

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА БАШГУ

Утверждено:

на заседании кафедры управления  
проектами и маркетинга ИНЭФБ  
протокол от «22» апреля 2020 г. № 9

Зав. кафедрой  / Е.И. Янгирова

Согласовано:

Председатель УМК  
географического факультета



/ Ю.В. Фаронова

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы:

"Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью"

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель):

Доцент, к.ф.н.



Моджина Н.В.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: доцент, к.ф.н. Моджина Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления проектами и маркетинга протокол от «22» апреля 2020 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5
- 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....6
- 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....6
- 1. Фонд оценочных средств по дисциплине ..... 10
- 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... 10
- 4.2..... Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ..... 12
- 4.3.Рейтинг-план дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**14
- 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..... 26
- 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ..... 26
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины ..... 27
- 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... 28

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать: основы правовой системы России; основные отрасли российского права; общую характеристику отраслей российского права; основные источники действующего российского законодательства; виды правовых норм; формы реализации права; международное право.	ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	
Умения	1.Уметь: ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; толковать международные нормы.	ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.Владеть: навыками правового мониторинга актов органов государственной власти и органов местного самоуправления, направленными на реализацию своей профессиональной деятельности; навыками уяснения международных прав, связанных с туристской деятельностью.	ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов базовых фундаментальных правовых знаний, способствующих повышению правовой грамотности и правовой культуры, а также защите законных прав и интересов граждан.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи», «Социология».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Геоинформационное картографирование», «Составление и оформление туристско-рекреационных карт», «Геоботаническое и зоогеографическое картографирование», «Редактирование и оформление карт»,

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Правоведение»

на 7 семестр

очной формы обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, к.ф.н. Моджина Н.В.

Практические занятия: доцент, к.ф.н. Моджина Н.В.

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1. Основы государства и права</b>									
1.	Общие положения о государстве и праве. Правовое государство.	8	2	2		4	Осно.:1-2	Вопросы для самоконтроля к теме 1(1,2,3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Сущность и роль права в обществе. Правовая культура.	10	2	2		6	Осно.:1- 2	Вопросы для самоконтроля к теме 2(1,2,3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Источники права: понятие, виды. Нормы права: понятие, виды, структура. Толкование норм права.	8	2	2		4	Осн.:1,2 Доп.:1-12	Вопросы для самоконтроля к теме 1,3,2,3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест
4.	Правоотношения: объекты, субъекты и содержание. Правонарушения. Юридическая ответственность.	10	2	2		6	Осн.:1,2 Доп.:1-16	Вопросы для самоконтроля к теме 4(1,2,3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа
<b>Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ</b>									
5.	Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы гражданина.	6	2	2		2	Осн.:1,2	Вопросы для самоконтроля к теме 5(1,2,3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	Основы административного права.	9	2	2		5	Осно.:1,4	Вопросы для самоконтроля к	Проверка выполнения индивидуальных

	Административная ответственность.						Доп.: 1-16	теме 6(1,2,3)	заданий
7.	Основы гражданского права. Правовые основы предпринимательства. Финансовое право.	7	2	2		3	Осно.:1,2 Доп.:1-16	Вопросы для самоконтроля к теме 7(1,2,3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8.	Основы трудового и семейного права. Экологическое право. Законодательство о недрах.	6	2	2		2	Осно.:1,2 Доп.: 1-16	Вопросы для самоконтроля к теме 8(1,2,3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест
9.	Основы уголовного права. Экологические преступления.	7,8	2	2		3,8	Осно.:1,2 Доп.: 1-16	Вопросы для самоконтроля к теме 9(1,2,3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; письменная контрольная работа
	ФКР	0,2				0,2			
	<b>Всего часов:</b>	72	18	18		35,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1.Знать: основы правовой системы России; основные отрасли российского права; общую характеристику отраслей российского права; основные источники действующего российского законодательства; виды правовых норм; формы реализации права; международное право.	Отсутствие или фрагментарные представления о системе права России; законодательстве Российской Федерации, а также способах защиты прав граждан; об отраслях российского права; об основных источниках действующего российского законодательства; о международном праве.	Сформированные представления о системе права России; законодательстве Российской Федерации, а также способах защиты прав граждан; об отраслях российского права; об основных источниках действующего российского законодательства; международных норм регулирующих туристскую деятельность.
Второй этап (уровень)	1.Уметь: ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разьяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией	Отсутствие или фрагментарные умения ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разьяснять, обосновывать и	В целом успешное использование умения ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разьяснять, обосновывать и

