



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры зарубежной истории,
протокол №9 от 22 апреля 2020 г.
Зав. кафедр  Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ
 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История мировых религий

вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 – История

Профиль подготовки
Всемирная история

Разработчик (составитель)
доцент, канд. истор. наук



Ф.Ф. Шаяхметов

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Шаяхметов Ф.Ф., доцент кафедры зарубежной истории, канд. истор. наук.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории протокол № 9 от 22 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Р.Р. Тухватуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Ф.И.О

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основной проблематики истории мировых религий; теологической и научной точек зрения на их происхождение, основ вероучения и культа, основных направлений и течений внутри мировых религий, религиозных организаций и институтов, роль в истории и современном мире	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	2. истории религий в контексте культуры и направлений межконфессионального и межкультурного диалога	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
Умения	1. анализировать сходства и различия в системах вероучения, культа, церковной организации, основных направлений и течений мировых религий	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	2. анализировать основные факторы, влияющие на развитие и взаимодействие мировых религий друг с другом и обществом	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. профессиональной и социальной деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального общества; взаимодействия и сотрудничества, толерантности; социальной мобильности в общении с представителями разных вероисповеданий	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

Обобщенным результатом изучения курса должна стать историческая компетентность, не только как совокупность суммы знаний, умений, навыков, но и как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний,

умений, навыков и способностей, способность решать проблемы и т.д.) знать основы истории, вероучения, культа, религиозных организаций мировых религий.

2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

на основе объективной информации и с позиций толерантности и уважения права личности на свободу вероисповедания и свободомыслия формирование у студентов целостных знаний и представлений об истории зарождения и развития мировых религий, основах их вероучения и культа, церковной организации и институтов, основных направлениях и течениях, их общекультурных и региональных различиях, специфике исторического развития, месте и роли в религиозной жизни современного мира.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История мировых религий» Б1.В.1.03 относится к вариативной части ОП ФГОС-3+ ВО по направлению подготовки 46.03.01 – история, профиль программы подготовки – Всемирная история.

Квалификация: бакалавр.

Программа подготовки: академический бакалавриат.

Виды деятельности:

– научно-исследовательская,

– педагогическая,

– экспертно-аналитическая.

Год начала подготовки (по учебному плану): 2015 г.

Форма обучения: заочная.

Срок обучения: 5 лет

Дисциплина изучается на 3 курсе, на 2, 3 сессиях.

Форма аттестации по результатам изучения дисциплины:

2 сессия – зачет;

3 сессия – экзамен.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП. Ниже перечислены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование требуемых компетенций.

ОК-6:

История Башкортостана

Этика

Культурология

Психология

История культуры

История мировой культуры

История отечественной культуры

История культуры Башкортостана

Педагогика

Происхождение славян и образование Древнерусского государства

Социально-экономические проблемы России в первой половине XIX века

Религиозный фактор в истории международных отношений

Культурно-религиозные традиции в международных отношениях.

ПК-15:

Всеобщая история

Новая и новейшая история стран Европы и Америки

Происхождение славян и образование Древнерусского государства

Власть и общество в России в первой четверти XIX века

Аграрные реформы в России в XIX – начале XX вв.

История стран СНГ.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 3.1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	основной проблематики истории мировых религий; теологической и научной точек зрения на их происхождение, основ вероучения и культа, основных направлений и течений внутри мировых религий, религиозных организаций и институтов, роль в истории и современном мире;	Не знает или имеет фрагментарные знания о содержании предмета дисциплины	Знает историю мировых религий, их происхождение, основы вероучения и культа, основные направления и течения внутри мировых религий, религиозные организации и институты, роль в истории и современном мире
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать сходства и различия в системах вероучения, культа, церковной организации, основных направлений и течений мировых религий	Не умеет или не способен выявлять сходства и различия в системах вероучения, культа, церковной организации, основных направлений и течений мировых религий	Умеет анализировать сходства и различия в системах вероучения, культа, церковной организации, основных направлений и течений мировых религий
Третий этап (уровень)	Владеть способностью к профессиональной и социальной деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального общества; взаимодействия и сотрудничества, толерантности; социальной мобильности в общении с представителями	Не владеет, не подготовлен	Полностью подготовлен к профессиональной и социальной деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального общества; взаимодействия и сотрудничества, толерантности; социальной

	разных вероисповеданий		мобильности в общении с представителями разных вероисповеданий
--	------------------------	--	--

ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать о проблемах развития религиоведения, о мировых религиях в целом и их влиянии на культуру	Не знает или имеет фрагментарные знания о содержании предмета дисциплины	Знает историю мировых религий, их происхождение, основы вероучения и культа, основные направления и течения, религиозные организации и институты, роль в истории и современном мире
Второй этап (уровень)	Уметь различать ценностно-познавательные качества культуры, распознавать по их преобладанию и взаимосвязи научные и ненаучные тенденции, особенности религиозных влияний	Не умеет или не способен выявлять сходства и различия в системах вероучения, культа, особенностях религиозных влияний	Умеет распознавать сходства и различия в системах вероучения, культа, церковной организации, основных направлений и особенности религиозных влияний
Третий этап (уровень)	Владеть навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по истории и теологии мировых религий	Не владеет, не подготовлен	Полностью подготовлен и владеет навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по истории и теологии мировых религий

Критерии и шкала оценивания видов деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины для зачета:

зачтено – выполнение всех заданий и демонстрация устойчивых знаний истории мировых религий, основ их вероучения и культа, церковной организации;

не зачтено – задания выполнены частично или вовсе не выполнены, студент не проявляет знаний или демонстрирует фрагментарные знания истории мировых религий, основ их вероучения и культа, церковной организации.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	1. Знать основную проблематику истории мировых религий, их происхождения, основ вероучения и культа, основные направления и течения, религиозные организации и институты, роль в истории и современном мире	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
	2. Знать проблемы развития религиоведения, историю и вероучение мировых религий в целом и их влияния на культуру	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
2-й этап Умения	1. различать ценностно-познавательные качества культуры, распознавать по их преобладанию и взаимосвязи научные и ненаучные тенденции, особенности религиозных влияний	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
	2. анализировать сходства и различия в системах вероучения, культа, церковной организации, основных направлений и течений мировых религий	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
3-й этап Владения навыками	1. навыками анализа религиоведческой и богословской методологической литературы, анализа религиозного текста	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
	2. Владеть навыками поиска публикаций по различным проблемам истории, теологии, культа мировых религий	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, зачет

Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад и сообщение	Продукт самостоятельной работы студента – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научной (учебно-исследовательской) темы	Темы докладов и сообщений
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента – краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор	Темы рефератов

		раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольные задания	Контрольные задания, позволяющие оценивать уровень знаний и умений обучающегося	Фонд контрольных заданий
5	Зачет	Форма оценки качества усвоения студентами теоретических знаний по дисциплине, их прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять к решению задач практического и прикладного характера	Вопросы к зачету

Сборник планов семинарских занятий

Модуль 1. Буддизм

Тема 1. Буддизм: история, основы вероучения и культа, основные направления

1. Историко-культурные предпосылки и условия возникновения, ранних этапов развития буддизма.
2. Основы буддийского учения и культа.
3. Раскол буддизма. Крупнейшие школы и традиции буддизма.
4. Буддизм в современном мире.

Темы доклада и сообщений:

1. Сиддхартха Гаутама – Будда Шакьямуни: история жизни, личность и учение.
2. Буддистская мифология и культ.
3. Буддизм в Китае и Дальнем Востоке.
4. Тибетский буддизм.

Модуль 2. Христианство: западная (римско-католическая) и восточная (православная) церкви

Тема 2. Христианство: возникновение, становление и развитие

1. Социально-исторические условия возникновения и распространения христианства.
2. Канонические основы вероучения христианства. Учения о Троице и таинствах.
3. История христианства до разделения Церквей.
4. Обычай, обряды и празднества христианства.

Темы доклада и сообщений:

1. Библия (Ветхий и Новый Завет) – каноническая основа христианства.

2. Основные идеи первых исторически достоверных проповедников и апологетов христианства.
3. Расколы и догматические споры раннего христианства.
4. Иисус Христос: исторические и современные проблемы христологии.

Тема 3. Католицизм

1. Основы католического вероучения. Обрядовые и канонические особенности, традиции и праздники.
2. История Римско-католической церкви от Великого раскола до современности.
3. Римско-католическая церковь, общество и государство: история взаимодействия.
4. Католицизм в условиях современного глобализирующегося мира.

Темы доклада и сообщений:

1. Крупнейшие кризисы в католицизме (периоды Реформации и модернизации Запада) и политика их преодоления.
2. Институт клира (духовенство) и духовно-рыцарских орденов в католицизме.
3. История папства, Папского государства и Ватикана.
4. Социальная доктрина католицизма: история и эволюция.

