

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  / Р.Н. Рахимов

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческая библиография

(вариативная)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История России

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.и.н., доцент	 / В.Н. Фешкин
---	--

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: В.Н. Фешкин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  / Рахимов Р.Н. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	Специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек архивов и музеев	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
Умения	Получать, обрабатывать и использовать источники информации, интерпретировать различные исторические источники,	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	Пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарат исторических исследований	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками библиографического описания, полученного в рамках специальных знаний.	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
	Необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая библиография» относится к вариативной части дисциплины по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе, 5 семестра.

Предмет «Историческая библиография» преследует следующие цели: формирование основных практических навыков у студентов по поиску необходимой литературы и источников в библиотеках, сети локального и удаленного доступа;

- помогает студентам правильно оформить справочно-поисковый аппарат курсового или дипломного исследования;

- учит библиографическому описанию различного вида документов (книг, статей, электронных ресурсов).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 – «История» профилей «История России», «История Республики Башкортостан, археология и этнология», «История международных отношений»: «История России», «Новая и новейшая история стран Европы и Америки», «История Башкортостана».

Освоение дисциплины «Историческая библиография» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История исторической науки».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе написания выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Знать	Знать основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях	Не знает основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях	Знает основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях
Второй этап (уровень) Уметь	Уметь получать, обрабатывать и использовать источники информации, интерпретировать различные исторические источники,	Не умеет получать, обрабатывать и использовать источники информации, интерпретировать различные исторические источники,	Умеет получать, обрабатывать и использовать источники информации, интерпретировать различные исторические источники,

Третий этап (уровень) Владеть	Владеть навыками библиографического описания, полученного в рамках специальных знаний.	Не владеет навыками библиографического описания, полученного в рамках специальных знаний.	Владеет навыками библиографического описания, полученного в рамках специальных знаний.
-------------------------------	--	---	--

ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Знать	Знать специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек архивов и музеев	Не знает специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек архивов и музеев	Знает специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек архивов и музеев
Второй этап (уровень) Уметь	Уметь пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарат исторических исследований	Не умеет пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарат исторических исследований	Умеет пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарат исторических исследований
Третий этап (уровень) Владеть	Владеть необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа	Не владеет необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа	Владеет необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
	Знать специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек архивов и музеев	ПК-15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций,	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)

		СМИ	
2-й этап Умения	Уметь получать, обрабатывать и использовать источники информации, интерпретировать различные исторические источники,	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
	Уметь пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарат исторических исследований	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
3-й этап Владения навыками	Владеть навыками библиографического описания, полученного в рамках специальных знаний.	ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)
	Владеть необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа	ПК-15: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад)

Типовые материалы к зачету

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

Примеры вопросов для проведения зачета

1. Предмет исторической библиографии и её функции в науке.
2. Задачи исторической библиографии
3. Создание информационно-поисковых систем.
4. Библиографические базы данных.
5. Развитие библиографии в дореволюционной России.
6. Развитие библиографии в советское время.
7. Создание системы государственной библиографии и её центров.
8. Современное состояние российской библиографии
9. История библиографии за рубежом.
10. Всемирный характер информационной деятельности.
11. Библиографическое пособие. Типы библиографических пособий и их целевое назначение.
12. Библиографическое описание. История библиографического описания.
13. Виды изданий исторических источников и научной литературы.
14. Типы библиографических указателей по истории.
15. Ретроспективные и текущие библиографические указатели.
16. Библиографическая ссылка и сноска.
17. Цитирование и его правила.
18. Составление списка использованных источников и литературы.
19. Использование справочной литературы.
20. Поиск литературы по смежным дисциплинам.

21. Библиографическая ссылка и сноска.
22. Виды ссылок и сносок
23. Нумерация сносок. Виды нумерации.
24. Цитирование, правила цитирования.
25. Составление списка использованных источников и литературы. Разделы списка
26. Правила составления списка.
27. Библиографическое описание исторических источников и научной литературы.
28. Тематический поиск источников и литературы

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом (рубежный контроль) и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученного модуля.

Примерные вопросы для устного индивидуального опроса:

1. Какие Вы знаете основные библиографические понятия?
2. Объясните, что такое библиография в широком смысле?
3. Что такое библиографическое пособие?
4. Что такое библиографический список?
5. Что такое библиографический указатель?
6. Библиографический обзор.
7. Виды библиографии по общественному назначению.
8. Как создать информационно-поисковые системы?
9. Расскажите про библиографические базы данных

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- 2 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

- 1 балл выставляется студенту, если у него в наличии имеется конспект ЛК, рекомендованной для самостоятельного изучения учебной и учебно-методической литературы, включая ресурсы интернет.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных и дискуссионных вопросов, степени усвоения информации и набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примерные вопросы для устного группового опроса:

1. Кто являлся автором древнейшего библиографического указателя?
2. Какие списки использованных источников и литературы применяются в курсовых и дипломных работах?
3. В чём заключаются функции библиографии?
4. К какому типу указателей относится библиографический указатель ИНИОН РАН?
5. К какому типу библиографических указателей относится указатель литературы по истории движения декабристов?
6. Какой необходимый минимум сведений нужен о произведении печати, элементы которого устанавливаются в строго определенном порядке?
7. Кто является автором первой работы по нормативным данным (антропонимам) «О соименных поэтах и писателях» (1 в. до н.э.)?
8. К какому веку относятся древнейшие русские библиографические тексты?
9. Какие периодические издания, информируют о новой литературе по специальности?
10. Какое библиографическое пособие, представляет собой связное повествование о документах – книгах и статьях – по определенной научной теме?

