

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

И.о.зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
**Развитие малого бизнеса в регионе**

Вариативная часть

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

 / А.Ф. Самигуллина

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Р. Р. Егорова, А. Ф. Самигуллина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.Ф. Гатауллин /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4 Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	19
5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	
	Знать: теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	
Умения	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов	

	<p>власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	
	<p>Уметь: анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов</p>	<p>ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	
	<p>Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p>ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие малого бизнеса в регионе» относится к дисциплинам по выбору в образовательной программе.

Дисциплина изучается на 4 - ом курсе в 8 - ом семестре, на заочном обучении на 5 курсе в 9 – м семестре

Целями освоения дисциплины «Развитие малого бизнеса в регионе»: являются формирования у студентов умение разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: «Теория управления», «Методы принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование рынка труда», «Принятие и исполнение государственных решений».

Освоение дисциплины «Развитие малого бизнеса» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория (микро - и макроэкономика, мировая экономика)», «Основы государственного и муниципального управления», «Налоги и налогообложение», «Маркетинг территорий», «Муниципальное право», «Региональная экономика и управление», «Экономическая статистика».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объём дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно – методологическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Не знает	Демонстрирует целостные знания методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Не умеет	Умеет систематически использовать полученные знания при количественном и качественном анализе состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Третий этап	Владеть: навыками количественного и	Не владеет	Владеет навыками количественного и

(уровень)	качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.		качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
-----------	--	--	--

ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	Не знает	Демонстрирует целостные знания теоретико-методологических основ программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов.
Второй	Уметь: анализировать	Не умеет	Свободно и уверенно



этап (уровень)	сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов		анализирует сравнительные характеристики целевых программ; осуществляет расчет параметров, определяющих границы программирования; применяет различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	Не владеет	Демонстрирует владение навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг - плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### **4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Для ОФО.**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
1 – й этап Знания	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической,	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.

	<p>среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	
	<p>Знать: теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов</p>	<p>ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p>Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.</p>
<p>2 –й этап Умения</p>	<p>Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных,</p>	<p>ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.</p>

	предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	
	Уметь: анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.
3 –й этап Владения	Владеть: способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологических, маркетинговых, рекламных и (или) логистических процессов) с использованием информационных технологий	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.

		политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	
	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.

**Для ЗФО.**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
1 – й этап Знания	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	контрольная работа, задача.

	<p>Знать: теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов</p>	<p>ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p>контрольная работа, задача.</p>
2 –й этап Умения	<p>Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>контрольная работа, задача.</p>
	<p>Уметь: анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные</p>	<p>ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные,</p>	<p>контрольная работа, задача.</p>

	методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	
3 –й этап Владения	Владеть: способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологических, маркетинговых, рекламных и (или) логистических процессов) с использованием информационных технологий	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	контрольная работа, задача.
	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	контрольная работа, задача.

### Тестирование для ОФО.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Доля отечественной легкой промышленности в общем объеме оборота товаров легкой промышленности в России составляет:

- а) 20%;
- б) 25%;
- в) 30%;
- г) 35%.

2. Основные направления сервиса и туризма, которые могут развиваться при помощи малого предпринимательства:

а) гостиничный бизнес, услуги туристических агентств, аграрный туризм, народные промыслы и ремесленничество, создание новых уникальных маршрутов для небольших групп населения, услуги питания;

б) услуги туристических агентств, аграрный туризм, услуги питания;

в) услуги туристических агентств, аграрный туризм, народные промыслы и ремесленничество, создание новых уникальных маршрутов для небольших групп населения, услуги питания;

г) народные промыслы и ремесленничество, создание новых уникальных маршрутов для небольших групп населения, услуги питания

3. Лидером малого бизнеса в здравоохранении является:

- а) стоматология;
- б) офтальмология;
- в) медицинский массаж;
- г) гинекология.

4. В общем балансе потребления животных белков фактическая доля рыбных белков составляет:

- а) 10 %;
- б) 9 %;
- в) 5 %;
- г) 2%.

5. Об экономической доступности продовольствия в целом позволяет судить

- а) уровень потребления мяса;
- б) уровень потребления рыбы;
- в) уровень потребления овощей;
- г) уровень потребления зерновых продуктов.

6. Документ (соглашение) между поставщиком и покупателем товаров, в котором регламентируются ассортимент, качество товаров, имущественная ответственность сторон:

- а) договор перевозки;
- б) договор поставки;
- в) соглашение о сотрудничестве;
- г) билет.

7. Объектом логистики является:

- а) материальный поток;

- б) транспортная операция;
- в) информация;
- г) продукция.

