

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 7 от 23.04.2020 г.  
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев



Согласовано:  
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Историография этнографии башкир**

(дисциплина по выбору)


**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История Республики Башкортостан, археология и этнология

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
кандидат исторических наук, доцент

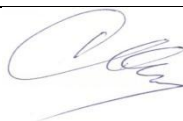


/М.Н.Сулейманова

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: кандидат исторических наук, доцент



/М.Н.Сулейманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 7 от 23.04.2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Б.А. Азнабаев

**Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<i>Знать:</i> - способы и принципы самоорганизации и самообразования в процессе обучения и профессиональной деятельности.	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
	<i>Знать:</i> базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; - основные проблемы историографии этнографии башкир.	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
Умения	<i>Уметь:</i> - применить принципы самоорганизации и самообразования в процессе обучения и профессиональной деятельности .	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
	<i>Уметь:</i> - использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, в том числе и при исследовании проблем историографии этнографии башкир.	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
Владения	<i>Владеть:</i> - навыками применения принципов самоорганизации и самообразования в процессе обучения и профессиональной деятельности.	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
	<i>Владеть:</i> навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, в том числе и при исследовании проблем историографии этнографии башкир.	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историография этнографии башкир» относится к вариативной части дисциплины по выбору образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-м курсе в 8-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления об основных направлениях научного исследования и историографии изучения этнографии башкир (этногенеза и этнической истории, быта и культуры башкир, культурно-исторических связей и др.).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История Башкортостана», «Этнография народов Башкортостана», «Этноконфессиональная структура населения Башкортостана». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной Планирование и проектирование организации квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> - способы и принципы самоорганизации и самообразования в процессе обучения и профессиональной деятельности.	Не знает или имеет фрагментарные знания о способах и принципах самоорганизации и самообразования в процессе обучения и профессиональной деятельности	В целом, знает о способах и принципах самоорганизации и самообразования в процессе обучения и профессиональной деятельности

Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> - применить принципы самоорганизации и самообразования в процессе обучения и профессиональной деятельности.	Не умеет или не способен применить принципы самоорганизации и самообразования в процессе обучения и профессиональной деятельности	Умеет применить принципы самоорганизации и самообразования в процессе обучения и профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> - навыками применения принципов самоорганизации и самообразования в процессе обучения и профессиональной деятельности.	Не владеет навыками применения принципов самоорганизации и самообразования в процессе обучения и профессиональной деятельности	Владеет навыками применения принципов самоорганизации и самообразования в процессе обучения и профессиональной деятельности

ПК–3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; - основные проблемы историографии этнографии башкир.	Не знает или имеет фрагментарные знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, в том числе и при исследовании проблем историографии этнографии башкир.	Знает базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, в том числе и при исследовании проблем историографии этнографии башкир.

Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> - использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, в том числе и при исследовании проблем историографии этнографии башкир.	Не умеет или не способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, в том числе при исследовании проблем историографии этнографии башкир.	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, в том числе и при исследовании проблем историографии этнографии башкир.
Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> - навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, в том числе и при исследовании проблем историографии этнографии башкир.	Не владеет навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, в том числе при исследовании проблем историографии этнографии башкир.	Владеет навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, в том числе и при исследовании проблем историографии этнографии башкир.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**

**компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	способов и принципов самоорганизации и самообразования в процессе обучения и профессиональной деятельности	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
	- базовых понятий в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; - основных проблем историографии этнографии башкир	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
Умения	- применения принципов самоорганизации и самообразования в процессе обучения и профессиональной деятельности	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
	- использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, в том числе и при исследовании проблем историографии этнографии башкир.	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
Владения	- навыками применения принципов	ОК-7: способностью к самоорганизации и	Устный индивидуальный



самоорганизации и самообразования в процессе обучения и профессиональной деятельности	самообразованию	опрос; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
- навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, в том числе и при исследовании проблем историографии этнографии башкир.	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

