

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры зарубежной  
истории : протокол №9 от 22 апреля 2020 г.

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ



Р.А. Гильмутдинова

Зав. кафедрой  Р.Р. Тухватуллин

**Рабочая программа дисциплины**

**Россия в глобальной политике**

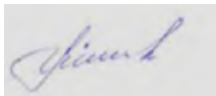
вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01. История

Профиль подготовки  
Всемирная история

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Разработчик (составитель) старший преподаватель, канд. истор. наук	 Е.А. Лаптев
--	--

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Е.А. Лаптев, старший преподаватель кафедры зарубежной истории, канд. истор. наук.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории: протокол № 9 от 22 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Р.Р. Тухватуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3.	Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1		2	3
Знания	Знать структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России; правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира; содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ;	
	Знать основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	
Умения	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	

	<p>Уметь следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;</p>	<p>ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов</p>	<p>ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p>	
	<p>Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.</p>	<p>ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p>	

## 2 Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ**» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-м курсе 2,3 семестре (заочной форме обучения).

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о Международном отношении и внешней политике. Комплексное представление о внешней политике Российской Федерации путем всестороннего изучения ее направлений в настоящее время.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Философия, Этнология и социальная антропология, История России, Введение в теорию международных отношений, Региональные аспекты современных международных отношений.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-8, ПК-10.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8; способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России; правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира;	Не знает или имеет понятия о структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России; правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю	В целом знает структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России; правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь

	содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;	политику России и других государств мира; содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;	анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира; содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	Не умеет или не способен анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	Умеет систематически анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	Не владеет навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений	Способен систематически применять навыками анализа исторических методов, применять его к оценке социокультурных явлений

ПК-10; способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и России с древности до наших дней; выдающихся	Не знает или имеет основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и России с	В целом знает основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и России с

	деятели отечественной и всеобщей истории;	древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
Второй этап (уровень)	Уметь следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;	Не умеет или не способен следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;	Умеет следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;
Третий этап (уровень)	Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	Не владеет методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов	Способен методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,**



**навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России; правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира; содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачёт, экзамен.
	Знать основные этапы и ключевые события политической и социальной истории мира и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачёт, экзамен.
2-й этап Умения	Уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачёт, экзамен.
	Уметь следить за динамикой основных характеристик среды	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование,

	<p>международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России;</p> <p>профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;</p>	<p>проводимых исследований;</p>	<p>контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачёт, экзамен.</p>
3-й этап Владения навыками	<p>Владеть методами получения дополнительного стимула к развитию личности; приемами формирования кругозора относительно социальных процессов</p>	<p>ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачёт, экзамен.</p>
	<p>Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.</p>	<p>ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, зачёт, экзамен.</p>

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры тематик:

1. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.
2. Роль и место Латинской Америки во внешней политике России.
3. Участие России в военно-политической и социально-экономической деятельности ООН.
4. Сотрудничество России и ООН в сферах экологии, культуры и здравоохранения.
5. Проблемы функционирования и реформы ООН. Российское видение будущего ООН.

### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Примеры вопросов:

1. Механизм формирования и осуществления внешней политики России.
2. Роль МИД в реализации внешней политики России.
3. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.
4. Концепция национальной безопасности РФ: анализ внешнеполитических аспектов.
5. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.

### Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Примеры тестовых заданий:

**1. Присоединение России к программе «Партнерство ради мира» произошло при**

- 1) М. Горбачеве 2) Б. Ельцине 3) Е. Примакове 4) И. Иванове 5) В. Путине

**2. Россия стала членом МВФ в**

- 1) 1991 2) 1992 3) 1996 4) 1998 5) 1999

**3. На Пражском саммите (2002 г.) было принято решение о вступлении в НАТО государств**

- 1) Эстонии и Литвы
- 2) Чехии и Словении
- 3) Польши и Латвии
- 4) Болгарии и Венгрии

**4. Министром иностранных дел в 1994-1996 гг. был**

- 1) А.Козырев
- 2) Е.Примаков
- 3) Э.Шеварнадзе
- 4) И.Иванов
- 5) А.Бессмертных

### **Примерная тематика рефератов**

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Примеры тем по реферату

1. Российская Федерация в современном международном сообществе.
2. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
3. Глобализация мирового развития и внешнеполитическая стратегия России.
4. Исторические факторы, оказавшие влияние на внешнюю политику РФ в 1990-е годы.
5. Различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР.
6. Эволюция внешней политики России в 1990-е — 200-е годы.
7. Российский потенциал при осуществлении внешнеполитического курса.
8. Основные приоритеты внешней политики России.
9. Российские внешнеполитические интересы.
10. Российская внешняя политика в области безопасности.