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- 1-2 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид текущего контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Доклад готовится в письменной форме с

соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Библиография за рубежом.
2. Появление первых памятников национальной библиографии в Древней Греции, Древнем Китае («Таблицы Каллимаха», «Си люэ»).
3. Труды Диогена Лаэртского, Деметрия Магнесийского, Иеронима Стридонского.
4. Византийская библиография. «Ярмарочные каталоги» и возникновение текущих библиографических пособий.
5. Отраслевая библиография С. Шампье, Дж. Невицано, К Геснера.
6. Ф. Маручелли и первый международный библиографический репертуар.
7. Журнал «Типографские анналы» и текущая регистрация международной книжной продукции.
8. Ретроспективная библиография Ж.М. Керара, Э. Атена, Б. Лундстедта.
9. Универсальная десятичная классификация.
10. Современное состояние библиографии в зарубежных странах.
11. Всемирный характер информационной деятельности.
12. Взаимодействие центров государственной библиографии и библиографических услуг.
13. Перспективы создания всемирного распределённого банка данных с включением библиографической и текстовой информации.

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	1
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	2
Навыки и умения обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	3
Навыки и умения ответов на вопросы в ходе дискуссии	1
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	10

Собеседование с письменной фиксацией ответов:

Собеседование с письменной фиксацией ответов, как вид рубежного контроля, являются контрольно-оценочным мероприятием, позволяющим посредством решения

поставленных задач и полученных результатов сформировать профессиональные умения и навыки. В письменном ответе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примерные вопросы для собеседования:

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Содержание письменного ответа	1
Обоснованность используемых источников	2
Самостоятельная оценка анализируемых вопросов	2
Логическая непротиворечивость содержания выводов	2
Соответствие содержания ответа письменному вопросу	3
ИТОГО	10

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Расцветаева Н.П. Информационно-библиографическое обеспечение книговедения и книжного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Расцветаева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования. - Челябинск: ЧГАКИ, 2007. - 183 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492575>
2. Теория и история библиофильства в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ», ФАКУЛЬТЕТ ТЕАТРА, КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ, Кафедра книговедения. - Челябинск: ЧГАКИ, 2006. - 195 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492779>

Дополнительная литература:

3. Мандель Б.Р. Книжное дело и история книги [Электронный ресурс]: иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 422 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241220>
4. Таубе М.Ф. Книговедение: Приложение основных законов мышления к вопросам статистики и финансового правоверия [Электронный ресурс] / М.Ф. Таубе. - Carouge - Geneve: Мирный труд, 1911. - 23 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=51561>
5. Ленин и о Ленине [Электронный ресурс]: материалы для библиографического указателя за 1924 год / под ред. Г.В. Никольской; Ленинградский институт книговедения. - Л.: Государственное издательство, 1925. - 608 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429295>

6. Соколов А.В. Библиосфера и инфосфера в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: профессионально-мировоззренческое пособие / А.В. Соколов. - Москва: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2016. - 385 с.: табл. - (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493526>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория №</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6</p>

<p>413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 522 (гуманитарный корпус)</p>	<p>шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт APAPT MA1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 522 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.</p>
---	---

		<p>Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.</p> <p>Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.</p>
--	--	---

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

Историческая библиография на 5 семестр 3 курса

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
	5 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	18
практических / семинарских	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	89,8
Форма контроля	Зачет (5 ч)

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Предмет исторической библиографии её функции в науке. 1. Предмет исторической библиографии её функции в науке. 2. Главные задачи библиографии. 3. Основные библиографические понятия.	6	-	-	30,8	1, 2,7	Изучение рекомендуемой литературы; подготовка к опросам и докладу	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад)
2	История библиографии. 1. Библиография в России. 2. Библиография в советское время. 3. Библиография за рубежом.	6	-	-	30	1, 4,3, 5,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос, собеседование с письменной фиксацией ответов
3	Виды изданий исторических источников и научной литературы. Правила их библиографического описания. 1.Цель и задачи унифицированного библиографического описания. 2. Полное и краткое библиографическое описание 3. Правила библиографического описания исторических источников и научной литературы согласно ГОСТ.	6	-	-	29	1, 2-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный индивидуальный опрос, собеседование с письменной фиксацией ответов
	Всего часов	18	-	-	89,8			Зачет (5 ч)

Приложение 2.
Рейтинг-план дисциплины

Историческая библиография

специальность 46.03.01. История
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос.	5	2	0	10
2. Творческое задание (доклад)	10	1	0	10
3. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
2. Собеседование с письменной фиксацией ответов	10	2	0	20
Всего				50
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
2. Творческ. задание (доклад)	10	1	0	10
3. Устный групповой опрос	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
2. Собеседование с письменной фиксацией ответов	10	2	0	20
Всего				50
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада		1		3
2. Публикация статей		1		3
3. Участие в конференции		1		4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				- 10
Итоговый контроль				Зачет