МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № 9 от 22 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:
Председатель УМК института

Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дипломатия

факультатив

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
Всемирная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, канд. истор. наук /Н.А. Бессилин

Для приема: 2020

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Н.А. Бессилин, доцент, канд. истор. наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № 9 от 22 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой Р.Р. Тухватуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
	Знать важнейшие события и процессы в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Умения	Выявлять сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
	Уметь применять знание важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками использования сущности и отличительных черт основных институтов дипломатии, особенности	ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	

	их возникновения и эволюции.		
	Владеть устойчивыми навыками применения знаний важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дипломатия» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5-ом курсе в 10-м семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об общих особенностях дипломатии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Введение в историю международных отношений

История дипломатии

Математические методы в исторических исследованиях

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-6, ПК-8.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»

освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	Не знает	Знает сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.
Второй этап (уровень)	Уметь выявлять сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	Не умеет	Умеет выявлять сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования сущности и отличительных черт основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	Не владеет	Владеет навыками использования сущности и отличительных черт основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать важнейшие события и процессы в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	Не знает	Демонстрирует целостные знания о важнейших событиях и процессах в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основном понятийном материале, специфических чертах различных концепций мировой дипломатии, существующих в современной отечественной и зарубежной науке.
Второй этап (уровень)	Уметь применять знание важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных	Не умеет	Умеет применять знание важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.

	концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.		
Третий этап (уровень)	Владеть устойчивыми навыками применения знаний важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	Не владеет	Полностью владеет устойчивыми навыками применения знаний важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат, доклад), контрольное задание, , зачет
	важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат, доклад), контрольное задание, зачет
2-й этап Умения	Выявлять сущность и отличительные черты основных институтов дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат, доклад), контрольное задание, зачет
	применять знание важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат, доклад), контрольное задание, зачет
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками использования сущности и отличительных черт основных институтов	ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование,

	дипломатии, особенности их возникновения и эволюции.	историческую информацию	творческое задание (реферат, доклад), контрольное задание, зачет	
	применения знаний важнейших событий и процессов в дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней, основной понятийный материал, специфические черты различных концепций мировой дипломатии, существующие в современной отечественной и зарубежной науке.	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (реферат, доклад), контрольное задание, зачет	

Типовые материалы к зачету

1. Определение понятия «дипломатия»
2. Дипломатическая служба в Древнем мире и средневековой Европе
3. Венский конгресс 1815г. и упорядочение правил дипломатической службы
4. Дипломатия в структуре современных международных отношений
5. Функции парламента в осуществлении внешней политики государства
6. Функции президента и правительства в руководстве дипломатической службой
7. Министерства иностранных дел: функции и структура
8. МИД Великобритании, Госдепартамент США, МИД России (по выбору)
9. Установление дипломатических отношений. Агреман.
10. Классы дипломатических представителей. Виды диппредставительств.
11. Функции посольства
12. Структура дипломатического представительства
13. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства
14. Виды консульских учреждений
15. Функции консульского учреждения
16. Функции консульств в отношении иностранных граждан
17. Консульские округа
18. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений
19. Дипломатические ранги
20. Постоянный поверенный в делах и временный поверенный в делах
21. Посланник, Чрезвычайный и Полномочный посланник, советник-посланник.
22. Деятельность диппредставительств по изучению страны пребывания
23. Информационно-пропагандистская работа диппредставительств
24. Старшинство в дипломатическом корпусе. Дуайен.
25. Исторические корни дипломатического протокола
26. Основные протокольные мероприятия в дипломатии

Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Тематика семинарских занятий

Тема1. Из истории дипломатической службы

1. Возникновение государства и дипломатии в Древнем мире: Египте, Вавилоне, Ассирии, Индии, Китае. Дипломатия Античности.
2. Византийская дипломатическая школа.
3. Дипломатия средневековой Европы.
4. Возникновение постоянных дипломатических миссий. Вестфальский мир 1648 г. о задачах профессиональной дипломатии.
5. Дипломатия Московской Руси, Русского государства XV-XVII вв.
6. Венский конгресс 1814-1815 гг. Аахенский конгресс 1818 г. и кодификация правил дипломатической службы.
7. Новейшее время. Октябрьская революция и дипслужба. Лига наций. Развитие дипломатической службы СССР.
8. Дипломатия после Второй мировой войны.

Тема 2. Место дипломатии в системе органов государственной власти

1. Понятие дипломатии**.**
2. Государственные органы управления и дипломатия.
3. Парламент, президент, правительство, ведомство иностранных дел и их роль во внешней политике государства в президентской республике / в парламентской республике.
4. Межпарламентская дипломатия.

Тема 3. Министерство иностранных дел

1. Организация и функционирование внешнеполитических ведомств (министерств) иностранных государств (обзор с примерами по отдельным странам – МИД Российской Федерации, Государственный департамент США, Foreign Office, МИД Германии, Франции, Японии).
3. Коллегия МИД РФ, ее формирование, функции и порядок работы.
4. Сотрудники МИД, служебные должности и дипломатические ранги. Особенности прохождения дипломатической службы.

