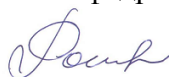


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено
на заседании кафедры:
протокол № 7 от 22.04.2020 г.
Зав. кафедрой



Россинская Г.М

Согласовано:
Председатель УМК института



/ Гильмутдинова Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика»
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
Направление 46.03.01 История

Профиль подготовки
Всемирная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, канд. экон. наук., доцент



/Вишневская Н.Г.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: к.э.н., доц. Вишневская Н.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «22» апреля 2020 г. № 7.

Заведующий кафедрой



/ Россинская Г.М./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Знать: факторы, влияющие на эффективность управленческого решения.	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	
Умения	Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Уметь: выявлять проблему, по которой вырабатывается управленческое решение.	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики.	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Владеть: навыками применения различных методов принятия управленческих решений.	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к *базовой* части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины «Экономика» – ознакомление с экономической системой общества, ее историческим развитием и современным состоянием, структурой, основными субъектами, механизмами ее функционирования и тенденциями развития.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: философия, психология, информатика, история России, история науки и техники. Дисциплина «Экономика» является необходимой для успешного изучения дисциплин «Правоведение», «Международные отношения в новое время», «Современная концепция глобализации».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Экономика** на 5,6 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	62
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма(ы) контроля:
зачет _____ 6 _____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика								
1.	Предмет экономической теории и методы экономического анализа. 1. Возникновение экономической науки. 2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории	0,15	0,25		4	1, гл.1 2, гл.1 3, гл.1	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
2.	Общие закономерности экономической организации производства. 1. Экономические ресурсы и их виды. 2. Производственные возможности экономики. 3. Хозяйственная деятельность и её организация. 4. Основные типы экономических систем	0,15	0,25		4	1, гл.4 2, гл.2 3, гл.2	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос

3	Собственность и формы предпринимательства. 1. Собственность как экономическая категория. 2. Предпринимательство, его основные признаки. 3. Организационно-правовые формы предпринимательства	0,15	0,25		4	1, гл.2 2, гл.2 3, гл.4,5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
4.	Современное рыночное хозяйство. 1. Возникновение рыночной экономики. 2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. 3. Сущность, функция и структура рынка. 4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства	0,15	0,25		4	1, гл.5, 6 2, гл.3 3, гл.10, 11	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
5.	Спрос и предложение. 1. Спрос и факторы его определяющие. 2. Предложение и факторы его определяющие. 3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности	0,15	0,25		4	1, гл.3 2, гл.5 3, гл.7	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
6.	Потребительское поведение в рыночных условиях.	0,15	0,25		4	2, гл.6 3, гл.6	Вопросы для самоконтроля к	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный

	<p>1. Общая и предельная полезность блага.</p> <p>2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.</p> <p>3. Кривые безразличия. Карта безразличия</p> <p>4. Равновесие потребителя</p>						тема 6	опрос
7	<p>Издержки и результаты производства фирмы.</p> <p>1. Фонды предприятия.</p> <p>2. Издержки производства: сущность, виды, значение.</p> <p>3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)</p> <p>4. Доход и прибыль фирмы.</p>	0,15	0,25		4	1, гл.2 2, гл.7, 8 3, гл.9	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
8	<p>Рынки факторов производства.</p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.</p> <p>2. Рынок земли. Цена земли и рента.</p> <p>3. Рынок капитала. Процент и прибыль.</p> <p>4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>5. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и</p>	0,15	0,25		4	1, гл.7 2, гл.10 3, гл.11	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий, компьютерное тестирование

	государства).							
Модуль 2. Макроэкономика								
9.	<p>Национальная экономика: цели и результаты.</p> <p>1. Макроэкономика: сущность, основные цели.</p> <p>2. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.</p> <p>3. Система национальных счетов, её применение в РФ.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.</p>	0,15	0,25		4	1, гл.9 2, гл.12, 13 3, гл.16	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
10.	<p>Потребление, сбережения и инвестиции.</p> <p>1. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.</p> <p>2. Инвестиции: сущность, роль.</p> <p>3. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.</p>	0,15	0,25		4	1, гл.9 2, гл.15 3, гл.17	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
11.	Макроэкономическая	0,1	0,25		4	1, гл.12 2, гл.16, 19, 20	Вопросы для самоконтроля к	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный

	<p>нестабильность.</p> <p>1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.</p> <p>2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.</p> <p>3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.</p>					3, гл.19,20,21	теме 11	опрос
12.	<p>Денежно-кредитная система и монетарная политика.</p> <p>1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.</p> <p>2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.</p> <p>3. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.</p> <p>4. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.</p> <p>5. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.</p>	0,1	0,25		5	1, гл.10 2, гл.18 3, гл.22	Вопросы для самоконтроля к теме 12	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос

13	<p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p> <p>2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p>	0,1	0,25		5	2, гл.17	Вопросы для самоконтроля к теме 13	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
14	<p>Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства.</p> <p>1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.</p> <p>2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.</p> <p>3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.</p>	0,1	0,25		5	1, гл.12 2, гл.14 3, гл.16	Вопросы для самоконтроля к теме 14	Проверка выполнения индивидуальных заданий, компьютерное тестирование

	<p>4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.</p> <p>5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.</p>							
15	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.</p> <p>1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.</p> <p>2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.</p> <p>3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.</p> <p>4. Международная валютная система и её эволюция.</p>	0,1	0,5		3	14	Вопросы для самоконтроля к теме 15	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
	Контроль				3,8			
	ФКР				0,2			
	Итого	2	4		66			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, особенности возникновения, многообразии, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	Отсутствие или фрагментарные представления о сущности и понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономической теории. Отсутствие или фрагментарные представления об объективных тенденциях экономического развития, особенностях возникновения, многообразии, содержании экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	Сформированные представления о сущности и понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономической теории. Сформированные представления об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, содержании экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию,	В целом успешное умение анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих

	основных текущих проблемах экономики.	необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	проблемах экономики
Третий этап (уровень)	Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики.	Отсутствие или фрагментарные владение системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств

Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: факторы, влияющие на эффективность управленческого решения.	Отсутствие или фрагментарные представления о факторах, влияющих на эффективность управленческого решения.	Сформированные представления о факторах, влияющих на эффективность управленческого решения.
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять проблему, по которой вырабатывается управленческое решение.	Отсутствие или фрагментарные умения выявлять проблему, по которой вырабатывается управленческое решение.	В целом успешное умение выявлять проблему, по которой вырабатывается управленческое решение.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения различных методов принятия	Отсутствие или фрагментарное владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение

	управленческих решений.	применения различных методов принятия управленческих решений.	навыками применения различных методов принятия управленческих решений.
--	-------------------------	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Знать: факторы, влияющие на эффективность управленческого решения.	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

2-й этап Умения	Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Уметь: выявлять проблему, по которой вырабатывается управленческое решение.	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики.	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Владеть: навыками применения различных методов принятия управленческих решений.	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 3 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 2 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 3 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 2 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование

1. Не имеет отношения к предмету микроэкономики:

- а) эффективное использование ограниченных ресурсов;
- б) свободные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей людей;
- г) проблема экономического выбора;
- д) поведение отдельных экономических субъектов.

2. Если фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сократит предложение своей продукции, это:

- а) вызовет рост рыночной цены товара в соответствии с законом предложения;
- б) вызовет снижение рыночной цены товара в соответствии с законом предложения;
- в) может вызвать как рост, так и сокращение рыночной цены товара;
- г) не окажет никакого влияния на рынок;
- д) сократит объем рыночного предложения и вызовет рост рыночной цены товара.

3. Натуральное хозяйство – форма хозяйства, где продукты производятся:

- а) для обмена путем купли-продажи;
- б) для удовлетворения общественных потребностей;
- в) для удовлетворения потребностей самих участников процесса производства.

4. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:

- а) владение и применение какого-нибудь имущества;
- б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
- в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

5. Производственная функция отражает:

- а) любую функциональную связь между вводимыми факторами производства;
- б) функциональную зависимость между технологией и объемом выпуска;
- в) оптимальное сочетание производственных факторов;
- г) способность фирмы осуществлять прибыльное производство.

6 Что из нижеперечисленного является признаком только совершенной конкуренции:

- а) фирма не обладает рыночной властью;
- б) фирма максимизирует прибыль;
- в) фирма получает прибыль в долгосрочном периоде.

7 Предельная норма замещения одного блага другим:

- а) представляет собой отношение взвешенных предельных полезностей двух благ;
- б) показывает от какого количества единиц одного блага потребитель должен отказаться для приобретения дополнительной единицы другого блага при сохранении определенного уровня удовлетворения потребителя;
- в) все перечисленное верно.

7. Существование экономических проблем может быть объяснено:

- а) воздействием государства на экономику и растущим населением Земли;
- б) загрязнением окружающей среды и существованием международных монополий;
- в) наличием инфляции и безработицы;
- г) неограниченностью потребностей людей и ограниченностью ресурсов;
- д) неэффективным использованием экономических ресурсов.

