


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от 23.04.2020 г.

И.о. зав. кафедрой  Рахимов Р.Н.

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Гильмутдинова Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческая география

Вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История Республики Башкортостан, археология и этнология

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) к.и.н., доцент кафедры истории России историографии и источниковедения
--

 / В.Н. Фешкин
--

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: В.Н. Фешкин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 7 от 23.04.2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



/ Рахимов Р.Н. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	55
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	66
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	66
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	88
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	113
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	113
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	113
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	114
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	114

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать предмет и задачи курса; географическое положение стран мира, их политическое и государственное устройство.	ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
	Знать основные этапы развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.	ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Умения	Уметь формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме. Выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии;	ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
	Уметь интерпретировать различные факты по обсуждаемым вопросам, как в устной, так и в письменной форме, подчеркивать и объяснять ключевые явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии	ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть анализом и изложением базовой информации по исторической географии, публичной речи, ведения дискуссии и полемики	ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
	Владеть способностью по использованию полученной информации при написании рефератов, курсовых и дипломных работ, проведении самостоятельных исследований; работы с картографическим материалом; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения	ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая география» относится к вариативной части образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Историческая география» являются: совместить основную информацию курса «Исторической географии региона» со знанием Истории России и Башкортостана. Студенты должны получить опыт работы с картами России, как политической, так и этнографической, культурной, археологической и др. на основе многообразных классических и новейших методик.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 – «История» профиля «История России», «История международных отношений», «История Республики Башкортостан, археология и этнология»: «Археология и первобытное общество», «Этнология и социальная антропология», «История России».

Освоение дисциплины «Историческая география» служит основой для изучения таких дисциплин, как «История исторической науки», «Теория и методология истории», «Источниковедение».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе написания выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать предмет и задачи курса; географическое положение стран мира, их политическое и государственное устройство.	Не знает предмет и задачи курса; географическое положение стран мира, их политическое и государственное устройство	Демонстрирует целостные знания о предмете и задачах курса; географическое положение стран мира, их политическое и государственное устройство
Второй этап (уровень)	Уметь формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме, выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии;	Не умеет формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме, выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии;	Умеет формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме, выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии;
Третий этап (уровень)	Владеть анализом и изложением базовой информации по исторической географии, публичной речи, ведения дискуссии и полемики	Не владеет анализом и изложением базовой информации по исторической географии, публичной речи, ведения дискуссии и полемики	Способен осуществлять анализ и изложение базовой информации по исторической географии, публичной речи, ведения дискуссии и полемики

ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные этапы развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.	Не знает основных этапов развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.	Демонстрирует целостные знания об основных этапах развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.
Второй этап (уровень)	Уметь интерпретировать различные факты по обсуждаемым вопросам как в устной, так и в письменной форме, подчеркивать и объяснять ключевые явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии	Не умеет интерпретировать различные факты по обсуждаемым вопросам как в устной, так и в письменной форме, подчеркивать и объяснять ключевые явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии	Умеет интерпретировать различные факты по обсуждаемым вопросам как в устной, так и в письменной форме, подчеркивать и объяснять ключевые явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии
Третий этап (уровень)	Владеть способностью по использованию полученной информации при написании рефератов, курсовых и дипломных работ, проведении самостоятельных исследований; работы с картографическим материалом; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений.	Не владеет способностью по использованию полученной информации при написании рефератов, курсовых и дипломных работ, проведении самостоятельных исследований; работы с картографическим материалом; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения	Владеет способностью использовать полученную информацию при написании рефератов, курсовых и дипломных работ, проведении самостоятельных исследований; работы с картографическим материалом; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения

Шкалы оценивания для зачета:

от 45 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 – «зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать предмет и задачи курса; географическое положение стран мира, их политическое и государственное устройство	ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), собеседование с письменной фиксацией ответов
	Знать основные этапы развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.	ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), собеседование с письменной фиксацией ответов
2-й этап Умения	Уметь формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме. Выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии;	ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), собеседование с письменной фиксацией ответов

