

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры информационных
технологий и компьютерной математики
протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  А.М. Болотнов

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ



Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина

Информатика

Цикл Б1.Б.06 — базовая часть

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки:

46.03.01 — История

Направленность (профиль) подготовки:

История России

Квалификация — бакалавр

Разработчик (составитель):

доцент кафедры информационных технологий и
компьютерной математики, к.ф.-м.н.



Гарифуллина С.Р.

Для приема: 2020 г.

Уфа — 2020

Составители: доцент кафедры информационных технологий и компьютерной математики, к.ф.-м.н. Гарифуллина С.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «22» апреля 2020 г. № 9.

Заведующий кафедрой  _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание рабочей программы	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	10
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
Приложение № 1	11
Приложение № 2.....	13

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать методы решения функциональных и вычислительных задач.	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.	
	2. Знать теоретические основы информатики и информационных технологий, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития.	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
	3. Знать основные понятия и методы естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной деятельности.	ОПК – 3 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.	
Умения	1. Уметь использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на ПЭВМ.	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.	
	2. Уметь применять теоретические знания при решении практических задач в будущей профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения.	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
	3. Уметь решать некоторые задачи профессиональной деятельности, требующие использования элементов естественнонаучного и математического знания.	ОПК – 3 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами и средствами компьютерной графики.	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.	
	2. Владеть навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий.	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
	3. Владеть навыками использования некоторых методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем.	ОПК – 3 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.	

2. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части: цикл Б1.Б.06.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 — история, дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью учебной дисциплины «информатика» является формирование у студентов комплексного представления о информационных технологиях, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях, алгоритмизация навыков получения, анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности, знакомство с принципами работы компьютера.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Информатика (в школьном объеме).

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ, ТИПЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и формулировка компетенции: ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы решения функциональных и вычислительных задач.	Отсутствие знаний или неполные представления об основных методах решения функциональных и вычислительных задач.	Сформированные, возможно, содержащие отдельные пробелы представления об основных методах решения функциональных и вычислительных задач.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на ПЭВМ.	Отсутствие умений или не систематические умения использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на ПЭВМ.	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, умения использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на ПЭВМ.
Третий этап (уровень)	Владеть (иметь навык): основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами и средствами компьютерной графики.	Отсутствие или не систематическое владение основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами и средствами компьютерной графики.	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, владение основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами и средствами компьютерной графики.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы информатики и информационных технологий, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития.	Отсутствие знаний или неполные представления о теоретических основах информатики и информационных технологий, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития.	Сформированные, возможно, содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах информатики и информационных технологий, с возможностями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять теоретические знания при решении практических задач в будущей профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения.	Отсутствие умений или не систематические знания при решении практических задач в будущей профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения.	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, умение применять теоретические знания при решении практических задач в будущей профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий.	Отсутствие или не систематическое владение навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий.	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий.

Код и формулировка компетенции: ОПК – 3 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математическо-

ГО ЗНАНИЯ.

Этап (уровень освоения компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия и методы естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний или неполные представления о основных понятиях и методах естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной деятельности.	Сформированные, возможно содержащие отдельные пробелы представления о основных понятиях и методах естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: решать некоторые задачи профессиональной деятельности, требующие использования элементов естественнонаучного и математического знания.	Отсутствие умений или не систематические умения решать некоторые задачи профессиональной деятельности, требующие использования элементов естественнонаучного и математического знания.	Успешное, возможно содержащее отдельные пробелы, умение решать некоторые задачи профессиональной деятельности, требующие использования элементов естественнонаучного и математического знания.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования некоторых методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем.	Отсутствие или не систематическое владение навыками использования некоторых методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем.	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, владение навыками использования некоторых методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап: Знания	1. Знать методы решения функциональных и вычислительных задач.	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.	Лабораторная работа.
	2. Знать теоретические основы информатики и информационных технологий, с возможностямями и принципами использования современной компьютерной техники и перспективами ее развития.	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Лабораторная работа
	3. Знать основные понятия и методы естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной деятельности.	ОПК – 3 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.	Лабораторная работа
2-й этап: Умения	1. Уметь использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на ПЭВМ.	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.	Лабораторная работа
	2. Уметь применять теоретические знания при решении практических задач в будущей профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и про-	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных техно-	Лабораторная работа