Тема 4. Протестантизм

1. Исторические условия и причины возникновения европейской Реформации.
2. Особенности вероучения протестантизма, культ и традиции.
3. Протестантизм как идеологическая основа ранних буржуазных революций.
4. Течения и направления протестантизма (лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм, христианство евангельской веры и др.) в разных странах мира.

Темы доклада и сообщений:

1. Мартин Лютер и Жан Кальвин – признанные лидеры Реформации.
2. Этика протестантизма и развитие европейского капитализма.
3. Протестантизм в России: направления, история и современное состояние.
4. Либерализм и постмодернизм в эволюции протестантизма.

Тема 5. Православие

1. Организационные и догматические причины и предпосылки формирования православия.
2. Завершение раскола христианской церкви в 1054 г. на западную (Римско-католическую) и восточную (греко-православную) традиции.
3. Православное богословие: догматика, основы богословия, обряда и культа.
4. Церковная организация православия: древневосточные, автокефальные и автономные церкви.

Темы доклада и сообщений:

1. Роль Византии в распространении православия.
2. Флорентийская уния 1439 г., ее значение в истории православия.
3. Вселенский патриархат Константинополя и Османская империя: история взаимоотношений.
4. Православие и католичество: история взаимоотношений.

Тема 6. Православие в России

1. Основы русского православия: вероучение, культ, обряды и праздники.

2. Русская православная церковь до 1917 г.: история и организация.
3. Церковный раскол XVII в. Формирование и развитие старообрядчества.
4. Православие и Русская Православная церковь в новейший период истории России.

Темы доклада и сообщений:

1. Крещение Руси: интерпретации и современные данные.
2. Синодальный период истории Русской Церкви.
3. Система православного клира (духовенство) и его судьбы в истории России и Русской церкви.
4. Русская Православная церковь в советский период.

Модуль 3. Ислам

Тема 7. Ислам: история, основы вероучения и культа, основные направления

1. Общественно-исторические условия возникновения и распространения ислама.
2. Основные источники вероучения и культа ислама: Коран, Сунна, хадисы Пророка Мухаммеда.
3. Религиозно-политический раскол в исламе в VII в. Складывание основных течений (суннизм, шиизм, хариджизм).
4. «Золотой век» ислама в Арабском халифате (VII-XIII в.): складывание основных догматов, богословия (калам), философских и правовых школ (мазхабы).
5. Распространение ислама в Средневековье и в Новое время.

Темы доклада и сообщений:

1. Пророк Мухаммед в жизни и деяниях.
2. Коран – священная книга ислама.
3. Шариат и аль-фикх – основы исламской правовой системы.
4. Суфизм как мистико-философское течение в исламе.

Тема 8. Ислам в современном мире

1. Исламская Реформация XIX – начала XX в. – радикальный ответ мусульман на колониальную экспансию Запада.
2. Основные идейные течения в современном исламе: традиционализм, модернизм, фундаментализм и экстремизм.
3. Феномен революций «арабской весны» в контексте современной геополитики.
4. Ислам в России: история и современность.

Темы доклада и сообщений:

1. Место и роль ислама в современном мире.
2. Современный исламский фундаментализм: концепции джихада и проблема исламского экстремизма (терроризма).
3. Политический ислам в современном мусульманском мире.
4. Проблематика исламского прозелетизма: неофиты и споры о джихаде.

Критерии и формы оценивания на семинарских занятиях

– 5 (*отлично*) получает студент, если им дан полный, развернутый ответ на вопрос семинара, он продемонстрировал знания и умения работы с первоисточниками и дополнительными ресурсами, знания терминологии, материалов источников и литературы, проявил умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

– 4 (*хорошо*) ставится, если студент в основном дал ответ по семинарскому вопросу, однако допустил частичную неточность в определении и раскрытии части вопроса, не в полной степени использовал материалы источников и литературы.

– 3 (*удовлетворительно*) ставится студенту, если при подготовке ответа на вопрос темы им допущено несколько ошибок, полнота ответа страдает заметными изъянами. Заметны пробелы в знании материалов источников и литературы. Вопрос в целом изложен с пропусками материала, пущены ошибки в логике построения ответа на вопрос.