### **Контрольное задание**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Пример вопросов контрольной работы:

Вариант 1

1. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой?
2. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ?
3. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества?
4. Общая характеристика российско-американских отношений в 1990-е — 2000-е годы?
5. Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях?

### **Коллоквиум**

Для контроля текущей успеваемости предполагается проведение коллоквиума по теме «Внешиполитические процессы России в глобальной политике»

Вопросы для коллоквиума:

1. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы.

2. Периодизация внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов.
3. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.
4. Международные политические процессы на постсоветском пространстве.
5. Политика России в Содружестве Независимых Государств.

#### **Типовые материалы к зачету:**

Вопросы к зачету: приводится примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине.

- 1.Россия и формирование новой европейской политической архитектуры.
- 2.Партнерские отношения России и ЕС и их значение для европейского развития.
- 3.Россия и Совет Европы: основные направления взаимодействия.
- 4.Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х годов.
- 5.Позиция России по Ближневосточному конфликту.

#### **Экзамен**

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

#### **Типовые экзаменационные материалы**

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Внешняя политика современного государства: сущность и методы осуществления.
2. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
3. Общая характеристика внешней политики России в 2000-е годы.
4. Периодизация внешней политики России в 2000-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов.
5. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.
6. Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России.
7. Внешнеполитические ресурсы современной России.
8. Внешнеполитические интересы и задачи РФ.
9. Понятие национальной безопасности и ее современной понимание применительно к российскому государству.
10. Региональная безопасность во внешнеполитической деятельности российского государства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 46.01.03. История

Дисциплина Россия в глобальной политике

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Внешняя политика современного государства: сущность и методы осуществления.
2. Региональная безопасность во внешнеполитической деятельности российского государства.

И.о. зав. кафедрой зарубежной истории

Р.Р. Тухватуллин

2018-2019 учебный год  
Кафедра зарубежной истории

---

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник. М.: Аспект-Пресс, 2011.
2. Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник для бакалавров. – М.: Кнорус, 2013. изд. 2-е., перераб., С. 73–98.
3. Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник для бакалавров. – М.: Кнорус, 2013. изд. 2-е., перераб., 254 с.
4. Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник для бакалавров. – М.: Кнорус, 2013. изд. 2-е., перераб., С. 73–98. С. 143–162.
5. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. /Под ред. Ю.В.Косова. СПб.: Питер, 2012. С. 712–742.
6. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект-Пресс, 2012.- С. 742–773.
7. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект-Пресс, 2012.-С. 798–826.
8. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект-Пресс, 2012.

#### ***Дополнительная литература***

1. *Гомар, Т.* Европа, Россия, США: новые величины старого уравнения // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. № 1. —С. 154–166.
2. *Задерей, Н. В.* Эволюция восприятия Шанхайской организации сотрудничества на Западе // Проблемы Дальнего Востока. 2008. № 1. С. 62–69.
3. Косов Ю.В., Фокина В.В. Политическая регионалистика. СПб.: Питер, 2009. С. 42–46.
4. *Лукин, В. П.* Глобальная роль России и европейская идентичность // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. № 1. — С. 8–17
5. *Лукоянов А. К.* Иран: взгляд без предубеждения // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. № 1. — С. 120–131.

