

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры зарубежной истории:
протокол № 9 от 22 апреля 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК института
 Р.А. Гильмутдинова

Зав. кафедрой  Р.Р. Тухватуллин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая экономика и международные экономические отношения

вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
Всемирная история

Квалификация
бакалавр

Разработчик:
доцент, канд. экон. наук

Г.Б. Ахмедина

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Г.Б. Ахмедина, доцент, канд. экон. наук.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории: протокол № 9 от 22 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Р.Р.Тухватуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основные закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
	методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. (ПК-15)	
Умения	анализировать и оценивать основные закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
	анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. (ПК-15)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	современными методами поиска, обработки и использования информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
	навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. (ПК-15)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе во 2 семестре при очной форме обучения.

Цель изучения дисциплины – познание исторической эволюции мирового хозяйства, его

структура и основных тенденций развития международных экономических отношений; ознакомление студентов места РФ в системе международного разделения, специализации и кооперации труда.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы: «Россия в глобальной политике», «История Центральной и Юго-Восточной Европы», «Политическая и экономическая география зарубежных стран», «Введение в историю международных отношений», «История внешней политики России и СССР».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений	Имеет фрагментарные знания об основных закономерностях развития мировой экономики и международных экономических отношений	В целом имеет знания об основных закономерностях развития мировой экономики и международных экономических отношений, но допускает значительные ошибки	Имеет знания об основных закономерностях развития мировой экономики и международных экономических отношений, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания об основных закономерностях развития мировой экономики и международных экономических отношений
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и оценивать основные закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений	Не способен анализировать и оценивать основные закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений	В целом умеет анализировать и оценивать основные закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений, но допускает значительные ошибки	Умеет систематически анализировать и оценивать основные закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений, но допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать и оценивать основные закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений
Третий	Владеть: со-	Не владеет со-	Не способен си-	В большинстве	Способен ис-

этап (уровень)	временными методами поиска, обработки и использования информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений	временными методами поиска, обработки и использования информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений	стематически использовать современные методы поиска, обработки и использования информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений	случаев систематически способен использовать современные методы поиска, обработки и использования информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений, но допускает незначительные ошибки	пользовать современные методы поиска, обработки и использования информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений
----------------	---	---	--	---	---

ПК-15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Имеет фрагментарные знания о методике анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	В целом знает методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знает методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания об анализе эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Не способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	В целом умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Умеет систематически анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа эмпирической	Не владеет навыками анализа эмпирической	Не способен систематически анализировать	Способен систематически анализировать эмпирическую	Способен систематически анализировать

Продвину- тый	и научной ин- формации, оте- чественного и зарубежного опыта по про- блемам обес- печения эконо- мической без- опасности	ской и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по про- блемам обеспе- чения экономи- ческой безопас- ности	эмпирическую и научную ин- формацию, оте- чественный и зарубежный опыт по про- блемам обеспе- чения экономи- ческой безопас- ности	рическую и научную инфор- мацию, оте- чественный и зару- бежный опыт по проблемам обес- печения эконо- мической без- опасности, но допускает незна- чительные ошиб- ки	эмпирическую и научную ин- формацию, отечественный и зарубежный опыт по про- блемам обес- печения эконо- мической без- опасности
------------------	--	---	---	---	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основные закономерности разви- тия мировой экономики и меж- дународных экономических от- ношений		тестирование, творческое задан- ие (доклад, реферат), задача, экзамен
	состояние и перспективы разви- тия внешнеэкономических свя- зей и их влияние на экономиче- скую безопасность		тестирование, творческое задан- ие (доклад, реферат), задача, экзамен
2-й этап Умения	анализировать и оценивать ос- новные закономерности разви- тия мировой экономики и меж- дународных экономических от- ношений		тестирование, творческое задан- ие (доклад, реферат), задача, экзамен
	анализировать состояние и пер- спективы развития внешнеэко- номических связей и их влияние на экономическую безопасность		тестирование, творческое задан- ие (доклад, реферат), задача, зачет, экзамен
3-й этап Владения навыками	современными методами поиска, обработки и использования ин- формации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений	ОК-3	тестирование, творческое задан- ие (доклад, реферат), задача, экзамен
	способностью анализировать со- стояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и	ПК-15	тестирование, творческое задан- ие (доклад, реферат), задача, экзамен

	их влияние на экономическую безопасность		
--	--	--	--

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении Б.