– 2 (*неудовлетворительно*) ставится студенту, если ответ не раскрывает вопрос занятия, что свидетельствует о непонимании или крайне неполном знании сути проблемы. Студент демонстрирует отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Рекомендованные темы докладов и сообщений

1. Общественно-исторические условия возникновения и распространения буддизма.
2. Личность и учение Будды.
3. Буддизм в современном мире.
4. Ламаизм – тантрический буддизм Тибета.
5. Судьбы ламаизма в XX в.
6. Библия как священная книга христиан и культурно-исторический памятник.
7. Возникновение христианства. Связь Ветхого и Нового заветов.
8. Христианство в ранний период развития (I-IV вв. н.э.).
9. Раннехристианская литература и культура.
10. Первые Вселенские соборы и творения Отцов церкви.
11. Раскол христианской церкви.
12. Сравнительный анализ римско-католической и православной веры.
13. Крещение Руси: распространение христианства, последствия и историческое значение.
14. Русская православная церковь в период средневековья.
15. Расколы в Русской православной церкви: история и сущность православных сект.
16. Старообрядчество: история религиозного феномена в России.
17. Синодальный период в истории Русской православной церкви.
18. Русская православная церковь в советский период.
19. Русская православная церковь в новейший период развития России.
20. Генезис и развитие института папства в Средневековье.
21. Возникновение протестантизма в эпоху Реформации. Особенности протестантской веры.
22. Национальные формы Реформации (Германия, Швейцария, Франция, Англия).
23. Социальная доктрина протестантизма.
24. Социальная доктрина католицизма.
25. Общественно-исторические условия возникновения и распространения ислама.
26. Коран как священная книга мусульман и культурно-исторический памятник.
27. Ислам – единство веры и жизненной практики.
28. Основные направления в исламе: исторический обзор и краткая характеристика.
29. Исламский реформизм нового и новейшего времени.
30. Феномен исламского радикализма в новейшее время.

Основные требования к оформлению доклада и сообщения

Рекомендации по написанию доклада и сообщений

Доклад – это официальная информация, посвященная заданной теме, которая может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд

автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад может быть как письменным, так и устным.

Доклад должен сразу планироваться как устное выступление и соответствовать некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст обязан быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и удовлетворительно раскрывать тему содержания, то для устного сообщения этого мало. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. Во время выступления можно опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр., которые относятся к рассматриваемой теме. Это поможет не только вам ярко и четко изложить материал, но и слушателям наглядно представить и понять проблему, о которой идет речь в докладе.

Структура доклада:

1. Введение:

- указываются тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Содержание доклада:

- тематические разделы доклада;
- основные результаты проведенного исследования.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

В конце работы обязательно следует привести список информационных ресурсов.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более 7 минут.

Сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. В конце работы следует привести список информационных ресурсов.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Критерии и формы оценивания результатов выполнения докладов и сообщений см. ниже.

Рекомендованные темы рефератов:

1. Возникновение буддизма.
2. Буддийская традиция о Сиддхартхе Гаутаме.
3. Основные направления буддизма.
4. Священные тексты и культовая практика буддизма.
5. Основы буддийской философии.
6. Истоки христианства: иудаизм, Ветхий Завет, древнегреческая философия, древние автохтонные религии Ближнего Востока.
7. Вопрос об историчности Христа.
8. Легализация христианства в Римской Империи. Константин I Великий.

9. Оформление христианской догматики: Никейский символ веры, роль Вселенских соборов в канонизации вероучения.
10. Особенности развития христианства в Западной и Восточной Римской империях.
11. Основы и особенности католического вероучения.
12. Схизма 1054 г.
13. Вопрос о примате духовной власти над светской. Папство и Германская империя.
14. Феномен крестовых походов. Католическая церковь как организатор и вдохновитель крестовых походов.
15. Католическая церковь и процесс централизации власти в Европе.
16. Монашество в католицизме. Духовно-рыцарские ордена.
17. Крупнейшие еретические движения в Средневековой Европе.
18. Организационные и догматические особенности православия.
19. Крещение Руси. Причины и значение христианизации Руси.
20. Роль православной церкви в процессе объединения русских земель в борьбе с Золотоордынским игом.
21. Причины и предпосылки европейской Реформации.
22. Распространение Реформации. Лютеранство. Кальвинизм.
23. Вероучение протестантизма. Протестантская этика.
24. Контрреформация. Орден иезуитов.
25. Деятельность инквизиции: цели и средства.
26. Реформы патриарха Никона и раскол русского православия.
27. Социально-культурная сущность раскола русского православия.
28. Социальная сущность и идеология старообрядчества. Протопоп Аввакум.
29. Ликвидация патриаршества. Синодальный период в истории РПЦ.
30. Восстановление патриаршества в России.

