

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры истории России,  
историографии и источниковедения:  
протокол № 8 от 27 апреля 2020 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института



Р.А. Гильмутдинова

И.о. зав. кафедрой



Р.Н. Рахимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Историческая география**


вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
Всемирная история

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, канд. истор. наук	
--	--

В.Н. Фешкин

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, источниковедения и историографии: протокол № 8 от 27 апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



Р.Н. Рахимов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	предмет и задачи курса; географическое положение стран мира, их политическое и государственное устройство.	ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
	основные этапы развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Умения	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме. выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии;	ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
	Интерпретировать различные факты по обсуждаемым вопросам как в устной, так и в письменной форме, подчеркивать и объяснять ключевые явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	

Владения (навыки / опыт деятельности)	анализа и изложения базовой информации по исторической географии. публичной речи, ведения дискуссии и полемики	ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
	Обладать способностью по использованию полученной информации при написании рефератов, курсовых и дипломных работ, проведении самостоятельных исследований; работы с картографическим материалом; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая география» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 1 и 2 сессии.

Дисциплина «Историческая география» относится к вариативной части образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Историческая география» являются: совместить основную информацию курса «Исторической географии региона» со знанием Истории России. Студенты должны получить опыт работы с картами России, как политической, так и этнографической, культурной, археологической и др. на основе многообразных классических и новейших методик.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика, Источниковедение, История древнего мира, История средних веков, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и Новейшая история Востока, Теория и методология истории и др.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-5, ПК-8.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	предмет и задачи курса; географическое положение стран мира, их политическое и государственное устройство.	Не знает Имеет фрагментарные знания о предмете и задачах курса; географическое положение стран мира, их политическое и государственное устройство	Демонстрирует целостные знания о предмете и задачах курса; географическое положение стран мира, их политическое и государственное устройство
Второй этап (уровень)	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме. выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии;	Не умеет формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме. выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии;	Умеет формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме. выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии;
Третий этап (уровень)	анализа и изложения базовой информации по исторической географии. публичной речи, ведения дискуссии и полемики	Не владеет анализом и изложением базовой информации по исторической географии. публичной речи, ведения дискуссии и полемики	Способен осуществлять анализ и изложение базовой информации по исторической географии. публичной речи, ведения дискуссии и полемики

ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	основные этапы развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.	Не знает Имеет фрагментарные знания об основных этапах развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.	Демонстрирует целостные знания об основных этапах развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.
Второй этап (уровень)	Интерпретируют различные факты по обсуждаемым вопросам как в устной, так и в письменной форме, подчеркивать и объяснять ключевые явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии	Не умеет интерпретировать различные факты по обсуждаемым вопросам как в устной, так и в письменной форме, подчеркивать и объяснять ключевые явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии	Умеет интерпретировать различные факты по обсуждаемым вопросам как в устной, так и в письменной форме, подчеркивать и объяснять ключевые явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии

Третий этап (уровень)	Обладать способностью по использованию полученной информации при написании рефератов, курсовых и дипломных работ, проведении самостоятельных исследований; работы с картографическим материалом; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения	Не обладает способностью по использованию полученной информации при написании рефератов, курсовых и дипломных работ, проведении самостоятельных исследований; работы с картографическим материалом; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения	Способен использовать полученную информацию при написании рефератов, курсовых и дипломных работ, проведении самостоятельных исследований; работы с картографическим материалом; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения
-----------------------	---	--	--

#### Критерии оценки для ЗФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он знает, умеет и владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он не знает, не умеет и не владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	предмет и задачи курса; географическое положение стран мира, их политическое и государственное устройство	ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), зачет



	основные этапы развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), зачет
2-й этап Умения	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме. выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии;	ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), зачет
	Интерпретировать различные факты по обсуждаемым вопросам как в устной, так и в письменной форме, подчеркивать и объяснять ключевые явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии	ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), зачет
3-й этап Владения навыками	анализа и изложения базовой информации по исторической географии. публичной речи, ведения дискуссии и полемики	ПК-5 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), зачет

	<p>Обладать способностью по использованию полученной информации при написании рефератов, курсовых и дипломных работ, проведении самостоятельных исследований; работы с картографическим материалом; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), зачет</p>
--	--	---	--

### Типовые материалы к зачету

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

1. Понятие о физической, экономической и политической географии.
2. Методы историко-географических исследований, их специфика.
3. Источниковедение исторической географии.
4. Картографические источники и их практическое использование.
5. Археологические, этнографические, письменные источники. Их роль в фиксации мест расселения и определение названий народов в прошлом.
6. История географических знаний и историческая география.
7. Историческая география России. "Русская земля". Территория и население.
8. Локализация географических названий.
9. Летописание и топонимы.
10. Местоположение летописных городов.

