
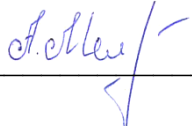


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры ТМО
протокол от 14.04.2020 г. № 13
Зав. кафедрой  Саитов Р.И.

Согласовано:
Председатель УМК
Инженерного факультета

 /Мельникова А.Я.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Начертательная геометрия
(наименование дисциплины)

Вариативная часть. Дисциплины по выбору - Б1.В.1.ДВ.01.02
(цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

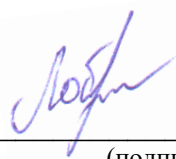
Программа бакалавриата

Направление подготовки
27.03.02 - Управление качеством
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Управление качеством в производственно-технологических системах
(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация – бакалавр
(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
(должность, ученая степень, ученое звание)

 /Лобанов М.А.
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2020

Уфа 2020 г.

Составитель: Лобанов М.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протоколом от 14.04.2020 г. № 13

Зав. кафедрой  Саитов Р.И.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.2.1. Вопросы для зачета	
4.2.2. Экзаменационные билеты	8
4.2.3. Тесты	9
4.2.4. Вопросы для семинаров	12
4.2.5. Темы рефератов	12
4.2.6. Задания для контрольной работы	12
4.2.7. Курсовая работа	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Приложение 1	21
Приложение 2	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать	технологические обозначения в чертежах;	ПК-3 - способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	
	основные правила построения чертежей и схем;	ПК-3 - способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	
	способы графического представления пространственных образов;	ПК-3 - способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	
	основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации на проектируемое оборудование.	ПК-3 - способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	
Уметь	пользоваться единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами и справочной литературой;	ПК-3 - способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	
	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.	ПК-3 - способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	
Владеть (навыки / опыт деятельности)	способность выполнять прикладные задачи с помощью электронно-вычислительной техники и информационно-коммуникативных технологий;	ПК-3 - способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	
	быстро осваивать и применять специализированное программное обеспечение для решения прикладных задач;	ПК-3 - способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	В частности CAD системы
	способность разработки графиков, схем, эскизов и чертежей.	ПК-3 - способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Начертательная геометрия» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.В.1.ДВ.01.02 согласно рабочему учебному плану.

Дисциплина изучается:

- у очной формы обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах;
- у заочной формы обучения на 1 курсе в установочной, зимней и летней сессиях.

Цели изучения дисциплины: освоение компетенций поможет студентам разрабатывать технологические схемы, графики и чертежи, в том числе на специально предназначенном программном обеспечении для выполнения прикладных задач, связанных с инженерной деятельностью, в т.ч.:

- оформление схем и графиков производственного процесса на машиностроительных предприятиях в соответствии с требованиями ЕСКД;
- разработка рабочей конструкторской документации на машины и аппараты;
- разработка и оформление нормативно-технической документации и пояснительной записки к чертежам в соответствии с требованиями ЕСКД.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- алгебра (по программе начального образования);
- геометрия (по программе начального образования).

Студент должен знать:

- отрезки, прямые, углы, окружности, дуги и т.д.

уметь:

- строить отрезки по заданным характеристикам (длина, угол, расстояние и т.д.);
- пользоваться справочными системами, литературой.

владеть:

- навыками работы с персональным компьютером;
- навыками работы с измерительными инструментами (линейка, штангенциркуль, циркуль).

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 27.03.02 - «Управление качеством» в соответствии с ФГОС ВО №92 от 9 февраля 2016 г.

Освоение дисциплины «Начертательная геометрия» является основополагающим для изучения таких базовых для инженера дисциплин, как:

- Основы проектирования и конструирования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для формы контроля – зачет

ПК-3 – способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать: - технологические обозначения в чертежах; - способы графического представления пространственных образов;	Не имеет знаний по работе с персональным компьютером.	Имеет углубленные знания по работе с персональным компьютером, чертежами, схемами.
Второй этап	Уметь: - пользоваться единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами и справочной литературой;	Не умеет использовать программное обеспечение.	Умеет использовать современные САД системы для проектирования деталей и узлов машин и аппаратов.
Третий этап	Владеть: - навыками выполнения прикладных задач с помощью электронно-вычислительной техники и информационно-коммуникативных технологий;	Не владеет навыками оформления чертежей в программном обеспечении.	Владеет расширенными навыками оформления чертежей и 3D моделей в системах автоматизированного проектирования.

для зачета очная форма обучения:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

для зачета заочная форма обучения:

сдача всех видов работ на оценки 3, 4 и 5.

Для формы контроля – контрольная работа

ПК-3 – способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать: - технологические обозначения в чертежах; - способы графического представления пространственных образов;	Не имеет знаний по работе с персональным компьютером.	Имеет углубленные знания по работе с персональным компьютером, чертежами, схемами.
Второй этап	Уметь: - пользоваться единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами и справочной литературой;	Не умеет использовать программное обеспечение.	Умеет использовать современные САД системы для проектирования деталей и узлов машин и аппаратов.

Третий этап	Владеть: - навыками выполнения прикладных задач с помощью электронно-вычислительной техники и информационно-коммуникативных технологий;	Не владеет навыками оформления чертежей в программном обеспечении.	Владеет расширенными навыками оформления чертежей и 3D моделей в системах автоматизированного проектирования.
-------------	--	--	---

Критерии оценки очная и заочная форма обучения:

- **зачтено** выставляется студенту, если контрольная работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики управления качеством, мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал;
- **не зачтено** выставляется студенту, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Для формы контроля – курсовая работа

ПК-3 – способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач

Этап, (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - технологические обозначения в чертежах; - способы графического представления пространственных образов;	Не имеет знаний по работе с персональным компьютером.	Имеет поверхностные знания по работе с персональным компьютером.	Имеет базовые знания по работе с персональным компьютером и чертежами.	Имеет углубленные знания по работе с персональным компьютером, чертежами, схемами.
Второй этап (базовый уровень)	Уметь: - пользоваться единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами и справочной литературой;	Не умеет использовать программное обеспечение.	Умеет использовать базовые функции систем автоматизированного проектирования.	Умеет использовать расширенные функции современных систем автоматизированного проектирования.	Умеет использовать современные САД системы для проектирования деталей и узлов машин и аппаратов.
Третий этап (повышенный уровень)	Владеть: - навыками выполнения прикладных задач с помощью электронно-вычислительной техники и информационно-коммуникативных технологий;	Не владеет навыками оформления чертежей в программном обеспечении.	Владеет посредственными навыками оформления чертежей в системах автоматизированного проектирования.	Владеет базовыми навыками оформления чертежей и 3D моделей в системах автоматизированного проектирования.	Владеет расширенными навыками оформления чертежей и 3D моделей в системах автоматизированного проектирования.