	Уметь интерпретировать различные факты по обсуждаемым вопросам как в устной, так и в письменной форме, подчеркивать и объяснять ключевые явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии	ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), собеседование с письменной фиксацией ответов
3-й этап Владения навыками	анализа и изложения базовой информации по исторической географии, публичной речи, ведения дискуссии и полемики	ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), собеседование с письменной фиксацией ответов
	Владеть способностью по использованию полученной информации при написании рефератов, курсовых и дипломных работ, проведении самостоятельных исследований; работы с картографическим материалом; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений.	ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), собеседование с письменной фиксацией ответов

Вопросы для проведения зачета

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

1. Понятие о физической, экономической и политической географии.
2. Методы историко-географических исследований, их специфика.
3. Источниковедение исторической географии.
4. Картографические источники и их практическое использование.

5. Элементы исторической географии у античных авторов и в раннее средневековье.
6. Итальянский гуманизм XIV в. Зарождение Исторической географии как научной дисциплины.
7. Историческая география и развитие картографии в XV в.
8. Великие географические открытия XVI в. Картография и развитие Исторической географии.
9. Историческая география XVII в.
10. Археологические, этнографические, письменные источники. Их роль в фиксации мест расселения и определение названий народов в прошлом.
11. История географических знаний и историческая география.
12. Историческая география России. "Русская земля". Территория и население.
13. Локализация географических названий.
14. Летописание и топонимы.
15. Местоположение летописных городов.
16. Историческая география формирования государственной территории Киевской Руси.
17. Историческая география Киевской Руси и её соседей в IX – начале XII вв.
18. Историческая география внешней политики Киевской Руси.
19. начального периода политической раздробленности русских земель XII -начала XIII вв.
20. Историческая география борьбы с западной агрессией и монголо-татарским нашествием в XIII в.
21. Историко-географические исследования XVIII в. Исследования в области географии и истории в России. П.С. Паллас, И.И. Лепёхин и др.
22. Историческая география в трудах русских исследователей XIX в.
23. Понятия адаптация и акклиматизация.
24. Влияние природы на особенности быта народа.
25. Изменение ландшафта человеком. Техногенная среда.
26. Физическая география России.
27. Расселение людей на территории России в эпоху: Палеолита, Мезолита, Неолита
28. Формирование этносов (славян, тюрков, финноугров)
29. Физическая география Южного Урала
30. Климат Южного Урала и его влияние на человека
31. Заселение Башкирии русскими и другими народами
32. Города и городское население Башкирии.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом (рубежный контроль) и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученного модуля.

Примерные вопросы для устного индивидуального опроса:

1. Ваше понимание исторической географии Золотой Орды и её соседей в XIII –XIV вв.?
2. Где и как происходило великое переселение народов?
3. Ваше знание исторической географии Великого княжества Литовского, Русского и

- его соседей.
4. Когда и при каких обстоятельствах тюркские племена заселили территорию Башкирии?
 5. Охарактеризуйте экономические и политические карты Башкирии IX-середины XIII в.
 6. Какие международные торговые коммуникации в Восточной Европе в XV - XIV вв. Вы знаете? Покажите на карте.
 7. Охарактеризуйте экономическое развитие башкирских земель в конце XIV – XVIII вв.
 8. Как формировалось Московское государство в XV в.?
 9. Дайте характеристику экономической географии Башкирии во второй половине XIX – начале XX в.
 10. Историческая география России и её соседей на рубеже XV – XVI вв. Какие изменения границ происходили?
 11. Историческая география территориальных приобретений и потерь России в XVI в. Какие события способствовали этому?

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- 2 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

- 1 балл выставляется студенту, если у него в наличии имеется конспект ЛК, рекомендованной для самостоятельного изучения учебной и учебно-методической литературы, включая ресурсы интернет.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных и дискуссионных вопросов, степени усвоения информации и набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примерные вопросы для устного группового опроса:

1. Как Вы видите взаимодействие природы и человека?
2. География населения территории Башкирии (этнический состав, демографические параметры, этноконфессиональный состав) в конце XVIII – начале XX в. Миграции и миграционные потоки.
3. Как влияет географическая среда на развитие человеческого общества?
4. Как происходило становление и развитие исторической географии Башкирии?
5. Как происходило становление исторической географии в России?

