

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

Протокол № 7 от 23 апреля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой  /И.В. Закиров

 /Л.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Туристско-рекреационные ресурсы Республики Башкортостан»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата


Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

канд. геогр. наук., ст. преподаватель


_____ / З.Ф. Ибрагимова

Дата приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Составитель: Ибрагимова Зиля Фахргалеевна, канд. геогр. наук, ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии протокол от «23» апреля 2020 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Организационно-управленческий	ПК-1. Способен разрабатывать туристский продукт	ПК-1.1 Осуществляет организацию работ по определению потребителей туристского продукта, их запросов, потребностей.	Знать основные показатели, необходимые для анализа и оценки туристского продукта
		ПК-1.2 Осуществляет организацию и управление территориальной информацией о туристских центрах, экскурсионных объектах	Уметь осуществлять организацию и управление территориальной информацией о туристских центрах, экскурсионных объектах
		ПК-1.3 Осуществляет организацию работы со справочными и информационными материалами по ресурсоведению, по географии стран и регионов	Владеть навыками организации работы со справочными и информационными материалами по ресурсоведению, по географии стран и регионов
Исследовательский	ПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательское обоснование разработки и проведения экскурсии, организации туристско-рекреационной деятельности	ПК-6.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Знать особенности развития туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.
		ПК-6.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма ПК-6.3 Использует основные методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере	Уметь применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма ПК-6.3 Использует основные методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере

		туризма	туризма
		ПК-6.3 Использует основные методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Владеет навыками применения основных методов анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Туристско-рекреационные ресурсы Республики Башкортостан» относится к *вариативной части и изучается на 2 курсе в 4 семестре.*

Целью учебной дисциплины «Туристско-рекреационные ресурсы Республики Башкортостан» является приобретение студентами знаний об организации рекреационного хозяйства в РБ, знать сущность и функции деятельности, знать основные виды планирования, применять на практике полученные знания об организации. Данная дисциплина необходима для формирования комплекса знаний об организации рекреационного хозяйства в РБ, для понимания современных особенностей организации туризма, для представлений об организации туристско-географических исследований на локальном уровне, для формирования терминологического аппарата студентов

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Философия, Иностранный язык, Социология, География туризма России, Оценка туристско-рекреационных ресурсов, Туристско-рекреационные ресурсы России, Туристское страноведение, Туристское ресурсоведение, Территориальное проектирование туристско-рекреационной сферы.

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Туристско-рекреационные ресурсы Республики Башкортостан»

на 4 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
Лекций	14
практических/ семинарских	14
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	53
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:
Экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
<u>МОДУЛЬ 1</u>								
1.	Введение в дисциплину «Туристско-рекреационные ресурсы РБ». Классификация видов туризма и их значимость в перспективном развитии отрасли	2				1,2,3,4	Методические, теоретические, практические аспекты видов туризма.	Семинарское занятие 1
2.	Современное состояние и развитие туризма в РБ	2	2		5	1,2,3,4	Туристско-рекреационные ресурсы центров лечебного туризма	Практическая работа 1
3.	Современные методы туристско-рекреационных исследований. Методики оценки туристско-рекреационных ресурсов.				5	1,2,3,4	Туристические кластеры в РФ, РБ: проблемы, перспективы формирования, туристические ресурсы	
4.	История становления и развития учения о туристско-рекреационном районировании и его современное состояние	2	2		5	1,2,3,4		Семинарское занятие 2, 3
5.	Туристско-рекреационное районирование России как основа планирования и организационно-информационного обеспечения туристско-рекреационной деятельности		2		5	1,2,3,4	Туристско-рекреационные ресурсы Особенности использования туристских ресурсов РФ.	Практическая работа 2
6.	Принципы и особенности туристско-рекреационного районирования	2	2		5	1,2,3,4	Географические возможности и туристские ресурсы развития сельского	Семинарское занятие 4

