


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «13» мая 2020 г. № 9

Согласовано:
Председатель УМК факультета

Зав. кафедрой  /У.Ш.Шаяхметов

 /А.Я.Мельникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общее материаловедение и технология материалов»

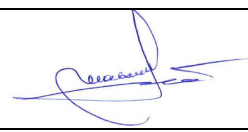
вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
22.03.01 Материаловедение и технология материалов

Направленность (профиль) подготовки
Конструирование и производство изделий из композиционных материалов

Квалификация
Бакалавр

| | |
|--|--|
| Разработчик (составитель) <u>Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор</u> (должность, ученая степень, ученое звание) |  / Шаяхметов У.Ш. (подпись, Фамилия И.О.) |
|--|--|

Дата приема 2019 г

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: заведующий кафедрой, д.т.н., профессор Шаяхметов Ульфат Шайхизаманович

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерной физики и физики материалов протокол от «13» мая 2020 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 8 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 9 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 9 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| 4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i> | 14 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 24 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 24 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 24 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 25 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения ¹ | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|----------------------------------|---|--|------------|
| Знания | -классификацию материалов по составу и использованию, технологические свойства материалов, связанных с их структурой. | ПК-16 -способностью использовать на производстве знания о традиционных и новых технологических процессах и операциях, нормативных и методических материалах о технологической подготовке производства, качестве, стандартизации и сертификации изделий и процессов с элементами экономического анализа. | |
| | -физико-механические характеристики материалов, кристаллические решетки металлических материалов | ПК-16 -способностью использовать на производстве знания о традиционных и новых технологических процессах и операциях, нормативных и методических материалах о технологической подготовке производства, качестве, стандартизации и сертификации изделий и процессов с элементами экономического анализа. | |
| | -диаграммы состояния сплавов, фазовый состав сплавов | ПК-16 -способностью использовать на производстве знания о традиционных и новых технологических процессах и операциях, нормативных и методических материалах о технологической подготовке производства, качестве, стандартизации и сертификации изделий и процессов с элементами экономического анализа. | |
| Умения | - получать результаты в теоретических и экспериментальных исследованиях. | ПК-16 -способностью использовать на производстве знания о традиционных и новых технологических процессах и операциях, | |

¹ Должны соответствовать картам компетенций.

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | | нормативных и методических материалах о технологической подготовке производства, качестве, стандартизации и сертификации изделий и процессов с элементами экономического анализа. | |
| | -определение специфики обработки материалов (литье, обработка давлением, сварка, обработка резанием и др.) | ПК-15 -способностью обеспечивать эффективное, экологически и технически безопасное производство на основе механизации и автоматизации производственных процессов, выбора и эксплуатации оборудования и оснастки, методов и приемов организации труда | |
| | -применение физико-химических закономерностей структурообразования в технологии изготовления деталей | ПК-15 -способностью обеспечивать эффективное, экологически и технически безопасное производство на основе механизации и автоматизации производственных процессов, выбора и эксплуатации оборудования и оснастки, методов и приемов организации труда | |
| | -выбор материалов для заданных условий эксплуатации с учетом требований экономичности, надежности изделий. | ПК-15 - способностью обеспечивать эффективное, экологически и технически безопасное производство на основе механизации и автоматизации производственных процессов, выбора и эксплуатации оборудования и оснастки, методов и приемов организации труда. | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть навыками исследования в своей будущей профессиональной деятельности. | ПК-16 -способностью использовать на производстве знания о традиционных и новых технологических процессах и операциях, нормативных и методических материалах о технологической подготовке | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | производства, качества, стандартизации и сертификации изделий и процессов с элементами экономического анализа. | |
| | Принципами выбора материалов для элементов конструкций и оборудования | ПК-16- способностью использовать на производстве знания о традиционных и новых технологических процессах и операциях, нормативных и методических материалах о технологической подготовке производства, качества, стандартизации и сертификации изделий и процессов с элементами экономического анализа. | |
| | Опытom деятельности поиска, сбора, систематизации и использования информации по материаловедению и технологии материалов | ПК-15- способностью обеспечивать эффективное, экологически и технически безопасное производство на основе механизации и автоматизации производственных процессов, выбора и эксплуатации оборудования и оснастки, методов и приемов организации труда | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части – Б1.В.1.11

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах на очной форме обучения, на 4 курсе 7, 8 семестрах на очно-заочной форме обучения, на 4 курсе на зимней и летней сессиях.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Математика (Б1.Б.5);
- Физика (Б1.Б.6);
- Неорганическая и органическая химия (Б1.Б.7);
- Физическая химия (Б1.Б.8);
- Оборудование, механизация, автоматизация в технологии материалов (Б1.В.ОД.13).

В то же время, курс «Общее материаловедение и технология материалов» является основополагающим для изучения таких базовых для инженера дисциплин, как

- Физико-химия материалов (Б1.В.ОД.);
- Технология технической и строительной керамики (Б1.В.ОД.)
- Оборудование по технологии материалов (Б1.В.ДВ.);
- Теплофизика материалов (Б1.В.ДВ.) и др.

Целью изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о материале как носителе свойств и объекте практического использования; о видах материалов, их свойствах, областях применения;
- раскрытие физико-химическую сущность процессов, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации материалов;
- показать зависимость между составом, строением и свойствами материалов;
- изучить способы формирования заданных свойств материалов, современные методы получения и технологию обработки материалов;
- сформировать навыки контроля и рационального выбора материалов, с учетом особенностей технологического процесса переработки и требований, предъявляемых к композиционным изделиям.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-15- способностью обеспечивать эффективное, экологически и технически безопасное производство на основе механизации и автоматизации производственных процессов, выбора и эксплуатации оборудования и оснастки, методов и приемов организации труда.

