значимые факторы развития и объекты индустрии туризма в Вашем регионе.

Задание 2. Изобразите в виде секторной диаграммы долю внутреннего туризма в структуре мирового туризма.

Задание 3. Приведите примеры участия государства в регулировании туристской деятельности в России и в Вашем регионе.

Критерии оценки практической работы

4 балла выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание, допущены грубые ошибки.

0 баллов, если работа не выполнена.

Тематика семинарских занятий.

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Подходы к изучению инфраструктуры.

1. Аспекты изучения инфраструктуры.
2. Политэкономический аспект.
3. Исторический аспект.
4. Географический аспект.
5. Современные подходы к изучению инфраструктуры.

Тема 2. Особенности производственной инфраструктуры.

1. Географическое изучение мировой, общегосударственной и региональной инфраструктурных составляющих на примере категорий: транспортная система, система водоснабжения, единая энергетической системы и системы связи и др.
2. Использование метода пространственно-временной идентификации для отслеживания пространственных и временных изменений в инфраструктурных составляющих (на примере различных видов транспорта и транспортных систем национальной экономики).

МОДУЛЬ 2.

Тема 3. Особенности социальной инфраструктуры: зарубежный и российский опыт.

1. Специфическая роль социальной инфраструктуры в региональном развитии. Изучение сложившихся и развивающихся центров обслуживания.
2. Изучение центров обслуживания. Кристаллеровская схема взаимосвязи пространственных элементов.
3. Географическое изучение мировой, общегосударственной и региональной инфраструктурных составляющих на примере систем здравоохранения и образования, спортивно-туристических элементов социальной инфраструктуры.
4. Использование методов структурно-временной идентификации развитости элементов и подсистем региональной социальной инфраструктуры.

Тема 4. Оснащенность регионов России туристско-рекреационной инфраструктурой.

1. Географические аспекты распределённой неоднородности в развитии различного типа инфраструктурных составляющих.
2. Влияние пространства и времени на совершенствование инфраструктурных подсистем. Общесистемные вопросы выравнивания уровня развития территориальных подсистем инфраструктуры.
3. Роль инвестирования в решении задач развития инфраструктурных составляющих.
4. Культурологический взгляд на историю становления, развития и современной роли инфраструктурных элементов и подсистем.

Критерии оценивания семинара

Виды работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	5 баллов
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 3-4 вопроса	3 балла
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 1-2 вопроса	1 балла
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах .	0 баллов

Критерии оценивания для заочной формы обучения

Студент выступил на семинаре, представил ответ на 80-100% семинарских заданий.

Тестовые вопросы для рубежного контроля.

Модуль 1.

1. Инфраструктура – это сочетание действующих сооружений, зданий, сетей и систем, прямо не относящихся к производству материальных благ, но необходимых как для самого процесса производства, так и для обеспечения повседневной жизни населения.
 - а) да;
 - в) нет.
2. В состав инфраструктурно-территориального комплекса входят:
 - а) производственная и социальная инфраструктура;
 - б) производственная и институциональная инфраструктура;
 - в) социальная и институциональная;
 - г) производственная, социальная и институциональная.
3. Концепция секторного развития города предполагает:
 - а) создание вокруг города зеленого пояса, который ограничивает разрастание городской застройки;
 - б) расширение города вдоль сходящихся к нему радиальных железных дорог и скоростных автомобильных магистралей;
 - в) направленное развитие вдоль одной или нескольких специально избранных осей.
4. По своему функциональному назначению территория города делится на несколько основных зон:
 - а) промышленную, селитебную, рекреационную;
 - б) промышленную, селитебную, внешнего транспорта, санитарно-защитную, рекреационную;
 - в) селитебную, внешнего транспорта, санитарно-защитную, рекреационную.
5. В соответствии с каким классификационным признаком рыночная инфраструктура делится на производственную, социальную и институциональную:
 - а) уровнем управления и масштабом системы обслуживания;
 - б) видом рынка;
 - в) обеспечением упорядоченных взаимоотношений участников рынка;
 - г) функциональным назначением и спецификой оказываемых производству и обществу услуг;
 - д) никаким из приведенных.
6. Какие из перечисленных организаций не входят в инфраструктуру розничной торговли:
 - а) продовольственные магазины;
 - б) магазины промышленных товаров;
 - в) предприятия общественного питания;
 - г) предприятия сервиса;
 - д) оптовые базы.
7. Какая из перечисленных организаций не входит в инфраструктуру кредитного рынка:
 - а) центральный банк;
 - б) коммерческие банки;
 - в) фондовая биржа;
 - г) специальные кредитно-финансовые институты;
 - д) почтово-сберегательная система.
8. Промышленный узел, это:
 - а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты
 - б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.