8. Главными категориями логистики являются:

- а) параметры потока;
- б) запас;
- в) поток;
- г) поток и запас.

9. Услуга, предоставляемая пассажиру, грузоотправителю или грузополучателю организациями транспортного комплекса или гражданами-предпринимателями, непосредственно не связанная с перевозкой:

- а) сопутствующая услуга;
- б) дополнительная услуга;
- в) добровольная услуга;
- г) принудительная услуга.

10. Предметом логистики является:

- а) оптимизация затрат товародвижения;
- б) товарные ценности;
- в) транспортная операция;
- г) материальный поток.

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

### **Практическое задание для ОФО.**

Практическое задание - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического задания является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

### **Комплект разноуровневых практических заданий**

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Примерные задания базового уровня

#### **Задание 1.**

Может ли в соответствии с действующим законодательством относиться к малому предприятие, учредительными документами которого определено, что оно является некоммерческой организацией, оказывающей образовательные услуги?

#### **Задание 2.**



Может ли в соответствии с действующим законодательством относиться к малому предприятие, учредительными документами которого определено следующее распределение долей в уставном капитале: 35% крупный завод, 35% физическое лицо, 30% малое предприятие.

**Задание 3.**

Может ли в соответствии с действующим законодательством относиться к малому строительное предприятие, если среднегодовая численность работников составляет 95 человек и в уставном капитале доля крупной строительной организации составляет 20%.

Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Примерные задания повышенного уровня

**Задание 1.**

В чём заключаются отличия предприятий, создаваемых юридическим лицом, от индивидуального предпринимателя?

**Задание 2.**

Выберите из числа приведенных обязательные условия для отнесения предприятия к малому в соответствии с действующим законодательством:

- 1) коммерческая организация,
- 2) доля других юридических лиц, не являющихся субъектами малого предпринимательства не превышает 25%,
- 3) объем реализации за год не должен превышать 20 млн. рублей за год,
- 4) остаточная стоимость основных средств не должна превышать 100 млн. рублей.

Критерии оценки заданий повышенного уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	3

Примерные задания творческого уровня

**Задание 1.**

Определите методы государственного регулирования малого предпринимательства.

**Задание 2.**

Составьте план действий физического лица для регистрации в качестве предпринимателя.

Критерии оценки заданий творческого уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в	1

профессиональной сфере	
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	4

### **Творческое задание (презентация, доклад) для ОФО.**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

Подготовьте программу встречи предпринимателей населенного пункта и автобуса «стартапов».

Оформите бизнес-план.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т. ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **Темы контрольных работы для ОФО и ЗФО:**

1. Сущность предпринимательского риска.
2. Виды и типы рисков, возникающих в процессе деятельности малых предприятий.
3. Факторы возникновения предпринимательских рисков.
4. Управление предпринимательскими рисками.
5. Методы нейтрализации предпринимательских рисков.
6. Малое предпринимательство как важный компонент рыночной экономики.
7. Состояние и формы государственной и муниципальной поддержки малого предпринимательства в регионе.
8. Условия и порядок регистрации, и лицензирование предпринимательской деятельности в регионе.
9. Роль государственных и муниципальных органов управления малого предпринимательства в социально-экономическом развитии региона.
10. Законодательные и нормативные акты по регулированию поддержки и развития малого предпринимательства в регионе.

11. Основные цели органов государственной и муниципальной власти в области развития малого и среднего предпринимательства
12. Критерии малого и среднего предпринимательства Понятие микропредприятия.
13. Экономический потенциал организаций малого бизнеса: состав, структура и источники формирования.
14. Основные этапы, имеющие место при создании нового предприятия.
15. Характеристика предпринимательского договора.
16. Виды предпринимательских договоров.
17. Источники финансирования в малом бизнесе
18. Функции, задачи и роль банков в сфере кредитования малого бизнеса.
19. Налоги и сборы, включаемые в состав текущих расходов малых предприятий.
20. Условия перехода на упрощенную систему налогообложения для субъектов малого предпринимательства
21. Характерная типология и структура бизнес – планов для субъектов малого предпринимательства.
22. Основные направления государственной инвестиционной политики в регионе в сфере малого предпринимательства.
23. Сущность лизинга и его значение для развития малого предпринимательства
24. Сущность франчайзинга и его значение для развития малого предпринимательства
25. Интеграция крупного и малого бизнеса: основные формы, роль органов муниципальной власти в развитии малого предпринимательства.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### **Критерии оценки контрольной работы для ЗФО.**

«Зачтено» выставляется студенту,

А) если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии;

Б) если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

«Не зачтено» выставляется при отсутствии контрольной работы, студент не допускается к зачету.

