



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от 24.04.2020 г.
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института
 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Безопасность и устойчивое развитие

Вариативная часть. Дисциплина по выбору


программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент., к. т. н

 Гильмутдинова Р.А.

Для приема: 2020г.

Уфа 2020г.

Составитель / составители: Р.А. Гильмутдинова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 9 от 24.04.2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	
	2. основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	
	3. действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	
Умения	1. учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей	Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники,	

	профессиональной деятельности	информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	
	2. ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	
	3. применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками учета современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	
	2. Владеть: навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	
	3. навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность и устойчивое развитие» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре (при заочной форме обучения на 4 курсе в 7,8 семестре).

Цель учебной дисциплины «Безопасность и устойчивое развитие» состоит в получении студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области безопасности и устойчивого развития.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безопасностью».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники,	не знает современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники,	знает в целом современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационны	знает современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники,	знает современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники,

	информационных технологий в своей профессиональной деятельности	информационных технологий в своей профессиональной деятельности	х технологий в своей профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки	ной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	рной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	не умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки	умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	умеет учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками учета современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	не владеет навыками учета современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	владеет навыками учета современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки.	владеет навыками учета современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	владеет навыкам и учета современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
-----------------------	--	--	--	---	--

ОПК-3 Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные нормативно-правовые акты	не знает основные нормативно-правовые	знает в целом основные нормативно-правовые акты в	знает основные нормативно-правовые	знает основные нормати

	в области обеспечения безопасности	акты в области обеспечения безопасности	области обеспечения безопасности, но допускает грубые ошибки	акты в области обеспечения безопасности, но допускает незначительные ошибки	вно-правовые акты в области обеспечения безопасности
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	не умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает грубые ошибки	умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает незначительные ошибки	умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	не владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает грубые ошибки.	владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но допускает незначительные ошибки	владеет навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

ПК-12 Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	не знает действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	знает в целом действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, но допускает грубые ошибки	знает действующее нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, но допускает незначительные ошибки	знает действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
Второй этап (уровень)	Уметь: применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	не умеет применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	умеет применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, но допускает грубые ошибки	умеет применять действующее нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, но допускает незначительные ошибки	умеет применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	не владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, но допускает грубые ошибки.	владеет навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, но допускает	владеет навыками и применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения

				незначительные ошибки	безопасности объектов защиты
--	--	--	--	-----------------------	------------------------------

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10 (итого максимальное количество набранных баллов – 110).

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Для оценивания обучающихся заочной формы обучения используется четырехбалльная шкала (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Тестовые задания, семинарские занятия, контрольная работа (ЗФО)
	2. основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	Тестовые задания, семинарские занятия, контрольная работа (ЗФО)
	3. действующие	Способность	Тестовые задания,

	нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	семинарские занятия, ситуационная задача, контрольная работа (ЗФО)
2-й этап Умения	1. учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Тестовые задания, семинарские занятия, ситуационная задача, контрольная работа (ЗФО)
	2. ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	Тестовые задания, семинарские занятия, контрольная работа (ЗФО)
	3. применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	Тестовые задания, семинарские занятия, контрольная работа (ЗФО)
3-й этап Владеть навыками	1. навыками учета современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей	Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и	Тестовые задания, семинарские занятия, ситуационная задача, контрольная работа (ЗФО)

	профессиональной деятельности	вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	
	2. Владеть: навыками ориентации в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	Тестовые задания, семинарские занятия, ситуационная задача, контрольная работа (ЗФО)
	3. навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	Тестовые задания, семинарские занятия, контрольная работа (ЗФО)

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов

Типовые экзаменационные материалы

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Актуальность и значение проблемы перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях.
2. Формирование идей устойчивого развития. Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.).
3. Международная комиссия по окружающей среде и развитию (комиссия Г.Х.Брундтланд). Первые определения устойчивого развития. Подготовка материалов для ООН.
4. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.): итоги, принятые документы, значение.
5. Декларация ООН по окружающей среде и развитию. Основные принципы устойчивого развития.
6. Глобальная Повестка дня на 21 век – долгосрочный план действий по переходу к устойчивому развитию.
7. Место и роль профессиональных экологов в решении современных проблем развития общества.
8. Практическая реализация принципов устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.
9. Основные декларации по продвижению к устойчивому развитию в Европе.
10. Устойчивое развитие с экологической точки зрения.