						туризма в РФ		
7.	Этапы и методика туристско-рекреационного районирования		2		5	1,2,3,4	Туристско-рекреационные ресурсы гор в РФ Семинарское занятие 5 Контрольная работа	
МОДУЛЬ 2								
8.	Место РБ на туристской карте России		2			1,2,3,4	Семинарское занятие 1	
9.	Характеристика рекреационной зоны Северо-Восток РБ. Разработка экскурсии, туристско-рекреационной деятельности	2			5	1,2,3,4	Туристско-рекреационные ресурсы морских побережий Практическая работа 1	
10	Характеристика рекреационной зоны – Центр РБ Разработка экскурсии, туристско-рекреационной деятельности	2			5	1,2,3,4	Семинарское занятие 2	
11	Характеристика рекреационной зоны – Юго-Восток РБ Разработка экскурсии, туристско-рекреационной деятельности				5	1,2,3,4	Семинарское занятие 3	
12	Характеристика рекреационной зоны –Юго-Запад РБ Разработка экскурсии, туристско-рекреационной деятельности	2			5	1,2,3,4	Особенности размещения историко-культурных центров мира, РФ, РБ Семинарское занятие 4	
13	Характеристика рекреационной зоны –Северо-Запад РБ Разработка экскурсии, туристско-рекреационной деятельности			2		3	1,2,3,4	Практическая работа 2
14	Характеристика рекреационной зоны –Запад РБ Разработка экскурсии, туристско-рекреационной деятельности						1,2,3,4	Семинарское занятие 5 Контрольная работа
	Всего часов:	14	14		53			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Туристско-рекреационные ресурсы Республики Башкортостан»

на 4 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108 (летняя сессия)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2(летняя сессия)
Лекций	14(летняя сессия)
практических/ семинарских	14(летняя сессия)
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2(летняя сессия)
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	53(летняя сессия)
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	25,8(летняя сессия)

Форма контроля:
экзамен летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
<u>МОДУЛЬ 1</u>								
1.	Введение в дисциплину «Туристско-рекреационные ресурсы РБ». Классификация видов туризма и их значимость в перспективном развитии отрасли	2				1,2,3,4	Методические, теоретические, практические аспекты видов туризма.	Семинарское занятие 1
2.	Современное состояние и развитие туризма в РБ	2	2		5	1,2,3,4	Туристско-рекреационные ресурсы центров лечебного туризма	
3.	Современные методы туристско-рекреационных исследований. Методики оценки туристско-рекреационных ресурсов.					5	1,2,3,4	Туристические кластеры в РФ, РБ: проблемы, перспективы формирования, туристические ресурсы
4.	История становления и развития учения о туристско-рекреационном районировании и его современное состояние	2	2		5	1,2,3,4		Семинарское занятие 2, 3
5.	Туристско-рекреационное районирование России как основа планирования и организационно-информационного обеспечения туристско-рекреационной деятельности	2	2		5	1,2,3,4	Туристско-рекреационные ресурсы Особенности использования туристских ресурсов РФ.	Практическая работа 2
6.	Принципы и особенности туристско-рекреационного районирования		2	2		5	1,2,3,4	Географические возможности и туристские ресурсы развития сельского туризма в РФ

7.	Этапы и методика туристско-рекреационного районирования		2		5	1,2,3,4	Туристско-рекреационные ресурсы гор в РФ	Семинарское занятие 5 Контрольная работа
МОДУЛЬ 2								
8.	Место РБ на туристской карте России		2			1,2,3,4		Семинарское занятие 1
9.	Характеристика рекреационной зоны Северо-Восток РБ Разработка экскурсии, туристско-рекреационной деятельности	2			5	1,2,3,4	Туристско-рекреационные ресурсы морских побережий	Практическая работа 1
10	Характеристика рекреационной зоны – Центр РБ Разработка экскурсии, туристско-рекреационной деятельности	2			5	1,2,3,4		Семинарское занятие 2
11	Характеристика рекреационной зоны – Юго-Восток РБ Разработка экскурсии, туристско-рекреационной деятельности				5	1,2,3,4		Семинарское занятие 3
12	Характеристика рекреационной зоны –Юго-Запад РБ Разработка экскурсии, туристско-рекреационной деятельности	2			5	1,2,3,4	Особенности размещения историко-культурных центров мира, РФ, РБ	Семинарское занятие 4
13	Характеристика рекреационной зоны –Северо-Запад РБ		2		3	1,2,3,4		Практическая работа 2
14	Характеристика рекреационной зоны –Запад РБ Разработка экскурсии, туристско-рекреационной деятельности					1,2,3,4		Семинарское занятие 5 Контрольная работа
	Всего часов:	14	14		53			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1. Способен разрабатывать туристский продукт (Организационно-управленческий)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1 Осуществляет организацию работ по определению потребностей туристского продукта, их запросов, потребностей.	Знать основные показатели, необходимые для анализа и оценки туристского продукта	Студент не понимает сущность основных показателей, характеризующих туризм как вид экономической деятельности. Дается неправильная трактовка статистических формул.	Студент допускает ошибки при изложении материала, а также при построении научной речи в письменной и устной форме. Возникают неточности в воспроизведении формул.	Студент может сформулировать сущность основных показателей, характеризующих туризм как вид экономической деятельности. Имеются пробелы в системности, структурности, логичности знаний.	Студент свободно ориентируется в основных показателях, характеризующих туризм как вид экономической деятельности.. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Студент ориентирован на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).
ПК-1.2 Осуществляет организацию и управление территориальной информацией о туристских центрах, экскурсионных объектах	Уметь осуществлять организацию и управление территориальной информацией о туристских центрах, экскурсионных объектах	Студент не умеет рассчитывать основные показатели, характеризующие туризм как вид экономической деятельности, не умеет оперативно формулировать свои суждения.	Имеются погрешности в применении знаний на практике. Студент допускает погрешности в умении логически рассуждать, достаточно оперативно формулировать свои суждения, имеются существенные погрешности в расчетах.	Студент умеет относительно уверенно логически рассуждать, достаточно оперативно формулировать свои суждения, имеются незначительные погрешности в расчетах.	Студент умеет осмысленно, полностью воспроизводить полученные знания. Студент умеет письменно отвечать на вопросы. Умеет устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным; Студент применяет знание для решения различных задач.

