


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от 23.04.2020 г.
Зав. кафедрой

 / Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этнография народов Башкортостана

(дисциплина по выбору)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История Республики Башкортостан, археология и этнология

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент

 /М.Н.Сулейманова

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: кандидат
исторических наук, доцент



/М.Н.Сулейманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 7 от 23.04.2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы региональной этнографии для формирования гражданской позиции; - основные этапы и закономерности этногенеза и этнической истории народов Башкортостана; - общее и особенное в этнической культуре различных народов Башкортостана 	<p>ОК-2</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы исторических исследований; - специфику региональной этнологии и этнографии как комплексной дисциплины гуманитарного цикла и формы общественно-краеведческой деятельности; - актуальные проблемы этнографии народов Башкортостана: историю формирования Волго-Уральской Историко-этнографической области (В-У ИЭО), процессы этнокультурного взаимодействия и складывания полиэтничного состава населения, современные этнодемографические процессы, традиционную культуру, проблемы национально-культурного возрождения народов Башкортостана на современном этапе. 	<p>ПК-2</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	
Умения	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности этнокультурного развития народов региона для формирования гражданской позиции; - ориентироваться в этнографической структуре населения Башкортостана, существе этноструктурных подразделений (субэтноты, этнографические группы и др.), представленных у этносов региона; - осознавать важность и необходимость толерантного отношения к образу жизни различных народов, их менталитету, и 	<p>ОК-2</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	

	уважения к этнокультурным традициям, бережного отношения к многообразию этносферы Волго-Уральской ИЭО и Республики Башкортостан.		
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнографии и этнологии народов Башкортостана; - анализировать общее и особенное в культуре различных народов Башкортостана и Волго-Уральской ИЭО. 	ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного анализа исторического развития общества и его основных этапов; - навыками анализа современной этнической картины и этнокультурных процессов в Волго-Уральской ИЭО и Башкортостане; - навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере региональных этнокультурных процессов для формирования гражданской позиции. 	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исторических исследований и их использования в области этнографии и этнологии; - методами этнологических исследований и анализа; - навыками использования исторических исследований в области этнографии и этнологии народов Башкортостана. 	ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Этнография народов Башкортостана»* относится к вариативной части образовательной программы, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об этнографии народов Башкортостана и их этнокультурной специфике.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, профиля «История Республики Башкортостан, археологии и этнологии» - Этнология и социальная антропология, Этнополитология, Этнопсихология и межнациональные отношения, Этнография народов России и сопредельных стран, Этноконфессиональная структура населения Башкортостана .

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы региональной этнографии для формирования гражданской позиции; - основные этапы и закономерности этногенеза и этнической истории народов Башкортостана; - общее и особенное в этнической культуре различных народов Башкортостана. 	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания</p> <p>Об актуальных проблемах региональной этнографии для формирования гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных этапах и закономерностях этногенеза и этнической истории народов Башкортостана; - об общем и особенном в этнической культуре различных народов Башкортостана. 	<p>В целом, актуальные проблемы региональной этнографии для формирования гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности этногенеза и этнической истории народов Башкортостана; - общее и особенное в этнической культуре различных народов Башкортостана.
Второй этап	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности этнокультурного развития народов региона для формирования гражданской позиции; - ориентироваться в этнографической структуре населения Башкортостана, существе этноструктурных подразделений (субэтноты, этнографические группы и др.), представленных у этносов региона; - осознавать важность и необходимость толерантного 	<p>Не умеет или не способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности этнокультурного развития народов региона для формирования гражданской позиции; - ориентироваться в этнографической структуре населения Башкортостана, существе этноструктурных подразделений (субэтноты, этнографические группы и др.), представленных у этносов региона; - осознавать важность и необходимость толерантного отношения к образу жизни различных народов, их менталитету, и уважения к этнокультурным традициям, бережного отношения к многообразию этносферы Волго-Уральской ИЭО и 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности этнокультурного развития народов региона для формирования гражданской позиции; - ориентироваться в этнографической структуре населения Башкортостана, существе этноструктурных подразделений (субэтноты, этнографические группы и др.), представленных у этносов региона; - осознавать важность и необходимость толерантного отношения к образу жизни различных народов, их менталитету, и уважения к этнокультурным традициям, бережного отношения к многообразию этносферы Волго-Уральской ИЭО и Республики Башкортостан.

