

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «24» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  /Ф.Х. Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Экономика

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
20.03.01 «Техносферная безопасность»


Направленность (профиль) подготовки  
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация  
бакалавр

Разработчики (составители)  
Доцент, к.т.н.

 Дубинина Э.В.

Доцент, к.экон.н.

 Жилина Е.В.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Э.В. Дубинина, Е.В. Жилина.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 9 от «24» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	199
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	199
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	199
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	
	2. Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	
Умения	1. Уметь: понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	
	2. Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	
	2. Владеть: навыками использования основ экономических знаний при	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний	

	оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	
--	---	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 5-ом семестре на очной форме обучения; на 3-м курсе в 5-ом семестре на заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Экономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Философия, Социология.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	Не знает ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	Знает ценности культуры, науки, производства, рационального потребления, но допускает незначительные ошибки.
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать ценности культуры, науки,	Не умеет понимать ценности культуры, науки, производства,	Умеет понимать ценности культуры, науки, производства, рационального

	производства, рационального потребления.	рационального потребления.	потребления, но допускает незначительные ошибки.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	Не владеет навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	Владеет навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления, но допускает незначительные ошибки.

ОПК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Не знает основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Знает основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Не умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Не владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Очная форма обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Тестирование Вопросы для семинаров
	2. Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Тестирование Вопросы для семинаров
2-й этап Умения	1. Уметь: понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Тестирование Вопросы для семинаров Практическое задание Задача Реферат Ситуационное задание
	2. Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов	Тестирование Вопросы для семинаров Практическое задание Задача

	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	Реферат Ситуационное задание
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Вопросы для семинаров Практическое задание Реферат Ситуационное задание
	2. Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Тестирование Вопросы для семинаров Практическое задание Задача Ситуационное задание

заочная форма обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Вопросы для семинаров Контрольная работа
	2. Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Тесты Вопросы для семинаров Контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Вопросы для семинаров Практическое задание Задача Ситуационное задание Контрольная работа
	2. Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной	Вопросы для семинаров Практическое задание Задача Ситуационное задание Контрольная работа



	деятельности.	деятельности.	
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: навыками ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	ОК-2: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).	Вопросы для семинаров Практическое задание Задача Ситуационное задание Контрольная работа
	2. Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК 2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	Вопросы для семинаров Практическое задание Задача Ситуационное задание Контрольная работа

### Типовые материалы к зачету

1. Понятие «экономика»
2. Основные этапы развития экономической науки
3. Основные виды ресурсов экономики
4. Предмет и метод экономики
5. Понятия: доход, прибыль и выручка
6. Понятие и виды рентабельности
7. Понятие: предприятие, организация, предпринимательская деятельность
8. Цель и объект предпринимательской деятельности
9. Первичный, вторичный, третичный сектор экономики
10. Виды предприятий в зависимости от типа производственного процесса
11. Виды предприятий в зависимости от степени специализации
12. Организационно-правовая форма: определение, виды
13. Объединения предприятий: конгломерат, консорциум, трест, пул, холдинг, картель, синдикат, концерн, корпорация
14. Внешняя и внутренняя среда предприятия
15. Имущество, капитал, активы
16. Основные фонды, оборотные фонды
17. Классификация основных фондов
18. Остаточная, первоначальная, восстановительная стоимость основных фондов
19. Физический и моральный износ основных фондов
20. Амортизация: понятие, методы расчета
21. Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность
22. Источники формирования оборотных средств
23. Нормируемые и ненормируемые оборотные фонды
24. Понятия «нормирование», «норма», «норматив»
25. Виды запасов
26. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов
27. Издержки обращения, затраты, расходы
28. Виды издержек обращения
29. График безубыточности
30. Рынок труда, элементы рынка труда

31. График равновесия на рынке труда
32. Производительность труда
33. Заработная плата: понятие, функции
34. Формы и системы оплаты труда
35. Виды организационных структур
36. Функции организации труда
37. Жизненный цикл предприятия
38. Учет на предприятии: понятие, задачи, виды
39. Планирование: понятие, задачи, виды
40. Финансовые ресурсы предприятия
41. Конкуренция, конкурентоспособность, виды конкуренции, виды конкурентных стратегий

Критерии оценки (в баллах) для студентов ОФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценки (в баллах) для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов менеджмента. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Вопросы для семинаров**

Занятие 1. Понятие и задачи экономической теории.