ПК-1.3 Осуществляет организацию работы со справочными и информационными материалами по ресурсоведению, по географии стран и регионов	Владеть навыками организации работы со справочными и информационными материалами по ресурсоведению, по географии стран и регионов	Основные приёмы статистического анализа массива данных не усвоены. Навыки расчёта статистических показателей отсутствуют. Требуется постоянный образец для воспроизводства действия.	Может провести статистический анализ при наличии образца. Студент демонстрирует ограниченность в автоматическом расчёте статистических показателей.	Основные приёмы статистического анализа уверенно используются, но возникает погрешность в интерпретации рассчитанных показателей	Студент владеет применением полученных знаний на практике, уверенно решает задачи. Навыки демонстрируются на уровне автоматического владения. Требуется мало времени на демонстрацию навыка.
---	---	--	---	--	--

ПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательское обоснование разработки и проведения экскурсии, организации туристско-рекреационной деятельности (Исследовательский)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-6.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Знать особенности развития туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Студент не понимает сущность основных показателей, характеризующих туризм как вид экономической деятельности. Дается неправильная трактовка статистических формул.	Студент допускает ошибки при изложении материала, а также при построении научной речи в письменной и устной форме. Возникают неточности в воспроизведении формул.	Студент может сформулировать сущность основных показателей, характеризующих туризм как вид экономической деятельности. Имеются пробелы в системности, структурности, логичности знаний.	Студент свободно ориентируется в основных показателях, характеризующих туризм как вид экономической деятельности.. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Студент ориентирован на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).
ПК-6.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере	Уметь применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере	Студент не умеет рассчитывать основные показатели, характеризующие туризм как вид экономической	Имеются погрешности в применении знаний на практике. Студент допускает погрешности в умении логически	Студент умеет относительно уверенно логически рассуждать, достаточно оперативно формулировать свои суждения, имеются	Студент умеет осмысленно, полностью воспроизводить полученные знания. Студент умеет письменно отвечать на вопросы.

сфере туризма ПК-6.3 Использует основные методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	туризма	деятельности, не умеет оперативно формулировать свои суждения.	рассуждать, достаточно оперативно формулировать свои суждения, имеются существенные погрешности в расчетах.	незначительные погрешности в расчетах.	Умеет устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным; Студент применяет знание для решения различных задач.
ПК-6.3 Использует основные методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Владеет навыками применения основных методов анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Основные приёмы статистического анализа массива данных не усвоены. Навыки расчёта статистических показателей отсутствуют. Требуется постоянный образец для воспроизводства действия.	Может провести статистический анализ при наличии образца. Студент демонстрирует ограниченность в автоматическом расчёте статистических показателей.	Основные приёмы статистического анализа уверенно используются, но возникает погрешность в интерпретации рассчитанных показателей	Студент владеет применением полученных знаний на практике, уверенно решает задачи. Навыки демонстрируются на уровне автоматического владения. Требуется мало времени на демонстрацию навыка.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1. Способен разрабатывать туристский продукт	Знать основные показатели, необходимые для анализа и оценки туристского продукта	Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа
	Уметь осуществлять организацию и управление территориальной информацией о туристских центрах, экскурсионных объектах	Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа
	Владеть навыками организации работы со справочными и информационными материалами по ресурсоведению, по географии стран и регионов	Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательское обоснование разработки и проведения экскурсии, организации туристско-рекреационной деятельности	Знать особенности развития туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа
	Уметь применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа
	Владеет навыками применения основных методов анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа

Итоговая форма контроля – экзамен.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: Экзаменационный билет содержит тестовые вопросы. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1,2 балла. Максимальное количество баллов за экзамен – 30.

