

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от 23.04.2020 № 9
И.о. зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социология
Б1.Б.35 базовая

Направление подготовки
10.03.01 Информационная безопасность

Профиль
Организация и технология защиты информации

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, к.с.н.



/Т.А. Даутова

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол от 23.04.2020 № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><u>Знать</u> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p><u>Знать</u> основополагающие гражданские, этические ценности и нормы</p> <p><u>Знать</u> основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем</p>	ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	
	<p><u>Знать</u> место и роль профессии в системе национальной безопасности РФ;</p> <p><u>Знать</u> социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии;</p>	ОК-5:Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики;	
Умения	<p><u>Уметь</u> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p><u>Уметь</u> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>	ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	
	<p><u>Уметь</u> осознавать социальную значимость своей профессии;</p> <p><u>Уметь</u> находить баланс между интересами личности, общества и государства;</p> <p><u>Уметь</u> соблюдать нормы профессиональной этики</p>	ОК-5:Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><u>Владеть</u> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>	ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	
	<p><u>Владеть</u> пониманием социального аспекта профессионализации и высокой</p>	ОК-5:Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать	

	мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики;	
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины является формирование целостных знаний об обществе и его структурных элементах, о социальном взаимодействии и социальных отношениях, о сущности социальных конфликтов, способах их анализа и путях снижения социальной напряженности в обществе; освоение основных методов и процессов социологического исследования; формирование умения анализировать социальные последствия своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Социология» относится к вариативной дисциплине образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 4-ом семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами дисциплин «Философия», «История», «Русский язык и культура речи», «Математика».

Содержание данной дисциплины является опорой для изучения дисциплин параллельно в 4 семестре, а также для дисциплин, изучаемых в последующих семестрах, таких как «Политология», «Организация и управление службой защиты информации», «Управление персоналом», «Психология», «Социально-психологические основы управленческой деятельности».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	Не знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления,	Знает основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
	2. <u>Знать</u> основополагающие гражданские, этические ценности и нормы	Не знает основополагающие гражданские, этические ценности и нормы	Знает основополагающие гражданские, этические ценности и нормы
	3. <u>Знать</u> основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем	Не знает основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем	Знает основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
	<u>Уметь</u> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Не умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками философского мышления для выработки системного,	Не владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

	целостного взгляда на проблемы общества		
--	---	--	--

ОК-5. Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> место и роль профессии в системе национальной безопасности РФ	<u>Знает</u> место и роль профессии в системе национальной безопасности РФ	<u>Не знает</u> место и роль профессии в системе национальной безопасности РФ
	<u>Знать</u> социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии	<u>Знает</u> социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии	<u>Не знает</u> социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии
	<u>Знать</u> основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них	<u>Знает</u> основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них	<u>Не знает</u> основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них
	<u>Знать</u> основные задачи своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<u>Знает</u> основные задачи своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<u>Не знает</u> основные задачи своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> осознавать социальную значимость своей профессии,	<u>Не умеет</u> осознавать социальную значимость своей профессии,	<u>Умеет</u> осознавать социальную значимость своей профессии,

	<u>Уметь</u> находить баланс между интересами личности, общества и государства	<u>Не умеет</u> находить баланс между интересами личности, общества и государства	<u>Умеет</u> находить баланс между интересами личности, общества и государства
	<u>Уметь</u> соблюдать нормы профессиональной этики	<u>Не умеет</u> соблюдать нормы профессиональной этики	<u>Умеет</u> соблюдать нормы профессиональной этики
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> пониманием социологического аспекта профессионализации и и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	<u>Владеет</u> пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	<u>Не владеет</u> пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
	<u>Владеть</u> навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства	<u>Владеет</u> навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства	<u>Не владеет</u> навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	<u>Знать</u> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	ОК-1.	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование
	<u>Знать</u> основополагающие гражданские, этические ценности и нормы	ОК-1	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование контрольная работа
	<u>Знать</u> основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем	ОК-1	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование
	<u>Знать</u> место и роль профессии в системе национальной безопасности РФ	ОК-5	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование
	<u>Знать</u> социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии	ОК-5.	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование
	<u>Знать</u> основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них	ОК-5	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование
	<u>Знать</u> основные задачи своей профессии в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-5.	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование, зачет
	<u>Знать</u> технологии организации деятельности и рабочего места сотрудников	ОК-5.	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование
2-й этап Умения	<u>Уметь</u> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	ОК-1.	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование
	<u>Уметь</u> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	ОК-1.	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование, зачет
	<u>Уметь</u> осознавать социальную значимость своей профессии,	ОК-5	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование

	<u>Уметь</u> находить баланс между интересами личности, общества и государства	ОК-5	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование
	<u>Уметь</u> соблюдать нормы профессиональной этики	ОК-5	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование
3-й этап Владения навыками	<u>Владеть</u> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	ОК-1	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование
	<u>Владеть</u> пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	ОК-5	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование
	<u>Владеть</u> навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства	ОК-5	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

Типовые вопросы к зачету:

1. Социология как наука: объект, предмет, функции и методы.
2. Место социологии в системе общественных наук.
3. Структура социологического знания. Соотношение теоретического и эмпирического уровней познания.
4. Исторические этапы становления социологической мысли.
5. Социальные условия и научные предпосылки формирования социологии.
6. Социальный проект О. Конта. Позитивистский подход к изучению общества.
7. Классический период в развитии западной социологии: основные школы и теоретические направления.
8. Этапы и особенности развития отечественной социологии.
9. Основные направления современной западной социологии (функционализм, теория конфликта, символический интеракционизм и др.).
10. Общество как системное социокультурное образование и объект социологического анализа.

Критерии оценки (для обучающихся ОФО):

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения категориями социологии.
Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Социология	наука об общих и специфических социальных законах и закономерностях развития и функционирования исторически определенных социальных систем, о механизмах действия и форма проявления этих законов в деятельности личностей, социальных групп, классов, народов.
2.	Выборка (выборочная совокупность)	часть генеральной совокупности (ГС), люди отобранные для опроса. Главное правило: выборка должна быть репрезентативна или представительна, т.е. в момент исследования выборка должна быть относительно точной копией, микромоделью ГС по ряду характеристик, важных для целей исследования.
3.	Генеральная совокупность	вся совокупность людей, на которых распространяются выводы исследования.
4.	Контент-анализ	метод количественного изучения содержания социальной информации.
5.	Социологическое исследование - социального управления.	система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных единой целью - получить достоверные и надежные данные об изучаемом явлении для их последующего использования в практике

Примеры заданий

Модуль 2.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Социальная роль	ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу - называется ролевым набором.
2.	Социальный статус	- социальная позиция, связанная с определенными функциями, правами и обязанностями. Совокупность социальных статусов образует социальную структуру общества.
3.	Социальный институт	- совокупность ролей, статусов, идей, норм, учреждений и организаций, санкций, предназначенных для удовлетворения определенных социальных потребностей, концентрации и регулирования использования ресурсов, которыми

		располагает общество.
4.	Социальная стратификация	- дифференциация населения в иерархически расположенных слоях, по критерию неравенства.
5.	Социальная мобильность	- предоставляемая гражданам обществом возможность изменять их социальный статус. Вертикальная мобильность - перемещение из одной страты в другую с изменением социального статуса. Горизонтальная мобильность - социальное перемещение без изменения статуса.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Критерии оценивания обучающихся ЗФО:

Более 60% правильных терминов – зачтено

Менее 60% правильных терминов – не зачтено

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1.

1. Факторы общественного развития, повлиявшие на формирование социологии как науки. Неверным вариантом является:

1. Великая Французская революция 1789 г.
2. Промышленная революция
3. Радикальные изменения в ментальности
4. Накопление эмпирического материала
5. Великие географические открытия

2. Специфическое воспроизведение реальности на абстрактно-теоретическом уровне посредством постановки своеобразных вопросов с целью выявления наиболее существенных с научной точки зрения связей и отношений данной реальности это -

1. Объект
2. Предмет
3. Цель
4. Задача
5. Гипотеза

3. Ментальность и поведение людей, их ценностные ориентации, межличностные взаимодействия в сравнительно небольших социальных группах, а также роли, которые они играют в этих группах изучает

1. Микросоциология
2. Макросоциология
3. Психология
4. Социальная психология
5. Социальная философия

4. Для методов социологии характерно сохранение

1. умозрительных методов

2. оценочных суждений
3. эмпирического характера
4. логических умозаключений
5. теоретического характера

5. Теории, которые необходимы для социологического анализа конкретной группы фактов в отдельных областях знания это -

1. Общие теории
2. Теории среднего уровня
3. Эмпирические теории
4. Отраслевые теории
5. Специальные теории

Модуль 2.