Тема 4. Дипломатические представительства

1. Международное признание государства дэ-факто и дэ-юрэ и установление дипломатических отношений.
2. Классы дипломатических представителей: посол, посланник, поверенный в делах. Представительство по совместительству.
3. Открытие диппредставительства и назначение дипломатических представителей.
4. Структура диппредставительства
5. Дипломатический корпус. Старшинство в дипкорпусе. Функции дуайена.
6. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

Тема 5. Основные направления и формы работы посольства

1. Венская конвенция 1961 г. о функциях диппредставительств. Национальное законодательство, регулирующее деятельность российских диппредставительств.
2. Представительство и защита интересов своего государства и его граждан.
3. Переговоры с властями страны пребывания.
4. Изучение страны пребывания: правовая основа, источники.
5. Информирование центра. Виды информационно-аналитических документов.
6. Организаторская и пропагандистская работа посольств, ее формы.
7. Участие в подготовке межгосударственных визитов.

Тема 6. Консульские учреждения и их функции

1. Сущность, цели и задачи консульской службы.
2. Кодификация консульской службы. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Консульский устав РФ.
3. Консульская служба в структуре министерства иностранных дел.
4. Установление консульских отношений.
5. Консулы и консульские учреждения.
6. Функции и содержание работы консулов.
7. Привилегии консульских учреждений и иммунитеты консулов.

Тема 7. Дипломатия международных организаций и специальных миссий

1. Международные межгосударственные и неправительственные организации: универсальные, региональные, специализированные.
2. Исполнительный аппарат международных организаций. Постоянные представительства государств при международных организациях. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
3. Специальные миссии. Венская конвенция 1969 г. об организации и функциях специальных миссий.
4. Многосторонние переговоры.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, имеются явные затруднения или допущены многочисленные ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, имеются явные затруднения или допущены многочисленные ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование

1. В современных условиях число участников международных отношений:
а) увеличивается;
б) неизменно;
в) уменьшается;
г) меняется по ситуации;

2. Какой уровень международных отношений представляет собой главное поле деятельности профессиональной дипломатии:
а) межгосударственные отношения;
б) отношения между объединениями граждан;
в) отношения между гражданами различных стран;
г) отношения между союзами государств.

3. Какая сфера международных отношений составляет стержень дипломатической деятельности: а) культурные связи;
б) внешнеэкономическая деятельность;
в) политические отношения;
г) религиозные связи;

4. Является ли дипломатия самостоятельной отраслью науки:
а) да, является;
б) нет, не является;
в) это прикладная отрасль знаний;
г) постепенно превращается в самостоятельную науку;

5. Что древнее:
а) профессиональная дипломатия;
б) международные отношения;
в) царская власть;
г) государство;

6. Кому принадлежит авторство термина «дипломатия»:
а) древним римлянам,
б) древним грекам,
в) древним индийцам;
г) древним египтянам;

7. У послов какого античного государства символом являлся «жезл Гермеса»:
а) Древняя Греция;
б) Древний Рим;
в) Древний Китай;
г) Древний Израиль;

8. Из дипломатической практики какого древнего государства в современную лексику привнесены термины «нота», «меморандум», «персона нон грата»:
а) Индия;
б) Египет;
в) Рим;
г) Греция;

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО
60% и более правильных ответов – «зачтено»
Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Темы контрольных заданий

Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия:

Задание 1. Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия: Дипломатия

Задание 2. Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия: Дипломатическая служба

.

Задание 3. Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия: Дипломатический церемониал

Задание 4. Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия: Дипломатический агент

Задание 5. Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия: Диплом

Задание 6. Дайте развернутое определение и опишите сущность понятия: Дипломатический язык

Критерии и методика оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и имеет не более трех грубых ошибок в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в не в полном объеме или имеет более трех грубых ошибок в определении понятий, использовании терминологии.

Темы для рефератов

Дайте краткое определение следующим терминам:

1. Венская конвенция 1961 г. о функциях диппредставительств.
2. Представительство и защита интересов своего государства и его граждан.
3. Переговоры с властями страны пребывания.
4. Изучение страны пребывания: правовая основа, источники.