Эволюция предмета экономической теории

Методы исследования в экономической теории.

Отличие микроэкономики от макроэкономики

Экономические законы и принципы

Занятие 2. Рынок как экономическая система. Спрос и предложение

Сущность и функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры современного рынка.

Недостатки рынка и объективная необходимость государственного регулирования экономики. Теорема Коуза. Формы государственного регулирования экономики.

Особенности становления и развития рынка в России. Рыночная организация хозяйства.

Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.

Занятие 3. Основы национальной экономики

Национальная экономика, ее элементы.

Система национальных счетов

Сущность общественного воспроизводства в рамках национальной экономики, его стадии

«Национальный продукт» как результат общественного воспроизводства.

Методы расчета ВВП. Отличие номинального ВВП от реального.

Индексы цен, порядок их расчета.

Занятие 4. Основы теории макроэкономического равновесия.  
Понятие экономического цикла. Виды экономических циклов.  
Теории «длинных волн конъюнктуры» Н. Д. Кондратьева  
Теоретические интерпретации причин и механизма развертывания экономического цикла.  
Теории и модели экономического роста. Количественные показатели экономического роста.  
Основные черты «новой экономики».

Занятие 5. Основы теории макроэкономической нестабильности. Безработица, инфляция.  
Сущность и причины инфляции.  
Измерение инфляции. Типы и виды инфляции.  
Социально-экономические последствия инфляции. Связь инфляции и безработицы.  
Антиинфляционная политика. Кейнсианская антиинфляционная политика.  
Монетаристская антиинфляционная политика  
Безработица в рыночной экономике. Формы безработицы и ее измерение.  
Политика занятости.

Занятие 6. Основы теории денег и кредита. Структура финансовой системы.  
Типы денежных систем. Денежная масса и ее агрегаты.  
Спрос и предложение денег.  
Особенности денежной системы России.  
Кредитная система и ее функции.  
Структура банковской системы современной России.  
Элементы финансовой системы

Занятие 7. Экономическая политика  
Основные направления государственного регулирования экономики  
Понятие государственного вмешательства в экономику.  
Теоретические подходы к государственному регулированию экономики  
Цели и задачи, инструменты и механизмы экономической политики.  
Границы государственного вмешательства в экономику.

#### **Критерии оценки:**

- 3 балла выставляется студенту, если был дан полный, развернутый ответ на вопрос;
- 1,5 балла выставляется студенту, если ответ на вопрос неполный;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог дать ответ.

#### **Критерии оценки для студентов ЗФО:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Типовые тестовые задания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:
- а) рентабельность, прибыль
  - б) фондоотдача, фондоемкость
  - в) фондовооруженность труда рабочих
  - г) производительность труда рабочих
2. Показатель фондоотдачи характеризует:
- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов
  - б) уровень технической оснащенности труда
  - в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции
  - г) количество оборотов оборотных средств
3. Амортизация основных фондов — это:
- а) износ основных фондов
  - б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
  - в) восстановление основных фондов
  - г) расходы на содержание основных фондов.
4. Спрос на ресурс зависит от:
- а) спроса на продукт, производимый с помощью данного ресурса
  - б) предельной производительности ресурса
  - в) цены данного ресурса
  - г) все ответы верны.
5. Какое утверждение является неверным:
- а) земля – это ограниченный, разнокачественный ресурс
  - б) земля – воспроизводимый ресурс
  - в) рента – доход приносимый землей
  - г) предложение земли – совершенно неэластично.

### Критерии оценки:

Один тестовый вопрос:

- 2 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

### Критерии оценки для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент дал 60% и более правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент дал менее 60% правильных ответов.