	своей профессиональной деятельности; толковать международные нормы.	анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; разъяснять нормы международного права, касающиеся туристской деятельности.	анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; разъяснять нормы международного права, касающиеся туристской деятельности.
Третий этап (уровень)	1. Владеть: навыками правового мониторинга актов органов государственной власти и органов местного самоуправления, направленными на реализацию своей профессиональной деятельности; навыками уяснения международных прав, связанных с туристской деятельностью.	Отсутствие или фрагментарные владение навыками мониторинга правовой базы российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих интересов в профессиональной деятельности; навыками уяснения международных прав, связанных с туристской деятельностью.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков мониторинга правовой базы российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих интересов в профессиональной деятельности; навыками уяснения международных прав, связанных с туристской деятельностью.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап  Знания	1.Знать: основы правовой системы России; основные отрасли российского права; общую характеристику отраслей российского права; основные источники действующего российского законодательства; виды правовых норм; формы реализации права; международное право.	ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	индивидуальное задание; тестирование
2-й этап  Умения	1.Уметь: ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности; толковать международные нормы.	ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	индивидуальное задание; письменная работа
3-й этап	1.Владеть: навыками правового мониторинга актов органов	ОК-6 способностью	индивидуальное

Владения (навыки / опыт деятельности)	государственной власти и органов местного самоуправления, направленными на реализацию своей профессиональной деятельности; навыками уяснения международных прав, связанных с туристской деятельностью.	использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	задание; тест; письменная работа
---------------------------------------	--	--	----------------------------------

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Правоведение

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направленность (профиль) программы:

"Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью"

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Основы государства и права</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
<b>Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				

1. Письменная контрольная работа	30	1	0	30
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Доклады	5	2	0	10
<b>Итого</b>				<b>100 (110)</b>

### Перечень вопросов к итоговой письменной работе (зачету):

1. Правоведение как учебная дисциплина. Связь с другими экономическими дисциплинами.
2. Государство: понятие, признаки, функции.
3. Правовое государство: понятие, признаки.
4. Государство и личность: взаимная ответственность.
5. Государство в политической системе общества.
6. Внешние и внутренние функции государства.
7. Механизм государства. Легитимность и легальность государственной власти.
8. Гражданское общество и государственный механизм.
9. Форма государства.
10. Право: понятие, сущность, признаки, правовые принципы.
11. Система права: характеристика основных отраслей российского права.
12. Правовые нормы: понятие, структура, виды.
13. Источники права: законы и подзаконные нормативные акты. Обратная сила закона.
14. Действие источников права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Правоприменительные акты. Отличие их от источников права.
16. Реализация права: понятие, формы.
17. Правотворчество: понятие, виды. Законодательный процесс: понятие, стадии.
18. Толкование права. Виды толкования. Значение толкования в юридической практике.
19. Соотношение права и морали: понятие, соотношение, различие.
20. Правовая культура: понятие, структура.
21. Правосознание личности и правосознание общества.
22. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
23. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
24. Понятие прав человека и гражданина. Гражданство РФ.
25. Классификация основных прав и свобод личности.
26. Конституционные обязанности граждан РФ.
27. Соотношение экономики, политики и права.
28. Основы финансового права. Правовое регулирование финансовой деятельности предприятия.
29. Налоговое законодательство.

30. Основы предпринимательского права.
31. Частное и публичное право.
32. Правовые отношения: понятие и признаки. Юридический факт.
33. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
34. Субъективные права и юридические обязанности.
35. Понятие и классификация юридических фактов.
36. Объекты правоотношений: понятие, виды.
37. Пробел в праве: понятие, способы устранения и преодоления пробела в праве.
38. Юридические коллизии.
39. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
40. Понятие, признаки и виды правонарушений.
41. Юридический состав правонарушения. Вина: понятие, формы.
42. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
43. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
44. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
45. Понятие и принципы законности. Гарантии законности
46. Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение правопорядка, законности и демократии.
47. Понятие и виды дисциплины.
48. Система, методы, источники конституционного права РФ.
49. Сущность конституции. Общая характеристика Конституции РФ.
50. Конституционное (государственное) право - ведущая отрасль российского права.
51. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
52. Экономические, политические и социально-культурные основы конституционного строя России.
53. Система органов государственной власти России. Судебная система РФ. Органы местного самоуправления.
54. Административное право: понятие, методы, система, источники и субъекты. Виды административно-правовых норм и их особенности.
55. Характеристика административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий.
56. Предмет, методы и принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, структура.
57. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.
58. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Корпорации и унитарные юридические лица.
59. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.
60. Способы защиты права собственности.
61. Основания возникновения и прекращения права собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.
62. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.
63. Предпринимательское право. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса.
64. Предмет и методы семейного права. Источники семейного права. Порядок заключения и расторжения брака.
65. Права и обязанности родителей и детей. Личные имущественные права и обязанности супругов.
66. Брачный контракт (договор): понятие, содержание.
67. Алиментные обязательства членов семьи. Опекa и попечительство.

68. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное регулирование.
69. Основы экологического законодательства.
70. Трудовое право: система, предмет, методы и источники. Принципы трудового права.
71. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения и расторжения.
72. Коллективный договор: понятие, содержание.
73. Защита персональных данных работников.
74. Материальная ответственность сторон трудового договора (работника и работодателя). Случаи привлечения работника к полной материальной ответственности.
75. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
76. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (педагогических, медицинских и др.).
77. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права.
78. Признаки преступлений. Преступления в сфере регистрации земли.
79. Экологическое право. Экологические правонарушения.
80. Правовое регулирование туристско-рекреационной деятельности. Международное право.

### **Задания для контрольной работы**

#### **Пример варианта контрольной работы №1 :**

##### **Вариант 1.**

1. Дайте краткую характеристику законодательству о туристской деятельности.
2. Найти конкретные федеральные законы, обеспечивающие правовую защиту жителям населенных пунктов от загрязнения окружающей среды.
3. Какие административные правонарушения, предусматривает КоАП РФ относительно объектов природопользования, экономики природопользования, правил оценки воздействия на окружающую среду, нарушения правовых основ природопользования и охраны окружающей среды?

1. Пользуясь информационно-правовой системой «Гарант» либо «Консультант плюс» найдите нормы конституционного, гражданского, информационного, уголовного и административного законодательства, регулирующие правоотношения в сфере проведения охраны и использования природных объектов.

2. Найти конкретные федеральные законы, обеспечивающие правовую защиту туристов. Страхование туристов.

3. Международное право. Международные нормы, регулирующие туристскую деятельность.

##### **Краткие методические указания**

Контрольные вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (используются для проведения контрольных работ и при выступлении студента с устным докладом, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины).

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

#### Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	16–18	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.
3	13–15	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.
2	9–12	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–8	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

#### Пример варианта контрольной работы №2:

Пример задания для письменной работы по итогам второго модуля.

1. Рассмотрите, ссылаясь на нормативные акты виды юридических лиц.
2. Путем анализа нормативно-правовой базы найдите соотношение конституционного, гражданского и международного права, регулирующего вопросы страхования туристов.
3. Найти федеральные законы, регулирующие вопросы туристско-рекреационной деятельности. Какие виды договоров заключается в этом случае, и какими нормами регулируются данные правоотношения.

Краткие методические указания

Контрольные вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (используются для проведения контрольных работ и при выступлении студента с устным докладом, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины).

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

#### Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	29–30	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	26–28	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.
3	23–25	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.
2	12–22	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0-11	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений:

1. Земельные отношения;
2. Земельно-имущественные отношения;
3. Имущественные отношения;
4. Личные неимущественные отношения, связанные с землей

2. К принципам земельного законодательства относятся:

1. Единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов
2. Приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства
3. Не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию
4. Учет значения земли как основы жизни и деятельности

3. В систему земельного права входят следующие правовые институты:

1. Институт земель запаса

2. Институт землеустройства
3. Институт строительных работ
4. Институт разграничения государственной собственности на землю

4. Согласно Декрету 1917 года «О земле»:

1. Провозглашена частная собственность рабочих и крестьян на землю;
2. Отменена частная собственность на землю;
3. Проведена инвентаризация земель;
4. Все земли объявлены землями сельскохозяйственного назначения.

5. Характерными чертами советского земельного права являлись:

1. Бесплатность землепользования;
2. Отсутствовало деление земель на категории;
3. Земельные участки в поселениях находились в частной собственности;
4. Отношения регулировались кодифицированным актом - Земельным кодексом.

6. Земельное законодательство находится:

1. В исключительном ведении Российской Федерации;
2. В совместном ведении РФ и субъектов РФ
3. В исключительном ведении субъектов РФ;
4. В ведении муниципальных образований.

7. Земельное законодательство состоит из

1. Постановлений Правительства Российской Федерации.
2. Законов субъектов Российской Федерации.
3. Актов органов местного самоуправления.
4. Федеральных законов и законов Субъектов РФ

8. Круг отношений, регулируемых органами местного самоуправления, определяется следующим образом:

1. Это все отношения по использованию земель, возникающие на территории муниципального образования
2. Устанавливается нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ.
3. Это все отношения, не урегулированные федеральным законодательством или законодательством субъекта РФ
4. Определяется органами местного самоуправления самостоятельно

9. Земельные отношения это:

1. отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни

- и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- 2. отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними.
- 3. отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, по совершению сделок с ними.

10. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это:

- 1. Земельные отношения, позволяющие сохранить землю как природный ресурс
- 2. Имущественные отношения, связанные с землей
- 3. Административно-имущественные отношения, позволяющие сохранить землю как природный объект
- 4. Отношения по принципу: чем меньше использовать - тем лучше

11. Рациональное использование земли обеспечивается путем:

- 1. Установления правового режима земель;
- 2. Установления ограничения оборотоспособности земельных участков;
- 3. Установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц.
- 4. Отношения собственности

12. Гражданин идет по землям общего пользования, он -

- 1. Участник имущественных отношений, связанных с землей
- 2. Участник земельных отношений
- 3. Ни в каких отношениях не участвует
- 4. Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

13. Гражданин продает земельный участок, находящийся в его собственности, он -

- 1. Участник имущественных отношений, связанных с землей
- 2. Участник земельных отношений
- 3. Ни в каких отношениях не участвует
- 4. Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

14. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются:

- 1.исключительно гражданским законодательством.
- 2.исключительно земельным законодательством.
- 3.земельным законодательством, если иное не предусмотрено гражданским законодательством.
- 4.гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным законодательством.

15.Земельный участок как объект земельных отношений это:

- 1.часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
- 2.часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами
- 3.часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
- 4.часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.

16. Рациональное использование земли — это использование..

- 1.Приносящее максимальную экономическую прибыль
- 2.Предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.
3. Собственных участков земли для добычи полезных ископаемых
4. По назначению

17. Правовой режим земельных участков состоит из:

1. Требований к целевому назначению земельного участка
2. Требований к сохранению межевых знаков на земельном участке
3. Требований к соблюдению прав собственников соседних земельных участков
- 4.Требований к разрешенному использованию земельного участка

18. Требования к целевому назначению земельного участка определяются:

- 1.Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок
- 2.Исходя из статуса землепользователя

3. Исходя из конкретных целей использования земельного участка
4. Исходя из имущественного права на земельный участок
5. Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне

19. Требования к разрешенному использованию земельного участка определяются:

1. Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок
2. Исходя из статуса землепользователя
3. Исходя из конкретных целей использования земельного участка
4. Исходя из имущественного права на земельный участок
5. Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне

20. Собственник земельного участка имеет право:

1. использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые
2. добывать в установленном порядке имеющиеся на земельном участке полезные ископаемые
3. возводить жилые, производственные, культурно - бытовые и иные здания, строения, сооружения
4. только продать участок

21. Целями охраны земель являются:

1. предотвращение нарушения прав собственников земельных участков.
2. предотвращение негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности.
3. предотвращение уничтожения межевых знаков.
4. улучшение и восстановление земель

22. В целях охраны земель обладатели прав на земельные участки обязаны осуществлять мероприятия по сохранению

1. межевых знаков
2. плодородия почв
3. древесно-кустарниковой растительности
4. зданий, строений, сооружений, расположенных на земельном участке

23. Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование

1. гражданам.

2. государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям

3. любому лицу по усмотрению органа, предоставляющего земельный участок.

4. органам государственной власти и органам местного самоуправления.

24. Рекультивация - это

1. восстановление нарушенного почвенного слоя

2. коренное улучшение земель путем проведения гидромелиорации, агролесомелиорации и т.д.

3. временное исключение земли из хозяйственного использования

4. перевод земельного участка в категорию земель сельскохозяйственного назначения

25. Регистрация заведомо незаконных сделок с недвижимым имуществом, умышленное искажение сведений государственного кадастра недвижимости и (или) Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, а равно занижение кадастровой стоимости объектов недвижимости, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности должностным лицом с использованием своего служебного положения, наказываются:

1. только штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы.

2. лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

3. обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

4. штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Вопросы для докладов (индивидуальное задание):

- Понятие и виды источников права, регулирующих вопросы использования земельных участков.
  - Нормативно-правовые акты. Законы, их виды.
  - Правовые коллизии и пути их преодоления.
  - Классификация нормативно-правовых актов. Действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
    - Систематизация законодательства: понятие, виды.
    - Понятие и виды толкования норм права.
    - Значение толкования в практике.
    - Преступления против собственности.
    - Преступления в области строительства и проектирования.
    - Понятие и структура правоотношений. Правоотношения в сфере водопользования. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
      - Понятие и виды правонарушений. Экологические правонарушения. Земельное право. Особенности оформления земельного участка под строительство.
  - Виды дисциплины. Трудовая дисциплина.
  - Правовая защита природных ресурсов.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	2,5
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