	граммного обеспечения.	логий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
	3. Уметь решать некоторые задачи профессиональной деятельности, требующие использования элементов естественнонаучного и математического знания.	ОПК – 3 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.	Лабораторная работа
3-й этап: Владеть навыками	1. Владеть основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами и средствами компьютерной графики.	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.	Лабораторная работа
	2. Владеть навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами на основе современных информационных технологий.	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Лабораторная работа
	3. Владеть навыками использования некоторых методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем.	ОПК – 3 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.	Лабораторная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Текущий контроль по лабораторным работам проводится в виде отметки о выполнении работы (2 балла) и защиты отчета по лабораторным работам (3 балла).

Критерии оценивания лабораторной работы	Количество баллов
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания решены с первого раза, правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; отчёт по лабораторной работе выполнен аккуратно, сделаны итоговые выводы.	5
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбрана методика (способ) решения задачи; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны итоговые выводы.	3-4
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбрана методика (способ) решения задачи; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на вопросы.	2
Лабораторная работа выполнена, обучаемый не знает тему и постановку задачи цель лабораторной работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбран метод (способ) решения задачи; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные вопросы; отчёт по лабораторной работе оформлен небрежно, итоговые выводы не сделаны.	0-1

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы. Вопросы охваты-

вают материал целого модуля и также включают темы лекционных занятий и самостоятельной работы. Контрольная работа состоит из трех заданий.

Критерии оценивания контрольной работы	Количество баллов
Обучаемый знает тему заданного вопроса, его суть, основные понятия, определения, законы или теоремы; даны полные ответы на сформулированный вопрос, сделаны итоговые выводы.	5
Обучаемый знает тему заданного вопроса, но путается в основных понятиях, определениях, законах или теоремах, или же, дал неполные ответы на сформулированный вопрос, в результате чего преподаватель задал уточняющие дополнительные вопросы, на которые обучаемый ответил верно, или же, даны полные ответы на вопросы; но не сделаны или же сделаны не в полном объеме итоговые выводы.	3-4
Обучаемый знает тему заданного вопроса, но слабо понимает его суть, знает не в полной мере основные понятия, определения, законы или теоремы, или же, дал неполные ответы на сформулированный вопрос, в результате чего преподаватель задал уточняющие дополнительные вопросы, на которые обучаемый не ответил верно.	2
Обучаемый не знает тему заданного вопроса, или же, обучаемый знает тему заданного вопроса, но не понимает его суть, или же, не знает основные понятия, определения, законы или теоремы, или же, дал неправильные ответы на сформулированный вопрос, в результате чего преподаватель задал уточняющие дополнительные вопросы, на которые обучаемый не ответил верно.	0-1

По результатам суммарного текущего контроля по всем видам учебной деятельности и рубежного контроля выставляется промежуточный контроль.

ПРИМЕРЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа № 1.

1. Создание документа. Создайте новый документ. Сохраните его в вашей рабочей папке под именем Task2_1.doc. Введите без изменений учебный текст (из Википедии):