*Критерии и методика оценивания:*

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

*Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:*

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и

полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

#### *Вопросы для устного индивидуального опроса*

1. Актуальные проблемы этнографии башкир.
2. Основные историографические проблемы этнографии башкир.
3. Этнографическая характеристика башкир.
4. Этноязыковая и антропологическая характеристика башкир.
5. Этнодемография башкир.
6. История изучения башкирского народа.
7. Древние и средневековые авторы о башкирах.
8. Академические экспедиции XVIII в. и их роль в изучении истории и этнографии башкир.
9. Периоды накопления этнографических данных о башкирах в российской этнографии (народоведении) в XVIII - XIX вв.
10. Этнография башкир в трудах участников Академических экспедиций (И.Г. Георги, П.С. Паллас, И.И. Лепехин).
11. Изучение этнографии башкир в трудах ученых и исследователей XIX в.
12. Изучение этнографии башкир во второй половине XIX в.
13. Изучение этнографии башкир в начале XX в.
14. Этнографические исследования в Башкирской республике (20-ые гг. XX в.)
15. Этнографическое изучение башкир сер. 1920-х – сер. 1950-х гг.
16. Проблемы изучения происхождения башкир.
17. Теории происхождения башкир.
18. Вклад Р.Г. Кузеева в исследовании происхождения башкир.
19. Советские исследования проблем этногенеза и этнической истории башкир.
20. Современные исследования проблем этнографии башкир.

#### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

*Критерии и методика оценивания:*

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

*Критерии и методика оценивания ответов студентов ЗФО:*

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

#### *Вопросы для устного группового опроса*

1. Основные историографические проблемы этнографии башкир.
2. Актуальные проблемы этнографии башкир.
3. История изучения башкирского народа.
4. Древние и средневековые авторы о башкирах.
5. Академические экспедиции XVIII в. и их роль в изучении истории и этнографии башкир.
6. Периоды накопления этнографических данных о башкирах в российской этнографии (народоведении) в XVIII - XIX вв.
7. Этнография башкир в трудах участников Академических экспедиций (И.Г. Георги, П.С. Паллас, И.И. Лепехин).
8. Изучение этнографии башкир в трудах ученых и исследователей первой половины XIX в.
9. Изучение этнографии башкир во второй половине XIX в.
10. Изучение этнографии башкир в конце XIX - начале XX вв.
11. Этнографические исследования в Башкирской республике (20-ые гг. XX в.).
12. «Башкирская экспедиция» 1927-1929 гг.
13. Вклад С.И. Руденко в изучении этнографии башкир.
14. Значение монографии С.И. Руденко «Башкиры» в изучении этнографии башкир.
15. Этнографическое изучение башкир сер. 1920-х – сер. 1950-х гг.
16. Начало планомерных этнографических исследований в БАССР этнографии башкир (сер. 50-х гг. XX в.).
17. Роль Института истории, языка и литературы в изучении этнографии башкир.
18. Проблемы изучения происхождения башкир.
19. Теории происхождения башкир.
20. Вклад Р.Г. Кузеева в исследовании происхождения башкир.
21. Советские исследования проблем этногенеза и этнической истории башкир.
22. Современные исследования проблем этнографии башкир.
23. Изучение хозяйства и традиционной культуры башкир.
24. Традиционное мировоззрение башкир в трудах дореволюционных исследователей.
25. Социальная организация башкир в описании исследователей прошлых столетий.
26. Башкирский свадебный обряд в трудах авторов XIX- нач. XX вв.
27. Проблемы традиционного мировоззрения башкир в исследованиях ученых-этнологов.
28. Исследования традиционной культуры башкир в отечественной этнологической науке.
29. Башкирская мифология и фольклор в исследованиях отечественных ученых.
30. Изучение традиционной системы родства и социальных отношений у башкир.