Рекомендации по написанию рефератов

Реферат – это форма контроля самостоятельной научной работы студента, как письменный доклад-отчёт автора по исследуемой им проблеме

Основная цель выполнения докладов и рефератов заключается в том, что это является одной из основных форм самостоятельной работы студентов. При подготовке доклада или реферата студенты приобретают навыки самостоятельной работы над первоисточниками и литературой, осмысления изучаемого материала и изложения его в письменном виде. Каждый студент в процессе изучения дисциплины должен подготовить 1 доклад или реферат, изложить его в форме доклада или сдать на проверку преподавателю.

Основные требования к содержанию реферата:

- глубокие знания по выбранной теме;
- изучение современной литературы;
- предложение собственного прочтения данной темы;
- приведение системы доказательств и аргументов в пользу предлагаемой авторской концепции;
- формулировка выводов, завершающих реферат.

Основные требования к оформлению реферата (научного доклада):

- самостоятельное и аргументированное изложение содержания материала по избранной теме;
- обязательные ссылки в тексте на приведенные цитаты, факты, цифры, взятые из изученной литературы;
- наличие плана реферата;

- библиографический список использованной литературы (не менее трех источников).

Объем реферата (доклада) должен составлять 12-15 страниц машинописного текста (Word, формат А4, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

В структуру реферата обязательно должны быть включены следующие разделы:

1. Введение: а) обоснование актуальности избранной темы исследования;

б) определение научных цели и задач исследования;

в) анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследователей, формулирование собственного суждения по проблеме реферата;

г) определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

2. Основная часть: а) структура основной части исследования должна соответствовать сформулированным цели и задачам;

б) работа должна быть оформлена в соответствие с научно-библиографическими требованиями, т.е. использованные фактический материал и цитаты из источников и литературы обязательно должны подтверждаться соответствующими ссылками;

в) при изложении материала необходимо не только указывать на различные научные концепции, но и формулировать собственное суждение по исследуемой проблеме;

3. Заключение должно содержать четкие и аргументированные выводы, сформулированные на основе самостоятельного исследования.

**Показатели и критерии оценки доклада/сообщения/реферата:
Максимальная оценка – 5 (отлично)**

№№	Показатели оценки	Критерии оценки	Оценки (max), доклад/сообщение/реферат
1	Новизна подготовленного текста	- актуальность научной темы, умение ее аргументировать; - новизна в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	5
2	Степень раскрытия сути проблемы	- соответствие названия и структуры теме работы; - полнота и глубина раскрытия основной проблемы; - способность применять научные методы при написании работы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, способность формулировать собственные отношение и выводы	5
3	Обоснованность выбора источников и литературы	- полнота использования источников и литературы по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме	5
4	Качество оформления текста	- грамотность и культура изложения и оформления текста; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - правильное оформление ссылок на используемую литературу	5
5	Грамотность	- отсутствие грамматических ошибок; - отсутствие опечаток и стилистических погрешностей; - литературный стиль	5
6	Представление (защита) текста	- умение формулировать основные выводы по результатам анализа материала;	5

		- доступность и качество изложения материала; - соблюдение регламента выступления; - способность быстро сформулировать исчерпывающие ответы на вопросы по теме исследования	
--	--	---	--

Примеры тестовых заданий:

1. Буддизм возник в:

- a) Аравии
- b) Индии
- c) Китае
- d) Палестине

2. Какие части входят в Библию:

- a) Ветхий Завет и Новый Завет
- b) Видевдат, Ясна, Висперат, Яшт
- c) Виная, Сутта, Абхидхамма
- d) Хадисы и Суры

3. Область исламского богословия, занимающаяся толкованием священного писания ислама:

- a) иснад
- b) тафсир
- c) фетва
- d) шариат

4. Религия, не являющаяся мировой:

- a) христианство
- b) ислам
- c) индуизм
- d) буддизм

5. Священное Писание в христианстве:

- a) Ветхий Завет
- b) Новый Завет
- c) Ветхий и Новый Завет вместе
- d) Евангелия

6. Автокефалия в православном христианстве – это:

- a) независимость поместной православной Церкви от государства
- b) независимость православной Церкви от Римского Святого Престола
- c) независимость одной православной епархии от другой
- d) независимость поместной православной Церкви

7. Перевод слова «Христос» с древнегреческого языка:

- a) посланник
- b) помазанник
- c) пророк
- d) спаситель

8. Место зарождения ислама:

- a) Аппеннинский полуостров

- b) Аравийский полуостров
- c) Пиренейский полуостров
- d) Синайский полуостров

9. Порядок расположения сур в Коране:

- a) хронологический – от более ранних проповедей к поздним
- b) логически последовательное изложение истории мира и вероучения
- c) от более длинных мекканских к более коротким мекканским
- d) тематический – по пяти основным разделам вероучения

10. Пророк Мухаммед для мусульман:

- a) посланник Аллаха
- b) наместник Аллаха на земле
- c) человек, воплотившийся в Бога
- d) главный среди ангелов

Регламент проведения и критерии оценивания тестирования

Тестирование проводится не менее 1 раза в рамках каждого модуля. В комплекте предлагаются по 25 заданий.