Шкалы оценивания для очной и заочной формы обучения:

- «отлично», если раскрыта суть рассматриваемого вопроса и причина его рассмотрения; описание существующих для данного вопроса проблем и предлагаемые пути их решения; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление проекта в соответствии с требованиями, сдача его преподавателю.
- «хорошо», если ответы на вопросы даны с замечаниями;
- «удовлетворительно», если часть вопросов и задач не выполнены;
- «неудовлетворительно», если не выполнена большая часть задач.

Для формы контроля – экзамен

ПК-3 – способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач

Этап, (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - технологические обозначения в чертежах; - способы графического представления пространственных образов;	Не имеет знаний по работе с персональным компьютером.	Имеет поверхностные знания по работе с персональным компьютером.	Имеет базовые знания по работе с персональным компьютером и чертежами.	Имеет углубленные знания по работе с персональным компьютером, чертежами, схемами.
Второй этап (базовый уровень)	Уметь: - пользоваться единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами и справочной литературой;	Не умеет использовать программное обеспечение.	Умеет использовать базовые функции систем автоматизированного проектирования.	Умеет использовать расширенные функции современных систем автоматизированного проектирования.	Умеет использовать современные САД системы для проектирования деталей и узлов машин и аппаратов.
Третий этап (повышенный уровень)	Владеть: - навыками выполнения прикладных задач с помощью электронно-вычислительной техники и информационно-коммуникативных технологий;	Не владеет навыками оформления чертежей в программном обеспечении.	Владеет посредственными навыками оформления чертежей в системах автоматизированного проектирования.	Владеет базовыми навыками оформления чертежей и 3D моделей в системах автоматизированного проектирования.	Владеет расширенными навыками оформления чертежей и 3D моделей в системах автоматизированного проектирования.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль - максимум 40 баллов; рубежный контроль - максимум 30 баллов, поощрительные баллы - максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов - «удовлетворительно»; от 60 до 79 баллов - «хорошо»; от 80 баллов - «отлично».

Для заочной формы обучения:

- «отлично», если студент овладел всеми заявленными компетенциями и сумел грамотно и четко изложить все освоенные знания, умения и навыки преподавателю.
- «хорошо», если ответы на вопросы даны с замечаниями;
- «удовлетворительно», если часть вопросов и задач не выполнены;
- «неудовлетворительно», если не выполнена большая часть задач.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать структуру и оформление рабочей конструкторской документации;	ПК-3	Тест, реферат
	технологические обозначения в чертежах;	ПК-3	Тест, практическая

			работа
	основные правила построения чертежей и схем;	ПК-3	Тест
	способы графического представления пространственных образов;	ПК-3	Тест
	основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	ПК-3	Тест, практическая работа
2-й этап	Уметь пользоваться справочными системами и паспортами объектов для освоения технологического оборудования;	ПК-3	Практическая работа
Умения	пользоваться единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;	ПК-3	Практическая работа
	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.	ПК-3	Практическая работа, контрольная работа
3-й этап	Способность выполнять прикладные задачи с помощью электронно-вычислительной техники и информационно-коммуникативных технологий;	ПК-3	Контрольная работа
Владение навыками	быстро осваивать и применять специализированное программное обеспечение для решения прикладных задач;	ПК-3	Контрольная работа
	способность разработки графиков, схем, эскизов и чертежей.	ПК-3	Курсовой проект

4.2.1 Вопросы для зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое сборочный чертеж объекта?
2. Что такое эскиз объекта?
3. Что такое стандартные изделия?
4. Что такое технологическая схема?
5. Что такое масштаб?
6. Штриховка. Где применяется?
7. Для чего нужна фаска?
8. Что такое шероховатость?
9. Что такое допуски на чертеже?
10. Разрез на чертеже. Отличие от сечения. Дайте описание и пример использования.
11. Обозначение позиций и их роль на сборочном чертеже.
12. Описать предназначение и структуру спецификации.
13. Что такое аксонометрия?
14. Что такое изометрия?
15. Как расшифровать слово «ортогональный»?
16. Что такое эвольвента?

17. Концентрические окружности. Дать определение и пример из реальной жизни.
18. Карты раскрыя. Дать определение и примеры использования в промышленности.
19. Что такое САД?
20. Что такое ЕСКД?

4.2.2. Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Каждый экзаменационный билет состоит из 3 вопросов. Один из трех вопросов в большинстве случаев подразумевает дополнительный ответ с приведением примера.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Что такое касательная окружности?
2. Как найти площадь круга?
3. Что такое изометрия?
4. Что такое эскиз объекта?
5. Как найти длину окружности?
6. Что такое эвольвента?
7. Что такое аксонометрия?
8. Концентрические окружности.
9. Взаимное расположение двух плоскостей.
10. Ортогональные проекции плоскостей.
11. Поверхности вращения. Приведите пример.
12. Центральное проецирование.
13. Линейчатые поверхности с плоскостью параллелизма.
14. Указание шероховатости на чертеже.
15. Для чего нужна спецификация?
16. Способ плоско-параллельного движения.
17. Взаимное пересечение кривых поверхностей.
18. Способы определения длины отрезка прямой общего положения. Привести примеры.
19. Сечение кривой поверхности плоскостью. Конические сечения.
20. Обозначение позиций на сборочном чертеже.
21. Масштабирование. Изменение масштаба.
22. Квалитеты точности.
23. Кривые. Пространственные кривые.
24. Виды. Настройка видов.
25. Упрощенное отображение деталей. Как и в каком случае?

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ»
Дисциплина: Начертательная геометрия Направление подготовки: 27.03.02 - Управление качеством Профиль: «Управление качеством в производственно-технологических системах» 2018-2019 уч.год

Экзаменационный билет №9

1. Развертки поверхностей. Общие понятия и определения.
2. Пересечение прямой линии с поверхностью.
3. Разрез на чертеже. Дайте описание и пример использования.

Утверждено на заседании кафедры от _____ г., протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Подробности см. в приложении 2.