Перечень вопросов к подготовке к экзамену

1. Исторический опыт туристско-рекреационного районирования.
2. Таксономические единицы при туристско-рекреационном районировании.

3. Типология туристско-рекреационных районов.
4. Характерные черты туристско-рекреационного районирования.
5. Основные этапы туристско-рекреационного районирования.
6. Информационные туристско-рекреационные ресурсы.
7. Условия реализации туристско-рекреационного потенциала территории.
8. Понятие «туристско-рекреационный потенциал территории».
9. Современные подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала.
10. Принципы выделения туристско-рекреационных зон и районов.
11. Место туристской отрасли в хозяйственном комплексе районов.
12. Применение ГИС-технологий в целях оценки туристско-рекреационного потенциала и проведения мониторинга развития туристско-рекреационных районов.

Образец экзаменационного билета:
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Башкирский государственный университет»

Факультет Географический

Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
по дисциплине Региональная статистика
Направление 43.03.02 Туризм
Профиль Территориальная организация и управление туристско-рекреационной
деятельностью

1. Площадь Республики Башкортостан равна:
 - а) 143,4 тыс. кв. км;
 - б) 143,6 тыс. кв. км;
 - в) 17,1 млн. кв. км.
2. По каким рекам проходит граница Республики Башкортостан:
 - а) по Белой;
 - б) по Деме;
 - в) по Уфе.
3. Самая длинная граница Республики Башкортостан с:
 - а) Свердловской областью;
 - б) Челябинской областью;
 - в) Пермским краем.
4. Наибольшей ширины Южный Урал достигает на широте:
 - а) г. Уфы;
 - б) г. Стерлитамака;
 - в) г. Мелеуз.
5. Назовите курорт федерального значения в Алтайском крае:
 - а) Зеленоградск;
 - б) Белокуриха;
 - в) Нальчик;
 - г) Анапа.

6. Курортное лечение на водах называется:

- а) бальнеотерапия;
- б) фитотерапия;
- в) гидромассаж;
- г) талассотерапия.

7. Виды рекреационного туризма:

- а) оздоровительный, экскурсионный, конный, военный;
- б) пляжный, бизнес-туризм, велосипедный;
- в) оздоровительный, познавательный, спортивный;
- г) этнический, экстремальный, бизнес-туризм.

8. Виза - это...

- а) официальный документ, удостоверяющий личность туриста;
- б) разновидность международного страхового полиса, позволяющая получать и оплачивать страховые услуги в любой стране мира;
- в) специальное разрешение иностранного правительства на въезд-выезд, проживание или транзитный проезд через территорию его государства;
- г) разрешительный документ, дающий право человеку на поездки с туристической целью.

9. Когда отмечается всемирный день туризма?

- а) 27 сентября;
- б) 1 июля;
- в) 6 июля;
- г) 15 мая.

10. Назовите курорт РБ:

- а) Зеленоградск;
- б) Белокуриха;
- в) Нальчик;
- г) Ассы.

Заведующий кафедрой туризма, геурбанистики и
экономической географии
д.г.н., профессор

Р.Г. Сафиуллин

К экзаменационному билету прилагается форма ответа на тестовые вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Башкирский государственный университет»
Факультет Географический
Кафедра Туризма, геурбанистики и экономической географии

Форма ответа на тестовые вопросы

Студент _____ гр. ____, билет
Фамилия И.О.