8. Модель чистой монополии предполагает, что:

- а) и продавцы, и покупатели принимают цены как данные;
- б) проникновение на рынок новых фирм не ограничено;
- в) коэффициент рыночной власти $L=0$;
- г) производится стандартизированная продукция;
- д) наклон кривой спроса на продукцию фирмы-монополиста отрицательный.

9. Товарное хозяйство – форма хозяйства, где продукты производятся:

- а) для обмена путем купли-продажи;
- б) для удовлетворения общественных потребностей;
- в) для удовлетворения потребностей самих участников процесса производства.

10. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:

- а) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;
- б) на рынке действует ограниченно число фирм;
- в) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию.

Критерии и методика оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	6
менее 50%	5

Практическое задание

Задачи

1. Предположим, что вы хотите приобрести букет из 7 гвоздик. У вас есть 20 руб., но по цене 4 руб. вы готовы купить только 3 гвоздики. Какова величина вашего спроса на гвоздики при цене 4 руб.?

2. Рыночное предложение яблок характеризуется следующей шкалой предложения: при цене 20 руб. величина предложения равна 30кг; при цене 30 руб. величина предложения увеличивается до 50 кг; при цене 40 руб. – до 70кг. Используя данные определить функцию рыночного предложения (Q_s) при условии, что она линейная.

3. Кривая предложения на рынке товара А описана уравнением $Q_s = 4P - 20$. Первоначально на этом рынке спрос описывался уравнением $Q_d = 190 - 2P$. В дальнейшем за счет рекламы спрос вырос на $110 - 2P$. Найти параметры равновесия до и после изменений на данном рынке.

4. Заполните таблицу на основании следующих данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде:

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					
1			8		
2				4	
3	2				15
4		11			

5. Заполните следующую таблицу:

Годы	Номинальный ВВП, млрд. долл.	Реальный ВВП, млрд. долл.	Дефлятор ВВП, %
1 год	3960	3600	
2 год		3800	115
3 год	4800		120

6. Компания по производству шин продает автомобилестроительной фирме шины за 400 долл., а фирма по производству радиоаппаратуры продает лазерный проигрыватель за 500 долл. Автомобиль на который устанавливаются эти комплектующие изделия будет продан за 20 тыс. долл.

Как изменится ВВП после этих операций?

- а) увеличится на 900 долл.
- б) увеличится на 20900 долл.
- в) увеличится на 20000 долл.

7. Номинальный ВВП вырос с 1500 млрд. долл. до 1650 за год. Цены за этот же период выросли на 5%. Как изменился реальный ВВП?

8. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600, а дефлятор ВВП со 120% до 150%. При таких условиях реальный ВВП равен?

9. Известно, что $1/12$ часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧНП равна 300. Найдите ВВП.

10. Номинальный ВВП составил в данном году 216 ден. ед. Дефлятор ВВП равен 1,2 в сравнении с предыдущим годом, когда ВВП составлял 200 ден. ед. Насколько изменился реальный ВВП в сравнении с предыдущим годом?

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если задача не решена;
- 1 балл выставляется студенту, если задача решена, но есть ошибки;
- 3 балла выставляется студенту, если задача решена правильно.

Творческое задание (эссе, презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Темы эссе

Свободное эссе должно описывать особенности реализации какой-либо теоретической закономерности.

1. Что означает термин «экономическая свобода»? Как экономическая свобода обеспечивает равновесие рынка?
2. Прокомментируйте следующее высказывание А. Маршалла: «Мы могли бы с равным основанием спорить о том, регулируется ли стоимость полезностью или издержками производства, как и о том, разрезает ли кусок бумаги верхнее или нижнее лезвие ножниц».
3. Что Вы понимаете под термином «предельная полезность»? Может ли предельная полезность принимать отрицательное значение?
4. Какова цель предприятия (фирмы) в условиях рынка? Чем объясняется многообразие фирм и их размеров? Почему одни предприятия растут быстрее, а другие медленнее?
5. В чём разница между средними и предельными издержками? Почему общие издержки принимают максимальное значение, когда предельные издержки равны нулю?
6. Носит ли предложение земли абсолютно неэластичный характер?
7. Следует ли ввести в России свободную куплю продажу сельскохозяйственных земель?
8. Начался ли экономический подъём в российской экономике?
9. Характерные черты для циклического развития России.
10. В чём особенности экономического роста стран на современном этапе развития?