Критерии оценивания результатов тестовых заданий			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
До 40% правильных ответов	40 % и более правильных ответов	60% и более правильных ответов	80% и более правильных ответов

Типовые контрольные задания

Религия как общественное явление

1. В чем сущность религии с теологической точки зрения?
2. В чем сущность религии с атеистической точки зрения?
3. Каково происхождение религии с теологической точки зрения?
4. Каково происхождение религии с атеистической точки зрения?
5. Какова структура религии?
6. Каковы функции религии?

Буддизм

1. Каковы основные характеристики буддизма (время и место возникновения, география современного распространения, численность, история возникновения)?
2. Каковы основные положения вероучения буддизма?
3. Каковы особенности культа буддизма?
4. Каковы особенности организационной структуры буддизма?

Православие

1. Каковы основные характеристики православия (время и место возникновения, география современного распространения, численность, история возникновения)?
2. Каковы основные положения вероучения православия?
3. Каковы особенности культа православия?
4. Каковы особенности организационной структуры православия?

Католицизм

1. Основные характеристики католицизма (время и место возникновения, география современного распространения, численность, история возникновения).
2. Основные положения вероучения католицизма.
3. Основы и особенности культа католицизма.
4. Характер и особенности организационной структуры католицизма.

Протестантизм

1. Каковы основные характеристики протестантизма (время и место возникновения, география современного распространения, численность, история возникновения)?
2. Каковы основные положения вероучения протестантизма?
3. Каковы особенности культа протестантизма?
4. Каковы особенности организационной структуры протестантизма?

Ислам

1. Каковы основные характеристики ислама (время и место возникновения, география современного распространения, численность, история возникновения)?
2. Каковы основные положения вероучения ислама?
3. Каковы особенности культа ислама?
4. Каковы особенности его организационной структуры?

Регламент проведения и критерии оценивания контрольного задания.

Письменные контрольные задания проводятся по ранее пройденным темам накануне новой темы лекции. Студентам предлагается перечень вопросов (2-3), на которые требуется дать компактный, но емкий ответ.

Критерии оценивания:

– **5 (отлично)** за полное, развернутое изложение темы контрольной работы, демонстрацию знаний и умений по работе с первоисточниками, знание терминологии и дат; умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

– **4 (хорошо)** за изложение темы контрольной работы с некоторой долей неточностей в знании основ вероучения и культа, системы и специфики церковной организации мировых религий.

– **3 (удовлетворительно)** за ответ с допущением нескольких существенных пробелов в знании основ вероучения и культа, системы и специфики церковной организации мировых религий.

– **2 (неудовлетворительно)** за ответ, не раскрывающий сути проблемы, что свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании материала.

Вопросы для проведения зачета:

1. Общественно-исторические условия возникновения и распространения буддизма.
2. Учение Будды, вероучение и культ.
3. Буддизм в Китае и школы китайского буддизма (Амидаизм, Чань-буддизм).
4. Дзэн-буддизм.
5. Тибетский буддизм.
6. Современные направления буддизма. Буддизм в России.
7. Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. Иисус из Назарета, его вероучение.
8. Основы христианского вероучения, культа и организации.
9. Библия как священное писание христиан и культурно-исторический памятник.
10. Христианство в ранний период (до Никейского собора 325 г.).
11. Древние восточные христианские церкви.

12. Раскол христианства на Западную и Восточную церкви.
13. Доктринально-культурные расхождения Восточно- и Западно-Римской церквей.
14. Генезис и развитие доктрин цезарепапизма и папизма в раннем Средневековье.
15. Основные этапы истории католицизма.
16. Особенности вероучения и культа католицизма.
17. Организация Римской католической церкви и ее социальная доктрина.
18. Православие. Особенности вероучения и культа.
19. Крещение Руси. Роль православной церкви в период раздробленности и создания единого Русского государства.
20. Русская православная церковь: история становления и взаимоотношения с государством.
21. Русская православная церковь в советский и постсоветский периоды.
22. Церковные расколы в Русской православной церкви. Старообрядчество.
23. Реформация в Западной Европе: предпосылки, ход, результаты и значение.
24. Основные направления протестантизма.
25. Особенности вероучения и культа протестантизма.
26. Общественно-исторические условия возникновения и распространения ислама.
27. Основные положения вероучения и культа ислама.
28. Формирование основных течений в исламе (суннизм, шиизм, хариджизм).
29. Ислам и современность. Фундаментализм и модернизм в исламе.
30. Ислам в России: история и современность.