### Примеры практических работ (аудиторная работа)

1. Правовой режим туристско-рекреационной деятельности.
2. Составить схему: «Реорганизация юридических лиц».
3. Экологическая экспертиза: понятие, правовая регламентация.
4. Порядок оформления земли в собственность отдельным категориям граждан (причем на территории земельного участка находится замкнутый водный объект).
5. Экологические правонарушения: понятие, виды. Используя КоАП РФ, выписать перечень административных правонарушений в сфере водопользования.
6. Составить проект договора аренды водного объекта, ссылаясь на законодательство.
7. Правовая защита туристов за границей (используя законодательство, найдите конкретные правовые нормы регулирующие данные правоотношения).

Описание методики оценивания:

### Критерии оценки (в баллах) (за каждое задание)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. Получен правильный ответ.	5
Верное решение, но имеются небольшие недочеты,	4,5
Решение в целом верное. Имеется ссылка на конкретные нормативные акты, регулирующие данные правоотношения, но есть незначительные ошибки в	4

толковании документа	
В логическом рассуждении допущена существенная ошибка в поиске основного нормативного акта, регулирующего данные правоотношения	3
Имеются существенные ошибки в поиске нормативных документов, регулирующих данные хозяйственные правоотношения	2
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует ссылка на законодательство	1
Решение неверное или отсутствует.	0

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Серия «Легкий учебник»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826> (дата обращения 19.10.2018).
2. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501> (дата обращения 23.10.2018).

#### Дополнительная литература

1. Балашов, А. И. Правоведение: учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. — 5-е изд. — Санкт-Петербург: Питер, 2014. — 464 с. – 69 экз.
2. Правоведение: учебное пособие / ред. Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2010. - 357 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> (дата обращения 19.10.2018).
3. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве: монография / отв. ред. М.А. Егорова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 654 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7207-1275-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460427> (дата обращения 23.10.2018)

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) <http://base.garant.ru/10103000/#ixzz5ULuab7jj>(дата обращения: 19.10. 2018)

5.Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ <http://base.garant.ru/10164072/#ixzz5ULvCC6fL> (дата обращения 19.10.2018)

6.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) <http://base.garant.ru/12125268/#ixzz5ULvPzpbI> (дата обращения 19.10.2018)

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ <http://base.garant.ru/77669081/#ixzz5UMbemsAO> (дата обращения 19.10.2018)

8.Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ <http://base.garant.ru/10900200/#ixzz5ULw61yie> (дата обращения 19.10.2018)

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ <http://base.garant.ru/10108000/#ixzz5UMZzbg00> (дата обращения 19.10.2018)

10. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ <http://base.garant.ru/12112604/#ixzz5ULvtEHS7> (дата обращения 19.10.2018)

11. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ <http://base.garant.ru/12124624/#ixzz5ULvfZZJx> (дата обращения 19.10.2018)

12. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 "О недрах"<http://base.garant.ru/10104313/#ixzz5UMYt1Ck5> (дата обращения 19.10.2018)

13.Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" <http://base.garant.ru/12125350/#ixzz5UMadCUuB> (дата обращения 19.10.2018)

14. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности" <http://base.garant.ru/12154874/#ixzz5UMlwZbiL> (дата обращения 19.10.2018).

15.Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ <http://base.garant.ru/12147594/#ixzz5ULwHRj7Z> (дата обращения 19.10.2018)

16.Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости"<http://base.garant.ru/57407602/#ixzz5UMarNuxx> (дата обращения 19.10.2018)

17. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 4 ИЮНЯ 2018 Г. N 149-ФЗ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОСНОВАХ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/1200016/#ixzz5Y4xXlvF2>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
---	-------------------------------	---------------------------------

Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан	<a href="https://ecology.bashkortostan.ru">https://ecology.bashkortostan.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Сервер органов государственной власти РФ	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 713 (гуманитарный корпус).	Лекции	Аудитория № 713  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo IdeaPad B570 15.6» Intel Core i32350M

		4Gb, экран на штативе ScreenMedia Apollo формат 183*244см (120») 4:3MW SAM-4304
<b>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 713 (гуманитарный корпус).	Практические занятия	<b>Аудитория № 713</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo IdeaPad B570 15.6» Intel Core i32350M 4Gb, экран на штативе ScreenMedia Apollo формат 183*244см (120») 4:3MW SAM-4304
Компьютерный класс № 704,705 (гуманитарный корпус).	Практические занятия	Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; к информационно-правовой системе «Гарант»