### Задача

#### Издержки производства и прибыль фирмы

Фирма, имеющая постоянные затраты в размере 100 рублей в месяц, запланировала следующие переменные затраты, зависящие от количества выпускаемой продукции:

Q, ед	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
TVC, руб.	0	100	180	250	300	350	420	510	620	750	920

- 1) На основании исходных данных выполнить расчёт всех видов издержек и определить эффективный объем деятельности фирмы.
- 2) На рынке совершенной конкуренции равновесная цена меняется в интервале от 6 до 13 рублей за единицу продукции. Определите доход и прибыль при ценах 6, 8 и 13 рублей за единицу продукции.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 3 балла выставляется студенту, если задача решена полностью без ошибок;
- 2 балла выставляется студенту, если при решении допущена небольшая неточность;
- 1 балл выставляется студенту, если при решении допущены существенные ошибки;
- 0 баллов выставляется студенту, если задача не решена.

**Критерии оценки для ЗФО:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена полностью без ошибок или при решении допущена небольшая неточность.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при решении допущены существенные ошибки или задача не решена.

**Практическое задание****Основы теории макроэкономической нестабильности. Безработица, инфляция.**

1. Провести анализ динамики занятости и безработицы в РФ и РБ за 2016-2017 годы.
2. Проанализировать уровень инфляции РФ за 2013 – 2017 годы.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.
- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения;
- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения и расчетов;
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не выполнена.

**Критерии оценки для ЗФО:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения и расчетов.

**Ситуационные задания**

Задание 1. Назовите, какие факторы макросреды из разряда демографических, экономических, природных; технологических, социо-культурных, политических и международных необходимо учитывать производителю:

- а) спортивных велосипедов;
- б) коллекционных кукол, игрушек;
- в) одежды;
- д) телефоны

Задание 2. Определите, к какой среде относятся следующие показатели

	ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	ВНЕШНЯЯ КОСВЕННАЯ	ВНЕШНЯЯ ПРЯМАЯ
Производители товаров аналогов			
Традиции и образ жизни			
Закон о защите прав потребителей			
Уровень рождаемости			
Дресс-код			

Обучение персонала			
Нормативные и законодательные акты			
Структура потребительских расходов			
Личность руководителя			
Потребители			
Налоговая служба			
Транспортная компания			
Тендер на поставку			
Бухгалтерия			
Международная миграция			
Появление новых технологий			
Маркетинговое агентство			
Численность населения			
Организационная структура			
Рекламное агентство			
Склад			
Инфляция			
Банк			
СМИ			
Конкуренты			

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической работы;

-1,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

#### **Критерии оценки для ЗФО:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите работы;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите выполненного задания.

#### **Задания для контрольной работы (ЗФО)**

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Варианты контрольной работы:

#### **Вариант 1**

1. Содержание, цели и задачи экономической теории.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
3. Задача. Предприятие приобрело оборудование, стоимость которого составила 300

тыс. руб. Срок полезного использования – 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений за третий год, используя способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

### **Вариант 2**

1. Спрос и предложение. Равновесная цена.
2. Виды запасов
3. Задача. Предприятие приобрело оборудование, стоимость которого составила 150 тыс. руб. Срок полезного использования – 10 лет. Определите годовую величину амортизации и остаточную стоимость оборудования к концу пятого года срока полезного использования, используя линейный способ начисления амортизации.

### **Вариант 3**

1. Элементы экономической системы: процесс производства, процесс реализации, процесс потребления.
2. Понятие и виды рентабельности
3. Стоимость оборудования цеха на начало года-17,3 млн.руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудования стоимостью 440,9 т. руб., с 1 июля выбыло оборудования на сумму 30,4 т. рублей.  
Объём выпуска продукции 800 тонн, цена одной тонны 30 т. рублей.  
Нормативная производственная мощность 1 тыс. тонн.  
Определить фондоотдачу и фондоёмкость.

### **Вариант 4**

1. Деньги, их сущность и функции.
2. Первичный, вторичный, третичный сектор экономики.
3. Задача: В отчетном году объем товарной продукции составил 700 тыс. руб., среднесписочная численность персонала 25 человек. В планируемом году выпуск продукции составит 780 тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 5%.

Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

### **Вариант 5**

1. Риск и неопределенность в экономике.
2. Кредитная система и ее функции.
3. Численность рабочих на предприятии 3650 человек. В одном из цехов проведены мероприятия и повышена производительность труда группой рабочих из 100 человек на 2,5%. Определить прирост производительности труда в целом.

### **Вариант 6**

1. Рынок труда в России и проблемы его регулирования.
2. Объединения предприятий: конгломерат, консорциум, трест, пул, холдинг, картель, синдикат, концерн, корпорация.
3. Предприятие приобрело оборудование, стоимость которого составила 300 тыс. руб. Срок полезного использования – 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений за третий год, используя способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

### **Вариант 7**

1. Регулирование денежно-кредитной системы.
2. Инфляция: сущность, причины инфляции, типы и виды инфляции.

3. Задача. Предприятие приобрело оборудование, стоимость которого составила 150 тыс. руб. Срок полезного использования – 10 лет. Определите годовую величину амортизации и остаточную стоимость оборудования к концу пятого года срока полезного использования, используя линейный способ начисления амортизации.

#### **Вариант 8**

1. Экономический рост: понятие, типы и факторы.
2. Издержки фирмы: понятие, виды.
3. Задача. Стоимость оборудования цеха на начало года – 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 т. руб., с 1 июля выбыло оборудование на сумму 30,4 т. рублей.  
Объем выпуска продукции 800 тонн, цена одной тонны 30 т. рублей.  
Нормативная производственная мощность 1 тыс. тонн.  
Определить фондоотдачу и фондоёмкость.

#### **Вариант 9**

1. Неоклассическая и кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
2. Показатели использования основных производственных фондов (показатели движения ОПФ). Показатели эффективности использования ОПФ).
3. Задача. В отчетном году объем товарной продукции составил 700 тыс. руб., среднесписочная численность персонала 25 человек. В планируемом году выпуск продукции составит 780 тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 5%.  
Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

#### **Вариант 10**

1. Антиинфляционная политика России.
2. Предпринимательство: сущность и место в современной экономике.
3. Задача. Численность рабочих на предприятии 3650 человек. В одном из цехов проведены мероприятия и повышена производительность труда группой рабочих из 100 человек на 2,5%. Определить прирост производительности труда в целом.

#### **Вариант 11**

1. Организационно-правовые формы юридических лиц.
2. Безработица в рыночной экономике: понятие, формы безработицы и ее измерение.
3. Задача. Предприятие приобрело оборудование, стоимость которого составила 300 тыс. руб. Срок полезного использования – 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений за третий год, используя способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

#### **Вариант 12**

1. Основные направления государственного регулирования экономики.
2. Амортизация: понятие, методы расчета.
3. Задача. Предприятие приобрело оборудование, стоимость которого составила 150 тыс. руб. Срок полезного использования – 10 лет. Определите годовую величину амортизации и остаточную стоимость оборудования к концу пятого года срока полезного использования, используя линейный способ начисления амортизации.

#### **Вариант 13**

1. Спрос и предложение денег.



2. Конкуренция, конкурентоспособность, виды конкуренции, виды конкурентных стратегий.

3. Задача. Стоимость оборудования цеха на начало года-17,3 млн.руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудования стоимостью 440,9 т. руб., с 1 июля выбыло оборудования на сумму 30,4 т. рублей.

Объём выпуска продукции 800 тонн, цена одной тонны 30 т. рублей.

Нормативная производственная мощность 1 тыс. тонн.

Определить фондоотдачу и фондоёмкость.

#### **Вариант 14**

1. Основные виды ресурсов экономики.

2. Эластичность спроса и предложения.

3. Задача. В отчетном году объем товарной продукции составил 700 тыс. руб., среднесписочная численность персонала 25 человек. В планируемом году выпуск продукции составит 780 тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 5%.

Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

#### **Вариант 15**

1. Национальная экономика, ее элементы.

2. Трудовые ресурсы и рынок труда.