Экзамен

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса из перечня контрольных вопросов для подготовки к экзамену.

Типовые экзаменационные материалы

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Становление и развитие мирового хозяйства.
2. Роль ГАТТ (ВТО) в регулировании международной торговли.
3. Состояние внешней торговли России, ее динамика и структура.
4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
5. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.
6. Интеграционные объединения мира.
7. Этапы формирования мировой экономики.
8. Природно-ресурсный потенциал России.
9. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
10. Государственное регулирование внешней трудовой миграции.
11. Глобальные проблемы мировой экономики.
12. Динамика и товарная структура внешней торговли России.
13. Международная торговля: свободная торговля и протекционизм.
14. Международная экономическая интеграция. Азиатско-тихоокеанский регион (АСЕАН и АТЭС).
15. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Европейская ассоциация свободной торговли. Бенилюкс.
16. Международная экономическая интеграция. Перспективы СНГ.
17. Международная экономическая интеграция. Понятие, причины, формы и направления МЭИ.
18. Международная экономическая интеграция. Североамериканский (НАФТА) и южноамериканский (Меркосур) варианты интеграции.
19. Международные валютно-финансовые и кредитные организации (МВФ, Всемирный банк, МАР, МФК, МАГИ).
20. Мировое хозяйство и его составные части.
21. Государственное регулирование внешнеэкономических связей в России.
22. Развитие демократические государства Запада и особенности внешнеэкономического процесса (социально-экономические отношения).
23. Азиатские демократические страны и особенности социально-экономических отношений.
24. «Азиатские тигры» и особенности их социально-экономического развития.
25. Страны ССАГПЗ и их роль в мировой экономике.
26. Особенности экономических отношений государств постсоветского пространства.
27. Интеграционные группировки в мировой экономике.
28. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современных мирохозяйственных отношениях.
29. Внешний долг и мировая практика его урегулирования
30. Становление «цифровой экономики» в ведущих странах Запада: концепции, политика, проблемы регулирования.

Пример экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления

Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Становление и развитие мирового хозяйства.
2. Государственное регулирование внешнеэкономических связей в России.

Зав. кафедрой

Р.Р. Тухватуллин

Кафедра зарубежной истории

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Варианты теоретической части контрольной работы

Раздел «Мировая экономика»

1. Этапы развития мирового хозяйства.
2. Экономические выгоды международного разделения труда.
3. Роль глобальных проблем человечества в формировании мирового хозяйства.
4. Предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей.

5. Сущность транснационализации.
6. Отрицательные стороны глобализации.
7. Выгоды и потери от деятельности ТНК в принимающей стране.
8. Формы международных экономических отношений.
9. Признаки, по которым можно классифицировать страны.
10. Экономическая взаимозависимость. Национальная и международная экономическая безопасность.

Раздел «Международные экономические отношения»

1. Конкурентоспособность России в мировой экономике и возможности ее повышения.
2. Роль промышленной политики в международных экономических отношениях.
3. Современная внешнеторговая политика России.
4. Международная торговля услугами: масштабы, структура и динамика. развития в мировой и национальной экономике.
5. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.
6. Влияние ВТО на развитие мировой и национальной экономики в XXI в.
7. Государственное регулирование прямых иностранных инвестиций в России.
8. Новые формы привлечения инвестиций в мировой экономике.
9. Современные проблемы международной миграции рабочей силы в РФ.
10. Структура и динамика международной миграции рабочей силы к началу XXI в. и практика ее регулирования в России.

Варианты практической части контрольной работы

Вариант 1

Задача 1

Функция спроса на пшеницу в стране X имеет вид: $QD = 100 - 20P$, а функция предложения $QS = 20 + 20P$. Определите, какая будет цена на пшеницу в отсутствии внешней торговли. В стране Y функция спроса на пшеницу имеет вид: $QD^* = 80 - 20P$, а функция предложения $QS^* = 40 + 20P$. Определите, какая будет цена на пшеницу в стране Y в отсутствии внешней торговли. Определите направления торговли между странами X и Y. Постройте кривые спроса на импорт и предложения экспорта стран X и Y. Найдите состояние равновесия. На каком уровне установится мировая цена на пшеницу? Какими будут объемы торговли?