11. Устойчивое развитие с экономической точки зрения.
12. Устойчивое развитие с социальной точки зрения.
13. Принципы устойчивости в развитии энергетики.
14. Устойчивое развитие в промышленности и бизнесе.
15. Принципы устойчивости в производстве товаров и в потреблении.
16. Устойчивое развитие транспорта.
17. Принципы устойчивого развития в пространственном планировании.
18. Устойчивое развитие туризма.
19. Изменение традиционных принципов и структуры управления при переходе к устойчивому развитию города.
20. Инструменты управления устойчивым развитием.
21. Широкое участие в процессе принятия решений по устойчивому развитию.
22. Интеграция социальных, экономических и экологических аспектов в процессе принятия решений.
23. Условия и предпосылки перехода к устойчивому развитию.
24. Повестка дня на 21 век для региона Балтийского моря.
25. Локальная повестка 21: методические подходы к разработке и анализ конкретных примеров.
26. Роль местной администрации в процессе разработки Локальной повестки дня на 21 век.
27. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.
28. Принятие решений, касающихся устойчивого развития.
29. Экономические показатели устойчивого развития. Условия устойчивости.
30. Хартия устойчивого развития европейских городов.

Пример экзаменационного билета:
Форма 1.4.-33

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Безопасность и устойчивое развитие»

1. Формирование идей устойчивого развития. Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.).
2. Практическая реализация принципов устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Зав. кафедрой экономико-
правового обеспечения безопасности



Ф.Х. Галиев

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Цель концепции устойчивого развития:

- 1) увеличение продолжительности жизни людей
- 2) улучшение условий жизни каждого с сохранением возможностей для жизни будущих поколений
- 3) повышение качества жизни каждого с сохранением возможностей для жизни будущих поколений
- 4) повышение уровня материального благосостояния людей

2. Основные принципы устойчивого развития:

- 1) принцип неделимости
- 2) принцип сохранения техногенной среды
- 3) принцип сохранения природной среды
- 4) принцип возобновляемости

3. Какой принцип предполагает решение глобальных проблем современности, устойчивое повышение качества жизни настоящих и будущих поколений возможно лишь при понимании сложности строения социо-эколого-экономической системы, взаимосвязанности ее элементов?

- 1) принцип сохранения техногенной среды;
- 2) принцип сохранения природной среды;
- 3) принцип справедливости;
- 4) принцип целостности мышления.

4. План устойчивого развития мирового сообщества:

- 1) концепция развития мирового сообщества;
- 2) программа развития мирового сообщества до 2025 г;
- 3) Повестка 21;
- 4) все ответы верны.

5. Главные направления деятельности по повышению качества жизни ныне живущих поколений с сохранением возможностей для будущих поколений :

- 1) борьба с нищетой
- 2) создание экологического законодательства
- 3) борьба с обезлесением, опустыниванием и засухой
- 4) все ответы верны

Критерии оценивания:

Один вопрос тестового задания

- 0 баллов – неверный ответ;

- 1 балл – верный ответ;

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

81%-100% правильных ответов – «отлично»

71% -80% правильных ответов – «хорошо»

60% -70% правильных ответов – «удовлетворительно»

Менее 60% правильных ответов - «неудовлетворительно».

Вопросы для семинаров

Практическая работа №1 Социальная миссия концепции устойчивого развития

Практическая работа №2 Общенаучные основы устойчивого развития

Практическая работа № 3 Экологические права человека и их значение в обеспечении глобальной экологической безопасности

Практическая работа №4 Региональные аспекты обеспечения экологической безопасности
Практическая работа №5 Устойчивое развитие на региональном уровне
Практическая работа №6 Устойчивое развитие городов
Практическая работа №7 Устойчивая промышленность
Практическая работа №8 Инструменты управления устойчивым развитием

Критерии оценивания:

Один вопрос семинарского занятия

- 0 баллов – нет ответа;
- 2,5 балла – ответ неполный;
- 5 баллов - ответ полный.

Критерии и методика оценивания для студентов ЗФО:

- «отлично» баллов выставляется студенту, если студент представил развернутый полный ответ на поставленные вопросы;
- «хорошо» выставляется студенту, если представил полный ответ на поставленные вопросы, но при этом допустил отдельные неточности;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент в основном ответил на поставленные вопросы, но при этом допустил грубые ошибки;
- «не удовлетворительно» выставляется студенту, если не смог представить правильный ответ на поставленный вопрос; нет ответа.