5. Информирование центра. Виды информационно-аналитических документов.
6. Организаторская и пропагандистская работа посольств, ее формы.
7. Участие в подготовке межгосударственных визитов.
8. Сущность, цели и задачи консульской службы.
9. Международные межгосударственные и неправительственные организации: универсальные, региональные, специализированные.
10. Многосторонние переговоры.
11. Специальные миссии. Венская конвенция 1969 г. об организации и функциях специальных миссий.
12. Исполнительный аппарат международных организаций. Постоянные представительства государств при международных организациях. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
13. Привилегии консульских учреждений и иммунитеты консулов
14. Теодорих Великий и его дипломатия.
15. Юстиниан и Феодора как представители византийской дипломатии.
16. Папа Григорий VII и его дипломатические предприятия.
17. Папа Иннокентий III: дипломатическая деятельность.
18. Фридрих II Штауфен и дипломатия Священной Римской империи германской нации.
19. Филипп IV Красивый и его дипломатические заслуги.
20. Чжэн Хэ и китайская дипломатия.
21. Людовик XI и французская дипломатия.
22. Иван III как дипломат.
23. Лоренцо Медичи и итальянская дипломатия.
24. Никколо Макиавелли как дипломат.
25. Генрих IV и его дипломатические проекты.
26. Дипломатическая деятельность Ришелье.
27. Мазарини и его дипломатия.
28. Вильгельм Оранский как дипломат.
29. Бенджамин Франклин и его дипломатическая деятельность.
30. Талейран и его дипломатическое искусство.
31. Наполеон Бонапарт как дипломат.
32. Меттерних и европейская дипломатия.
33. Пальмерстон и дипломатия “блестящей изоляции”.
34. Бисмарк и дипломатическая подготовка объединения Германии.
35. Вудро Вильсон и его дипломатические воззрения.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям или имеются мелкие недочеты в логичности и (или) грамотности текста или его оформлении;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в не в полном объеме или имеет грубые ошибки в тексте или оформлении.

4.3 Рейтинг-план дисциплины
(при необходимости)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703 (Дата обращения: 20.06.2018).
2. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592 (Дата обращения 20.06.2018).
3. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444547 (Дата обращения: 20.06.2018).

Дополнительная литература

4. Шонин, Н.Е. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавриата / Н.Е. Шонин; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShoninRossiyaGlobalPolitika.pdf>.

5. Теория и история прав человека и гражданских свобод: в 4-х т.: хрестоматия / БашГУ ; сост. и авт. вступ. статей М. М. Утяшев. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. Т. 2 : Права человека в современной политико-правовой мысли — 299 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/UtyashevTeorIstPravChelovekaT2.pdf>.

6. Актуальные проблемы международного права и международных отношений [Электронный ресурс]. Ч.2: Материалы I Международной научно-практической конференции / Башкирский государственный университет;отв. ред. Р.В. Нигматуллин. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_Aktualnye_problemy_mezhdunarodnogo_prava_2_Sb_2016.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Программное обеспечение: Windows XP/7, Microsoft Office 2003/2007/2010 и др.
- http://sdo.bashedu.ru
- http://www.bashedu.ru
- Словари и энциклопедии On-Line- http://www.dic.academic.ru
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - https://elib.bashedu.ru/
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/ - http://www.garant.ru;

Библиотека научной литературы «Гумер»: http://www.gumer.info/

Единая коллекция образовательных ресурсов: http:// www.school.edu.ru

«МИЖ: Виртуальный мир истории». http://history.machaon.ru

Мировая цифровая библиотека: http:// www.wdl.org.ru

Портал «Гуманитарное образование» (http:// www.humanities.edu.ru)

Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал http://www.pish.ru>.

Руниверс: http:// www.runivers.ru

Хронос. Всемирная история в интернете: http:// www.hrono.ru

Электронная библиотека РГБ:http:// elibrary.rsl.ru

Электронный портал «Учебно-методический комплект «Обществознание и история России»: http://history.standart.edu.ru/

Программы 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.

Microsoft Office Standard 2013 Russian.Бессрочная. № 114 от12.11.2014 г.

Adobe CS6 Design and Web Premium 6 Academic Edition License Russian Multiple Platforms. Бессрочная.№ 146 от 22.08.2012 г.

Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Дипломатия	**1.** ***учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:***аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус). **2.** ***учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:***аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус). **3.** ***учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:***аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус). **4.*помещения для самостоятельной работы:*** аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404компьютерный класс	**Аудитория № 521** Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м. **Аудитория № 609** Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. **Аудитория № 610** Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м. **Аудитория № 621** Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. **Аудитория № 512** Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м. **Аудитория № 402 Читальный зал** Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные. **Аудитория № 414 Библиотека** Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи. **Аудитория №404 Компьютерный класс** Учебная мебель, компьютеры -15 штук.	1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. ПрограммадляЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31705437224 от 04.09.2017 г. 4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г. 5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.

		(гуманитарный корпус).		

Приложение А

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Дипломатия** на 10 семестр - ЗФО

Рабочую программу осуществляют:
Лекции: доцент Н.А. Бессилин
Практические занятия: доцент Н.А. Бессилин

Вид работы	Объем дисциплины	
	Зачная форма обучения	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2	
лекций	4	
практических / семинарских	2	-
лабораторных		
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	65,8	
Форма контроля	Зачет	-

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Предмет, объект, структура курса “ Дипломатия”. Понятие профессиональной дипломатии**.**	17	1		-	16	1, 2, 3, 18,19,21,24	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	УО, КЗ
2	Место дипломатии в системе органов государственной власти	17	1		-	16	1,2,3,4,12, 17,23	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО,КЗ
3	Организация и функционирование внешнеполитических ведомств (министерств)	17	1	1	-	15	1,2,3,4-9,20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	УО,КЗ, реферат

	иностранных государств							подготовка доклада	
4	Дипломатические представительства	17	1	1	-	15	1,2,3,8,12,21,24	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение докладов	УО,КЗ, тесты
	Всего	68	4	2		62			