Для заочной формы обучения:

- «отлично», если раскрыта суть рассматриваемого вопроса и причина его рассмотрения; описание существующих для данного вопроса проблем и предлагаемые пути их решения; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями, сдача его преподавателю.
- «хорошо», если ответы на вопросы даны с замечаниями;
- «удовлетворительно», если часть вопросов и задач не выполнены;
- «неудовлетворительно», если не выполнена большая часть задач.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

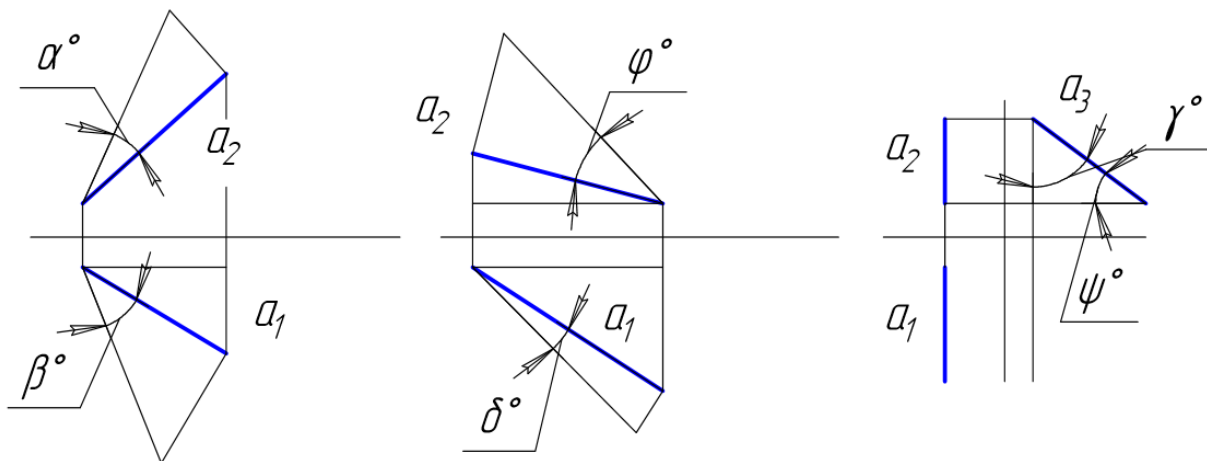
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.2.3. Тесты

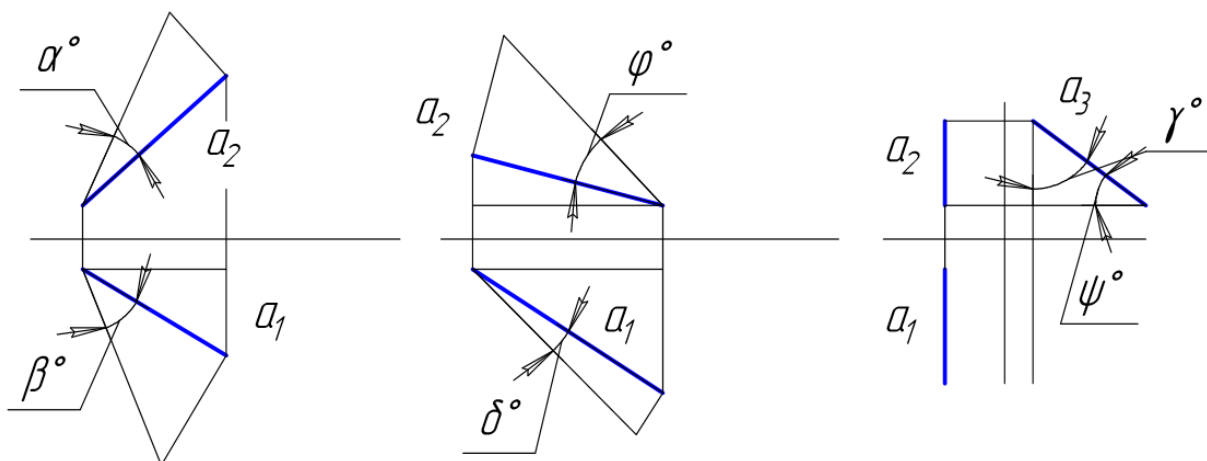
Примеры тестов:

18. Определите, какой угол определяет натуральную величину наклона прямой a к горизонтальной плоскости проекций.



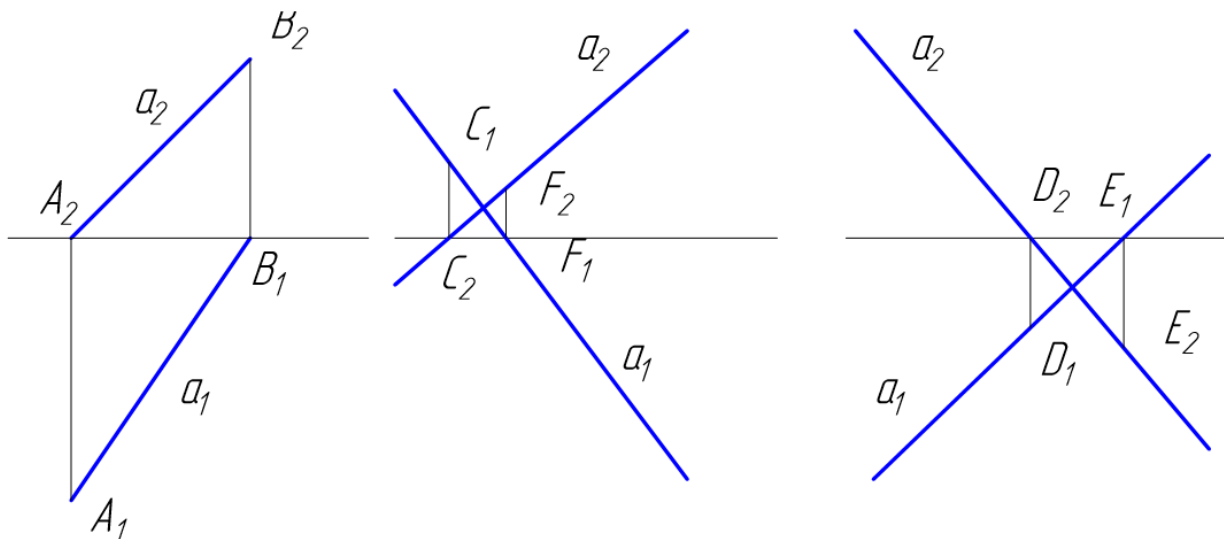
- а) β, ϕ, ψ
- б) β, δ, ψ^*
- в) α, ϕ, γ

19. Определите, какой угол определяет натуральную величину наклона прямой a к фронтальной плоскости проекций.