#### **Творческое задание (доклад с презентацией)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

*Темы творческих заданий:*

1. Сведения о башкирах в трудах восточных и западных средневековых авторов.
2. Ахмед Ибн-Фадлан – история одного посольства.
3. «Записки путешествий...» участников Академических экспедиций XVIII в. как один из важнейших источников по этнографии башкир.
4. Вклад И.Г. Георги в исследовании башкир.
5. Вклад П.С. Палласа в изучении башкир и Природы края.
6. Вклад И.И. Лепехина в изучении башкир.
7. Труды авторов XVIII в. о башкирах.
8. Башкиры и Башкортостан в трудах дореволюционных писателей.
9. Жизнь и научное наследие С.И. Руденко.
10. Жизнь и научное наследие Р.Г. Кузеева.
11. Этнографические экспедиции Института истории, языка и литературы БФАН АН СССР сер. 50-70-х гг. XX в.
12. Этнографические экспедиции Института истории, языка и литературы БФАН АН СССР 70-80-е гг. XX в.
13. Изучение декоративно-прикладного искусства башкир: историография вопроса.
14. Проблемы изучения этногенеза башкир. Вклад Р.Г. Кузеева.
15. Исследования проблем традиционного хозяйствования башкир.
16. Исследования народной хореографии башкир.
17. Исследования проблем системы родства башкир.
18. Исследования традиционного религиозного мировоззрения башкир.
19. Исследования доисламских верований и обрядов башкир.
20. Изучение антропологии башкир.

*Критерии оценки доклада*

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### **Задания для контрольной работы**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией по проблемам историографии этнографии башкир. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Письменные контрольные задания проводятся на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

*Вопросы для письменной контрольной работы*

1. Узловые дискуссии и вопросы по этнографии башкир.
2. Основные дискуссионные вопросы по этногенезу башкир.
3. История башкир: историографический анализ.
4. Источники по этнографии и истории башкир.
5. Исследования этнодемографии башкир на современном этапе.
6. Этнографическая характеристика башкир.
7. Этноязыковая и антропологическая характеристика башкир.
8. Древние и средневековые авторы о башкирах.
9. Академические экспедиции XVIII в. и их роль в изучении истории и этнографии башкир.
10. Периоды накопления этнографических данных о башкирах в российской этнографии (народоведении) в XVIII - XIX вв.
11. Этнография башкир в трудах участников Академических экспедиций (И.Г. Георги, П.С. Паллас, И.И. Лепехин).
12. Изучение этнографии башкир в трудах ученых и исследователей XIX в.
13. Изучение этнографии башкир во второй половине XIX в.
14. Изучение этнографии башкир в начале XX в.
15. Этнографические исследования в Башкирской республике (20-ые гг. XX в.)
16. Этнографическое изучение башкир сер. 1920-х – сер. 1950-х гг.
17. Проблемы изучения происхождения башкир.
18. Вклад Р.Г. Кузеева в исследовании происхождения башкир.
19. Советские исследования проблем этногенеза и этнической истории башкир.
20. Актуальные проблемы этнографии башкир.
21. «Башкирская экспедиция» 1927-1929 гг.
22. Вклад С.И. Руденко в изучении этнографии башкир.
23. Значение монографии С.И. Руденко «Башкиры» в изучении этнографии башкир.
24. Этнографическое изучение башкир сер. 1920-х – сер. 1950-х гг.
25. Начало планомерных этнографических исследований в БАССР этнографии башкир (сер. 50-х гг. XX в.).
26. Роль Института истории, языка и литературы в изучении этнографии башкир.
27. Советские исследования проблем этногенеза и этнической истории башкир.
28. Изучение хозяйства и традиционной культуры башкир.
29. Традиционное мировоззрение башкир в трудах дореволюционных исследователей.
30. Социальная организация башкир в описании исследователей прошлых столетий.
31. Башкирский свадебный обряд в трудах авторов XIX- нач. XX вв.
32. Проблемы традиционного мировоззрения башкир в исследованиях ученых-этнологов.
33. Исследования традиционной культуры башкир в отечественной этнологической науке.
34. Башкирская мифология и фольклор в исследованиях отечественных ученых.
35. Изучение традиционной системы родства и социальных отношений у башкир.