- в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения
- г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

9. Какие из хозяйств не входят в социальную инфраструктуру:

- а) промышленность и сельское хозяйство;
- б) жилищно-коммунальное хозяйство;
- в) непроизводственное бытовое обслуживание;
- г) здравоохранение и образование;
- д) культура и искусство.

10. Какую инфраструктуру образуют государственные органы власти федерального и республиканского уровней, научные организации, органы контроля и регулирования в финансовой и налоговой системах:

- а) социальную;
- б) производственную;
- в) институциональную;
- г) информационную;
- д) экологическую.

Процедура оценивания

Балл за правильный ответ – 1.5 балла. Тестовых вопросов – 10. Итоговая сумма баллов – 15.

Критерии оценки (в баллах):

- **11-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 11-15 вопросов теста.
- **6-10баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 6-10 вопросов теста.
- **1-5 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-5 вопросов теста.

Итоговая оценка по результатам тестирования для заочного отделения:

количество правильных ответов на вопросы	оценка
10 и более из 15 вопросов	отлично
8-9 из 15 вопросов	хорошо
5-7 из 15 вопросов	удовлетворительно
0 – 4 из 15 вопросов	неудовлетворительно

Тестовые вопросы для рубежного контроля.

Модуль 2.

1. Какие из перечисленных организаций не входят в инфраструктуру розничной торговли:
 - а) продовольственные магазины;
 - б) магазины промышленных товаров;
 - в) предприятия общественного питания;
 - г) предприятия сервиса;
 - д) оптовые базы.
2. Какая из перечисленных организаций не входит в инфраструктуру кредитного рынка:
 - а) центральный банк;
 - б) коммерческие банки;
 - в) фондовая биржа;
 - г) специальные кредитно-финансовые институты;
 - д) почтово-сберегательная система.
3. Промышленный узел, это:
 - а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты
 - б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.
 - в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения
 - г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.
4. Какие из хозяйств не входят в социальную инфраструктуру:
 - а) промышленность и сельское хозяйство;
 - б) жилищно-коммунальное хозяйство;
 - в) непроизводственное бытовое обслуживание;
 - г) здравоохранение и образование;
 - д) культура и искусство.
5. Какую инфраструктуру образуют государственные органы власти федерального и республиканского уровней, научные организации, органы контроля и регулирования в финансовой и налоговой системах:
 - а) социальную;
 - б) производственную;
 - в) институциональную;
 - г) информационную;
 - д) экологическую.
6. Инфраструктура – это сочетание действующих сооружений, зданий, сетей и систем, прямо не относящихся к производству материальных благ, но необходимых как для самого процесса производства, так и для обеспечения повседневной жизни населения.
 - а) да;
 - в) нет.
7. В состав инфраструктурно-территориального комплекса входят:
 - а) производственная и социальная инфраструктура;
 - б) производственная и институциональная инфраструктура;
 - в) социальная и институциональная;
 - г) производственная, социальная и институциональная.
8. Концепция секторного развития города предполагает:

- а) создание вокруг города зеленого пояса, который ограничивает разрастание городской застройки;
 - б) расширение города вдоль сходящихся к нему радиальных железных дорог и скоростных автомобильных магистралей;
 - в) направленное развитие вдоль одной или нескольких специально избранных осей.
9. По своему функциональному назначению территория города делится на несколько основных зон:
- а) промышленную, селитебную, рекреационную;
 - б) промышленную, селитебную, внешнего транспорта, санитарно-защитную, рекреационную;
 - в) селитебную, внешнего транспорта, санитарно-защитную, рекреационную.
10. В соответствии с каким классификационным признаком рыночная инфраструктура делится на производственную, социальную и институциональную:
- а) уровнем управления и масштабом системы обслуживания;
 - б) видом рынка;
 - в) обеспечением упорядоченных взаимоотношений участников рынка;
 - г) функциональным назначением и спецификой оказываемых производству и обществу услуг;
 - д) никаким из приведенных.

