


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от 24.04.2020 г.  
Зав. кафедрой отдел А.С. Исмагилова

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теория принятия решений

Дисциплина по выбору

**Программа бакалавриата**

Направление  
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки  
Безопасность жизнедеятельности в техносфере


Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к.х.н.



/ А.А. Султанова

к.ф.-м.н.



/ Д.С. Юнусова

Уфа 2020

Составитель / составители: А.А. Султанова, Д.С. Юнусова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления информационной безопасностью № 9 от 24.04.2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основы принятия решений	– способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9)	
	основы управления в профессиональной и социальной деятельности	– способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)	
	основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	– способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)	
	законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	– способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22)	
Умения	принимать решения в пределах своих полномочий	– способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9)	
	использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	– способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)	
	использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	– способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)	
	использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	– способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22)	

Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками принятия решения в пределах своих полномочий	– способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9)	
	организационно-управленческими навыкам и в профессиональной и социальной деятельности	– способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)	
	навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	– способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)	
	навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	– способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22)	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория принятия решений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре на очной форме обучения; на 3 курсе в 5,6 семестрах на заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: является формирование представлений о принципах применения математических моделей, методов и алгоритмов для выбора эффективных решений при решении различных задач.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность профиля подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»: «Информатика», «Высшая математика».

Освоение дисциплины «Теория принятия решений» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Экономика безопасности».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: основы принятия решений	не знает основы принятия решений	знает основы принятия решений
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: принимать решения в пределах своих полномочий	не умеет принимать решения в пределах своих полномочий	умеет принимать решения в пределах своих полномочий
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками принятия решения в пределах своих полномочий	не владеет навыками принятия решения в пределах своих полномочий	владеет навыками принятия решения в пределах своих полномочий

ОК-14: организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: основы управления в профессиональной и социальной деятельности	не знает основы управления в профессиональной и социальной деятельности	знает основы управления в профессиональной и социальной деятельности
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	не умеет использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	умеет использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: организационно-управленческими навыкам и в профессиональной и социальной деятельности	Не владеет организационно-управленческими навыкам и в профессиональной и социальной деятельности	владеет организационно-управленческими навыкам и в профессиональной и социальной деятельности
----------------------------------	--	--	---

ОПК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	не знает основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	знает основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Не умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	не владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

ии	достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	не знает законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	знает законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	не умеет использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	умеет использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	не владеет навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	владеет навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	основы принятия решений	ОК-9	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
	основы управления в профессиональной и социальной деятельности	ОК-14	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
	основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-2	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
	законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	ПК-22	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
2-й этап Уметь	принимать решения в пределах своих полномочий	ОК-9	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
	использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	ОК-14	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
	использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-2	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
	использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	ПК-22	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
3-й этап Владеть	навыками принятия решения в пределах своих полномочий	ОК-9	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
	организационно-управленческими навыкам	ОК-14	Лабораторная работа, практическая работа,

	и в профессиональной и социальной деятельности		контрольная работа
	навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-2	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
	навыками использования законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	ПК-22	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа

### Зачет

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета для студентов очного отделения:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки для студентов заочного отделения:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Типовые материалы к зачету

1. Постановка задачи принятия решений.
2. Основные понятия и положения теории стратегических игр.
3. Матричная игра.
4. Принятие решения в чистых стратегиях.
5. Принятие решения в смешанных стратегиях.
6. Понятие игры с природой.
7. Критерии принятия решений в играх с природой. Критерий Лапласа. Критерий Вальда.
8. Критерии принятия решений в играх с природой. Критерий Сэвиджа. Критерий Гурвица.
9. Критерии принятия решений в играх с природой. Обобщенный критерий Гурвица.
10. Понятие риска.
11. Управление рисками.
12. Методы измерения риска.
13. Критерии принятия рискованных решений. Критерий Байеса.
14. Критерии принятия рискованных решений. Критерий минимальной вариации.
15. Критерии принятия рискованных решений. Критерий ожидаемое значение –

стандартное отклонение.