3. Задача. Численность рабочих на предприятии 3650 человек. В одном из цехов проведены мероприятия и повышена производительность труда группой рабочих из 100 человек на 2,5%. Определить прирост производительности труда в целом.

#### **Критерии оценки контрольной работы для ЗФО**

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

#### **Критерии оценки:**

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено».

Менее 7 баллов «не зачтено».

## Тематика рефератов

1. Содержание, цели и задачи экономической теории.
2. Развитие экономической науки в историческом контексте.
3. Экономические категории и их систематизация.
4. Понятие и сущность экономических законов.
5. Экономическая теория в системе общественных наук.
6. Элементы экономической системы: процесс производства, процесс реализации, процесс потребления.
7. Связь экономической системы с обществом.
8. Взаимодействие экономической системы с окружающей средой.
9. Экономические системы: основные ступени развития.
10. Современные экономические системы.
11. Природные ресурсы в системе экономических ресурсов.
12. Причины возникновения и сущность рыночных отношений.
13. Деньги, их сущность и функции.
14. Спрос и предложение. Равновесная цена.
15. Ценовые и неценовые детерминанты спроса и предложения.
16. Эластичность спроса: практическое значение.
17. Чистая конкуренция и монополия: плюсы и минусы.
18. Предпринимательство: сущность и место в современной экономике.
19. Риск и неопределенность в экономике.
20. Транзакционные издержки: сущность, формы.
21. Особенности приватизации государственной собственности в России.
22. Рынок труда в России и проблемы его регулирования.
23. Роль банков и фондовой биржи в функционировании экономики.
24. Государственное регулирование и перераспределение доходов: причины и последствия.
25. Проблемы измерения и изъятия ренты.
26. Экономический и политический рынок: сходства и различия.
27. Рациональность индивида и общественный выбор.
28. Бюрократия как экономическое явление.
29. Проблема бедности в РФ и пути ее решения.
30. Регулирование внешних эффектов в природопользовании России.
31. Система национальных счетов: достоинства и недостатки.
32. Динамика основных макроэкономических показателей России: тенденции и факторы их определяющие.
33. Экономический рост: понятие, типы и факторы.
34. Цикличность в экономике.
35. Структурные кризисы.
36. Неоклассическая и кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
37. Инвестиционный комплекс и пути оптимизации его структуры.
38. Взаимосвязь процессов на товарном и денежном рынках.
39. Государственный сектор экономики: функции и оптимальные границы.
40. Проблемы создания действенного налогового механизма в российской экономике.
41. Регулирование денежно-кредитной системы.
42. Российская экономика и мировой рынок.
43. Современное состояние и тенденции мировой торговли.
44. Мировой рынок и государственное стимулирование структурных сдвигов в экономике.
45. Межгосударственные институты по регулированию мирового рынка.
46. Эволюция валютной системы и ее современное состояние.
47. Валютные проблемы открытой рыночной экономики.
48. Международный валютный фонд.

49. Международное движение факторов производства и глобальные экономические проблемы.

50. Глобальные экологические проблемы: экономический аспект

#### **Критерии оценки:**

- 5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал самостоятельность суждений, содержание соответствует теме и плану реферата, студент демонстрирует умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, привлекает новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), правильно оформляет текст и ссылки на используемую литературу, в реферате отсутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности, при защите реферата студент демонстрирует владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.

- 3-4 балла выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;

- 1-2 балла выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;

- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые шесть из указанных условий.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Ефимова Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> .

2. Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634> .

#### **Дополнительная литература:**

1. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории : учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова. - Оренбург, 2014. - 100 с. : табл. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233> .

2. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485> .

3. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708> .

4. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие / Н.М. Розанова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., граф., схемы. - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01920-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028> .

5. Экономика: экономические категории и экономические отношения : конспект лекций / сост. Н.М. Трусова, Н.И. Филиппова, С.А. Мухамедиева, Ю.В. Ключев. - Кемерово

:КемГУКИ, 2010. - 179 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228134>.