*Критерии оценивания для ОФО:*

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### *Основная литература*

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. М.: Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3556-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>
2. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>
3. Хусаинова, А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova\\_Istoriya\\_Bashkortostana\\_Uch-met\\_pos\\_Sibay\\_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya_Bashkortostana_Uch-met_pos_Sibay_2013.pdf)

##### *Дополнительная литература*

1. Люди, культуры, пространство: социокультурная динамика мира Евразии [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 75-летию профессора Р.З. Янгузина (Уфа, 15-16 ноября 2016 г.) / Башкирский государственный университет; отв. ред. Б.А. Азнабаев; М.Н. Сулейманова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev\\_otv\\_red\\_Ludikultury\\_prostranstvo\\_sb\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aznabaev_otv_red_Ludikultury_prostranstvo_sb_2016.pdf)
2. Сулейманова, М.Н. Доисламские верования и обряды башкир [Электронный ресурс]: монография / М. Н. Сулейманова; БашГУ. — Уфа: РИО БашГУ, 2005. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/DoislamskieVerovaniya\\_i\\_obryad.Bashkir\\_M.N.Suleimanova.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/DoislamskieVerovaniya_i_obryad.Bashkir_M.N.Suleimanova.pdf)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Проект "Народы России" [Электронный ресурс]. / Гл. ред. Александр Щипков; — Режим доступа: <http://www.narodru.ru/peoples.html>, свободный. — Яз.рус.
2. Тюрки [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://turkportal.ru/>. – Яз.рус.
3. Финно-угорские народы: история и культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://xn--e1adcaacuhnujm.xn--p1ai/finno-ugorskie-narody-istoriya-i-kultura.html>. – Яз.рус.
4. Финно-угорский мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://finno-ugry.ru/>. – Яз.рус.
5. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
10. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
12. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
13. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
14. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
15. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
16. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
17. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
18. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус),	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	<b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver14,10м. <b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. <b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6

<p>аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 521 (гуманитарный корпус),  аудитория № 609 (гуманитарный корпус),  аудитория № 610 (гуманитарный корпус),  аудитория № 621 (гуманитарный корпус),  аудитория № 512 (гуманитарный корпус),  аудитория № 521 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус),  аудитория № 609 (гуманитарный корпус),  аудитория № 610 (гуманитарный корпус),  аудитория № 621 (гуманитарный корпус),  аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория №</p>		<p>USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 621</b>  Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 512</b>  Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b>  Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</b>  Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий)</b>  Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. <b>Аудитория № 523</b>  Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> </ol>
---	--	---



523 (гуманитарный корпус)		
---------------------------	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины «Историография этнографии башкир»  
4 курс 8 семестр  
очная

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	33ЕТ / 108 часа	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2	
лекций	24	
практических / семинарских	24	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	59,8	

Форма контроля:  
Зачет, 8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительн ая литература, рекомендуема я студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Се м	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p><i>Тема 1. Введение в историографию этнографии башкир.</i></p> <p>1. Обзор актуальных проблем историографии этнографии башкир. 2. Основные методы и методологические подходы к изучению историографических вопросов.</p>	108	2	-	2	6	Основная: 1-3 дополнительная: 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Составить обзор научно-методической литературы	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
2	<p><i>Тема 2. Древние и средневековые авторы о башкирах.</i></p> <p>1. Ранние письменные сведения о башкирах. 2. Восточные авторы о башкирах. 3. Роль «Путевых записок...» А. Ибн-Фадлана в изучении башкир.</p>		2		2	6	Основная: 1-3 дополнительная: 1,2	Создание библиографического списка Аналитический разбор научной публикации	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа

	4. Западные авторы о башкирах. 5. Опыт критики сочинений западных и восточных авторов о башкирах								
3	<i>Тема 3. Этнография башкир в трудах ученых и исследователей XVIII – сер. XIX вв.</i> 1. Академические экспедиции ИРГО и их роль в исследовании народов региона. 2. Труды участников Академических экспедиций – И.Г. Георги, П.С. Паллас, И.И. Лепехин, П.И. Рычков, их значение.	4		2	6	Основная: 1-3 дополнительная: 1,2	Электронный конспект  Создание информационной базы данных по темам дисциплины	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа	
4	<i>Тема 4. Изучение этнографии башкир в XIX в. - начале XX в.</i> 1. Вклад исследователей-краеведов первой половины XIX в. в изучении башкир. 2. Вклад исследователей-краеведов второй половины XIX в. в изучении башкир. 3. Вклад исследователей-краеведов на рубеже XIX–XX вв. в изучении башкир.	2		4	6,8	Основная: 1-3 дополнительная: 1,2	Закрепление материала с помощью составления кроссвордов, подготовка докладов на заданные темы.	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа	
5	<i>Тема 5: Этнографическое изучение башкир с сер. 1920 – до сер. 1950 –х гг.</i> 1. Исследования этнографии башкир в Башкирской республике. 2. «Башкирская экспедиция» в 1927-29 гг. и ее роль. 3. Начало планомерного научного	4		4	7	Основная: 1-3 дополнительная: 1,2	Подготовка презентации на заданную тему	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа	

	исследования этнографии башкир.								
6	<p><i>Тема 6: Исследование этнографии башкир в 1950-1980-ые гг.</i></p> <p>1. Создание Отдела этнографии Института истории, языка и литературы БФАН АН СССР и его роль.</p> <p>2. Исследования проблем этнографии башкир.</p> <p>3. Этнографические экспедиции Института истории, языка и литературы БФАН АН СССР и их роль.</p>		2		2	6	Основная: 1-3 дополнительная: 1,2	Посещение МАЭ ИЭИ УНЦ РАН (по выбору), Сбор информации по этнографии башкир (по отдельным ученым - этнографам	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
7	<p><i>Тема 7: История изучения этнографии башкир в 1990-ые гг.</i></p> <p>1. Основные научные центры изучения этнографии башкир в республике.</p> <p>2. Основные проблемы исследований по этнографии башкир в 90-ые гг. XX в.</p>		2		2	6	Основная: 1-3 дополнительная: 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка презентации по заданной теме	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
8	<p><i>Тема 8: Этнография башкир в начале XXI в.</i></p> <p>1. Разработка новых направлений в исследовании этнографии башкир.</p> <p>2. Создание «Башкирской энциклопедии» и ее роль в истории изучения башкирской этнографии.</p>		4	-	2	6	Основная: 1-3 дополнительная: 1,2	Подготовка презентации и подготовка доклада Аналитический разбор научных публикаций по теме. Подготовка	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа

								«экспертного» заключения	
9	<p><i>Тема 9: Современное состояние башкирской этнографической науки.</i></p> <p>1. Перспективные направления исследований по этнографии башкир.</p> <p>2. Актуальные вопросы этнографии башкир на современном этапе: гендерные, социальные, демографические, миграционные аспекты.</p> <p>3. Создание многотомного труда «История башкирских родов» и его значение в исследовании этнической истории башкир.</p>		2		4	8	Основная: 1-3 дополнительная: 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, составление библиографического указателя	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией); контрольная работа
10	Всего часов	108	24	-	24	59,8			

## Рейтинг – план

дисциплины «Историография этнографии башкир»

Направление подготовки 46.03.01 История

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Модуль 1: Источники, методы исследования, проблем истории изучения этнографии башкир. Дореволюционный период в истории этнографического изучения башкир</i>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный групповой опрос	5	2		10
2. Творческое задание (доклад с презентацией)	5	3		15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Тестирование	15	1		15
<i>Модуль 2: Советский и современный этап в историографии этнографии башкир</i>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный групповой опрос	5	3		15
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	2		10
2. Контрольная работа	15	1		15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях, олимпиадах				<b>3</b>
2. Публикация статей				<b>3</b>
3. Участие в работе Научного этнографического кружка				<b>4</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				