ПК-16- способностью использовать на производстве знания о традиционных и новых технологических процессах и операциях, нормативных и методических материалах о технологической подготовке производства, качестве, стандартизации и сертификации изделий и процессов с элементами экономического анализа.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ПК-15- способностью обеспечивать эффективное, экологически и технически безопасное производство на основе механизации и автоматизации производственных процессов, выбора и эксплуатации оборудования и оснастки, методов и приемов организации труда

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели и достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: | определение специфики обработки материалов. | определение специфики обработки материалов (литье, обработка давлением, сварка, обработка резанием и др.) | определение специфики обработки материалов (литье, обработка давлением, сварка, обработка резанием и др.), физико-химические закономерности и структурообразования в технологии изготовления деталей. | определение специфики обработки материалов (литье, обработка давлением, сварка, обработка резанием и др.), физико-химические закономерности структурообразования в технологии изготовления деталей, а также материалы для заданных условий эксплуатации с учетом требований экономичности, надежности изделий. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: | Получать результаты в теоретических исследованиях | Получать результаты в теоретических исследованиях. | Получать результаты в теоретических и экспериментальных исследованиях. | Получать результаты в теоретических и экспериментальных исследованиях. |

| | | | | | |
|-----------------------|----------|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | Определять специфику обработки материалов. | Определять специфику обработки материалов (литье, обработка давлением, сварка, обработка резанием и др.) | Определять специфику обработки материалов (литье, обработка давлением, сварка, обработка резанием и др.) |
| | | | | применять физико-химических закономерностей структурообразования в технологии изготовления деталей | Применять физико-химических закономерностей структурообразования в технологии изготовления деталей и выбирать материалы для заданных условий эксплуатации с учетом требований экономичности, надежности изделий. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: | | Владеть навыками исследования. | Владеть навыками исследования в своей будущей профессиональной деятельности. | Владеть навыками исследования в своей будущей профессиональной деятельности. |
| | | | | | Владеть опытом деятельности поиска, сбора, систематизации и использования информации по материаловедению и технологии материалов |

Код и формулировка компетенции:

ПК-16-способностью использовать на производстве знания о традиционных и новых технологических процессах и операциях, нормативных и методических материалах о технологической подготовке производства, качестве, стандартизации и сертификации изделий и процессов с элементами экономического анализа.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: | Классификацию материалов по составу и использованию. | Классификацию материалов по составу и использованию, физико-механические характеристики материалов. | Классификацию материалов по составу и использованию, технологические свойства материалов, связанных с их структурой, а также физико-механические характеристики материалов, кристаллические решетки металлических материалов | Классификацию материалов по составу и использованию, технологические свойства материалов, связанных с их структурой, а также физико-механические характеристики материалов, кристаллические решетки металлических материалов. Диаграммы состояния сплавов и фазовый состав сплавов. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: | Получать результаты в теоретических исследованиях. | Получать результаты в теоретических исследованиях. | Получать результаты в теоретических и экспериментальных исследованиях. | Получать результаты в теоретических и экспериментальных исследованиях. |
| | | | Определять специфику обработки материалов. | Определять специфику обработки материалов (литье, обработка давлением, сварка, обработка | Определять специфику обработки материалов (литье, обработка давлением, сварка, обработка |

| | | | | | |
|-----------------------|----------|--|--------------------------------|--|---|
| | | | | резанием и др.) | резанием и др.) |
| Третий этап (уровень) | Владеть: | | Владеть навыками исследования. | Владеть навыками исследования в своей будущей профессиональной деятельности. | Владеть навыками исследования в своей будущей профессиональной деятельности. Владеть принципами выбора материалов для элементов конструкций и оборудования |

Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – экзамен.

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Шкалы оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:

(для экзамена:

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если предусмотренные компетенции не сформированы.

– оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если предусмотренные компетенции сформированы, но наблюдаются ошибки;

– оценка «хорошо» ставится студенту, если предусмотренные компетенции не сформированы, имеются незначительные ошибки;

– оценка «отлично» ставится студенту, если предусмотренные компетенции сформированы.

для зачета:

выполнить и сдать все предусмотренные задания на оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенции | Оценочные средства |
|-----------------|---|-------------|---------------------------------|
| 1-й этап Знания | -классификация материалов по составу и использованию, | ПК-16 | Коллоквиум, Практическая работа |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------|--|
| | технологические свойства материалов, связанных с их структурой. | | |
| | -физико-механические характеристики материалов, кристаллические решетки металлических материалов | ПК-16 | Коллоквиум, Контрольная работа |
| | - диаграммы состояния сплавов, фазовый состав сплавов . | ПК-16 | Коллоквиум, Контрольная работа |
| 2-й этап Умения | получать результаты в теоретических и экспериментальных исследованиях. | ПК-16 | Практическая работа, |
| | определение специфики обработки материалов (литье, обработка давлением, сварка, обработка резанием и др.) | ПК-15 | Практическая работа, Тест |
| | применение физико-химических закономерностей структурообразования в технологии изготовления деталей | ПК-15 | Коллоквиум, Контрольная работа |
| | выбор материалов для заданных условий эксплуатации с учетом требований экономичности, надежности изделий. | ПК-15 | Коллоквиум, Контрольная работа |
| 3-й этап Владеть навыками | Владеть навыками исследования в своей будущей профессиональной деятельности. | ПК-16 | Практическая работа, |
| | Принципами выбора материалов для элементов конструкций и оборудования | ПК-16 | Практическая работа, Контрольная работа |
| | Опыт деятельности поиска, сбора, систематизации и использования информации по материаловедению и технологии материалов | ПК-15 | Практическая работа, Тест |

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

ФОСы
Примерный перечень оценочных средств

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС | Методы оценки результатов |
|---|----------------------------------|---|---|----------------------------|
| 1 | Отчет по лабораторным заданиям | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре | Бально рейтинговая система |
| 2 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины | Бально рейтинговая система |
| 3 | Решение контрольных задач | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий | экспертный / электронный |
| 4 | Тест | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный | Тестовые задания | экспертный / электронный |

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ И КОЛЛОКВИУМАМ

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ
ПО КУРСУ**

«Общее материаловедение и технология материалов»

Часть 1. Для 5 семестра.

1. Материаловедение. Неорганическое материаловедение.
2. История, тенденции и перспективы развития материаловедения.
3. Классификация материалов (по составу и происхождению).
4. Способы получения материалов (спекание, плавление, неорганические вяжущие, материалы на неорганических вяжущих).
5. Физико-химические основы материаловедения.
6. Химическая технология керамических материалов.
7. Классификация керамических материалов.
8. Основные физические свойства керамических материалов.
9. Основные свойства керамического изделия (физико-химические, технологические, функциональные).
10. Факторы, влияющие на свойства изделий из керамики.
11. Влияние химического и минералогического состава сырья на свойства керамики.
12. Методы формования керамики.
13. Технологические особенности термической обработки керамики.
14. Организация производства керамических изделий. Расчет необходимых материалов (технологический регламент).
15. Огнеупоры и их свойства.
16. Техническая (тонкая) керамика.
17. Высокотемпературные свойства керамических материалов.
18. Факторы, определяющие качество керамической продукции.
19. Сертификация керамической продукции.
20. Основные способы получения материалов в порошкообразном виде.
21. Физические и химические свойства порошковых материалов.
22. Технологические свойства порошковых материалов.
23. Формование порошковых материалов.
24. Прессование порошковых материалов.
25. Способы получения порошковой прессовки и формовки.
26. Спекание порошков.
27. Основные области применения порошковых материалов.
28. Порошковые материалы конструкционного назначения.
29. Литейное производство – основные этапы получения отливки.
30. Литье в землю. Основные этапы получения отливки. Последовательность операций при изготовлении формы для литья. Литниковая система – ее устройство и назначение.
31. Специальные методы литья (обзор методов). Литье по выплавляемым моделям.
32. Центробежное литье. Литье в оболочковые формы. Литье под давлением. Литье в кокиль.
33. Стекла. Ситаллы.
34. Абразивные материалы и инструменты.
35. Технология древесных материалов.