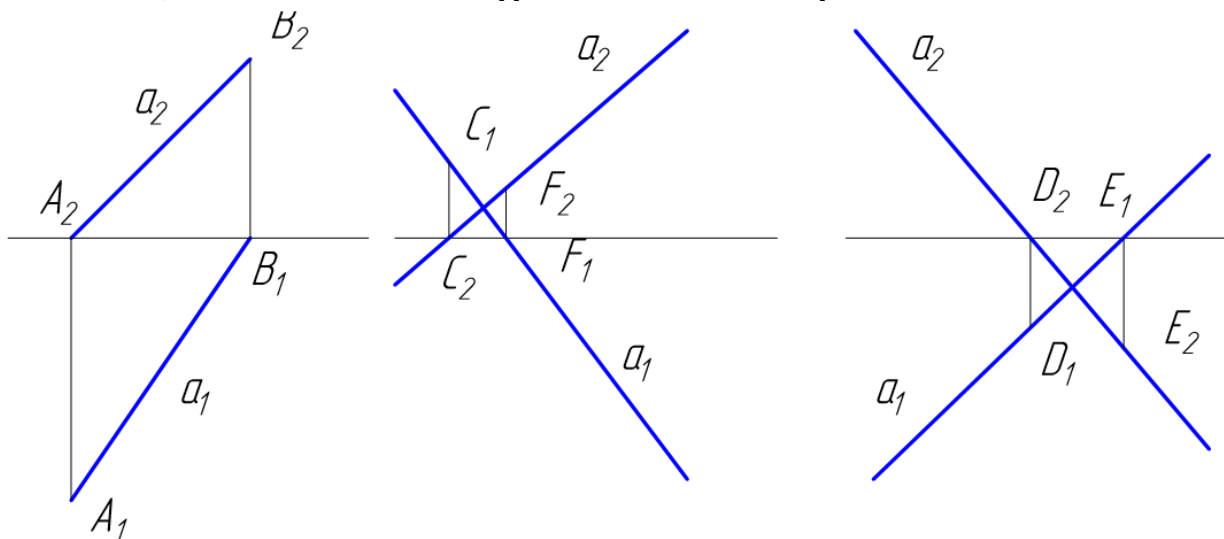
- а) α, ϕ, γ^*
- б) β, δ, ψ
- в) α, ϕ, ψ

20. Укажите, какая точка является горизонтальным следом прямой a .



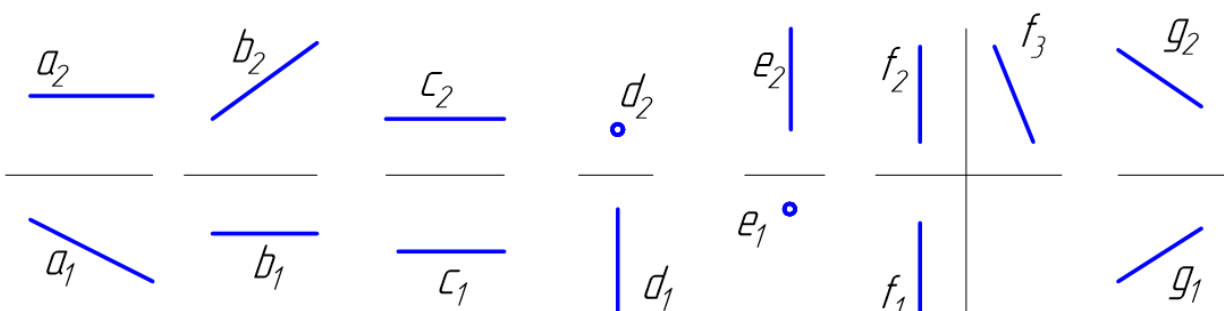
- а) A, C, D;*
- б) A, F, D;
- в) A, C, E.

21. Укажите, какая точка является фронтальным следом прямой а.



- а) B, C, D;
- б) A, F, D;
- в) B, C, E.*

22. Укажите, какая прямая является профильно – проецирующей прямой.



- а) a,
- б) b;
- в) c;*
- г) d;

- д) e;
- е) f;
- ж) g.

Критерии оценки (в баллах):

- 0-1- баллов выставляется студенту, если правильно выполнено от 0-25% от всего объема теста;
- 2-3 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено от 25-50% от всего объема теста;
- 4 балла выставляется студенту, если если правильно выполнено от 50-75% от всего объема теста;
- 5 баллов выставляется студенту, если если правильно выполнено от 75-100% от всего объема теста.

Для заочной формы обучения:

Критерии оценки:

- «отлично», если правильно выполнено от 75-100% от всего объема теста.
- «хорошо», если правильно выполнено от 50-75% от всего объема теста;
- «удовлетворительно», если правильно выполнено от 25-50% от всего объема теста;
- «неудовлетворительно», если правильно выполнено от 0-25% от всего объема теста.

4.2.4. Вопросы для семинаров

Занятие № 1

1. Обзор САД систем для проектирования.
2. Преимущества рассмотренной САД системы перед другими.

Занятие №2

1. Особенности рассмотренной САД системы.
2. Сложность или простота освоения данной программы.

Занятие №3

1. Какие практические задачи способна решить программа для автоматизированного проектирования?
2. Как вы планируете использовать данную САД систему в решении задач расчетно-графической работы и выпускной квалификационной работы?

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;
- 2 балла выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- 1 балл выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнены любых шесть из указанных условий.

Для заочной формы обучения:

- «отлично», если раскрыта суть рассматриваемого вопроса и причина его рассмотрения; описание существующих для данного вопроса проблем и предлагаемые пути их решения; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями, сдача его преподавателю.

- «хорошо», если ответы на вопросы даны с замечаниями;
- «удовлетворительно», если часть вопросов и задач не выполнены;
- «неудовлетворительно», если не выполнена большая часть задач.

4.2.5 Темы рефератов

- 1 Обзор САД систем для проектирования.
- 2 Преимущества рассмотренной САД системы перед другими.
- 3 Особенности рассмотренной САД системы.
- 4 Сложность или простота освоения данной программы.
- 5 Какие практические задачи способна решить программа для автоматизированного проектирования?
- 6 Как вы планируете использовать данную САД систему в решении задач курсового проекта и выпускной квалификационной работы?