16. Критерии принятия рискованных решений. Критерий предельного уровня.
17. Критерии принятия рискованных решений. Критерий наиболее вероятного исхода.
18. Учет экспериментальных данных при принятии решений в условиях риска.
19. Планирование эксперимента в управлении рисками.
20. Функции полезности.

### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

1. Определить оптимальные стратегии и цену игры, заданную платёжной матрицей:

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 4 & 7 & 3 \\ 2 & 6 & 2 & 1 \end{pmatrix}.$$

2. Акционерное общество распространяет акции своего предприятия, снабжая покупателей информацией об их реальной стоимости с целью получения максимальной прибыли. Покупатели акций, в соответствии с рыночной конъюнктурой, применяют свои стратегии покупки.

Определить оптимальные стратегии продавца и покупателей и цену игры, заданную платежной матрицей:

$$A = \begin{pmatrix} 0,8 & 0,6 & 0,3 \\ 0,4 & 0,7 & 0,6 \end{pmatrix}.$$

3. Задана матрица выигрышей в игре с природой:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 1 & 3 & 2 \\ 4 & 1 & 5 \end{pmatrix}.$$

Выбрать оптимальную стратегию, если известны вероятности состояний природы:  
 $Q_1 = 0,2, Q_2 = 0,4, Q_3 = 0,4$ .

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одина задача	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	Не зачтено/зачтено/зачтено

Контрольная работа проводится в письменной форме.

Критерии оценки (в баллах):

- ✓ 5 баллов, если на задание представлен полный ответ
- ✓ 3 балла, если на задание представлен неполный ответ
- ✓ 0 баллов, если на задание не представлен полный ответ

### Практическая работа

Цель практических работ – практическое освоение материала дисциплины.

Примеры заданий

1. При вложении капитала в проект А из 120 случаев прибыль в 250 тыс. р. может быть получена в 48 случаях; 200 тыс. р. в 36 случаях; 300 тыс. р. в 36 случаях. Определите среднее ожидаемое значение прибыли от вложения в мероприятие А; дисперсию по

мероприятию А; среднее квадратическое отклонение по мероприятию А и коэффициент вариации по мероприятию А.

2. Возможно строительство четырех типов электростанций:  $A_1$  (тепловых),  $A_2$  (приплотинных),  $A_3$  (безшлюзовых),  $A_4$  (шлюзовых). Эффективность каждого из типов зависит от различных факторов (состояний природы) и задается матрицей:

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 2 & 8 & 4 \\ 2 & 3 & 4 & 12 \\ 8 & 5 & 3 & 10 \\ 1 & 4 & 2 & 8 \end{pmatrix} \text{ (д.е.)}$$

Определить целесообразность проведения идеального эксперимента стоимость 10 д.е., если априорные вероятности состояний природы равны 0,1, 0,4, 0,2 и 0,3 соответственно.

Критерии оценки выполнения лабораторной работы для очной формы обучения:

- ✓ 5 баллов, если задание выполнено полностью
- ✓ 3 балла, если задание частично соответствует требованиям задачи
- ✓ 1 балл, если задание соответствует требованиям задачи
- ✓ 0 баллов, если задание не соответствует требованиям задачи

Критерии оценки практических работ для заочной формы обучения:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одна практическая работа	Не выполнено/ соответствует задачи/ требованиям Частично требованиям Соответствует	Не зачтено/зачтено/зачтено

### Типовые задания для лабораторных работ

Цель проведения лабораторных работы – самостоятельная деятельность студента по освоению предметной части изучаемой дисциплины.

#### Примеры заданий

1. В производственном процессе партии товаров, имеющие 8, 10, 12 и 14% брака, выпускаются с вероятностями 0,4, 0,3, 0,25 и 0,05 соответственно. Производитель связан контрактами с тремя потребителями А, В, С. Условиями контрактов оговорено, что процент брака в партиях, направляемых потребителям, не должен превышать 8, 12, 14% соответственно. Если процент брака превышает обусловленный, штраф составляет 100 д.е. за 1% превышения. С другой стороны, производство партии более высокого качества, чем требуется, увеличивает затраты производителя на 50 д.е. за 1%. Перед отправкой партии потребителю группа из 2 изделий подвергается проверке. Кому из потребителей будет отправлена партия? Целесообразно ли проведение проверки?