36. Технология асбестовых материалов.
37. Особенности технологии текстильных и бумажных материалов.
38. Виды и технологии полимерных материалов.
39. Технология графитоуглеродных материалов.
40. Технология лакокрасочных материалов, их характеристики, классификация по назначению и маркировка.
41. Технология композиционных материалов.
42. Особенности технологии применения композиционных материалов.
43. Технология изготовления изделий из металлических композиционных материалов.
44. Технология изготовления деталей из композиционных порошковых материалов.
45. Современные технологии изготовления деталей из полимерных композиционных материалов.
46. Эпоксидные композиционные материалы.
47. Полимерные клеи и клеевые композиции. Область применения.
48. Технология изготовления резиновых изделий.
49. Принципы механической обработки материалов.
50. Способы формования художественной керамики.
51. Методы исследования физико-химических характеристик материалов.
52. Рентгенофазовый анализ структуры материалов.
53. Рентгенофлуоресцентный анализ (рентгеновская спектрометрия).
54. ИК-спектральный анализ.
55. Оптико-цифровая микроскопия материалов.
56. Сканирующая электронная микроскопия структуры материалов.
57. Особенности технологии строительной керамики.
58. Физико-механические свойства материалов.
59. Влияние температуры на фазовые превращения в керамических материалах.
60. Методы испытания физико-технических характеристик материалов.
61. Прочность при сжатии материалов.
62. Термообработка керамики.
63. Виды керамики (фарфор, фаянс, майолика)
64. Технология художественной керамики.
65. Спекание керамики.
66. Влияние температуры на спекание порошковых материалов (керамики).
67. Комплексный термический анализ материалов.
68. Методы изучения макроструктуры материалов.
69. Пористость, плотность материалов и способы их определения.
70. Деформация и ползучесть материалов.
71. Влияние температуры на деформацию материалов.
72. Технология керамики. Схема производства.
73. Технологический регламент производства материалов.
74. Электрические свойства материалов.
75. Термические свойства материалов (теплоемкость, тепловое расширение, плавление материалов и т.д.).
76. Термостойкость материалов.
77. Термическое расширение материалов.
78. Конструкционные материалы. Износостойкие материалы. Материалы для работы при высоких температурах и устойчивые к воздействию агрессивной рабочей среды.
79. Жаростойкие материалы.
80. Жаропрочные материалы.
81. Фосфатные материалы.
82. Керамические материалы.
83. Материалы со специальными теплофизическими свойствами.
84. Материалы со специальными электрофизическими свойствами.

85. Материалы из карбидов и нитридов кремния.
86. Высокотемпературные материалы для космоса.
87. Материалы керамических двигателей.
88. Материалы из природного минерального сырья.
89. Современные материалы строительного назначения.
90. Линия производства технической керамики.
91. Расчет плотности бетонного блока.
92. Определение открытой пористости бетонной плиты.
93. Методика определения высокотемпературной деформации материалов под стандартной нагрузкой.
94. Расчет скорости ползучести материалов и их зависимость от температуры.
95. Расчет изменения размеров при спекании.
96. Расчет теплопроводности строительных материалов(кирпича).
97. Расчет термического расширения металлической проволоки при нагреве.
98. Расчет термического расширения керамической плитки.
99. Оценка коэффициентов термического расширения стекла, керамики и металла
100. Определение термостойкости шамотного огнеупора.
101. Определение морозостойкости силикатного кирпича.
102. Методика определения электрической прочности изоляционной ленты и керамики.
103. Определение старения материалов (на примере керамики).
104. Методика определения огнеупорности материалов.
105. Расчет мощности электрической печи на 220В с нагревательным элементом из фехраля диаметром 1,6 мм.
106. Расчет длины нагревательного элемента из нихрома диаметром 2 мм на 220 В.
107. Расчет мощности нагревательного элемента из нихрома диаметром 1 мм на 380 В (Соединение методом «звезда»).
108. Расчет мощности нагревательного элемента из нихрома диаметром 2 мм на 380 В (Соединение методом «треугольник»).
109. Методика и установка для определения дисперсности порошков.
110. Принцип изготовления прессформы для формования изделий
111. Методика проектирования прессформы.
112. Определение формовочной влажности керамических масс.
113. Определение пластичности керамических масс.
114. Технология формования изделий экструзией из пластичных масс.
115. Технология формования изделий прессованием из полусухих масс.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ

«Общее материаловедение и технология материалов»

I

1. Материаловедение. Неорганическое материаловедение. Определение.
2. История, тенденции и перспективы развития материаловедения.
3. Классификация материалов (по составу и происхождению).
4. Способы получения материалов (спекание, плавление, неорганические вяжущие, материалы на неорганических вяжущих.).
5. Металлы. Дефекты кристаллического строения.
6. Кристаллизация металлов. Строение слитка.
7. Сплавы. Строение, кристаллизация и свойства сплавов.
8. Диаграммы состояния двухкомпонентных сплавов.