№	Ответ	Балл за правильный ответ
1		2,5
2		2,5
3		2,5
4		2,5
5		2,5
6		2,5
7		2,5

8		2,5
9		2,5
10		2,5

Перевод оценки из 100-балльной системы в традиционную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для практической работы

Практическая работа служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

МОДУЛЬ 1

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И СПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ЭКСКУРСИОННЫЕ И ТУРИСТСКИЕ МАРШРУТЫ, ПРОГРАММЫ СОВРЕМЕННЫХ КУРОРТОВ в РБ . Способен организовывать разработку экскурсионных и туристских маршрутов и программ

Особенности организации экскурсионных и туристских маршрутов и программ

Цель задания: определить типологии курортов РБ, по основным критериям; уметь рассчитывать основные показатели туристского спроса и предложения

Основные курортные регионы . Характеристика лечебных свойств курортов по регионам и странам мира. Классификация курортов, виды курортов по лечебным факторам. Курортный комплекс как разновидность природной рекреационной системы. Жизненный цикл курортного комплекса. SP-туризм.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2. СПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ЭКСКУРСИОННЫЕ И ТУРИСТСКИЕ МАРШРУТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ТУРИЗМУ В РБ. Особенности организации экскурсионных и туристских маршрутов и программ

Цель задания: выявить особенности развития экологического туризма; владеть навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования

Основные принципы развития экологического туризма. Основные мировые дестинации. Разнообразие форм и способов организации экологического туризма. Потребители – социальные и психологические характеристики. Национальные парки: региональные проблемы и тенденции развития. Роль экологического туризма в устойчивом развитии территории.

МОДУЛЬ 2

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МАРШРУТОВ, ПРОГРАММЫ СОВРЕМЕННЫХ КУОРТОВ КРУИЗНОГО ТУРИЗМА В РБ И РФ. Особенности организации экскурсионных и туристских маршрутов и программ

Цель задания: выявить особенности развития круизного туризма.

Основные подвиды – морские экскурсионные круизы, морские развлекательные круизы, речные экскурсионные круизы, мини-круизы. История развития круизного туризма в мире, принципы организации современных круизных туров. Основные морские акватории и речные районы развития круизного туризма, главные круизные центры. Важнейшие мировые и отечественные компании. Место круизного туризма на международном рынке.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МАРШРУТОВ, ПРОГРАММЫ ИНТЕНСИВ-ТУРИЗМ В РБ .

Особенности организации экскурсионных и туристских маршрутов и программ
Цель задания: выявить особенности развития интенсив – туризма; уметь рассчитывать основные показатели туристского спроса и предложения

Особенности инсентив-туризма и его история, виды инсентив-программ. Цели и функции инсентив-туризма. География инсентив-туризма, важнейшие туристские потоки и регионы, особенности состава инсентив-групп.

Критерии оценки практических работ 1,2 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

5 балла выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки

0 баллов выставляется студенту, если практическая работа не выполнена.

Задания для семинарских занятий

Актуальность семинарского занятия в учебном процессе при освоении компетенции. Цель семинарских занятий - обеспечить овладение умениями использования знаний теории. Семинар выступает как орудие познания; средство общения; средство понимания и запоминания учебного материала. Семинар формирует культуру интеллектуального труда, личностные качества - дисциплинированность, ответственность,

трудолюбие, логика мышления и изложения, самостоятельность, активность, инициативность, творческое отношение к приобретению и использованию знаний. Семинары решают задачи: развитие творческого профессионального мышления, познавательной мотивации; профессиональное использование знаний в учебных условиях; овладение научным языком; формирование собственной точки зрения; приобретение навыков работы с литературой. Частные задачи: повторение и закрепление знаний; контроль; общение. Требования к информации: новизна, полнота, глубина, выделение главного. Предполагается формирование творческого мышления студентов, использование общенаучных методов при обобщении информации (анализа и синтеза, системного, структурно-функционального, индукции и дедукции, аналогии); формирование культуры научного мышления. Логика семинара предполагает проблемную, а не повествовательную форму изложения материала. В ходе семинара выполняется работа студента над лекционным материалом, монографической, учебной и журнальной литературой. Темы семинарских занятий совпадают с темами лекционных занятий.

МОДУЛЬ 1

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МАРШРУТОВ, ПРОГРАММ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА в РБ.

Особенности организации экскурсионных и туристских маршрутов и программ
Цель задания: выявить особенности развития лечебно-оздоровительного туризма.

Сущность, особенности и место лечебно-оздоровительного туризма в отраслевой структуре туризма. Организационные особенности (на основе договорных обязательств). Виды лечебно-оздоровительного туризма: медицинский, оздоровительный. Современное состояние и прогноз развития лечебно-оздоровительного туризма.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МАРШРУТОВ, ПРОГРАММ В РЕЛИГИОЗНОМ ТУРИЗМЕ в РБ, РФ. Особенности организации экскурсионных и туристских маршрутов и программ

Цель задания: выявить особенности развития религиозного туризма.