Темы докладов, презентаций

1. «Невидимая рука рынка» А. Смита
2. Аномальные случаи формирования спроса
3. Роль инвестиций в развитии национальной экономики.
4. Особенности инфляции в современной России. Защита от инфляции.
5. Развитие ипотечного кредитования в России.
6. Роль ТНК в мировой экономике.
7. Внешний долг России и проблема его выплаты.
8. История ВТО. Вступление России в ВТО.
9. Роль МВФ в экономике России.
10. Свободные экономические зоны.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (эссе, презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 4 балла выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 8 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 12 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Контрольная работа

Контрольная работа проводится письменно. Задание содержит два вопроса.

Вопросы контрольной работы:

Модуль 1

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет, метод, функции экономической теории, цели ее изучения.
3. Общественное производство, его факторы (ресурсы) и основные цели. Виды ресурсов.
4. Факторы (экономические ресурсы) производства, проблема их ограниченности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
5. Основные типы экономических систем: их сущность, преимущества и недостатки.
6. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация. Частная собственность – основа рыночной экономики.
7. Рынок: сущность, функции, виды, типы. Экономические условия его формирования в РФ. Инфраструктура рынка. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
8. Спрос: содержание, факторы, определяющие его динамику. Эластичность спроса по цене и по доходу.
9. Предложение: сущность, эластичность, факторы, определяющие динамику предложения.
10. Рыночное взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены, ее функции.

Модуль 2

1. Макроэкономика: содержание, понятие, основные проблемы макроэкономики.
2. Макроэкономика как объект экономической теории. Макроэкономические показатели, их измерение.
3. Цикличность экономического развития. Фазы цикла, их характеристика. Виды циклов. Причины, материальная основа и последствия экономических кризисов. Антициклическая политика государства.
4. Экономический кризис в РФ: причины, формы проявления, особенности.
5. Экономический рост: его сущность, источники и типы. Необходимость и основные пути интенсификации производства.
6. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS). Факторы, их определяющие. Макроэкономическое равновесие.

7. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.

8. Инвестиции (накопления): сущность, функциональная роль, границы. Необходимость и пути повышения эффективности инвестиций. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.

9. Денежное обращение: его закономерности и методы регулирования. Эмиссия денег, проблема обеспечения их устойчивости.

10. Происхождение, сущность, функции и эволюция денег.

Критерии и методика оценивания:

- 13 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 8 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Вопросы для самоконтроля

Модуль 1 Введение в экономическую теорию. Микроэкономика

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа

1. Возникновение экономической науки.
2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории

Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства

1. Экономические ресурсы и их виды.
2. Производственные возможности экономики.
3. Хозяйственная деятельность и её организация.
4. Основные типы экономических систем

Тема 3. Собственность и формы предпринимательства

1. Собственность как экономическая категория.
2. Предпринимательство, его основные признаки.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства

Тема 4. Современное рыночное хозяйство

1. Возникновение рыночной экономики.
2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3. Сущность, функция и структура рынка.
4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции).

Антимонопольная политика государства

Тема 5. Спрос и предложение

1. Спрос и факторы его определяющие.
2. Предложение и факторы его определяющие.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.
4. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности

Тема 6. Потребительское поведение в рыночных условиях

1. Общая и предельная полезность блага.
2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.
3. Кривые безразличия. Карта безразличия
4. Равновесие потребителя

Тема 7. Издержки и результаты производства фирмы

1. Фонды предприятия.
2. Издержки производства: сущность, виды, значение.
3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
4. Доход и прибыль фирмы.

Тема 8. Рынки факторов производства

1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.
2. Рынок земли. Цена земли и рента.
3. Рынок капитала. Процент и прибыль.
4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
5. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).

Модуль 2 Макроэкономика

Тема 9. Национальная экономика: цели и результаты

1. Макроэкономика: сущность, основные цели.
2. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
3. Система национальных счетов, её применение в РФ.
4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

Тема 10. Потребление, сбережения и инвестиции

1. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.
2. Инвестиции: сущность, роль.
3. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность

1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.
2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.
3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.
4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.

Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика

1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.
2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.
3. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
4. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
5. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

Тема 13. Финансовая система и фискальная политика

1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.
2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.
3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.
4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.

Тема 14. Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства

1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.
3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.
5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

Тема 15. Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство

1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.
2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.
3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.
4. Международная валютная система и её эволюция.