Критерии и шкала оценивания на зачете

Семестровый зачет является наиболее важной заключительной формой контроля уровня знаний студента по дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования.

К сдаче зачета допускаются студенты, которые в течение семестра успешно работали на семинарских занятиях, выполнили письменные контрольные работы, выступили с докладом и защитили реферат.

В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое семинарское занятие, на котором происходит поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Подготовка к зачету может считаться успешно завершённой, если студент может ответить на любой из вопросов к зачету.

Отметка «зачтено» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для анализа истории стран Востока в периоды новой и новейшей истории, а также для решения задач профессиональной деятельности.

Отметка «незачтено» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программы, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины на заочном отделении не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Горелов, А.А. История мировых религий: Учебное пособие / А.А. Горелов. 6-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2016. – 358 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>.
2. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; 7-е изд., испр. – М.: «Дашков и К°», 2017. – 468 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>.
3. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. – М.: Прометей, 2013. – 288 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>.
4. Яблоков, И.Н. Религиоведение. Учебник для бакалавров. 4-е изд. / И.Н. Яблоков. – М.: Юрайт, 2015. – Т. 1. 526 с. Т. 2. 784 с.

б) дополнительная литература:

5. Библия. Новый Завет. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 671 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452459>.
6. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под общ. ред. А.А. Громыко, В.П. Федорова. – М.: Весь Мир, 2014. – 704 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668>
7. Гафаров А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.): монография / А.А. Гафаров. – Казань: Казанский университет, 2014. – 564 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>.
8. Говоров Ю.Л., Ипатенко Е.В. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко; 2 изд., испр. и доп. – Кемерово: КемГУ, 2017. – 363 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>.
9. Деревенский, Б.Г. Иисус Христос в документах истории / Б.Г. Деревенский. – СПб.: Алетейя, 2017. – 577 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488454>.
10. Игнатенко, А.А. Зеркало ислама / А.А. Игнатенко. – М.: Русский институт, 2004. – 216 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64768>
11. Ислам: культура, история, вера / сост. Э. Авайылдаев; худож. А. Андреев. – М.: Белый город, 2012. – 315 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773>.
12. История мировых религий: электронная хрестоматия / сост. О.В. Елескина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 110 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481540>.
13. Карташёв, А.В. Вселенские Соборы / А.В. Карташёв. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 631 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159>
14. Коран. Перевод И.Ю. Крачковского. – М.: Директ-Медиа, 2003. – 831 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26796>.
15. Культурология. История мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, С.Д. Бородина и др.; ред. Н.О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 759 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>.

в) учебно-методическая литература:

История мировых религий [Электронный ресурс]: программа семинарских занятий для студентов исторического факультета по направлению подготовки 46.03.01 – «История» / Башкирский государственный университет; сост. Ф.Ф. Шаяхметов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shajahmetov_sost_Istorija_mirovyh_religij_mu_2017.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
5. ЭБС «Электронный читальный зал»; <http://diss.rsl.ru/>
6. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Издательство «Taylor&Francis»; <https://www.tandfonline.com/>
8. Издательство «Annual Reviews»; <https://www.annualreviews.org/>
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press); <https://archive.neicon.ru/xmlui/>.

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>;

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i>	лекция	Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны АКСWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным

<p>аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус)</p>		<p>короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p>практическое занятие/семинар</p>	<p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p>	<p>групповые и индивидуальные консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver 14,10 м.</p>
<p><i>помещения для самостоятельной работы:</i> аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p>	<p>самостоятельная работа студентов</p>	<p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver 14,10 м.</p> <p>1. Windows Professional 8 Russian UpgradeДоговор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №11</p>

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **История мировых религий**

Вид работы	Объем дисциплины		
	2 сессия	3 сессия	всего
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 / 36	2 / 72	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4	4,2	8,2
лекций	2	2	4
практических/ семинарских	2	2	4
лабораторных			
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)		0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	32	64	96
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)		3,8	3,8