Виды религиозного туризма: паломничество, религиозный познавательный туризм. Религиозный туризм в различных конфессиях. Основные мировые центры религиозного туризма. Религиозный туризм и диалог цивилизаций. Политические и геополитические особенности современного религиозного туризма. Современное состояние, проблемы и прогноз развития религиозного туризма.

Религиозный туризм в России, важнейшие центры (по основным конфессиям).

Главные центры религиозного туризма в исламе.

Религиозный туризм в индуизме (основные центры).

Религиозный туризм в буддизме (основные центры).

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. РЕЛИГИОЗНЫЙ ТУРИЗМ В БУДДИЗМЕ в РБ

Особенности организации экскурсионных и туристских маршрутов и программ

Цель задания: выявить особенности развития религиозного туризма.

Виды религиозного туризма: паломничество, религиозный познавательный туризм. Религиозный туризм в различных конфессиях. Основные мировые центры религиозного туризма. Религиозный туризм и диалог цивилизаций. Политические и геополитические особенности современного религиозного туризма. Современное состояние, проблемы и прогноз развития религиозного туризма.

Религиозный туризм в России, важнейшие центры (по основным конфессиям).

Главные центры религиозного туризма в буддизме.
Религиозный туризм в индуизме (основные центры).
Религиозный туризм в буддизме (основные центры).

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МАРШРУТОВ, ПРОГРАММ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА В РБ. Особенности организации экскурсионных и туристских маршрутов и программ

Цель задания: выявить особенности развития сельского туризма.

Определение и отличительные черты сельского туризма. Сельский туризм как вид устойчивого и малозатратного туризма. Виды сельского туризма: гастрономический, винный, этнический и т.д. Сельский и промысловый туризм. Особенности развития сельского туризма в мире. Различные национальные модели развития сельского туризма. Связь сельского туризма с другими видами туризма. География сельского туризма в мире.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МАРШРУТОВ, ПРОГРАММ СПОРТИВНОГО И ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ТУРИЗМА В РБ Особенности организации экскурсионных и туристских маршрутов и программ

Цель задания: выявить особенности развития спортивного и экстремального туризма.

Основные подвиды спортивного туризма – горнолыжный туризм, дайвинг, серфинг, рафтинг и др. Виды экстремального туризма. Потребители – социальные и психологические характеристики. Основные мировые центры развития спортивного и экстремального туризма, условия развития спортивного и экстремального туризма. Место спортивного и экстремального туризма на мировом рынке.

МОДУЛЬ 2

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МАРШРУТОВ, ПРОГРАММ ГОРНОЛЫЖНОГО ТУРИЗМА в РБ Особенности организации экскурсионных и туристских маршрутов и программ

Цель задания: выявить особенности развития спортивного туризма.

Характеристика горнолыжного туризма в РБ

Проблемы и перспективы горнолыжного туризма в РБ

ГК «Абзаково», «Мраткино», «Олимпик» и т.д.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МАРШРУТОВ, ПРОГРАММ СОБЫТИЙНОГО ТУРИЗМА в РБ Особенности организации экскурсионных и туристских маршрутов и программ

Цель задания: выявить особенности развития событийного туризма. Определения и история развития событийного туризма, функции событийного туризма. Потребители – социальные и психологические характеристики. Основные мировые события – цели туристских путешествий (карнавалы, торжества, важнейшие спортивные мероприятия, религиозные фестивали, уникальные явления природы и др.). Современное состояние, проблемы и прогноз развития событийного туризма.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МАРШРУТОВ, ПРОГРАММ ДЕЛОВОГО ТУРИЗМА в РБ Особенности организации экскурсионных и туристских маршрутов и программ

Цель задания: выявить особенности развития делового туризма. Определения и история развития делового туризма. Основные подвиды делового туризма – конгрессно-выставочный, инсентив-туризм, шоп-туризм. Потребители – социальные и психологические характеристики. Основные мировые дестинации (по подвидам). Место на международном рынке. Ведущие российские и международные операторы и агенты. Современное состояние, проблемы и прогноз развития.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МАРШРУТОВ, ПРОГРАММ КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНОГО ТУРИЗМА в РБ Особенности организации экскурсионных и туристских маршрутов и программ

Цель задания: выявить особенности развития конгрессно-выставочного туризма. Характеристика особенностей конгрессно-выставочного туризма. Конгрессы, конференции, семинары международного и национального уровней. Важнейшие конгресс-центры мира. Тенденции и перспективы развития конгрессного туризма. Крупнейшие выставки и ярмарки.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МАРШРУТОВ, ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА в РБ Особенности организации экскурсионных и туристских маршрутов и программ

Цель задания: выявить особенности развития образовательного туризма. Основные виды образовательных туристских программ – языковые программы, дополнительное образование, повышение квалификации. География важнейших образовательных центров мира. Современное состояние, проблемы и прогноз развития.