Для борьбы с последствиями Смуты был созван Земский собор 1613 года, на котором на царство был призван Михаил Романов — первый из династии Романовых, который через свою родственницу Анастасию Романову (первую жену Ивана Грозного) являлся ближайшим родственником угасшей династии Рюриковичей. Также он был «выгодным царем» для бояр, поскольку юноша, изначально не желавший нести бремя власти, мог легко стать игрушкой в руках бояр, которые в итоге фактически и правили. Все изменилось после обмена пленными после Смуты — в июне 1619 года вернулся отец юного царя (будущий Патриарх Филарет), с которым Михаил всегда советовался в государственных делах. Между тем борьба с мятежниками из числа казаков и польскими интервентами не закончилась. Немало беспокойств России причинил рейд Лисовского в 1615 году и поход Владислава в 1618 году. Ценой территориальных уступок (временно был утрачен Смоленск и северская земля) была сохранена независимость России (Деулинское перемирие). В 1632 году началась Смоленская война, целью которого было вернуть утраченные земли в ходе Русско-польской войны (1609—1618). Закончилось отказом короля Владислава IV от претензий на русский престол и взятием города Серпейск (Поляновский мир). Вместе с тем, продолжается начатое ещё при Иване Грозном освоение Сибири: заложены города Красноярск (1628), Якутск (1632), Чита (1653). В 1648 казак Семён Дежнёв по морю огибает Чукотку и открывает пролив, позже названный Беринговым. Освоение Сибири осуществляли казаки, землепроходцы и промышленники. В честь одного из них — Хабарова — назвали город и обширный край на Дальнем Востоке. Русская колонизация практически не встречала сопротивления. Местное население пришло к выплате пушного налога (ясака) в обмен на защиту казаков от набегов других племен. Единственным препятствием при освоении Дальнего Востока стал Китай, с которым уже в 1689 году был заключён Нерчинский договор.

Соборным уложением 1649 года было закреплено крепостное право. В 1654 году казаки Богдана Хмельницкого, поднявшие восстание против Польши, присягнули на верность московскому царю Алексею. Этот акт при-

вёл к русско-польской войне, в результате которой Киев, Смоленск и значительная часть Приднепровья попадает под власть Москвы.

Церковная реформа патриарха Никона провоцирует раскол в 1656—1666 годах. Ревнителю старины уходят в оппозицию, а в России усиливается вестернизация: появляются «полки нового строя» (рейтары), в высших слоях общества усиливается интерес к западной культуре (театр, портретная живопись). Элементы раскола и Смуты проявляются в восстании Степана Разина (1670—1671)

2. Сохраните документ.
3. Сохраните документ под именем Task2_2.doc.
4. Откройте документ Task2_1.doc.

2. Абзацы. Выделение и перемещение текста

1. Разделите текст предыдущего упражнения на три абзаца. Первый пусть начинается со слова – «Для борьбы...». Второй - начинается словами "Вместе с тем ...". А третий - "Церковная реформа патриарха..."
2. Поменяйте местами второй и третий абзацы, используя механизм вставки и копирования.
3. Сохраните результат работы.

3. Грамматика и орфография. Синонимы. Переносы.

1. Проверьте грамматику и орфографию в тексте упражнения 2.
2. Используя средства Word найдите в тексте слова "отец" и "заложены" и замените его на один из возможных синонимов.
3. Сохраните сделанные изменения.
4. Используйте для вашего документа механизм расстановки переносов. Если такой стиль вам нравится больше сохраните файл под новым именем. В противном случае отмените режим расстановки переносов.

4. Элементы автотекста. Примечания.

1. Создайте элемент автотекста, содержащий сведений о вас, как авторе текста (имя, фамилия, курс, группа).
2. Используя средства автотекста подпишите текст упражнения 3.
3. Создайте примечание к слову "договор". Сохраните изменения.

5. Форматирование документов. Сноски.

1. Для всего текста предыдущего упражнения выберите шрифт Times New Roman, размер - 14.
2. Для всех абзацев установите полуторный межстрочный интервал. Для первого абзаца установите выравнивание по центру, а для остальных по ширине. Для второго и третьего абзацев установите отступ первой строки - 1,27 см.
3. Установите следующие размеры полей для всех страниц текста: верхнее и нижнее - 2,5 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.
4. Включите режим нумерации страниц. Сохраните все сделанные изменения.
5. В учебном тексте добавьте сноску к слову "крепостное право".

6. Работа с таблицами

Вставьте в учебный текст таблицу "Внешняя политика России в первой четверти 18 века". На её примере рассмотрите возможные способы форматирования таблиц.

1. Подберите размер ячеек так, чтобы таблица занимала как можно меньше места, но при этом сохраняла удобочитаемость.
2. Разместите учебный текст в две (три) колонки.

7. Поля, слияние документов.

1. Используя механизм слияния, подготовьте приглашения на День открытых дверей Вашего факультета.
2. Создайте содержание в учебном тексте.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.