6. Историческая география социально-экономического развития башкирских земель во второй половине XVI – XVIII в.
7. Как происходило первоначальное заселение человеком территории Башкирии?
8. Проанализируйте территориальные изменения России в XX в. (Становление и распад Российской империи, распад СССР). Какие политические события повлияли на эти изменения?
9. Какие Вы знаете источники по исторической географии?
10. Как менялось административно-территориальное деление Российской империи, СССР, РФ?
11. Историческая география эпох мезолита-неолита на территории Башкортостана..

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- 1-2 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид текущего контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Историческая география каменного века на территории России и сопредельных стран.
2. Историческая география энеолита и бронзового века на территории России и сопредельных стран.
3. Как влияют природные климатические зоны России на быт и культуру народов?
4. Существовало ли историко-географическое понимание у мыслителей античности?
5. Историческая география первых государств в эпоху древнего мира на территории России и сопредельных стран.
6. Влияние климата Башкирии на быт и культуру населения.
7. Освоение недр Южного Урала в XVIII-XIX вв.
8. Историческая география «великого переселения народов» на территории России и сопредельных стран. Как влияли экономико-географические факторы на размещение железных дорог?

9. Какие изменения произошли в этническом составе и размещении населения России в XVII в.?
10. Как проходило освоение Урала в XVII в.?
11. Каков был уровень развития аграрного капитализма в различных районах России в конце XIX в.?
12. Политико-административное устройство Оренбургской губернии Российской империи (конец 16 в. – начале 20 в.).
13. Экономическая география Башкирии в конце 18 – середине 19 в.
14. Историческая география геродотовой Скифии и её соседей (логос Геродота).
15. Историческая география скифо-сибирского мира и сопредельных земель в античной и древнекитайской традициях.
16. Историческая география прародин и расселения славян.
17. Историческая география расселения восточных славян по Повести временных лет и данным археологии.

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	1
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	2
Навыки и умения обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	3
Навыки и умения ответов на вопросы в ходе дискуссии	1
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	10

Собеседование с письменной фиксацией ответов:

Собеседование с письменной фиксацией ответов, как вид рубежного контроля, являются контрольно-оценочным мероприятием, позволяющим посредством решения поставленных задач и полученных результатов сформировать профессиональные умения и навыки. В письменном ответе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Какие именно задачи ставит перед собой дисциплина «Историческая география»?
2. Как связана историческая география с картографией?
3. Какие события мирового значения XV-XVIII вв. повлияли на развитие географических знаний?
4. Академик М.К. Любавский и его вклад в историческую географию.
5. Почему не все ученые считают «Историческую географию» научной дисциплиной?
6. Этноконфессиональная карта современного Башкортостана.

7. Этноконфессиональная карта Южного Урала XVI-XVII вв.
8. Этноконфессиональная карта Южного Урала XVIII-XIX вв.
9. Культурная география Республики Башкортостан.
10. Археологическая карта Южного Урала. Основные археологические памятники.
11. Рельеф местности Южно-уральского региона.
12. Климатические особенности Южного Урала.

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Содержание письменного ответа	1
Обоснованность используемых источников	2
Самостоятельная оценка анализируемых вопросов	2
Логическая непротиворечивость содержания выводов	2
Соответствие содержания ответа письменному вопросу	3
ИТОГО	10

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Любавский М.К. Историческая география России. учебное пособие СПб., 2000. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893>.
2. Соколов А. К. Историческая география России: учебное пособие - Москва: Русское слово — учебник, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431>.