Процедура оценивания

Балл за правильный ответ – 1.5 балла. Тестовых вопросов – 10. Итоговая сумма баллов – 15.

Критерии оценки (в баллах):

- **11-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 11-15 вопросов теста.
- **6-10баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 6-10 вопросов теста.
- **1-5 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-5 вопросов теста.

Итоговая оценка по результатам тестирования для заочного отделения:

количество правильных ответов на вопросы	оценка
10 и более из 15 вопросов	отлично
8-9 из 15 вопросов	хорошо
5-7 из 15 вопросов	удовлетворительно
0 – 4 из 15 вопросов	неудовлетворительно

Примерные темы курсовых работ для заочного отделения:

1. Проектирование требований к процессу обслуживания туристов.
2. Проектирование контроля качества туристской услуги.
3. Проектирование экскурсионных программ для туристских маршрутов и их особенности.
4. Планирование деятельности туристского предприятия (на выбор: турфирма, отель и т. д.).
5. Разработка концепции и стратегии гостеприимства в туристском обслуживании (на примере страны, области, города).

6. Разработка концепции и стратегии гостеприимства предприятия индустрии туризма (на конкретном примере).
7. Организация производства на предприятиях туризма (на конкретном примере)
8. Перспективные виды деятельности агентства в условиях туристского рынка России.
9. Выбор туристским агентством перспективного целевого туристского рынка. Сегментация туристским агентством туристского рынка.
10. Структуры управления в турагентской деятельности.
11. Проблемы формирования имиджа туристского агентства.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, если курсовая работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) тема соответствует проблематике направления или специальности;
- 2) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 3) студент демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 4) содержание курсовой работы показывает, что цели, поставленные научным руководителем перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 5) в курсовой работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 6) в курсовой работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 7) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 8) оформление курсовой работы соответствует требованиям;
- 10) студент демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи при защите курсовой работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если курсовая удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) содержание курсовой работы удовлетворяет изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;
- 2) анализ конкретного материала в курсовой работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично», отсутствуют выполненные автором картографические или графические материалы;
- 3) оформление курсовой работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- 4) на большинство вопросов (но не на все вопросы) членов комиссии по защите курсовой работы были даны аргументированные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

- 1) содержание курсовой работы не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;
- 2) содержание курсовой работы не полностью соответствует проблематике направления или специальности;
- 3) анализ собранного материала проведен поверхностно, без использования обоснованной и адекватной методики исследования проблемы.

Работа оценивается как **«неудовлетворительная»**, в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;

- 2) содержание курсовой работы не соответствует проблематике направления или специальности;
- 3) курсовая работа выполнена самостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сафиуллин, Р.Г. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Сафиуллин, Р.М. Сафиуллина, Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin_idr_Territorialnoeplanirovanie_mon_2014.pdf>.
2. Сиваев, С.Б. Государственная поддержка жилищного строительства и развития коммунальной инфраструктуры : учебное пособие / С.Б. Сиваев, Э.К. Трутнев, В.Ю. Прокофьев ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2009. - 263 с.: ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0540-9; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443210>

Дополнительная литература:

3. Амирова, З.Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства: учебное пособие / З.Б. Амирова; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования (ФБОУ ВПО) «Московская государственная академия водного транспорта», Кафедра «Гостиничного и туристического бизнеса». - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 85 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429691>
4. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с.: табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
 4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
 5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
 6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
 7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
 8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>
- Программное обеспечение:
1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. OLPNLAcademicEdition.Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>