6. Горяинова, Л.В. Экономика : учебно-методическое пособие / Л.В. Горяинова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 447 с. - ISBN 978-5-374-00248-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. БД периодических изданий на платформе EastView
6. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
7. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
8. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p>	<p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>	<p><b>Аудитория 610</b></p> <p>Учебная мебель Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Читальный зал 402</b></p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономика» на 5 семестр  
очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
Зачет 5 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1	<i>Понятие и задачи экономической теории.</i> Зарождение экономической теории. Ее функции. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Экономический кругооборот.	2	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 1,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиями практической работе. Подготовка реферата.	Тесты Вопросы для семинаров Практическое задание Реферат
2	<i>Рынок как экономическая система. Спрос и предложение</i> Сущность и условия возникновения рынка. Виды рынков и их структура. Функции рынка. Несовершенства рынка. Основы теории спроса и предложения. Сущность спроса и предложения и определяющие их факторы. Рыночное равновесие и равновесные цены. Теория эластичности спроса и предложения	2	2	-	4	Осн. 1,2 Доп. 1,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Подготовка реферата.	Тесты Вопросы для семинаров Реферат Ситуационное задание
3	<i>Издержки и прибыль фирмы.</i> Производственное предприятие и его издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.	2	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 1,2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям, решению задач. Подготовка	Тесты Задачи Реферат

	Распределение и использование прибыли. Показатели рентабельности предприятия						реферата.	
4	<i>Основные фонды и оборотные средства предприятия. Эффективность использования ресурсов предприятия.</i> Понятие и классификация основных средств, их состав и структура. Виды оценки основных средств. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Экономическая сущность оборотных средств, их состав и структура.	2	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 1,2, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию, семинарским занятиям. Подготовка реферата.	Тесты Задачи Реферат
Модуль 2								
1	<i>Основы национальной экономики.</i> Национальная экономика: ее цели и результаты. Структура национальной экономики. Основные результаты развития национальной экономики. Теневая экономика и ее особенности в России.	2	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям, практической работе. Подготовка реферата.	Тесты Вопросы для семинаров Практическое задание Реферат
2	<i>Основы теории макроэкономического равновесия.</i> Макроэкономическое равновесие: сущность и виды. Совокупный спрос и совокупное предложение. Доход, потребление, сбережение. Классическая и неоклассическая модели макроэкономического равновесия.	2	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию, семинарским занятиям. Подготовка реферата.	Тесты Вопросы для семинаров Реферат
3	<i>Основы теории макроэкономической нестабильности. Безработица, инфляция.</i> Понятие безработицы. Рынок труда и причины безработицы. Формы безработицы. Уровень безработицы. Регулирование рынка труда и занятости. Сущность, масштабы и проявления инфляции. Основные причины инфляции. Измерение показателей инфляции.	2	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию, семинарским занятиям Подготовка реферата.	Тесты Вопросы для семинаров Реферат

4	<p><i>Основы теории денег и кредита. Структура финансовой системы.</i>          типы денежных систем. Денежная масса и ее агрегаты. Сущность денег. Виды денег. Особенности денежной системы России.          Кредитная система и ее функции. Формы кредита. Функции кредита.          Финансовая система и финансовая политика. Финансовые отношения и финансовая система.          Фискальная политика государства</p>	2	2	-	3,8	Осн. 1, 2 Доп. 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Подготовка реферата.	Тесты Вопросы для семинаров Реферат
5	<p><i>Экономическая политика</i>          Сущность и теория государственного регулирования экономики.          Цели и задачи, инструменты и механизмы экономической политики. Основные направления экономической политики.          Границы государственного вмешательства в экономику. Несовершенства государственного регулирования экономики.</p>	2	2		4	Осн. 1, 2 Доп. 1,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям. Подготовка реферата.	Тесты Вопросы для семинаров Реферат
Всего часов		18	18		35,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономика» на 5 семестр  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,7
лекций	10
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет5 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Понятие и задачи экономической теории.</i> Зарождение экономической теории. Ее функции. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Экономический кругооборот.	1	-	-	6	Осн. 1, 2 Доп. 1,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка контрольной работы.	Контрольная работа
2	<i>Рынок как экономическая система. Спрос и предложение</i> Сущность и условия возникновения рынка. Виды рынков и их структура. Функции рынка. Несовершенства рынка. Основы теории спроса и предложения. Сущность спроса и предложения и определяющие их факторы. Рыночное равновесие и равновесные цены. Теория эластичности спроса и предложения	1	2	-	6	Осн. 1,2 Доп. 1,2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарским занятиям.	Вопросы для семинаров Ситуационное задание Контрольная работа
3	<i>Издержки и прибыль фирмы.</i> Производственное предприятие и его издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Показатели рентабельности предприятия	2	2	-	6	Осн. 1, 2 Доп. 1,2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям, решению задач	Тесты Задачи Контрольная работа