Критерии оценивания семинарского занятия модуля 1,2

Вид работы, структура работы	Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы
Студент выступил на семинарском занятии, представил ответы на все вопросы семинарского занятия, изложил материал научным языком в определенной логической последовательности, студент применил профессиональную терминологию; студент отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; студент отвечал без использования конспекта; при ответе использованы научные источники информации; студент использовал рекомендованные источники; студент проявил активность в разработке собственного списка научной литературы; студент раскрыл сущность проблемы или вопроса;	2
Студент не выступил на семинарском занятии, но представил конспект семинара с ответами на каждый вопрос и указанием источника информации по каждому вопросу; студент использовал рекомендованные источники; студент раскрыл сущность проблемы или вопроса.	1
Студент не выступил на семинарском занятии и не представил конспект семинара.	0

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа в 2 вариантах, в каждом варианте по 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 3 балла, согласно рейтинг-плану.

МОДУЛЬ 1.

Пример варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Характеристика различных подходов к классификации туризма
2. Устойчивый туризм. Основные направления перехода к устойчивому туризму
3. Характеристика этапов развития туризма в РБ
4. Характеристика спортивного и экстремального туризма в РБ
5. Характеристика видов лечебного и лечебно-оздоровительного туризма в РБ

Вариант 2

1. Классификация курортов, важнейшие курортные районы РБ
2. Понятие «экологический туризм». Характеристика видов экологического туризма в РБ
3. Деловой туризм. Виды делового туризма в РБ
4. Характеристика религиозного туризма в РБ
5. Особенности развития делового туризма в РБ

МОДУЛЬ 2

Вариант 1

1. Туризм, понятия, определения. Характеристика туризма. Виды туризма в РБ
2. Категории туризма
3. Виды туризма по источникам финансирования
4. Виды туризма по возрастной категории
5. Особенности регулирования туризма в РБ

Вариант 2

1. Функции туризма. Социально-экономическое значение туризма
2. Понятие «событийный туризм». Характеристика видов событийного туризма в РБ.
3. Деловой туризм в РБ. Виды делового туризма в РБ
4. Характеристика религиозного туризма в Башкортостане.
5. Особенности развития сельского туризма в РБ.

Критерии оценки контрольной работы модуля 1,2 (в баллах):

15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 10 до 15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

от 5 до 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

от 0 до 5 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа в 2 вариантах, в каждом варианте по 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 3 балла, согласно рейтинг-плану.

МОДУЛЬ 1

Пример варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Характеристика различных подходов к классификации туризма
2. Устойчивый туризм. Основные направления перехода к устойчивому туризму
3. Характеристика этапов развития туризма в РБ
4. Исторический опыт туристско-рекреационного районирования.
5. Таксономические единицы при туристско-рекреационном районировании.

Вариант 2

1. Типология туристско-рекреационных районов.
2. Характерные черты туристско-рекреационного районирования.
3. Основные этапы туристско-рекреационного районирования.
4. Информационные туристско-рекреационные ресурсы.
5. Особенности развития рекреационного туризма в РБ

Критерии оценки контрольной работы модуля 1 (в баллах):

15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 10 до 15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

от 5 до 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

от 0 до 5 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Вопросы для подготовки к тестированию

1. Исторический опыт туристско-рекреационного районирования.
2. Таксономические единицы при туристско-рекреационном районировании.
3. Типология туристско-рекреационных районов.
4. Характерные черты туристско-рекреационного районирования.
5. Основные этапы туристско-рекреационного районирования.
6. Информационные туристско-рекреационные ресурсы.
7. Условия реализации туристско-рекреационного потенциала территории.
8. Понятие «туристско-рекреационный потенциал территории».
9. Современные подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала.
10. Принципы выделения туристско-рекреационных зон и районов.
11. Место туристской отрасли в хозяйственном комплексе районов.
12. Применение ГИС-технологий в целях оценки туристско-рекреационного потенциала и проведения мониторинга развития туристско-рекреационных районов.

МОДУЛЬ 2

Тестирование

1. Площадь Республики Башкортостан равна:

- а) 143,4 тыс. кв. км;
- б) 143,6 тыс. кв. км;
- в) 17,1 млн. кв. км.