### **Задача для ОФО и ЗФО.**

Основной целью решения практических задач под руководством преподавателя является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

Назовите причины пересмотра предельных значений выручки от реализации товаров (работ, услуг) для категорий субъектов малого предпринимательства.

#### **Критерии и методика оценивания для ОФО:**

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

#### **Критерии и методика оценивания для ЗФО:**

«Зачтено» выставляется студенту, если задача выполнена, имеется полноценное заключение;

«Незачтено» выставляется студенту при отсутствии задачи.

#### **Типовые материалы к зачету для ОФО И ЗФО.**

1. Краткий обзор концепций социально-экономической сущности предпринимательства в зарубежных странах и России
2. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации
3. Роль малого предпринимательства в экономике Российской Федерации и Республики Башкортостан
4. Характеристика субъектов малого предпринимательства
5. Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства.
6. Этапы создания малого предприятия
7. Покупка действующего малого предприятия
8. Аренда малого предприятия с последующим выкупом
9. Ликвидация малого предприятия. Государственная регистрация малых предприятий в связи с их ликвидацией
10. Банкротство субъектов малого предпринимательства
11. Открытие субъектом малого предпринимательства счетов в кредитных организациях
12. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами малого предпринимательства
13. Применение субъектами малого предпринимательства контрольно-кассовой техники
14. Налогообложение субъектов малого предпринимательства
15. Специальные режимы налогообложения организаций и индивидуальных

предпринимателей

16. Сущность предпринимательского риска
17. Виды и типы рисков, возникающих в процессе деятельности малых предприятий
18. Факторы возникновения предпринимательских рисков
19. Управление предпринимательскими рисками
20. Методы нейтрализации предпринимательских рисков
21. Сущность и виды сделок субъектов малого предпринимательства
22. Характеристика и виды предпринимательского договора
23. Заключение, изменение, расторжение договора
24. Трудовые отношения субъектов малого предпринимательства
25. Понятие и виды ответственности предпринимателей
26. Способы обеспечения исполнения субъектами малого предпринимательства своих

обязательств

27. Способы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязанности по уплате налогов и сборов
28. Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства в Российской Федерации
29. Органы государственной власти Российской Федерации по поддержке малого предпринимательства
30. Инфраструктура поддержки и развития малого предпринимательства в Российской Федерации
31. Органы муниципальной власти по поддержке малого предпринимательства в Республике Башкортостан
32. Инфраструктура поддержки и развития малого предпринимательства в Республике Башкортостан
33. Перспективы поддержки и развития малого предпринимательства в Российской Федерации
34. Характеристика и промежуточные итоги выполнения Долгосрочной целевой программы «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан» на 2013 – 2018 годы.
35. Обеспечение межведомственного взаимодействия органов власти в сфере поддержки и развития малого предпринимательства в Республике Башкортостан.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

### **Критерии оценивания результатов зачёта для ЗФО:**

Зачтено выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Незачтено выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Для ЗФО.**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
1 – й этап Знания	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	контрольная работа, задача.
	Знать: теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта (программы), его структуризации и оценке; методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	контрольная работа, задача.
2 –й этап Умения	Уметь: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности	ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния	контрольная работа, задача.

	<p>органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	
	<p>Уметь: анализировать сравнительные характеристики целевых программ; осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования; применять различные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов</p>	<p>ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p>контрольная работа, задача.</p>
<p>3 –й этап Владения</p>	<p>Владеть: способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологических, маркетинговых, рекламных и (или) логистических процессов) с использованием информационных технологий</p>	<p>ПК-6: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной</p>	<p>контрольная работа, задача.</p>

		власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	
	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	ПК-12: способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	контрольная работа, задача.

### 4.3. Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг – план дисциплины представлен в приложении Б.

## 5. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Егорова, Р.Р. Развитие малого бизнеса в регионе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Р. Егорова. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Egorova\\_Razvitie\\_malogo\\_biznesa\\_v\\_regione\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Egorova_Razvitie_malogo_biznesa_v_regione_up_2016.pdf)>.