Критерии оценки выполнения лабораторной работы для очной формы обучения:

- ✓ 5 баллов, если на задание представлен полный ответ
- ✓ 3 балла, если на задание представлен неполный ответ
- ✓ 0 баллов, если на задание не представлен полный ответ

Критерии оценки лабораторных работ для заочной формы обучения:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одна лабораторная работа	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	Не зачтено/зачтено/зачтено

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Доррер, Г.А. Теория принятия решений : учебное пособие / Г.А. Доррер. - Красноярск, 2013. - 180 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428854>
2. Харитонов, И.В. Основы теории принятия управленческих решений : учебник / И.В. Харитонов. - Архангельск, 2015. - 155 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01030-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436414>
3. Новоселов, А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании : учебное пособие / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01808-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115170>

#### Дополнительная литература

1. Доррер, Г.А. Методы и системы принятия решений : учебное пособие / Г.А. Доррер. - Красноярск, 2016. - 210 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3489-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497093>
2. Мендель, А.В. Модели принятия решений : учебное пособие / А.В. Мендель. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01894-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115173>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)	Лекции, лабораторные занятия, практические работы	<b>Аудитория 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.
2. учебная аудитория для		<b>Аудитория № 404</b>

<p><b>проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория 523 (гуманитарный корпус).</p>		<p>Учебная мебель, компьютеры-14 штук.</p> <p><b>Читальный зал 402</b></p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины «Теории принятия решений» на 4 семестр  
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля  
зачет 4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1	Постановка задачи принятия решений. Основные понятия и положения теории стратегических игр.	2	2	2	2	Осн. 1, 2, 3 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
2	Матричная игра. Принятие решения в чистых стратегиях. Принятие решения в смешанных стратегиях.	2	2	2	4	Осн. 1, 2, 3 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
3	Понятие игры с природой. Критерии принятия решений в играх с природой.	2	2	4	4	Осн. 1, 2, 3 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа



	Критерий Лапласа. Критерий Вальда. Критерий Сэвиджа. Критерий Гурвица. Обобщенный критерий Гурвица.							
4	Понятие риска. Управление рисками. Методы измерения риска.	2	2	2	4	Осн. 1, 2, 3 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
Модуль 2								
5	Критерии принятия рискованных решений. Критерий Байеса. Критерий минимальной вариации. Критерий ожидаемое значение – стандартное отклонение. Критерий предельного	4	4	2	4	Осн. 1, 2, 3 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа

	уровня. Критерий наиболее вероятного исхода.							
6	Учет экспериментальн ых данных при принятии решений в условиях риска. Планирование эксперимента в управлении рисками.	2	2	2	4	Осн. 1, 2, 3 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
7	Функция полезности.	2	2	2	1,8	Осн. 1, 2, 3 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
	Всего часов	16	16	16	23,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины «Теории принятия решений» на 5,6 семестр  
заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,7
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля  
зачет 6 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Принятие решений в условиях неопределенности и риска	4	4	2	15,3	Осн. 1, 2, 3 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
2	Динамическое программирование	2	2	2	15	Осн. 1, 2, 3 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
3	Сетевые методы планирования и управления	2	2	2	15	Осн. 1, 2, 3 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
	Всего часов	8	8	6	45,3			

## Рейтинг – план дисциплины

## Теория принятия решений

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
Лабораторная работа	5	2	0	10
Практическая работа	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Контрольная работа	5	5	0	25
<b>Всего</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
Лабораторная работа	5	2	0	10
Практическая работа	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Контрольная работа	5	5	0	25
<b>Всего</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5	1	1	5
2. Участие в конференции	5	1	1	5
<b>Всего</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			-6	0
2. Посещение лабораторных занятий			-10	0
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				