4	<p><i>Основные фонды и оборотные средства предприятия. Эффективность использования ресурсов предприятия.</i></p> <p>Понятие и классификация основных средств, их состав и структура.  Виды оценки основных средств.  Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.  Экономическая сущность оборотных средств, их состав и структура.</p>	2	2	-	6	Осн. 1, 2 Доп. 1,2, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к решению задач.	Задачи Контрольная работа
5	<p><i>Основы национальной экономики.</i></p> <p>Национальная экономика: ее цели и результаты. Структура национальной экономики. Основные результаты развития национальной экономики.  Теневая экономика и ее особенности в России.</p>	1	2	-	5,5	Осн. 1, 2 Доп. 2, 3, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарским занятиям, выполнению практического задания.	Вопросы для семинаров Практическое задание Контрольная работа
6	<p><i>Основы теории макроэкономического равновесия.</i></p> <p>Макроэкономическое равновесие: сущность и виды. Совокупный спрос и совокупное предложение. Доход, потребление, сбережение.  Классическая и неоклассическая модели макроэкономического равновесия.</p>	1	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарским занятиям.	Вопросы для семинаров Контрольная работа
7	<p><i>Основы теории макроэкономической неустойчивости. Безработица, инфляция.</i></p> <p>Понятие безработицы. Рынок труда и причины безработицы.  Формы безработицы. Уровень безработицы.  Регулирование рынка труда и занятости.  Сущность, масштабы и проявления инфляции.  Основные причины инфляции. Измерение показателей инфляции.</p>	2	2	-	4	Осн. 1, 2 Доп. 2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарским занятиям Подготовка контрольной работы.	Тесты Вопросы для семинаров Контрольная работа
8	<p><i>Основы теории денег и кредита. Структура</i></p>	-	-	-	3,8	Осн. 1, 2	Самостоятельное	Контрольная

	<p><i>финансовой системы.</i>          типы денежных систем. Денежная масса и ее агрегаты. Сущность денег. Виды денег. Особенности денежной системы России.          Кредитная система и ее функции. Формы кредита. Функции кредита.          Финансовая система и финансовая политика. Финансовые отношения и финансовая система.          Фискальная политика государства</p>					Доп. 1, 2, 3	<p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.          Подготовка контрольной работы.</p>	<p>работа</p>
9	<p><i>Экономическая политика</i>          Сущность и теория государственного регулирования экономики.          Цели и задачи, инструменты и механизмы экономической политики. Основные направления экономической политики.          Границы государственного вмешательства в экономику. Несовершенства государственного регулирования экономики.</p>	-	-		4	Осн. 1, 2 Доп. 1,3	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.          Подготовка контрольной работы</p>	<p>Контрольная работа</p>
	<p>Всего часов</p>	10	12		45,3			

## Рейтинг – план дисциплины

## Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>				
Текущий контроль				<b>24</b>
1. Аудиторная работа				
Вопросы для семинаров	3	2	0	6
Ситуационное задание	3	2	0	6
Задача	3	4	0	12
<b>Рубежный контроль</b>				<b>20</b>
1. Тестовые задания	2	10	0	20
Всего				44
<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>				
Текущий контроль				<b>26</b>
1. Аудиторная работа				
Вопросы для семинаров	3	5	0	15
Практическое задание	3	2		6
Реферат	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>30</b>
1. Тестовые задания	2	15	0	30
Всего				56
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в конференции	5		0	5
Всего				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				