2. Ларионов, И.К. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с.: табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592>

#### Дополнительная литература

1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. -



Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. - 230 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187>

2. Девлетов, О.У. История отечественного предпринимательства : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3081-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256593>

3. Земцова, Л.В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2015. - 164 с. : табл. - Библиогр.: с. 153; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480930>

## 5.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения необходимого для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

3. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации – <http://minpromtorg.gov.ru/>

4. Официальный сайт размещения заказов на закупки <http://www.zakupki.gov.ru>

5. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации – <http://tpprf.ru/ru>

6. Официальный сайт Государственного комитета Республики Башкортостан по предпринимательству и туризму - <https://tourism.bashkortostan.ru>

7. Официальный сайт Федерального портала малого и среднего предпринимательства <http://smb.gov.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

10. Электронная библиотечная система БашГУ – <http://www.bashlib.ru/>

11. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

13. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

14. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

## 6. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты
--	---	---

работы		подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий ауд. № 404 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория информационных технологий ауд № 404 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKG WMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKG WMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10x Phone 2<sup>nd</sup> Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>



## Приложение А.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Развитие малого бизнеса в регионе** на 8 семестре - ОФО, 9 семестр - ЗФО

Заочная и очная  
Форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2	11
лекций	12	6
практических / семинарских	36	4
лабораторных	0	0
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8	93
Учебных часов на подготовку к экзамену / зачету (Контроль)	0	4

Форма (ы) контроля:

Для ЗФО Зачёт \_\_\_ 9 \_\_\_ семестр;

Для ОФО Зачёт \_\_\_ 8 \_\_\_ семестр.

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Сущность и роль органов власти в развития малого предпринимательства в экономике России и Башкортостана</b></p> <p>Краткий обзор концепций социально-экономической сущности предпринимательства в зарубежных странах и России</p> <p>Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации</p> <p>Роль малого предпринимательства в экономике Российской Федерации и Республики Башкортостан</p>	2	2	-	7,4	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы, подготовка к зачету</p>	<p>Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.</p>
2	<b>Субъекты</b>	2	4	-	7,4	Основная	Самостоятельное	Тестирование,

	<p><b>предпринимательской деятельности.</b>  <b>Механизм создания (ликвидации) субъектов малого предпринимательства</b>          Характеристика субъектов малого предпринимательства          Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства.          Этапы создания малого предприятия          Покупка действующего малого предприятия          Аренда малого предприятия с последующим выкупом          Ликвидация малого предприятия.          Государственная регистрация малых предприятий в связи с их ликвидацией          Банкротство субъектов малого предпринимательства</p>					<p>литература: 1,2          Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,          подготовка к зачету</p>	<p>практическое задание, контрольная работа, задача.</p>
3	<p><b>Отдельные меры государственного регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства</b>          Открытие субъектом малого предпринимательства счетов</p>	4	8	-	6	<p>Основная литература: 1,2          Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,          подготовка к зачету</p>	<p>Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.</p>

	в кредитных организациях Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами малого предпринимательства Применение субъектами малого предпринимательства контрольно-кассовой техники Налогообложение субъектов малого предпринимательства Специальные режимы налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей							
4	<b>Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей</b> Сущность предпринимательского риска Виды и типы рисков, возникающих в процессе деятельности малых предприятий Факторы возникновения предпринимательских рисков Управление предпринимательскими рисками Методы нейтрализации предпринимательских рисков	2	4	-	6	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету	Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.
5	<b>Договорные отношения</b>	2	6	-	8	Основная	Самостоятельное	Тестирование,

	<p><b>субъектов малого предпринимательства</b>          Сущность и виды сделок субъектов малого предпринимательства          Характеристика и виды предпринимательского договора          Заключение, изменение, расторжение договора          Трудовые отношения субъектов малого предпринимательства</p>					<p>литература: 1,2          Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету</p>	<p>практическое задание, контрольная работа, задача.</p>
6	<p><b>Ответственность субъектов малого предпринимательства</b>          Понятие и виды ответственности предпринимателей          Способы обеспечения исполнения субъектами малого предпринимательства своих обязательств          Способы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязанности по уплате налогов и сборов</p>	2	4	-	6	<p>Основная литература: 1,2          Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету</p>	<p>Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.</p>
7	<p><b>Роль государственных и муниципальных органов управления в системе государственной поддержки и развития малого</b></p>	2	4	-	7	<p>Основная литература: 1,2          Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной</p>	<p>Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.</p>



	<p><b>предпринимательства</b> Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства в Российской Федерации Органы государственной власти Российской Федерации по поддержке малого предпринимательства и в регионе. Инфраструктура поддержки органов государственной власти и развития малого предпринимательства в Российской Федерации. Роль органов муниципальной власти в поддержке и развития малого предпринимательства в Республике Башкортостан. Инфраструктура поддержки муниципальной власти и развития малого предпринимательства в Республике Башкортостан</p>						литературы, выполнение практической работы, подготовка к зачету	
8	<p><b>Перспективы малого предпринимательства в Российской Федерации</b> Перспективы поддержки и развития малого предпринимательства в Российской Федерации Характеристика и</p>	2	4	-	6	<p>Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы,</p>	<p>Тестирование, практическое задание, контрольная работа, задача.</p>