9. Механические, технологические и эксплуатационные свойства металлов.
10. Конструкционная прочность материалов.
11. Диаграмма состояния железо-углерод.
12. Стали. Классификация и маркировка сталей.
13. Чугуны.
14. Виды термической обработки металлов.
15. Технологические особенности и возможности закалки и отпуска.
16. Химико-термическая обработка стали: цементация, азотирование, нитроцементация и диффузионная металлизация.
17. Методы упрочнения металла.
18. Конструкционные стали. Легированные стали. Классификация конструкционных сталей.
19. Инструментальные стали.
20. Коррозионно-стойкие, жаростойкие и жаропрочные стали и сплавы.
21. Цветные металлы и сплавы на их основе.
22. Подшипниковые материалы. Их свойства. Область применения.
23. Медь и ее сплавы. Способы получения меди.
24. Порошковая металлургия. Схема технологического процесса получения детали традиционным способом производства и методами порошковой металлургии.
25. Основные способы получения материалов в порошкообразном виде.
26. Физические и химические свойства порошковых материалов.
27. Технологические свойства порошковых материалов.
28. Формование порошковых материалов.
29. Прессование порошковых материалов.
30. Способы получения порошковой прессовки и формовки.
31. Спекание порошков.
32. Основные области применения порошковых материалов.
33. Порошковые материалы конструкционного назначения.
34. Литейное производство – основные этапы получения отливки.
35. Литье в землю. Основные этапы получения отливки. Последовательность операций при изготовлении формы для литья. Литниковая система – ее устройство и назначение.
36. Специальные методы литья (обзор методов). Литье по выплавляемым моделям.
37. Центробежное литье. Литье в оболочковые формы. Литье под давлением. Литье в кокиль.
38. Физические, химические, механические, технологические и эксплуатационные свойства.
39. Основные операции при обработке металлов давлением. Обработка металлов давлением.
40. Факторы, влияющие на качество металлических изделий (рассмотреть две причины)
41. Технология керамических материалов. Классификация.
42. Основные свойства керамических материалов
43. Основные свойства керамического изделия (физико-химические, технологические, функциональные).
44. Факторы, влияющие на свойства изделий из керамики.
45. Химический и минеральный состав сырья для производства керамики.
46. Методы формования керамики.
47. Способы и параметры сушки керамики.
48. Обжиг керамики.
49. Организация производства керамических изделий. Расчет необходимых материалов (технологический регламент)
50. Огнеупоры и их свойства.

51. Техническая (тонкая) керамика.
52. Факторы определяющие качество керамической продукции.
53. Сертификация керамической продукции
54. Стекла. Ситаллы.
55. Абразивные материалы и инструменты.
56. Древесные материалы. Технология. Свойства.
57. Асбестовые материалы. Технология. Свойства.
58. Текстильные и бумажные материалы. Технология. Свойства.
59. Полимерные материалы.
60. Пластмассы.
61. Графитоуглеродные материалы.
62. Лакокрасочные материалы, их характеристика, классификация по назначению и маркировка.
63. Композиционные материалы. Область применения.
64. Характеристика композиционных материалов.
65. Изготовление изделий из металлических композиционных материалов.
66. Изготовление деталей из композиционных порошковых материалов.
67. Изготовление деталей из полимерных композиционных материалов.
68. Эпоксидные клеевые композиции.
69. Полимерные клеи и клеевые композиции. Область применения.
70. Резиновые материалы. Технология изготовления деталей из резиновых материалов.
71. Принципы механической обработки материалов.
72. Токарная обработка. Токарные резцы. Классификация по назначению.
73. Классификация инструментов для обработки отверстий. Нарезание резьбы. Метчики.
74. Цилиндрическое, торцевое и комбинированное фрезерование.
75. Строгание, долбление. Протягивание, устройство протяжки. Круглое шлифование. Плоское шлифование
76. Способы формования художественной керамики.
77. Методы исследования физико-химических характеристик материалов.
78. Рентгенофазовый анализ структуры материалов.
79. Рентгенофлуоресцентный анализ (рентгеновская спектрометрия)
80. ИК-спектральный анализ.
81. Оптико-цифровая микроскопия материалов
82. Сканирующая электронная микроскопия структуры материалов
83. Особенности технологии строительной керамики.
84. Физико-механические свойства материалов.
85. Влияние температуры на фазовые превращения в керамических материалах.
86. Методы испытания физико-технических характеристик материалов.
87. Прочность материалов. Испытание образцов.
88. Термообработка керамики.
89. Виды керамики (фарфор, фаянс, майолика)
90. Технология художественной керамики.
91. Технология спекания керамики.
92. Влияние температуры на спекание порошковых материалов (керамики).
93. Комплексный термический анализ материалов.
94. Методы изучения макроструктуры материалов.
95. Пористость, плотность материалов и способы их определения.
96. Деформация и ползучесть материалов.
97. Влияние температуры на деформацию материалов.
98. Технология керамики. Схема производства.
99. Технологический регламент производства материалов.

100. Электрические свойства материалов.
101. Термические свойства материалов (теплоемкость, тепловое расширение, плавление материалов и т.д.).
102. Деформационные и прочностные свойства материалов.
103. Термостойкость материалов.
104. Термическое расширение материалов.
105. Факторы, влияющие на эксплуатационные свойства материалов.
107. Жаростойкие материалы
108. Жаропрочные материалы
109. Огнеупорные материалы
110. Композиционные материалы
111. Радиационно-стойкие материалы
112. Фосфатные материалы
113. Керамические материалы
114. Материалы с магнитными свойствами
115. Материалы со специальными теплофизическими свойствами
116. Материалы со специальными электрофизическими свойствами
117. Материалы для режущих и измерительных инструментов
118. Материалы для инструментов обработки металлов давлением
119. Карбидкремниевые материалы
120. Высокотемпературные материалы для космоса
121. Материалы керамических двигателей
122. Сиалоновые материалы
123. Материалы из природного минерального сырья
124. Современные материалы строительного назначения
125. Технологическая линия производства красного кирпича
126. Технологическая линия производства керамической настенной плитки
127. Технологическая линия производства древесно-стружечных плит
128. Технологическая линия производства обработки древесины
129. Технологическая линия производства техничной керамики
130. Технологическая линия производства базальтового волокна (на примере ООО «Агидель»

IV

131. Практическая работа по определению плотности кирпича
132. Практическая работа по определению пористости керамической плитки
133. Практическая работа по определению деформации под нагрузкой
134. Лабораторная работа по определению ползучести
135. Практическая работа по определению объёмного изменения при спекании
136. Практическая работа по определению теплопроводности строительных материалов(кирпича)
137. Практическая работа по определению термического расширения металлической проволоки
138. Практическая работа по определению термического расширения керамической плитки
139. Практическая работа по оценке коэффициентов термического расширения стекла, керамики и металла
140. Практическая работа: изучение термическое расширение кварцевого стекла
141. Лабораторная работа по определению термостойкости огнеупоров
142. Лабораторная работа по определению морозостойкости дорожной плитки
143. Лабораторная работа по определению электрической прочности
144. Практическая работа определение старения материалов (на примере керамики)
145. Лабораторная работа по определению огнеупорности
146. Лабораторная работа по определению элетрического сопротивления