Основные задачи	Способы решения	Результаты
Борьба с Крымским ханством и Турцией за утверждение присутствия России на Черном море	1695 г. — I Азовский поход	Неудачная осада турецкой крепости Азов
	1696 г. — II Азовский поход	Взятие Азова, строительство крепости Таганрог
	1697 г. — Россия, Австрия и Венеция заключили наступательный союз против турок сроком на 3 года	Дипломатическая подготовка России к войне с Турцией
	1697–1698 гг. — Россия направила за границу «Великое посольство» для укрепления	Дипломатическую задачу «Великое посольство» не выполнило:

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к занятиям и выполнении зачетных заданий с использованием рекомендованной учебно-методической литературы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Острейковский В.А. Информатика: учебник для вузов /— М. : Высшая школа, 2009 . — 511 с. Острейковский, Владислав Алексеевич. Информатика : учебник для вузов /— М. : Высшая школа, 2001 .— 511 с. : ил.
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ на алгоритмическом языке VBA в электронных таблицах Excel [Электронный ресурс] / сост.: Р. К. Салимов, Л. Р. Назмутдинова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimovMetUk.PoVipLabRab.2012.pdf>>.
3. Егармин, П.А. Информатика. Управление базами данных: Лабораторный практикум для студентов специальности 040101.65, 080502.65, направления 080500.62, 040100.62 очной, заочной и очно-заочной форм обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Егармин. — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ, 2011. — 38 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60807>.

Дополнительная литература

4. Делев, В. А. Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы: Электронный ресурс: учеб. пособие / В. А. Делев. — Уфа: УГАЭС, 2007-.Ч. 1: Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/DelevInformatika1UchPos.2007.pdf>>.
5. Основы текстового редактора WORD [Электронный ресурс]: метод. указания по предмету "Информатика" для студ. гуманитарных спец. / БашГУ; сост. Д. А. Салимоненко; Е. А. Салимоненко. — Уфа, 2014 — 25 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf>>.

5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
9. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
10. www.gpntb.ru/ – Государственная публичная научно-техническая библиотека
11. www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека
12. www.nns.ru/ – Национальная электронная библиотека
13. www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека
14. www.microinform.ru/ – Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория	Лекции	Компьютер, проектор, доска.
Компьютерный класс	Лабораторные работы	Компьютеры с установленным программным обеспечением, мультимедийный проектор, доска.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины
Информатика на 2 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48.2
лекций	16
практических/ семинарских	-
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к зачету	59.8

Формы контроля: зачет

зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК 3	Пр/Сем 4	ЛР 5	СР 6			
1	2					7	8	9
1	Основные определения и понятия информатики. Категории и аксиоматика информации.		-	-	4	1, 5	-	
2	Математические основы информатики. Системы счисления. Формы представления и преобразования информации.	2	-	1	8	1, 5	Задания 1, 2	Лабораторная работа
3	Информационные ресурсы и информатизация общества. Сбор, передача, обработка информации.		-	-	4	1, 5	-	
4	Алгебра логики	2	-	2	8	1, 5	Задания 3, 4	Лабораторная работа
5	Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура ПК. Периферия ПК. Обзор программного обеспечения. Служебные программы. Операционные системы.		-	-	4	1, 4, 5	-	
6	Компьютерная графика.		-	-	4	1	-	
7	Пакет Microsoft Office. Текстовый процессор Word.		-	2	4.8	1, 5	Задание 5	Лабораторная работа
8	Табличный процессор Excel. Встроенные функции.		-	1	8	1, 2	Задания 6	Лабораторная работа
9	Базы данных.		-	2	10	1, 3	Задание 8	Лабораторная работа
10	Экспертные системы.		-	-	5	1, 5	-	
	<i>Всего часов:</i>	4	-	8	59.8			

Рейтинг–план дисциплины

Информатика

направление подготовки 46.03.01 — история
курс 1, семестр 2, 2018/19 учебный год.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа		3	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа		3	0	25
Поощрительные баллы				
1. Задания повышенной сложности				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение лабораторных занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				