2. По каким рекам проходит граница Республики Башкортостан:

- а) по Белой;
- б) по Деме;
- в) по Уфе.

3. Самая длинная граница Республики Башкортостан с:

- а) Свердловской областью;
- б) Челябинской областью;
- в) Пермским краем.

4. Наибольшей ширины Южный Урал достигает на широте:

- а) г. Уфы;
- б) г. Стерлитамака;
- в) г. Мелеуз.

5. Назовите курорт федерального значения в Алтайском крае:

- а) Зеленоградск;
- б) Белокуриха;
- в) Нальчик;
- г) Анапа.

6. Курортное лечение на водах называется:

- а) бальнеотерапия;
- б) фитотерапия;
- в) гидромассаж;
- г) талассотерапия.

7. Виды рекреационного туризма:

- а) оздоровительный, экскурсионный, конный, военный;
- б) пляжный, бизнес-туризм, велосипедный;
- в) оздоровительный, познавательный, спортивный;
- г) этнический, экстремальный, бизнес-туризм.

8. Виза - это...

- а) официальный документ, удостоверяющий личность туриста;
- б) разновидность международного страхового полиса, позволяющая получать и оплачивать страховые услуги в любой стране мира;
- в) специальное разрешение иностранного правительства на въезд-выезд, проживание или транзитный проезд через территорию его государства;
- г) разрешительный документ, дающий право человеку на поездки с туристической целью.

9. Когда отмечается всемирный день туризма?

- а) 27 сентября;
- б) 1 июля;
- в) 6 июля;
- г) 15 мая.

10. Назовите курорт РБ:

- а) Зеленоградск;
- б) Белокуриха;
- в) Нальчик;
- г) Ассы.

Ключи к тестам

№	Ответ	Балл за правильный ответ
1		2,5
2		2,5
3		2,5
4		2,5
5		2,5
6		2,5
7		2,5
8		2,5

9		2,5
10		2,5

Задания для контрольной работы, реферат (для заочной формы обучения)

1. Характеристика различных подходов к классификации туризма
2. Устойчивый туризм. Основные направления перехода к устойчивому туризму
3. Характеристика этапов развития мирового туризма
4. Характеристика спортивного и экстремального туризма в мире
5. Характеристика видов лечебного и лечебно-оздоровительного туризма
6. Классификация курортов мира, важнейшие курортные районы мира
7. Понятие «экологический туризм». Характеристика видов экологического туризма
8. Деловой туризм. Виды делового туризма
9. Характеристика религиозного туризма в мире
10. География туризма с целью отдыха и развлечений
11. Территориальная структура международного туризма
12. Экологический туризм на особо охраняемых территориях
13. География пляжного туризма в мире
14. Характеристика горнолыжного туризма в мире
15. География и особенности конгрессно-выставочного туризма в мире
16. Особенности и география инсентив-туризма в мире
17. География тематических парков мира, особенности функционирования данного сектора мирового туризма
18. Культурно-познавательный туризм. География памятников Всемирного культурного наследия
19. Туристская типология стран мира
20. Городской туризм. Города – важнейшие туристские центры мира
21. Характеристика событийного туризма в мире. География крупнейших карнавалов и фестивалей
22. Сельский туризм в мире, виды и модели сельского туризма
23. Основные тенденции и перспективы развития делового туризма в мире. Центры делового туризма в мире

Критерии оценки реферата:

- «Зачет» выставляется студенту, если студент выполнил реферат в соответствии с требованиями;
- «Незачет» выставляется студенту, если студент не выполнил реферат в соответствии с требованиями.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (для очной формы обучения)

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Направление 43.03.02 Туризм
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
Практическая работа	5 за 1 работу	2 работы	0	10
Семинарское занятие	3 за 1 работу	5 семинаров	0	15
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Модуль 2.				
Текущий контроль				
Практическая работа	5 за 1 работу	2 работ	0	10
Семинарское занятие	3 за 1 работу	5 семинаров	0	15
Рубежный контроль				
Контрольная работа (тестирование)	2,5 за 1 вопрос	10 Вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Поощрительный рейтинг за семестр				
Досрочное выполнение и защита практических заданий	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	-	-	0	-6
Посещение практических (семинарских) занятий	-	-	0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Квартальнов, В.А. Туризм : учебник / В.А. Квартальнов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 336 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221449>
2. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-59596-0862-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099>

Дополнительная литература:

3. География. Туризм / ред. Д.Л. Богдановский. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 983 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-133-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227770>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>