147. Практическая работа по расчету длины нагревательного элемента из нихрома диаметром 1мм на 220 В
148. Практическая работа по определению химической стойкости керамики
149. Практическая работа по определению морозостойкости черепицы
150. Практическая работа по определению плотности волокнистых строительных материалов
151. Лабораторная работа по определению удельного веса базальтового волокна
152. Лабораторная работа по определению дисперсности порошкообразных материалов
153. Лабораторная работа по определению дисперсности порошков на лазерном анализаторе

Экзаменационные билеты²

Образец экзаменационного билета:

Факультет Инженерный
Кафедра Инженерной физики и физики материалов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине Общее материаловедение и технология материалов
Направление/Специальность 22.03.01 Материаловедение и технология материалов

1. Строение и свойства материалов
2. Жаропрочные материалы
3. Практическая работа по определению плотности кирпича

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ Шаяхметов У.Ш.
(подпись)

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

² Если формой контроля является зачет, то описываются оценочные средства для зачета.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:

- оценка «отлично» ставится студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- оценка «хорошо» ставится студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине **Общее материаловедение и технологии материалов**

ТЕСТ

экзаменационный по предмету «Общее материаловедение и технология материалов»

Вопрос 1. Явление, при котором вещества, состоящие из одного и того же элемента, имеют разные свойства, называется:

Варианты ответов

- 1.Аллотропией
- 2.Кристаллизацией
- 3.Сплавом

Ответ: 1

2.

Вещество, в состав которого входят два или несколько компонентов, называется:

- 1.Металлом
- 2.Сплавом
- 3.Кристаллической решеткой

Ответ 2

3.

Вес одного кубического сантиметра металла в граммах, называется:

1. Удельным весом
2. Теплоемкостью
3. Тепловое (термическое) расширение

Ответ 1

4.

Способность металлов увеличивать свои размеры при нагревании, называется:

1. Теплоемкостью
2. Плавлением
3. Тепловое (термическое) расширение

Ответ 3

5.

Какого металла удельный вес больше?

1. Свинца
2. Железа
3. Олова

Ответ 1

6.

Способность металлов противостоять разрушающему действию кислорода во время нагрева, называется:

1. Кислотостойкостью
2. Жаростойкостью
3. Жаропрочностью

Ответ 2

7.

Явление разрушения металлов под действием окружающей среды, называется:

1. Жаростойкостью
2. Жаропрочностью
3. Коррозией

Ответ 3

8.

Механические свойства металлов это:

1. Кислотостойкость и жаростойкость
2. Жаропрочность и пластичность
3. Теплоемкость и плавление

Ответ 2

9.

Способность металлов не разрушаться под действием нагрузок, называется:

1. Упругостью
2. Прочностью
3. Пластичностью

Ответ 2

10.

Какой греческой буквой обозначается предел прочности?

1. σ («сигма»)
2. ψ («пси»)
3. τ («тау»)

Ответ 1

11.

Способность металлов, не разрушаясь, изменять под действием внешних сил свою форму и сохранять измененную форму после прекращения действия сил, называется:

1. Упругостью
2. Пределом прочности
3. Пластичностью

Ответ 3

12. Мерой пластичности служат две величины, какие?

1. σ и τ
2. ψ и δ
3. ϕ и ρ

Ответ 2

13. Способность металлов сопротивляться вдавливанию в них какого либо тела, называется:

1. Твердостью
2. Пластичностью
3. Упругостью

Ответ 1

14. Способность металлов не разрушаться под действием нагрузок в условиях высоких температур, называется:

1. Жаростойкостью
2. Плавлением
3. Жаропрочностью

Ответ 3

15. В сером чугунае углерод находится в

1. В виде графита
2. В виде цементита

Ответ 1

16. Для переработки на сталь идет:

1. Литейный чугун
2. Передельный чугун
3. Доменные ферросплавы

Ответ 2,3

17. Сталь более высокого качества получается:

1. В электропечах
2. В доменных печах
3. В мартеновских печах

Ответ 1

18. Сплав железа с углеродом, при содержании углерода менее 2%, называется:

1. Чугун
2. Сталь
3. Латунь

Ответ 2

19. «Вредные» примеси в сталях, это:

1. Сера и фосфор
2. Марганец и кремний
3. Железо и углерод

Ответ 1

20

Конструкционные стали обыкновенного качества маркируют:

- 1.Сталь 85
- 2.Ст.7
- 3.У8А

Ответ 2

21.

Что обозначает цифра в этой марке стали Ст.4?

- 1.Количество углерода 0,4%
- 2.Номер стали

Ответ 2

22.

Какая из этих сталей легированная?

- 1.У7А
- 2.Сталь 45сп
- 3.38ГН2Ю2

Ответ 3

23.

Какая из этих сталей имеет 0,42% углерода, марганца менее 2%, кремния 2%, алюминия 3%?

- 1.42Мц2СЮ
- 2.42МцС2Ю3
- 3.42С2Ю3

Ответ 2

24.

Какая из этих сталей полуспокойная?

- 1.Сталь 85пс
- 2.Сталь 45сп
- 3.Сталь 55кп

25.

Углеродистые инструментальные высококачественные стали маркируют:

- 1.У7А
- 2.Сталь 45 пс
- 3.Ст.1

26.

Какая из этих сталей относится к быстрорежущим?

- 1.9ХС
- 2.Р18
- 3.55С2

27.

Нагрев изделия до определенной температуры, выдержка при этой температуре и медленное охлаждение, это

- 1.Закалка
- 2.Нормализация
- 3.Отжиг

28. Нагревание изделие до определенной температуры, выдержка и быстрое охлаждение с помощью охлаждающей среды, это
- 1.Закалка
 - 2.Отжиг
 - 3.Нормализация
29. Неравномерное распределение химических элементов, составляющих сталь, по всему объему изделия, называется
- 1.Нормализация
 - 2.Ликвация
 - 3.Обезуглероживание
30. Закалка и последующий отпуск, это
- 1.Термическая обработка
 - 2.Прокаливаемость
 - 3.Термическое улучшение
31. Нагревание стального изделия в среде легко отдающей углерод (древесный уголь), это
- 1.Азотирование
 - 2.Цементация
 - 3.Алитирование
32. Одновременное насыщение поверхности стального изделия углеродом и азотом, это
- 1.Цианирование
 - 2.Цементация
 - 3.Азотирование
33. Силумины - это
- 1.Сплавы алюминия
 - 2.Сплавы магния
 - 3.Сплавы меди
34. Бронзы - это
- 1.Сплавы алюминия
 - 2.Сплавы меди
 - 3.Сплавы магния
35. Латунь - это
- 1.Сплавы магния с алюминием

2.Сплавы алюминия с кремнием

3.Сплавы меди с цинком

36.Какая из бронз содержит 5% олова, 6% цинка, 5% свинца и 84% меди?