Ситуационная задача

Можно ли рассматривать экологически непродуманную политику в качестве угрозы международному миру и безопасности и, соответственно, в качестве основания для принятия решения о принудительных санкциях в соответствии со ст. 39—42 Устава ООН? Рассмотрите данный вопрос на конкретных примерах: Чернобыльская катастрофа, вырубка лесов в Бразилии, охота на морского котика, на слонов

Критерии оценивания:

Один вопрос семинарского занятия

- 0 баллов – нет ответа;
- 2,5 балла - ответ правильный, полный.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

- «отлично» баллов выставляется студенту, если студент представил развернутый полный ответ на поставленные вопросы;
- «хорошо» выставляется студенту, если представил полный ответ на поставленные вопросы, но при этом допустил отдельные неточности;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент в основном ответил на поставленные вопросы, но при этом допустил грубые ошибки;
- «не удовлетворительно» выставляется студенту, если не смог представить правильный ответ на поставленный вопрос; нет ответа.

Контрольная работа (для обучающихся ЗФО)

Пример тем контрольных работ по учебному курсу:

1. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских районов.
2. Население и устойчивость.
3. Сравнительный анализ основополагающих положений концепций устойчивого развития США и России.

4. Концепция устойчивого развития Российской Федерации.
5. Экологические задачи на предстоящие 30 лет.
6. Подход «Давление – Состояние – Реакция» к разработке индикаторов устойчивого развития.
7. Расчет индекса развития человеческого потенциала.
8. Научные и технические круги в обеспечении устойчивого развития.
9. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.
10. Концепция устойчивого развития городов Российской Федерации.
11. Характеристика состояния экологического образования в Российской Федерации.
12. Глобальные экологические проблемы человечества. Специфика для различных регионов планеты.
13. Различные сценарии развития человеческих сообществ.
14. Наука в целях устойчивого развития.
15. Деловые и промышленные круги в обеспечении устойчивого развития.
16. Этические и экономические предпосылки появления концепции устойчивого развития.
17. Международное сотрудничество в целях устойчивого развития.
18. Усиление роли фермеров в обеспечении устойчивого развития.
19. Организация устойчивого места жительства (устойчивое развитие и планирование городов).
20. Сотрудничество с неправительственными организациями в обеспечении устойчивого развития.

Критерии и методика оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ягодин, Г.А. Устойчивое развитие: человек и биосфера [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Ягодин, Е.Е. Пуртова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70747>. — Загл. с экрана.
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я.

Казанцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>

Дополнительная литература

3. Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря. - Архангельск, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>
4. Ветошкин, А. Техника и технология обращения с отходами жизнедеятельности : учебное пособие / А. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - Ч. 1. Системное обращение с отходами. - 441 с. : ил. - Библиогр.: с. 430 - 435 - ISBN 978-5-9729-0233-0 (Ч. 1) ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493897>
5. Гривко, Е.В. Экология: актуальные направления : учебное пособие / Е.В. Гривко, М. Глуховская. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 394 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259142>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Читальный зал 402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>

4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Безопасность и устойчивое развитие» на 8 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:
экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Международное сотрудничество в области техносферной безопасности								
1.	<p>Тема 1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития.</p> <p>Анализ экологических проблем в работах ученых и мыслителей 20 века. Учение о биосфере и ноосферная концепция В.И.Вернадского. Идеи и глобальные модели Римского клуба. Работы Н.Н.Моисеева.</p> <p>Междисциплинарный характер исследований, предвидение и проектирование различных сценариев развития общества в будущем.</p> <p>Обобщенная характеристика современного этапа в развитии общества. Обострение и глобализация экологических, социальных и экономических проблем.</p>	4	4	0	10	1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, семинарские занятия

	<p>Взаимобусловленность и взаимозависимость глобальных проблем развития. Ключевые вызовы 21 века. Необходимость изменения представлений о взаимодействии природы и общества, о месте и роли человека в природе, о сущности экологических проблем и возможностях их разрешения. Неразрывная взаимосвязь экологических проблем и общих проблем развития. Поиск путей изменения целей и качества развития природы и общества.</p>							
2.	<p>Тема 2. Основные положения и общенаучные основы устойчивого развития</p> <p>Деятельность ООН (от РИО-92 до Йоханнесбурга-2002). Конференция в Йоханнесбурге в 2002 г. Международные институты и политические соглашения. Основные тенденции в развитии общества. Процесс глобализации: плюсы и минусы. Интеграция и дезинтеграция в мировом развитии. Достижения, проблемы и трудности в продвижении к</p>	4	4	0	10	1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Тестирование, семинарские занятия