Задача 2

Имеется следующая информация:

	При наличии тарифа	При отмене тарифа
Мировая цена на нефть (\$за баррель)	65,0	65,0
Тариф на нефть (\$за баррель)	15,0	-
Внутренняя цена нефти (в \$ за баррель)		65,0
Потребление нефти в стране (в млрд. \$)	40,0	45,0
Внутреннее производство нефти (в млрд. \$)	30,0	25,0

Используя эту информацию, подсчитайте:

- а) выигрыш потребителей нефти от отмены тарифа;
- б) потери государственного бюджета от отмены тарифа на нефть;
- в) потери национальных производителей в результате отмены тарифа на нефть.

Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится после изучения основных тем дисциплины в середине учебного центра с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примерные темы для рубежного контроля:

1. Россия в международном разделении, специализации и кооперации труда.
2. Понятие и виды международной миграции рабочей силы.

3. Сущность и этапы становления международных экономических организаций.
4. Промышленно развитые страны в системе мирового хозяйства.
5. Цели, причины международной миграции капитала.
6. Россия и ВТО.
7. Международные экономические организации и их роль в регулировании мировых экономических связей.
8. Новые индустриальные страны и особенности их социально-экономического развития.
9. Развивающиеся страны в мировой экономике. Дифференциация развивающихся стран.
10. Трудовые ресурсы мира.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. В чем состоит различие понятий «мировой рынок» и «мировое хозяйство»?
2. Перечислите основные показатели, по которым можно судить о степени участия национальной экономики в МРТ. Объясните, как они рассчитываются.
3. Назовите основные виды международной кооперации.
4. Чем вызваны и как взаимосвязаны такие системные процессы, как интеграция, интернационализация и глобализация?
5. Сущность международного экономического регулирования.
6. Основные факторы и предпосылки формирования системы регулирования международных экономических отношений.
7. Назовите основные виды международной специализации.
8. Какие факторы усиливают процесс интернационализации в современных условиях?
9. Посетите сайт «Россия и ВТО»: <http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp>. Какие цели и задачи ставила Россия при вступлении в ВТО?
10. Посетите сайт Всемирной торговой организации www.wto.org/ и найдите там самые последние новости, касающиеся ее деятельности. Перечислите и обобщите три последних события, связанных с ВТО.
11. Прочитайте материал, размещенный на сайте <http://verdysn.narod.ru/a/potreba.html>. Согласны ли Вы с мнением автора о том, что теория Веблена подтверждается и в наши дни?
12. Найдите в Интернете книгу Т. Веблена «Теория праздного класса» (<http://www.econ.msu.ru/cmt2/lib/c/750/file/Veblen-ТПК.doc>) и прочитайте главу 4 «Демонстративное потребление». Что автор обозначает этим термином? Как соотносится мнение автора о поведении потребителей с принципом рационального поведения макроэкономических агентов?

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

1. Дайте характеристику современной модели специализации экономики России. Проблемы международной специализации экономики России.
2. Охарактеризуйте проблемы и перспективы внедрения международных стандартов на предприятиях РФ. Является ли внедрение 12 практики применения международных стандартов ИСО чрезвычайно важным для предприятий РФ?
3. Приведите пример положительного влияния ТНК на социальноэкономическое развитие стран-реципиентов.

4. Сформулируйте понятие международной корпорации. Укажите отличительные признаки МНК, ТНК, ФПГ.

5. Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке.

Исходные данные для расчета:

1) $W = 2000$ литров – количество товара K , ввозимого в Россию;

2) $P = 3700$ долларов – таможенная стоимость товаров K ;

3) $n = 100\%$ – ставка ввозной таможенной пошлины, но не менее $n_{\text{min}} = 2$ евро/литр;

4) $K_1 = 20$ руб./ доллар – курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара

K ;

5) $K_2 = 24$ руб./ евро – курс рубля по отношению к евро.

6. Определите перечень стран Европейского Союза в составе ЕС-6 1957 г., ЕС-9 1973 г., ЕС-15 1995 г., ЕС-25 2004 г., ЕС-27 2007 г.