1.БрОЦС5-6-5

2.БрОЦС5-5-6

2.БрОЦФ5-6-5

37.

Какая из латуней содержит 58% меди, 2% марганца, 2% свинца и 38% цинка?

1.ЛМцС58-2

2.ЛМцС58-2-2

3.ЛМцС38-2-2

38.

Слоистая пластмасса на основе фенолоформальдегидной смолы и листов бумаги это:

1.Целлулоид

2.Текстолит

3.Гетинакс

39.

Полипропилен, полистирол относят к:

1.Термопластичным пластмассам

2.Термореактивным пластмассам

40.

По способу получения связующего вещества пластмассы классифицируют:

1.Термопластичные и термореактивные

2.Полимеризационные и поликонденсационные

3.Электроизоляционные и теплоизоляционные

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется студенту, если все ответы правильные;

- 15 баллов выставляется студенту, если из 25 вопросов в одном или в двух ответах допущены ошибки;

- 10 баллов выставляется студенту, если из 25 вопросов в трех ответах допущены ошибки;

- 0 баллов выставляется студенту, если ошибки допущены более четырех ответов

Задания для контрольной работы

Примерные критерии

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:

- оценка «отлично» ставится студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- оценка «хорошо» ставится студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Волков Г.М., Зуев В.М. *Материаловедение*. – М.: Изд. центр «Академия», 2012.
2. *Каллистер У., Ретвич Д. Материаловедение: От технологии к применению (металлы, керамика, полимеры)*. – СПб.: НОТ, 2011.
3. *Шаяхметов У.Ш., Жуков А.П. Материаловедение и технология материалов*. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013.

Дополнительная литература:

1. *Бондаренко Г.Г., Кабанова А.Т., Рыбалко В.В. Материаловедение*. – М.: Изд-во Юрайт, 2012.
2. *Кобелев А.Г., Шаронов М.А., Кобелев О.А. и др. Материаловедение. Технология композиционных материалов*. – М.: КноРус, 2015.

3. Курс материаловедения в вопросах и ответах / С. И. Богодухов, В. Ф. Гребенюк, А. В. Синюхин. – М.: Машиностроение, 2005.
4. Материаловедение: практикум. / Под ред. С.В.Ржевской. – М.: Логос, 2006.
5. Солнцев Ю.П. Пряхин Е.И. Нанотехнологии и специальные материалы. – СПб.: Химиздат, 2007.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.moodle.bashedu.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №103 (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100), аудитория № 208(Учебный корпус, ул.Мингажева, д. 100),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа: аудитория № 209 (Учебный корпус, ул.Мингажева, д. 100)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (Учебный корпус, ул.Мингажева, д. 100)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (Учебный корпус, ул.Мингажева, д. 100)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал, библиотека (Главный корпус, ул.Заки Валиди,</p> | <p>Аудитория № 103 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор NecM361X(M361XG) LCD 3600LmXGA(1024x768) 3000:1, экран настенный ScreenMediaEconomy-P 1:1 180x180cmMatte</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, огнетушитель, аптечка,щечковая дробилка ДЩ-6, шаровая мельница МЛ-1, миксер лабораторный, ситовый анализатор, набор сит, весы лабораторные, дозатор лабораторный, сушильный шкаф, печь муфельная, установка вакуумирования, эксикаторы, вискозиметр ротационный, вискозиметр капиллярный, пресс испытательный гидравлический ИП-100, измеритель теплопроводности ИТП-4МГ, пресс-формы, пресс испытательный гидравлический, пресс механический, стол вибропрессовочный, печь камерная высокотемпературная, шкаф сушильный, пирометр GM700, оптическая микроскопическая приставка U500X, мультиметр M830B, гравер SJ, однопозиционная установка испытания высокотемпературной деформации и ползучести</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры – 24 шт.</p> <p>Аудитория 3096 Учебная мебель, стеллаж, набор инструментов, мультиметр, индикатрная отвертка</p> <p>Читальный зал(Главный корпус, ул.Заки Валиди, д. 32) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия,</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional Upgrade. Договор № 104 от 17.16.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandart 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) GNUGeneralPublicLicense</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>д. 32), библиотека (Учебный корпус, ул.Мингажева, д. 100).</p> <p>б. помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования: аудитория № 309б (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100)</p> | <p>стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Библиотека(Главный корпус, ул.Заки Валиди, д. 32)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.</p> <p>Библиотека(Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5"/Кл/мышь</p> | |
|--|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Общее материаловедение и технология материалов» на 5,6 семестрах
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 8 / 288 (3/108 (5 сем.), 5/180(6 сем.)) |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 118,4 |
| лекций | 18 (5 сем.), 32 (6 сем.) |
| практических/ семинарских | - |
| лабораторных | 32 (5 сем.), 32 (6 сем.) |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 4,4 3,2 (5 сем), 1,2 (6 сем) |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 79,6 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 90 |

Форма(ы) контроля:

 Экзамен и КР 5 семестр

 Экзамен и КР 6 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Введение. Материаловедение как наука: объекты и методы исследования | 2 | | 4 | 4 | 1, 4 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 2. | Краткая история развития наук о материалах. Роль материалов в экономике. Классификация материалов по составу и использованию | 2 | | 4 | 4 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 3. | Металлы и сплавы. Основные группы свойств металлических материалов: эксплуатационные (физико-химические), технологические. Механические свойства материалов и методы их определения. | 2 | | 4 | 4 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 4. | Кристаллическое | 2 | | 4 | 4 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы | Коллоквиум, |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|------------|--|--|
| | строение металлов и сплавов. Процесс кристаллизации и фазовые превращения сплавов. Аморфные материалы. Дефекты реальных кристаллов и их влияние на свойства металлов и сплавов | | | | | | самоконтроля по лабораторным работам | вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 5. | Диаграммы состояния сплавов. Фазовый состав сплавов. Структуры сплавов железо-углерод. Диаграммы состояния железо–цементит. | 2 | | 4 | 4 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 6. | Углеродистые и легированные стали. Конструкционные и инструментальные стали. Влияние легирующих элементов. Классификация легированных сталей. Маркировка углеродистых и легированных сталей. Чугуны. Маркировка чугунов | 2 | | 4 | 4 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 7. | Основы термической обработки и поверхностного упрочнения сплавов. Термическая обработка | 2 | | 4 | 4 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|------------|--|--|
| | стали: отжиг, закалка, отпуск. Химико-термическая обработка. Поверхностное упрочнение металлов и сплавов | | | | | | | |
| 8. | Цветные металлы и их сплавы. Медь и сплавы на основе меди. Латунь и бронзы. Сплавы на основе легких металлов – алюминия, магния, титана. Жаропрочные и жаростойкие никелевые сплавы. Тугоплавкие металлы и сплавы | 2 | | 4 | 4 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 9. | Основы коррозии металлов. Принципы и методы защиты от коррозии. Защитные покрытия | 2 | | 4 | 4 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 10. | Основные виды конструкционных полимеров и пластмасс и их свойства. Газонаполненные пластмассы. Эластомеры (каучуки) и резины. Плёнкообразующие материалы: клеи, герметики, лаки, краски. | 2 | | 4 | 4 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|------------|--|--|
| 11. | Силикатные материалы. Материалы, получаемые путём спекания природных силикатов. Стекло. Ситаллы. Техническая керамика, вяжущие материалы | 2 | | 4 | 4 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 12. | Древесные конструкционные материалы. Древесный шпон. Фанера. Столярные плиты. Прессованная древесина. Древесно-стружечные плиты. Древесноволокнистые плиты. | 4 | | 4 | 4 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 13. | Композиционные материалы. Общая характеристика. Технология получения. Дисперсно-упроченные композиты | 4 | | 4 | 4 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 14. | Композиты на основе алюминия, бериллия, магния, никеля и кобальта. Волокнистые композиционные материалы. Композиты с керамической матрицей | 4 | | 4 | 4 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----|--|----|------|------------|--|--|
| 15. | Фосфатные материалы как направление в материаловедении. Процессы формирования огнеупорных композитов на основе фосфатов | 4 | | 2 | 4 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 16. | Основы литейного производства. Технология изготовления литейных форм и отливок из различных материалов | 4 | | 2 | 5,6 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 17. | Технологии обработки материалов давлением. Прокатка, ковка, штамповка. | 4 | | 2 | 6 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 18. | Перспективные нанотехнологии и материалы | 4 | | 2 | 6 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| | Всего часов: | 50 | | 64 | 79,6 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Общее материаловедение и технология материалов» на 7, 8 семестрах
(наименование дисциплины)

очно-заочная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 8 / 288 (3/108 (7 сем.), 5/180 (8 сем.)) |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 94,4 |
| лекций | 12 (7 сем.), 28 (8 сем.) |
| практических/ семинарских | - |
| лабораторных | 22 (7 сем.), 28 (8 сем.) |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 4,4 3,2 (7 сем), 1,2 (8 сем) |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 121,6 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 72 |

Форма(ы) контроля:

Экзамен и КР 7 семестр

Экзамен 8 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|--|--------|----|-----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Введение. Материаловедение как наука: объекты и методы исследования | 2 | | 2 | 6 | 1, 4 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 2. | Краткая история развития наук о материалах. Роль материалов в экономике. Классификация материалов по составу и использованию | 2 | | 2 | 6 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 3. | Металлы и сплавы. Основные группы свойств металлических материалов: эксплуатационные (физико-химические), технологические. Механические свойства материалов и методы их определения. | 2 | | 2 | 6 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 4. | Кристаллическое строение металлов и сплавов. Процесс | 2 | | 2 | 6 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|------------|--|--|
| | кристаллизации и фазовые превращения сплавов. Аморфные материалы. Дефекты реальных кристаллов и их влияние на свойства металлов и сплавов | | | | | | работам | лабораторных работ |
| 5. | Диаграммы состояния сплавов. Фазовый состав сплавов. Структуры сплавов железо-углерод. Диаграммы состояния железо–цементит. | 2 | | 2 | 6 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 6. | Углеродистые и легированные стали. Конструкционные и инструментальные стали. Влияние легирующих элементов. Классификация легированных сталей. Маркировка углеродистых и легированных сталей. Чугуны. Маркировка чугунов | 2 | | 2 | 6 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 7. | Основы термической обработки и поверхностного упрочнения сплавов. Термическая обработка стали: отжиг, закалка, отпуск. Химико-термическая обработка. | 2 | | 2 | 6 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|------------|--|--|
| | Поверхностное упрочнение металлов и сплавов | | | | | | | |
| 8. | Цветные металлы и их сплавы. Медь и сплавы на основе меди. Латунь и бронзы. Сплавы на основе легких металлов – алюминия, магния, титана. Жаропрочные и жаростойкие никелевые сплавы. Тугоплавкие металлы и сплавы | 2 | | 2 | 6 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 9. | Основы коррозии металлов. Принципы и методы защиты от коррозии. Защитные покрытия | 2 | | 2 | 6 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 10. | Основные виды конструкционных полимеров и пластмасс и их свойства. Газонаполненные пластмассы. Эластомеры (каучуки) и резины. Плёнкообразующие материалы: клеи, герметики, лаки, краски. | 2 | | 2 | 6 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 11. | Силикатные материалы. Материалы, получаемые путём спекания природных силикатов. Стекло. Ситаллы. | 2 | | 2 | 6 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|-----|------------|--|--|
| | Техническая керамика, вяжущие материалы | | | | | | | |
| 12. | Древесные конструкционные материалы. Древесный шпон. Фанера. Столярные плиты. Прессованная древесина. Древесно-стружечные плиты. Древесноволокнистые плиты. | 2 | | 4 | 6,6 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 13. | Композиционные материалы. Общая характеристика. Технология получения. Дисперсно-упроченные композиты | 2 | | 4 | 8 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 14. | Композиты на основе алюминия, бериллия, магния, никеля и кобальта. Волокнистые композиционные материалы. Композиты с керамической матрицей | 2 | | 4 | 8 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 15. | Фосфатные материалы как направление в материаловедении. Процессы формирования огнеупорных композитов на основе фосфатов | 2 | | 4 | 8 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----|--|----|-------|------------|--|--|
| 16. | Основы литейного производства. Технология изготовления литейных форм и отливок из различных материалов | 2 | | 4 | 8 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 17. | Технологии обработки материалов давлением. Прокатка, ковка, штамповка. | 4 | | 4 | 8 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 18. | Перспективные нанотехнологии и материалы | 4 | | 4 | 8 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| | Всего часов: | 40 | | 50 | 121,6 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Общее материаловедение и технология материалов» на 4 курс зимняя,
летняя сессии