	отношения к образу жизни различных народов, их менталитету, и уважения к этнокультурным традициям, бережного отношения к многообразию этносферы Волго-Уральской ИЭО и Республики Башкортостан.	Республики Башкортостан.	
Третий этап	<i>Владеть:</i> - методами научного анализа исторического развития общества и его основных этапов; - навыками анализа современной этнической картины и этнокультурных процессов в Волго-Уральской ИЭО и Башкортостане; -навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере региональных этнокультурных процессов для формирования гражданской позиции.	Не владеет - методами научного анализа исторического развития общества и его основных этапов; - навыками анализа современной этнической картины и этнокультурных процессов в Волго-Уральской ИЭО и Башкортостане; -навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере региональных этнокультурных процессов для формирования гражданской позиции.	Владеет - методами научного анализа исторического развития общества и его основных этапов; - навыками анализа современной этнической картины и этнокультурных процессов в Волго-Уральской ИЭО и Башкортостане; - навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере региональных этнокультурных процессов для формирования гражданской позиции.

ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	<i>Знать:</i> - методологию и методы исторических исследований; - специфику региональной этнологии и этнографии как комплексной дисциплины гуманитарного цикла и формы общественно-краеведческой деятельности;	Не знает или имеет фрагментарные знания о - методологии и методах исторических исследований; - специфике региональной этнологии и этнографии как комплексной дисциплины гуманитарного цикла и формы общественно-краеведческой деятельности;	В целом, знает - методологию и методы исторических исследований; - специфику региональной этнологии и этнографии как комплексной дисциплины гуманитарного цикла и формы общественно-краеведческой деятельности; - актуальные проблемы этнографии

	- актуальные проблемы этнографии народов Башкортостана: историю формирования Волго-Уральской Историко-этнографической области (В-У ИЭО), процессы этнокультурного взаимодействия и складывания полиэтничного состава населения, современные этнодемографические процессы, традиционную культуру, проблемы национально-культурного возрождения народов Башкортостана на современном этапе.	- об актуальных проблемах этнографии народов Башкортостана: истории формирования Волго-Уральской Историко-этнографической области (В-У ИЭО), процессах этнокультурного взаимодействия и складывания полиэтничного состава населения, современных этнодемографических процессах, традиционной культуре, проблемах национально-культурного возрождения народов Башкортостана на современном этапе.	народов Башкортостана: историю формирования Волго-Уральской Историко-этнографической области (В-У ИЭО), процессы этнокультурного взаимодействия и складывания полиэтничного состава населения, современные этнодемографические процессы, традиционную культуру, проблемы национально-культурного возрождения народов Башкортостана на современном этапе.
Второй этап	<i>Уметь:</i> - использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнографии и этнологии народов Башкортостана; - анализировать общее и особенное в культуре различных народов Башкортостана и Волго-Уральской ИЭО.	Не умеет или не способен - использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнографии и этнологии народов Башкортостана; - анализировать общее и особенное в культуре различных народов Башкортостана и Волго-Уральской ИЭО.	Умеет - использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнографии и этнологии народов Башкортостана; - анализировать общее и особенное в культуре различных народов Башкортостана и Волго-Уральской ИЭО.
Третий этап	<i>Владеть:</i> - методами исторических исследований и их использования в области этнографии и этнологии; - методами этнологических исследований и анализа; - навыками использования исторических исследований в области этнографии и этнологии народов Башкортостана.	Не владеет - методами исторических исследований и их использования в области этнографии и этнологии; - методами этнологических исследований и анализа; - навыками использования исторических исследований в области этнографии и этнологии народов Башкортостана.	Владеет - методами исторических исследований и их использования в области этнографии и этнологии; - методами этнологических исследований и анализа; - навыками использования исторических исследований в области этнографии и этнологии народов Башкортостана.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й Знания	<p>- актуальные проблемы региональной этнографии для формирования гражданской позиции;</p> <p>- основные этапы и закономерности этногенеза и этнической истории народов Башкортостана;</p> <p>- общее и особенное в этнической культуре различных народов Башкортостана</p>	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией); тесты
	<p>- методологию и методы исторических исследований;</p> <p>- специфику региональной этнологии и этнографии как комплексной дисциплины гуманитарного цикла и формы общественно-краеведческой деятельности;</p> <p>- актуальные проблемы этнографии народов Башкортостана: историю формирования Волго-Уральской Историко-этнографической области (В-У ИЭО), процессы этнокультурного взаимодействия и складывания полиэтничного состава населения, современные этнодемографические процессы, традиционную культуру проблемы национально-культурного возрождения народов Башкортостана на современном этапе.</p>	ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией); тесты
2-й Умения	<p>- анализировать основные этапы и закономерности этнокультурного развития народов региона для формирования гражданской позиции;</p> <p>- ориентироваться в этнографической структуре</p>	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией); тесты