7. Оцените экономический потенциал стран, входящих в НАФТА (North American Free Trade Area), МЕРКОСУР (Southern Common Market), АСЕАН (Association of South-East Asian Nations).

8. Рассчитать и оценить сальдо торгового баланса, сальдо баланса услуг, сальдо инвестиционных доходов, оплаты труда, текущих трансфертов и сальдо счета текущих операций платежного баланса за 2017 г. (используя данные с официального сайта Центрального Банка РФ www.cbr.ru).

9. Используя данные платежного баланса за 2017 г. (данные с официального сайта Центрального Банка РФ www.cbr.ru), 14 проанализировать приток и отток инвестиций. Определить факторы, влияющие на динамику процесса.

Задания для оценивания результатов обучения в виде владений

1. Раскрыть сущность МРТ на примере любой страны, региона, группы стран.

2. Презентация сообщения на выбор из двух тем: – Анализ международной стратегии крупной российской корпорации. – Анализ основных экономических показателей деятельности международной корпорации в России.

3. Изучив информацию о состоянии мирового рынка биотоплива, сделайте прогноз, каким образом такие структурные изменения могут сказаться на экономическом потенциале российской экономики?

4. Предположим, что страны X и Y производят только два товара – ноутбуки и бензин, уровень затрат на их производство характеризуется данными, представленными в таблице, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства:

Страна	Затраты на выпуск 1 тыс. телевизоров	Затраты на выпуск 1 тыс. т. бензина
X	180	360
Y	190	250

a. Имеет ли страна X абсолютное преимущество в производстве телевизоров?

b. Имеет ли страна Y сравнительное преимущество в производстве телевизоров?

c. Какие товары будут экспортировать и импортировать страны X и Y в условиях свободной торговли?

d. В каких пределах должно установиться соотношение цен на ноутбуки и бензин в условиях свободной торговли между странами X и Y ?

5. Как вы оцените изменение условий торговли для развитых стран, стран ОПЕК, новых индустриальных стран Латинской Америки и ЮгоВосточной Азии, стран ЦВЕ и СНГ, наименее развитых стран? Определите факторы, влияющие на условия торговли.

6. По каким показателям можно судить о зависимости стран от мирового рынка и вовлеченности страны в мировую торговлю. Различается ли набор показателей? Подтвердите реальными примерами с использованием табличного материала.

7. Рынок труда в двух странах A и B характеризуется следующими данными: функция

спроса на труд в стране А имеет вид $DL = 100 - 5W$, а предложения труда $SL = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долларах за 1 час. По стране В $DL = 120 - 3W$, а $SL = 40 + 5W$. Каков объем занятости и равновесный уровень заработной платы в час в обеих странах?

8. Рынок труда в двух странах А и В характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране А имеет вид $DL = 100 - 5W$, а предложения труда $SL = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долларах за 1 час. По стране В $DL = 120 - 3W$, а $SL = 40 + 5W$. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию и в результате передвижения рабочей силы в стране (эмиграции), равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 1 доллар. Каков объем эмиграции?

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1. Все валютные операции подразделяются на два вида – это:
 - а) кассовые и срочные;
 - б) кассовые и сберегательные;
 - в) краткосрочные и долгосрочные;
 - г) срочные и бессрочные.
2. Теория Хекшера-Олина признает, что международная торговля основывается на...
 - а) международных преимуществах;
 - б) конкурентных преимуществах;
 - в) абсолютных преимуществах;
 - г) сравнительных преимуществах.
3. «Страна будет экспортировать товары, в производстве которых интенсивно используются относительно избыточные факторы...» - это теория...
 - а) Хекшера-Олина;
 - б) Смита-Рикардо;
 - в) Леонтьева;
 - г) Столпера-Самуэльсона.
4. Современные теории торговли не развиваются по направлению...
 - а) развития принципов классических теорий;
 - б) альтернативных подходов к изучению международной торговли;
 - в) изучения отдельных сторон международной торговли;
 - г) сокращения научных исследований.
5. По теории Рыбчинского в долгосрочном периоде предложение факторов производства:
 - а) не изменяется;
 - б) увеличивается;
 - в) сокращается;
 - г) может увеличиться или сократиться в зависимости от фактора.
6. Роль государства в условиях глобализации:
 - а) снижается;
 - б) увеличивается;
 - в) нивелируется;
 - г) качественно меняется.
7. Объем ВВП на душу населения в развитых странах превышает...
 - а) 9 тыс. долл.;
 - б) 15 тыс. долл.;
 - в) 18 тыс. долл.;

г) 12 тыс. долл.