1. Социальная группа, обладающая юридическим статусом, являющаяся частью социального института, организации, имеющая целью достижение определенного результата в рамках разделения труда в данном институте, организации – это

1. Формальная группа
2. Неформальная группа
3. Номинальная группа
4. Малая группа
5. Большая группа

2. Институциональный аспект социальной жизни означает:

1. периодический, нерегулярный;
2. регулярный, изменяющийся;
3. утвердившийся, отлаженный, регулярный;
4. неизменный, застывший;
5. все вышеперечисленное.

3 Группа людей, члены которой обычно связаны дружескими отношениями, при этом между ними происходят непосредственные личные контакты, а отношения регулируются неформальными институтами – это

1. Референтная группа
2. Номинальная группа
3. Малая группа
4. Большая группа
5. Криминальная группа

4. Социологическая парадигма, сущность которой заключается в выделении элементов социального взаимодействия, определении их роли и места в большой социальной системе или обществе в целом, а также их социальных функций это -

1. Системный подход
2. Структурный функционализм
3. Конфликтологический подход
4. Бихевиоризм

5. Создание новых групп индивидов с включением групп в высший слой рядом с существующими группами этого слоя или вместо них - это

1. Восходящая групповая мобильность
- Нисходящая индивидуальная мобильность
- Восходящая индивидуальная мобильность
- Нисходящая групповая мобильность
- Вертикальная мобильность

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Критерии оценивания обучающихся ЗФО:

Более 60% правильных ответов – зачтено

Менее 60% правильных ответов – не зачтено

Практическое занятие

Практические (семинарские) занятия относятся к основным видам учебных занятий. Практические(семинарские) занятия направлены на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплины, на формирование умений применять полученные знания на практике, а также для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений.

Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность

1. Понятие социальной стратификации Основные стратификационные теории и критерии стратификации.
2. Исторические системы стратификации.
3. Система стратификации современного российского общества: состояние и перспективы трансформации.
4. Средние слои российского общества: особенности и проблемы формирования, критерии выделения.
5. Социальная мобильность (виды, механизмы, каналы).
6. Миграция и ее социальные последствия. Миграционная картина современной России.
7. Маргиналы и маргинализация.
8. Бедность. Порог бедности. Абсолютная и относительная бедность. Показатели бедности в российском обществе.

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределен ие баллов
Студент не владеет содержанием практической работы;	0
У студента нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.	3
Студент частично владеет содержанием практической работы, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;	4
Точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение темой ПЗ и источниками;	5

Критерии оценивания студентов ЗФО:

Зачтено от 2,5 до 5 баллов

Не зачтено – менее 2,5 балла

Темы докладов

1. Этапы развития и особенности формирования отечественной социологии.
2. Современные зарубежные социологические теории: а) макросоциологические теории (Т. Парсонс – «теория структурного функционализма»; Р.Дарендорф «конфликтная теория»)

и др.); б) микросоциологические теории (теория научной организации труда Тейлора; теория человеческих отношений Э.Мэйо; теория иерархии потребностей А.Маслоу; бихевиоризм и др.)

3. Социально-демографические и миграционные проблемы современного российского общества.

4. Миграция и ее социальные последствия. Миграционная картина современной России.

5. Теории девиантного поведения (криминальная, психологическая, социологическая и др.)

6. Проблемы формирования «среднего класса» в России.

7. Социальный портрет современной российской экономической элиты.

8. Социальный портрет современной российской политической элиты.

9. Социально-экологические последствия развития городов.

10. Социально-экономические и культурные проблемы села.