Критерии оценки для ЗФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он знает, умеет и владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он не знает, не умеет и не владеет теоретическим материалом, который изучался в рамках дисциплины.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

1. Историческая география Золотой Орды и её соседей в XIII –XIV вв.
2. Историческая география Великого княжества Литовского и Русского и его соседей.
3. Историческая география международных торговых коммуникаций в Восточной Европе в XV - XIV вв.
4. Историческая география формирования Московского государства и создания Московской конфедерации в VI –XV вв.
5. Историческая география России и её соседей на рубеже XV – XVI вв.
6. Историческая география территориальных приобретений и потерь России в XVI в.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

1. Взаимодействие природы и человека.
2. Влияние географической среды на развитие человеческого общества.
3. Становление исторической географии в России.
4. Территориальные изменения. (Становление и распад Российской империи, распад СССР).
5. Административно-территориальное деление Российской империи, СССР, РФ.
6. Экономическая география Российской империи, СССР, РФ.
7. Демография в России.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

## Творческое задание (доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

1. Историческая география каменного века на территории России и сопредельных стран.
2. Историческая география энеолита и бронзового века на территории России и сопредельных стран.
3. Историческая география первых государств в эпоху древнего мира на территории России и сопредельных стран.
4. Историческая география «великого переселения народов» на территории России и сопредельных стран.
5. Историческая география геродотовой Скифии и её соседей (логос Геродота).
7. Историческая география скифо-сибирского мира и сопредельных земель в античной и древнекитайской традициях.
8. Историческая география прародин и расселения славян.
9. Историческая география расселения восточных славян по Повести временных лет и данным археологии.
10. Историческая география формирования государственной территории Киевской Руси.
11. Историческая география Киевской Руси и её соседей в IX – начале XII вв.
12. Историческая география внешней политики Киевской Руси.
13. начального периода политической раздробленности русских земель XII -начала XIII вв.
14. Историческая география борьбы с западной агрессией и татарским нашествием в XIII в.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором содержания изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
  - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- «хорошо» выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- «отлично» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен для заочной формы обучения.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## Основная литература:

1. Любавский М.К. Историческая география России. СПб., 2000. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893>.
2. Медушевская О. М. Собрание сочинений : в 4 т. Т. 3. Историческая география и антропология - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485258>
3. Жекулин В.Г. Историческая география. Предмет и методы. Л.,1982.
4. Дробизжев В.З., Ковальченко И.Д., Муравьев А.В. Историческая география СССР. М.,2010.
5. Соколов А. К. Историческая география России: учебное пособие - Москва: Русское слово — учебник, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431> .

## Дополнительная литература:

1. Гладкий, Ю.Н. Гуманитарная география как научное знание / Ю.Н. Гладкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6386-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435017>
2. Мальцев, С.Н. История географических координат / С.Н. Мальцев. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 40 с. - ISBN 978-5-4458-3048-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209295>
3. География - как наука и как учебный предмет : сборник статей / А. Геттнер, А. Филиппсон, В. Мейнардус и др. ; пер. с нем. Е.А. Струве ; С.П. Аржанов. - Петроград : Сеятель, 1924. - 167 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443206>
4. Книга картины Земли: Сборник статей в честь Ирины Геннадиевны Коноваловой / под ред. Т.Н. Джаксон, А.В. Подосиновой ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Индрик, 2014. - 352 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91674-297-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438963>
5. География: традиции и инновации в науке и образовании : коллективная монография / ред. сов. В.П. Соломин ; отв. ред. В.А. Румянцев, Д.А. Субетто ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена и др. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 432 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8064-1965-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428252>
6. Головнина, Ю.Д. На Памирах. Записки русской путешественницы / Ю.Д. Головнина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 186 с. - ISBN 978-5-4475-0221-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240726>
7. Книга о разнообразии мира / . - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 257 с. - ISBN 978-5-4460-5836-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96992>
8. Зябловский, Е.Ф. География Российской империи / Е.Ф. Зябловский. - Санкт-Петербург : Тип. М-ва внутр. дел, 1837. - 173 с. - ISBN 978-5-4458-2456-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140372>
9. Пармузин, Ю.П. Средняя Сибирь: Очерк природы / Ю.П. Пармузин. - Москва : Мысль, 1964. - 312 с. : ил. - (Географическая серия). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439304>
10. Смирнов, К.И. Учебная книга географии. Европа в физическом, этнографическом и политическом отношениях / К.И. Смирнов. - 35-е изд. - Санкт-Петербург : Типография Э. Арнольда, 1897. - 99 с. - ISBN 978-5-4458-1687-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130203>
11. Хохлов, И.С. География Оренбургской губернии / И.С. Хохлов. - Оренбург : Типография Оренбургской Духовной Консистории, 1896. - 143 с. - ISBN 978-5-4458-6675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227965>
12. Миддендорф, А.Ф. Путешествие на север и восток Сибири Климат Сибири / А.Ф. Миддендорф. - Санкт-Петербург : б.и., 1862. - Ч. 1. Север и восток Сибири в естественно-историческом отношении.. - 533 с. - ISBN 978-5-9989-6524-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63158>
13. Спасский, Г.И. Список с чертежа Сибирские земли / Г.И. Спасский. - Москва : б.и., 1849. - 64 с. - ISBN