	<p>устойчивому развитию на глобальном уровне Процесс перехода к устойчивому развитию на региональном уровне, региональная специфика и особенности. Практическая реализация принципов устойчивого развития в Европе. Основные европейские декларации по продвижению к устойчивому развитию. Разработка национальных стратегий и долгосрочных планов действий по переходу к устойчивому развитию. Институциональное, информационное и методическое обеспечение этого процесса. Анализ практических результатов и обмен опытом. «Повестка дня на 21 век для региона Балтийского моря»: основное содержание, структура, цели и задачи. Достижения и трудности в ее реализации.</p>							
Модуль 2. Международные организации по вопросам обеспечения безопасности								
3.	<p>Тема 3. Социальная миссия концепции устойчивого развития. Первая конференция ООН</p>	2	2	0	5	1,2,3,4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной</p>	<p>Тестирование, семинарские занятия</p>

<p>по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.). Международная комиссия по окружающей среде и развитию (Комиссия Г.Х.Брундтланд). Появление термина «sustainable development», переведенного на русский язык как «устойчивое развитие». Первые определения устойчивого развития. Подготовка материалов для ООН.</p> <p>Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) и ее основные документы. Декларация ООН по окружающей среде и развитию: основные принципы устойчивого развития. Глобальная повестка дня на 21 век – долгосрочный план действий по переходу к устойчивому развитию. Другие документы, принятые на этой конференции.</p> <p>Устойчивое развитие с экологической, экономической и социальной точек зрения. Поиск синтеза экологических, экономических и социальных аспектов развития. Улучшение качества жизни как генеральная цель</p>							<p>литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	развития общества. Индекс развития человеческого потенциала.							
4.	<p>Тема 4. Устойчивое развитие на региональном уровне.</p> <p>Местные повестки дня на 21 век. Основные принципы устойчивого развития городов и поселений, их практическая реализация. Ассоциации устойчивых городов Европы. Обмен информацией, анализ существующих подходов и практического опыта участников, реализующих местные повестки дня на 21 век. Широкое участие населения, деятельность неправительственных организаций.</p>	2	2	0	5	1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, семинарские занятия, ситуационная задача
Модуль 3. Международная стандартизация в сфере безопасности								
5.	<p>Тема 5. Пространственные и временные особенности устойчивого развития</p> <p>Изменение принципов и структуры управления. Увеличение временного интервала планирования, сценарии в прогнозировании и</p>	2	2	0	5	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Тестирование, семинарские занятия

	<p>проектировании. Интеграция социальных, экономических и экологических аспектов в процессе принятия решений. Изменение методов подготовки и принятия решений. Широкое участие в процессе принятия решений, проблемы коммуникации. Инструменты управления устойчивым развитием. Информационное обеспечение принимаемых решений.</p> <p>Формирование подходов к оценке продвижения к устойчивому развитию. Разработка критериев и индикаторов устойчивого развития. Анализ существующих вариантов таких индикаторов и проблемы их использования. Развитие и совершенствование систем индикаторов устойчивого развития с учетом целей, задач и условий их применения.</p>							
6.	<p>Тема 6. Россия и устойчивое развитие: проблемы перехода</p> <p>Современная ситуация, существующие проблемы, стратегические</p>	2	2	0	5	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому	Тестирование, семинарские занятия

	<p>ресурсы и сценарии развития. Политические решения. Разработка стратегии устойчивого развития в США, Швеции, России, сравнительный анализ. Повестка дня на 21 век – конкретные примеры. Достижения и трудности на пути к устойчивому развитию.</p>						занятию	
	Всего часов:	16	16		40			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Безопасность и устойчивое развитие» на 7,8 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,7
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля:
экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития.</p> <p>Анализ экологических проблем в работах ученых и мыслителей 20 века. Учение о биосфере и ноосферная концепция В.И.Вернадского. Идеи и глобальные модели Римского клуба. Работы Н.Н.Моисеева.</p> <p>Междисциплинарный характер исследований, предвидение и проектирование различных сценариев развития общества в будущем.</p> <p>Обобщенная характеристика современного этапа в развитии общества. Обострение и глобализация экологических, социальных и экономических проблем.</p> <p>Взаимообусловленность и взаимозависимость</p>	2	2	0	11,5	1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа

	глобальных проблем развития. Ключевые вызовы 21 века. Необходимость изменения представлений о взаимодействии природы и общества, о месте и роли человека в природе, о сущности экологических проблем и возможностях их разрешения. Неразрывная взаимосвязь экологических проблем и общих проблем развития. Поиск путей изменения целей и качества развития природы и общества.							
2.	Тема 2. Основные положения и общенаучные основы устойчивого развития Деятельность ООН (от РИО-92 до Йоханнесбурга-2002). Конференция в Йоханнесбурге в 2002 г. Международные институты и политические соглашения. Основные тенденции в развитии общества. Процесс глобализации: плюсы и минусы. Интеграция и дезинтеграция в мировом развитии. Достижения, проблемы и трудности в продвижении к устойчивому развитию на глобальном уровне	0	0	0	15	1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Контрольная работа

	<p>Процесс перехода к устойчивому развитию на региональном уровне, региональная специфика и особенности. Практическая реализация принципов устойчивого развития в Европе. Основные европейские декларации по продвижению к устойчивому развитию. Разработка национальных стратегий и долгосрочных планов действий по переходу к устойчивому развитию. Институциональное, информационное и методическое обеспечение этого процесса. Анализ практических результатов и обмен опытом. «Повестка дня на 21 век для региона Балтийского моря»: основное содержание, структура, цели и задачи. Достижения и трудности в ее реализации.</p>							
3.	<p>Тема 3. Социальная миссия концепции устойчивого развития. Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.). Международная комиссия по окружающей</p>	2	0	0	15	1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к	Контрольная работа

<p>среде и развитию (Комиссия Г.Х.Брундтланд). Появление термина «sustainable development», переведенного на русский язык как «устойчивое развитие». Первые определения устойчивого развития. Подготовка материалов для ООН.</p> <p>Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) и ее основные документы. Декларация ООН по окружающей среде и развитию: основные принципы устойчивого развития. Глобальная повестка дня на 21 век – долгосрочный план действий по переходу к устойчивому развитию. Другие документы, принятые на этой конференции.</p> <p>Устойчивое развитие с экологической, экономической и социальной точек зрения. Поиск синтеза экологических, экономических и социальных аспектов развития. Улучшение качества жизни как генеральная цель развития общества. Индекс развития человеческого потенциала.</p>							<p>контрольной работе, подготовка к практическому занятию</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

4.	<p>Тема 4. Устойчивое развитие на региональном уровне.</p> <p>Местные повестки дня на 21 век. Основные принципы устойчивого развития городов и поселений, их практическая реализация. Ассоциации устойчивых городов Европы. Обмен информацией, анализ существующих подходов и практического опыта участников, реализующих местные повестки дня на 21 век. Широкое участие населения, деятельность неправительственных организаций.</p>	0	2	0	15	1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, ситуационная задача
5.	<p>Тема 5. Пространственные и временные особенности устойчивого развития</p> <p>Изменение принципов и структуры управления. Увеличение временного интервала планирования, сценарии в прогнозировании и проектировании. Интеграция социальных, экономических и экологических аспектов в процессе принятия решений. Изменение методов</p>	2	0	0	15	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

	<p>подготовки и принятия решений. Широкое участие в процессе принятия решений, проблемы коммуникации. Инструменты управления устойчивым развитием. Информационное обеспечение принимаемых решений.</p> <p>Формирование подходов к оценке продвижения к устойчивому развитию. Разработка критериев и индикаторов устойчивого развития. Анализ существующих вариантов таких индикаторов и проблемы их использования. Развитие и совершенствование систем индикаторов устойчивого развития с учетом целей, задач и условий их применения.</p>							
6.	<p>Тема 6. Россия и устойчивое развитие: проблемы перехода</p> <p>Современная ситуация, существующие проблемы, стратегические ресурсы и сценарии развития. Политические решения. Разработка стратегии устойчивого развития в США, Швеции,</p>	0	2	0	15	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Контрольная работа, семинарское занятие

	России, сравнительный анализ. Повестка дня на 21 век – конкретные примеры. Достижения и трудности на пути к устойчивому развитию.							
	Всего часов	6	6	0	86,5			

Рейтинг-план дисциплины
«Безопасность и устойчивое развитие»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Международное сотрудничество в области техносферной безопасности				
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа				
Семинарские занятия	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	10
1. Тесты	1	10	0	10
Модуль 2. Международные организации по вопросам обеспечения безопасности				
Текущий контроль			0	15
1. Аудиторная работа				
Семинарские занятия	5	2	0	10
Решение ситуационные задачи	2,5	2	0	5
Рубежный контроль			0	10
1. Тесты	1	10	0	10
Модуль 3. Международная стандартизация в сфере безопасности				
Текущий контроль			0	15
1. Аудиторная работа				
Семинарские занятия	5	3		15
Рубежный контроль				10
1. Тесты	1	10	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Участие в конференциях	4	1	0	4
3. Публикация статей	3	1	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	15	2	0	30
ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)