промежуточные итоги выполнения Долгосрочной целевой программы «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан» на 2013 - 2018 годы. Обеспечение межведомственного взаимодействия органов государственного и муниципального управления в сфере поддержки и развития малого предпринимательства в Республике Башкортостан.							подготовка к зачету	
Итого:	18	36	-	53,8				

**Для ЗФО:**

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Сущность и роль органов</b>	-	2	-	8	Основная	Самостоятельное	контрольная

	<p><b>власти в развитии малого предпринимательства в экономике России и Башкортостана</b>  Краткий обзор концепций социально-экономической сущности предпринимательства в зарубежных странах и России  Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации  Роль малого предпринимательства в экономике Российской Федерации и Республики Башкортостан</p>					<p>литература: 1,2  Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы, подготовка к зачету</p>	<p>работа, задача.</p>
2	<p><b>Субъекты предпринимательской деятельности. Механизм создания (ликвидации) субъектов малого предпринимательства</b>  Характеристика субъектов малого предпринимательства  Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства.  Этапы создания малого предприятия</p>	2	-	-	10	<p>Основная литература: 1,2  Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету</p>	<p>контрольная работа, задача.</p>

	<p>Покупка действующего малого предприятия</p> <p>Аренда малого предприятия с последующим выкупом</p> <p>Ликвидация малого предприятия.</p> <p>Государственная регистрация малых предприятий в связи с их ликвидацией</p> <p>Банкротство субъектов малого предпринимательства</p>							
3	<p><b>Отдельные меры государственного регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства</b></p> <p>Открытие субъектом малого предпринимательства счетов в кредитных организациях</p> <p>Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами малого предпринимательства</p> <p>Применение субъектами малого предпринимательства контрольно-кассовой техники</p> <p>Налогообложение субъектов малого предпринимательства</p> <p>Специальные режимы налогообложения организаций и</p>	-	2	-	12	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету</p>	<p>контрольная работа, задача.</p>

	индивидуальных предпринимателей							
4	<b>Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей</b> Сущность предпринимательского риска Виды и типы рисков, возникающих в процессе деятельности малых предприятий Факторы возникновения предпринимательских рисков Управление предпринимательскими рисками Методы нейтрализации предпринимательских рисков	-	-	-	11	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету	контрольная работа, задача.
5	<b>Договорные отношения субъектов малого предпринимательства</b> Сущность и виды сделок субъектов малого предпринимательства Характеристика и виды предпринимательского договора Заключение, изменение, расторжение договора Трудовые отношения субъектов малого предпринимательства	2	-	-	12	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету	контрольная работа, задача.

6	<p><b>Ответственность субъектов малого предпринимательства</b></p> <p>Понятие и виды ответственности предпринимателей</p> <p>Способы обеспечения исполнения субъектами малого предпринимательства своих обязательств</p> <p>Способы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязанности по уплате налогов и сборов</p>	-	2	-	12	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету</p>	<p>контрольная работа, задача.</p>
7	<p><b>Роль государственных и муниципальных органов управления в системе государственной поддержки и развития малого предпринимательства</b></p> <p>Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства в Российской Федерации.</p> <p>Органы государственной власти Российской Федерации по поддержке малого предпринимательства и в регионе.</p> <p>Инфраструктура поддержки органов государственной власти и развития малого</p>	-	2	-	12	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовка к зачету</p>	<p>контрольная работа, задача.</p>

	<p>предпринимательства в Российской Федерации Роль органов муниципальной власти в поддержке и развития малого предпринимательства в Республике Башкортостан. Инфраструктура поддержки муниципальной власти и развития малого предпринимательства в Республике Башкортостан</p>							
8	<p><b>Перспективы малого предпринимательства в Российской Федерации</b> Перспективы поддержки и развития малого предпринимательства в Российской Федерации Характеристика и промежуточные итоги выполнения Долгосрочной целевой программы «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан» на 2013 - 2018 годы. Обеспечение межведомственного взаимодействия органов государственного и</p>	-	2	-	12	<p>Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовка к зачету</p>	<p>контрольная работа, задача.</p>

	муниципального управления в сфере поддержки и развития малого предпринимательства в Республике Башкортостан							
	Итого:	4	10	-	89			



## Приложение Б.

### Рейтинг – план дисциплины

Развитие малого бизнеса в регионе

направление подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль			0	25
1. Выполнение практических заданий	3	5	0	15
2. Решение задач	5	5	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная работа (контрольная работа)	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль			0	25
1. Выполнение практических заданий	3	5	0	15
2. Решение задач	5	5	0	10
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				60