Критерии оценки (в баллах):

- **3** балла выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;
 - **2** балла выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
 - **1** балл выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
 - **0** баллов выставляется студенту, если не выполнены любых шесть из указанных условий
- Для заочной формы обучения:

- «отлично», если раскрыта суть рассматриваемого вопроса и причина его рассмотрения; описание существующих для данного вопроса проблем и предлагаемые пути их решения; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями, сдача его преподавателю.
- «хорошо», если ответы на вопросы даны с замечаниями;
- «удовлетворительно», если часть вопросов и задач не выполнены;
- «неудовлетворительно», если не выполнена большая часть задач.

4.2.6. Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Задача №1. Разработка чертежей деталей машин и аппаратов.
Разработать чертеж детали по вариантам.

Пример варианта контрольной работы:

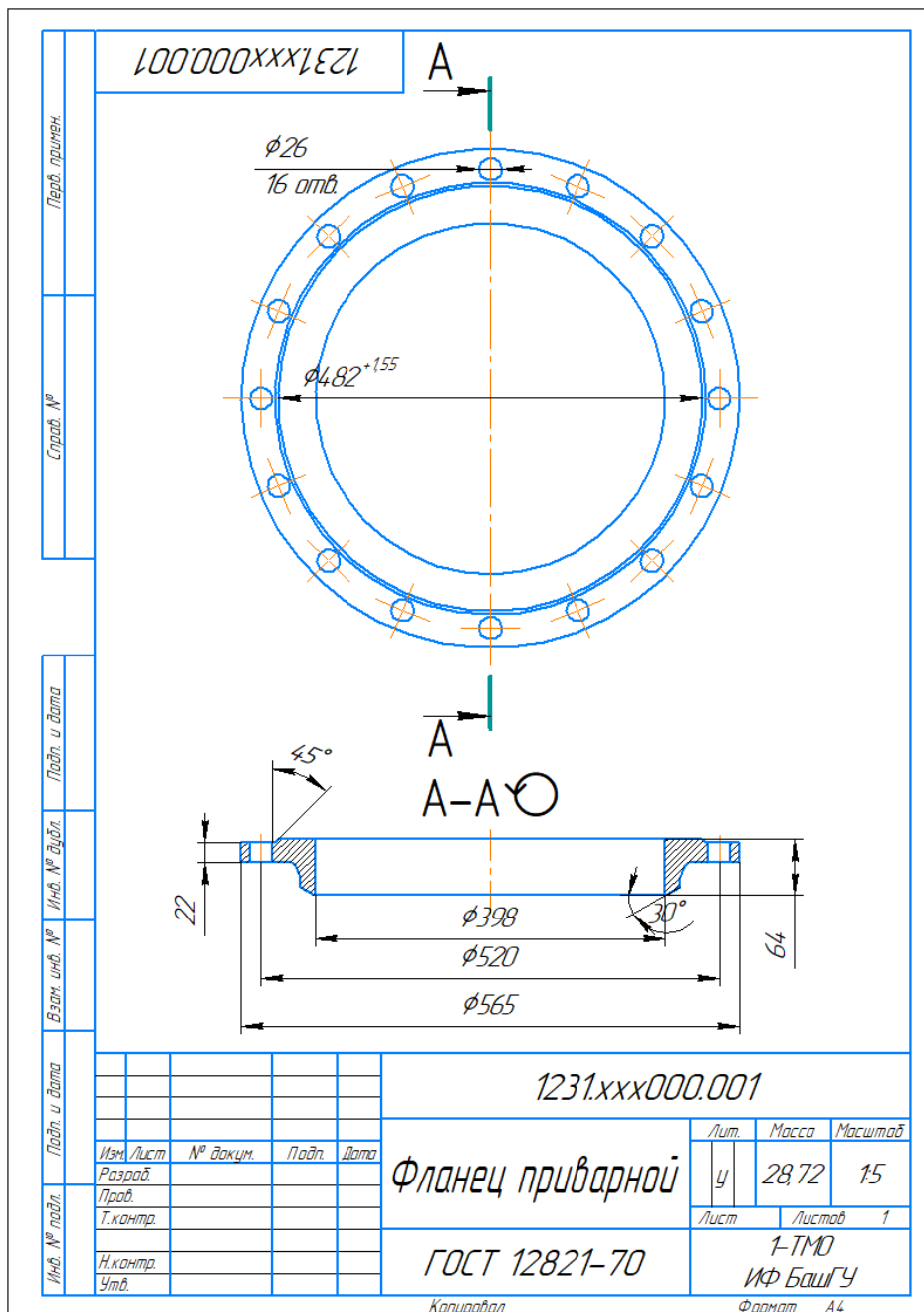


Рисунок 4.1 - Фланец приварной встык по ГОСТ 12821

Описание методики оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора контрольной работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

При положительном заключении работа допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Критерии оценки (в баллах):

- 15 баллов выставляется студенту, если все выполнено в соответствии с требованиями;
- 10 баллов выставляется студенту, если все выполнено с замечаниями;
- 5 баллов выставляется студенту, если частично выполнено;
- 3 балла выставляется студенту, если частично выполнено с серьезными замечаниями.

Для заочной формы обучения:

- «отлично», если раскрыта суть рассматриваемого вопроса и причина его рассмотрения; описание существующих для данного вопроса проблем и предлагаемые пути их решения; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями, сдача его преподавателю.
- «хорошо», если ответы на вопросы даны с замечаниями;
- «удовлетворительно», если часть вопросов и задач не выполнены;
- «неудовлетворительно», если не выполнена большая часть задач.

4.2.7. Курсовая работа

Примеры задания:

Задача №1. Разработка чертежей деталей узлов машин и аппаратов.

Разработать сборочную единицу трубопровода с арматурой по вариантам.