(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 8 / 288 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 39,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | - |
| лабораторных | 20 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 3,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 239,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 9 |

Форма(ы) контроля:

Экзамен и КР 7 семестр

Экзамен 8 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|--|--------|----|-----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Введение. Материаловедение как наука: объекты и методы исследования | 1 | | 1 | 12 | 1, 4 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 2. | Краткая история развития наук о материалах. Роль материалов в экономике. Классификация материалов по составу и использованию | 1 | | 1 | 12 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 3. | Металлы и сплавы. Основные группы свойств металлических материалов: эксплуатационные (физико-химические), технологические. Механические свойства материалов и методы их определения. | 1 | | 1 | 12 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 4. | Кристаллическое строение металлов и сплавов. Процесс кристаллизации и | 1 | | 1 | 12 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|------|------------|--|--|
| | фазовые превращения сплавов. Аморфные материалы. Дефекты реальных кристаллов и их влияние на свойства металлов и сплавов | | | | | | | |
| 5. | Диаграммы состояния сплавов. Фазовый состав сплавов. Структуры сплавов железо-углерод. Диаграммы состояния железо–цементит. | 1 | | 1 | 12 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 6. | Углеродистые и легированные стали. Конструкционные и инструментальные стали. Влияние легирующих элементов. Классификация легированных сталей. Маркировка углеродистых и легированных сталей. Чугуны. Маркировка чугунов | 1 | | 1 | 12 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 7. | Основы термической обработки и поверхностного упрочнения сплавов. Термическая обработка стали: отжиг, закалка, отпуск. Химико-термическая обработка. Поверхностное упрочнение металлов и | 1 | | 1 | 12,8 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|----|------------|--|--|
| | сплавов | | | | | | | |
| 8. | Цветные металлы и их сплавы. Медь и сплавы на основе меди. Латунь и бронзы. Сплавы на основе легких металлов – алюминия, магния, титана. Жаропрочные и жаростойкие никелевые сплавы. Тугоплавкие металлы и сплавы | 1 | | 1 | 14 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 9. | Основы коррозии металлов. Принципы и методы защиты от коррозии. Защитные покрытия | 1 | | 1 | 14 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 10. | Основные виды конструкционных полимеров и пластмасс и их свойства. Газонаполненные пластмассы. Эластомеры (каучуки) и резины. Плёнкообразующие материалы: клеи, герметики, лаки, краски. | 1 | | 1 | 14 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 11. | Силикатные материалы. Материалы, получаемые путём спекания природных силикатов. Стекло. Ситаллы. Техническая керамика, | 1 | | 1 | 14 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|----|------------|--|--|
| | вяжущие материалы | | | | | | | |
| 12. | Древесные конструкционные материалы. Древесный шпон. Фанера. Столярные плиты. Прессованная древесина. Древесно-стружечные плиты. Древесноволокнистые плиты. | 1 | | 1 | 14 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 13. | Композиционные материалы. Общая характеристика. Технология получения. Дисперсно-упроченные композиты | 1 | | 1 | 14 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 14. | Композиты на основе алюминия, бериллия, магния, никеля и кобальта. Волокнистые композиционные материалы. Композиты с керамической матрицей | 1 | | 1 | 14 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 15. | Фосфатные материалы как направление в материаловедении. Процессы формирования огнеупорных композитов на основе фосфатов | 1 | | 1 | 14 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 16. | Основы литейного производства. | 1 | | 1 | 14 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по | Коллоквиум, вопросы при сдаче |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----|--|----|-------|------------|--|--|
| | Технология изготовления литейных форм и отливок из различных материалов | | | | | | лабораторным работам | выполненных лабораторных работ |
| 17. | Технологии обработки материалов давлением. Прокатка, ковка, штамповка. | | | 2 | 14 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| 18. | Перспективные нанотехнологии и материалы | | | 2 | 14 | 2, 3, 4, 5 | Вопросы самоконтроля по лабораторным работам | Коллоквиум, вопросы при сдаче выполненных лабораторных работ |
| | Всего часов: | 16 | | 20 | 239,8 | | | |

**Рейтинг – план дисциплины
Общее материаловедение и технология материалов**

Профиль подготовки _Конструирование и производство изделий из композиционных материалов
курс _____ 3 _____, семестры _____ 5 _____

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| 5 семестр | | | | |
| Модуль 1. Основы материаловедения. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 45 |
| 1. Работа студента на лабораторных занятиях | 0 - 2 | 10 | 0 | 20 |
| 2. Рефераты, тезисы докладов, литературные и патентные обзоры | | | | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| 1. Письменная контрольная работа (тестирование) | 5 | 3 | 0 | 15 |
| Модуль 2. Технологии керамических материалов | | | | |
| Текущий контроль | | | | 30 |
| 1. Работа студента на лабораторных занятиях | 0 - 2 | 10 | 0 | 20 |
| 2. Тестирование | 0,5 | 10 | | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 5 |
| 1. Письменная контрольная работа (тестирование) | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Итоговый контроль | | | | 30 |
| 1. Экзамен | 10 | 3 | 0 | 30 |
| Сумма баллов | | | | 100 |

Рейтинг – план дисциплины
Общее материаловедение и технология материалов

Профиль подготовки Конструирование и производство изделий из композиционных материалов
курс 3, семестры 6

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 3. Проектирование технологии керамических и композиционных материалов | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Работа студента на лабораторных занятиях | 0 - 2 | 10 | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | 10 |
| 1. Письменная контрольная работа (тестирование) | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Модуль 4. Технология конструирования деталей и изделий из керамических композиционных материалов | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Работа студента на лабораторных занятиях | 0 - 2 | 10 | 0 | 20 |
| 2. Расчетно - графическая домашняя работа | | | 15 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | 5 |
| 1. Письменная контрольная работа (тестирование) | 5 | 3 | 0 | 5 |
| Итоговый контроль | | | | 30 |
| 2. Экзамен | 10 | 3 | 0 | 30 |
| Сумма баллов | | | | 100 |