Модуль 2

1. К экономическим последствиям, возникающим в принимающей стране, относится то, что...

- а) рабочие получают дополнительную прибыль, так как растет производство;
- б) снижается уровень заработной платы;
- в) объем производства в стране сокращается;
- г) работодатели несут потери, связанные с увеличением издержек...

2. Доходы владельцев факторов производства при международной торговле зависят от...

- а) Краткосрочного или долгосрочного периода;
- б) решений государственных органов;
- в) внутренней цены фактора производства;
- г) типа фактора производства.

3. К принципам современной валютной системы относится все перечисленное кроме...

а) отмена официальной цены золота;
б) создание специальных прав заимствования (СДР) как дополнительного резервного актива;

- в) МВФ не вмешивается в установление валютного курса;
- г) страны могут использовать любой режим валютного

4. К глобальным проблемам не относится...

- а) финансовая;
- б) энергетическая;
- в) продовольственная;
- г) экологическая.

5. Если один и тот же товар является трудоемким в трудоизбыточной стране и капиталоемким в капиталоемкой, то должно выполняться следующее условие...

- а) отсутствие международной торговли между странами;
- б) высокая эластичность факторов производства;
- в) низкая эластичность факторов производства;
- г) реверс факторов производства.

6. Сотрудничество различных ТНК с целью объединения научного потенциала корпораций, производственного кооперирования и раздела рисков называется...

- а) международный стратегический альянс;
- б) локализация;
- в) интернационализация;
- г) слияние и поглощение.

7. Земельными ресурсами в наибольшей степени обеспечены...

- а) Япония;
- б) страны Западной Европы;
- в) Россия, США, Китай;
- г) страны Северной Африки.

Модуль 3

1. Новые индустриальные страны относятся к...

- а) странам с планово-директивной экономикой;
- б) развивающимся странам;
- в) странам с переходной экономикой;
- г) развитым странам.

2. К типам ТНК относится...

- а) унитарное предприятие;
- б) мелкооптовые предприятия;
- в) горизонтально-интегрированная фирма;
- г) страховая компания.

3. К основным типам миграции не относится...
- а) экономическая;
 - б) личная;
 - в) гуманитарная;
 - г) семейная.
4. Либерализация внешней торговли связана с...
- а) ужесточением лицензирования;
 - б) установлением дополнительных стандартов и требований к возимым товарам;
 - в) понижением таможенных пошлин и других барьеров, препятствующих развитию внешнеторговых связей;
 - г) введением импортных квот.
5. Стандартная модель международной торговли основана на базисном принципе...
- а) на кривых производственных возможностей;
 - б) на кривых предельного продукта труда;
 - в) классическом равновесии труда и заработной платы;
 - г) неоклассическом равновесии спроса и предложения.
6. Напряженность в демографической ситуации развивающихся стран зависит от...
- а) перехода на более интенсивную систему хозяйствования;
 - б) роста народонаселения;
 - в) миграции населения;
 - г) низкого уровня научно-технического развития.
7. Современным критерием оценки экономической мощи страны является...
- а) объем прямых инвестиций;
 - б) научно-технический потенциал;
 - в) произведенный ВВП;
 - г) объем производства стали.