Таблица 1 - Исходные данные

№	Наименование	Кол-во	Разм-ть	Характеристики	Примечание
1	Фланец воротниковый	2	шт	Ду 50 под давление 0,1 МПа. Размеры по ГОСТ.	ГОСТ 12821-80 ГОСТ 12815-80
2	Прокладка кольцевая	1	шт	Толщина 2 мм. Диаметр в зависимости от фланца	Материал: резина
3	Болт	-	шт	В зависимости от фланца	ГОСТ 7798-70
4	Гайка	-	шт	В зависимости от фланца	ГОСТ 5915-70
5	Труба гладкая прямая	0,5	м	Труба по ГОСТу. Диаметр в зависимости от фланца.	ГОСТ 8732-78

6	Труба гладкая изогнутая	0,5	м	Труба по ГОСТу. Диаметр в зависимости от фланца. Угол изгиба 90°	ГОСТ 8732-78
7	Бобышка для размещения КИП	1	шт	Под резьбу М8	Для размещения манометра
8	Запорная арматура	1	шт	Вентиль. Давление до 0.6 МПа.	-

Пример варианта контрольной работы:

Формат	Зона	Поз.	Обозначение	Наименование	Кол.	Примечание
<i>Сборочные единицы</i>						
A4			8853.XXX.000.000 СБ	Фланцевое соединение	1	
<i>Детали</i>						
A4	1		8853.XXX.000.001	Фланец приварной	1	
A4	2		8853.XXX.000.002	Фланец плоский	1	
A4	3		8853.XXX.000.003	Труба	2	
A4	4		8853.XXX.000.004	Прокладка	1	
<i>Стандартные изделия</i>						
		5		Болт М16х70 ГОСТ 7798-70	8	
		6		Гайка М16 ГОСТ 5915-70	8	
8853.XXX.000.000 СБ						
Изм./Лист		№ докум.	Подп.	Дата		
Разработ./Лепихина					Лист	Листов
Проект./Лобанов					9	1
Начерт./Рукотойников					ХФММ-2 ИФ БашГУ	
Утв./					Формат А4	
<i>Копировал</i>						