	<p>населения Башкортостана, существе этноструктурных подразделений (субэтноты, этнографические группы и др.), представленных у этносов региона;</p> <p>- осознавать важность и необходимость толерантного отношения к образу жизни различных народов, их менталитету, и уважения к этнокультурным традициям, бережного отношения к многообразию этносферы Волго-Уральской ИЭО и Республики Башкортостан.</p>		
	<p>- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнографии и этнологии народов Башкортостана;</p> <p>- анализировать общее и особенное в культуре различных народов Башкортостана и Волго-Уральской ИЭО.</p>	ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией); тесты
3-й Владения	<p>- методами научного анализа исторического развития общества и его основных этапов;</p> <p>- навыками анализа современной этнической картины и этнокультурных процессов в Волго-Уральской ИЭО и Башкортостане;</p> <p>- навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере региональных этнокультурных процессов для формирования гражданской позиции.</p>	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией); тесты
	<p>- методами исторических исследований и их использования в области этнографии и этнологии;</p> <p>- методами этнологических исследований и анализа;</p> <p>- навыками использования исторических исследований в области</p>	ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией); тесты

	этнографии и этнологии народов Башкортостана.		
--	---	--	--

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Вопросы для устного индивидуального опроса

1. Основные проблемы этнографии народов РБ.
2. Сведения о народах Волго-Уральского региона в трудах средневековых авторов.
3. Русские ученые и писатели XVIII — XIX вв. о народах Башкортостана.
4. Труды участников академических экспедиций XVIII в. как ценный источник по этнографии народов Урало-Поволжья.
5. Этнографические исследования в Башкирской республике в начале XX в.
6. Этнографические исследования в республике в середине XX в.
7. Этнографические исследования в РБ на современном этапе.
8. Этнический состав и численность населения РБ.
9. Этнолингвистическая и антропологическая характеристика народов РБ.
10. Основные этапы миграции из Среднего Поволжья в Приуралье и Южный Урал
11. в XVII — XX вв.
12. Этнографические и этнические группы в составе народов Башкортостана, и их типы (генетические, смешанные внутри- и межэтнические, этноконфессиональные, этносословные).
13. Традиционные типы семьи и семейное отношение народов Башкортостана.
14. Традиционная свадебная обрядность у народов Башкортостана.
15. Территориальная и этническая специфика агрокультуры народов Башкортостана.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Вопросы для устного группового опроса

1. Этнодемографические процессы в Волго-Уральской Историко-этнографической области (ИЭО).
2. Этнодемографические процессы в Республике Башкортостан.
3. Этнолингвистическая и антропологическая характеристика народов Волго-Уральской Историко-этнографической области (ИЭО) и Республики Башкортостан.
4. Хозяйственно-культурное сотрудничество тюркских и финно-угорских народов Урало-Поволжья.
5. Традиции скотоводческого хозяйства в культуре народов Башкортостана.
6. Древнейшие промыслы охота, бортничество, рыболовство народов Башкортостана.
7. Домашние, кустарные, отхожие промыслы народов Башкортостана.
8. Традиционные типы жилища и поселений народов Башкортостана.
9. Традиционная одежда народов Башкортостана.
10. Национальные кухни народов Башкортостана: общее и особенности.
11. Христианизация народов Урало-Поволжья в конце XVI - XVIII вв.: характер, этапы, последствия.
12. Этноконфессиональная структура населения РБ.
13. Декоративно-прикладное искусство народов Башкортостана (резьба, вышивка, ткачество, ювелирное искусство).
14. Устно-поэтическое творчество народов Башкортостана.
15. Песенно-музыкальное творчество народов Башкортостана.
16. Хореография народов Башкортостана.
17. Современные этносоциальные процессы в РБ.
18. Основные направления новой национальной политики в Республике Башкортостан в 1988 — 2000-ые гг.
19. Создание национально-культурных объединений в Республике Башкортостан в 80-е XX в. - 2000 гг.
20. Современные этномиграционные процессы в Республике Башкортостан и Урало-Поволжье.

Задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовыми знаниями и профессиональной терминологией по проблемам этнографии народов Башкортостана. Контрольная работа проводится в письменной форме. Письменные контрольные задания проводятся на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Вопросы контрольной работы:

1. Этнический состав, численность населения Республики Башкортостан по данным Всероссийской переписи 2010 г. и текущей статистике.
2. Этнодемографические сведения о населении Республики Башкортостан.
3. Этноязыковая и антропологическая характеристика народов Башкортостана.
4. Численность и исторический ареал расселения крупных этнических групп

Башкортостана.

5. История изучения этнографии народов Башкортостана: дореволюционные авторы.
6. Советский период в истории изучения этнографии народов Башкортостана.
7. История изучения этнографии народов Башкортостана на современном этапе.
8. История формирования населения Волго-Уральской историко-этнографической области.
9. Этапы этнической истории народов Волго-Уральской историко-этнографической области.
10. Переселение народов Урало-Поволжья на территорию Башкортостана (XVII - нач. XX вв.) и складывание новой этнической картины в регионе.
11. Миграция народов в Республику Башкортостан в постсоветский период.
12. Традиционные хозяйственные занятия народов Башкортостана: общее и особенное.
13. Типы семьи и эволюция семейных отношений у народов Башкортостана.
14. Устно-поэтическое творчество народов Башкортостана: общее и особенное.
15. Песенно-музыкальное искусство народов Башкортостана: общее и особенное.
16. Декоративно-прикладное искусство народов Башкортостана: общее и особенное.
17. Традиционное музыкально-танцевальное искусство народов Башкортостана: общее и особенное.
18. Этноконфессиональный состав населения Башкортостана.
19. Национально-культурные объединения народов Башкортостана.
20. Основные направления национальной политики в Республике Башкортостан.

Критерии оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

Творческие задания (доклад с презентацией)

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы этнографии и этнологии народов Башкортостана.

Темы творческих заданий

1. Этнодемография населения РБ по данным Всесоюзных и Всероссийских переписей.
2. Миграционные процессы в РБ в 1990-е - 2018 гг.
3. Этнические процессы в северо-западном Башкортостане.
4. Этноязыковая ситуация в Республике Башкортостан.
5. Антропологическая характеристика населения Башкортостана.
6. Мусульманское население Башкортостана.

7. Православное население Башкортостана.
8. Языческая религия чувашей и финно-угорских народов региона.
9. Христианизация коренных народов Урало-Поволжья в к. XVI — XVIII вв.
10. Кряшены Башкортостана: история и современность.
11. Русское население Башкортостана: история и современность.
12. Формирование восточнославянского населения региона.
13. Мишарское население Башкортостана.
14. Тептяри Башкортостана: история и современность.
15. Этнокультурный облик оренбургского казачества в XVII — начало XX вв.
16. Нагайбаки: история и современность.
17. Евреи Башкортостана: история и современность.
18. Латыши, эстонцы Башкортостана: история и современность.
19. Диаспоры среднеазиатских народов Республики Башкортостан: проблемы миграции и адаптации.
20. Диаспоры кавказских народов Республики Башкортостан.
21. Традиционные промыслы народов Башкортостана (конец XIX — начало XX вв.).
22. Кочевое скотоводческое хозяйство башкир (XVI — начало XX вв.).
23. Традиционные типы поселений народов Башкортостана (конец XIX — начало XX вв.).
24. Традиционная одежда финно-угорских народов Башкортостана (конец XIX — начало XX вв.).
25. Традиционная одежда тюркоязычных народов Башкортостана (конец XIX — начало XX вв.).
26. Традиционные женские украшения народов Башкортостана (на выбор).
27. Положение женщины в семье у народов Башкортостана (на выбор).
28. Свадебные обряды и обычаи у мусульманских народов Башкортостана: новое и традиционное.
29. Свадебные обряды и обычаи у чувашей и финно-угорских народов Башкортостана: новое и традиционное.
30. Свадебные обряды и обычаи у восточнославянских народов Башкортостана: новое и традиционное.
31. Свадебные обряды немецкого населения Башкортостана: новое и традиционное.
32. Художественная обработка дерева как древнейшее искусство народов Башкортостана (на выбор).
33. Традиционная вышивка у народов Башкортостана (на выбор).
34. Традиционное узорное ткачество у народов Башкортостана (на выбор).
35. Обрядовый фольклор народов Башкортостана (на выбор).
36. Устно-поэтическое творчество народов Башкортостана (на выбор).
37. Традиционные музыкальные инструменты народов Башкортостана (на выбор).
38. Музыкально-песенное творчество народов Башкортостана (на выбор).
39. Танцевальное искусство народов Башкортостана (на выбор).
40. Национально-культурные объединения РБ: основные направления деятельности (на выбор).