Дополнительная литература:

3. Карпини, Д.П. Собрание путешествий к татарам и другим восточным народам, в XIII, XIV и XV столетиях / Д.П. Карпини, Асцелин. - Санкт-Петербург : Типография Департамента Народного Просвещения, 1825. - 324 с. - ISBN 978-5-4458-1278-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119811>.
4. Рычков, Н.П. Продолжение Журнала или Дневных записок путешествия по разным провинциям Российского государства, 1770 году / Н.П. Рычков. - Санкт-Петербург : При Императорской Академии Наук, 1772. - 135 с. - ISBN 978-5-4460-5672-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103270>.
5. Владимирский-Буданов, М.Ф. Руководство к изучению русской земли и ее народонаселения. Европейская Россия / М.Ф. Владимирский-Буданов. - Киев : Типография Е. Я. Федорова, 1867. - 498 с. - ISBN 978-5-4460-0337-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74146>
6. География - как наука и как учебный предмет : сборник статей / А. Геттнер, А. Филиппсон, В. Мейнардус и др. ; пер. с нем. Е.А. Струве ; С.П. Аржанов. -

- Петроград : Сеятель, 1924. - 167 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443206>
7. Книга картины Земли: Сборник статей в честь Ирины Геннадиевны Коноваловой / под ред. Т.Н. Джексон, А.В. Подосиновой ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва :Индрик, 2014. - 352 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438963>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
- Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515	Лекции, практические занятия	Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны АКГWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт.

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>, Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным роторфокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>
--	--	--

		<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
Историческая география
на 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	18
практических / семинарских	-
лабораторных	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	53,8

Форма контроля
Зачет 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1	Общие проблемы исторической географии. Вопросы: 1. Предмет и задачи исторической географии. 2. Источники по исторической географии. 3. Методы исторической географии	6	-	-	10	1, 2, 3, 4, 5	Изучение рекомендуемой литературы; подготовка к опросам и докладу	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад)
2	Становление исторической географии в России и за рубежом. 1. Элементы исторической географии у античных авторов и в раннее средневековье. 2. Итальянский гуманизм XIV в. Зарождение Исторической географии как научной дисциплины.	4	-	-	11	1, 2, 3, 4, 5	Изучение рекомендуемой литературы; подготовка к опросам и собеседованию	Устный групповой опрос, собеседование с письменной фиксацией ответов

	3. Историческая география в трудах русских исследователей XIX в.							
3	Историческая география России (IX – XVII вв.) 1.Ист.география России IX-XVII вв. 2.Ист.географ.Башкирии IX-XVII вв. 3. Ист. географ. Великого княжества Литовского IX-XVI вв	2	-	-	10	1,2,6,7	Изучение рекомендуемой литературы; подготовка к опросу и собеседованию	Устный индивидуальный опрос, собеседование с письменной фиксацией ответов
Модуль 2								
4	Историческая география населения России. 1.Расселение русских по территории Восточной Европы. 2.Расселение тюрок по территории Евразии 3.Иностранцы на территории России. Культурологический аспект.	2	-	-	11,8	1, 2, 3, 4, 5	Изучение рекомендуемой литературы; подготовка к опросам и докладу	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад)
5	Взаимодействие природы и человека. 1.Влияние человеческой деятельности на климат и ландшафт 2.Проблемы экологии в Башкортостане	2	-	-	10	1-4,7	Изучение рекомендуемой литературы; подготовка к опросам и докладу	Устный групповой опрос, собеседование с письменной фиксацией ответов

	3.Международное экологическое движение.							
6	Влияние географической среды на развитие человеческого общества. 1.Климатич. пояса России и их влияние на историко-культурную жизнь народов. 2.Климатические особенности Южного Урала и влияние его на быт населения	2	-			1,3,7		Устный индивидуальный опрос, собеседование с письменной фиксацией ответов
	итого	18	-	-	53,8			Зачет (3)

Приложение 2.
Рейтинг-план дисциплины
Историческая география

специальность 46.03.01. История
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос.	5	2	0	10
2. Творческое задание (доклад)	10	1	0	10
3. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
2. Собеседование с письменной фиксацией ответов	10	2	0	20
Всего				50
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
2. Творческ. задание (доклад)	10	1	0	10
3. Устный групповой опрос	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
2. Собеседование с письменной фиксацией ответов	10	2	0	20
Всего				50
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада		1		3
2. Публикация статей		1		3
3. Участие в конференции		1		4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				- 10
Итоговый контроль				Зачет