Рисунок 4.4 - Спецификация

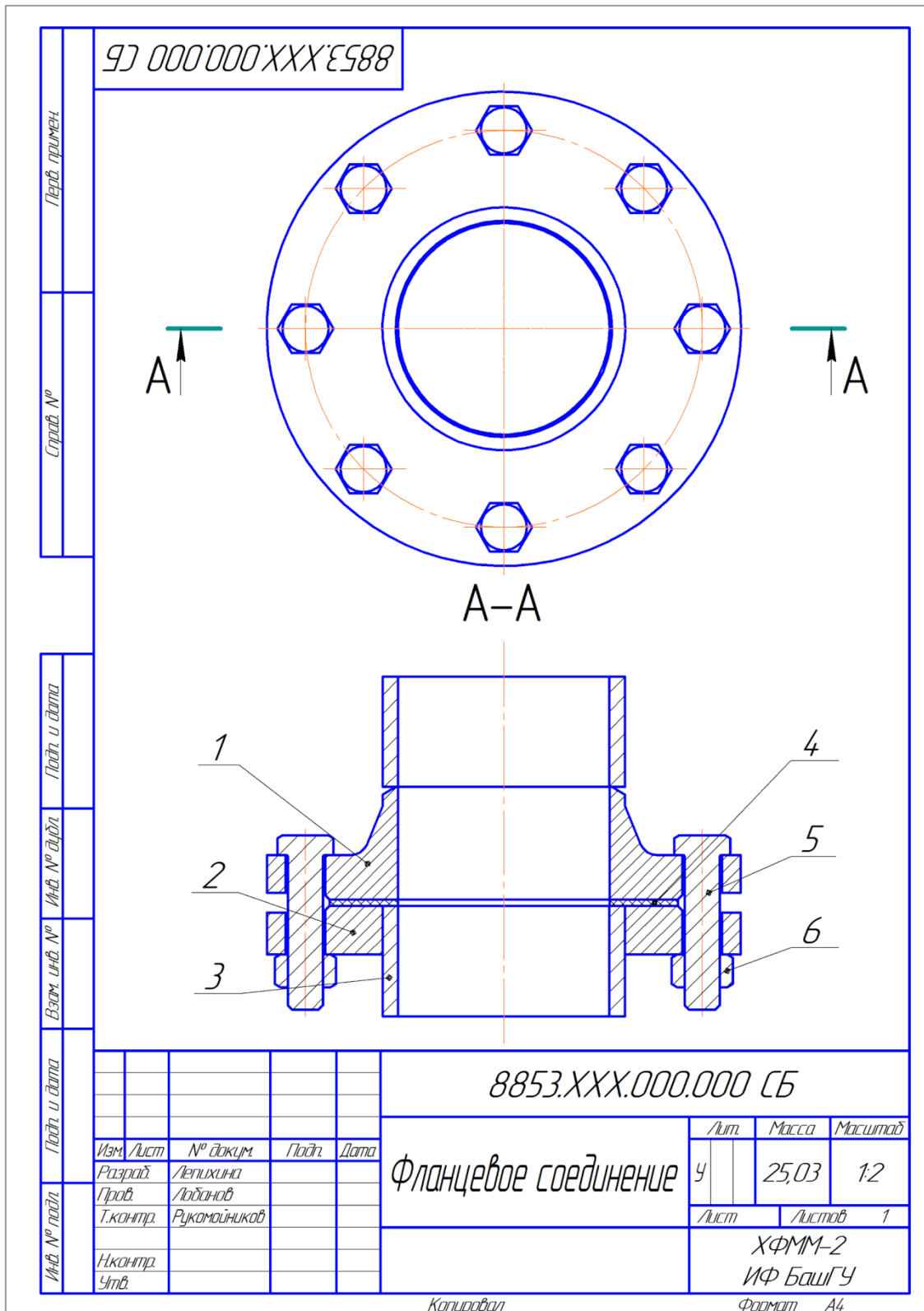


Рисунок 4.5 - Сборный чертеж

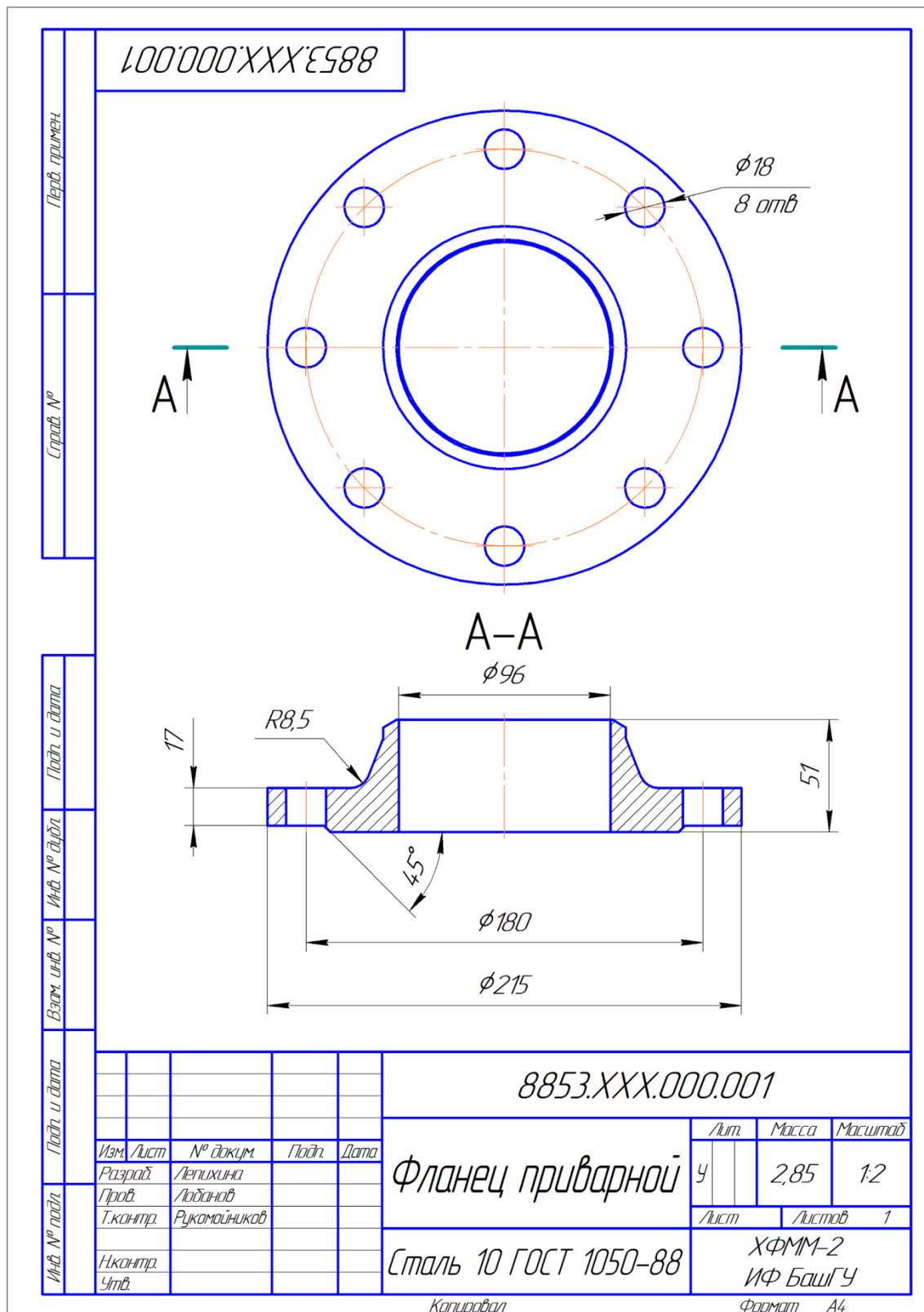


Рисунок 4.6 - Чертеж детали

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- 5 выставляется студенту, если курсовая работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал;

- **4** выставляется студенту, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области;
- **3** выставляется студенту, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа;
- **2** выставляется студенту, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Инженерная графика: учебник / под ред. Ю. С. Сорокина. — СПб: Лань, 2016. — 392 с. — ЭВК, ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/74681#book_name
2. Конакова И. П., Пирогова И. И. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. — 91 с. ЭВК, ЭБС УБО <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275737>
3. Начертательная геометрия. / Корниенко В. В. И др.. — СПб: Лань, 2013. — 192 с. ЭВК, ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12960
4. Талалай П. Г. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний. — СПб: Лань, 2010. — 288 с. ЭВК, ЭБС «Лань» — http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=615
5. Супрун Л. И., Супрун Е. Г., Устюгов Л. А. Основы черчения и начертательной геометрии: учебное пособие. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. — 138 с. — ЭВК, ЭБС УБО http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364507&sr=1

Дополнительная литература:

1. Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах. / Учаев П. Н. и др. — Ст. Оскол: 2011. — 288 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229151&sr=1>)
2. Чекмарев А. А., Осипов В. К., Справочник по машиностроительному черчению. — М. 2003. — 493 с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5859)
3. Лызлов А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения. — СПб: Лань, 2011. — 96 с. ЭВК, ЭБС «Лань» — http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=701

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru
2. www.e.lanbook.com
3. www.elibrary.ru
4. www.elib.bashedu.ru
5. www.truboprovod.ru
6. <http://kompas.ru/>
7. www.plm.automation.siemens.com
8. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
9. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
10. Программное обеспечение MOODLE: «Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>; Перевод лицензии для системы Moodle <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>».
11. Учебный Комплект Компас-3D V13 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении (лицензия). Договор №263 от 07.12.2012 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 403 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>2. <i>учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</i> аудитория № 403. Компьютерный класс (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p> <p>3. <i>учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</i> аудитория № 403 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p> <p>4. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</i> аудитория № 403 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p> <p>5. <i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 403 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p> <p>6. <i>помещения для самостоятельной работы:</i> читальный зал № 201 (3. Валиди 32, физ-мат корпус), читальный зал № 201 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100), аудитория № 403 компьютерный</p>	<p>Аудитория № 403 Коммутатор HP V1410-24G, Персональный компьютер в комплекте Lenovo ThinkCentre All-In-One (12 шт.), Персональный компьютер Моноблок баребон ECS G11-21ENS6B 21.5 G870/2GDDR31333/320G SATA/DVD+RW (12 шт.), Сервер №2 Depo Storm1350Q1, Коммутатор Hewlett Packard HP V1410-8 G, Учебная мебель, доска</p> <p>Читальный зал № 201 (3. Валиди 32, физ-мат корпус)</p> <p>Учебная мебель, PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5»/Кл/мышь -5 шт, ПК в компл. Фермо Intel. Фермо Intel, Моноблок №1 Фермо AMD A8-5500 – 5 шт.</p> <p>Читальный зал № 201 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>Учебная мебель, PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5»/Кл/мышь, ПК в компл. Фермо Intel, Intel PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5»/Кл/мышь</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE): «Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle http://www.gnu.org/licenses/gpl.html; Перевод лицензии для системы Moodle http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf».</p> <p>4. Учебный Комплект Компас-3D V13 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении (лицензия). Договор №263 от 07.12.2012 г.</p>
---	---	--

класс (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).		
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