Критерии оценки доклада

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

Творческая работа

Планирование и проведение социологического исследования

Методическое указание:

Необходимо разделиться на 3-4 группы и выполнить социологическое исследование коллективно.

Задание:

Разработать программу и провести социологическое исследование.

Примерная тематика:

1. Стереотипы экономического поведения горожан.
2. Образ жизни современного студента.
3. Миграционные предпочтения студенческой молодежи (современной российской молодежи).
4. Духовно-культурные запросы современного студенчества (современной российской молодежи).
5. Здоровье и физическое развитие в системе ценностей современного студента (современной российской молодежи).
6. Нравственные ориентации современного студенчества (современной российской молодежи).

7. Политическая культура и политические ориентации студенческой молодежи (современной российской молодежи).
8. Социальная активность в структуре жизнедеятельности студенческой молодежи (современной российской молодежи).
9. Материальные и финансовые потребности и запросы студенческой молодежи (современной российской молодежи).
10. Ценность института семьи и демографические установки студенческой молодежи (современной российской молодежи).
11. Девиантное поведение как социальная патология определенного сегмента студенческой молодежи (современной российской молодежи).

Критерии оценки социологического исследования

Показатель оценки	Распределение баллов
Четкость постановки проблемы, правильное определение объекта и предмета исследования, целей и задач	1
Наличие программы исследования	1
Качество эмпирического этапа (методы исследования, наличие анкет)	2
Представление отчета с результатами исследования	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность исследования и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	10

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>

2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций : учебное пособие / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>

Дополнительная литература:

3. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 398 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01793-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453517>

4. Политическая социология : учебное пособие : в 2-х ч / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ;

Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. Власть и гражданское общество. - 363 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 350-355 - ISBN 978-5-261-00912-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. <http://window.edu.ru/> – Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
6. <http://univertv.ru/video>– Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вопросу);
7. www.newlibrary.ru – Новая электронная библиотека;
8. www.edu.ru – Федеральный портал российского образования;
9. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека;
10. www.nehudlit.ru – Электронная библиотека учебных материалов.
11. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
12. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
13. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения	
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
		Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV	2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <p>аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p>		<p>(ХТ1000Е) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4Н4Н – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4Т-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (ХТ1000Е) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4Т-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4Т-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Pikture 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4Н4Н, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1ТВ/DVD-RW/Therm altake VL520В1N2Е 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с</p>	<p>NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.</p>
---	--	--	--

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p>		<p>пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория 402 читальный зал библиотеки Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p>	
--	--	--	--

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Социология»

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ /72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических / семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к зачету	40
Учебных часов на подготовку к зачету	0

Форма контроля:
зачет, 4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Социология как наука об обществе. История становления и развития социологии.	2	2		4	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование
2	Методология и методы социологического исследования	2	2		4	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование
3	Общество как социокультурная система.	2	2		4	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	контрольная работа, тестирование, практическое

							дополнительной литературы, выполнение практической работы	задание, доклад, соц.исследование
4	Социальное пространство и социальная структура	2	2		4	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование
5	Социальная стратификация и социальная мобильность	2	2		4	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование
6	Социальные институты и организации	2	2		5	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад, соц.исследование
7	Личность в социальной системе.	2	2		5	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой	контрольная работа, тестирование,

	Социальные нормы и социальный контроль в обществе.						основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	практическое задание, доклад
8	Социальное взаимодействие. Социальный конфликт.	1	1		5	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
9	Социодинамика современного общества	1	1		5	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа, тестирование, практическое задание, доклад
	Всего часов	16	16	-	40			

Приложение Б

**Рейтинг – план дисциплины
Социология**

Специальность 10.03.01 Информационная безопасность

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Основы теоретической и прикладной социологии				
Текущий контроль				25
1. Практические занятия	5	4	0	20
2. Доклад	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	15	0	15
Всего				50
Модуль 2 Социальная структура. Институциональная организация общества				
Текущий контроль			0	25
1. Практические занятия	5	3	0	15
2. Творческое задание: Социологическое исследование	10	1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	15	0	15
Всего				50
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				0
ВСЕГО:			110 (включая 10 поощрительных баллов)	