6. *Максимычев, И. Ф.* «Петербургский диалог»: миссия выполнима // Современная Европа. 2008. № 1. — С. 23–29.
7. Международное право : учебник / Отв. ред. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. — М.: Международные отношения; Юрайт-Издат, 2008. — 816 с.
8. *Приходько, О. В.* Американская ПРО: повторение истории или новая перспектива? // США — Канада: экономика, политика культура. 2008. № 2. — С. 3–22.
9. Российская наука международных отношений: новые направления / Т. А. Алексеева.- С. 11–38.
10. Россия в глобальном мире: 2000 – 2011.: Хрестоматия в 6 томах / Рос. Совет по межд. Делах (под общ. Ред. И.С. Иванова). М.: Аспект Пресс, 2012. Т. 1-2.
11. Россия в глобальном мире: 2000 – 2011.: Хрестоматия в 6 томах / Рос. Совет по межд. Делах (под общ. Ред. И.С. Иванова). М.: Аспект Пресс, 2012. Т. 1-2.
12. Россия в глобальном мире: 2000 – 2011.: Хрестоматия в 6 томах / Рос. Совет по межд. Делах (под общ. Ред. И.С. Иванова). М.: Аспект Пресс, 2012. Т. 1-2.
13. *Санаи, М.* Ирано-российские связи: проблемы и перспективы // Россия в глобальной политике. 2007. Т. 5. № 2. —С. 118–127.
14. *Сумароков, В. Н.* Расширение Европейского Союза и внешнеэкономические связи России / В. Н. Сумароков, Н. В. Сумароков. — М.: Финансы и статистика, 2008. —Гл. 1–2.
15. *Трибрат, В. В.* Содержание и смысл «доктрины Буша» // США — Канада: экономика, политика культура. 2008. № 1. — С. 65–78.
16. *Фадеева, Т. М.* Евросоюз и Российская Федерация: Сотрудничество и столкновение интересов // Россия и современный мир. 2009. № 2. — С. 224–233.
17. Шакленина Т.А. Россия и США в мировой политке. Учебное пособие. М.: Аспект-Пресс, 2012.
18. *Эпштейн, А.* Россия — Израиль: несостоявшийся роман? // Россия в глобальной политике. 2009. Т. 5. № 3. — С. 195–205.
19. *Федулова, Н. Г.* «Замороженные» конфликты в СНГ и позиция России // Мировая политика и международные отношения. 2008. № 1. — С. 57–67.
20. *Лукоянов А. К.* Иран: взгляд без предубеждения // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. № 1. —С. 120–131.
21. Караганов С. Россия в мире: Противоречие противоречий // Ведомости. 2012. 16 октября.
22. *Туманов, Б. Г.* Бизнес в Африке. Если заглянуть за европейские декорации // Мировая политика и международные отношения. 2008. № 2. — С. 40–47.



## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://wikipedia.ru/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Журнал «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
5. Научно-образовательный форум по международным отношениям. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/>
6. [ww.odkb.gov.ru](http://ww.odkb.gov.ru)– официальный сайт Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория № 414 Библиотека</b> Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи.</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 522</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.</p> <p>4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».</p> <p>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет».</p> <p>Договор №229 от 02.05.2017 г.</p>

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 414 библиотека (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 522 (гуманитарный корпус)</p>		<p>5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.</p>
--	--	---

## Приложение А

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Россия в глобальной политике»

на 4 курсе 2,3 сессия

Рабочую программу осуществляют: доцент Е.А. Лаптев

Лекции: доцент Е.А. Лаптев

Практические занятия: доцент Е.А. Лаптев

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)		6 ЗЕТ /216 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		13,4
лекций		4
практических / семинарских лабораторных		9,4
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету		191
Контроль		11,6
Форма контроля		Зачет 2 сессии Экзамен 3 сессии

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Глобальная политика: сущность и содержание	8	6	2		12	Основн. лит-ра: 1,4,6,  Дополн. лит-ра: 1,4,6,8,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	УО, реферат, контрольная работа (КР)
2	Эволюция внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы	8	6	2		10	Основн. лит-ра: 1, 2,4,6,  Дополн. лит-ра: 3,4,7,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат, КР, коллоквиум
3	Формирование и реализация современной политики России в глобальном мире	6	6			8	Основн. лит-ра: 6,9,11,  Дополн. лит-ра: 6, 9,12,14,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, КР, тестирование

4	Современные российско-американские отношения в глобальном контексте	6	6	2		12	Основн. лит-ра: 6,9, Дополн. лит-ра: 3,4,8,11,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	УО, реферат
5	Европейское направление в глобальной политике России	8	8			8	Основн. лит-ра: 1, 2,4,6 Дополн. лит-ра: 1, 4,5,7,9,12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР, коллоквиум
6	Политика России на Ближнем и Среднем Востоке: глобальной измерение	6	6	2		10	Основн. лит-ра: 1, 2, 4, 5, 6 Дополн. лит-ра: 3,4,5,7,9,12,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, тестирование, КР
7	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР).	8	8	2		8	Основн. лит-ра: 1,2,3,4,5 Дополн. лит-ра: 1,2,3,4,5,7,8,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	КР
8	Отношения России со странами Южной Азии и Африки и Латинской Америки	6	6	2		12	Основн. лит-ра: 1,2,3,6 Дополн. лит-ра: 2,5,7,8,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Коллоквиум, КР

9	Политика России в Содружестве Независимых Государств	8	8	2		14	Основн. лит-ра: 1,2,3,4  Дополн. лит-ра: 1,2,3,4,6,7,9,12,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	УО, реферат, контрольная работа (КР)
10	Россия в глобальных международных организациях	8	8	2		10.8	Основн. лит-ра: 1,2,3,4  Дополн. лит-ра: 1,2,3,4,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	КР