Модуль 4

1. Полная специализация страны только на одном товаре при торговле по принципу сравнительных преимуществ...
- а) иногда возможна;
 - б) не возможна;
 - в) возможна;
 - г) возможна только между соседними странами.
2. Негативными последствиями миграции в принимающей стране является все перечисленное, кроме...
- а) чрезмерное разрастание крупных городов;
 - б) нелегальная миграция;
 - в) конфликты на этнической почве;
 - г) передачи опыта и навыков работы.
3. Международный рынок портфельных инвестиций по объему...
- а) примерно такой же, как рынок прямых инвестиций;
 - б) значительно меньше, чем рынок прямых инвестиций;
 - в) значительно больше международного рынка ссудных капиталов;
 - г) значительно больше. Чем рынок прямых инвестиций.
4. Торговая политика, проводимая меркантилистами – это...
- а) протекционизм;
 - б) фискальная политика;
 - в) либерализация;
 - г) валютная политика.
5. Если в стране происходит отток иностранной валюты, то в платежном балансе это будет отражено...
- а) с плюсом по кредиту;
 - б) с плюсом по дебету;

- в) с минусом по дебету;
- г) с минусом по кредиту.
- 6. К субъектам мирового хозяйства относятся...
- а) ООН;
- б) ВТО;
- в) НАТО;
- г) ТНК.

7. Официальные валютные резервы Центрального банка включают все перечисленное, кроме...

- а) резервной позиции в МВФ;
- б) наличной иностранной валюты;
- в) монетарного золота;
- г) национальной валюты.

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО и ЗФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в модуле)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1 за ответ Всего 20 баллов

Творческое задание (доклад, презентация, реферат) для ОФО

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Примерная тематика рефератов (докладов)

1. Понятие, общая характеристика, предпосылки и этапы формирования мировой экономики.
2. Классификация стран по уровню и темпам социально-экономического развития.
3. Группа развитых стран мира, ее основные социально-экономические характеристики.
4. Характеристика социально-экономического развития развивающихся стран.
5. Неоднородность группы развивающихся стран и их классификация.
6. Характеристика стран с переходной экономикой.
7. Международное разделение труда – объективная основа формирования мирового хозяйства.
8. Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике их взаимоотношения.
9. Место и роль новых индустриальных стран в системе мирового хозяйства.
10. Мировой спрос, мировое предложение, мировая цена. Равновесие на мировом рынке.

Критерии оценки доклада (ОФО):

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к	1

обобщению)	
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

Типовые задачи по дисциплине для ОФО (Контактные работы)

Задача 1:

Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

Показатель	2000 г.	2002 г.	2004 г.	2008 г.	2010 г.	2012 г.
ВВП, трлн руб.	7,3	10,8	17,0	41,3	46,3	62,6
Объем импорта, млрд дол США	33,9	46,2	75,6	267,1	245,7	312,5
Курс дол США, руб.	28,16	31,78	27,75	29,38	30,48	30,37

Рассчитать импортную квоту и сделать вывод о динамике открытости российской экономики.

Задача 2:

Базируясь на представленных ниже данных платежного баланса условной страны Иксонии за 2010 г. (все цифры в млрд дол. США), рассчитайте величину торгового баланса, величину баланса текущих операций и величину баланса движения капитала. Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии?

Наименование	Сумма
Товарный экспорт	+80
Товарный импорт	-60
Экспорт услуг	+30
Импорт услуг	-20
Чистые доходы от инвестиции	-10
Чистые трансферты	+20
Приток капитала	+20
Отток капитала	-80
Официальные резервы	+20

Задача 3:

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке.

Исходные данные для расчета:

- 1) $W = 2000$ литров – количество товара K , ввозимого в Россию;
- 2) $P = 3700$ долларов – таможенная стоимость товаров K ;
- 3) $n = 100\%$ – ставка ввозной таможенной пошлины, но не менее $n_m = 2$ евро/литр;
- 4) $K_1 = 20$ руб./ доллар – курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара K ;
- 5) $K_2 = 24$ руб./ евро – курс рубля по отношению к евро.

Критерии и методика оценивания (ОФО):

– 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

– 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;
- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

Темы курсовых работ по дисциплине «Мировая экономика и международно-экономические отношения» для степени бакалавра направления подготовки «История» профиль «История международных отношений»