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность)	1

аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Типовые тестовые задания

1) *Наиболее ранние сведения о народах края мы находим в сообщениях...*

- а) просветителей-демократов XIX в.;
- б) ученых - участников академических экспедиций XVIII в.;
- в) восточных (преимущественно арабских) путешественников, купцов средневековья (А. Ибн-Фадлан, Ибн-Руста, Эль-Балхи, Махмуд Кашгари).
- г) западных путешественников средневековья (Плано Карпини, Марко Поло, Рубруквис).

2) *В антропологическом составе народов Башкортостана...*

- а) преобладают типы европеоидной расы
- б) значительное место занимают смешанные европеоидно-монголоидные типы
- в) преобладают монголоидные признаки, сочетающиеся со слабо выраженными особенностями европеоидной расы
- г) выраженность монголоидных признаков усиливается к востоку

3) *Основной этнический массив населения Урало-Поволжья и Республики Башкортостан представлен ...*

- а) тюркскими, восточнославянскими народами;
- б) тюркскими, финно-угорскими народами;
- в) финно-угорскими, восточнославянскими, западнославянскими народами;
- г) тюркскими, финно-угорскими, восточнославянскими народами.

4) *90,2% населения РБ приходится на 3 народа ...*

- а) башкиры, татары, чувашаи;
- б) башкиры, русские, марийцы;
- в) русские, башкиры, татары;
- г) русские, башкиры, чувашаи.

5) *Кому принадлежит выражение "Башкирия являлась классической страной пчеловодства".*

- а) И.И. Лепехину;
- б) С.И. Руденко;
- в) И.Г. Георги;

г) П.И. Рычкову.

б) В середине XIX в. на территории, включающей северо-западный Башкортостан и восточное Закамье, образуется ...

а) зона полиэтничного расселения без демографического преобладания какого-либо этноса;

б) ареал расселения преимущественно тюркских народов;

в) зона моноэтнического расселения;

г) зона полиэтничного расселения с преобладающим башкирским населением.

7) О каком народе писал участник академических экспедиций XVIII в. И.Г. Георги

«... Да они и имение свое считают по величине своих стад или табунов. Лошадиные заводы всему у них предпочитают, по тому, что они заимствуют почти от них единственно все прямые свои надобности, как на примере верховых лошадей, молоко, мясо; из шкур шьют они себе платье и сосуды, а из волосу делают веревки...»

а) киргизах;

б) казахах;

в) башкирах;

г) мишарях.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (15 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. М.: Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3556-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>

2. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

Дополнительная литература

1. Хусаинова А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya_Bashkortostana_Uch-met_pos_Sibay_2013.pdf>.

2. Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты: монография / Л.М. Айнутдинова, Д.А. Аникин, И.В. Антонов и др.; под ред. А.В. Овчинникова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Факультет социотехнических систем. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - Т. II. - 262 с.: ил. - Библиогр.: с. 209-253 - ISBN 978-5-7882-1585-3. - ISBN 978-5-7882-1587-7 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428105>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Тюрки [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://turkportal.ru/>. – Яз.рус.
2. Финно-угорский мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://finno-ugry.ru/>. – Яз.рус.
3. Институт этнологических исследований / Музей археологии и этнографии Уфимского научного центра РАН. Размещено на сайте: <http://kuzeev-center.rb7.ru/about>
4. Костюм народов Южного Урала. Указатель литературы. - <http://unilib.chel.su:6005/urelib/costum/kostum.pdf>
5. Проект "Народы России" [Электронный ресурс]. / Гл. ред. Александр Щипков; —. — Режим доступа: <http://www.narodru.ru/peoples.html>, свободный. — Яз.рус.
6. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
11. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
12. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
13. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
14. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
15. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
16. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
17. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
18. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус)</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины
«Этнография народов Башкортостана»
8семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	12
практических / семинарских	12
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
Зачет 8семестр