Форма контроля:
зачет – 3 сессия

1	Раздел дисциплины, темы	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
2	3	4	5	6	7	8	9	
2 сессия								
1.	Модуль I. Буддизм					1, 2, 4, 8доп, 12доп, 15доп		
2	Тема 1. Буддизм: история, основы вероучения и культа, основные направления 1. Историко-культурные предпосылки и условия возникновения, ранних этапов развития буддизма. 2. Основы буддийского учения и культа. 3. Раскол буддизма. Крупнейшие школы и традиции буддизма. 4. Социальная роль буддизма. 5. Буддизм и государство. 6. Буддизм в идеологии и политике.	2			10	1, 2, 4, 8доп, 12доп, 15доп	Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к контрольной работе	
3	Модуль II. Христианство: западная (римско-католическая) и восточная (православная) церкви					1-5, 5-6доп, 9-10доп, 12-13доп, 15доп	Изучение литературы, обработка конспектов лекций	
4	Тема 2. Христианство: возникновение, становление и развитие 1. Социально-исторические условия возникновения и распространения христианства. 2. Канонические основы вероучения христианства. Учения о Троице и таинствах. 3. История христианства до разделения Церквей. 4. Обычаи, обряды и празднества христианства.		2		10	1-5, 5-6доп, 9-10доп, 12-13доп, 15доп	Изучение литературы, обработка конспектов лекций	
5	Тема 3. Католицизм 1. Основы католического вероучения. Обрядовые и канонические особенности, традиции и праздники. 2. История Римско-католической церкви от				10	1-5, 5-6доп, 9-10доп, 12-13доп, 15доп	Изучение литературы, обработка конспектов лекций	

	<p>Великого раскола до современности.</p> <p>3. Римско-католическая церковь, общество и государство: история взаимодействия.</p> <p>4. Католицизм в условиях современного глобализирующегося мира.</p>							
6	<p>Тема 4. Протестантизм</p> <p>1. Исторические условия и причины возникновения европейской Реформации.</p> <p>2. Особенности вероучения протестантизма, культ и традиции.</p> <p>3. Протестантизм как идеологическая основа ранних буржуазных революций.</p> <p>4. Течения и направления протестантизма (лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм, христианство евангельской веры и др.) в разных странах мира.</p>				10	1-5, 5-6доп, 9-10доп, 12-13доп, 15доп	Изучение литературы, обработка конспектов лекций	
3 сессия								
7	<p>Тема 5. Православие</p> <p>1. Организационные и догматические причины и предпосылки формирования православия.</p> <p>2. Завершение раскола христианской церкви в 1054 г. на западную (Римско-католическую) и восточную (греко-православную) традиции.</p> <p>3. Православное богословие: догматика, основы богословия, обряда и культа.</p> <p>4. Церковная организация православия: древневосточные, автокефальные и автономные церкви.</p>		2		14	1-5, 5-6доп, 9-10доп, 12-13доп, 15доп	Изучение литературы, обработка конспектов лекций	
8	<p>Тема 6. Православие в России</p> <p>1. Основы русского православия: вероучение, культ, обряды и праздники.</p> <p>2. Русская православная церковь до 1917 г.: история и организация.</p> <p>3. Церковный раскол XVII в. Формирование и развитие старообрядчества.</p> <p>4. Православие и Русская Православная церковь в новейший период истории России.</p>				12	1-4, 7-8доп, 10-12доп, 14-15доп	Изучение литературы, подготовка к контрольному тестированию	

9	Модуль III. Ислам					1-4, 7-8доп, 10-12доп, 14-15доп		
10	<p>Тема 7. Ислам: история, основы вероучения и культа, основные направления</p> <p>1. Общественно-исторические условия возникновения и распространения ислама.</p> <p>2. Основные источники вероучения и культа ислама: Коран, Сунна, хадисы Пророка Мухаммеда.</p> <p>3. Религиозно-политический раскол в исламе в VII в. Складывание основных течений (суннизм, шиизм, хариджизм).</p> <p>4. «Золотой век» ислама в Арабском халифате (VII-XIII в.): складывание основных догматов, богословия (калам), философских и правовых школ (мазхабы).</p>	2			14	1-4, 7-8доп, 10-12доп, 14-15доп	Изучение литературы, обработка конспектов лекций	
11	<p>Тема 8. Ислам в современном мире</p> <p>1. Основные идейные течения в современном исламе: традиционализм, модернизм, фундаментализм и экстремизм.</p> <p>2. Факторы политизации ислама.</p> <p>3. Феномен революций «арабской весны» в контексте современной геополитики.</p> <p>4. Религиозный фундаментализм и радикализм в исламе.</p>				14	1, 2, 4, 8доп, 12доп, 15доп	Изучение литературы, обработка конспектов лекций	
12	Всего	4	4		96			