1. Сущность, роль, экономические аспекты и классификация глобальных проблем.
2. Глобальная энергетическая проблема и ее влияние на развитие международной торговли.
3. Глобальная демографическая проблема и перспективы международной трудовой миграции.
4. Современные особенности решения глобальной продовольственной проблемы.
5. Топливо-энергетический комплекс в международных экономических отношениях.
6. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): цели создания и перспективы интегрирования.
7. МВФ и его роль в регулировании международных валютно-финансовых и кредитных отношений мировой экономике.
8. ВТО и ее роль в регулировании международных торговых отношений.
9. ОПЕК и его влияние на мировую экономику.
10. Промышленный переворот и его роль в становлении рыночного уклада экономики.
11. Вторая научно-техническая революция и развитие мировых производительных сил.
12. Восстановление экономики Европы после первой мировой войны.
13. План Маршала и его роль в послевоенном восстановлении экономики Западной Европы.
14. Образование Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) и его роль в развитии экономики стран Восточной Европы.
15. АСЕАН: основные результаты и направления деятельности.
16. Экономические интеграционные процессы в Латинской Америке.
17. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его влияние на мировую экономику.
18. Европейская экономическая интеграция в 1950-1960 гг.
19. Мировая валютная система и ее эволюция от золотого стандарта к Ямайской валютной системе.
20. Роль и место ТНК в современной экономике (на примере деятельности отдельных корпораций)
21. Вступление России в ВТО и последствия этого для отдельных отраслей (АПК, машиностроение, нефтегазовая промышленность, энергетика).
22. Мировое хозяйство и международное разделение труда: их эволюция.
23. Структура, показатели мировой экономики и их особенности в условиях глобализации.
24. Международные экономические организации и мировая региональная инфраструктура в конце XIX и начале XX века.
25. Ресурсы, отраслевая структура мировой экономики и их эволюция.
26. Становление и развитие форм международных экономических отношений.
27. Международная торговля в новое время (XVI-XIX вв.). Меркантилизм, физиократия, классическая политэкономия, марксизм).
28. Международная торговая политика. Свободная торговля и протекционизм.

29. «Торговые войны», тарифное и нетарифное регулирование международной торговли и их эволюция.
30. Международная торговля услугами. ГАТС.
31. Международное движение капитала. Формы вывоза, мотивы, цели вывоза капитала в современный период.
32. Международный кредит, внешняя задолженность и мировой кризис задолженности в XX и начале XXI века.
33. Международные регионы рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции.
34. Миграция рабочей силы и проблемы беженцев в новейшее время.
35. Международные валютно-кредитные отношения. Эволюция мировой валютной системы.
36. Валютный курс, валютная интервенция, паритет покупательской способности и их влияние на мирохозяйственные связи.
37. Россия и глобальные гуманитарные вызовы.
38. Развитие демократические государства Запада и особенности внешнеэкономического процесса (социально-экономические отношения).
39. Азиатские демократические страны и особенности социально-экономических отношений.
40. «Азиатские тигры» и особенности их социально-экономического развития.
41. Страны ССАГПЗ и их роль в мировой экономике.
42. Особенности экономических отношений государств постсоветского пространства.
43. Интеграционные группировки в мировой экономике.
44. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современных мирохозяйственных отношениях.
45. Внешний долг и мировая практика его урегулирования

Этапы написания и представления курсовой работы

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием и календарным планом под руководством преподавателя. Календарный план выполнения курсовой работы содержит следующие этапы:

1. Выбор и утверждение выбор темы курсовой работы;
2. Подбор и изучение необходимой литературы;
3. Составление плана работы;
4. Сбор информации по теме курсовой работы ;
5. Написание курсовой работы ;
6. Доработка курсовой работы в соответствии с полученными от руководителя замечаниями;
7. Оформление курсовой работы;
8. Публичная защита курсовой работы с презентацией перед экзаменами;