- 9785998947858 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73571>
14. Очерки географии Всевеликого Войска Донского / . - Новочеркасск : Типография Управлен. Артиллер. В. В. Д., 1919. - 533 с. - ISBN 978-5-4458-3298-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212211>
  15. Врангель, Ф.П. Путешествие по северным берегам Сибири и по Ледовитому морю / Ф.П. Врангель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - ISBN 978-5-4475-0477-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240334>
  16. Открытие Северной Земли в 1913 году / сост. Д. Глазков ; науч. ред. С. Долгова. - Москва : Издательство «Паулсен», 2013. - 32 с. : ил. - (Библиотека полярных исследований). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98797-075-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275955>
  17. Атлас глобализации: попытка осмысления современного мирового пространства / М. Дюран, Ф. Копинши, Б. Мартен и др. ; Е.В. Головина ; предисл. Б. Бади. - Москва : Прогресс-Традиция, 2014. - 186 с. : ил. - ISBN 978-5-89826-415-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444454>
  18. Оглоблин, Н.Н. Восточно-сибирские полярные мореходы XVII века // Журнал Министерства Народного Просвещения. Седьмое десятилетие. Часть CCCXXXVII. 1903. Май / Н.Н. Оглоблин. - Санкт-Петербург : Сенатская тип., 1903. - 27 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101684>
  19. Головнин, В.М. Сокращенные записки флота капитан-лейтенанта (ныне капитана первого ранга) Головнина о плавании его на шлюпе Диане, для описи Курильских островов, в 1811 году / В.М. Головнин. - Санкт-Петербург : Тип. Мор. М-ва, 1819. - 151 с. - ISBN 978-5-4460-3544-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89451>
  20. Фомин, А. Описание Белого моря с его берегами и островами. Вообще, также Частное описание островной Каменной гряды, к коей принадлежат Соловки, и Топография Соловецкого монастыря с его островами, с приобщением морского путешествия в 1789 году в оный монастырь / А. Фомин. - Санкт-Петербург : Тип. Имп. Акад. наук - 202 с. - ISBN 9785998990519 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71370>

## **1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru;>
- Электронно-библиотечная система – [iqlib.ru www.iqlib.ru/](http://www.iqlib.ru);
- Научная он-лайн библиотека «Порталус» – [www.portalus.ru/](http://www.portalus.ru/);
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – [ww.prilib.ru/Lib/](http://www.prilib.ru/Lib/);
- Историография – [historyo.ru/](http://historyo.ru/);
- Руниверс – [runivers.ru](http://runivers.ru/);
- Электронные ресурсы исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория № 414 Библиотека</b> Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи.</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31705437224 от 04.09.2017 г.</p> <p>4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г.</p>

## Приложение 1

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Введение в историческое краеведение  
3 курс 1 и 2 сессии

Вид работы	Объем дисциплины	
	Заочная форма обучения 2 ЗЕТ / 72 ч.	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 сессия	2 сессия
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	2	4,2
лекций	2	2
практических / семинарских	-	2
лабораторных	-	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34	28
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		3,8
Форма контроля		зачет



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общие проблемы исторической географии. Вопросы: 1. Предмет и задачи исторической географии региона. 2. Возникновение и становление исторической географии как научной дисциплины в России и за рубежом. 3. Источники по исторической географии		1	2	-	22	1, 2, 3, 4, 5, 17	Изучение рекомендуемой литературы; Работа над контурной картой	Устный опрос

2	Историческая география России (IX – XVIIвв.) Вопросы: 1.Основные черты физической географии России. 2. Историческая политическая география России. 3. Историческая география населения России.		1	1	-	20	1, 2, 3, 4, 5-19	Изучение рекомендуемой литературы; Работа над контурной картой <b>1.</b> Историческая география каменного века на территории России и сопредельных стран. <b>2.</b> Историческая география энеолита и бронзового века на территории России и сопредельных стран. <b>3.</b> Историческая география первых государств в эпоху древнего мира на территории России и сопредельных стран. – выполните задания с привлечением контурных карт и археологических атласов.	доклад
3	Предмет историческая география. Вопросы: 1.Взаимодействие природы и человека. 2. Влияние географической среды на развитие человеческого общества. 3. Становление исторической географии в России		2	1	-	20	1, 2, 3, 4, 5-16,20	Изучение рекомендуемой литературы; Работа над контурной картой	Устный опрос
	итого		4	2		62			