Вопросы к зачету

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет, метод, функции экономической теории цели изучения
3. Общественное производство, его факторы и основные цели.
4. Факторы производства, проблема их ограничения. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
5. Основные типы экономических систем: их сущность, преимущества и недостатки.
6. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация. Частная собственность – основа рыночной экономики.
7. Рынок: сущность, функции, виды, типы. Экономические условия его формирования. Инфраструктура рынка. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
8. Конкуренция. Рынок несовершенной конкуренции. Механизм ценообразования в условиях свободного рынка.
9. Спрос: содержание, факторы, определяющие его динамику.

10. Предложение: содержание, факторы, определяющие его динамику.
11. Рыночное взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены, её функции.
12. Собственность как экономическая категория, её место в экономической системе. Объекты и субъекты собственности.
13. Многообразие форм собственности и их характеристика.
14. Предпринимательство, его основные признаки и организационно-правовые формы. Их преимущества и недостатки.
15. Капитал как фактор производства. Теории капитала.
16. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация, её норма. Основные пути повышения фондоотдачи и снижения материалоёмкости.
17. Процент. Процентный доход и рынок ссудного капитала.
18. Издержки производства: сущность, виды, факторы снижения.
19. Доходы и прибыль фирмы. Балансовая и экономическая прибыль. Норма прибыли. Рентабельность.
20. Рынок факторов производства. Особенности спроса предложения на экономические ресурсы.

Критерии оценки общего ответа на вопросы зачета:

Незачтено выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не может ответить ни на один дополнительный вопрос;

Зачтено выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При ответе на практический вопрос допущены несущественные ошибки. Если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>

2. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

3. Вазим, А.А. Экономика : учебное пособие / А.А. Вазим ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск :

ТУСУР, 2017. - 225 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481098>

Дополнительная литература:

4. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 263 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54909 — Загл. с экрана.

5. Василенок, В.Л. Экономика. Микроэкономика и макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Василенок, М.А. Макаrenchенко. — Электрон. дан. — Спб. : НИУИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2003. — 217 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43854 — Загл. с экрана.

6. Виноградов, В.Н. Экономика: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Виноградов, А.В. Голубев. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭОСПБУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2008. — 189 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63800 — Загл. с экрана.

7. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

8. Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров : учебник / Л.С. Гребнев. - Москва : Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720>

9. Дущенко, В.В. Экономика России в современном мире: Курс лекций [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2007. — 212 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58187 — Загл. с экрана.

10. Ермаков, С.Л. Экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 270 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53604 — Загл. с экрана.

11. Залозная, Д.В. Экономика : практикум / Д.В. Залозная. - Изд. 2-е стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 161 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9411-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480938>

12. Капогузов, Е.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, М.Ю. Маковецкий [и др.]. — Электрон. дан. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 388 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61869 — Загл. с экрана.

13. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие / Д.В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2012. - 148 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0364-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538>

14. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 242 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56253 — Загл. с экрана.

15. Нуралиев, С.У. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015.

— 431 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070 — Загл. с экрана.

16. Океанова, З.К. Экономика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 647 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54910 — Загл. с экрана.

17. Райзберг, Б.А. Прикладная экономика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2013. — 319 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56909 — Загл. с экрана.

18. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>

19. Экономика: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : учебное пособие / Н.В. Буркова, П.Г. Габайдулин, С.В. Дегтярёва и др. ; под общ. ред. Г.М. Самошилова и др. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 388 с. : схем. - ISBN 978-5-7779-1475-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237297>

20. *Периодические издания:* «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Эко», «Экономист», «Экономика и управление: научно-практический журнал», «Общество и экономика», «Экономика и жизнь», «Эксперт», «Коммерсант», «Ведомости».

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический словарь (<http://www.dis.ru/slovar/>)
2. «Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (<http://economicus.ru/>)
3. Библиотека Института Свободы. Книги и сборники по экономическим дисциплинам. (http://www.libertarium.ru/libertarium/library_books)
4. Журнал «Эксперт» – электронный вариант (<http://www.expert.ru/>)
5. Библиотека экономической и деловой литературы (<http://ek-lit.agava.ru/books.htm>)
6. Научная библиотека БашГУ [www.bashlib. Ru](http://www.bashlib.ru)
7. Экономическая теория – электронный учебник (<http://www.tfi.uz/et/>)

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4TW)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт. Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт. Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4TW)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт. Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт. Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и</p>		

<p>индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p>	<p>SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром. Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт. Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт. Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт. Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p>	
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория</p>	<p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -14 штук Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	

<p>№ 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p>		
<p>Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>		
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		