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. – 671 с. - ISBN 978-5-238-02157-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник [Электронный ресурс] под ред. Мантусова В.Б. / Москва: Юнити-Дана, 2015. – 447 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>.
3. Пашковская М.В., Господарик Ю.П. Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Университет «Синергия», 2017. – 769 с. - ISBN 978-5-4257-0246-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455431>.
4. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. - ISBN 978-5-238-01911-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>.
5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 350 с. - ISBN 978-5-394-02047-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>.
6. Шкваря Л.В. Мировая экономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. - ISBN 978-5-238-02132-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>.
7. Щегорцов В.А., Таран В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. – 528 с. - ISBN 5-238-00868-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>.
8. Ахмедина, Г.Б. Россия в ВТО: монография [Электронный ресурс] / Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – ISBN 978-5-88469-660-0. - URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Rossija_v_VTO_mon_2014.pdf.
9. Ахмедина, Г.Б. Актуальные социально-экономические проблемы и перспективы азиатских стран: научное издание [Электронный ресурс] / Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – ISBN: 978-5-88469-723-2. – URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Aktualnye_soc-ekonom_problemy_aziatskih_stran_mon_2015.pdf.
10. Ахмедина, Г.Б. Стратегические аспекты экономической безопасности: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Уфа: Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – ISBN 978-5-7477-4742-5. – URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Strategicheskie_aspekty_econ bezop_up_2018.pdf.
11. Ахмедина, Г.Б. Развивающиеся страны в эпоху перемен. Экономика арабских стран: монография [Электронный ресурс] / Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2012. – ISBN: 978-5-88469-571-9. – URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Razvivajushchiesja_strany_mon_2012.pdf.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Боброва В.В., Баженова Т. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум [Электронный ресурс] / Оренбург: ОГУ, 2017. – 128 с. - ISBN 978-5-7410-1986-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485606>.
3. Делен С.А. Мировая экономика. Конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: А-Приор, 2010. – 141 с. - ISBN 978-5-384-00314-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56336>.
4. Ломакин В.К. Мировая экономика: практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. – 222 с. - ISBN 978-5-238-01265-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115163>.
5. Рыбина З.В. Мировая экономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 270 с. - ISBN 978-5-4475-9557-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>.

6. Шипкова О.Т., Шатаева О.В., Мошкин А.С. Россия в мировом экономическом пространстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 333 с. - ISBN 978-5-4475-4934-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426>.

7. Шкваря Л.В. Мировая экономика: схемы и таблицы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. – 391 с. - ISBN 978-5-238-02123-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115165>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 418</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 512</p> <p>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402 Читальный зал</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №404 Компьютерный класс</p> <p>Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №420 Компьютерный класс</p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения

Вид работы	Объем дисциплины
	ОФО
	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ /144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	16
практических/ семинарских	-
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	58,8
Курсовая работа	6 семестр
Форма контроля	Экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работы и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения, как целостная система. Международное разделение, специализация и кооперация труда	2	-	-	9,5	Осн.: 1, 3, 5, 6 Доп.: 3, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, задачи, творческое задание (доклад, реферат,)
2.	Тенденции развития мирового хозяйства. Место России в мировом хозяйстве.	2	-	-	10	Осн.: 1, 3, 5, 6 Доп.: 3, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, задачи, творческое задание (доклад, реферат)
3.	Экономические ресурсы - как потенциал мировой экономики. Отраслевая структура мирового хозяйства	3	-	-	13	Осн.: 1, 3, 4, 5 Доп.: 2, 4, 5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, задачи, творческое задание (доклад, реферат)
4.	Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Международные финансовые организации	3	-	-	10	Осн.: 2, 3, 5, 6 Доп.: 2, 3, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, задачи, творческое задание (доклад, реферат)
5.	Международная торговля. Участие отдельных стран и регионов в мировой торговле.	3	-	-	15	Осн.: 1, 3, 4, 5, 7 Доп.: 2, 4, 5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, задачи, творческое задание (доклад, реферат)
6.	Международное движение капитала. Валютная и финансово-кредитная система мирового хозяйства.	3	-	-	14,5	Осн.: 1, 4, 5, 6 Доп.: 2, 4, 7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к зачету	Тестирование, задачи, творческое задание (доклад, реферат), подготовка курсовой работы

	Всего часов:	16	-	-	72			
--	---------------------	-----------	---	---	-----------	--	--	--

Приложение Б
Рейтинг-план дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

Курс 3, семестр 6,

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Становление и сущность мирового хозяйства: тенденции развития мирового хозяйства				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				10
2. Домашние задания (подготовка доклада (реферата))				10
3. Решение задач, тестов	6	1	0	
Рубежный контроль			0	15
1. Тестирование	0,5	30	0	15
Всего			0	
Модуль 2. Международные экономические отношения				
Текущий контроль			0	20
1. Домашние задания (подготовка доклада (реферата))				10
2. Решение задач, тестов	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Тестирование	0,5	28	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей	5			5
3. Участие в конференции	5			5
Всего	10			10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
Итоговый контроль:				
1. Экзамен				30