Начертательная геометрия на 1-2 семестры
 (наименование дисциплины)

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7 / 252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	95.9
лекций	40
практических / семинарских	-
лабораторных	52
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3.9
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93.1
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	63

Формы контроля:

зачет: 1 семестр

контрольная работа: 1 семестр

экзамен: 2 семестр

курсовая работа 2 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ФКР	ЛР	СР + контроль			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Модуль 1 - Основы работы в современных системах автоматизированного проектирования.								
1.	Тема 1.1. Обзор современного программного обеспечения для проектирования. Тема 1.2. Основы работы в Компас 3D. Тема 1.3. Разработка 2D чертежей. Самостоятельная работа по модулю 1. Текущий контроль. Рубежный контроль.	14	-	12	40	[1], [2], [3]	[1 - гл. 8 и 10], [2 - гл. 1]	КТ КР РФ
Модуль 2 - Основы трехмерного моделирования.								
	Тема 1.4. Разработка 3D моделей. Тема 1.5. Импорт и экспорт чертежей и деталей. Самостоятельная работа по модулю 2. Текущий контроль. Итоговый контроль.	10	-	14	40	[2], [4], [5]	[2 - гл. 8 и 10], [5 - гл. 1]	КТ КР
2 семестр								
Модуль 3 - Основные требования оформления чертежей, схем и эскизов.								
	Тема 2.1. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Тема 2.2. Форматы листов. Масштаб. Тема 2.3. Детализовка. Указание массы и материального исполнения детали. Самостоятельная работа по модулю 3. Текущий контроль. Рубежный контроль.	10	1,9	16	36,1	[2], [5]	[2 -гл. 2 и 3], [5 - гл. 3, 5, 6, 7]	Курсовой проект
Модуль 4 - Оформление сборочного чертежа и спецификации к нему.								
	Тема 2.4. Сборочный чертеж. Технические условия. Тема 2.5. Оформление спецификации. Самостоятельная работа по модулю 4. Текущий контроль. Итоговый контроль.	6	-	10	30	[1], [7]	[1 -гл. 2 и 3], [7 - гл. 3, 4, 5, 6, 7]	Экзамен

	Курсовая работа		2		10			
--	-----------------	--	---	--	----	--	--	--

Принятые сокращения:

ЛК - лекция, ПР - практические занятия, СЕМ - семинар, ЛР - лабораторные работы, СР - самостоятельная работа студентов, Контроль - контроль самостоятельной работы и подготовка к экзамену, РГР - расчетно-графическая работа, КР - контрольная работа, КТ - компьютерное тестирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

Начертательная геометрия на 1 курс
(наименование дисциплины)

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7 / 252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29.9
лекций	10
практических / семинарских	
лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3.9
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	209.1
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	13

Формы контроля:

зачет: 1 курс зимняя сессия

контрольная работа: 1 курс зимняя сессия

экзамен: 1 курс летняя сессия

курсовая работа 1 курс летняя сессия, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемо сти
		ЛК	ФКР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
Модуль 1 - Основы работы в современных системах автоматизированного проектирования.								
1.	Тема 1.1. Обзор современного программного обеспечения для проектирования. Тема 1.2. Основы работы в Компас 3D. Тема 1.3. Разработка 2D чертежей. Самостоятельная работа по модулю 1. Текущий контроль. Рубежный контроль.	4	-	2	50	[1], [2], [3], [4]	[1 - гл. 6 - 10], [2 - гл. 1]	КТ КР РФ
Модуль 2 - Основы трехмерного моделирования.								
	Тема 1.4. Разработка 3D моделей. Тема 1.5. Импорт и экспорт чертежей и деталей. Самостоятельная работа по модулю 2. Текущий контроль. Итоговый контроль.	2	-	4	50	[1], [2], [3], [4]	[2 - гл. 8 и 10], [3 - гл. 1]	КТ КР
Модуль 3 - Основные требования оформления чертежей, схем и эскизов.								
2.	Тема 2.1. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Тема 2.2. Форматы листов. Масштаб. Тема 2.3. Детализовка. Указание массы и материального исполнения детали. Самостоятельная работа по модулю 3. Текущий контроль. Рубежный контроль.	4	-	-	50	[1], [2], [3], [4]	[2 - гл. 2 и 3], [3 - гл. 3, 4, 5, 6, 7]	Курсовой проект
Модуль 4 - Оформление сборочного чертежа и спецификации к нему.								
	Тема 2.4. Сборочный чертеж. Технические условия. Тема 2.5. Оформление спецификации. Самостоятельная работа по модулю 4. Текущий контроль. Итоговый контроль.	-	1,9	4	49,1	[3], [4], [5], [6]	[2 - гл. 2 и 3], [6 - гл. 5, 6, 7]	Экзамен
	Курсовая работа		2		10			

Принятые сокращения:

ЛК - лекция, ПР - практические занятия, СЕМ - семинар, ЛР - лабораторные работы, СР - самостоятельная работа студентов, Контроль - контроль самостоятельной работы и подготовка к экзамену, РГР - расчетно-графическая работа, КР - контрольная работа, КТ - компьютерное тестирование.

Рейтинг-план учебной дисциплины

Дисциплина: Начертательная геометрия Б1.В.1.ДВ.01.02

Направление подготовки: 27.03.02 «Управление качеством»

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 - Основы работы в современных системах автоматизированного проектирования				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	1	0	3
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Выполнение рефератов	3	1	0	3
4. Выполнение лабораторных и практических работ	3	1	0	3
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2 - Основы трехмерного моделирования				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	1	0	3
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Выполнение рефератов	3	1	0	3
4. Выполнение лабораторных и практических работ	3	1	0	3
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	-	-	0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)	-	-	0	-10

Рейтинг-план учебной дисциплины

Дисциплина: Начертательная геометрия Б1.В.1.ДВ.01.02

Направление подготовки: 27.03.02 «Управление качеством»

Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3 - Основные требования оформления чертежей, схем и эскизов				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	2	0	6
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
3. Выполнение рефератов	3	1	0	3
4. Выполнение лабораторных и практических работ	3	1	0	3
Рубежный контроль				
1. Курсовой проект	20	1	0	20
Модуль 4 - Оформление сборочного чертежа и спецификации к нему				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	1	0	3
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Выполнение рефератов	-	-	-	-
4. Выполнение лабораторных и практических работ	3	2	0	6
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	-	-	0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)	-	-	0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30	0	0	30