	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номер а из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лк	Пр/Се м	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p><i>Тема 1: Актуальные проблемы этнографии народов Башкортостана.</i></p> <p>1. Обзор основных проблем этнографии народов Башкортостана.</p> <p>2. Источники и методы исследования этнографии народов Башкортостана.</p>	1	1		5	<p>Основная: 1-2</p> <p>Дополнительная: 1-2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Составить обзор научно-методической литературы</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией); тесты</p>
	<p><i>Тема 2: История изучения этнографии народов Башкортостана.</i></p> <p>1. История изучения этнографии народов Башкортостана. 2. Дореволюционные исследователи истории и этнографии народов края. 3. Советский период в истории изучения</p>	1	1		5	<p>Основная: 1-2</p> <p>Дополнительная: 1-2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение докладов, презентаций</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией); тесты</p>

	этнографии народов Башкортостана.						
	<i>Тема 3: Население Республики Башкортостан: тенденции и особенности развития.</i> 1. Этнодемографические процессы в РБ. 2. Современные методы исследований этнодемографических процессов в Республике Башкортостан	2	2	5	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-2	Составить обзор научной литературы	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией); тесты
	<i>Тема 4: Проблемы исследования истории формирования населения Башкортостана.</i> 1. Основные этапы миграции народов в Башкортостан и изменение его этнической картины (XVI – XX вв.). 2. Этномиграционные процессы на современном этапе.	2	2	5	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка докладов на заданные темы.	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией); тесты
	<i>Тема 5: Процессы этнокультурного взаимодействия народов Башкортостана (к. XIX – н. XX вв.): узловые вопросы.</i> 1. Традиционные хозяйственно-культурные типы у народов края. 2.	1	1	7,8	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение докладов, презентаций	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией); тесты

	Земледелие. Скотоводство. Рыболовство. Охота. Бортничество. 3. Процессы взаимодействия в сфере материальной культуры.							
.	<i>Тема 6: Разработка проблем семейно-бытовой культуры народов Башкортостана.</i> 1. Разработка проблем семейно-бытовой культуры народов Башкортостана и ее особенностей в трудах современных исследователей. 2. Традиционные семейные обряды и обычаи (родильные обряды, свадебные обряды, погребально-поминальные обряды). 3. Трансформация традиционной семейной обрядности на современном этапе.	1	1		5	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией); тесты
.	<i>Тема 7: Разработка проблем влияния религиозного фактора на этнокультурные процессы в крае.</i> 1. Разработка проблем влияния религиозного	1	1	-	2,5	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией);

	<p>фактора на этнокультурные процессы в крае в трудах современных исследователей.</p> <p>2. История формирования мусульманского населения Башкортостана.</p> <p>3. Присоединение края к Русскому государству и политика христианизации местных народов.</p> <p>4. Формирование православного населения Башкортостана.</p> <p>5. Католическая, лютеранская, иудаисткая общины в крае: история и современность.</p>							тесты
	<p><i>Тема 8: Народное творчество (к. XIX – сер. XX вв.).</i></p> <p>1. Народное творчество (к. XIX – сер. XX вв.).</p> <p>2. Декоративно-прикладное искусство.</p> <p>3. Фольклор народов Башкортостана.</p> <p>4. Музыкально-танцевальное и песенное искусство.</p>	1	1			Основная: 1-2 Дополнительная: 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение докладов, презентаций	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией); тесты
	<p><i>Тема 9: Процессы национально-культурного</i></p>	1	1		2,5	Основная: 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный индивидуальный опрос; устный групповой

	<p><i>возрождения народов Республики Башкортостан.</i></p> <p>1. Процессы национально-культурного возрождения народов Республики Башкортостан в середине 80-х годов XX в.</p> <p>2. Создание национально-культурных центров в РБ в к. XX в.</p> <p>3. Основные направления национальной политики РБ в XX – XXI вв.</p>					<p>Дополнительная: 1-2</p>	<p>основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию</p>	<p>опрос; контрольная работа; творческое задание (доклад с презентацией); тесты</p>
	<p>Всего часов</p>	<p>12</p>	<p>12</p>		<p>47,8</p>			

Рейтинг – план

дисциплины «Этнография народов Башкортостана»

Направление подготовки 46.03.01 История

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Модуль 1: Источники, методы исследования, проблемы этнографии народов Башкортостана</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Творческое задание (доклад с презентацией)	5	3		15
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Тестирование	15	1		15
<i>Модуль 2: Народы Республики Башкортостан: тенденции и особенности этнокультурного развития</i>				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	2		10
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Контрольная работа	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях, олимпиадах				3
2. Публикация статей				3
3. Участие в работе Научного этнографического кружка				4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				